

TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

AKRAN EĞİTİCİLİĞİ KURSU

12-16 Şubat 2024

Kurs Yürütücüsü

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTURAN

Kurs Eğiticileri

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTURAN

Uzm. Dr. Ayşenur Duman DİLBAZ

Öğr. Görevlisi Yasemin GÜNER

Öğr. Görevlisi Yasemin TÜRK

Uzm. Hem. Melek ÜÇÜNCÜOĞLU

Akran Eğiticiler*

**Kursta görev alacak, 'Akran Eğiticiği Kursu'na katılmış birimin akran eğiticisi havuzunda yer alan kişilerden oluşacaktır. Akran eğiticiler henüz belirlenmemiştir.*

Kurs Katılımcıları

Kursa tıp fakültesinde öğrenimlerine devam eden, **son senesinde olanlar haricindeki** öğrenciler katılabileceklerdir.

Kursun amacı:

Sağlık profesyonellerinin lisans eğitimlerinde yürütülen eğitim faaliyetlerinde görev almak isteyen lisans öğrencilerinin gerekli yetkinliklerini kazanmasını sağlamaktır.

Öğrenim Çıktıları:

1. Akran eğitimini temellendiren önemli teorileri açıklar,
2. Eğitimde öğrenme sürecini açıklar,
3. Öğrenme sürecini destekleyecek etkili yöntemleri tanımlar,
4. Etkili sunum tekniklerini uygular,
5. Ekip dinamiklerini tanımlar,
6. Ekip üyesi olarak görev ve sorumlulukları sıralar,



7. Motivasyon araçları ve tekniklerini uygular,
8. Öğrenenlerin değer ve tutumlarını ortaya çıkarmaya ilişkin yöntemleri açıklar,
9. Beceri eğitimlerinin temel yaklaşımlarını uygular.
10. Görev aldığı programların değerlendirme süreçlerinde önemli prensipleri tanımlar.

Akran Nasıl Tanımlanmaktadır?

Akran, başka bir kişi veya grupla aynı sosyal gruba ait olan kişi olarak tanımlanmaktadır. Sosyal grup yaş, cinsiyet, cinsel yönelim, meslek, sosyo-ekonomik veya sağlık durumu ve diğer faktörlere dayalı olabilir.

Akran Eğitiminin Sağlık Profesyonellerinin Eğitimindeki Önemi

Bir akran eğitimi programını yürütürken hedefler genellikle olumlu davranışları pekiştirmek, yeni önerilen davranışlar geliştirmek veya bir hedef gruptaki davranışları değiştirmektir.

Sağlık profesyonellerinin eğitim süreçleri yetkinlik elde etmeyi hedefleyen, sağlık hizmeti sunumunun yanında hastayı, hasta yakını, ekip arkadaşlarını, hizmet sunduğu ortamı, vd. pek çok ilişkili faktörle etkileşim halinde olan bir süreci barındırmaktadır.

Dolayısıyla, bu süreçlerde rol alacak akran eğiticilerin 'İnsanlar yeni davranışları neden ve nasıl benimsiyor?' sorusuna cevap verebilmelerini sağlayacak kavramsal çerçeveyi zihinlerinde oluşturmaları gerekmektedir.

Psikolog Albert Bandura'nın çalışmalarında insanların doğrudan deneyim yoluyla, dolaylı olarak ise kişinin kendini özdeşleştirdiği diğer kişilerin davranışlarını gözlemleyerek ve model alarak (örneğin, gençlerin akranlarının davranışlarını nasıl gördüklerini) öğrendiğini savunur. Bunun yanında Bandura, öğrenenlere davranışı gerçekleştirebilme konusunda güvenli ortam sunmanın öğrenmeyi önemli ölçüde desteklediğini savunur.

Örneğin, intramüsküler enjeksiyonun nasıl yapılacağına dair pratik yapmak için akran eğitici kullanmak, bir akranla daha güvenli hissettiği bir ortamda yöntem hakkında konuşmak için özgüven geliştirmede önemli olabilir.

Akran eğitimi bağlamında bu, akran eğiticilerin birçok öğrenenin etkilendiği eğitim süreçlerinde rol alması, akranların birbirlerini anlamaları, ortak sorunlara birlikte çözüm bulmaları, tartışmaları ve bir eylem planı belirlemesi sürecinin bir akran eğitimi başarısı için anahtar olduğuna inandıkları anlamına gelir.

Akran eğitiminde ilgili kavrama yönelik algılanan engeller veya tavsiye edilen eylemin somut ve psikolojik maliyetlerine ilişkin bir kişinin (akranın) görüşünün oldu önemlidir. Bu bağlamda, bir akran eğitimi güvence, yanlış bilgilerin düzeltilmesi, teşvikler ve yardım yoluyla algılanan engelleri azaltabilir.

Akran Eğitimi Kursu'nda teoriyi pratiğe dönüştürmek için bazı temel metodolojik hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. En önemlileri, deneyimsel öğrenme (deneyim ve gözleme dayalı öğrenme) ve drama da dahil olmak üzere etkileşimli metodolojilerin kullanılmasıdır. Akran eğitiminde **deneyimsel öğrenme modelinin** dört unsuru olan: katılım, deneyim üzerine derinlemesine düşünme, genelleme (öğrenilen dersler) ve öğrenilen derslerin uygulanması şeklinde bir yaklaşım da benimsenir.



Kurs Kuralları:

1. Kursumuz ücretlidir. Kursa katılabileceğine dair e-mail üzerinden onay alan öğrenciler kurs kaydının kesinleşmesi için **300 TL** başışta bulunmaları gerekmektedir. Öğrencilerin ödeme yaptıklarına dair dekontu 1 Şubat 2024 mesai bitimine kadar tipegitimianabilimdali@ktu.edu.tr e-mail adresine göndermeleri gerekmektedir. Dekontu göndermeyen öğrencilerin kaydı kesinleşmeyecektir. Kurs ücretinin yatırılacağı hesap bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Hesap Adı: Trabzon Kamu Tıp Fakültelerini Güçlendirme Dayanışma ve Yardımlaşma Derneği

Banka Adı: Vakıfbank

IBAN: TR11 0001 5001 5800 7300 7405 37

Açıklama: Akran Eğiticiği Kursu için başış

2. Başvuru aşağıda yer alan karekod üzerinden erişilebilecek Google formu doldurularak yapılacaktır.
3. Katılımcılar programda belirtilen gün ve saatte kursun düzenleneceği merkezde hazır olmalıdırlar.
4. Kurs 5 ayrı günde öğrencilerin katılabilmeleri için 16:30-18:30 saatleri arasında uygulanacaktır. Kursta katılımcılar ile eğitici(ler) arasındaki etkileşimi artıracak ısınma ve kaynaşma uygulamaları da yer alacaktır. Dolayısıyla, kursa zamanında katılım önem arz etmektedir.
5. Kursa başvuru sırasında fakültemizin ve TEAD'ın yürüttüğü eğitim faaliyetlerinde görev almak istediğini beyan eden kişilere kurs kaydında öncelik tanınacaktır.
6. Her ders aktivitesinin ilk 10 dakikasında yoklama alınacaktır. **Kurs günleri için belirtilen başlangıç saatinden 10 dakika sonra katılım gösterenler kursun o günkü programına katılamayacaklardır.**
7. Kurs birbirini destekleyen bütüncül bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Dolayısıyla, Akran Eğiticiği Kurs Katılımı e-sertifikası alabilmek için kursun tüm faaliyetlerine katılım gerekmektedir. Aksi bir durumda katılım e-sertifikası **verilmeyecektir.**
8. Kurs için gerekli tüm yazışmalar (doküman paylaşımı, e-sertifika, vb.) kursa başvuru sürecinde paylaşacağınız **e-mail adresleriniz üzerinden** yapılacaktır.
9. Kursun organizasyonu ve katılımcıların üst düzey verim elde edebilmeleri adına yapılacak paylaşımlar ve istenilen hazırlıkların azami önem gösterilerek yapılması beklenmektedir.
10. Her bir kurs günü için ayrı ayrı değerlendirme formları katılımcılarla çevrim içi ortamlarda paylaşılacaktır. Programın gelişimi için bu geribildirimler önem arz etmektedir.
11. E-sertifika Dekanlık tarafından başvuru sırasında katılımcılar tarafından belirtilecek e-mail adresine gönderilecektir.
12. Kurs sonunda sertifika almaya hak kazananlar en geç 1 hafta içerisinde sertifikalarını elde edebileceklerdir.
13. Kurs sonunda uygulanacak 'Geribildirim Formu'nda fakültemizin ve TEAD'ın yürüttüğü eğitim faaliyetlerinde görev almak istediğini beyan eden katılımcılar TEAD'ın akran eğitici havuzuna dahil edilecektir.



Kurs sonu değerlendirme:

Kurs sonunda çoktan seçmeli sorular ve çekilecek kısa videolara (veya görsellere) ilişkin açık uçlu görüşlerin değerlendirileceği bir Teorik Sınav uygulanacaktır. Soru şekli/yöntemi ve sayısı eğitici(ler) tarafından farklılık gösterebilecektir.

E-sertifikayı alabilmek için kurstan hemen sonra yapılacak teorik sınavdan 100 üzerinden en az **70 puan** almak gerekmektedir.

AKRAN EĞİTİCİLİĞİ KURS PROGRAMI

12-16 Şubat 2024

1. Gün	2. Gün	3. Gün	4. Gün	5. Gün
<p>16:30 – 17:30</p> <p>Akran eğitimi - teori ve uygulamalara yansımaları,</p> <p>Selçuk Akturan</p>	<p>16:30 – 17:30</p> <p>Etkili sunum teknikleri; topluluk önünde konuşma-sunum,</p> <p>Melek Üçüncüoğlu Elif Kılıç Güner</p>	<p>16:30 – 17:30</p> <p>Bilgi paylaşma yöntemleri; etkileşimli/ öğrenen merkezli,</p> <p>Melek Üçüncüoğlu Ayşenur D. Dilbaz</p>	<p>16:30 – 17:10</p> <p>Değerleri ve tutumları keşfetme yöntemleri,</p> <p>Yasemin Türk</p>	<p>16:30 – 17:10</p> <p>Etkili danışmanlık,</p> <p>Selçuk Akturan</p>
<p>17:40 – 18:30</p> <p>Öğrenme nasıl gerçekleşir?; öğrenme sürecini destekleyecek stratejiler,</p> <p>Selçuk Akturan</p>	<p>17:40 – 18:30</p> <p>Ekip oluşturmaya ve ekip yönetimine giriş,</p> <p>Yasemin Güner</p>	<p>17:40 – 18:30</p> <p>Motivasyon araçları ve teknikleri,</p> <p>Yasemin Türk</p>	<p>17:20 – 17:50</p> <p>Beceri geliştirme yöntemleri,</p> <p>Yasemin Güner</p>	<p>17:20 – 17:50</p> <p>İzleme ve program değerlendirme,</p> <p>Selçuk Akturan</p>
			<p>18:00 – 18:30</p> <p>Kolaylaştırıcı roller – beceriler,</p> <p>Yasemin Güner</p>	<p>18:00 – 18:20</p> <p>Kurs sonu sınavı</p> <p>18:20 – 18:50</p> <p>Kurs değerlendirme; Düşünümler ...</p> <p>Tüm eğiticiler</p>

* Kursta görev alacak, akran eğitici havuzumuzda yer alan akran eğiticiler kurs öncesinde netleştirilecektir.

Kursa ilişkin soru ve önerilerinizi tipegitimianabilimdali@ktu.edu.tr e-mail adresi üzerinden iletebilirsiniz. En geç 2 gün içerisinde geridönüş yapılacaktır.

