

	TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI			
	MEZUNİYET ÖNCESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU GÖREV TANIMI			
Dok. Kodu: MÖ. YD. 06	Yay. Tar: 16.11.2021	Revizyon No: 03	Rev. Tarihi: 21.07.2025	Sayfa Sayısı: 04

BAĞLI OLDUĞU BİRİM	KTÜ TIP FAKÜLTESİ
KURUL/KOMİSYON ADI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU
BAĞLI OLDUĞU ÜST YÖNETİCİ	DEKAN DEKAN YARDIMCISI
AMAÇ/KAPSAM	KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Ölçme Değerlendirme Kurulu ve alt çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak. KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan Ölçme Değerlendirme Kurulu ve alt çalışma gruplarında görevlendirilen öğretim üyelerini kapsar.
TEMEL GÖREV ALANI	Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi: Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon/vizyonu ve UÇEP bağlamında yapılandırılmış müfredatın ölçme-değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla; - Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşılacak ve tartışılmasını sağlamak, - Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak, - KTÜ Tıp Fakültesi'nin ölçme-değerlendirme yaklaşımının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamanın yapılması ve takibi yapmak, - Ölçme-değerlendirme yaklaşımının gelişmesine yönelik TEAD'ın veya kurul üyelerinin eğitim ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışılmasını sağlamak, - Müfredat içeriğinde yer alan eğitim faaliyetlerinin öğrenim hedeflerine uygun ölçme-değerlendirme yöntemi ile ilişkilendirilmesinin sağlanması, bu amaçla TEAD'ın önereceği ilişkilendirme matrisinin oluşturulmasının takibini yürütmek, - Görüş istenen sınav ve soru itirazlarının değerlendirilmesi ve cevaplandırılmasını yapmak, - Seçmeli kurul/program/stajların eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini

yapmak,

- Dikey koridor programlarının eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak Ölçme-Değerlendirme Tasarımının MÖEK'e sunulmasını sağlamak,
- Eğitim-Öğretim yılı sonunda KTÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin gözden geçirilmesi ve önerilerin MÖEK'e sunulması faaliyetlerini yürütmek.

Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve

Görevleri: Ölçme ve Değerlendirme Kurulu üyeleri arasından en az 2 (iki) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır.

Teorik/Kuramsal Sınavlar Çalışma Birimi:

- Müfredatta yer alan tüm programların içerisinde yer alan teorik/kuramsal derslerin ölçme değerlendirme araçlarının çeşitlendirilme ve belirlenen araçların ölçme değerlendirme tasarımına olan etkisini belirleme çalışmalarını yürütmek,
- TEAD'ın ölçme değerlendirme tasarımına ilişkin görüşlerini almak,
- TEAD'ın teorik/kuramsal sınavlara ilişkin görüşlerini almak,
- Teorik/kuramsal sınavlara yönelik soru hazırlama kılavuzunu geliştirmek, soru hazırlama eğitici eğitimlerini TEAD'dan talep etmek ve bu eğitimleri organize etmek,
- Teorik/kuramsal sınavlar için uyulması gereken kuralları belirlemek,
- Görüş istenen teorik/kuramsal sınav ve soru itirazlarının değerlendirmek ve sonuçlandırmak.

Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi:

- UÇEP' te yer alan THU başlıklarına ilişkin ders kurulu/staj/staj blokları/ dikey koridor programları/seçmeli dersler, vb. eğitim faaliyetlerinde uygun ölçme araçlarının kullanılmasını sağlamak,
- TEAD'ın ölçme-değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Müfredat Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanan THU eğitim kılavuzlarının ölçme-değerlendirme rehberinin geliştirilmesi için ilgili öğretim üyeleri/anabilim dallarını belirlemek,
- Değerlendirme rehberlerini hazırlamaya ilişkin temel prensipleri belirlemek ve anabilim dallarıyla/öğretim üyeleri ile paylaşmak,
- Anabilim Dalları veya öğretim üyelerinden gelen değerlendirme rehberlerine yönelik değerlendirmede bulunmak, gerekirse geliştirilmesine yönelik önerilerini sunmak,
- Son şekli verilen değerlendirme rehberlerini kurula sunmak,
- THU ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin iletilen itirazları değerlendirip cevaplandırmak,
- THU' ya ilişkin eğitim faaliyetlerinde ölçme-değerlendirmeden sorumlu

anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini, ölçme-değerlendirme yöntemleri konusunda kurula önerilerde bulunmak.

Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/staj programlarına yönelik ölçme değerlendirme yaklaşımlarının ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunun değerlendirmek,
- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek
- Seçmeli programlara ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın seçmeli dersler/programlar ve stajlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.
- Program yürütücüsü anabilim dalı veya öğretim üyelerine (gerektiğinde) programın ölçme-değerlendirme yaklaşımını geliştirmeye yönelik geribildirimde bulunmak.

Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor programlarına yönelik ölçme değerlendirme yöntemlerinin ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunu değerlendirmek,
- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek,
- Dikey koridor programlarına ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın Dikey Koridorlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.

Ölçme/Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm ölçme değerlendirme yöntemlerini yıl içerisinde incelemek,
- Ders kurulları, staj kurul/blokları, seçmeli programlar/stajlar ve dikey koridor programlarının ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktıları doğrultusunda TEAD ile koordineli olarak geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak,
- Geliştirilen ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitimcilere yönelik eğitimlerin TEAD'dan talep etmek ve eğitimlerin organizasyonundan sorumlu olmak,
- Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıların belirlenmesi, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruları koordine etmek,
- Uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanmasını sağlamak.

YETKİ	Dekan ve Fakülte kurulunun verdiği yetkiyle, temel görev alanında tanımlanmış alanlarda sorumludur.