



TIP FAKÜLTESİ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

01 Ocak – 30 Haziran 2021

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



1. İletişim Bilgileri

KTÜ Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu Başkanı'nın iletişim bilgileri aşağıda belirtilmiştir.

Başkan: Prof.Dr. Neşe KAKLIKKAYA (Dekan)

Prof.Dr. Turan SET (Dekan Yardımcısı)

Adres: KTÜ Tıp Fakültesi/TRABZON

Telefon: 04623775404 / 04623775405

E-posta: nkaklikkaya@ktu.edu.tr turanset@ktu.edu.tr

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA EKİBİ

Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA,	Dekan
Prof. Dr. Turan SET,	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Ümit ÇOBANOĞLU,	Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Mine DUMAN,	Ölçme ve Değerlendirme Kurulu
Prof. Dr. Celal Kurtuluş BURUK	Program Değerlendirme Kurulu
Prof. Dr. Ali GÜNER	Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu
Prof. Dr. Özlen BEKTAŞ	Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu
Doç. Dr. Filiz CİVİL ARSLAN	Müfredat Geliştirme Kurulu
Doç. Dr. Ayşenur BAHADIR	Fakülte Kurulu
Dr. Öğretim Üyesi Bilge TUNCEL	Tıp Eğitimi AD
Dr. Öğretim Üyesi Gizem TATAR	Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu
Özgür EVCİ	Fakülte Sekreteri
Rukiye KARAMAN ARZ	Kalite, İç Kontrol, Stratejik Plan ve Akreditasyon Birimi

2. Tarihsel Gelişimi

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Tıp Fakültesi, Üniversitemizin altıncı fakültesi olarak 4 Ocak 1973 tarih ve 1650 sayılı kanunla "Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi" adıyla kurulmuştur. Yeni kurulan diğer benzeri fakültelerde olduğu gibi, gelişimini tamamlayıncaya kadar Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından 10 yıl süreyle desteklenmesi, ilgili kanunda vaz edilmiştir. Kanun kapsamında Hacettepe Üniversitesi bünyesinde aynı yıl Trabzon Tıp Fakültesi adıyla bir fakülte kurulmuş ve 1973 yılı itibariyle fakülteye öğrenci kayıtları yapılmıştır. Soğuksu – Çamlık mevkiindeki hastane binasının "Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi" adıyla tahsisi ile 1979 yılı ikinci yarısında sınırlı sayıdaki akademik ve idari kadronun Trabzon'a nakli gerçekleşmiştir. 1980 yılında araştırma görevlisi kadroları da ilan edilmiş ilk araştırma görevlisi sınavları da Hacettepe Üniversitesinde yapılmış ve 1983 yılında Trabzon'a aktarılmıştır. Karadeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi, Trabzon'da ilk öğrencilerini 1982-1983 Eğitim Öğretim yılında alarak eğitime başlamıştır.

Eylül 1981'de poliklinik ve gününbirlik cerrahi düzeyinde birkaç anabilim dalında başlatılan sağlık hizmetleri, Haziran 1982'den itibaren yataklı hasta hizmetlerinin de eklenmesiyle genişlemeye başlamış ve 1987'ye kadar, Soğuksu – Çamlık mevkiinde bulunan ve bugün adı



Ahi Evren Göğüs Kalp Damar Eğitim Araştırma Hastanesi olarak bilinen binada yürütülmüştür. Bugün sağlık hizmeti ve eğitimin yürütüldüğü kampüse 1986 yılı sonunda taşınılmıştır.

Soğuksu – Çamlık mevkiinden, bugün kampus içerisindeki çağdaş binasına taşınma sürecinde Fakülte Dekanlığını Prof. Dr. Aydın İNAL yürütmüştür. Yeni binanın açılması ile birlikte, öğrenci eğitimi de tamamen yeni binada sürdürülmeye başlamıştır. O yıl (1987 yılı) yapılan başvuru üzerine, TBMM'de yapılan düzenleme ile üniversitenin adı yeniden Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne dönüştürülmüş, bu arada KTÜ Tıp Fakültesi 1982-1983 eğitim-öğretim yılında kendi bünyesine aldığı öğrencilerin eğitimlerini 1988 yılı itibarıyla tamamlayarak ilk mezunlarını vermiştir.

Halihazırda ülkemizin ve bölgenin önemli bir eğitim, araştırma ve sağlık kurumu olan KTÜ Tıp Fakültesi, alanında yetkin ve donanımlı öğretim üyesi ve bünyesinde bulunan KTÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi) ile ülkemiz ve yeni oluşturulan Sağlık Turizmi ile tüm dünya insanlarına üst düzey sağlık hizmeti sunmaya devam etmektedir. Sağlık hizmeti yanında yürütülen akademik ve bilimsel çalışmalar ile ülke ve dünya bilimine katkı sunmakta, her yıl mezun ettiği 200'ü aşkın tıp fakültesi mezunu genç hekimlerle yetiştirdiği uzman hekimler ile ülke sağlığına katkı sunmaya devam etmektedir.

FİZİKSEL YAPI:

Fakültemiz, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin Kanunu Kampüsünde, Tıp Fakültesi hastanesinin yanında konumlandırılmıştır. Yıllar içerisinde artan öğrenci ve öğretim üyesi kapasitesiyle bugün itibarıyla 14.391,33 m² alan içinde hizmet vermeye devam etmektedir. Ayrıca Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesi'ne bağlı fiziki alanların tümü kullanılmaktadır. 1200 m²'lik bir alan içerisinde kurulmuş olan KTÜ Tıp Fakültesi MEDSIM - İyi Hekimlik Uygulamaları ve Tıbbi Simülasyon Merkezi de hem mezuniyet öncesi hem de mezuniyet sonrası eğitim aktiviteleri için kullanılmaktadır. Bu merkezde 6 adet simülasyon (Cerrahi Simülasyon, Çocuk Acil, Yenidoğan, Kadın Doğum, Yoğun Bakım ve Acil Servis) odası ve bunlara ait 5 adet kontrol odası, 1 adet Klinik Beceri Geliştirme Laboratuvarı, kapasitesi 15+15 kişi olan 2 adet Değerlendirme Odası (Debriefing Room), Kapasitesi 54+54 kişi olan 2 adet Toplantı Salonu (Meeting Hall), 1 adet Standardize Hasta Hazırlık Odası, 1 adet Kadın ve 1 adet Erkek Soyunma Odası, 1 adet 30 kişilik Kafeterya, 1 adet Sistem Odası, 1 adet Temizlik Odası, 2 adet Depo, Teknik Personel ve Müdür odaları bulunmaktadır.

Bugün itibarıyla Fakültemiz:

Temel Tıp Bilimleri,

Dahili Tıp Bilimleri

Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere 3 bölümden oluşmakta, bu bölümlerde yer alan 43 anabilim dalı ve 35 bilim dalı ile hizmet vermeye devam etmektedir.

AKADEMİK PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYILARI	TOPLAM
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Sayısı	242
Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Öğrencisi Sayısı	1506
Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Öğrencisi Sayısı	490



EĞİTİM ALANLARI

AMFİ BLOĞU	Kapasitesi
Afet Solmaz Özoran Amfisi	150
Amfi 1	150
Amfi 2	234
Amfi 3	234
Bilgisayar Salonu	40
DERSLİK BLOĞU	Kapasitesi
K1 Dersliği	30
K2 Dersliği	56
K3 Dersliği	56
K4 Dersliği	56
K5 Dersliği	56
K6 Dersliği	56
K7 Dersliği (Debriefing Salonu)	50
O1 Dersliği	70
O2 Dersliği	70
O3 Dersliği	70
O4 Dersliği	70
B1 (Hekimlik Becerileri Uygulama Laboratuvarı)	80
B2	100
Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri Salonu	50
Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri Salonu	20
Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri Salonu	20
Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri Salonu	50
Eğitim Komisyonu Toplantı Odası	10
NYKS Merkezi Toplantı Salonu	15
DEKANLIK	Kapasitesi
Dönem I-II Okuma Salonu	100
Dönem III-IV Okuma Salonu	52
Baki Komsuoğlu Okuma Salonu	65
Dekanlık Alt Kat Toplantı Salonu	38
Dekanlık Üst Kat Toplantı Salonu	35
TEMEL TIP BİLİMLERİ	Kapasitesi



Anatomi Laboratuvarı	72
Mikrobiyoloji – Biyokimya Laboratuvarı	100
Fizyoloji Laboratuvarı	60
Histoloji – Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı	60
Histoloji AD Seminer Salonu	40
Biyokimya AD Seminer Salonu	37
Mikrobiyoloji AD Eğitim Odası	22
Sağlık Bilimleri. Enstitüsü Seminer Salonu	35
Tıbbi Biyoloji AD Seminer Salonu	16
Farmakoloji AD Seminer Salonu	15
Fizyoloji AD Seminer Salonu	20
FARABİ HASTANESİ	Kapasitesi
Acil Tıp AD Seminer Salonu-1	35
Acil Tıp AD Seminer Salonu-2	35
Dahiliye AD Seminer Salonu	25
Dermatoloji AD Seminer Salonu	25
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon AD Seminer Salonu	25
Genel Cerrahi AD Seminer Salonu	50
Göğüs Hastalıkları AD Seminer Salonu	50
Kardiyoloji AD Seminer Salonu	26
Beyin ve Sinir Cerrahisi AD Seminer Salonu	35
Nöroloji AD Dersliği	35
Nöroloji AD Seminer Salonu	20
Ortopedi AD Dersliği	34
Patoloji AD Laboratuvarı	60
Plastik, Çocuk Göğüs Cerrahisi Seminer Salonu	20
Radyoloji AD Seminer Salonu	60
Üroloji AD Seminer Salonu	25
Kulak Burun Boğaz AD Seminer Salonu	10

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Yaşam boyu öğrenme ve öğretme ilkesini benimsemiş, uluslararası yetkinliğe sahip, kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan, nitelikli hekimler yetiştiren, sürdürdüğü eğitim ve sağlık hizmetlerini daha üst seviyeye ulaştıracak AR-GE ve teknoloji üretim faaliyetlerinde bulunan, topluma ve bilime katkı sağlayan araştırmalar yapan, bölge ve ülke ihtiyaçlarına öncelik vererek, uluslararası standartlarda, ileri düzeyde sağlık hizmeti sunan, mesleki etik ve evrensel değerlere bağlı bir kurumdur.



VİZYON

Ürettiği teknoloji ve bilimsel araştırmalarıyla öne çıkan, verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir kurum olmaktır.

DEĞERLER

Fakültemiz temel değerleri:

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlılık

Kalite

Kurumsal aidiyet

Liyakat

Saygınlık ve katılımcılık

Bilgi toplumuna önderlik

Toplumsal sorunlara duyarlılık

Fakültemiz kurumsal yönetim prensipleri:

- ✚ Fakültemizde yönetim ve karar alma süreçlerine, tüm iç ve dış paydaşların işbirliği ve katılımını sağlamak,
- ✚ Fakültemiz misyonunun, kurum kültürünün ve değerlerinin; çalışanlarımızın günlük yaşamları içinde "iş yapma, karar alma, uygulama ve değerlendirme" süreçlerinde etkin olmasını sağlamak,
- ✚ Fakültemizin vizyonunu, misyonunu, değerlerini, politikalarını ve stratejilerini öncelikle çalışanlarımıza, sonra ilgili sosyal paydaşlarımıza iletmek,
- ✚ Çalışanlarımızın kurumsal değerlerimizi benimseyerek, kurum kültürünü yaygınlaştırmalarına olanak sağlayacak iletişim ortamları oluşturmak,
- ✚ Çalışanlarımızın kişisel gelişimine katkı sağlayacak bilgi akışını ve üretilen bilginin koordinasyonunu sağlamak,
- ✚ Çalışanlarımızın bilgiye kolay ulaşabilmesi için güncel teknolojiyi sürekli izlemek ve iletişim etkinliğimizi geliştirecek her türlü önlemi almak,
- ✚ Vizyonumuzun içselleştirilmesine yönelik faaliyetleri desteklemek,
- ✚ Çalışanlarımızın iletişim ihtiyaçlarını ve beklentilerini göz önüne alarak; iç iletişim stratejimizi ve politikalarımızı planlamak, bu doğrultuda iletişim kanallarını geliştirmek.

Fakültemizin stratejik planı ve hedefleri:

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında belirlenmiş olan; eğitim-öğretim, araştırma, kurumsal kültürü yaygınlaştırma, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarındaki amaçları doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmaları ile gelişmeye açık üretken bireylerin yetişmesine, yüksek düzeyde bilimsel ve teknolojik ürünlerin ortaya çıkmasına, toplumun kalkınması ve refahına öncülük yapma görevlerini aktif olarak sürdürmektedir. Bu amaçla Fakültemizin stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı rehber alınarak belirlenmiştir. Stratejik plan kapsamında gerçekleştirilen tüm aktiviteler Stratejik Plan Bilgi Sistemi aracılığı ile kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. Öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, araştırma görevlilerimiz ve idari personellerimiz gibi iç paydaşlarımız ve Birim Danışma Kurulu gibi dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve süreç iyileştirme (PUKÖ, Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) stratejisi izlenmektedir.



STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1- EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTEYİ GELİŞTİREREK DEĞİŞİME VE GELİŞİME AÇIK ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK VE MEZUN ETMEK

- Hedef 1. 1 Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.
- Hedef 1. 2 Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.
- Hedef 1. 3 Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır.
- Hedef 1. 4 Öğrenci niteliği artırılacaktır.

AMAÇ 2- YENİLİKÇİ ÜRETİM İÇİN ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef 2. 1 Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.
- Hedef 2. 2 Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.
- Hedef 2. 3 Araştırma altyapısı geliştirilecektir.
- Hedef 2. 4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.

AMAÇ 3- KURUMSAL KAPASİTEYİ ARTIRMAK VE KURUMSAL KÜLTÜRÜ YAYGINLAŞTIRMAK

- Hedef 3. 1 Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
- Hedef 3. 2 Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.
- Hedef 3. 3 Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

AMAÇ 4- TOPLUMSAL SORUNLARA DUYARLI VE ÇÖZÜM ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMAK

- Hedef 4. 1 Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.
- Hedef 4. 2 Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.
- Hedef 4. 3 Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır.

AMAÇ 5- ULUSLARARASILAŞMAK

- Hedef 5. 1 Değişim programları etkin hale getirilecektir.
- Hedef 5. 2 Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.
- Hedef 5. 3 Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.
- Hedef 5. 4 Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır.



A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Fakülte, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Açıklama:

- Fakültemizin misyonu ve vizyonu iç ve dış paydaşlarımızın geniş katılımı ile üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri ile uyumlu olarak belirlenmiş olup, fakültemiz web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- Fakültemizin belirlemiş olduğu stratejik hedefleri üniversitemiz stratejik plan izleme programı üzerinden dönemsel olarak değerlendirilmektedir.
- Stratejik hedeflerimiz iç ve dış paydaş toplantılarında gündeme alınarak gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- Fakülte Web sayfası
- KTÜ Tıp Fakültesi Faaliyet Raporu
- Birim Kalite Komisyonu toplantı tutanakları
- Birim Danışma Kurulu toplantı tutanakları
- KTÜ Stratejik Plan Raporu
- KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi
- Stratejik plan dönemsel değerlendirme ve yıl sonu performans değerlendirmesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Açıklama:

- Türkiye'de kurulan dördüncü üniversite olarak köklü bir geçmişi ve bilgi birikimi ile evrensel değerlere sahip çıkan, insan haklarına saygı gösteren ve hukukun üstünlüğünü gözeten Üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal hizmet alanlarında etkin, verimli ve rekabetçi olmayı, tüm paydaş memnuniyetini, süreç odaklı hizmeti, kaynakların etkin kullanımını ve faaliyetlerinin kalitesini sürekli iyileştirmeyi kalite politikası olarak benimsemiştir.
- KTÜ, etkin bir kalite kültürünü oluşturmak için öncelikli olarak akademik ve idari süreçleri kapsayan kalite politikasını belirlemiş, kamuoyu ile paylaşmış ve tüm birimlerin ortak alanlarına asarak görünür kılmıştır.
- KTÜ Kalite Güvencesi Yönergesi'ne uygun olarak Fakültemizde Birim Kalite Komisyonu kurulmuş olup, faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Fakültemiz kalite güvence sistemi amaç ve hedeflerimiz, iç ve dış paydaşların katılımı çalıştay yapılarak belirlenmiş ve tüm paydaşlarla, kamuoyuyla paylaşılmıştır.
- Yapılan çalıştay sonucu eğitim amaç ve hedefleri, araştırma amaç ve hedefleri, hizmet amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Belirlenmiş amaç ve hedefler doğrultusunda eylem planı yapılarak çalışmalar yapılmaktadır.



- Yıllık Birim Faaliyet Raporu hazırlanarak kamu oyuyla paylaşılmaktadır.
- Süreç yönetimi kapsamında yeniden güncel vizyon çalışmaları gerekliliği hissedilmiş ve 2021 yılı içerisinde VİZYON-2030 arama toplantıları planlanmaktadır.
- 2021 yılı içerisinde pandemi sürecinde uzaktan eğitim gerekliliği doğmuş, hızla altyapı çalışmaları yapılarak çevrim içi eğitim entegrasyonu sağlanmıştır.
- Lisans ve lisansüstü programlarındaki tüm kuramsal dersler Fakültemiz bünyesinde oluşturulan TIP BYS MEDU Eğitim Yönetim Sistemi ve gerekli durumlarda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) altyapısı kullanılarak çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.
- Dersler sanal ortamda öğrenim yönetim sistemine entegre edilmiş sanal sınıf uygulamaları üzerinden eş zamanlı (senkron) olarak yapılmıştır.
- Dönem 4 ve Dönem 5 öğrencileri için yüz yüze uygulamalı eğitimleri içeren Temel Hekimlik Uygulamaları Kampı düzenlenmiştir.
- Mezuniyet öncesi eğitim komisyonu tarafından, öğrenci ve öğretim üyelerine uzaktan eğitim değerlendirme anketi yapılmış sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.
- Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitimi Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 2013 yılında akredite edilmiş olup, 2019 yılında yeniden akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır.
- 2021 yılı Nisan ayında mezuniyet öncesi akreditasyon gelişim raporu hazırlanmış ve TEPDAD'a gönderilmiştir.
- Mezuniyet sonrası eğitimin akreditasyonu için anabilim dalları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı ve Kardiyoloji Anabilim Dallarımız akredite olmuştur.

Kanıtlar:

- Üniversitemiz Kalite Politikası Belgesi
- Birim Kalite Komisyonu
- İç ve dış paydaş katılımlı çalıştay raporları, imza sirküleri,
- KTÜ Tıp Fakültesi WEB sayfası, duyurular
- Birim faaliyet raporu
- Yönetim gözden geçirme toplantı kayıtları
- Birim Danışma Kurulu toplantı tutanakları
- Birim Kalite Komisyonu toplantı kayıtları
- 2021 yılı akreditasyon gelişim raporu (TEPDAD)
- Uzaktan eğitim değerlendirme anketi, raporu
- Tıp BYS MEDU sistemi
- Akreditasyon belgeleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Açıklama:

- Fakültemizde performans yönetim sistemleri 2021 yılı kalite çalışmaları çerçevesinde yeniden gündeme alınmış ve özellikle yönetim organizasyon sistemleri ve kurul-komisyonların işlevselliğini ölçmek amaçlı anahtar performans kriterleri belirlenmiştir.
- KTÜ Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş temel, anahtar performans kriterleri, fakültemiz tarafından takip edilmekte ve verileri KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi'ne girilmektedir. Veriler yıl sonunda birim karnesi olarak değerlendirilmektedir.
- İdari personel eğitim planı hazırlanmış ve bu eğitimler gerçekleştirilmiştir.
- İnsan kaynaklarının geliştirilmesi açısından idari personel performans değerlendirme formu ve prosedürü oluşturulmuştur. Prosedür gereği üst yönetim tarafından idari



personel değerlendirmesi yapılmış, analiz raporu hazırlanmıştır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Performansı çok iyi olan personele teşekkür ve taktir belgeleri bir törenle takdim edilmiştir.

- Mezuniyet ncesi ve mezuniyet sonrası tüm kurul ve komisyonlar, birim danışma kurulu, birim kalite komisyonu, birim iç kontrol komisyonu güncellenmiş, görev tanımları ve işleyiş prosedürleri hazırlanmıştır. İşleyiş prosedüründe belirlenmiş toplantı planlarına göre yıllık planlama yapılmıştır. Yapılan her planlama yıl sonunda planlanan/gerçekleşen oranları ölçülmek üzere anahtar performans kriteri olarak belirlenmiştir.
- İdari personel kalite ve iç kontrol konularını kapsayan eğitim planı düzenlenmiştir. Plan dahilinde hedef kitle belirlenmiştir. Yapılan her bir eğitimin planlanan/gerçekleşen oranı ve eğitim katılım oranları anahtar performans kriteri olarak yıl sonunda lmek üzere tespit edilmiştir.
- Belirlenen anahtar performans göstergeleri yönetim iç kalite güvence sistemi açısından kurumsal yönetişim (yönetimin kendini gözden geçirmesi) açısından öncelik olarak belirlenmiştir.
- Kurumsal yönetişim ve iletişim prosedürü hazırlanarak organizasyonel yönetim ve haberleşme sistemi yazılı olarak tanımlanmıştır. İ ve dış paydaşlarla yürütülmekte olan sistem tanımlanmıştır.
- Öğretim yelerinin yıllık araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenerek ödüllendirilmesi amacıyla planlamalar yapılmaktadır.
- Karadeniz Üniversitesi Güçlendirme Vakfı Yönetim Kurulunun 02.05.2021 tarih ve 5 nolu kararı ile Karadeniz niversitesinde görev yapan akademik personelin ilgili akademik çalışma alanlarında üretmiş oldukları Q1 kategorisindeki dergi yayınlarına teşvik amaçlı katkı sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- KTÜ Tıp Fakültesi kurul ve komisyonlar listesi
- Kurul ve komisyonların görev tanımları, işleyiş prosedürleri, yıllık planları
- İdari personel performans değerlendirme formu, prosedürü sonuç analiz raporu, iyileştirme çalışmaları, belge töreni katılım belgeleri
- Anahtar performans kriterleri
- Kurumsal yönetişim ve iletişim prosedürü
- İdari personel eğitim planı, eğitim doknamları, katılım belgeleri ve belirlenmiş anahtar performans kriterleri
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayın Teşvik deneği Uygulama Usul ve Esasları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.2. İç Kalite Güvencesi: Fakülte, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

A.2.1. Kalite Komisyonu

Açıklama:

- Fakültemizde kalite çalışmalarını koordine etmek üzere oluşturulmuş birim kalite komisyonu vardır, ihtiyaçlar doğrultusunda 2021 yılı içerisinde güncelleme yapılmış ve web sayfasında paylaşılmıştır.
- Birim kalite komisyonunun görev tanımı oluşturulmuş komisyon üyelerine tebliğ edilmiştir.
- Birim kalite komisyonu işleyiş prosedürü hazırlanmış çalışma usul ve esasları belirlenmiştir.
- Birim kalite komisyonu yıllık asgari toplantı periyoduna göre yıllık çalışma planı



hazırlanmış komisyon üyeleri ile paylaşılmıştır.

- Kalite çalışmaları çerçevesinde organizasyonel planlama yapılmış anabilim dalı başkanları birim kalite temsilcisi olarak belirlenmiş, bilgilendirme yapılmıştır.
- Kalite komisyonlarında ve diğer tüm komisyon ve kurullarda öğrenci temsilcilikleri bulunmaktadır.
- Kalite güvence sistemi ve kalite politikası oluşturulmuş, iç ve dış paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.
- İdari personele eğitim planı çerçevesinde kalite ve akreditasyon sistemleri eğitimi verilmiştir.
- Birim kalite komisyonu toplantıları planlanan tarihlerde yapılmakta ve alınan kararlar bir sonraki toplantıda gözden geçirilerek sonuçlandırılmaktadır.
- Kalite süreçlerimizi geliştirmek için geri bildirim anketleri yapılmakta ve sonuç analizleri yapılarak gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- Kalite komisyonu çalışmaları, 2021 yılı içerisinde YÖKAK kurum iç değerlendirme raporu hazırlama kılavuzu (sürüm 2.1) kapsamında yeniden başlatılmış, değerlendirme sürecindeki ölçütleri kapsayacak şekilde farklılaştırılmış ve 5 ana başlıkta çalışmaların yürütülmesi için birim iç değerlendirme ekibi oluşturulmuş ve çalışma grupları belirlenmiştir.
- Kurumsal doküman yönetim sistemi prosedürü oluşturulmuş, idari, akademik, mezuniyet öncesi ve sonrası, iç kontrol kapsamında hazırlanan ve kullanılmakta olan tüm dokümanlar sistematik ve kurumsal hale getirilmiştir.

Kanıtlar:

- WEB sayfası
- Birim kalite komisyonu listesi, birim kalite temsilcileri listesi
- Birim kalite komisyonu görev tanımı, birim kalite komisyonu işleyiş prosedürü, birim kalite komisyonu yıllık planı
- Kalite güvence politikası
- İdari personel eğitim planı kalite ve akreditasyon sistemleri eğitimi, eğitim dokümanları, katılım listeleri
- Birim kalite komisyonu toplantı sunumu, tutanakları, katılım listeleri
- İdari personel memnuniyet anketi, sonuç analizi grafikleri, yönetim sonuç paylaşım toplantısı, iyileştirme çalışmaları
- Birim iç değerlendirme ekibi listesi, iç değerlendirme planı, bilgilendirme toplantı kayıtları
- İdari, akademik, mezuniyet öncesi ve sonrası, iç kontrol kapsamında hazırlanmış tüm dokümanlar

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Açıklama:

- Öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, araştırma görevlilerimiz ve idari personellerimiz gibi iç paydaşlarımız ve Birim Danışma Kurulu gibi dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve süreç iyileştirme (PUKÖ, Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) stratejisi izlenmektedir.
- Yönetim kurulları ve idari kurul ve komisyonların yıllık planı yapılmış olup, yıl sonu performans değerlendirmeleri yapılacaktır.
- İş analizleri bölüm/birim düzeyinde yapılmış, görev tanımları ve görev dağılımları belirlenmiş, hassas görevler tespit edilmiş ve birim bazında tablosu oluşturulmuştur.
- Akademik personelin görev tanımları yapılmış ve kendileri ile paylaşılmıştır.
- Birim danışma kurulu güncellenmiş, görev tanımı, işleyiş prosedürü, yıllık planı



oluşturulmuş ve kurul üyelerine tebliğ edilmiştir.

- Organizasyon şemalarımız güncellenmiş, yeni oluşturulan bölüm ve birimler şemaya dahil edilmiştir.
- Yönetim, kalite, iç kontrol ve stratejik planlama süreçleri içerisinde takibi yapılan tüm işlemler için yıllık planlama yapılmıştır. Plan dahilinde işlemler devam etmektedir.Yıl sonu performans değerlendirmesi yapılacaktır.
- Birim iç değerlendirme ekibi oluşturulmuş, iç değerlendirme planı yapılmış, plan dahilinde sorumlular belirlenmiş, rapor hazırlanmıştır.
- TIP BYS MEDU sistemi tüm süreçlere (idari, akademik ve öğrenci) entegre edilmiş, bilgi ve karar akışları daha sistematik hale getirilmiştir.
- Kurumsal yönetim ve iletişim prosedürü hazırlanmış, yönetim prensiplerimiz iç ve dış paydaşlarla paylaşılmış, yönetim bilgi ve karar akışı dokümente edilmiştir.
- Geri bildirim sistemi TIP BYS MEDU üzerinden daha sistematik hale getirilmiştir, sonuçlar ilgili kurul ve komisyonlarda gündeme alınmaktadır.
- Web sayfası geri bildirim sistemi (bize yazın) takip edilmekte, kayıtları tutulmakta, geri bildirimler değerlendirilmekte ve en kısa sürede çözümlenmesi, dönemsel analizleri, sonuç paylaşım toplantıları analiz raporu hazırlanması gerçekleştirilmektedir.Program Değerlendirme Komisyonu Mezuniyet Öncesi Eğitim ile ilgili yıllık değerlendirmelerini CIPP Modeli kullanarak gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar:

- İç ve dış paydaş anketleri, analiz raporları
- Yönetim kurulları ve idari kurul ve komisyonların yıllık planları
- İş analizleri, görev tanımları, hassas görev tespit formları, görev dağılımları, hassas görevler listesi, vekil personel listesi
- İdari ve akademik tüm çalışanların görev yetki ve sorumlulukları
- İdari ve akademik tüm kurul ve komisyonların görev yetki ve sorumlulukları, yıllık çalışma planları
- Birim danışma kurulu listesi, toplantı kayıtları, stratejik plan verileri
- İdari, akademik ve eğitim yönetimi organizasyon şemaları
- Web sayfası
- Yönetim, kalite, iç kontrol ve stratejik planlama faaliyetleri yıllık planı
- TIP BYS MEDU programı
- Web sayfası geri bildirim sistemi verileri, analizi ve analiz raporu
- Kurumsal yönetim ve iletişim prosedürü
- Birim faaliyet raporu
- Kurul ve komisyonlar toplantı tutanakları
- Birim iç değerlendirme ekibi listesi, planı, raporları
- CIPP program değerlendirme modeli

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Açıklama:

- Fakülte üst yönetim olarak (Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri) kalite süreçlerini benimsemiş, aktif rol üstlenen, katılımcı ve motivasyonu destekleyen anlayışla kalite çalışmalarına liderlik yapmaktadır.
- Dekanımız üniversite kalite komisyonunda da görev üstlendiği için kalite ve süreçler konusunda deneyimli ve yönlendirici rol üstlenmekte ve aktif çalışmaktadır,
- Fakültemizin Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 2013 yılında akredite edilmiş olmuş, 2019 yılında yeniden akredite edilmiştir.
- Mezuniyet sonrası eğitimin akreditasyonu için anabilim dalları teşvik edilmektedir. Bu



kapsamda Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı ve Kardiyoloji Anabilim Dallarımız akredite olmaya hak kazanmıştır.

- 2021 yılı güncel kalite çalışmaları çerçevesinde yeni bir şube müdürlüğü oluşturularak kalite çalışmalarına daha öncelik verilmiştir, yeni birim çalışmalarıyla idari birimlerinde kalite süreçlerine daha aktif katılımı sağlanmış ve gerekli eğitim ve bilgilendirmeler yapılmıştır.
- Yönetim organizasyon, bilgi ve karar akışlarına yönelik sistemleri güncellemiş ve sonuçlarını izlemektedir.
- Geri bildirim sistemleri analizleri yıllık periyotlarda ve gerekli kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir.
- Fakültemizde akreditasyon süreçlerinde aktif olarak çalışan Öz Değerlendirme Kurulunun yanı sıra güncel çalışmalar gereği Birim İç Değerlendirme Ekibi oluşturularak görev dağılımı yapılmış rol ve sorumluluklar paylaşılmış ve kalite kültürünün daha da yaygınlaşması sağlanmıştır.
- Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan Birim Kalite Komisyonu akademik ve idari personellerimiz, araştırma görevlileri ve lisans öğrencilerini de temsil edecek şekilde genişletilmiş halde görevine devam etmektedir.

Kanıtlar:

- Akreditasyon belgeleri
- 2021 Yılı Akreditasyon Programı Gelişim Raporu
- Web sayfası
- Kalite, iç kontrol stratejik planlama ve akreditasyon birimi görev tanımı
- Birim Kalite Komisyonu listesi, toplantı tutanakları, görev tanımı
- Tıp BYS MEDU sistemi
- Özdeğerlendirme Kurulu, toplantı tutanakları, raporları
- Birim İç Değerlendirme Ekibi, planı, raporları
- Kalite eğitim dokümanları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.3. Paydaş Katılımı: Fakülte, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Açıklama:

- Fakültemiz organizasyon şemasında tanımlı kurul ve komisyonlar görev yetki ve sorumlulukları gereği karar alma ve tebliğ edilen süreci işlemektedir.
- Bölüm ve birimler bölüm başkanlığı, anabilimdalı başkanlığı ve birim sorumlusu düzeyinde temsil edilmektedir.
- Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Hastaneler Yürütme Kurulunda yönetmelik gereği tüm bölüm/birim temsilyetleri bulunmaktadır.
- İç paydaş olarak idari ve akademik personel ve öğrencilerin temsiliyeti sağlanarak bilgi ve karar akışına dahil edilmiştir, iyileştirme süreçlerinde aktif rol almaktadırlar.
- Fakültemiz lisans yılı 6 döneme ayrılmaktadır, her dönem öğrenci temsilcileri belirlenmekte aktif toplantılar yapılarak geri bildirimler alınarak bilgi ve karar akışına dahil edilmektedirler.
- Mezuniyet sonrası uzmanlık eğitimi öğrencileri temsilcileri seçilmekte ve kurul ve komisyonlarda temsiliyetleri sağlanmaktadır.



- Fakültemiz bünyesinde oluşturulmuş aktif faaliyet gösteren 9 adet öğrenci kulübü faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Kurumsal yönetim ve iletişim prosedüründe bilgi ve karar akışının nasıl yapıldığı belirlenmiştir,
- Dış paydaş geri bildirimleri web sayfası, Bize Yazın üzerinden alınmakta ve cevap verilmekte ve analiz sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- İç paydaş geri bildirimleri anket, toplantı ve karşılıklı görüşme yöntemiyle alınmakta ve değerlendirilmektedir.
- Birim Danışma Kurulu 2021 yılı içerisinde güncellenmiş, ortak paydaşlar stratejik ortaklar dahil edilmiştir. Birim Danışma Kurulu ile toplantılar yapılmakta, bilgi ve karar akışına aktif katılımları sağlanmakta, ortak faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Fakülte kurul ve komisyonları listesi
- Birim kalite temsilcileri ve listesi
- Bölüm başkanlıkları, anabilimdalı başkanlıkları, idari birim sorumluları listesi
- Organizasyon şemaları (idari, akademik ve eğitim şeması)
- Öğrenci temsilcileri, asistan temsilcileri listesi
- Web sayfası geri bildirim sistemi kayıtları, analiz raporu, toplantı kayıtları
- İç paydaş geri bildirim anketleri, analiz raporları ilgili kurul komisyon kararları, iyileştirme çalışmaları
- Kurul komisyon toplantı tutanakları
- Birim danışma kurulu listesi, toplantı kayıtları, ortak faaliyet kayıtları, iyileştirme çalışmaları
- Stratejik plan bilgi sistemi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.4. Uluslararasılaşma: Fakülte, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Açıklama:

- Fakültemizde, Uluslararasılaşma uluslararası, kültürlerarası ya da küresel boyutların yükseköğretimin amaçlarına, işlevlerine ve eğitim verilmiş şekillerine entegre edilmesi çalışmaları benimsenmiştir,
- Fakültemiz hedefleri; KTÜ'nün uluslararasılaşma hedefleri, stratejileri ve performans göstergeleri 2019-2023 Stratejik Planında belirtilmiştir. Uluslararasılaşma politika belgesine göre KTÜ; Uluslararasılaşarak markalaşmak hedefine uygun olarak öğrencilerine dünyaya entegre olmuş bir üniversitede öğrenim görme imkânı sunmanın onlara globalleşen dünyanın gerektirdiği yetkinliklerle mezun olmaları imkanını sağlayacağına inanmaktadır.
- Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi World Federation for Medical Education (WFME) ve Central European Network of Quality Agencies (CEENQA) uluslararası akreditasyonu olan TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Böylece Fakültemizden mezun olan öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan diplomaya sahip olabileceklerdir.
- Fakültemiz Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitiminde Dekanlığımız tarafından oluşturulan Tıp Fakültesi Değişim Programları Koordinatörlüğü (Farabi, Erasmus, Mevlana ve Diğer) aracılığı ile ERASMUS programı ve bazı kulüp faaliyetleri kapsamında uluslararası bazı ülkeler ile öğrenci değişimi uygulanmaktadır.
- Her yıl Fakültemize 20 uluslararası öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. 2021-2022



Eğitim Öğretim Döneminde 96 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

- Fakültemiz ile Dandee Üniversitesi, Illinois Üniversitesi ve Nahçıvan Üniversitesi arasında imzalanan eğitim anlaşması devam etmektedir.
- Rektörlüğümüzün 14 Temmuz 2021 tarihine Uluslararası Öğrenciler için düzenlediği yemeğe Dekanımız Dr. Neşe KAKLIKKAYA katılmış, uluslararası öğrenciler ile istişarelerde bulunmuştur.
- Fakültemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesi Sağlık Turizmi Belgesi olarak uluslararası hastalar için sunduğu sağlık hizmetlerini artırmıştır.
- Fakültemiz faaliyet alanının bölge, ülke ve uluslararası düzeylerde sistematikleştirilmesi ve bu düzeylerde ilişkilerinin geliştirilmesi ve evrensel katkısının artırılmasıyla aşağıdaki stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Uluslararası Tanınırlık: Üniversitemizin uluslararası profilini, işbirliklerini ve görünürlüğünü artırmak için planlama aşamasını oluşturan bu hedef düzenlenen/düzenlenecek uluslararası konferansları, katılım gösterilen uluslararası fuarları, ziyaret edilen yurt dışındaki kurumları, yurt dışından davet edilen konuşmacıları ve diğer tüm Uluslararası tanıtım faaliyetlerini kapsamaktadır.

Kanıtlar:

- KTÜ'nün uluslararasılaşma hedefleri,
- TEPDAD Akreditasyon Belgesi
- KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi
- Web sayfası
- Fakültemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesi Sağlık Turizmi Belgesi
- Dandee Üniversitesi, Illinois Üniversitesi ve Nahçıvan Üniversitesi arasında imzalanan eğitim anlaşması devam

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Açıklama:

- Uluslararasılaşma sürecinin ana sorumlusu olarak KTÜ Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuştur.
- Değişim programları yönetimi KTÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütölmektedir.
- Yabancı öğrencilerin KTÜ'ye gelmelerinde tanıtım, sınav başvurusu, sınavların yapılması ve kayıt işlemlerine kadar tüm süreçler KTÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınav Koordinatörlüğü tarafından yürütölmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin değişim programlarından daha etkin şekilde yararlanmalarını sağlamak ve kendilerine gerekli destekleri vermek için Tıp Fakültesi Değişim Programları Koordinatörlüğü (Farabi, Erasmus, Mevlana ve Diğer) kurulmuş olup, 2020-2021 Eğitim Öğretim Döneminde komisyon üyeleri yeniden belirlenmiştir.
- Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir. Koordinatörlüğün görev, yetki ve sorumlulukları belirlenerek, üyelerine bildirilmiştir.
- Ayrıca EMSA ve KTÜ BAT gibi Tıp Fakültesi Öğrenci Kulüplerimiz öğrenci değişim programları düzenlemektedirler.

Kanıtlar:

- KTÜ Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuştur. KTÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
- Tıp Fakültesi Değişim Programları Koordinatörlüğü Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü, işleyiş prosedürü(çalışma usul ve esasları)



- Web sayfası
- KTÜ Stratejik Plan veri giriş sistemi

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı: Fakülte, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

- Fakültemizin mezun yeterlilikleri, eğitim amaç ve hedefleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal ÇEP-2020 doğrultusunda ve iç ve dış paydaşların katılımı ile belirlenmiştir. TYYÇ ve UÇEP-2020 göz önünde bulundurularak eğitim amaç ve hedefleri ve kurumsal çekirdek eğitim programının revize edilmesi çalışmaları sürmektedir. Öğrencilerin eğitim süreçlerinde belirlenen yeterlikler doğrultusunda mesleki ve bireysel gelişimlerini tamamlamaları ve Fakültenin belirlediği yeterlikleri kazanarak ulusal ve uluslararası düzeyde, nitelikli birer hekim olmalarının amaçlandığı eğitim programının amaçları ve öğrenim çıktıları tanımlanmış ve kamuoyuna sunulmuştur.
- Mezuniyet Öncei Müfredat Geliştirme Kurulu çalışmalarını aktif olarak sürdürmekte ve eğitim-öğretim programında Fakültemizin mezun yeterlilikleri, amaç ve hedefleri doğrultusunda yapılması gereken değişiklikleri ilgili kurul ve staj bloğu başkanlıklarına bildirmektedir.
- Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için kurul ve staj başkanlıklarının uygulayacağı ilke ve kurallar eğitim komisyonu, kurul ve staj yönetimleri ile birlikte tanımlanmış, form haline getirilmiş ve ilgili birimlere yönlendirilmiştir.
- KTÜ Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitiminde benimsenen eğitim yaklaşımı ve eğitim sistemi ile mezuniyet öncesi tıp eğitiminin amacı açıklanmış; tüm eğitim dönemlerinin temel aldığı yeterlik alanları ve çekirdek görev listeleri (semptom/durum, çekirdek hastalık/klinik problem ve temel hekimlik uygulamaları) düzeyleri vurgulanarak sıralanmıştır. Bu şekilde Fakültemiz eğitiminin dayandığı temel ilkeler genel çerçevesiyle ortaya konmuştur.
- Programların tasarımında öğretim üyesi sayısı, yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar göz önünde bulundurulmakta ve eğitici eğitimleri ile desteklenmektedir.
- Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Eğitimi, Tıpta Uzmanlık Kurulunca kabul edilen müfredatlarda tanımlanan yetkinlikler doğrultusunda uygulanmaktadır. Bu bağlamda Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar:

- Tıp Fakültesi eğitimi öğrenim amaç ve hedefleri erişim adresi:
(<https://www.ktu.edu.tr/med-karadenizteknikuniversitesitipfakultesiamacvehedefleri>)
- Amaç ve Öğrenim Hedeflerini şekillendirme kursu yazısı
- MEDU sisteminde ders tanımlama örneği



- Eğitim programının gözden geçirilmesine yönelik çalışma planı toplantı metni
- Uzaktan (Online) Probleme Dayalı Öğrenme Kursu yazısı
- Tıp eğitiminin organizasyonu eğitimi yazısı
- Staj/Kurul değerlendirme
- Ders Kurulu ve Staj/Staj Bloğu Sonu Değerlendirme Formu
- Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu toplantı tutanakları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Açıklama:

- Tıp Fakültesi eğitim programı yapısı zorunlu derslerin yanı sıra Dönem 1, 2 ve 3'te seçmeli dersler, Dönem 4, 5 ve 6'da seçmeli stajlar olacak şekilde yapılandırılmıştır.
- Öğrencilerin ilk üç dönem için her bir dönemde bir adet seçmeli ders, sonraki üç dönem için her bir dönemde bir adet seçmeli staj almaları gerekmektedir

Kanıtlar:

- Dönem 1, 2,3 seçmeli dersler
- Dönem 4, 5 6 seçmeli stajlar
- Fakülte Yönetim Kurulu toplantı kararı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Açıklama:

- Fakültemiz Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP)-2020 doğrultusunda mezun yetkinliklerini tanımlamış ve program çıktılarını buna göre belirlemiştir. Mezun yetkinlikleri web sitesinde yer almaktadır (<http://www.ktu.edu.tr/2018/med-mezunyetkinlikleri>).
- Bu kapsamda eğitim yönetim sistemi (TIP BYS MEDU) içerisinde program kazanımlarına yönelik planlanan derslerin öğrenme çıktılarının ve bu çıktıların UÇEP-2020 yetkinlik ve alt yeterlikleriyle eşleşmesinin gösterilmesi sağlanmıştır
- Program çıktılarına uygun öğrenme çıktısı hazırlamaya ve bu öğrenme çıktılarının uygun eğitim faaliyetleriyle ve uygun ölçme değerlendirme yöntemleriyle yapılanmasına yönelik eğitici eğitimleri Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (TEAD) tarafından düzenlenmektedir, son 6 ay içerisinde 2 kez çevirim içi olarak düzenlenmiştir.
- Öğrenciler ve fakülte öğretim elemanları ilgili programa ve program çıktısı ders kazanımı eşleştirmelerine eğitim yönetim sistemi üzerinden ulaşabilmektedir.
- Müfredat geliştirme kurulu program çıktılarına uyumlu ders kurul ve staj bloklarının amaç- öğrenme çıktılarının 2021-2022 eğitim öğretim yılı için revize edilmesine yönelik önerisini Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna iletmiştir
- Pandemi nedeniyle uygulanamayan Temel Hekimlik Uygulamaları derslerinin öğrenme çıktılarına ve program çıktılarına ulaşılması için dönem 4 ve 5 öğrencilerine yönelik Temel Hekimlik Uygulama ve Değerlendirme (TEHUD) Kampı düzenlenmiş ve beceri uygulamalarına yönelik ders kazanımlarının elde edilmesi sağlanmıştır



Kanıtlar:

- KTÜ Tıp Fakültesi Web Sayfası,
- KTÜ Tıp Fakültesi Mezun Yetkinlikleri,
- Tıp BYS MEDU
- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Eğitici Kurslar Serisi (Mezun Yetkinlikleri Doğrultusunda Şekillendirme) Eğitimi
- Müfredat geliştirme kurulu toplantı tutanağı
- Akademik takvim
- TEHUD Kampı Program Kitapçığı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Programı****Açıklama:**

- Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- 2020-2021 Eğitim - Öğretim yılında Dönem 4 ve Dönem 5 için Temel Hekimlik Uygulamalarının kazandırılmasına yönelik çevrim içi ve yüz yüze eğitim faaliyetlerini içeren "Temel Hekimlik Uygulamaları ve Değerlendirme (TEHUD) Kampı" 17 Mayıs-9 Temmuz 2021 tarihlerinde gerçekleştirilmiş ve KTÜ Bilgi Paketinde AKTS değeri ilan edilmiştir.
- Öğrenci merkezli eğitim aktivitelerinin artırılması ve devam ettirilmesi amacıyla "MEDU" içerisinde problem çözme becerisinin gelişimini destekleyen Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) ve klinik akıl yürütme becerisinin gelişimini destekleyen Olgu Temelli Öğrenim (OTÖ) çevrim içi uygulamalarda kullanılmak üzere tanımlanmıştır. OTÖ'ler Dönem 4 ve 5'te staj bloklarında ve PDÖ Dönem 1 için çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.
- Dönem 4 ve Dönem 5 staj bloklarında kuramsal sınavların yanı sıra klinik akıl yürütme becerisini ölçmeye yönelik "Yapılandırılmış Sözlü Sınav" modeli yapılandırılmış ve YSS uygulaması eğitim yönetim sistemi içerisinde tanımlanarak çevrim içi süreçlerde gerçekleştirilmiştir.
- Gerçekleşen uygulamanın niteliği Tıp Eğitim Yönetim Sistemi (TIP BYS MEDU) üzerinden öğrenci ve öğretim üyeleri anketleri ve geri bildirimler ile irdelenmektedir.
- Seçmeli derslerin artırılması ve AKTS'ye uyum çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar:

- Fakülte WEB sayfası
- Tıp Fakültesi Bilgi Paketi
- Tıp Eğitim Yönetim Sistemi (MEDU)
- Mezuniyet öncesi eğitim kurul ve komisyonların toplantı tutanakları
- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi güncelleme çalışmaları, özgün eğitim modelleri uygulamaları (OTÖ (olgu temelli öğretim), TEHUD (temel hekimlik uygulamaları değerlendirme)

OLGUNLUK DÜZEYİ:4**B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi****Açıklama:**

- Fakültemizde; Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir.
- Öğrenci özelliklerine göre farklılaştırılmış çoklu ölçme ve değerlendirme olanaklarına



yer verilmiştir.

- Fakülte ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.
- Ölçme değerlendirme sistemi yetkinlik temelli, öğrenci performansına dayalı ve biçimlendirici değerlendirmeye ağırlık verecek biçimde oluşturulmuştur.
- Ölçme değerlendirme yaklaşımı fakülte bünyesinde yürütülen farklı düzeylerdeki programlara (tezli/tezsiz yüksek lisans, doktora, bütünlük doktora) uygun olarak geliştirilmiştir.
- Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.
- Anabilim dalı/programlar içerisinde yürütülen ölçme değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.
- Fakültemizde her dönemin eğitim-öğretim programı (müfredatı), eğitimin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilerek Müfredat komisyonu, Ölçme Değerlendirme komisyonu ve Program değerlendirme komisyonu tarafından düzenlenmekte, denetlenmekte ve izlenmektedir.
- Fakülte ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bunu sağlamak amacıyla anketler yapılmakta, her kurul sonu ve staj sonunda ölçme değerlendirme yöntem ve sonuçlarının tartışıldığı toplantılar düzenlenmektedir.
- Ölçme değerlendirme sistemi yetkinlik temelli, öğrenci performansına dayalı ve biçimlendirici değerlendirmeye ağırlık verecek biçimde oluşturulmuştur. Bunu sağlamak amacıyla beceri eğitimlerinin ölçümünde kullanılan çeşitli yöntemler fakültemizde de uygulanmaktadır.
- Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, vb) mekanizmaları bulunmaktadır. Bu amaçla koordinatörlükler ve dekanlık makamı tarafından fakülte bünyesinde gerçekleşen tüm sınavlar uygunluğuna göre kayıt altına alınmakta, öğretim üyelerinin yer aldığı şekilde gözetim altında yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Fakültenin ölçme ve değerlendirme sistemi (uzaktan eğitim süreçleri de dahil olmak üzere; ilkeleri, yönergesi, usul ve esasları, bilgi sistemi vb.)
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin geçerlik, güvenilirlik ve güvenliğini güvence altına alan mekanizmalar ve özgün uygulamalar
- Ölçme değerlendirme sisteminin izleme mekanizması, izleme araç ve sonuçları, iyileştirme raporları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi: Fakülte, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.



B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Açıklama:

- Tıp Fakültesi öğrenci kabulüne ilişkin kurallar tanımlanmış ve bilgi paketinde yer almaktadır.
- Diplomalar mezuniyet tarihini takiben hazırlanmakta ve Sağlık Bakanlığına gönderilmektedir.
- Öğrenci transkriptlerinde ders ve stajların kredilendirilmesi yapılmaktadır.
- Fakültemiz eğitim yapı şeması altında öğrencilerin iyilik halini destekleme birimleri oluşturulmuş ve çalışma takvimleri planlama sürecindedir. Bu birimler altında "Değişim Programları Koordinatörlüğü" oluşturulmuştur. Bu koordinatörlük öğrencilerimize yurt dışı öğrenim ve staj hareketliliği konusunda danışmanlık yapmaktadır.
- Yurt dışı deneyimi sonrası öğrencilerin staj kaybına uğramaması yönünde yetkili kurul kararları ile teşvik edici kararlar alınmaktadır.

Kanıtlar

- Fakülte Web sayfası (Bilgi paketi)
- Fakülte Web sayfası (Organizasyon Şemaları)
- Fakülte Yönetim Kurulu kararları

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma;Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Açıklama:

- Mezuniyet şartları ve karar süreçleri bilgi paketinde yer almaktadır.
- Mezuniyet şartları dereceye yönelik kurullarla aynı şartları içerir. Tıp Doktoru ünvanı kazanmak için öğrencilerin öğrencilerin temel tıp ve klinik en az CC derecesi olarak başarılı olmaları ve son sene 12 ay süre ile intörn doktor olarak çalışmaları gerekmektedir.
- Fakültemiz eğitim yapı şeması altında öğrencilerin iyilik halini destekleme birimleri oluşturulmuş ve çalışma takvimleri planlama sürecindedir. Bu birimler altında öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Akademik danışmanlık Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- Fakülte WEB sayfası (Bilgi paketi)
- Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Fakülte WEB sayfası (Organizasyon şemaları)
- Özdeğerlendirme ve Gelişim raporları

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Fakülte, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.



B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Açıklama:

- Klinik öncesi dönemde Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) ve klinik dönem için Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ) uygulamaları öğrenen merkezli küçük grup çalışmasına yönelik aktiviteler olarak müfredatta yer almaktadır.
- Pandemi nedeniyle PDÖ ve OTÖ uygulamaları çevirim içi süreçlere taşınmış ve eğitim yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir. Eğitim yönetim sisteminin altyapısının geliştirme süreçlerinde klinik dönem programı önceliklendirildiği için PDÖ sadece Dönem 1 öğrencileriyle 2 oturum halinde tek bir PDÖ olarak uygulanmıştır. Bununla birlikte Dönem 4 için üç OTÖ ve Dönem 5 için yirmi altı OTÖ gerçekleştirilmiştir.
- Öğrenen merkezli eğitim aktiviteleri ders programının yanı sıra eğitim yönetim sistemi üzerinde tanımlanmış ve eğiticilerin hem bu oturumlara yönelik senaryo hazırlama süreçlerini yürütebileceği hem de öğrencilerle uygulamayı gerçekleştirebileceği bir sistem kurulmuştur (Ek_bilge_4, 5 ve 6).
- PDÖ ve OTÖ uygulamalarına yönelik eğitici eğitimleri TEAD tarafından çevirim içi süreçlerde gerçekleştirilmiştir. 2021 Ocak itibarıyla yapılan eğitici eğitimleri ve katılımcılar ekte yer almaktadır (Ek_bilge_7 ,8 ve 9). Öğrencilere yönelik PDÖ ve OTÖ tanıtım dersleri TEAD tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Bunların yanı sıra pandemi nedeniyle gerçekleştirilemeyen Temel Hekimlik Uygulamalarına yönelik TEHUD kampında maketle klinik beceri uygulamaları, yüksek gerçeklikli simülatörle muayene uygulamaları ve standardize hasta (hasta rolü yapan kişiler) ile muayene ve öykü alma uygulamaları gerçekleştirilmiştir (Kanıt:tehud kamp programı).

Kanıtlar

- TIP BYS MEDU Programı
- Eğitici Kursları Uzaktan (Online) Probleme Dayalı Öğrenme Kursları
- Eğitici Kursları Uzaktan (Online) Olgu Temelli Öğrenme Kursları
- TEHUD kampı programı

OLGUNLUK DÜZEYİ:5

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Açıklama:

- Jüri oluşturma süreçleri anabilim dalı/program ve fakültenin ortak sorumluluğunda yürütülmektedir.
- Pandemi nedeniyle klinik öncesi dönemlerde yüzyüze yapılan kuramsal sınavlar çoktan seçmeli sorular (ÇSS) ile "TIP BYS MEDU" eğitim yönetim sistemi üzerinden yapılmıştır. Dönem 4 ve Dönem 5 staj bloklarında kuramsal sınavların yanı sıra klinik akıl yürütme becerisini ölçmeye yönelik "Yapılandırılmış Sözlü Sınav" modeli oluşturulmuş ve YSS uygulaması eğitim yönetim sistemi içerisinde tanımlanarak çevirim içi süreçlerde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Dönem IV staj bloklarında formatif sınav şeklinde değerlendirilen ara sınavlara çevirim içi olarak devam edilmiştir.
- Dönem 4 ve Dönem 5 staj bloklarına yönelik yeni bir ölçme değerlendirme tasarımı UÇEP-2020 bağlamında geliştirilmiştir.
- Tüm dönemlerde ödev ile değerlendirmelere fırsat tanınmış, bu ödevlerin öğrenciler tarafından eğitim yönetim sisteminde tanımlanan ilgili alana yüklenmesi ile değerlendirilmesi sağlanmıştır.
- Ölçme Değerlendirme'de çeşitliliği artıran bir diğer uygulama ise Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 'Toplum ve Aile Temelli Sağlı Hizmetleri Bloğu'nda 'Sostal Hesap Verebilirlik' 5 günlük modülünde yer almaktadır. Bu modül kapsamında reflektif yazıma yönelik uygulamalı eğitimler verilip, sonrasında reflektif yazım



- gerçekleştirilmiştir.
- Öğrenci başarıları kurul /staj/staj bloğu sonu toplantılarında değerlendirilmekte, ayrıca Program Değerlendirme kapsamında sistematik olarak izlenmektedir.
- Ayrıca öğretim üyelerine ilerleyen dönemlerde ölçme değerlendirme yöntemlerini çeşitlendirebilmeleri amacıyla Tıp Eğitimi AbD tarafından farklı konularda ve düzeylerde eğitimler verilmiştir.
- Ölçme değerlendirme ile ilgili fakültenin sorumlulukları, "Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde belirlenmiş web sayfasında yayınlanarak öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır. Bu yönetmelikte yeni yılda düzenlemeler yapılması planlanmaktadır.
- Fakültemizde her eğitim öğretim yılı için hazırlanan akademik takvimde, o yıl uygulanacak olan sınavların tarihleri belirtilmekte ve KTÜ Tıp Fakültesi web sitesinde ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- Programlardaki uygulama örnekleri: Dönem IV ve Dönem V staj bloklarında kuramsal sınavların yanında YSS uygulaması, formatif sınavlar, OTÖ eğitimleri, ödevler
- Çoktan seçmeli kuramsal sınav (Tüm dönemlerde), YSS (Dönem 4 ve 5 stajlarında), OSCE (Dönem 6 Akılcı ilaç stajında ve TEHUD kampı ölçme değerlendirmesinde), Vaka tartışmaları-OTÖ (Dönem 4-5-6 stajlarında), ödevler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar için TEHUD kampı uygulaması
- "Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"
- "Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Sınav Yönergesi"

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Açıklama:

- Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim programı, eğitici, ölçme ve değerlendirme süreci ve eğitim ortamının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi süreci 2002-2003 eğitim-öğretim yılından beri çeşitli yöntemlerle sürmektedir. Geri bildirimler, eğitim süreçlerinin (ders kurulları, stajlar, staj blokları, olgu temelli öğrenme ve probleme dayalı öğrenme süreçleri) sonrasında ve bunlardan bağımsız olarak belli dönemlerde farklı yöntemler ile geribildirimler alınmaktadır. Bu yöntemler;
- TIP BYS MEDU Eğitim Yönetim Sisteminin kullanıma sunulmasından bu yana öğrenci memnuniyet anketleri de bu sisteme entegre edilmiş, eğitim ve sınav süreçleri izlenmeye devam etmektedir. Bu sistemde hem likert tipi skalayla; ders içeriği ve ölçme değerlendirme süreci hem de açık yazım alanları oluşturularak sunum tekniği, eğitmenin öğrenci ile iletişimi ve öğretme becerisi gibi konularda geribildirim alınabilmektedir. Likert tipi skalayla öğrencinin eğitimcileri değerlendirme anketi sisteme eklenecektir.
- Ders alanlarında geribildirim kutuları bulunmakta ve eğitim yılı içinde haftalık olarak takip edilerek var olan geribildirimler mezuniyet öncesi eğitimden sorumlu dekan yardımcısına teslim edilmektedir.
- Dönemlerin öğrenci temsilcileri ile eğitim yönetimi her ay toplanmakta ve öğrencilerden geribildirimler alınmaktadır.
- Geribildirimler hem kurul/staj sonu toplantılarında ele alınmakta ve yapılması



gerekenler eğitim yönetimine raporlanmakta hem de Program Değerlendirme Kurulu tarafından sistematik olarak değerlendirilerek öneriler ile birlikte yılda bir kez eğitim komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim yönetimi geribildirimler ile ilgili verileri değerlendirerek gerekiyorsa değişiklikler yapmakta ve bu değişikliği öğrenci ve öğretim üyeleri ile (TIP BYS MEDU sistemi üzerinden) paylaşmaktadır.

Kanıtlar

- TIP BYS MEDU sistemindeki geribildirim formunun ekran görüntüsü
- TIP BYS MEDU sistemindeki diğer geribildirim alanlarının görüntüsü
- Sisteme eklenecek öğrencinin eğiticileri değerlendirme anketi formu
- Geribildirim kutularının resimleri
- Öğrenci temsilcileri toplantısı tutanak örneği
- Program değerlendirme kurulu raporu örneği

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Açıklama:

- Hali hazırda kurulu akademik danışmanlık sisteminde fakültenin her öğretim üyesi için yaklaşık 6 öğrenci tanımlanmakta ve bu öğrenciler farklı dönemlerden olabilmektedir.
- Eğitim yönetim sistemi üzerinden akademik danışmanlık süreçleri takip edilmekte ve öğrencilerin sosyal, finansal, akademik ihtiyaçlarının ortaya çıkarılmasına imkan sunmaktadır.
- Akademisyen kendileriyle ilişkilendirilen öğrencileri eğitim yönetim sistemi üzerinden görebilmekte ve yine sistem üzerinden öğrencilere mesaj göndererek iletişime geçebilmektedir.
- Fakültemiz ve üniversitemiz vakıfları aracılığı ile maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere burs imkanı sağlanmaktadır.
- Fakültemiz organizasyonel şemasında Akademik Danışmanlık Birimi yeniden tanımlanmış ve 2021-2022 eğitim öğretim yılında yeni yapılanmasıyla sistemin fakülte öğretim üyelerine tanıtılması planlanmıştır.
- Akademik danışmanlık sisteminin mevcuttaki işleyişine ek olarak öğrencilerin fakülteye uyumlarının takip edilmesi, kariyer planlama desteği ve öz-düzenleyici öğrenme becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin akademik danışmanlık sistemi içerisinde yer alması ve bu konularla ilgili gerekli danışmanlık eğitimlerinin TEAD tarafından gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
- Öğrenci geribildirim sistemi eğitim yönetim sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Akademik Danışmanlık Birimi
- Öğrenci geribildirim anketleri

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

B.4. Öğretim Elemanları: Fakülte, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme:

Açıklama

- Üniversitemizin atama ve yükseltmelerde atanmak için adaylarda aranacak asgari



kriterlerin belirlenmesi için yönerge bulunmaktadır.

- Bu Yönerge 2547 sayılı yükseköğretim kanununun 22,23,24,26,65. maddeleri ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 12.06.2018 tarihli ve 30449 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönetmeliği'ne göre hazırlanmış olup, üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olacak şekilde ek kriterler eklenerek oluşturulmuştur.
- Bu yönerge ile raporu hazırlayacak öğretim üyelerine, atamaya yetkili amir ve kurullara değerlendirme esnasında eşgüdüm sağlanması amaçlanmaktadır.
- Adaylarında kendi mevcut durumlarını ve atamaya uygun olup olmadıklarının kendileri tarafından da değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır.
- Adayların özgeçmiş, çalışma ve eserlerini içeren dosyaları ilgili yönergeye göre incelenmek üzere Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) çerçeve yönetmeliğine göre oluşturulan jüri üyelerine gönderilir. Jüri üyeleri raporlarında adayın bilimsel çalışmalarını, çalıştığı bilim alanına katkısını, araştırma ve yayınlarındaki sürekliliğini, yayınlarına yapılan atıfları, yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini, yürüttüğü ve katıldığı bilimsel araştırma projelerini, eğitim öğretim faaliyetlerini ve diğer hizmetlerini de değerlendirerek bir rapor hazırlar ve başvuru kadroya uygun olup olmadığını belirtecek şekilde bir sonuç raporu yazar. Jüri birden fazla aday olması durumunda da atanmaya uygun olan adaylar için kriterlere bağlı yapılan değerlendirmenin sonucunda aday sıralamasını belirler.
- Yönergede Doktor Öğretim Üyesi, Doçentlik ve Profesörlük atanması için ayrı ayrı kriterler belirlenmiştir.
- Kurumun ihtiyacı olan öğretim elemanı planlaması ve gerekli ihtiyaçları için anabilim dalları ile yılın belli dönemlerinde toplantılar düzenlenmektedir.
- Fakülte Yönetim kurulunda gelen talepler değerlendirilerek Üniversite senatosuna sunulmak üzere rapor hazırlanmaktadır.
- Atama-yükseltme kriterleri arasında Temel Eğitici Eğitime katılmış olma şartı Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla uygulanmaktadır (kanıt: ilgili fakülte yönetim kurulu kararı).
- Ders görevlendirmeleri dönem başında yapılmakta olup, fakülte yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek onaylanmaktadır.
- Öğretim elemanlarına yıl içinde eğitici eğitimleri yapılarak eğitimin sürekliliği ve güncelliği sağlanmaktadır. Bu eğitimler online olarak da verilebilmektedir.
- TIP BYS MEDU sistemi üzerinden öğretim elemanlarının katıldıkları eğitimler, ders ve akademik faaliyetlerinin takibi yapılabilmektedir.

Kanıtlar

- Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi (14.12.2020 tarihinden itibaren yürürlükte)
- Personel Daire Başkanlığı Mevzuatlar Kısmı
- Web sayfası
- Fakülte Yönetim Kurulu Toplantı Raporları
- Eğitim Komisyonu, koordinatörlük, kurul/staj toplantı tutanakları
- TIP BYS MEDU sistemi

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

B.4.2.Öğretim Yetkinliği

Açıklama:

- Temel Eğitici Eğitimleri ve fakülte program çıktılarına göre tasarlanmış eğitici eğitimleri TEAD tarafından düzenli olarak uygulanmaktadır. Eğitici eğitimlerinin listesi ekte yer almaktadır
- Fakülte organizasyonel şemasında yeniden tanımlanmış olan Müfredat Geliştirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Program Değerlendirme Kurulunun görev ve



sorumluluklarına yönelik destek programı TEAD tarafından çevirim içi süreçlerde gerçekleştirilmiştir

- Atama-yükseltme kriterleri arasında Temel Eğitici Eğitimine katılmış olma şartı Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla uygulanmaktadır (kanıt: ilgili fakülte yönetim kurulu kararı).
- Pandemi nedeniyle planlanan TEHUD kampındaki eğitim faaliyetleri ve ölçme değerlendirme yönetmlerine ilişkin eğitimler yüz yüze olarak TEAD tarafında gerçekleştirilmiştir
- Eğitici eğitimlerinin devamlılığı ve çeşitliliğinin sağlanması için Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna bağlı Müfredat Geliştirme, Ölçme Değerlendirme ve Program Değerlendirme kurulları TEAD ile birlikte süreci yönetmektedir.

Kanıtlar:

- Eğitici eğitimleri listesi
- TEAD'ın kurullara yönelik yapılandırılmış eğitimlerinin
- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından gerçekleştirilen eğitici eğitimleri:
- TEHUD kamp kitapçığında
- Kurul ve komisyonların işleyiş prosedürü, görev tanımları

OLGUNLUK DÜZEYİ:5

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Açıklama:

- Fakültemizde Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları başlatılmıştır,
- Öğretim üyesi araştırma performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS üzerinden izlenmektedir,
- Sonuçlar doğrultusunda ödüllendirme mekanizması başlatılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS

OLGUNLUK DÜZEYİ:2

B.5. Öğrenme Kaynakları: Fakülte , eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Açıklama:

- Fakültemiz eğitim ve öğretim kaynaklarımız ihtiyaçlarımızı karşılayacak düzeyde yapılandırılmış ve gelişmekte olan süreçlere uyumlu geliştirilmektedir.
- Kurum içi derslik amfiler, laboratuvarlar, çalışma salonları, kütüphane ve toplantı salonları gibi alanlar rapora eklenmiştir.
- Eğitim ve öğretim için ihtiyacı karşılayacak düzeyde kapalı alan mevcuttur.
- Fakültemizin bilişim sistemi çağın gereklerini karşılayan, teknolojiyi ve bilginin dönüşümünü takip eden bir alt yapıya sahiptir. Fakültemiz 2020 yılı içerisinde yaşanan ve tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi nedeni ile yeniden yapılanma sürecine girmiş eğitim ve öğretim alt yapısını hızla yeni eğitim sistemlerine adapte etmiş ve eğitim öğretimi güvence altına almaya çalışmıştır. Teknolojiye dayalı



açık ve uzaktan eğitim hizmetinin teknolojik altyapı bileşenleri olarak öğrenme yönetim sistemleri, çevrimiçi toplantı ve ders sunum araçları devreye konulmuş ve eğitimler gerçekleştirilmiştir.

- Fakültemiz yeni eğitim öğretim kapasiteleri açısından kendini güncellemiş ekip çalışması merkezli öğrenme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır,
- Pandemi döneminde mezuniyet öncesi tıp eğitimi güncelleme çalışmaları devam etmiş, özgün eğitim modelleri uygulamaları olgu temelli öğretim ((OTÖ), probleme dayalı öğretim (PDÖ), temel hekimlik uygulamaları değerlendirme TEHUD () Kampında bazı uygulamalar ve Yapılandırılmış Sözlü Sınavlar TIP BYS MEDU Sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmiştir.
- Sanal eğitim metodları çevrimiçi: Uzaktan eğitim platformları, sanal laboratuvarlar vb. alt yapı oluşturularak sanal eğitimlerin hazırlanabileceği video odası kurulmuş ve ders entegrasyonları başlatılmıştır.
- Standardize Hasta Birimi kurulmuş ve on kişilik standardize hasta ekibine eğitim verilerek TEHUD Kampında aktif görev almaları sağlanmıştır.
- Üniversitemizin tüm alanlarında EDUROAM altyapısı bulunmaktadır.
- Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı oranı 3,05'ten 3,24'e yükselmiştir. Öğrenci başına e-kaynak sayısı ise 101'e ulaşmıştır. Üniversitemiz kütüphanesinde açık raf sistemi uygulanmakta olup tüm yayınlar ABD Kongre Sınıflama Sistemi'ne (Library of Congress, LC) göre raflara yerleştirilmiştir. Koleksiyonda bulunan tüm materyaller, YORDAM adı verilen otomasyon programına aktarılmıştır. Böylece katalog tarama, sorgulama ve kitap ayırma gibi işlemler çevrim içi ve çevrim dışı yapılabilmektedir. Kullanıcıların kütüphane kaynaklarından daha fazla yararlanabilmeleri için gerekli tüm donanım mevcut olup abone olunan e-kaynaklar yerleşke dışı erişime açılarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

Kanıtlar:

- KTÜ Tıp Fakültesi web sayfası,instagram
- Tıp BYS MEDU programı
- 2020-2021 eğitim öğretim yılı ders planları
- KTÜ Tıp Fakültesi eğitiici eğitimleri
- Olgu temelli eğitim dokümanları
- TEHUD Kampı eğitim dokümanları
- KTÜ Tıp Fakültesi fiziki alanları
- Sanal eğitim odası video kayıt odası
- Faaliyet raporu
- Eğitim ölçme ve değerlendirme anketleri
- Kurul ve komisyonlar toplantı ve değerlendirme kayıtları
- Standardize Hasta Birimi Yönergesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Açıklama:

- Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü mevcut olan 9 öğrenci kulübümüzün faaliyetleri ile ilgili destek vermeye devam etmektedir. Bu Koordinatörlüğün görev, yetki ve sorumlulukları belirlenerek, ilgililere tebliğ edilmiştir.
- Basketbol, futbol, voleybol ve tenis takımlarımız her yıl düzenlenen spor şölenlerine aktif olarak katılmaktadırlar. Ancak pandemi nedeni ile bu şölenler düzenlenmemiştir.
- Öğrencilerimiz üniversitemizde yer alan yemekhane/kantin/kafeterya, sağlık, spor, kültür, barınma için gerekli tesis ve altyapıların yanı sıra fakültemiz etrafında yer alan



- yemekhane/kantin ve kafeteryalardan da yararlanabilmektedirler.
- Üniversitemizde bulunan Kariyer Merkezi aracılığı ile öğrenilerimize yönelik kurslar ve seminerler verilmektedir.
 - Fakültemizde akademik danışmanlık sistemi ve psikolojik danışmanlık hizmetleri mevcuttur.

Kanıtlar:

- Akademik Danışmanlık Sistemi
- Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri
- Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü işleyiş prosedürü, toplantı kayıtları
- Web sayfası, duyurular
- Öğrenci oryantasyon programı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.5.3. Tesis ve Alt Yapılar

Açıklama:

- Fakültemiz sosyal alanları, öğrenme kaynakları ve alt yapısı gerekli sosyal medya ve dokümanlarda tanıtımı ve bilgilendirilmesi yapılmaktadır,
- Fakültemiz öğrenme kaynakları B.5.1 ilgili maddede açıklanmıştır,
- Fakültemiz eğitim öğretime başlayan mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası (tıp uzmanlık eğitimi) öğrencilerimiz için uyum oryantasyon programı yapılmaktadır,
- Yapılan uyum programlarıyla öğrencilere kurumsal aidiyet ve kültürel ve sosyal faaliyetler hakkında da bilgilendirme yapılmaktadır,
- Öğrencilerimizin eğitim ve öğretim hayatı boyunca destek Öğrenci kulüpleri/toplulukları, kariyer merkezi, akademik danışmanlık, psikolojik danışmanlık, kariyer danışmanlığı hizmetleri mevcuttur,

Kanıtlar:

- KTÜ Tıp Fakültesi web sayfası
- Mezuniyet öncesi uyum programı
- Mezuniyet sonrası(tıp uzmanlık eğitimi) uyum programı
- Sosyal medya, instegram
- Faaliyet raporu
- Fakülte fiziki alanları
- Fakülte öğrenci kulüpleri ve faaliyetleri
- Öğrenci danışmanlık ve bilgilendirme toplantıları ve kayıtları
- Öğrenci geri bildirim sistemleri, iyileştirme çalışmaları
- Tıp BYS MEDU programı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.5.4. Engelsiz Üniversite:

Açıklama:

- Üniversitemiz; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020” kapsamında Merkez Kanuni Kampüsü Mekanda Erişim” konusunda “Turuncu Bayrak” almaya hak kazanmıştır.
- Fakültemiz bünyesindeki bir grup engelli erişimi düzenlemeleri yapılmıştır.
- Fakülte öğrenci girişleri; hastane erişim noktasında mobil asansör kullanılmakta, fakülte ana girişte engelli rampası kullanılmaktadır.
- Öğrenci amfi bloğu asansörleri bedensel engelli erişimine uygun hale getirilmiştir.



- Fakültemizde engelli kullanımına uygun tuvalet bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Fakülte giriş rampası
- Hastane tarafından fakülte girişine geçen merdivendeki mobil asansör
- Dekanlık ana bloktaki engelli tuvaletleri
- Amfi bloğu asansörleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 2

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Açıklama:

- Fakültemizde Psikolojik Danışmanlık Birimi bulunmakta olup, öğrencilerimize hizmet vermeye devam etmektedir (https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/med_308d3.pdf).

Kanıtlar:

- Psikolojik danışmanlık birimi
- Öğrenci oryantasyon programı
- Web sayfası

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Fakülte, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

B.6.1. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Açıklama:

- Fakülte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2020 doğrultusunda programını sürekli güncellemektedir.
- Dış değerlendirici TEPDAD tarafından akredite edilmiştir ve fakülte Öz Değerlendirme Kurulu her yıl gelişim raporu ile TEPDAD'ı bilgilendirmektedir. Ders bilgi paketi her yıl öğrencilerle paylaşılmaktadır.
- Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu bünyesinde yer alan Müfredat Geliştirme, Ölçme Değerlendirme ve Program Değerlendirme kurulları, programın oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi için faaliyet göstermektedir. Bu kurullar eğitim yılı başında ve sonunda ikisi gerçekleşmek üzere yılda en az 6 kez toplanmaktadır.
- Fakültemiz vizyon ve misyonu doğrultusunda mezun yetkinliklerini kazandırmak için kuramsal ve uygulama dersleri entegre bir şekilde devam etmektedir.
- Eğitim öğretim süreci ve ölçme değerlendirme ile ilgili istatistikler eğitim yönetim sistemi (TIP BYS MEDU) içerisinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

- 2021 Nisan ayında TEPDAD'a sunulan gelişim raporu ile ilgili TEPDAD görüşleri ekte yer almaktadır
- TEPDAD'ın gelişim raporuna teşekkür yazısı
- Kurul ve komisyonların görev yetki sorumlulukları dokümanı
- Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu TEAD ile birlikte yeni eğitim öğretim yılı için tüm staj blokları ile ders konuları, UÇEP-20 eşleşmesi ve ölçme değerlendirme



yöntemlerinin ve ağırlıklarının belirlenmesi ile ilgili toplantılar gerçekleştirmiş ve süreci takip etmektedir

- Staj bloklarıyla toplantı çağrıları EBYS üzerinden Haziran sonu Temmuz başında yapılanlar

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Açıklama:

- Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi kurumsal internet sitesinde “Mezunlar” başlıklı bir bölüm bulunmaktadır. Mezunlar öğrencilik döneminde TIP BYS MEDU sistemine kayıtlı kimlikleri ile (eski mezunlar için yeni kayıt sekmesi bulunmaktadır) sisteme girip gelişmeleri, ilan ve bildirimleri görebilmektedirler. Ayrıca aynı sayfada bulunan “Bize Yazın” sekmesi ile de yazılı geribildirim verebilmektedirler. Bu site üzerinden mezunlar ile buluşma ve organizasyonlar için bilgi paylaşımı yapılmaktadır.
- Ayrıca aynı site bünyesinde mezunların etkileşebildikleri “Tıp Fakültesi Mezunları Derneği” linkine erişebilmektedirler.
- Likert tipi skala ile “mezun memnuniyeti değerlendirme anketi”nin bu site bölümüne eklenmesi planlanmaktadır.
- Fakültemizin tüm mezunlarına yönelik olarak, Fakültemiz Mezunlar Ofisi'nin koordinasyonunda KTÜ Tıp Fakültesi çevrim içi buluşma programı düzenlenmiştir. Buluşma, 15 Mayıs 2021 Cumartesi günü 16.00 - 18.00 saatleri arasında sanal sınıflarda gerçekleştirilmiş, programa yaklaşık olarak 50 mezunumuz katılmıştır.

Kanıtlar:

- Mezunlar sitesi erişim adresi: <https://www.ktu.edu.tr/mezun>
- Mezunlar sitesi ekran görüntüsü
- Mezunlar buluşması etkinliği duyurusu
- “Tıp Fakültesi Mezunları Derneği” linkine erişebilmektedirler.
<http://tipmed.blogspot.com/>
- Mezun memnuniyeti değerlendirme anketi

OLGUNLUK DÜZEYİ:3

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi: Fakülte Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmelidir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi:

Açıklama:

- Karadeniz Teknik Üniversitesi Araştırma hedefleri doğrultusunda fakültemiz bünyesinde Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu(BAKK) oluşturulmuştur.
- Fakültemiz, Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu(BAKK), KTÜ stratejik planları dahilinde Tıp Fakültesinde uygulanmak üzere stratejik hedeflerini belirlemiştir.

FAKÜLTEMİZİN ARAŞTIRMA POLİTİKASI, HEDEFLERİ VE STRATEJİSİ

1. Nitelikli yayın / atıf sayısının artırılmasına yönelik stratejiler



2. Ulusal ve uluslararası proje sayısı ve sağlanan fon miktarlarının artırılmasına yönelik stratejiler
3. Patent başvurularının artırılmasına yönelik stratejiler
4. Kurum içi firma sayısının artırılmasına yönelik stratejiler
5. Yüksek lisans / doktora programlarına başvuruların artırılmasının teşvik edilmesi
6. Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde ulusal bir derginin çıkarılması

Kanıtlar:

- Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu(BAKK),
- Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulunun işleyiş prosedürü, görev tanımı
- Tıp fakültesi stratejik hedefleri doğrultusunda yapılan eğitimler, toplantılar ve kurslar
- Web sayfası, duyurular
- KTÜ Stratejik Plan Veri Sistemi
- Fakültemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

C.1.2. Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı:

Açıklama:

- Sağlık alanı odaklı AR-GE yapılanmasının belirlenmesine yönelik çalışma yapılmış,
- Nitelikli yayınların artırılması ve KTÜ'nün araştırma üniversitesi stratejik planı doğrultusunda gerekli şartların sağlanmasını koordine etmek amacıyla Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu oluşturulmuş, görev tanımı ve işleyiş prosedürü hazırlanmıştır.
- Stratejik hedefler belirlenmiş, hedefler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
- BAKK bünyesinde düzenlenen eğitim ve kurs programları ile kurum içi ve kurum dışı mali kaynaklar için öğretim üyelerine eğitimler verilmektedir

Kanıtlar:

- Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu(BAKK),
- Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulunun işleyiş prosedürü, görev tanımı
- Tıp fakültesi stratejik hedefleri doğrultusunda yapılan eğitimler, toplantılar ve kurslar
- Web sayfası, duyurular
- KTÜ Stratejik Plan Veri Sistemi
- Fakültemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
- 2020-2021 dönemi gerçekleştirilen toplantılar:

- BAKK Amacı ve Programı
- Teknokent Farkındalığı
- Proje Fikri Oluşturma ve Doğrulama
- Fikri Sinai Mülkiyet Hakları
- TÜBİTAK 1512 BİG Girişim Tanıtımı
- Lisansüstü programlar (SABE)
- Avrupa İşletmeler Ağı Tanıtımı ve Veri Tabanına Kayıtlar – İşbirliği Profili Arama (TÜBİTAK ortaklığında)
- Tıp Etiği Üzerine



OLGUNLUK DÜZEYİ:4

C.2. Araştırma Kaynakları:Fakülte, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları iç ve dış paydaşlarla iş birliğine kurumun dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

C.2.1 Araştırma Kaynakları: **Açıklama:**

- TUBİTAK, BAP, DOKAP ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelerinden kaynak sağlanmaktadır.
- Bilimsel AR-GE çalışmalarının yürütülmesi amacıyla fakültemizde Klinik Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkezde uluslararası katılımlı bilimsel çalışmalar yapılmaktadır. Bu merkezin alt yapısı Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından oluşturulmuş olup, bilimsel çalışmaların planlanması ise Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır.
- KTÜ Tıp Fakültesi uygulama ve araştırma merkezinde tedavi edilmekte olan hastalar ile klinik araştırmalar yürütülmektedir.
- Gözlemsel klinik araştırmalar için hastane veri tabanı kullanılmaktadır.
- Tıp Fakültesi bünyesinde hizmet veren rutin ve araştırma laboratuvarları bilimsel araştırmaların yapılması için yeterli donanıma sahiptir ve buralarda araştırmalar sürdürülmektedir.
- Klinik Araştırma Merkezinde uluslararası klinik araştırmalar organize edilmekte ve burada faz II, III çalışmalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- KTÜ Tıp Fakültesi fiziki ve teknik araştırma kaynakları
- KTÜ Tıp Fakültesi uygulama ve araştırma merkezi
- Hastane veri tabanı
- Tıp fakültesi rutin ve araştırma laboratuvarları
- Klinik Araştırma Merkezi Araştırmalar için gerekli mali kaynaklar;
- Üniversite içi (BAP, Teknokent)

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar(BAP): **Açıklama:**

- Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), öğretim üyelerimize sağladığı proje destekleri ile üniversitemiz araştırma kapasite ve becerisinin gelişmesi ve iyileşmesi için katkı sağlamaktadır.
- Bu desteklerle, bilim literatürüne özgün katkılar sağlamakta, ülkemizin öncelikli araştırma alanlarında araştırmalar yapılarak toplumsal katkılar yapılmaktadır.
- Bilimsel AR-GE çalışmalarının yürütülmesi amacıyla fakültemizde Klinik Araştırma Merkezi kurulmuş ve faaliyet göstermektedir.
- KTÜ Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kanıtlar:

- Karadeniz Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2021



- Yılı Uygulama Esasları
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim(destek birimleri, yöntemleri)

Açıklama:

- Üniversite dışı (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, DOKAP, SANTEZ, TÜSEB, KOSGEB) gibi kaynaklardan yararlanılmaktadır
- Ufuk Avrupa Programı ve Avrupa İşletmeler Ağı ve Projeleri hakkında öğretim üyeleri ve lisansüstü, tıpta uzmanlık öğrencilerine yönelik eğitim toplantısı yapılmıştır.
- BAKK bünyesinde uluslararası programlar için eğitimler düzenlenmektedir
- AR-GE çalışma gruplarıyla disiplinler arası araştırmalar desteklenmektedir.

Kanıtlar:

- KTÜ Stratejik Plan Veri Sistemi
- Web sayfası, duyurular
- Lisansüstü, tıpta uzmanlık öğrencileri ve öğretim üyelerine yönelik ulusal ve uluslararası proje başvuru eğitimleri kayıtları
- 2021 ilk yarısı için toplam kurum dışı proje sayısı

Proje türü	Proje Sayısı
TÜBİTAK 1001	3
TÜBİTAK 1002	7
Uluslararası iş birliği	1
COST 2519	1

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

C.2.4. Doktora sonrası imkanlar:

Açıklama:

- Fakültemizde doktora sonrası eğitim (post-doc), tıpta uzmanlık sonrası yandal eğitimine karşılık gelmektedir,
- Fakültemizde, Tıpta uzmanlık eğitimi sonrası yandal eğitimi ve uzmanlığı verilmektedir,
- Fakültemiz bünyesinde toplam 35 adet yandal alanı bulunmaktadır,
- Fakültemizde halen toplam 34 doktor yandal eğitimi almaktadır.

Kanıtlar:

- KTÜ Tıp Fakültesi yandal eğitimi veren bölümler
- Yandal eğitimi gören doktor listesi

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

C.3. Araştırma Yetkinliği: Fakülte , öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.



C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi:

Açıklama:

- KTÜ Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu faaliyetleri içerisinde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir,
- 2020-2021 yılı için planlanan eğitimler gerçekleştirilmiştir,
- 2021-2022 yılı için planlama yapılmıştır
- Ufuk Avrupa Programı ve Avrupa İşletmeler Ağı ve Projeleri hakkında öğretim üyeleri ve lisansüstü, tıpta uzmanlık öğrencilerine yönelik eğitim toplantısı yapılmıştır.
- BAKK bünyesinde uluslararası programlar için eğitimler düzenlendi.

Kanıtlar:

- Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayın Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları
- 2020-2021 yılı için planlanan eğitimler
- BAKK bünyesinde uluslararası programlar için eğitimler

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri:

Açıklama:

- Fakültemiz Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitiminde Dekanlığımız tarafından oluşturulan Tıp Fakültesi Değişim Programları Koordinatörlüğü (Farabi, Erasmus, Mevlana ve Diğer) aracılığı ile ERASMUS programı ve bazı kulüp faaliyetleri kapsamında uluslararası bazı ülkeler ile öğrenci değişimi devam etmektedir.
- Her yıl Fakültemize uluslararası öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir.
- 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde 96 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.
- Fakültemiz ile Dandee Üniversitesi, Illinois Üniversitesi ve Nahçıvan Üniversitesi arasında imzalanan eğitim anlaşması devam etmektedir.
- Fakültemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesi Sağlık Turizmi Belgesi alarak uluslararası hastalar için sunduğu sağlık hizmetlerini artırmıştır.
- Fakültemiz faaliyet alanının bölge, ülke ve uluslararası düzeylerde sistematikleştirilmesi ve bu düzeylerde ilişkilerinin geliştirilmesi ve evrensel katkısının artırılmasıyla aşağıdaki stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Tıp Fakültesi Değişim Programları Koordinatörlüğü çalışmaları
- Farabi, Erasmus, Mevlana değişim programı faaliyetleri
- Web sayfası, duyurular

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

C.4. Araştırma Performansı: Fakülte, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayınlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme

Açıklama:

- Öğretim üyesi araştırma performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS üzerinden izlenmektedir



Kanıtlar:

- Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS

OLGUNLUK DÜZEYİ:3**C.4.2 Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi****Açıklama:**

- Öğretim üyesi araştırma performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS üzerinden izlenmektedir
- Sonuçlar doğrultusunda ödüllendirme mekanizması başlatılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS

OLGUNLUK DÜZEYİ:3**D. TOPLUMSAL KATKI**

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi: Fakülte, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi**Açıklama:**

- Fakültemiz toplumsal katkı politikamız; Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nda da belirlenmiş olan; Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarındaki uygulamalarıyla gelişmeye açık üretken bireylerin yetişmesine, yüksek düzeyde bilimsel ve teknolojik ürünlerin ortaya çıkmasına, toplumun kalkınması ve refahına öncülük yapma görevini sürdürmek amacıyla faaliyet göstermektedir.
- Fakültemizin stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı rehber alınarak belirlenmiştir. Stratejik Plan Bilgi Sistemi aracılığı ile kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. Öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, araştırma görevlilerimiz ve idari personellerimiz gibi iç paydaşlarımız ve Birim Danışma Kurulu gibi dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve süreç iyileştirme (PUKÖ, Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) stratejisi izlenmektedir.
- Fakültemizin toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme oranı birim performansı stratejik plan bilgi sistemi üzerinden hesaplanmaktadır.
- Yıl içerisinde dönemsel veriler irdelenmekte yıl sonunda birim faaliyet raporu oluşturulmaktadır.
- Birim stratejik plan raporu kurul ve komisyonlarda gündeme alınmakta ve fakültenin gelişime açık yönleri desteklenmektedir.
- Öğretim Üyelerimiz KTÜ Radyo ve KTÜ TV'de yayınlanmakta olan KTÜ'den Sağlık Programları ile halkımıza seslenmekte ve bilgiler vermektedirler. Ayrıca yerel ve ulusal radyo ve televizyon kanallarında yayınlanan çok sayıda aktivitede halkımıza yönelik bilgilendirmeler yapmaktadırlar.

Kanıtlar:

- KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi
- Birim gözden geçirme toplantıları kayıtları



- Stratejik plan yıl sonu karnesi, veri analizi
- KTÜ Tıp Fakültesi web sayfası

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları: Fakülte, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.2.1. Kaynaklar:

Açıklama:

- Fakültemiz öğrencilerine birinci sınıftan itibaren bilimsel araştırma dikey koridoru dersleri verilmekte ve Fakültemiz Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından Dönem VI öğrencilerine toplumsal tabanlı bilimsel araştırma projeleri yaptırılmaktadır. Uzmanlık öğrencilerinin tez çalışmalarında aile ve toplum tabanlı araştırmalara yer verilmektedir.
- KTÜ Teknoloji Transfer Ofisi ve Klinik Araştırmalar Merkezi üzerinden araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerini bütünleştirilmektedir.
- TÜBİTAK, BAP, DOKAP ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelerinden kaynak sağlanmaktadır.
- Bilimsel AR-GE çalışmalarının yürütülmesi amacıyla Fakültemizde Klinik Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkezde uluslararası katılımlı bilimsel çalışmalar yapılmaktadır. Bu merkezin alt yapısı Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından oluşturulmuş olup, bilimsel çalışmaların planlanması ise Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- TÜBİTAK, BAP, DOKAP ve Avrupa Birliği kapsamında yürütülmekte olan projeler
- BAKK(bilimsel araştırmalar koordinasyon kurulu) çalışmaları
- Klinik araştırmalar merkezi çalışmaları

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

D.3. Toplumsal Katkı Performansı: Fakülte, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi:

Açıklama:

- Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı olmayı benimseyen fakültemiz bünyesinde yürütülmekte olan çalışmaların içeriği sağlık sistemleri üzerinden topluma katkı sağlamaktadır.
- Fakültemizde yürütülen bilimsel araştırma, tez ve doktora çalışmalarının hepsi topluma verilen hizmetin niteliğini artıracak ve katkı sağlayacak niteliktedir

Üniversitemiz stratejik plan sisteminde tanımlanmış temel performans göstergeleri belirlenmiş ve periyodik olarak takip edilmektedir.



Kanıtlar:

- KTÜ Stratejik Planı(2019-2023)
- KTÜ Stratejik Planı Veri sistemi
- KTÜ Stratejik Planı temel performans kriterleri
- KTÜ Web sayfası

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı: Fakülte, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Açıklama:

- Fakültemiz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiş olup, fakültemiz yönetim organları Dekanlık Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Hastane Yürütme Kurulu Ve Fakülte Sekreterliğinden oluşmaktadır.
- Fakültemiz kurumsal yönetim prensipleri belirlenmiş, bilgi ve karar akışında ve kurumsal iletişim yöntemlerimiz belirlenmiştir,
- Fakültemizin yönetim süreçlerindeki karar verme mekanizmalarında kontrol ve denge unsurları gözetilmekte, karar verme mekanizmalarında iç paydaşların temsiliyeti sağlanmaktadır.
- Fakültemiz organizasyon şemaları; idari, akademik ve eğitim olmak üzere ayrıntılı olarak hazırlanmış ve dikey ve yatay olarak ilişkiler tanımlanmıştır,
- Organizasyon şemasındaki tüm idari ve akademik birimler sorumlular tarafından temsil edilmekte, bilgi ve karar akışına dahil edilmektedir,
- İç paydaş olarak öğrenci temsiliyetlerine azami özen gösterilmektedir,
- Organizasyon içerisinde dış paydaş ilişkileri tanımlanmış, geri bildirimleri alınmakta ve değerlendirilmektedir, kurul ve komisyonlarda temsiliyetleri sağlanmaktadır,
- Fakültemiz yönetim süreçlerine kurulmuş olan mezuniyet öncesi kurul/komisyonlar, mezuniyet sonrası kurul/komisyonlar, idari ve yönetsel kurulmuş tüm kurul ve komisyonları görev tanımları, işleyiş prosedürleri(usul ve esaslar), yıllık çalışma planı yapılmış kişi bağımsız kendiliğinden işleyen sistem haline gelmiştir,
- Tüm idari birimlerin iş analizler, görev tanımları, hassas görevleri ve hassas görev listeleri yapılmış, çalışanlara tebliğ edilmiştir.
- Katılımcı bir yönetim tarzı benimseyen fakültemiz üst yönetiminin (dekan, dekan yardımcısı, fakülte sekreteri), birimleriyle iletişimlerini de açık şekilde gösteren görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiş, görev dağılımları yapılmış, idari ve akademik birimlerle paylaşılmıştır,
- Etkili yönetim ilkeleri gereği yetki devri proseürü oluşturulmu, yetki devri formu hazırlanmış ve üst yönetim olarak kullanılmaktadır,

Kanıtlar:

- Fakülte yönetim kurulları listesi, görev tanımları, işleyiş prosedürleri, toplantı kayıtları, alınan kararlar
- Fakülte organizasyon şemaları(idari, akademik, eğitim organizasyon şemaları)
- Fakülte kurul ve komisyonlar listesi, bölüm başkanlığı listesi, anabilim dalı başkanlıkları listesi, bölüm/birim sorumluları listesi
- Birim danışma kurulu listesi, toplantı kayıtları



- Stratejik plan bilgi sistemi
- Web sayfası
- Kurumsal yönetim ve iletişim prosedürü
- Fakültemiz yönetim süreçlerine kurulmuş olan mezuniyet öncesi kurul/komisyonlar, mezuniyet sonrası kurul/komisyonlar, idari ve yönetsel kurulmuş tüm kurul ve komisyonları görev tanımları, işleyiş prosedürleri(usul ve esaslar), yıllık çalışma planları,
- Fakülte üst yönetimi görev tanımları, görev dağılımı listesi
- Yetki devri prosedürü, yetki devri formu,

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

E.1.2. Süreç yönetimi

Açıklama:

- Fakültemizde yürütülen tüm faaliyetlere ait süreçler ve alt süreçler tanımlı olup, iç kontrol standartları ile uyumlu hale getirilmektedir,
- Süreç yönetiminin başarısını garantiye almak amacıyla sürekli gözden geçirme toplantıları yapılmakta ve değerlendirme, analiz, iyileştirme çalışmaları PUKÖ çevrimleri doğrultusunda yürütülmektedir.
- Pandemi başlangıcından itibaren Sağlık Bakanlığı, YÖK ve Bilim Kurulu açıklamaları doğrultusunda Üniversite Senatosu sürekli toplantılar yapmış ve süreç yönetimine ilişkin ilke ve kararlar almış ve fakültemiz bu süreçlere uyum sağlamıştır. Ayrıca, üst yönetim tarafından alınan kararlar web sayfasından duyurulmuş ve TIP BYS MEDU yoluyla paylaşılmıştır,
- Organizasyon içerisinde tanımlı olan tüm birimleri iş analizler yapılmış, görev tanımları oluşturulmuş ve görev dağılımları yapılmıştır,
- Yönetim faaliyetlerindeki organizasyon başarımları ölçme ve değerlendirme üzere anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir,
- Yönetim olarak gözden geçirme toplantılarında yapılan değerlendirme ve analiz sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve kayıtları tutulmaktadır,
- İç ve dış paydaş geri bildirimlerinin alınması, kayıtları değerlendirmesi, analiz raporları iyileştirme çalışmaları yapılmakta
- İdari, akademik ve öğrencilerimizin memnuniyet anketleri yapılıyor, sonuç analizleri ve iyileştirme çalışmaları yapılmakta,
- Üst yönetim olarak iç ve dış paydaşlarla daha sık bir araya gelmek için organizasyonlar yapılmakta ve kurumsal aidiyet duygusu artırılmakta ve ödül mekanizması da devreye konularak çalışanlar motive edilmektedir

Kanıtlar:

- Fakülte iç kontrol çalışmaları kayıtları(politika, prosedür, iş analizi, görev tanımları, hassas görevler..... vb)
- Yönetim gözden geçirme toplantıları kayıtları
- Web sayfası duyurular, TIP BYS MEDU program kayıtları
- Anahtar performans göstergeleri
- İdari personel performans değerlendirmesi ödül töreni
- İdari personel emeklilik kutlaması
- İç ve dış paydaş geri bildirimlerinin dilek-şikayet, teşekkür,talep ve isteklere ait kayıtlar , analiz raporları
- İdari, akademik ve öğrencilerimizin memnuniyet anketleri, sonuç analizleri ve iyileştirme çalışmaları



OLGUNLUK DÜZEYİ:4

E.2. Kaynakların Yönetimi: Kurum, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Açıklama:

- Fakültemiz insan kaynakları yönetimi süreçlerinde iç kontrol çalışmaları gereği personel performans değerlendirme sistemi kurulmuştur,
- İdari personel performans değerlendirme talimatı hazırlanmış, idari personel performans değerlendirme kriterleri belirlenmiş ve form haline getirilmiştir,
- İdari personel performans değerlendirme formları Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından bağımsız puanlandırılmış ve sonuçlar hesaplanmıştır,
- Sonuç analiz raporu ve grafiklerimiz hazırlanarak yönetim gözden geçirme toplantılarında değerlendirilmiş, gerekli iyileştirme çalışmaları başlatılmış ve başarılı olan personele ödül mekanizması devreye konulmuş ve çalışanlar teşekkür ve takdir belgesi verilmiştir,
- Fakülte norm kadro çalışmaları başlatılmıştır,
- Akademik personel performans değerlendirmesinde KTÜ Rektörlüğünün yaptığı sistem kullanılmakta ve atama ve yükselmede 'Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi' kullanılmaktadır
- Üniversitemizin akademik kadro planlaması, birimlerin gereksinimleri doğrultusunda, akademik niteliğin artırılması yönünde liyakata dayalı ve rekabete açık olarak gerçekleştirilmektedir
- Görev tanımlarında idari ve akademik tüm personelin yetkinlik düzeyi belirlenmiş, görev tanımına eklenmiştir
- İdari personel memnuniyet anketi düzenlenmiş sonuç analiz yapılmış gözden geçirme toplantılarında değerlendirilmiş ve gerekli iyileşme çalışmaları başlatılmıştır
- Akademik personel ve öğrenci geri bildirimleri alınmakta gerekli kurul ve komisyonlarca değerlendirilmekte ve sonuç iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır,
- İdari personel gelişimine katkı sağlamak için 2021 yılı içerisinde kalite, iç kontrol ve iş sağlığı ve güvenliği konularında eğitim düzenlenmiş ve etkinliği ölçülmüş ve analizleri yapıp değerlendirilmiştir, eğitim web sayfasından paylaşılmıştır
- Kurumsal aidiyet geliştirilmesine yönelik, İdari personel emeklilik kutlaması töreni gerçekleştirilmiş, plaket sunumu yapılarak kutlanmıştır.
- 2021 yılında yapılan kadro planlaması çerçevesinde YÖK tarafından fakülte, bölüm ve anabilim dallarının asgari kadro gereksinimleri karşılanmıştır
- Üniversitemizde idari personelin işe alımları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde idari ve destek hizmetleri sunan birimlerimizde görev alan personelin görevde yükselmeleri "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda yerine getirilmektedir.

Kanıtlar:

- Fakülte web sayfası, duyurular
- TIP BYS MEDU programı
- İdari personel performans değerlendirme talimatı, idari personel performans değerlendirme formu, kayıtları, grafikleri, analiz raporu, değerlendirme toplantısı kayıtları
- İdari personel performans değerlendirme geri bildirim toplantısı, ödül töreni(teşekkür,takdir belgesi takdimi)



- İdari ve akademik personel görev tanımı yetkinlik düzeyi,
- İdari personel 2021 yılı eğitim planı,
- İdari personel eğitim geri bildirim anketi değerlendirme toplantısı, analiz raporu,
- İdari personel memnuniyet anketi, sonuç grafikleri analiz raporu, değerlendirme toplantısı kayıtları
- Akademik personel ve öğrenci geri bildirim anketleri, kurul ve komisyonlarda değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları,
- İdari personel emeklilik kutlaması töreni, plaket sunumu

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi: Fakülte , yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Açıklama:

- Pandemi başlangıcından itibaren Sağlık Bakanlığı, YÖK ve Bilim Kurulu açıklamaları doğrultusunda Üniversite Senatosu sürekli toplantılar yapmış ve süreç yönetimine ilişkin ilke ve kararlar almış ve fakültemiz bu süreçlere uyum sağlamıştır.
- Ayrıca, üst yönetim tarafından alınan kararlar web sayfasından duyurulmuş ve TIP BYS MEDU yoluyla paylaşılmıştır,
- Fakültemizde yönetsel süreçler, bilgi yönetim sistemleri ile sürdürülmektedir. Öğrenci bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi, bilgi yönetim sistemi gibi farklı bilgi yönetim sistemleri Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yönetilmektedir.
- Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir TIP BYS MEDU programı kullanılmakta ve kalite yönetim süreçleri entegre edilmektedir,
- Fakültemizde farklı ihtiyaçları karşılamak ve verileri takip etmek üzere KTÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesi Bilgi İşlem Merkezi yazılımları kullanılmaktadır.
- Uzaktan eğitim TIP BYS MEDU Programına entegre edilmiş olup ZOOM üzerinden senkron olarak gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

- Web sayfası duyurular,
- TIP BYS MEDU sistemi
- KTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı alt yapısı
- Kurumsal yönetim ve iletişim prosedürü
- Organizasyon şemaları

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği:

Açıklama:

- Fakültemiz bilgi yönetim sistemi güvenliğinde, IP korumalı web uygulama yöntemleri kullanılmaktadır



- Kullanıcı tanımlı sistemler ve ikincil parola korumalı uygulamalar üzerinden erişim güvenliği sağlanmaktadır
- Yetkilendirme tek kullanıcı üzerinden sağlanmaktadır
- Bilgi Yönetim Sistemimizin sunucuları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sunucuları olup, dışarıdan saldırılara karşı korumalıdır. Ayrıca dört farklı noktada yedeklenmektedir.
- Bilgi Yönetim Sistemi veri girişi yapmaya yetkili personel önceden belli ve gerekli gizlilik eğitiminden geçirilmiştir.

Kanıtlar:

- KTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sunucu sistemi
- Fakülte Bilgi Yönetim Sistemi
- TIP BYS MEDU Programı

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

E.4. Destek Hizmetleri: Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Açıklama:

- Kurum dışından tedarik edilen mal ve hizmet alımları için, tanımlı süreçler hazırlanmıştır. Tedarik süreci öncesi mal veya hizmetin durumu ile ilgili yetkili ve resmi olarak görevlendirilmiş personel tarafından şartnameler hazırlanmakta, ilgili büro personeli tarafından şartnameye uygun sözleşmeler yapılmaktadır.
- Piyasa ve fiyat araştırması farklı bir heyet üzerinden yapılmakta ve tedarikçinin ardından resmi yazı ile görevlendirilmiş olan muayene ve kabul komisyonu tarafından mal veya hizmetin kabulü gerçekleştirilmektedir.
- Süreklilik arz eden alımlarda kullanıcı geri bildirimleri alınarak doğru ve kaliteli alım yapılmaya çalışılmaktadır.
- Kurumumuzda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- KTÜ Doğrudan temin mal alımı prosedürü
- KTÜ Doğrudan temin bakım onarım prosedürü
- KTÜ Doğrudan temin hizmet alımı prosedürü
- KTÜ Taşınır malların kayıttan düşürülmesi prosedürü

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik: Kurum, eğitim öğretim programlarını ve araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkında bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

E.5.1 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Açıklama:

- Fakültemizde, kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir



- Öncelikli olarak tüm duyuru ve bilgilendirmeler mutlaka web sitesinde duyurulmaktadır
- Fakültemiz Kurumsal İletişim Birimince web sayfamız sürekli güncel tutulmakta ve fakültemiz akademik ve idari personelimizi ilgilendiren duyurular, kamuoyunu ilgilendiren ilan ve açıklamalar güncel olarak yayınlanmaktadır
- Web sayfamız üzerinden kurumumuz ile ilişkili internet sayfalarına erişim sağlanmaktadır
- Kurumumuzda iç işleyişin nasıl olduğu, iş akışları ve prosedürler güncel olarak yayınlanmaktadır
- Birim yıllık faaliyet raporları ve iç denetim raporları web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır

Kanıtlar:

- Web sayfası
- Birim iç kontrol faaliyet raporu

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KTÜ Tıp Fakültesi olarak; üniversitemiz kalite politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda öncelikle eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak, araştırma kapasitesini geliştirmek, kurumsal kültürü yaygınlaştırmak, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarındaki amaçları doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmaları ile gelişmeye açık üretken bireylerin yetişmesine, yüksek düzeyde bilimsel ve teknolojik ürünlerin ortaya çıkmasına, toplumun kalkınması ve refahına öncülük yapma görevlerini aktif olarak sürdürmeyi amaç edinmekteyiz.

Fakültemiz köklü geçmişiyle, halihazırda ülkemizin ve bölgenin önemli bir eğitim, araştırma ve sağlık kurumu olan KTÜ Tıp Fakültesi, alanında yetkin ve donanımlı öğretim üyesi ve bünyesinde bulunan KTÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi) ile ülkemiz ve yeni oluşturulan Sağlık Turizmi ile tüm dünya insanlarına üst düzey sağlık hizmeti sunmaya devam etmektedir. Sağlık hizmeti yanında yürütülen akademik ve bilimsel çalışmalar ile ülke ve dünya bilimine katkı sunmakta, her yıl mezun ettiği 200'ü aşkın tıp fakültesi mezunu genç hekimlerle yetiştirdiği uzman hekimler ile ülke sağlığına katkı sunmaya devam etmektedir.



PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır. (Tablo 1)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				4		
A.1.2.				4		
A.1.3.				4		
A.2.1.				4		
A.2.2.				4		
A.2.3.				4		
A.3.1.				4		
A.4.1.				4		
A.4.2.				4		
KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ PUAN TOPLAMI						36 PUAN
B.1.1.				4		
B.1.2.				4		
B.1.3.				4		
B.1.4.				4		
B.1.5.				4		
B.2.1.				4		
B.2.2.				4		
B.3.1.					5	
B.3.2.				4		
B.3.3.				4		
B.3.4.				4		
B.4.1.				4		
B.4.2.					5	
B.4.3.		2				
B.5.1.				4		
B.5.2.				4		
B.5.3.				4		
B.5.4.		2				
B.5.5.				4		
B.6.1.				4		
B.6.2.			3			
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						81 PUAN



YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
C.1.1.				4		
C.1.2.				4		
C.2.1.				4		
C.2.2.				4		
C.2.3.				4		
C.2.4.				4		
C.3.1.				4		
C.3.2.				4		
C.4.1.			3			
C.4.2.			3			
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						38 PUAN
D.1.1.				4		
D.2.1.				4		
D.3.1.				4		
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						12 PUAN
E.1.1.				4		
E.1.2.				4		
E.2.1.				4		
E.3.1.				4		
E.3.2.				4		
E.4.1.				4		
E.5.1.				4		
YÖNETİM SİSTEMİ PUAN TOPLAMI						28 PUAN
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						195 PUAN

Tablo-1; Fakültenin alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)





