

# ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU

## 2023 YILI

**GİRİŞ:** KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Ölçme Değerlendirme Kurulu ve alt çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ	
AD-SOYAD	UNVAN/BÖLÜM
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk KALKAN (Başkan)	Tıbbi Fizyoloji AD
Doç. Dr. Alper Han ÇEBİ (Başkan Yrd)	Tıbbi Genetik AD
Prof. Dr. Zekeriya ALİOĞLU	Noröloji AD
Doç. Dr. Sevim ŞAHİN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. Sedat SAYLAN	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Doç. Dr. Ömer DEMİR	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD
Doç. Dr. Gizem TATAR YILMAZ	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi AD
Dr. Öğr. Üyesi M. Cüneyt BİLGİNER	İç Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Sevil TURHAN	Halk Sağlığı AD
Dr. Öğr. Üyesi Derya ÖZTÜRK OKATAN	Histoloji ve Embriyoloji AD
Ayşenur DUMAN DİLBAZ	Tıp Eğitimi AD
Gaye ÇALIK (Dönem 5)	Öğrenci Temsilcisi
Şüheda Sena CANYILMAZ (Dönem 3)	Öğrenci Temsilcisi
Samet DEMİR	Öğrenci Temsilcisi

## ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KURULU ÇALIŞMA ALANI

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi: Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon/vizyonu ve UÇEP bağlamında yapılandırılmış müfredatın ölçme-değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;

- Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşım ve tartışmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışmasını sağlamak,
- KTÜ Tıp Fakültesi'nin ölçme-değerlendirme yaklaşımının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamanın yapılması ve takibi yapmak,
- Ölçme-değerlendirme yaklaşımının gelişmesine yönelik TEAD' in veya kurul üyelerinin eğitim ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışmasını sağlamak,
- Müfredat içeriğinde yer alan eğitim faaliyetlerinin öğrenim hedeflerine uygun ölçme-değerlendirme yöntemi ile ilişkilendirilmesinin sağlanması, bu amaçla TEAD 'ın önereceği ilişkilendirme matrisinin oluşturulmasının takibini yürütmek,
- Görüş istenen sınav ve soru itirazlarının değerlendirilmesi ve cevaplandırılmasını yapmak,
- Seçmeli kurul/program/stajların eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Dikey koridor programlarının eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak Ölçme-Değerlendirme Tasarımının MÖEK' e sunulmasını sağlamak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak tüm programların MÖEK ile paylaşılması faaliyetlerini yürütmek,
- Eğitim-Öğretim yılı sonunda KTÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin gözden geçirilmesi ve önerilerin MÖEK' e sunulması faaliyetlerini yürütmek.

**Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve Görevleri:**  
Ölçme ve Değerlendirme Kurulu üyeleri arasından en az 2 (iki) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır.

### **Teorik/Kuramsal Sınavlar Çalışma Birimi:**

- Müfredatta yer alan tüm programların içerisinde yer alan teorik/kuramsal derslerin ölçme değerlendirme araçlarının çeşitlendirilme ve belirlenen araçların ölçme değerlendirme tasarımına olan etkisini belirleme çalışmalarını yürütmek,
- TEAD'ın ölçme değerlendirme tasarımına ilişkin görüşlerini almak,
- TEAD'ın teorik/kuramsal sınavlara ilişkin görüşlerini almak,
- Teorik/kuramsal sınavlara yönelik soru hazırlama kılavuzunu geliştirmek, soru hazırlama eğitici eğitimlerini TEAD' dan talep etmek ve bu eğitimleri organize etmek,
- Teorik/kuramsal sınavlar için uyulması gereken kuralları belirlemek,
- Görüş istenen teorik/kuramsal sınav ve soru itirazlarının değerlendirmek ve sonuçlandırmak.

### **Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi:**

- UÇEP'te yer alan THU başlıklarına ilişkin ders kurulu/ staj / staj blokları/ dikey koridor programları/ seçmeli dersler, vb. eğitim faaliyetlerinde uygun ölçme araçlarının kullanılmasını sağlamak,
- TEAD'ın ölçme-değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Müfredat Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanan THU eğitim kılavuzlarının ölçme-değerlendirme rehberinin geliştirilmesi için ilgili öğretim üyeleri/anabilim dallarını belirlemek,
- Değerlendirme rehberlerini hazırlamaya ilişkin temel prensipleri belirlemek ve anabilim dallarıyla/öğretim üyeleri ile paylaşmak,
- Anabilim Dalları veya öğretim üyelerinden gelen değerlendirme rehberlerine yönelik değerlendirmede bulunmak, gerekirse geliştirilmesine yönelik önerilerini sunmak,
- Son şekli verilen değerlendirme rehberlerini kurula sunmak,
- THU ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin iletilen itirazları değerlendirip cevaplandırmak,
- THU' ya ilişkin eğitim faaliyetlerinde ölçme-değerlendirmeden sorumlu anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini, ölçme-değerlendirme yöntemleri konusunda kurula önerilerde bulunmak.

### **Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/staj programlarına yönelik ölçme değerlendirme yaklaşımlarının ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunun değerlendirmek,

- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek
- Seçmeli programlara ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın seçmeli dersler/programlar ve stajlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.
- Program yürütücüsü anabilim dalı veya öğretim üyelerine (gerektiğinde) programın ölçme-değerlendirme yaklaşımını geliştirmeye yönelik geribildirimde bulunmak.

#### **Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor programlarına yönelik ölçme değerlendirme yöntemlerinin ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunu değerlendirmek,
- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek,
- Dikey koridor programlarına ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın Dikey Koridorlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.

#### **Ölçme/Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:**

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm ölçme değerlendirme yöntemlerini yıl içerisinde incelemek,
- Ders kurulları, staj kurul/blokları, seçmeli programlar/stajlar ve dikey koridor programlarının ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktıları doğrultusunda TEAD ile koordineli olarak geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak,
- Geliştirilen ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitimcilere yönelik eğitimlerin TEAD'dan talep etmek ve eğitimlerin organizasyonundan sorumlu olmak,
- Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıların belirlenmesi, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruları koordine etmek,
- Uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanmasını sağlamak.

## 2023 YILI ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU FAALİYETLERİ

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2023 Eğitim-Öğretim yılında aşağıda belirtilen tarihlerde 6 kez toplanarak faaliyetini sürdürmüştür. İlgili toplantı tarihleri;

24 Ocak 2023 - 11 Nisan 2023 - 6 Haziran 2023 - 23 Ağustos 2023 - 7 Eylül 2023 - 12 Aralık 2023 olarak gerçekleşmiştir.

Bu toplantılarda değerlendirilip kurul tarafından mutabık kalınarak Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna bildirilen kararlar şunlardır;

**1.** 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenim) uygulamalarında kullanılan öğrencileri değerlendirme formunun 4. ve 6. maddeleri yeniden gözden geçirildi. Kurul üyelerinin görüşleri doğrultusunda revize edilen formun dekanlığa iletilmesine karar verildi.

**2.** Kahramanmaraş merkezli 06 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen ve 11 ilimizi doğrudan etkileyen deprem nedeni ile YÖK kararına istinaden fakültemizde Dönem 1,2 ve 3'te kurul sınavlarının uzaktan öğretim yöntemleri ile çevrimiçi ortamda yapılacağı bilgisi paylaşıldı. Online sınavlarda sınav güvenliğinin nasıl olması gerektiği hakkında görüşler sunuldu. Alınması gereken önlemler arasında;

- Sınavın ilk 10 dakikası içinde sisteme giriş sağlamayan öğrenciler için sınava giriş hakkının iptal olması,
- Sistemde sorularda geriye dönme özelliğinin 5 adet soru ile sınırlandırma getirilmesi,
- Bir soru için süre limitinin 150 saniye ile sınırlandırılması,
- Sınav süresinde 3 dakika içinde duraklama olması halinde sistem tarafından öğrencinin sınav dışı bırakılması,
- Öğretim üyeleri tarafından hazırlanan sınav sorularının yoruma dayalı olacak şekilde hazırlanmasının sağlanmasının öneri niteliğinde dekanlık makamına iletilmesine karar verildi.

**3.** Dönem 2 Fizyoloji sorularının kapsam geçerliliğinin değerlendirildi;

Dekanlık tarafından kurulumuza iletilen "Dönem 2 Fizyoloji sınav sorularının öğrenim çıktı ve hedeflerine uygunluğunun değerlendirilmesine" dair gerekli çalışmaların yapılması için konuya istinaden ilgili anabilim dalına yazı yazılması ve toplantı planlanmasına karar verildi.

**4.** 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılına yönelik Dönem 4 ve Dönem 5 staj bloklarının ölçme değerlendirme yaklaşımlarının görüşüldü;

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılına dair Dönem 4 ve Dönem 5 staj bloğu ölçme değerlendirme yaklaşımları gözden geçirildi. Staj bloklarından gelen;

- Teorik sınavlarda baraj sistemi uygulama önerisinin, KTÜ Tıp Fakültesi Sınav Yönetmeliğinde baraj sisteminin yer almaması sebebi ile uygun bulunmadı.
- Staj sonu başarı notunun Teorik %40+Pratik %60 şeklinde hesaplanma önerisinin, KTÜ Tıp Fakültesi Sınav Yönetmeliğinin Madde20-( 5 ) "Staj bloğu başarı notu: Kuramsal ve uygulama sınav notlarının aritmetik ortalaması alınarak elde edilir." gereğince aykırı olması sebebi ile önerinin uygun bulunmadı
- Yapılandırılmış Sözlü Sınavın (YSS) teorik sınav olarak değerlendirilerek ölçme değerlendirme ağırlığının teorik sınava dâhil edilmesinin uygun olduğu görüşüne varıldı.
- Pratik sınav alanının her bir anabilim dalının ayrı ayrı 60 puan üzerinden değerlendirilmesine dair önerilerin entegrasyon yapısına uygun olmadığına karar verildi.

Konuya istinaden her istasyonda UÇEP 20 doğrultusunda yetkinlik bazlı değerlendirme kriterleri planlanması halinde entegrasyon yapısına uygun olacağı hakkında görüş paylaşıldı.

Staj blok ölçme değerlendirme yapısında;

Kuramsal(teorik) sınav: Çoktan seçmeli sınav, açık uçlu yazılı sınav, yapılandırılmış sözlü sınav vb.

Uygulama (pratik) sınav: Klinik beceri sınavı, hasta başı muayene sınavı, nesnel yapılandırılmış klinik sınav (NYKS/OSCE) vb. olarak ele alınmaktadır.

KTÜ Tıp Fakültesi devam zorunluluk oranlarının teorikte %10, uygulamalarda ise devam zorunluluğu getirilmesi olarak güncellenmesi önerilerinin dekanlığa iletilmesine karar verildi.

**5.** 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılına dair Dönem 5 staj bloğu ölçme değerlendirme yaklaşımları gözden geçirildi. Staj bloklarından gelen öneriler komisyon üyelerinin görüşüne sunuldu.

Staj bloğu sonu ölçme değerlendirme ağırlıklandırmalarından; YSS'nin teorik sınav olarak ele alınması gerektiği ve bu kapsamda Acil Tıp anabilim dalı, Ortopedi anabilim dalı, Duyu staj bloğu, İç Hastalıkları staj bloğunun ölçme değerlendirme ağırlıklandırmalarının yeniden revize edilmesi gerektiğinin dekanlık makamına iletilmesine karar verildi.

Ortopedi anabilim dalı tarafından iletilen pratik sınav notu kapsamında yapılması planlanan sözlü sınavlara ilave olarak, ilgili bölümün yetkinlik bazında UÇEP-20 eşleştirmesinde yer alan düzey 3 ve 4 olan becerilerinden de uygulamalı sınav yapılmasının uygun olabileceği görüşü paylaşıldı. Bu görüşün öneri niteliğinde dekanlık makamına iletilmesine karar verildi.

Duyu staj bloğu tarafından iletilen ölçme değerlendirme yaklaşımında öğrenci karnesinin pratik sınav notu içerisinde değerlendirmeye alınarak tekrar revize edilmesi gerektiği görüşüne varıldı.

Ruh Sağlığı-Kas ve Sinir Sistemleri staj bloğu tarafından iletilen ölçme değerlendirme yaklaşımında çoktan seçmeli sınavlar için her bir anabilim dalında baraj uygulaması talebinin sınav yönetmeliğine uygun olmadığı ancak YSS' de her soru için kendi içerisinde değerlendirme formu hazırlanırken yeterlilik notunun belirlenmesinin yönetmeliğe uygun olacağı görüşü paylaşıldı.

Toplum ve Aile Temelli Sağlık Hizmetleri Staj Kuruluna ait ölçme değerlendirme önerisinde iletilen 'Mevcut duruma ilaveten teorik çoktan seçmeli yazılı sınavdan, aile hekimliği ve halk sağlığından soruların en az %60'ını yapabilmesi aksi takdirde o branş notunun sıfır kabul edilmesi' önerisi ölçme değerlendirme yönetmeliğinde bulunmayan baraj uygulaması kapsamına gireceği gerekçesi ile yeniden revize edilmesi gerektiği görüşü paylaşıldı.

Staj blokları tarafından iletilen ölçme değerlendirme yaklaşımlarında çoktan seçmeli ve açık uçlu yazılı sınavlarda her bir anabilim dalı için 60 puan alma önerilerinin sınav yönetmeliğimizde baraj uygulaması olmaması sebebi ile uygun bulunmamasına ve staj bloklarının ölçme değerlendirme yaklaşımlarını bu kapsamda yeniden revize edilmesi gerektiği görüşünün öneri niteliğinde dekanlık makamına iletilmesine karar verildi. Bu bağlamda Staj bloğu başkanlıklarına yardımcı olması adına kuramsal ve pratik sınavların hangileri olacağı tablosu yeniden paylaşıldı.

**6.** 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Dönem 1-2-3'te uygulanması planlanan dikey koridorların ölçme değerlendirme yaklaşımları değerlendirildi.

Bilimsel Araştırmalar Dikey koridor kapsamında iletilen programların dönem sonu notuna katkı oranının %0.5,

Tıp Etiği dikey koridor kapsamında iletilen programın dönem sonu notuna katkı oranının %0.5

Temel Hekimlik Uygulamaları ve İletişim Becerileri dikey koridor uygulamalarının dönem sonu notuna katkı oranının %2 olarak planlanması ve 2023-2024 eğitim-öğretim yılı uygulanması planlanan dikey koridorların dönem sonu notuna katkı oranlarının toplamda %3 oranında etki etmesinin uygun olacağı görüşünün öneri niteliğinde dekanlık makamına iletilmesine karar verildi ve alınan karar Eğitim Komisyonuna sunuldu.

**7.** 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılına dair Dönem 5 staj bloklarından; Acil, Duyu ve Ruh Sağlığı staj bloklarından gelen ölçme değerlendirme tabloları toplantıya katılan üyeler tarafından değerlendirildi.

## ACİL TIP, ANESTEZİYOLOJİ, ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJ BLOĞU

- Acil Tıp, Anesteziyoloji, Ortopedi ve Travmatoloji Staj Bloğu sonu notu hesaplama tablosunda; UYGULAMA SINAVI başlığı altında bulunan KARNE DEĞERLENDİRME kısmının ÖĞRENCİ STAJ KARNESİ olarak düzeltilmesine,
- YSS, OTÖ ve Pratik uygulama sınavlarının herhangi birinden 60 'ın altında ibaresinde 60 yerine 50 yazılmasına,
- Çoktan seçmeli sınavın teorik derslerin bitiminde ve uygulamalar başlamadan ARA SINAV şeklinde yapılmasına,
- Genel açıklamaların yapıldığı alandan: OTO ibaresinin kaldırılmasına ve 60'ın altında alınan notlar kısmının 50 olarak değiştirilmesine,
- YSS öğrenci değerlendirme kriterlerinin belirlenmesine,

#### **DUYU SİSTEMİ STAJ BLOĞU**

- Pratik sınavlar alanında STAJ KARNESİ alanının, ÖĞRENCİ STAJ KARNESİ olarak düzeltilmesine,
- Her bölüm için ayrı ayrı 60 ve üstü ibaresinin 50 olarak düzeltilmesine ve bu maddenin Acil staj bloğunda yer açıklama ile aynı şekilde düzeltilmesine,

#### **RUH SAĞLIĞI-KAS ve SİNİR SİSTEMLERİ STAJ BLOĞU**

- Pratik sınav alanında yazan ASİSTAN KARNESİ ibaresinin Diğer iki blokta olduğu gibi ÖĞRENCİ STAJ KARNESİ şeklinde düzeltilmesine,
- Açıklama alanında YSS de her bölümden 60 ve üzeri 50 olarak değiştirilmesine,
- Klinik Beceri-Hasta Dosyası ve Öğrenci Staj Karnesi alanındaki yüzdelerin açık olarak oranlayarak yazılmasına karar verildi ve alınan karar Eğitim Komisyonuna sunuldu.

**8.** Fakültemiz 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Dönem 2, 2. Kurul (Sindirim ve Metabolizma Sistemleri) sonu sınavında yer alan Fizyoloji Anabilim Dalı pratik sorusuna gelen itirazın değerlendirilmesi amacı ile düzenlenen kurul toplantısında yapılan görüşler sonucu; İtiraza konu olan sorunun kurul sonu teorik sınav puanlamasına etki etmemesi nedeni ile ilgili yerde sorulabileceği ve dolayısıyla soru iptalinin gerekmediği görüşüne varıldı. Alınan karar Eğitim Komisyonuna sunulmuştur.



**SONUÇ:** KTÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu 2023 yılı içerisinde işleyiş prosedürü çerçevesinde yıllık çalışma planına göre toplantılarını gerçekleştirmiş ve kendi içinde aldığı kararlar doğrultusunda faaliyet göstermiştir.