

T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



AKREDİTE EĞİTİM PROGRAMI
GELİŞİM RAPORU

TRABZON - ŞUBAT 2020

Üniversitenin Adı	:	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Rektörün Adı	:	Prof. Dr. Süleyman BAYKAL
Fakültenin Adı	:	Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi
Dekanın Adı	:	Prof. Dr. Mustafa İMAMOĞLU
İletişim Kurulabilecek Sorumlu Kişi	:	Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA Telefon no: 0462 377 54 04 – 05 Faks no: 0462 325 22 70 E-posta: nkaklikkaya@ktu.edu.tr
Eğitim Yılı	:	2019-2020

Öz Değerlendirme Kurulu Üyelerinin Ad ve Görevleri

Dekan	Prof. Dr. Mustafa İMAMOĞLU
Öz Değerlendirme Kurulu Koordinatörü	Prof. Dr. Faruk AYDIN
Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA
1. Madde: Amaç ve Hedefler Grubu	
Prof. Dr. Murat KESİM	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Mehmet Armağan OSMANAĞAOĞLU	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Bircan SÖNMEZ	Nükleer Tıp Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Gökalp ALTUN	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Öğrenci Emre GÖBEL	Dönem V Öğrencisi
Öğrenci Azer ABBASOV	Dönem III Öğrencisi
2. Madde: Eğitim Programı Grubu	
Prof. Dr. Mustafa YILMAZ	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Bahanur ÇEKİÇ	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Savaş YAYLI	Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Emine CANYILMAZ	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Deniz AKSU ARICA	Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Fulya BALABAN YÜCESAN	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Öğrenci Furkan ÖZOĞLU	Dönem III Öğrencisi
Gülseren KARAAĞAÇLI	Öğrenci İşleri Birimi Sekreteri
3. Madde: Öğrencilerin Değerlendirilmesi Grubu	
Prof. Dr. Mine K. DUMAN	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Figen CELEP EYÜBOĞLU	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Rukiye Kübra KAYNAR	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk KALKAN	Fizyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Öğrenci Kamran HAMİDOV	Dönem VI Öğrencisi
Öğrenci Cansu GÜRLEK	Dönem IV Öğrencisi
Neşe KÜÇÜK	Öğrenci İşleri Birimi Sekreteri
4. Madde: Öğrenciler Grubu	
Prof. Dr. Şükran GEZE SAATÇI	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Selcen ABİDİN	Biyofizik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk ÖZYAŞAR	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Elif ACAR ARSLAN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Öğrenci İbrahim SONKAYA	Dönem V Öğrencisi

5. Madde: Program değerlendirme Grubu	
Prof. Dr. Kemal TURHAN	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Celal Kurtuluş BURUK	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Burçin KURT	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Hülya COŞKUN	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Uzm. Dr. Volkan ATASOY	Aile Sağlığı Merkezi Aile Hekimliği Uzmanı
Öğrenci Ayşenur ACAR	Dönem IV Öğrencisi
6. Madde: Öğretim Elemanları Grubu	
Prof. Dr. Ahmet EROĞLU	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Engin YENİLMEZ	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ayşenur BAHADIR	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Pınar REİS	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dr. Oğuz ERKUL	Genel Cerrahi Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi
7. Madde: Eğitsel Kaynak ve Olanaklar Grubu	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Emre ERÇİN	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Öğrenci Atakan ŞENGÖR	Dönem IV Öğrencisi
8. Madde: Yönetim ve Yürütme Grubu	
Prof. Dr. Faruk AYDIN	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Funda ÖZTUNA	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Emel ÇAKIR	Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
9. Madde: Sürekli Yenilenme ve Gelişim Grubu	
Prof. Dr. Mehmet Haluk ULUUTKU	Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Kemal TURHAN	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Turan SET	Aile Hekimliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Gökçen KERİMOĞLU	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Samiye ÇİLEM BİLGİNER	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi İlknur ERKÖSEOĞLU	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

I. Değişikliklerin Özetlenmesi

1. Amaç ve Hedefler

Fakültemizin sosyal yükümlülüklerini de içeren kurumsal hedefleri Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiştir. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda mezun yeterlikleri, amaç ve öğrenim hedefleri güncellenmektedir.

2. Eğitim Programı

Fakültemizde eğitim programının yeniden yapılandırılması çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda yeniden yapılandırılan Dönem I eğitim programı 2018-2019, Dönem II ve Dönem IV eğitim programları ise 2019-2020 eğitim öğretim döneminde uygulanmaya başlanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim dönemi için Dönem III, Dönem V ve Dönem VI eğitim programlarının yapılandırması çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim aktivitelerinin artırılması amacıyla bağımsız çalışma saatleri, Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ), interaktif paneller ve klinik beceri eğitimlerinin sayıları artırılmış, Dönem IV eğitim programında Olgu Temelli Öğrenim (OTÖ) uygulamaları, Dönem VI eğitim programında İyi Hekimlik Uygulamaları ve Tıbbi Simülasyon Merkezinde sertifikalı kurs programları uygulamalarına başlanmıştır. PDÖ ve OTÖ uygulamaları ile ekip çalışmasına dayalı öğrenim etkinliklerinin artırılması sağlanmıştır. Dikey entegrasyonun artırılması amacıyla Dönem I ve Dönem II eğitim programında klinikle erken temas dersleri, Dönem IV programında prelinik dersleri eklenmiştir. 2019-2020 Dönem IV eğitim programında dokuz adet seçmeli staja yer verilmiştir.

Eğitim sistemindeki tüm bileşenlerin sistematize edilmesi amacıyla “MEDU” bilgi yönetim sistemi (<https://medu.ktu.edu.tr/login>) kullanılmaya başlanmıştır.

3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi

Dönem IV staj bloklarında formatif sınav şeklinde değerlendirilen ara sınavlar yapılmaya başlanmıştır. Güncel ölçme değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitici eğitimleri verilemeye devam edilmektedir.

Ölçme değerlendirme ile ilgili uygulamaların yararlılığını değerlendirmeye ilişkin öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri alınmakta, öğrenci başarıları izlenmekte ve eğitici eğitimleri geri bildirim formları aracılığı ile değerlendirilmekte, gerektiğinde düzenlemeler yapılmaktadır.

4. Öğrenciler

Hekimlik mesleğine özelleşmiş kariyer danışmanlığının yapılandırılabilmesi amacıyla Üniversitemiz Kariyer Merkezi ile planlamalar yapılmaktadır.

Dönem II'nin son ders kurulu içerisinde sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili ders saatleri tanımlanmıştır.

Fakültemiz öğrencilerinden oluşan dokuz öğrenci kulübü çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlemektedir.

Ulusal ve uluslararası değişim olanaklarından daha fazla öğrencinin faydalanmasının sağlanması için bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

5. Program Değerlendirme

Program Değerlendirme Komisyonu (PDK) her ay düzenli olarak bir araya gelmekte, CIPP modeline uygun olarak, tüm dönemleri kapsayacak şekilde program değerlendirme çalışmalarını sürdürmektedir. Verilerin sistematik olarak elde edilebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla “MEDU” bilgi yönetim sistemi kullanılmaya başlanmıştır.

6. Öğretim Elemanları

12.02.2020 tarihli Fakülte Yönetim Kurulunda; “Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesinde görev yapan tüm öğretim üyelerimizin süre uzatımı ve akademik yükseltmelerinin yapılabilmesi için, Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitici Eğitimleri Yönergesinde tanımlanan Eğitici Eğitimi Programına katılarak başarılı olması gerekmektedir” kararı alınmıştır.

7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar

Okuma salonları dışında, sınıflarda projeksiyonlu bilgisayar sistemi randevulu olmak şartıyla 23:00’a kadar açık tutulmaktadır.

Üniversite genelinde engelli öğrencilere yönelik etkinlikler yapılmaktadır.

Dönem VI öğrencilerine sertifikalı simülasyon uygulamaları (Travma, Erişkin Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği ve Çocuklarda İleri Yaşam Desteği) yapılmıştır.

8. Yönetim ve Yürütme

12.02.2020 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu kararında; Öğretim Üyelerimizin Eğitim Yönetimi ile ilgili görevlendirilmelerinin yapılabilmesi için, Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitici Eğitimleri Yönergesinde tanımlanan Eğitici Eğitimi Programına katılarak başarılı olması gerektiği vurgulanmıştır.

9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim

Akreditasyon süreci içinde kurulan komisyonların faaliyetleri devam etmekte olup tüm çalışmalar ile ilgili raporlarını Dekanlık Makamına sunmaktadırlar. Akademik faaliyetlerin izlendiği, işlendiği ve öğretim elemanlarının geri bildirimlerini de verebildiği “MEDU” bilgi yönetim sistemi faaliyete geçmiştir.

Üniversitemizde Kalite Komisyonu tarafından kurum içi akran değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Fakültemiz Dönem I ders program ve müfredatında yapılan değişiklikleri takiben Dönem II ve Dönem IV programları yapılandırılmıştır. Bunlarla bağlantılı olarak yeni Dönem III ve Dönem V müfredat ve programları hazırlanmakta olup 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında uygulamaya geçilecektir.

Yeni ve güncel eğitim öğretim yöntemleri ve ölçme değerlendirme ile ilgili kurslar devam etmektedir.

II. Akreditasyon Sonrasında Yapılan Çalışmalar

	TEPDAD önerileri	TEPDAD önerileri doğrultusunda yapılanlar	Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar
1. Amaç ve Hedefler	1. Fakültenin Kurumsal hedefleri içinde sosyal yükümlülükleri bulunmakla birlikte yeterince açık değildir. Tıp Fakültesinin sosyal yükümlülüklerine ait hedefleri geliştirilip ayrıntılandırılarak yeniden güncellenmesi	Fakültemizin sosyal yükümlülüklerini de içeren kurumsal hedefleri Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiştir. Bu hedeflere ulaşılması amacıyla kullanılan performans göstergeleri Stratejik Plan Bilgi Sistemi aracılığı ile kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir.	Fakültelerin sosyal güvenilirlik/hesap verebilirlik durumunun belirlenmesi amacıyla hazırlanan “Tıp Fakülteleri Sosyal Güvenirlik / Hesap Verebilirlik Değerlendirme Formu” Fakültemiz Öz Değerlendirme Kurulu tarafından doldurularak bu konuda öz değerlendirme yapılması sağlanmıştır. Tıp Fakültesinin sosyal yükümlülüklerine ait hedeflerinin geliştirilip ayrıntılandırılarak yeniden güncellenmesi amacıyla iç ve dış paydaşların katılımı ile bir çalıştay yapılması planlanmıştır.
	2. Fakültenin amaç ve hedefleri yazımında kurallara uyulması,	Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında hazırlanan Fakültemizin amaç ve hedefleri yazımında kurallara uyulmasına özen gösterilmiştir.	
	3. Eğitim danışma kurulunun çalışmaları kapsamında amaç ve öğrenim hedeflerinin sürekli güncellenmesinin sağlanması,	Birim Danışma Kurulu (önceki adı ile Eğitim Danışma Kurulu) toplantısında “UÇEP-2020 Taslağı” ve “Tıp Fakültesi Mezununun Sahip Olması Gereken Temel Ulusal Yetkinlikler ve Yeterlikler Listesi Taslağı” hakkında kurul üyelerinin görüş ve önerileri alınmıştır. Bu kapsamda Fakültemiz eğitim amaç ve öğrenim hedefleri güncelleme çalışmaları devam etmektedir.	

	4. TYYÇ ile uyumunun güncellenmesi ve tıp fakültesi düzeyine uygun yapılandırmanın yapılması,	Eğitim Programımızın yeniden yapılandırılması aşamalarında TYYÇ ile uyum göz önünde bulundurulmaktadır.	KTÜ Tıp Fakültesi Ders Kataloğu/AKTS Ders Bilgi Paketlerinin gözden geçirilerek yeniden güncellenmesi planlanmıştır.
	5. Amaç ve hedef paylaşımı etkin bir şekilde yapılmakla beraber, fakülte tüm dönemlerde, kurullarda ve stajlarda standart şekilde olması,	2018-2019 eğitim öğretim dönemi itibari ile başlayan, KTÜ Tıp Fakültesi eğitim programının yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında tüm kurullar, stajlar ve staj bloklarının amaç ve öğrenim hedeflerinin güncellenmesi ve standardize edilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu amaçla KTÜ Tıp Fakültesi bünyesinde kurulan “MEDU” bilgi yönetim sistemi ile standardize edilmeye çalışılmaktadır.	
	6. Uluslararası yetkinlikler göz önüne alınmasına rağmen çalışmada birbirini tekrar eden başlıkların olduğu görülmüştür. Bu başlıkların tekrar gözden geçirilmesi önerilir.	Fakültemiz mezun yetkinliklerinin yeniden gözden geçirilmesi amacıyla Tıp Dekanları Konseyi tarafından hazırlanan “Tıp Fakültesi Mezununun Sahip Olması Gereken Temel Ulusal Yetkinlikler ve Yeterlikler Listesi Taslağı” eğitim ile ilgili kurul ve komisyonlar ve Birim Danışma Kurulumuz ile paylaşılmış, yapılan toplantılar ile görüş ve önerileri alınmıştır.	Mezun Yetkinlikleri ve Yeterliklerini gözden geçirme çalışması yapılması, bu çalışma kapsamında uluslararası yetkinliklerin de göz önünde bulundurulması ve mezun yetkinliklerinin tekrarları içermeyecek şekilde yapılandırılması planlanmıştır.
2. Eğitim Programı	1. Eğitim programı paylaşılmış olmasına rağmen değişikliklerin ve tanımlamaların tamamının uygulamaya geçmediği görülmektedir. Eğitim programını oluşturan tüm öğelerin bir bütün halinde tanımlanması ve raporlanması,	2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde Dönem I eğitim programı yapılandırılmış ve uygulamaya geçilmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim döneminde Dönem II ve Dönem IV eğitimi, yeniden yapılandırılmış program üzerinden gerçekleştirilmiştir. Tüm değişiklikleri içeren eğitim programı her yıl olduğu gibi düzenli olarak internet ortamında paylaşılmaktadır. Yeniden yapılandırılan dönem I, II ve IV eğitim programları	2020-2021 Eğitim-Öğretim dönemi için Dönem III, V ve VI'nın eğitim programı yapılandırma çalışmalarına başlanmış, bu programın 2020-2021 eğitim döneminde uygulamaya geçmesi planlanmıştır.

		<p>“MEDU” bilgi yönetim sistemi üzerinden de paylaşılmaktadır.2020-2021 Eğitim Öğretim yılında bütün dönemler için yenilenmiş eğitim programı uygulanacak hale getirilmiştir.</p>	
2. Öğrenci merkezli bazı uygulamaların henüz gerçekleştirilmediği, programın genelinde öğrenci merkezli uygulamaların sayısının ve sıklığının az olduğu görülmüştür. Planlanan öğrenci merkezli uygulamaların yapılması ve uygulamaların değerlendirilmesi ve öğrenci merkezli uygulamaların sayısının artırılması,	<p>Tüm dönemlerde teorik ders yükü azaltılmış, öğrencilerin bireysel çalışmalarına imkan sağlamak amacıyla bağımsız çalışma saatleri artırılmıştır.</p> <p>Daha önceki yıllarda uygulanan öğrenci merkezli eğitim yöntemleri 2019-2020 eğitim öğretim döneminde de devam etmektedir. Bunlara ilave olarak;</p> <p>Dönem II’de 2 Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) etkinliği, 5 interaktif panel ve sosyal sorumluluk projesi tanıtımı ve planlanması ile ilgili uygulamalar eğitim programına eklenmiştir.</p> <p>Dönem IV için Solunum ve Dolaşım Sistemleri Staj Bloğunda 3 interaktif panel ve 6 Olgu Temelli Öğrenim (OTÖ) etkinliği, İç Hastalıkları Staj Bloğunda 8 interaktif panel ve 8 OTÖ, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Bloğunda 2 interaktif panel ve 9 OTÖ, Cerrahi Bilimler Staj Bloğunda 3 interaktif panel, 4 OTÖ öğrenci merkezli uygulamalara örnek teşkil etmektedir. İç Hastalıkları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları staj bloklarında öğrenci sunumları yapılmaktadır. Ayrıca çok sayıda beceri eğitimleri programda yer almaktadır.</p> <p>KTÜ MEDSIM - İyi Hekimlik Uygulamaları ve Tıbbi</p>	<p>Yeniden yapılandırılması planlanan Dönem 3 eğitim programına mevcut öğrenci merkezli uygulamalara ek olarak interaktif paneller, PDÖ ve prepödotik eğitimleri (anamnez alma ve fizik muayene) gibi uygulamaların eklenmesi planlanmaktadır.</p> <p>Ayrıca Dönem V eğitim programı yeniden yapılandırılırken öğrenci merkezli uygulamaların artırılması da planlanmaktadır.</p>	

		Simülasyon Merkezinde Dönem VI öğrencilerine yönelik sertifikalı kurs programları başlatılmıştır.	
3. Dönem 2'den başlayarak diğer dönemler için de program geliştirilmesi planlandığı anlaşılmakla birlikte yeni yapılacak programlarda da yatay ve dikey entegrasyona özen gösterilmesi,	<p>2019-2020 Eğitim programında yer alan tüm ders, staj ve staj bloklarında derslerin yatay entegrasyona uygun olarak yerleştirilmesine özen gösterilmiştir.</p> <p>Dönem I, II ve IV için yapılandırılmış eğitim programında yatay ve dikey entegrasyonun sağlanması dikkate alınarak program yeniden yapılandırılmıştır.</p> <p>Dikey entegrasyona örnek olarak; “Bilimsel Araştırma” ve “İletişim ve Davranış Bilimleri”, “Tıp Tarihi, Deontoloji ve Tıbbi Etik” dikey koridoru dersleri örnek teşkil etmektedir.</p> <p>Dönem I ve II eğitim programı içerisinde yer alan “Klinikle erken temas” dersleri dikey entegrasyon örneklerindedir.</p> <p>Ayrıca preklinik dönem ile dikey entegrasyonun sağlanması amacıyla, Dönem IV ders staj bloklarında Anatomi, Fizyoloji ve Tıbbi Farmakoloji derslerine yer verilmiştir.</p> <p>Dönem I – VI arasında yapılandırılan beceri eğitimlerinde de dikey entegrasyona önem verilmiştir.</p> <p>Dönem I,II ve IV eğitim programında yer alan interatif panel dersleri de dikey ve yatay entegrasyona örnek teşkil eden bir diğer uygulamadır.</p>	Dönem III ve V eğitim programlarının yeniden yapılandırılması çalışmalarında da yatay ve dikey entegrasyon dikkate alınmaktadır.	

	<p>4. Seçmeli stajların çeşitliliğinin artırılması, bağımsız çalışma saatlerinin de öğrenci merkezli (probleme dayalı öğrenme) etkinlikler için hazırlık dönemlerine dağıtılarak planlanması,</p>	<p>2019-2020 Dönem IV eğitim programında; -Radyasyon Onkolojisi -Radyoloji -Göğüs Cerrahisi -Nükleer Tıp -Kalp ve Damar Cerrahisi -Çocuk Cerrahisi -Göğüs Hastalıkları -Tıbbi Mikrobiyoloji - Tıbbi Biyokimya olmak üzere 9 adet seçmeli staj eğitim programına eklenmiştir. Bağımsız çalışma saatleri öğrenci merkezli eğitimler için (örneğin PDÖ için) hazırlık yapılabilmesi amacıyla yapılandırılmıştır.</p>	<p>Yapılandırılması planlanan dönem Dönem V eğitim programında seçmeli stajlara yer verilmesine karar verilmiştir.</p>
	<p>5. Tüm dönemleri kapsayacak şekilde, toplum içinde eğitim ve üçüncü basamak dışı sağlık kurumlarında yapılandırılmış eğitim etkinliklerinin müfredata yerleştirilmesi,</p>	<p>Eğitim programında; TSM ve Sağlıklı Yaşam Merkezi, Kanuni Eğitim Araştırma Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği, Adli Tıp Kurumu ve Çocuk İzlem Merkezi gibi dış kurumlara yapılan öğrenci ziyaretleri devam etmektedir.</p>	<p>Toplum içinde eğitim ve üçüncü basamak dışı sağlık kurumlarında yapılandırılmış eğitimlerin tüm dönemleri kapsayacak şekilde müfredata yerleştirilmesi ile ilgili olarak eğitim komisyonunda ön çalışmaların yapılması planlanmıştır.</p>
	<p>6. Uygulamaya yönelik erken dönemlerde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşma ile ilgili programların müfredata yerleştirilmesi,</p>	<p>Dönem I ve II eğitim programı içerisinde yer alan “Klinikle erken temas” dersleri ve iletişim becerileri uygulamaları ile öğrencilerin erken dönemde hastalıklar ile karşılaşmaları sağlanmıştır.</p>	<p>Yeniden yapılandırılması planlanan Dönem 3 eğitim programına anamnez alma ve fizik muayene yapma becerisi eklenmesi ile öğrencilerin erken dönemde hasta ve toplum sağlığı ile ilgili sorunlarla karşılaşması planlanmıştır.</p>
	<p>7. Bu uygulamanın tüm evrelere yaygınlaştırılması ve Tıp Fakültesi'nin hizmet verdiği toplumun ihtiyaçlarına göre belirlenmesi,</p>		<p>Bu konu ile ilgili eğitim komisyonunda ön çalışmaların yapılması planlanmıştır.</p>

	8. Kanıta dayalı tıp dikey koridorunun etkilerinin izlenmesi,	Öğrencilerden alınan geri bildirimler ile ders ve uygulamaların etkileri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	
	9. Alan dışı seçmelilerin artırılması ve yaygınlaştırılması,	Hayata Bakış, İletişim ve Sunum Teknikleri, İletişim Becerileri, Web Tasarımı, Yaratıcı ve Eğlenceli Mikrobiyoloji, Egzersiz Anatomisi, Olasılığa Giriş, Rusça I, Rusça II, Sağlık Sosyolojisi, Siyasal Düşünceler Tarihi, Temel Sanat Eğitimi, Tıp Tarihi, Yaratıcı Yazarlık I ve II, Drama gibi alan dışı seçmeli dersler verilmektedir.	Alan dışı seçmeli derslerin yaygınlaştırılması için her yıl bütün akademik birimlerden alan içi ve alan dışı ders önerileri alınmaktadır. Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek programa entegrasyonu sağlanmaktadır.
	10. Eğitim programında yapılan son değişiklikler Dönem I'ı kapsamakta olup diğer dönemlere yansımamıştır. Planlanmış olan dönemlere ait yeni yapılanmanın tamamlanması,	Eğitim programında yapılan son değişiklikler Dönem I'ın yanı sıra Dönem II ve IV için de yapılandırılmış ve 2019-2020 eğitim öğretim yılında uygulamaya koyulmuştur.	Dönem III, V ve VI'ya ait eğitim programının yapılandırılması çalışmalarına devam edilmektedir. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında uygulamaya geçilecektir.
	11. Kurum zorunlu eğitim programında UÇEP'e ilave olarak bölge sağlık sorunlarına müfredatta daha fazla yer verilmesi,		Bu konunun eğitim komisyonunda ele alınması planlanmıştır.
	12. Öğrencilerin davranış bilimleri ve iletişim koridoru etkinlikleri planlanmış olup sınırlı sayıda uygulaması başlamıştır. Bu uygulamaların yaygınlaştırılması,	Dönem I ve II'de iletişim becerileri ile ilgili uygulamalar yapılmaktadır. Dönem I'ın 4. kurulunda davranış bilimleri ile ilgili "Davranış Penceresi" ve "Empati", "Davranışın Temel Bilimsel Değerlendirilmesi", "Davranışın Belirleyicileri" ve "Davranışın Nörobiyolojik Temeli" dersleri programda yer almıştır.	İletişim ve Davranış Bilimleri ile ilgili uygulamaların diğer dönemlerde de yaygınlaştırılması planlanmıştır.

	<p>13. Bilimsel Araştırma ve Etik dikey koridoru uygulamalarının yaygınlaştırılması, izlenmesi ve değerlendirilmesi,</p>	<p>Bilimsel Araştırma ve Etik dikey koridoru uygulamalarının izlenmesi ve etkilerinin değerlendirilmesi kurul bitiminde yapılan öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri aracılığı ile yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma ve Tıp Tarihi, Deontoloji ve Tıbbi Etik Dikey Koridorunda yer alan “Derleme Okuma”, “Makale Okuma” ve “Poster Hazırlama” gibi etkinlikler, ilgili öğretim üyeleri tarafından belirli kriterler ile değerlendirilmekte ve her öğrenci için bu kriterlere göre not verilmektedir.</p>	
	<p>14. Bu etkinliklerin ve benzerlerinin daha fazla yaygınlaşmasını sağlayacak, ilgi ve motivasyonu artırıcı girişimler önerilmektedir.</p>		<p>Bu konunun eğitim komisyonunda ele alınması planlanmıştır</p>
	<p>15. Ekip çalışması fırsatı veren etkinliklerin yeterli sayıda ve çeşitlikte olmaması. Şu an planlanmış olan diğer dönemlere ait olan yeni yapılanmanın tamamlanması önerilmektedir. Ekip çalışması fırsatı veren etkinliklerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması,</p>	<p>Eğitim programı içerisinde Dönem I ve II’de PDÖ, Dönem IV’te OTÖ uygulamaları ve hasta başı anamnez alma gibi uygulamalar ekip çalışmasına fırsat veren eğitim etkinlikleri şeklinde programa eklenmiştir.</p>	<p>Dönem III ve V’e ait eğitim programının yapılandırılması çalışmalarında öğrencilere ekip çalışması fırsatı veren etkinliklerin müfredata eklenmesi planlanmaktadır.</p>
	<p>16. Tıp fakültesi eğitim programında öğrencilerin mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarından haberdar olmalarını sağlayan etkinlik</p>	<p>10-11 Mart 2020 Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı’na öğrencilerin katılımının sağlanması planlanmıştır. Karadeniz Tıp Öğrencileri Birliği (TurkMSIC-Karadeniz) tarafından 30 Aralık 2019 tarihinde “CV ve Motivasyon Mektubu nasıl hazırlanır”</p>	<p>Üniversitemiz Kariyer Merkezi Temsilcileri ile Öğrenci Kulüpleri Temsilcilerinin katılımı ile bir toplantı yapılmış ve sonraki eğitim dönemi için kariyer gelişimi ile ilgili</p>

	<p>fırsatlarının artırılması,</p>	<p>başlıklı kurs Prof. Dr. Ahmet AYAR'ın katkıları ile gerçekleştirilmiştir.</p> <p>ASM, Sağlıklı Hayat Merkezi, Adli Tıp Kurumu ve Kanuni Eğitim Araştırma Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniğinde etkinlikler devam etmektedir.</p>	<p>kurslar düzenlenmesi planlanmıştır.</p>
17. Eğitim programı öğrencilere mesleklerarası bakış açısı vermeyi sağlamak için yapılan faaliyetlerin yapılandırılması ve zorunlu eğitim programı içinde görünür hale getirilmesi,			<p>Bu konunun eğitim komisyonunda ele alınması planlanmıştır. Yeniden yapılandırılmakta olan Dönem III eğitim programı için Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve Eczacılık Fakültesinden mesleklerarası bakış açısı kazandırmak amacıyla destek alınması planlanmıştır.</p>
18. SMG ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik etkinliklerin bulunduğu, ancak yapılandırılmadığı ve ölçme-değerlendirmeye tabii tutulmadığı gözlemlenmiştir. Bu çalışmalarının yapılandırılması önerilmektedir.	<p>SMG yönelik etkinlik önerileri her yıl düzenli olarak dekanlık tarafından bütün akademik birimlerden alınmaktadır. Öneriler doğrultusunda planlanan etkinlikler duyuru panolarından, elektronik posta ve "MEDU" bilgi yönetim sistemi aracılığı ile paylaşılmaktadır.</p> <p>Tüm dönemlerde Çarşamba günleri 15.00-17.00 saatleri SMG aktiviteleri için ayrılmıştır.</p> <p>KTU Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan öğrenci kulüpleri tarafından SMG ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik etkinlikler yapılmaktadır. Bunlardan bazıları aşağıda yer almaktadır: Bilimsel Araştırma Topluluğu (KTÜ-BAT) çeşitli faaliyetlerinin yanında iki</p>	<p>Bu konunun Fakültemiz Eğitim Komisyonunda ele alınması ve bir karara bağlanması planlanmıştır.</p>	

	<p>yılda bir ulusal öğrenci kongresi düzenlemektedir.</p> <p>30-31 Mayıs 1 Haziran 2020 tarihlerinde "Romatizmal Hastalıklara Güncel Bakış" konulu Uluslararası Öğrenci Kongresinin 7.'sini düzenlemektedirler.</p> <p>KTÜ BAT; Tıpta Kariyer Günleri'nde Prof. Dr. Murat Kartal'ın konuk olduğu 17 Nisan 2019 tarihinde "Doğadan Şifaya: Fitoterapi" adlı söyleşi gerçekleştirmişlerdir.</p> <p>Karadeniz Tıp Öğrencileri Birliği (TurkMSIC-Karadeniz) tarafından 30 Aralık 2019 tarihinde "CV ve Motivasyon Mektubu nasıl hazırlanır" başlıklı kurs Prof. Dr. Ahmet AYAR'ın katkıları ile gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Ayrıca öğrenciler için oldukça ilgi çeken USMLE sınavına girmiş olan İnt. Dr. Bahadır Emre BAKI tarafından "USMLE İLE AMERİKA" konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir.</p> <p>16 Kasım 2019 tarihinde Karadeniz Tıp Öğrencileri Birliği ev sahipliğinde Rize RTE TÖB, Giresun TÖB ve Ordu TÖB katkılarıyla Motivasyon ve Gelişim Kampı gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Meme Kanseri Farkındalık Ayı kapsamında 19 Ekim 2019 tarihinde Trabzon Forum AVM'de Prof. Dr. Feyyaz ÖZDEMİR ve Prof. Dr. Adnan ÇALIK'ın katıldığı ve Derya BAYKAL'ın moderatörlüğünü yaptığı etkinlik gerçekleştirilmiştir.</p>	
--	---	--

		Oli Health Magazine Ulusal Öğrenci Kongresi düzenlenmiştir.	
3. Madde. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	1. Ara sınavların formatif sınav olarak değerlendirildiği görülmekle birlikte, eğitim programının ölçme değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi desteklemesi için biçimlendirici sınav uygulamalarının (Örneğin, soru tartışma oturumları ve gelişim sınavı vb.) geliştirilmesi ve artırılması,	Formatif sınavların sayısının artırılması amacıyla 2019-2020 eğitim öğretim döneminde Dönem 4 staj bloklarında (Örneğin; Cerrahi Bilimler Staj Bloğu ve Solunum-Dolaşım Staj Bloğunda) formatif sınav şeklinde değerlendirilen ara sınavlar yapılmaya başlanmıştır.	Bu sınavların diğer Dönem 4 ve Dönem 5 staj bloklarında da uygulanması planlanmaktadır. Dönem 1, 2 ve 3 için alt yapı sağlandıktan sonra 2021-2022 yılında formatif sınavların yapılması planlanmaktadır. Tüm öğrencilerin (Dönem 1-6) katılabileceği gelişim sınavlarının 2021-2022 yılı itibariyle uygulanması planlanmıştır.
	2. Güncel ölçme değerlendirme yöntemlerine ilişkin başlatılan çalışmalar kapsamında planlanan sınav yöntemlerinin uygulanabilmesi için ölçme değerlendirme eğitimlerinin hızla verilmesi ve sınavların uygulamaya konulması,	2019-2020 yılları içinde ölçme değerlendirme yöntemlerine ait eğitici eğitimleri yapılmıştır (Haziran 2019'da Eğitim Formasyon Kursu, Temmuz 2019'da Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) (2 kez), Klinik Beceri Eğitimi Uygulama ve Değerlendirme, Olgu Temelli Öğrenme (OTÖ), Uygulamalı Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama (2 kez), Klinikte İşbaşı Ölçme Değerlendirme Yöntemleri kursları ve Ocak 2020'de Eğitim Formasyon Kursu). 2020 yılı içinde de Şubat ayında yapılması planlanan PDÖ ve OTÖ kursları hava muhalefeti nedeniyle ertelenmiş, Mart ayı içerisinde yapılması planlanmıştır.	Sürekli mesleki gelişim aktiviteleri kapsamında düzenlenen, güncel ölçme değerlendirme yöntemlerine ilişkin kursların yılda en az iki kez olacak şekilde yapılması planlanmaktadır.
	3. Yapılan uygulamaların yararlılığını değerlendirmeye ilişkin sistematik bir	Ölçme – değerlendirme uygulamalarının yararlılığının değerlendirilmesi amacıyla yapılan çalışmalar üç başlık altında değerlendirilebilir:	Bu konudaki çalışmalar öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının artırılacağı şekilde her

	<p>değerlendirme yapıldığında dair herhangi bir belgeye rastlanmamıştır. Bu konuyla ilgili sistematik değerlendirmelerin yapılması önerilmektedir.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri ile sınavların değerlendirilmesi: Daha önceki yıllarda manuel ya da web yönetimli anketler ile alınan öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimlerinin ilgili Kurul /Staj/Staj Bloğu Başkanları ve Yardımcıları, Program Değerlendirme Kurulu Başkan ve Yardımcıları tarafından daha sistematik olarak izlenebilmesi amacıyla “MEDU” bilgi yönetim sistemi kullanılmaya başlanmıştır. 2. Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi: Öğrenci başarıları kurul /staj/staj bloğu sonu toplantılarında değerlendirilmekte, ayrıca Program Değerlendirme kapsamında sistematik olarak izlenmektedir. 3. Eğitici eğitimlerinin değerlendirilmesi: KTÜ Tıp Fakültesi Eğitici Eğitimi Yönergesi doğrultusunda hazırlanan Eğitim Formasyonu kursu ve Sürekli Mesleki Gelişim Aktiviteleri kapsamında düzenlenen kursların geri bildirimleri alınarak değerlendirilmekte, gerekli durumlarda güncellemeler yapılmaktadır. 	<p>sene yeniden yapılandırılmaktadır.</p>
<p>4. Madde. Öğrenciler</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klinik öncesi dönemdeki öğrencilere ait ayrı görev ve sorumluluk tanımlamalarına ulaşılammamıştır. Klinik öncesi dönemdeki öğrencilerin görev ve sorumluluklarının ayrıca tanımlanması, 		<p>Klinik öncesi dönemdeki öğrencilerin görev ve sorumluluklarını ayrıca tanımlayacak olan “Dönem I, II ve III Öğrencilerinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları ile İlgili Yönerge” hazırlanması planlanmaktadır.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Hekimlik mesleğine özelleşmiş bir kariyer danışmanlığının 	<p>KTÜ Kariyer Merkezi ile 29.01.2020 tarihinde yapılan ilk toplantıda Tıp Fakültesi’ne</p>	<p>Bu toplantıda ayrıca Tıp Fakültesi Öğrenci Kulüplerinin de</p>

	varlığı saptanmamıştır. Hekimlik mesleğine özelleşmiş bir kariyer danışmanlığının yapılandırılması,	özel bir kariyer danışmanlığı yapılandırılması için gerekli hazırlıklara başlanmıştır.	işbirliğiyle KTÜ Kariyer Merkezi tarafından hekimlik mesleğinin e gerekliliklerinden olan kursların (CV Hazırlama, Etkili Sunum Teknikleri, Uygulamalı Mülakat, Diksiyon, Beden Dili ve Zaman Yönetimi gibi sertifikalı eğitimlerin verilebileceği bildirilmiştir.
3.	Zorunlu ve seçmeli programda sosyal sorumluluk projelerine rastlanmamıştır. Zorunlu ve seçmeli programda sosyal sorumluluk projelerinin programlandırılması ve değerlendirilmesi,	Dönem 2'nin son ders kurulu içerisinde Sosyal Sorumluluk Projeleri saati tanımlanmış ve programa yerleştirilmiştir. Sosyal Sorumluluk Projelerinin programlanmasında fakültemizde faaliyet gösteren 9 öğrenci kulübü ile bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Değerlendirmelerin ise klinik öncesi dönem ders kurullarında yapılması planlanmaktadır.	
4.	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin yeterince yaygın olmadığı tespit edilmiştir. Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin etkinliklere katılım ve etkileşimlerinin artırılması,	Fakültemizde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri gün geçtikçe artmaktadır, etkinlik duyuruları fakültenin resmi web sayfasındaki öğrenci kulüpleri sekmesinde sosyal medya linkleri şeklinde duyurulmaktadır.	
5.	Öğrencilerin gereksinimlerine göre ekonomik destek kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması,	KTÜ Yardım Vakfı ve KTÜ Tıp Fakültesi Mezunları Derneği'nin yanı sıra fakültemizde faaliyet gösteren Trabzon Kamu Tıp Fakülteleri Yardımlaşma Derneği'nin güçlendirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.	"MEDU" bilgi yönetim sistemi üzerindeki danışmalık formlarına ekonomik destek seçeneği eklenmiş ve bu sayede ekonomik desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti kolaylaşmıştır.
6.	Öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim olanaklarından daha fazla öğrencinin	Erasmus+ programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla KTÜ Dış İlişkiler Ofisi tarafından	

	faydalanmasının sağlanması ve anlaşma yapılan ülke alternatiflerinin oluşturulması ve artırılması önerilir.	bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.	
5. Madde. Program Değerlendirme	1. Program değerlendirmenin uygun bir model tanımlanarak yeniden başladığı görülmüştür. Program değerlendirme çalışmalarının bütüncül bir yaklaşımda sürdürülmesi,	Program Değerlendirme Komisyonu (PDK) her ayın ilk Pazartesi günü saat 12:30'da toplanarak sistematik bir şekilde değerlendirme çalışmalarını sürdürmektedir. Bütüncül yaklaşımın sağlanmasına yönelik olarak PDK üyeleri arasına her dönemden birer öğrenci temsilcisi eklenmiştir. CIPP modeline uygun olarak, eksik olan gruplara yönelik anket formları (Dönem IV, V stajları, Dönem VI Aile Hekimliği stajı ve mezunlar) hazırlanmıştır. "MEDU" bilgi yönetim sistemi üzerinden yapılandırılabilmesi için bu anket formları eğitim yönetimine iletilmektedir. Öğrencilerin öğretim üyesi değerlendirme anketleri "MEDU" bilgi yönetim sistemine eklenmiştir.	
	2. Dış değerlendirme yöntem ve süreçleri kullanması yönündeki çalışmaların sürdürülmesi ve yaygınlaştırılması,	Fakültemiz TEPEAD, YÖK ve Üniversite Kalite Komisyonu tarafından yürütülen dış değerlendirme süreçlerini yürütmektedir. Birim Danışma Kurulu toplantıları yılda en az iki kere yapılmaktadır.	
	3. Program değerlendirme çalışmalarının yönetsel ve öğretim üyesi hareketliliğinden oluşabilecek değişikliklerden etkilenmeyecek bir sistemle	KTÜ Tıp Fakültesi eğitim sürecinin planlandığı, yönetildiği ve izlendiği "MEDU" bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. PDK fakültemizde yapılandırılmış olan bu sistem üzerinden; a) Kurul sonu toplantı tutanakları b) Öğrenci anketleri	

	yapılması önerilmektedir.	<p>c) Öğrenci yazılı geribildirimleri</p> <p>d) Staj blokları sonu toplantı tutanakları</p> <p>e) Öğrenci başarıları</p> <p>f) Mezun anketleri</p> <p>g) Eğitim altyapısı</p> <p>bilgilerine bağımsız bir şekilde erişip, değerlendirerek sonuçları ilgili paydaşlara sunmaktadır.</p>	
6. Madde. Öğretim Elemanları	1. Yeni oluşturulacak stratejik planlarda, özellikle kadro planlamasında, analitik analizlerin yapılması,	Anabilim/bilim dalları başkanlıklarından 2020 yılı için norm ve norm dışı kadro talepleri gerekçeli olarak alınmıştır.	İstenecek öğretim üyelerinin kadro planlaması için, Anabilim/bilim dallarından, hedef kadrolarının gerekçeleri ile iletilmesinin istenmesi planlanmıştır.
	2. Üniversitenin Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma yönergesine Tıp Fakültesine özgü Eğiticilerin Eğitimi ve benzeri kriterlerin eklenmesi,	12.02.2020 tarihinde yapılan Fakülte Yönetim Kurulunda; “Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesinde görev yapan tüm öğretim üyelerimizin süre uzatımı, akademik yükseltme ve Eğitim Yönetimi ile ilgili görevlendirilmelerinin yapılabilmesi için, Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitici Eğitimleri Yönergesinde tanımlanan Eğitici Eğitimi Programına katılarak başarılı olması gerekmektedir” şeklinde karar alınmıştır.	Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından tüm öğretim üyelerine ve öğretim üyesi adaylarına yönelik Eğitici Eğitimleri verilmeye başlanmıştır.
	3. Fakültenin SMG etkinliklerine sağladığı ekonomik desteğin de artırılması,		Yıllık genel bütçe hazırlanırken, SMG etkinliklerine yönelik destek istenmesi için, Rektörlük Makamı ile görüşülmesi planlanmıştır. Fakültemizde yapılan SMG etkinliklerinin Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu tarafından incelenmesi,

			değerlendirilmesi ve gerekirse eylem planının yapılması kararlaştırılmıştır.
	4. SMG etkinliklerinin daha sistematik olarak izlenip değerlendirilmesi,		SMG etkinlikleri için hazırlanan geri bildirim formlarının Türk Tabipler Birliği Sürekli Tıp Eğitimi Kredilendirme Kurulu'na gönderilerek kredilendirilmesinin sağlanması planlanmıştır.
	5. Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etki ve etkinliğinin daha sistematik olarak değerlendirilmesi,	Eğitim Formasyon Kursları ve SMG etkinlikleri için geri bildirimler alınmakta, değerlendirilmekte ve gelişim amacıyla kullanılmaktadır.	
7. Madde. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar	1. Öğrenci Bilişim Salonu'nun sadece 08.00-17.00 saatleri arasında açık olduğu bu nedenle öğrencilerin Bilişim salonundan yeterince yararlanamadıkları görülmüştür. Öğrenci kullanımına yönelik bilgisayarların bulunduğu uygun ortamların oluşturulması,	Okuma salonları dışında sınıflarda projeksiyonlu bilgisayar sistemi randevulu olmak şartıyla 23:00'a kadar açık tutulmaktadır. Kütüphane Bilişim Salonu 24 saat hizmet vermektedir.	
	2. Engelli öğrencilere yönelik düzenlemelerin kampüs genelinde daha yaygın bir şekilde hayata geçirilmesi önerilmektedir.	Üniversite genelinde dış paydaşların katılımlarının yer aldığı birçok etkinlik yapılmıştır. Etkinliklere ait görseller ve bilgiler üniversitemizin engelli öğrenci birimi web sayfasında paylaşılmıştır. https://www.ktu.edu.tr/engelli	Engelli Öğrenci birimine KTÜ Tıp Fakültesi öğrenci temsilcisi seçimi yapılması planlanmıştır.
	3. Toplum içinde öğrenme fırsatların sayıca artırılması önerilmektedir.	TSM ve Sağlıklı Yaşam Merkezi, Kanuni Eğitim Araştırma Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği, Adli Tıp Kurumu ve Çocuk İzlem Merkezi gibi dış	Bu konunun Fakültemiz Eğitim Komisyonunda ele alınması planlanmıştır.

		kurumlardaki eğitimler devam etmektedir.	
	4. Simüle/standardize hasta ile eğitim ve değerlendirme uygulamaların sayıca artırılması, akademik kaliteyi arttırmak ve etik sorunlara yol açmamak için standardize hasta olarak öğrencilerin kullanılmaması,	MEDSIM - İyi Hekimlik Uygulamaları ve Tıbbi Simülasyon Merkezinde Dönem VI öğrencilerine yönelik sertifikalı kurs programları başlatılmıştır.	Standardize hasta ihtiyacı ile ilgili Rektörlük Biriminden talepte bulunulması planlanmıştır.
	5. Fakültede yenileşme çabalarının sürdürülmesi,	Çocuk hastanesinin ve çok katlı otoparkın inşa edilme süreci devam etmektedir. Eğitim programları güncellenmiştir. Altıncı sınıf öğrencilerine sertifikalı simülasyon uygulamaları (Travma, Erişkin Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği ve Çocuklarda İleri Yaşam Desteği) yapılmıştır. http://www.ktu.edu.tr/medsim-arsiv	
	6. Fakültede var olan araştırma olanaklarının tüm öğrencileri kapsayacak şekilde genişletilmesi önerilmektedir.	Öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalarına öğrencilerin dahil edilmesi yönünde teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel kongre ve araştırmalara katılmaları özendirilmektedir.	KTÜ Merkez Araştırma Laboratuvarının, KTÜ Tıp Fakültesine ait bilimsel araştırmaları kapsamında kullanılabilmesi için girişimlerde bulunulmaktadır.
8. Madde. Yönetim ve Yürütme	1. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olarak değerlendirmeye alınması önerilmektedir.	12.02.2020 tarihinde yapılan Fakülte Yönetim Kurulunda; “Öğretim Üyelerinin Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesinde Eğitim Yönetimi ile ilgili görevlendirilmelerinin yapılabilmesi için, Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitici Eğitimleri Yönergesinde tanımlanan Eğitici Eğitimi Programına katılarak başarılı olması	

		gerekmektedir” kararı alınmıştır.	
9. Madde. Sürekli Yenilenme ve Gelişim	1. Çalışmaların sürekliliğinin sağlanması ilişkin çabaların görünür hale getirilmesi,	<p>1. Akreditasyon süreci içinde kurulan komisyonların faaliyetleri devam etmekte olup tüm çalışmalar ile ilgili raporlarını Dekanlık Makamına sunmaktadırlar.</p> <p>2. Akademik faaliyetlerin izlendiği, işlendiği ve öğretim elemanlarının geri bildirimlerini de verebildiği “MEDU” bilgi yönetim sistemi faaliyete geçmiştir.</p>	<p>1 Akreditasyona ait faaliyetlerin, düzenli olarak tekrarlanan eğitim planlarının duyurulacağı bir pano hazırlanacaktır.</p> <p>2. Ayrıca fakültemiz web sayfamızda akreditasyon çalışmalarının ve ilişkili düzenli eğitim planlarının duyurulacağı bir bölüm ayrılarak akreditasyon çalışmalarının sürekliliği öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve dış paydaşlarımız ile paylaşılacaktır.</p>
	2. Ulusal ve uluslararası farklı akreditasyon sürelerine katılması,	<p>Fakültemiz, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin akreditasyon çalışmaları kapsamında üniversite kalite komisyonu tarafından kurum içi akran değerlendirmelerine dahildir.</p> <p>KTÜ 2014 yılında, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), Diploma Eki (DE) ve ERASMUS Kalite Etiketini almıştır.</p> <p>Akademik kadromuzun yayın ve atıfları, projeleri ve danışmanlık yaptıkları lisansüstü öğrencileri ile üniversitemiz URAP Mayıs-2017 Dünya Sıralamasında dört alanda ilk bin üniversite arasında “Tıp ve Sağlık Bilimleri alanında 892. Sırada yer almıştır.</p> <p>Mezuniyet sonrası tıp eğitiminde iki anabilim</p>	<p>Mezuniyet sonrası tıp eğitimi akreditasyonu için tüm anabilim dalları hazırlık çalışmalarını sürdürmektedirler.</p>

		dalımız akredite olmaya hak kazanmıştır.	
	3. Eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi için alınan kararların ve yapılan planların tamamlanması önerilmektedir.	<p>1. Fakültemiz Dönem I ders program ve müfredatında yapılan değişiklikleri takiben Dönem II ve Dönem IV programları yapılandırılmıştır.</p> <p>2. Bunlarla bağlantılı olarak yeni Dönem III ve Dönem V müfredat ve programları hazırlanmıştır.</p> <p>3. Yeni ve güncel eğitim öğretim yöntemleri ve ölçme değerlendirme ile ilgili kurslar yapılmaktadır.</p>	<p>1. Hazırlanan Dönem III ve Dönem V programları önümüzdeki eğitim döneminde uygulamaya konulacaktır.</p> <p>2. Diğer dönemlerdeki değişiklikler göz önüne alınarak Dönem 6 program ve müfredatı yeniden düzenlenecektir.</p> <p>3. Yeni ve güncel eğitim öğretim yöntemleri ve ölçme değerlendirme ile ilgili kurslar devam etmektedir.</p>