



TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

TİPF

MEZUNİYET ÖNCESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU GÖREV TANIMI

Dok. Kodu: MÖ. YD. 07

Yay. Tar: 16.11.2021

Revizyon No: 05

Rev. Tarihi: 03.01.2024

Sayfa Sayısı: 06

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| BAĞLI OLDUĞU BİRİM | KTÜ TIP FAKÜLTESİ | |
| KURUL/KOMİSYON ADI | MEZUNİYET ÖNCESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU | |
| BAĞLI OLDUĞU ÜST YÖNETİCİ | DEKAN DEKAN YARDIMCISI | |
| AMAÇ/KAPSAM | <p>KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Kurulan; Program Değerlendirme Kurulu ve bağlı alt çalışma gruplarının görev ve sorumluluklarını tanımlamak.</p> <p>KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Kurulan Program Değerlendirme Kurulu ve bağlı alt çalışma gruplarında görevlendirilen öğretim üyelerini kapsar.</p> | |
| KURUL/KOMİSYON ÜYELERİ | Doç. Dr. Zerrin PULATHAN (Başkan) | Kalp ve Damar Cerrahisi AD |
| | Dr. Öğr. Üyesi Oğuzer USTA (Başk. Yard.) | Aile Hekimliği AD |
| | Prof. Dr. Celal Kurtuluş BURUK | Mikrobiyoloji AD |
| | Prof. Dr. Selcen ABİDİN | Biyofizik AD |
| | Doç. Dr. Ersagun TUĞCUGİL | Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD |
| | Doç. Dr. Gökçe Pınar REİS İSKENDEROĞLU | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD |
| | Doç. Dr. Mehmet AKTOKLU | Beyin ve Sinir Cerrahisi AD |
| | Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN | Tıbbi Biyokimya AD |
| | Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTURAN | Tıp Eğitimi AD |
| | Dr. Öğr. Üyesi Aykut KARAHAN | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Dr. Öğr. Üyesi Burçin KURT | Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi AD |
| Dr. Öğr. Üyesi Gizem TEOMAN | Tıbbi Patoloji AD |
| Dr. Öğr. Üyesi Müge ERBAY | Göğüs Hastalıkları AD |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdal Rahman KÖPRÜCÜ | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD |
| Arş. Gör. Dr. Sümeyye Şura AYAN | Temel Tıp Bilimleri AD |
| Ayşenur DUMAN DİLBAZ | Tıp Eğitimi AD. |
| Oğuz Kaan ASLAN (Dönem 4) | Öğrenci Temsilcisi |
| Raziye Sude BAŞOL (Dönem 2) | Öğrenci Temsilcisi |

TEMEL GÖREV ALANI

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi: Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon, vizyon ve mezun yeterliklerine ulaşılma durumunu değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;

- Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibi, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibi, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak,
- KTÜ Tıp Fakültesi'nin program değerlendirme yaklaşımının/ tasarımını TEAD ile birlikte geliştirmek,
- Belirlenen program değerlendirme tasarımına ilişkin görev dağılımını yapmak ve görevlere ilişkin faaliyetleri takip etmek,
- Müfredatta yer alan eğitim faaliyetlerinin belirlenen program değerlendirme yaklaşımına uygun yöntemler (anket, görüşme, geribildirim vb.) ile ilişkilendirilme durumuna ait matrisin oluşturulması ve takibini yapmak,
- Seçmeli Kurul/program/staj veya seçmeli dikey koridorların program değerlendirmesine yönelik uygun program değerlendirme yaklaşımlarının belirlenmesi ve bu kapsamda değerlendirilmesini sağlamak,
- Dikey koridor programlarının program değerlendirmesine yönelik uygun program değerlendirme yaklaşımlarının belirlenmesini, mezun yeterliklerine uygun program değerlendirme faaliyetlerin yönetilmesini sağlamak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak program değerlendirme yaklaşımını MÖEK ile paylaşmak,
- Üyeleri arasından çalışma birimleri oluşturarak, bu birimlerin takvimlerinin ve iş tanımlarının oluşturulması, takibi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini yürütmek.

Program Değerlendirme Kurulu, Çalışma Birimlerinin Oluşturulması Ve

Görevleri: Program Değerlendirme Kurulu, üyeleri arasından en az 2 (iki) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturulur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır.

Akreditasyon Çalışma Birimi:

- Müfredatın ulusal ve uluslararası akreditasyon kriterlerini karşılama durumuna ilişkin ayrıntıları ortaya koymak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan ders Kurulu/staj/staj blokları/dikey koridor programları/seçmeli ders/stajlar ile ilgili program değerlendirme verilerini raporlamak,
- Öz değerlendirme raporunda yer alan başlıklar ile ilgili verileri ilgili kurul/komisyon ve koordinatörlüklerden talep etmek,
- Hazırladıkları raporları sunmak üzere Öz değerlendirme Kurulu toplantılarına katılmak,
- TEAD'ın akreditasyon sürecine ilişkin görüşlerini almak,
- Öz değerlendirme raporunun hazırlanması süreci ile ilgili eğitici eğitimlerini TEAD' dan talep etmek ve bu eğitimleri organize etmek.

Ders Kurullarını Değerlendirme Çalışma Birimi:

- Klinik öncesi dönemde yer alan ders Kurullarına ilişkin elde edilen verileri, belirlenmiş program değerlendirme yaklaşımı bağlamında değerlendirmek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Klinik öncesi dönemde ders Kurullarının fakültemizin mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak,
- Program Değerlendirme Kuruluna değerlendirme sonuçlarını raporlamak.

Staj Kurul ve Bloklarını Değerlendirme Çalışma Birimi:

- Klinik dönemde yer alan staj ve staj bloklarına ilişkin elde edilen verileri, Program Değerlendirme Kurulu tarafından belirlenen program değerlendirme yaklaşımı bağlamında değerlendirmek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Klinik dönemde yer alan staj ve staj bloklarının fakültemizin mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak,
- Program Değerlendirme Kuruluna program değerlendirme sonuçlarını raporlamak.

Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan seçmeli ders/stajların, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,

- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan seçmeli dersler ve seçmeli stajlarının fakülte mezun yetkinliklerine katkısını ortaya koymak.

Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan dikey koridorların, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan dikey koridorların fakülte mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak.

Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan THU'larının, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan THU'larının fakülte mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak.

Mezun İzlem Çalışma Birimi:

- Mezunlar ile iletişim halinde olarak, mezuniyet öncesi eğitim programının mezuniyet sonrasındaki katkısını değerlendirmek, programın başarılı ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemek ve bunları program değerlendirme Kuruluna iletmek,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını uygulamak,
- Verilerin değerlendirilmesi ve raporlanması sürecinde TEAD'ın görüşlerini almak.
- Mezunların mezuniyet sonrası akademik faaliyetlerini takip etmek ve raporlamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programının mezuniyet sonrasındaki ihtiyaca

| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>yönelik yeterliğini ortaya koymak amacıyla çalışmalar yapmak ve hazırladığı raporları Program Değerlendirme Kurulu'na sunmak.</p> <p>Program Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin her aşamasında uygulanması planlanan program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini yıl içerisinde incelemek,▪ Müfredatta yer alan tüm programların fakültemiz mezun yeterliklerine ulaşmadaki durumunu değerlendirmeye yönelik uygun program değerlendirme yöntemlerini TEAD ile koordineli olarak geliştirmek,▪ Geliştirilen program değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitimcilerle yönelik eğitimleri TEAD'dan talep etmek ve eğitici eğitimlerini organize etmek,▪ Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıları belirlemek yer, zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruların yapılmasını sağlamak,▪ Uygulanan program değerlendirme yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanmasını ve uygulanmasını, raporlanmasını sağlamak, |
| YETKİ | Dekan ve Fakülte Kurulunun verdiği yetkiyle, temel görev alanında tanımlanmış alanlarda sorumludur. |