

PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU FAALİYET RAPORU

2025 YILI

GİRİŞ: KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna bağlı “Program Değerlendirme Kurulu” Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi ile ilgili Tıp Fakültesi’nin belirlediği misyon, vizyon ve mezun yeterliklerine ulaşılma durumunu değerlendirme faaliyetlerini yürütmek amacıyla oluşturulmuş olup 2025 yılında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ	
AD-SOYAD	UNVAN/BÖLÜM
Prof. Dr. Zerrin PULATHAN (Başkan)	Kalp ve Damar Cerrahisi AD
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzer USTA (Başkan Yard.)	Aile Hekimliği AD
Prof. Dr. Celal Kurtuluş BURUK	Mikrobiyoloji AD
Prof. Dr. Selcen ABİDİN	Biyofizik AD
Doç. Dr. Ersagun TUĞCUGİL	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Doç. Dr. Burçin KURT	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi AD
Doç. Dr. Gökçe Pınar REİS İSKENDEROĞLU	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Dr Öğr. Üyesi Gizem TEOMAN	Tıbbi Patoloji AD
Dr Öğr. Üyesi Müge ERBAY	Göğüs Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Emel UYSAL	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KÖSE	Göz Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Aykut KARAHAN	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Erdal Rahman KÖPRÜCÜ	Kulak Boğaz ve Boğaz Hastalıkları AD

Dr. Öğr. Üyesi Volkan ŞAHİN	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTURAN	Tıp Eğitimi AD
Melek ÜÇÜNCÜOĞLU	Tıp Eğitimi AD
Burak KAYA	Dönem 3 Temsilci Öğrenci
Raziye Sude BAŞOL	Dönem 4 Temsilci Öğrenci

PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU ÇALIŞMA ALANI

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi: Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon, vizyon ve mezun yeterliklerine ulaşılma durumunu değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;

- Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibi, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibi, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak,
- KTÜ Tıp Fakültesi'nin program değerlendirme yaklaşımının/ tasarımını TEAD ile birlikte geliştirmek,
- Belirlenen program değerlendirme tasarımına ilişkin görev dağılımını yapmak ve görevlere ilişkin faaliyetleri takip etmek,
- Müfredatta yer alan eğitim faaliyetlerinin belirlenen program değerlendirme yaklaşımına uygun yöntemler (anket, görüşme, geribildirim vb.) ile ilişkilendirilme durumuna ait matrisin oluşturulması ve takibini yapmak,
- Seçmeli Kurul/program/staj veya seçmeli dikey koridorların program değerlendirmesine yönelik uygun program değerlendirme yaklaşımlarının belirlenmesi ve bu kapsamda değerlendirilmesini sağlamak,
- Dikey koridor programlarının program değerlendirmesine yönelik uygun program değerlendirme yaklaşımlarının belirlenmesini, mezun yeterliklerine uygun program değerlendirme faaliyetlerin yönetilmesini sağlamak,

- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak program değerlendirme yaklaşımını MÖEK ile paylaşmak,
- Üyeleri arasından çalışma birimleri oluşturarak, bu birimlerin takvimlerinin ve iş tanımlarının oluşturulması, takibi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini yürütmek.

Program Değerlendirme Kurulu, Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve Görevleri: Program Değerlendirme Kurulu, üyeleri arasından en az 2 (iki) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturulur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır.

Akreditasyon Çalışma Birimi:

- Müfredatın ulusal ve uluslararası akreditasyon kriterlerini karşılama durumuna ilişkin ayrıntıları ortaya koymak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan ders Kurulu/staj/staj blokları/dikey koridor programları/seçmeli ders/stajlar ile ilgili program değerlendirme verilerini raporlamak,
- Öz değerlendirme raporunda yer alan başlıklar ile ilgili verileri ilgili kurul/komisyon ve koordinatörlüklerden talep etmek,
- Hazırladıkları raporları sunmak üzere Öz değerlendirme Kurulu toplantılarına katılmak,
- TEAD'ın akreditasyon sürecine ilişkin görüşlerini almak,
- Öz değerlendirme raporunun hazırlanması süreci ile ilgili eğitici eğitimlerini TEAD' dan talep etmek ve bu eğitimleri organize etmek.

Ders Kurullarını Değerlendirme Çalışma Birimi:

- Klinik öncesi dönemde yer alan ders Kurullarına ilişkin elde edilen verileri, belirlenmiş program değerlendirme yaklaşımı bağlamında değerlendirmek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Klinik öncesi dönemde ders Kurullarının fakültemizin mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak,
- Program Değerlendirme Kuruluna değerlendirme sonuçlarını raporlamak.

Staj Kurul ve Bloklarını Değerlendirme Çalışma Birimi:

- Klinik dönemde yer alan staj ve staj bloklarına ilişkin elde edilen verileri, Program Değerlendirme Kurulu tarafından belirlenen program değerlendirme yaklaşımı bağlamında değerlendirmek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Klinik dönemde yer alan staj ve staj bloklarının fakültemizin mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak,
- Program Değerlendirme Kuruluna program değerlendirme sonuçlarını raporlamak.

Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan seçmeli ders/stajların, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan seçmeli dersler ve seçmeli stajlarının fakülte mezun yetkinliklerine katkısını ortaya koymak.

Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan dikey koridorların, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan dikey koridorların fakülte mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak.

Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan THU'larının, eğitim programlarına yönelik program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini belirlemek,
- TEAD'ın program değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak,
- Program Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülen program değerlendirme yöntemlerini uygulamak
- Mezuniyet öncesi eğitim programında yer alan THU'larının fakülte mezun yeterliklerine katkısını ortaya koymak.

Mezun İzlem Çalışma Birimi:

- Mezunlar ile iletişim halinde olarak, mezuniyet öncesi eğitim programının mezuniyet sonrasındaki katkısını değerlendirmek, programın başarılı ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirlemek ve bunları program değerlendirme Kuruluna iletmek,
- Belirlenen program değerlendirme yaklaşımını uygulamak,
- Verilerin değerlendirilmesi ve raporlanması sürecinde TEAD'ın görüşlerini almak.
- Mezunların mezuniyet sonrası akademik faaliyetlerini takip etmek ve raporlamak,
- Mezuniyet öncesi eğitim programının mezuniyet sonrasındaki ihtiyaca yönelik yeterliğini ortaya koymak amacıyla çalışmalar yapmak ve hazırladığı raporları Program Değerlendirme Kurulu'na sunmak.

Program Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin her aşamasında uygulanması planlanan program değerlendirme yaklaşımını ve yöntemlerini yıl içerisinde incelemek,
- Müfredatta yer alan tüm programların fakültemiz mezun yeterliklerine ulaşmadaki durumunu değerlendirmeye yönelik uygun program değerlendirme yöntemlerini TEAD ile koordineli olarak geliştirmek,

- Geliştirilen program değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitimcilere yönelik eğitimleri TEAD'dan talep etmek ve eğitici eğitimlerini organize etmek,
- Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıları belirlemek yer, zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruların yapılmasını sağlamak,
- Uygulanan program değerlendirme yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanmasını ve uygulanmasını, raporlanmasını sağlamak.

2025 YILI PROGRAM DEĞERLENDİRME KURULU FAALİYETLERİ

PLANLANAN FAALİYET	GERÇEKLEŞEN FAALİYET
FAALİYET	SONUÇ (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)
1. Program değerlendirme Kurulunun görev, yetki ve çalışma birimlerinin 2025 yılında güncellenmesi	Gerçekleşti
2. Yeni akreditasyon sürecinde (2026-2031) TEPDAD kurulunca yapılan program değerlendirme önerilerinin gözden geçirilerek Öz değerlendirme kuruluna iletilmesi	Gerçekleşti.
3. PDK raporlandırma standartlarının oluşturulması	Devam ediyor
4. Dönem 6 öğrencilerine uygulanacak bitirme anketi oluşturulması	Devam ediyor
5. Dönem 1 öğrencilerine uygulanacak başlama anketi oluşturulması	Yeni dönemde uygulanacak

TOPLANTI KARARLARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ

Program Değerlendirme Kurulu 2025 yılı 1. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 17.04 2025	Gerçekleşen Tarih: 12.06.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı güncellenen kurul yapısı gereği çalışma birimlerinin güncellenmesi	Tamamlandı
2. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Akturan'ın üyelere yönelik PDK ile ilgili bilgilendirme sunumu	Tamamlandı

Program Değerlendirme Kurulu 2025 yılı 2. Toplantısı	
Planlanan Tarih:16.05.2025	Gerçekleşen Tarih: 24.07.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. PDK çalışma birimlerinin 2024-2025 yıllık raporlarını sunması	Tamamlandı
2. Dikey koridorlarla ilgili geri bildirim anketi oluşturulması	Yeni dönemde planlanacak

Program Değerlendirme Kurulu 2025 yılı 3. Toplantısı	
Planlanan Tarih:16.10.2025	Gerçekleşen Tarih: 16.10.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. Dönem 6 öğrencilerine yapılması planlanan bitirme anketi hakkında görüşülmesi	Tamamlandı
2. TEPDAD program değerlendirme önerilerinin görüşülmesi için toplantı takvimi belirlenmesi	Tamamlandı

Program Değerlendirme Kurulu 2025 yılı 4. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 23. 10.2024	Gerçekleşen Tarih: 30.10.2025
Alınan Karar	Sonuç

1. Tıp Eğitimi Anabilim Dalından OGG raporlarını (her kurul ve döngü bitiminde)1. Ara Dönem PDK ve Yıl Sonu PDK raporlarına yetiyecek şekilde ulaştırılmasının istenmesine karar verildi	Tamamlandı
2. TEPDAD ın program değerlendirme önerilerinde yer alan Öğrenci başarısının bireysel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi gündeminde bireysel takibin yansıtılması hususunda kişisel verileri koruma hakları ihlali olduğu için ne amaçla talep edildiğinin sorgulanmasına karar verildi.	Tamamlandı
3. Yapılan uygulamaların (OSCE, OTÖ, PDÖ, öğrenci laboratuvarları vs.) TIP BYS MEDU sisteminde istatistiksel veri şeklinde görünür hale getirilmesi için bilgi işlemle görüşülmesine karar verildi.	Devam ediyor
4. Kurul üyelerinin görüşüne sunulan Dönem 6 bitirme anket içeriğinin bir sonraki toplantıya kadar gözden geçirilmesine karar verildi	Devam ediyor

Program Değerlendirme Kurulu 2024 yılı 5. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 24.11.2025	Gerçekleşen Tarih: 24.11.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. Öz değerlendirme Yıllık Gelişim 5. Madde (Program Değerlendirme) raporu'nun hazırlık çalışmalarının tamamlanması	Tamamlandı.
2. Bir önceki kurul toplantısında hazırlanmasına karar verilen taslak rapor kurul üyeleri ile paylaşıldı. Öz değerlendirme Kurulu'na iletilmek üzere maddeler son kez gözden geçirilerek raporda son düzenlenmeler yapıldı.	Tamamlandı
3. Öğretim üyesi anket yaptırımına yönelik yapılan planlama süreçlerinin (pop-up uygulaması ve mesaj iletileri) takip edileceği bilgisinin paylaşılması	Yeni dönemde başlanacak
4. Bir sonraki kurul toplantısında görüşülmek üzere Üniversiteye Giriş Anketi planlanması	Yeni dönemde başlanacak

SONUÇ: KTÜ Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Kurulu 2025 yılı içerisinde işleyiş prosedürü çerçevesinde yıllık çalışma planına göre toplantılarını gerçekleştirmiş ve kendi içinde aldığı kararlar doğrultusunda faaliyet göstermiştir.