

EĞİTİM-ÖĞRETİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

2025 YILI

Program Tasarımı, Amaç ve Hedeflerin İzlenmesi

UÇEP ve TYYÇ Uyumu: Mezuniyet öncesi eğitim programının hedefleri, UÇEP-2020 ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile tam uyumlu hale getirilmiş, bu uyum TIP BYS MEDU sistemi üzerinden ders ve kurul bazlı matrislerle dijital olarak eşleştirilmiştir.

Sosyal Yükümlülük: Fakülte misyonuyla bütünleşen bir "Sosyal Yükümlülük Eylem Planı" hazırlanmış, süreç PUKÖ döngüsü yaklaşımıyla sürekli iyileştirme anlayışı içinde izlenmektedir.

Erişilebilirlik: Güncel eğitim programı yapısı ve Ders Bilgi Paketleri tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde web ortamında yayımlanmaktadır.

Eğitim Programının Uygulanması ve Öğretim Yöntemleri

Öğrenen Merkezli Eğitim: Programda PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenme), OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme) ve panel oturumlarının sayısı artırılmıştır. 2024-2025 döneminde **24 olan** entegre modül sayısı, 2025-2026 planlamasında **38'e** çıkarılmıştır.

Topluma Dayalı Eğitim: Dönem 6 öğrencileri için Pelitli ve Uzun Sokak Eğitim Aile Sağlığı Merkezleri (ASM) aktif hale getirilmiş; birinci basamak sağlık hizmeti deneyimi staj karneleriyle izlenmektedir.

Dikey Koridorlar: Bilimsel Araştırma, Tıp Etiği, İletişim Becerileri ve Yaşam Boyu Öğrenme dikey koridorları müfredata yayılmış; klinik makale inceleme gibi uygulamalarla öğrencilerin analitik düşünme becerileri takip edilmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin İzlenmesi

Dijital Sınav Analizi: Tüm sınav analizleri (madde analizi, güçlük ve ayıricılık indeksleri) TIP BYS MEDU üzerinden otomatik olarak yapılmakta ve sonuçlar öğretim üyeleriyle paylaşılarak soru kalitesi denetlenmektedir.

Biçimlendirici (Formatif) Değerlendirme: PDÖ ve OTÖ oturumlarında eğiticiler tarafından anlık geri bildirimler verilmekte; klinik dönemlerde ise sınav sonrası "soru tartışma oturumları" ile öğrenme eksiklikleri saptanmaktadır.

Yeni Yöntemler: Dönem I'den itibaren **OSCE (Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav)** uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca yapay zekâ destekli sınav soru analizi projeleri etik kurul onay sürecine alınmıştır.

Öğrenci Gelişimi ve Akademik Destek Hizmetleri

Bireysel Başarı Takibi: Öğrencilerin kurul bazlı başarı eğrileri ve sınıf içi sıralamaları TIP BYS MEDU üzerinden akademik danışmanlarca takip edilmektedir. Sistem, öğrencinin geriye dönük başarısını bar grafikler şeklinde izlemeye imkan verecek şekilde güncellenmiştir.

Danışmanlık Sistemi: Akademik danışmanlık süreci TIP BYS MEDU üzerinden "ilk görüşme" ve "takip formları" ile izlenmekte etkileşimi artırmak için "Akademik Danışmanlık Haftası" düzenlenmektedir.

Araştırma Teşviki: Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu aracılığıyla öğrenciler projelere dahil edilmiş, 2024 yılında **5 olan** TÜBİTAK 2209-A başvuru sayısı 2025'te **46'ya** yükseltilmiştir.

5. Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme

Geri Bildirim Döngüsü: Öğrenciler her kurul/staj sonunda eğitimcileri ve programı TIP BYS MEDU üzerinden değerlendirmekte, bu veriler Program Değerlendirme Kurulu (PDK) tarafından ara ve yıl sonu raporlarına dönüştürülmektedir.

Eğitici Gelişimi: İzleme sonuçlarına göre ihtiyaç duyulan alanlarda (YSS, OSCE, PDÖ) eğitimcilerin eğitimi kursları düzenlenmekte sertifikalı eğitici eğitimi sayısı sistematik olarak artırılmaktadır.

Fiziki İyileştirmeler: İzleme bulguları doğrultusunda öğrenci bilgisayar ve biyokimya laboratuvarları BAP altyapı projeleri ile yenilenmiştir.

SONUÇ: Fakültenin eğitim-öğretim süreçleri CIPP modeli çerçevesinde, dijital sistemler (TIP BYS MEDU/AVESİS) ve kurumsal komisyonlar aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme döngüleri kapatılmaktadır.