

## STRATEJİK PLAN BİRİM KARNESİ DEĞERLENDİRME RAPORU

GÖSTERGE KODU	GÖSTERGE ADI	İLGİLİ DÖNEM GEREKÇE/ÖNERİ/ÖNLEM	VERİ PERİYODU		
A1	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTEYİ GELİŞTİREREK DEĞİŞİME VE GELİŞİME AÇIK ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK VE MEZUN ETMEK.	2021 Gerekçe/Öneri/Önlem	2019	2020	2021
A1.H01.PG1	<ul style="list-style-type: none"><li>Akredite olan(ÖSYM tercih kılavuzuna işlenmiş olan MÜDEK, FEDEK, gibi) lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (%)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mezuniyet önce tıp eğitimi akreditasyonumuz 2025 yılına kadar devam etmektedir.</li><li>Fakültemiz tek bölüm olduğu için istenilen hedef yakalanmıştır, ayrıca gereken düzeltici önleyici faaliyet gerekmemektedir.</li></ul>	1	1	1
A1.H01.PG3	<ul style="list-style-type: none"><li>Ders planlarını, derslerin belirlenmesini, ders içeriklerini vb. müfredat konularının konuşulduğu dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2021 yılı Birim Danışma Kurulu toplantılarında gündeme alınmış istenilen hedef yakalanmıştır.</li></ul>	1	0	1
A1.H02.PG4	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci serbest çalışma alanı (kütüphane alanı dahil) (m<sup>2</sup>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemiz öğrencilerin serbest çalışma alanları pandemi dolayısıyla ufak değişiklikler yapılmış kapasite değişmemiştir.</li></ul>	723	723	723
A1.H03.PG2	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğiticilerin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemizde eğitici eğitimleri düzenli olarak yapılmaktadır.</li></ul>	0	0	157

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz karşılaştırmalı veri analizine bakıldığında güçlü olduğumuz yön olarak görülmektedir.</li> </ul>			
<b>A1.H03.PG4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yurtdışı bilimsel etkinlik sayılarının ulusal pandemi sebebiyle düşüş yaşanmış olduğu görülmektedir.</li> <li>2022 yılı itibarıyla sayılarımızın artacağı ön görülmektedir.</li> <li>Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerinde iyi durumda olduğumuz görülmektedir.</li> </ul>	71	11	6
<b>A1.H04.PG1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum dışı ödüllendirilen (İLK ÜÇE GİREN) öğrenci sayısı (Biriminiz tarafından düzenlenen yarışma vb. etkinlikler kapsam dışıdır.) (Araştırma Görevlisi vb. kadroda bulunanlar kapsam dışıdır.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayımız üniversite karşılaştırmalı verilerine göre güçlü olduğumuz yönlerimizden olduğu görülmektedir ancak eğitim niteliğinin artırılması gelişime değişime açık öğrenci yetiştirilmesi açısından desteklenmesi gereken alan olarak değerlendirilmektedir.</li> <li>2022 yılı için ayrıca planlama yapılması planlanmıştır.</li> </ul>	0	1	3
<b>A1.H04.PG2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biriminiz tarafından öğrencilerin (ön lisans, lisans, lisansüstü) kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası öğrencilerimize yönelik mesleki eğitim sayımız genel olumlu olarak yorumlanmış ve üniversitemiz karşılaştırmalı verilerinde de iyi durumda olduğumuz görülmektedir.</li> </ul>	36	10	63

<b>A1.H04.PG3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı (14 haftalık ders planı içerisinde en az bir hafta o dersi anlatarak, derse katılarak, tecrübe paylaşarak katkı veren kamu veya özel sektör temsilcisinin yer aldığı ders sayısı.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı maddesi karşılanamadığı görülmüş 2022 yılı için düzeltici önleyici faaliyet başlatılması hedeflenmektedir.</li> </ul>	0	0	0
<b>A1.H04.PG4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenciler tarafından (Önlisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci aktiviteleri ve projeleri genel olarak değerlendirildiğinde verilerin yetersiz olduğu görülmüş 2022 yılı için düzeltici önleyici faaliyet başlatılması ön görülmektedir.</li> </ul>	0	0	1

### **A1. Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Geliştirerek Değişime ve Gelişime Açık Öğrenciler Yetiştirmek ve Mezun Etmek.**

#### **2021 Yılı Genel Değerlendirme:**

Üniversitemiz 2019-2023 stratejik plan veri sistemi 'A1. Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Geliştirerek Değişime ve Gelişime Açık Öğrenciler Yetiştirmek ve Mezun Etmek' hedefi ve alt ölçütleri birim karnemiz üzerinden üniversite karşılaştırmalı verileri de baz alınarak değerlendirilmiş her bir maddeye idaremizce cevap verilmiştir.

- Eğitim Programlarının Niteliği Geliştirilecek
- Eğitim Öğretim Altyapısı İyileştirilecektir
- Öğretim Elemanı Niteliği Artırılacaktır
- Öğrenci Niteliği Artırılacaktır maddeleri alt başlıklarıyla analiz edilmiştir.

Analiz edilen alt ölçütler içinde veri üretmediğimiz ya da gelişime açık bulduğumuz yönler belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde gelişime açık bulduğumuz zayıf yönlerimiz için düzeltici önleyici faaliyet PUKO döngüsü başlatılacaktır.

<b>A2</b>	<b>YENİLİKÇİ ÜRETİM İÇİN ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK.</b>	<b>2021 Gerekçe/Öneri/Önlem</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>A2.H01.PG2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında ilgili sanayi kuruluşu (özel sektör) veya Kamu Kurumu Desteği ile Yürütülen Proje Sayısı (A-Döner Sermaye kapsamında KONTRATLI AR-GE Projesi) (B-BAP08 projesi) (C-TÜBİTAK 1505 Projesi) (D-İçerisinde sanayi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemizin sanayi işbirliği kapsamında proje geliştirmediği ve yıllar içerisinde durumun değişmediği görülmüştür. Fakültemiz stratejik</li> </ul>	0	0	0

	kuruluşu ortağı olan Bakanlık, TAGEM, DOKA, DOKAP, TÜSEB, BOREN, AB, KOSGEB, vb. projeler)	amaç ve hedeflerine yönelik yapılan risk analizinde belirtilmiştir. 202 yılı içerisinde ayrıca risk yönetimi kapsamında da ele alınacak gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.			
<b>A2.H01.PG3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Faal olan öğretim üyesi (kurucu + ortak) teknoloji şirketi sayısı (KTÜ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Faal olan öğretim üyesi (kurucu + ortak) teknoloji şirketi sayısı olarak bu sene içerisinde faaliyet gösterdiğimiz görülmektedir.</li><li>Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında orta düzeyde olduğumuz görülmektedir.</li><li>2022 yılı için gelişime açık yönler olarak değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.</li></ul>	0	0	2
<b>A2.H02.PG1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kamu kurumları ve özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kamu kurumları ve özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı olarak bu sene proje geliştirdiğimiz görülmektedir.</li><li>Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında orta düzeyde olduğumuz görülmektedir.</li><li>2022 yılı için gelişime açık yönler olarak değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.</li></ul>	0	0	4

<b>A2.H02.PG3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı olarak bu sene proje geliştirdiğimiz görülmektedir.</li> <li>Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında orta düzeyde olduğumuz görülmektedir.</li> <li>2022 yılı için gelişime açık yönler olarak değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.</li> </ul>	0	0	1
<b>A2.H03.PG2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akredite olan altyapı (Laboratuvar vb.) sayısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akredite olan altyapı (Laboratuvar vb.) sayımızın olmadığı görülmekte ve idaremizce gelişime açık yönler olarak değerlendirilmektedir.</li> <li>Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel olarak yetersizlik olduğu görülmektedir.</li> <li>2022 yılı için gelişime açık yönler olarak değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.</li> </ul>	0	0	0
<b>A2.H03.PG3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum dışı (Hayırsever, sponsor, STK vb.) bağış vb. katkı alan altyapı sayısı (Proje kapsamında alınan cihaz, bilgisayar vb. donanım hariç.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum dışı (Hayırsever, sponsor, STK vb.) bağış vb. katkı alan altyapı sayımız önceki yıllara arttığı gözlemlenmektedir.</li> <li>Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında orta düzeyde olduğumuz görülmektedir.</li> <li>2022 yılı için gelişime açık yönler olarak değerlendirilmekte ve gerekli</li> </ul>	1	0	6

		düzeltilici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.			
<b>A2.H03.PG5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı projemizde anlamlı bir yükseliş gözlemlenmiştir.</li> <li>Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında orta düzeyde olduğumuz görülmektedir.</li> <li>2022 yılı için gelişime açık yönler olarak değerlendirilmekte ve gerekli düzeltilici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.</li> </ul>	1	2	5
<p><b>A2. Yenilikçi Üretim İçin Araştırma Kapasitesini Geliştirmek.</b>  <b>2021 Yılı Genel Değerlendirme:</b>  Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Veri Sistemi 'A2. Yenilikçi Üretim İçin Araştırma Kapasitesini Geliştirmek.' hedefi ve alt ölçütleri, birim karnemiz üzerinden üniversite karşılaştırmalı verileri de baz alınarak değerlendirilmiş her bir maddeye idaremizce cevap verilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacı İnsan Kaynağı Geliştirilecektir</li> <li>Girişimcilik Ve Yenilikçilik Kültürü İle Sanayi İşbirliği Geliştirilecektir</li> <li>Araştırma Altyapısı Geliştirilecektir, maddeleri alt başlıklarıyla analiz edilmiştir.</li> </ul> <p>Analiz edilen alt ölçütler içinde veri üretmediğimiz ya da gelişime açık bulduğumuz yönler belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde gelişime açık bulduğumuz zayıf yönlerimiz için düzeltilici önleyici faaliyet PUKO döngüsü başlatılacaktır.</p>					
<b>A3</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTEYİ ARTIRMAK VE KURUMSAL KÜLTÜRÜ YAYGINLAŞTIRMAK.</b>	<b>2021 Gerekçe/Öneri/Önlem</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>A3.H01.PG4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı (iftar, doğum günü, emekli personele ilişkin organizasyon, spor organizasyonu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personeli bir araya getiren sosyal etkinliklerin pandemi sebebiyle</li> </ul>	5	3	8

	-Spor organizasyonlarında maç adeti yazılmadan sadece düzenlenen veya katılan etkinlik sayısı)	duraksamaya uğramış, üniversite karşılaştırmalı verilere bakıldığında ise iyi durumda olduğumuz görülmektedir.			
<b>A3.H02.PG1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlarla yapılan toplantı sayısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz mezun etkinlikleri açısından pandemi sebebiyle on-line ortamda gerçekleşmiş tam amacına ulaşmamıştır, 2022 yılı için yeniden planlama yapılması gerekliliği ön görülmektedir.</li> </ul>	1	0	1
<b>A3.H03.PG1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biriminiz Kalite Komisyonu Tarafından bilgilendirme ve eğitim amaçlı yaptığı toplantı sayısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birim kalite komisyonumuz 2021 yılı içerisinde kendisini güncellemiş plan dahilinde aktif faaliyetlerini göstermiştir. Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumu görülmektedir. 2022 yılı için aktif faaliyetlerin devam edilmesi hedeflenmektedir.</li> </ul>	0	0	12

### **A3. Kurumsal Kapasiteyi Artırmak Ve Kurumsal Kültürü Yaygınlaştırmak.**

#### **2021 Yılı Genel Değerlendirme:**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Veri Sistemi 'A3. Kurumsal Kapasiteyi Artırmak Ve Kurumsal Kültürü Yaygınlaştırmak.' hedefi ve alt ölçütleri, birim karnemiz üzerinden üniversite karşılaştırmalı verileri de baz alınarak değerlendirilmiş her bir maddeye idaremizce cevap verilmiştir.

- Kurumsal Memnuniyet ve Aidiyet Duygusu Geliştirilecektir
- Mezunlarla İletişim ve İşbirliği Güçlendirilecektir
- Kalite Kültürü Yaygınlaştırılacaktır, maddeleri alt başlıklarıyla analiz edilmiştir. Analiz edilen alt ölçütler içinde veri üretmediğimiz ya da gelişime açık olduğumuz yönler belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde gelişime açık olduğumuz zayıf yönlerimiz için düzeltici önleyici faaliyet PUKO döngüsü başlatılacaktır.

<b>A4</b>	<b>TOPLUMSAL SORUNLARA DUYARLI VE ÇÖZÜM ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMAK.</b>	<b>2021 Gerekeçe/Öneri/Önlem</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>A4.H01.PG1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biriminiz tarafından belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı (Cumhuriyet Bayramı, Kızılay Haftası, Atatürk Haftası, Öğretmenler Günü, Kadınlar, Anneler Günü, Zafer Bayramı, 15 Temmuz, Yeşilay, Orman Haftası vb)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirli gün ve haftalar yönelik faaliyetlerimizin yetersiz olduğu gözlemlenmiş 2022 yılı için farklı bir planlama yapılarak gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.</li> </ul>	1	0	1
<b>A4.H01.PG2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biriminiz tarafından dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı (Toplumsal hayata katılabilme, bir iş bulup o işi elinde tutabilme imkânlarından toplumun diğer bireylerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplardır-Engelliler, Kadınlar, Çocuklar, Yaşlılar, Bağımlılar, Yoksullar vb.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet kapsamında fakülte olarak proje geliştiremediğimiz gözlemlenmiş, başlatılan bir projede üniversitemiz geneline yayılmıştır. 2022 yılı için farklı bir planlama yapılarak gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir</li> </ul>	1	0	1
<b>A4.H02.PG4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biriminiz (veya alt biriminiz) tarafından (ulusal veya uluslararası) diğer bir kurum, kuruluş ve özel sektör ile birlikte resmi olarak imza altına alınmış protokol bilgileri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal veya uluslararası diğer bir kurum, kuruluş ve özel sektör ile protokol kapsamı verileri değerlendirilmiş 2022 yılı için gelişime açık yönlerimiz olarak değerlendirilmiştir.</li> </ul>	0	0	1

#### **A4. Toplumsal Sorunlara Duyarlı Ve Çözüm Odaklı Üniversite Olmak.**

##### **2021 Yılı Genel Değerlendirme:**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Veri Sistemi 'A4. Toplumsal Sorunlara Duyarlı Ve Çözüm Odaklı Üniversite Olmak' hedefi ve alt ölçütleri, birim karnemiz üzerinden üniversite karşılaştırmalı verileri de baz alınarak değerlendirilmiş her bir maddeye idareimizce cevap verilmiştir.

- Toplumsal Sorunlara Yönelik Faaliyetler Artırılacaktır
- Bilginin Topluma Yayılması Artırılacaktır, maddeleri alt başlıklarıyla analiz edilmiştir. Analiz edilen alt ölçütler içinde veri üretmediğimiz ya da gelişime açık bulduğumuz yönler belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde gelişime açık bulduğumuz zayıf yönlerimiz için düzeltici önleyici faaliyet PUKO döngüsü başlatılacaktır.

<b>A5</b>	<b>ULUSLARARASILAŞMAK</b>	<b>2021 Gerekçe/Öneri/Önlem</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>A5.H02.PG1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diğer Üniversitelerle açılan uluslararası ortak program (Önlisans, lisans, Lisansüstü) sayısı (Erasmus-Mevlana hariç)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fakültemiz stratejik hedefler ana standardı olarak uluslararasılaşmak alt göstergelerine bakıldığında fakülde olarak yetersiz olduğumuz görülmüştür.</li> <li>▪ Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel olarak zayıf olduğumuz yönler olduğu görülmüştür.</li> <li>▪ 2022 yılı için geliştirme açık yönlerimiz olarak değerlendirilmiş ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet başlatılması hedeflenmektedir.</li> </ul>	0	0	0
<b>A5.H02.PG2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biriminizin Yurt dışındaki bir üniversite, kurum veya kuruluş ile birlikte KURUMSAL ORTAK olarak organize ettiği faaliyet sayısı Sempozyum, kongre, konferans vb. ( AB projeleri - Değişim programları, bildiri sunmak vb faaliyetler hariç)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fakülte olarak yurt dışındaki bir üniversite, kurum veya kuruluş ile birlikte kurumsal ortak olarak organize ettiği faaliyetimizin olmadığı açıkça görülmektedir.</li> <li>▪ Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerine bakıldığında sorunun tüm birimleri kapsadığı görülmektedir.</li> <li>▪ 2022 yılı için geliştirme açık yönlerimiz olarak değerlendirilmiş ve</li> </ul>	0	0	0

		gerekli düzeltici önleyici faaliyet başlatılması hedeflenmektedir.			
<b>A5.H04.PG2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Biriminizin TANITIMI için KURUMSAL olarak katılım sağlanan uluslararası fuar, vb. etkinlik sayısı (Bireysel bildiri ve sunumlar için gidilen etkinlikleri A1.H03.PG4 nolu göstergeye giriniz.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemiz stratejik hedefler ana standardı olarak uluslararasılaşmak alt göstergelerine bakıldığında fakülde olarak yetersiz olduğumuz görülmüştür.</li><li>Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel olarak zayıf olduğumuz yönler olduğu görülmüştür.</li><li>2022 yılı için geliştirme açık yönlerimiz olarak değerlendirilmiş ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet başlatılması hedeflenmektedir.</li></ul>	0	0	0
<b>A5.H04.PG3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kadrosu biriminizde bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemiz stratejik hedefler ana standardı olarak uluslararasılaşmak alt göstergelerine bakıldığında fakülde olarak yetersiz olduğumuz görülmüştür.</li><li>Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel olarak zayıf olduğumuz yönler olduğu görülmüştür.</li><li>2022 yılı için geliştirme açık yönlerimiz olarak değerlendirilmiş ve gerekli düzeltici önleyici faaliyet başlatılması hedeflenmektedir.</li></ul>	0	0	0

<b>A5.H04.PG5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biriminiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülte olarak uluslararası sempozyum faaliyetimiz 2021 yılı için görülmektedir.</li> <li>Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi olmadığımız görülmektedir.</li> <li>2022 yılı için ayrıca planlama yapılması ve desteklenmesi gereken alan olarak değerlendirilmektedir.</li> </ul>	1	1	0
-------------------	--	---	---	---	---

#### **A5. Uluslararasılaşmak**

##### **2021 Yılı Genel Değerlendirme:**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Veri Sistemi '*Uluslararasılaşmak*' hedefi ve alt ölçütleri, birim karnemiz üzerinden üniversite karşılaştırmalı verileri de baz alınarak değerlendirilmiş her bir maddeye idaremizce cevap verilmiştir.

- Uluslararası İşbirliği Süreçleri Geliştirilecektir
- Yabancı Dilde Eğitim Veren Programların Sayısı Artırılacak
- Uluslararası Görünürlük Daha Da Artırılacak, maddeleri alt başlıklarıyla analiz edilmiştir. Analiz edilen alt ölçütler içinde veri üretmediğimiz ya da gelişime açık bulduğumuz yönler belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde gelişime açık bulduğumuz zayıf yönlerimiz için düzeltici önleyici faaliyet PUKO döngüsü başlatılacaktır.

<b>A6</b>	<b>EK GÖSTERGE</b>	<b>2021 Gerekçe/Öneri/Önlem</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>A6.01.05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biriminizin veya Birim Kadronuzdaki Akademik Personelin aldığı Ulusal/Uluslararası Ödül</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Personelimizin aldığı Ulusal/Uluslararası Ödül sayıları değerlendirilmiş gelişime açık yönler olarak değerlendirilmiştir. Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir.</li> </ul>	1	0	2

<b>A6.01.07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Birim Danışma Kurulu Kararı Özeti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakülte birim danışma kurulumuz işleyiş prosedürü kapsamında faaliyet göstermiştir, üniversitemiz karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir.</li></ul>	0	0	2
<b>A6.01.08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Almış Olduğunuz Geri Bildirimler (Anket, Toplantı, Mail, Bize Yazın Modülü vb.) Sonucunda Gerçekleştirmiş Olduğunuz İyileştirmeler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakülte geri bildirim sistemimiz aktif olarak çalıştırılmakta verilerimiz stratejik plana aktarılmaktadır.</li><li>Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir.</li><li>Ancak 2022 yılı için gelişime açık yön olarak değerlendirilmektedir</li></ul>	0	0	11
<b>A6.01.09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakülte/Bölümlerinizi tarafından kurulan mezun dernekleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemiz mezun derneği yıl içinde sanal ortamda toplanmış, üniversite karşılaştırmalı verilere bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir.</li><li>2022 yılı için farklı buluşma organizasyonları hedeflenmektedir.</li></ul>	0	0	1
<b>A6.02.02</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Biriminiz Ya da Biriminiz Öğrencileri Tarafından Yürütülen (Bütçesi Olan veya Olmayan) Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı NOT: Projeler il, bölge veya ülke bazında olmalıdır. Ders veya proje ödevi kapsamında yaptırılan ve belirli bir kredisi olan sosyal sorumluluk projeleri değerlendirmeye dâhildir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk Projeleri açısından faaliyetimizin olmadı görülmüş, üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel olarak öğrenci projelerinin eksik olduğu gözlemlenmiştir. Fakülte olarak gelişime açık yönler olarak değerlendirilmiştir</li></ul>	0	0	0

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılı için farklı planlama yapılarak gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilecektir.</li> </ul>			
<b>A6.02.03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı NOT: Projeler il, bölge veya ülke bazındadır, Fen, mühendislik ve sağlık alanlarındaki öğrencilerin, endüstri ortaklığında yaptığı Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme projesi mahiyetindeki bitirme ödevleri değerlendirmeye dâhildir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı değerlendirildiğinde faaliyetimizin olmadı görülmüş, üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel olarak öğrenci projelerinin eksik olduğu gözlemlenmiştir. Fakülte olarak gelişime açık yönler olarak değerlendirilmiştir</li> <li>2022 yılı için farklı planlama yapılarak gerekli düzeltici önleyici faaliyet gerçekleştirilecektir.</li> </ul>	0	0	0
<b>A6.02.12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısı (Rektörlük bursu, üniversite vakfı, mezunlar derneği, barınma bursu, yemek bursu vb.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayışımız değerlendirildiğinde iyileşme olduğu görülmektedir</li> <li>Üniversite karşılaştırmalı verilerde iyi durumda olduğumuz görülmektedir.</li> </ul>	66	44	55
<b>A6.03.02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biriminizin MÜDEK, FEDEK vb. akreditasyonlar haricindeki almış olduğu kalite veya akreditasyon belgeleri (ISO, EFQM, vb.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz akreditasyon verilerine bakıldığında yetersiz olduğumuz görülmüştür.</li> <li>Fakülte stratejik amaç ve hedefler risk analizinde geliştirmeye açık yönler olarak gündeme alınmıştır.</li> </ul>	0	0	2

		<ul style="list-style-type: none"><li>2022 yılı ve sonrası için anabilim dalı akreditasyon çalışmalarına öncelik verilmesi hedeflenmektedir.</li><li>Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir.</li></ul>			
<b>A6.03.04</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Biriminiz Tarafından Sadece Biriminiz Personeline Yönelik Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Sayısı (Memur Akademisi eğitimleri girilmeyecektir.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemiz personeline yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmiş, verileri sisteme girilmiştir.</li><li>Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir.</li></ul>	0	0	7
<b>A6.03.06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Biriminizin Döner Sermaye Faaliyetleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemiz döner sermaye aktiviteleri sürekli devam etmektedir.</li><li>Üniversite karşılaştırmalı verilere bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir.</li></ul>	82	1	178
<b>A6.03.07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Biriminizce Çıkarılan Dergi, Gazete vb.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakülte öğrencilerimiz tarafından çıkarılan dergimiz devam etmekte</li><li>İkinci bir dergi çalışmaları başlatılmış, 2022 yılında yayınlanması öngörülmektedir.</li><li>Üniversite karşılaştırma verilerine bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir.</li></ul>	0	0	1
<b>A6.03.17</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diğer Üniversitelerle Açılan Ulusal Ortak Program</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemiz ulusal ortak program olarak bakıldığında yetersiz olduğu görülmektedir.</li></ul>	0	0	0

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite karşılaştırmalı verilerde genel olarak sorun olduğu görülmektedir.</li> <li>2022 yılı için rektörlüğümüz başkanlığında yeni stratejiler başlatılması ve uluslararasılaşma konusunda düzeltici faaliyet yapılması ön görülmektedir.</li> </ul>			
<b>A6.03.18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biriminiz ya da alt biriminiz kadrosunda bulunmamakla beraber eğitim ve araştırma amacıyla en az 30 gün gelen yabancı uyruklu araştırmacı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz yabancı uyruklu araştırmacı konusunda yetersiz olduğu gözlemlenmiştir.</li> <li>Pandeminde etkili olduğu düşünülen görevlendirmenin gelişime açık yönler olarak değerlendirilmiştir.</li> <li>Üniversite karşılaştırmalı verilerine bakıldığında genel sorunlar olduğu gözlenmektedir.</li> <li>2022 yılı için farklı planlama yapılarak düzeltici faaliyet yapılması ön görülmektedir.</li> </ul>	0	0	0
<b>A6.03.22</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilginin Topluma Yayılması Kapsamında Biriminiz Akademisyenleri Tarafından Gerçekleştirilen TV-Radyo-Gazete Programı (KTÜ TV-Radyo-Gazete Hariç), Röportaj Faaliyetleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz akademisyenleri aktif olarak radyo ve televizyon programlarında toplumu bilinçlendirmektedir.</li> <li>Üniversitemiz karşılaştırmalı verilerde bakıldığında iyi durumda olduğumuz görülmektedir.</li> </ul>	0	0	12
<b>A6. EK GÖSTERGE</b>					
<b>2021 YILI GENEL DEĞERLENDİRME:</b>					

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan Veri Sistemi 'Ek Gösterge' hedefi olarak belirlenmiş alt ölçütler, birim karnemiz üzerinden üniversite karşılaştırmalı verileri de baz alınarak değerlendirilmiş her bir maddeye idaremizce cevap verilmiştir.

- YÖKAK-Araştırma Üniversite Kurum Göstergeleri
- YÖK Karne Göstergeler (Üniversite İzleme Kriterleri)
- Diğer Göstergeler, olarak belirlenmiş maddeleri alt başlıklarıyla analiz edilmiştir. Analiz edilen alt ölçütler içinde veri üretmediğimiz ya da gelişime açık bulduğumuz yönler belirlenmiştir. 2022 yılı içerisinde gelişime açık bulduğumuz zayıf yönlerimiz için düzeltici önleyici faaliyet PUKO döngüsü başlatılacaktır.

### 2021 YILI STRATEJİK PLAN BİLGİ SİSTEMİ FAALİYET GÖSTEREMEDİĞİMİZ GÖSTERGELER

A1.HO4 ÖĞRENCİ NİTELİĞİ ARTIRILACAKTIR A1.H04.PG3 Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı (***) 14 haftalık ders planı içerisinde EN AZ bir hafta o dersi anlatarak/derse katılarak/tecrübe paylaşarak katkı veren kamu veya özel sektör temsilcisinin yer aldığı ders sayısı.)	2021 Yılı Faaliyet Yok
A2.HO1. GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK KÜLTÜRÜ İLE SANAYİ İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRİLECEKTİR A2.H01.PG2- Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında ilgili sanayi kuruluşu (Özel sektör) veya Kamu Kurumu Desteği ile yürütülen Proje Sayısı (A-Döner Sermaye kapsamında KONTRATLI AR-GE Projesi) (B-BAP08 Projesi) (C-TÜBİTAK 1505 projesi) (D-içerisinde sanayi kuruluşu ortaklığı)	2021 Yılı Faaliyet Yok
A2.HO3. ARAŞTIRMA ALTYAPISI GELİŞTİRİLECEKTİR	2021 Yılı Faaliyet Yok
A2.H03.PG2 Akredite olan altyapı (Laboratuvar vb.) sayısı	2021 Yılı Faaliyet Yok
A5.HO2- ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ SÜREÇLERİ GELİŞTİRİLECEKTİR A5.H02.PG1 Diğer Üniversitelerle açılan uluslararası ortak program (Önlisans, lisans, doktora) sayısı (Erasmus-Mevlana hariç)	2021 Yılı Faaliyet Yok

A5.H02.PG2 Biriminizin Yurt dışındaki bir üniversite, kurum veya kuruluş ile birlikte KURUMSAL ORTAK olarak organize ettiği faaliyet sayısı Sempozyum, kongre, konferans vb. ( AB projeleri - Değişim programları, bildiri sunmak vb faaliyetler hariç)	2021 Yılı Faaliyet Yok
A5.HO4-ULUSLARARASI GÖRÜNÜRLÜLÜK DAHA DA ARTIRILACAK A5.H04.PG2 Biriminizin TANITIMI için KURUMSAL olarak katılım sağlanan uluslararası fuar, vb. etkinlik sayısı (bireysel bildiri ve sunumlar için gidilen etkinlikleri)	2021 Yılı Faaliyet Yok
A5.HO4.PG3 Kadrosu biriminizde bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	2021 Yılı Faaliyet Yok
A5.H04.PG5 Biriminiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı	2021 Yılı Faaliyet Yok
A6.02- YÖK KARNE GÖSTERGELER (ÜNİVERSİTE İZLEME KRİTERLERİ) A6.02.02- Biriminiz ya da biriminizin öğrencileri tarafından yürütülen (Bütçesi olan veya olmayan) sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	2021 Yılı Faaliyet Yok
A6.02.03- Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı (Proje il, bölge veya ülke bazındadır, fen, Mühendislik ve sağlık alanlarındaki, öğrencilerin, endüstri ortaklığında yaptığı AR-GE, İnovasyon ve ürün geliştirme projesi mahiyetindeki bitirme ödevleri değerlendirmeye dahil	2021 Yılı Faaliyet Yok
A6.03.17- Diğer üniversitelerle açılan ulusal ortak program	2021 Yılı Faaliyet Yok
A6.03.18- Biriminiz ya da alt biriminiz kadrosunda bulunmamakla beraber eğitim ve araştırma amacıyla en az 30 gün gelen yabancı uyruklu araştırmacı	2021 Yılı Faaliyet Yok

**SONUÇ:** KTÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı olarak 2021 yılı Stratejik Plan Birim Karnesi ve sonuçlarımız ayrı ayrı değerlendirilmiş, üniversite karşılaştırmalı verilerine göre hangi durumda olduğumuz değerlendirilmiş ve desteklenmesi gereken, gelişime açık olan yönlerimiz belirtilmiştir. Dekanlığımız olarak 2022 yılı Stratejik Plan Veri Sistemi ve yönetimi ile ilgili yıllık çalışma planı oluşturularak dönemsel değerlendirme yapılması ve hedefe yönelik çalışmalar başlatılması düşünülmektedir. 2020-2021 yılı verilerinin ulusal/uluslararası pandemi sebebiyle yetersiz olduğu ve sonuçlara etki ettiği de ayrıca görülmektedir. Altta belirtilen yıllar içerisinde aktif faaliyet gösteremediğimiz ve 2021 yılı verisi bulunmayan maddeler için ayrıca planlama yapılması ve düzeltici önleyici faaliyet yapılması gerekmektedir. 2021 yılı için her bir madde için PUKO döngüsü başlatılması hedeflenmektedir.

Veri bulunmayan maddelerin genel olarak ULUSLARARASILAŞMAK VE ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ GEREKTİREN hedeflerle ilişkili olduğu ve üniversite karşılaştırmalı verilerde de bu maddelerin yetersiz olduğu görülmektedir. 2022 yılı için üniversite rehberliğinde hedefe yönelik çalışmaların stratejik olarak planlanması hedeflenmektedir.

Rukiye KARAMAN ARZ  
Kalite, İç Kontrol, Stratejik  
Planlama ve Akreditasyon Birimi

Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA  
Dekan  
30.12.2021