

ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU

2022 YILI

GİRİŞ: KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Ölçme Değerlendirme Kurulu ve alt çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ	
AD-SOYAD	UNVAN/BÖLÜM
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk KALKAN (Başkan)	Tıbbi Fizyoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Alper Han ÇEBİ (Başkan Yrd)	Tıbbi Genetik AD
Prof. Dr. Zekeriya ALİOĞLU	Noröloji AD
Prof. Dr. Birgül KURAL	Tıbbi Biyokimya
Doç. Dr. Sedat SAYLAN	Anezteziyoloji ve Reanimasyon AD
Doç. Dr. Sevim ŞAHİN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. Gizem TATAR YILMAZ	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi AD
Dr. Öğr. Üyesi Sevil İKİNCİ TURHAN	Halk Sağlığı AD
Dr. Öğr. Üyesi Derya ÖZTÜRK OKATAN	Histoloji ve Embriyoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Ömer DEMİR	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD
Dr. Öğr. Üyesi Bilge TUNCEL DELİBALTA	Tıp Eğitimi AD
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Cüneyt BİLGİNER	İç Hastalıkları AD
Gaye ÇALIK (Dönem 4)	Öğrenci Temsilcisi

Şüheda Sena CANYILMAZ (Dönem 2)

Öğrenci Temsilcisi

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KURULU ÇALIŞMA ALANI

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi: Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon/vizyonu ve UÇEP bağlamında yapılandırılmış müfredatın ölçme-değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;

- Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşım ve tartışmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşımı ve tartışmasını sağlamak,
- KTÜ Tıp Fakültesi'nin ölçme-değerlendirme yaklaşımının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamanın yapılması ve takibi yapmak,
- Ölçme-değerlendirme yaklaşımının gelişmesine yönelik TEAD' ın veya kurul üyelerinin eğitim ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışmasını sağlamak,
- Müfredat içeriğinde yer alan eğitim faaliyetlerinin öğrenim hedeflerine uygun ölçme-değerlendirme yöntemi ile ilişkilendirilmesinin sağlanması, bu amaçla TEAD 'ın önereceği ilişkilendirme matrisinin oluşturulmasının takibini yürütmek,
- Görüş istenen sınav ve soru itirazlarının değerlendirilmesi ve cevaplandırılmasını yapmak,
- Seçmeli kurul/program/stajların eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Dikey koridor programlarının eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak Ölçme-Değerlendirme Tasarımının MÖEK' e sunulmasını sağlamak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak tüm programların MÖEK ile paylaşılması faaliyetlerini yürütmek,

- Eğitim-Öğretim yılı sonunda KTÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin gözden geçirilmesi ve önerilerin MÖEK' e sunulması faaliyetlerini yürütmek.

Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve

Görevleri: Ölçme ve Değerlendirme Kurulu üyeleri arasından en az 2 (iki) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır.

Teorik/Kuramsal Sınavlar Çalışma Birimi:

- Müfredatta yer alan tüm programların içerisinde yer alan teorik/kuramsal derslerin ölçme değerlendirme araçlarının çeşitlendirilme ve belirlenen araçların ölçme değerlendirme tasarımına olan etkisini belirleme çalışmalarını yürütmek,
- TEAD'ın ölçme değerlendirme tasarımına ilişkin görüşlerini almak,
- TEAD'ın teorik/kuramsal sınavlara ilişkin görüşlerini almak,
- Teorik/kuramsal sınavlara yönelik soru hazırlama kılavuzunu geliştirmek, soru hazırlama eğitici eğitimlerini TEAD' dan talep etmek ve bu eğitimleri organize etmek,
- Teorik/kuramsal sınavlar için uyulması gereken kuralları belirlemek,
- Görüş istenen teorik/kuramsal sınav ve soru itirazlarının değerlendirmek ve sonuçlandırmak.

Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi:

- UÇEP'te yer alan THU başlıklarına ilişkin ders kurulu/ staj / staj blokları/ dikey koridor programları/ seçmeli dersler, vb. eğitim faaliyetlerinde uygun ölçme araçlarının kullanılmasını sağlamak,
- TEAD'ın ölçme-değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Müfredat Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanan THU eğitim kılavuzlarının ölçme-değerlendirme rehberinin geliştirilmesi için ilgili öğretim üyeleri/anabilim dallarını belirlemek,
- Değerlendirme rehberlerini hazırlamaya ilişkin temel prensipleri belirlemek ve anabilim dallarıyla/öğretim üyeleri ile paylaşmak,
- Anabilim Dalları veya öğretim üyelerinden gelen değerlendirme rehberlerine yönelik değerlendirmede bulunmak, gerekirse geliştirilmesine yönelik önerilerini sunmak,

- Son şekli verilen değerlendirme rehberlerini kurula sunmak,
- THU ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin iletilen itirazları değerlendirip cevaplandırmak,
- THU' ya ilişkin eğitim faaliyetlerinde ölçme-değerlendirmeden sorumlu anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini, ölçme-değerlendirme yöntemleri konusunda kurula önerilerde bulunmak.

Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/staj programlarına yönelik ölçme değerlendirme yaklaşımlarının ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunun değerlendirmek,
- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek
- Seçmeli programlara ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın seçmeli dersler/programlar ve stajlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.
- Program yürütücüsü anabilim dalı veya öğretim üyelerine (gerektiğinde) programın ölçme-değerlendirme yaklaşımını geliştirmeye yönelik geribildirimde bulunmak.

Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor programlarına yönelik ölçme değerlendirme yöntemlerinin ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunu değerlendirmek,
- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek,
- Dikey koridor programlarına ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın Dikey Koridorlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.

Ölçme/Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm ölçme değerlendirme yöntemlerini yıl içerisinde incelemek,
- Ders kurulları, staj kurul/blokları, seçmeli programlar/stajlar ve dikey koridor programlarının ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktıları doğrultusunda TEAD ile koordineli olarak geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak,
- Geliştirilen ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitimcilere yönelik eğitimlerin TEAD' dan talep etmek ve eğitimlerin organizasyonundan sorumlu olmak,
- Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıların belirlenmesi, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruları koordine etmek,
- Uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanmasını sağlamak.

2022 YILI ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU FAALİYETLERİ

PLANLANAN FAALİYET	GERÇEKLEŞEN FAALİYET
FAALİYET	SONUÇ (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)
1. Yeni Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinin görüşülmesi ve son halinin verilmesi.	Gerçekleşti
2. PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenim) ve OTÖ (Olgu Temelli Öğrenme)'ye yönelik ölçme değerlendirme yönteminin görüşülmesi.	Gerçekleşti
3. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılına yönelik Staj bloklarının ölçme değerlendirme yaklaşımlarının görüşülmesi.	Gerçekleşti
4. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında yürütülecek faaliyetlerin planlanması, çalışma birimlerinin güncellenmesi.	Gerçekleşti
5. Yeni dönem Ölçme Değerlendirme Kurulunun yapısı işleyişi ve alt gruplarının oluşturulması	Gerçekleşti

6. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında ve devam eden yıllarda yeni ölçme-değerlendirme yaklaşımlarının belirlenmesi.

Devam ediyor

TOPLANTI KARARLARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2022 yılı 1. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 11 Ocak 2022	Gerçekleşen Tarih: 11 Ocak 2022
Alınan Karar	Sonuç
1. Dönem 1, 2 ve 3. sınıfta yer alan dersler ve ders kurul sonu sınavları gözden geçirildi.	Tamamlandı
2. Medikal İngilizce dersinin Dönem 1, 2 ve 3'de mevcut olması nedeniyle mevcut durumu gözden geçirildi.	Tamamlandı
3. Daha önceki yönetmelikte "teorik" olarak kullanılan terimin yeni yönetmelik taslağında "kuramsal" olarak değiştiği gözlemlendi. Yeni yönetmelik için uygun olacak terime karar verildi.	Tamamlandı
4. Sınıf geçme notunun hesaplanmasında kullanılacak oranlar gözden geçirildi.	Tamamlandı

Ölçme Değerlendirme Kurulu Kurulu 2022 yılı 2. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 18 Ocak 2022	Gerçekleşen Tarih: 18 Ocak 2022
Alınan Karar	Sonuç
1. Dönem 1, 2 ve 3 sınıf ders kurulu son sınavlarında baraj uygulamasının gerekliliği değerlendirildi.	Tamamlandı
2. Taslak yönetmelik üzerinde olan bölümlerle ilgili düzeltmeler ile ilgili değerlendirmeler yapıldı.	Tamamlandı

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2022 yılı 3. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 16 Haziran 2022	Gerçekleşen Tarih: 16 Haziran 2022
Alınan Karar	Sonuç
1. PDÖ ve OTÖ değerlendirme formlarında mevcutta var olan teknik aksaklıklar değerlendirildi.	Tamamlandı
2. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı için staj bloğu ölçme değerlendirme içeriklerinin yapısı ve içeriği değerlendirildi.	Tamamlandı
3. Mevcut yönetimi değişen Ölçme-Değerlendirme Kurulunun yeni yapısı, yeni üyeler ve yeni çalışma alt gruplarının oluşturulması değerlendirildi.	Tamamlandı

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2022 yılı 4. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 13 Eylül 2022	Gerçekleşen Tarih: 13 Eylül 2022
Alınan Karar	Sonuç
1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılına dair Dönem 4 ve Dönem 5 staj bloğu ölçme değerlendirme yaklaşımları gözden geçirildi.	Tamamlandı

2. Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi tarafından çalışmaların başlatılması değerlendirildi.	Tamamlandı
3. PDÖ' lerin değerlendirilmesine ilişkin hazırlanan öneri formunun (bireysel ve grup değerlendirme) Teorik Kurumsal Sınavlar Çalışma Birimi tarafından revize edilmesine karar verildi.	Tamamlandı
4. Kurul/Staj bloklarının amaç ve öğrenim hedeflerinin revize edilmesi ve sınav soruları hazırlarken, kurul/staj bloklarının amaç ve öğrenim hedefleri ile eşleştirilmesi için MEDU'da yer ayrılması gerektiği	Tamamlandı

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2022 yılı 5. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 18 Ekim 2022	Gerçekleşen Tarih: 18 Ekim 2022
Alınan Karar	Sonuç
1. PDÖ' lerin değerlendirilmesine ilişkin hazırlanan öneri formunun (bireysel ve grup değerlendirme) son hali değerlendirildi.	Tamamlandı
2. Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi; Öğrencinin tıp eğitimi süresince gösterdiği ilerlemeyi ve kendi dönemi içindeki yerini gösteren gelişim sınavlarının TEPDAD kriterleri arasında yer almasına istinaden fakültemizde de uygulanması için çalışmalar başlatıldı.	Tamamlandı
3. Dikey Koridorlar Çalışma Birimi, dikey koridorlar (Bilimsel Araştırma- İletişim ve Davranış Bilimleri- Tıp Etiği Dikey Koridorları) hakkında bilgilendirme yaptı.	Tamamlandı

SONUÇ: KTÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu 2022 yılı içerisinde işleyiş prosedürü çerçevesinde, yıllık çalışma planına göre toplantılarını gerçekleştirmiş ve kendi içinde aldığı kararlar doğrultusunda faaliyet göstermiştir.