



TIP FAKÜLTESİ



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak 2022 / 31 Aralık 2022

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

- Katılımcı bir yönetim tarzı benimseyen fakültemizin, kurumsal yönetim prensipleri belirlenmiş, bilgi ve karar akışı ve kurumsal iletişim yöntemlerimiz paydaşlarımız tarafından sahiplenilmiştir.
- Kalite güvence sistemi ve kalite politikası oluşturulmuş, her platformda iç ve dış paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- Fakültemizin yönetim süreçlerindeki karar verme mekanizmalarında kontrol ve denge unsurları gözetilmekte, karar verme mekanizmalarında yönetmelik ve rehberler doğrultusunda tüm iç ve paydaşların temsiliyeti sağlanmaktadır.
- Fakültemiz yönetim süreçlerinde kurulmuş olan tüm kurul/komisyonların görev tanımları, işleyiş prosedürleri (usul ve esaslar), yıllık çalışma planı yapılmış ve yılsonu faaliyet(performans) raporları hazırlanmakta ve web sayfasından paylaşılmaktadır.
- Akademik ve idari yapı organizasyon şemasında yer alan birimlerin iş analizler, görev tanımları, hassas görevleri ve hassas görev listeleri yapılmış, çalışanlara tebliğ edilmiştir.
- Fakülte stratejik amaç ve hedeflerimiz ve alt birimler faaliyet düzeyi risklerimiz belirlenmiş ve kayıt altına alınmıştır. Belirlenmiş her bir risk için sorumlu/sorumlular belirlenmiş ve PUKO döngüsü başlatılmış ve gerekli düzeltici önleyici faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

A.1.2. Liderlik

- Fakülte üst yönetimi (Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri) kalite süreçlerini benimsemiş, aktif rol üstlenen, katılımcı ve motivasyonu destekleyen anlayışla kalite çalışmalarına liderlik yapmaktadır.
- Fakülte yönetimi olarak her yıl idari, akademik ve öğrencilerimizin ufkunu geliştirecek, ulusal ve uluslararası ekosistem, dünya kaynakları ve bilinçsiz tüketim konuları gibi güncel konulara yönelik, alanında uzman kişiler tarafından hizmet içi eğitimler verilmektedir.
- Mezuniyet sonrası eğitimin akreditasyonu için anabilim dalları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda tüm anabilim dallarına akreditasyon çalışmaları konusunda liderlik yapılmakta ve çalışmalara kaynak sağlanmaktadır.
- Fakültemizde akreditasyon süreçlerinde aktif olarak çalışan Öz Değerlendirme Kurulunun yanı sıra kalite çalışmaları gereği Birim İç Değerlendirme Ekibi oluşturularak görev dağılımı yapılmış rol ve sorumluluklar belirlenmiş ve kalite kültürünün daha da yaygınlaşması sağlanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

- Fakültemizin stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı rehber alınarak belirlenmiştir. Stratejik plan kapsamında gerçekleştirilen tüm aktiviteler Stratejik Plan Bilgi Sistemi aracılığı ile kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir.
- Fakültemiz kalite güvence sistemi amaç ve hedeflerimiz, zaman içerisinde farklı platformlarda ele alınmış iç ve dış paydaşların katılımıyla çalıştaylar yapılarak yeniden güncellenmiş ve vizyon arama toplantıları gerçekleştirilmiştir.
- Eğitim ve öğretim süreçlerimiz risk çalışmaları kapsamında ele alınmış ve risklerimiz belirlenmiştir. Kurumsal dönüşüm modelleri içerisinde farklı eğitim modelleri standardize hasta birimi ve simülasyona dayalı eğitim modelleri vb. hayata geçirilmiş ve desteklenmektedir.
- Fakültemizin Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 2013 yılında akredite edilmiş olmuş, 2019 yılında yeniden akredite edilmiştir. Her yıl TEPDAD önerileri doğrultusunda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- Fakültemizde kalite çalışmalarını koordine etmek üzere oluşturulmuş birim kalite komisyonu faaliyet göstermektedir. Birim kalite komisyonunun işleyiş prosedürü ve görev tanımı oluşturulmuş komisyon üyelerine tebliğ edilmiştir. Her yıl çalışma planı yapılmakta, veriler stratejik plan veri sistemine kaydedilmekte ve yılsonu faaliyet raporu hazırlanmaktadır.
- Öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz, araştırma görevlilerimiz ve idari personellerimiz gibi iç paydaşlarımız ve Birim Danışma Kurulu gibi dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve süreç iyileştirme (PUKÖ, Planla - Uygula - Kontrol Et - Önlem Al) stratejisi izlenmektedir.
- İş analizleri bölüm/birim düzeyinde yapılmış, iş akış şemaları oluşturulmuş, görev tanımları ve görev dağılımları belirlenmiş, hassas görevler tespit edilmiştir.
- Yönetim, kalite, iç kontrol ve stratejik planlama süreçleri içerisinde takibi yapılan tüm işlemler için yıllık planlama yapılmakta ve yılsonu performans raporları hazırlanmaktadır.
- Birim iç değerlendirme prosedürü hazırlanmış, ekip oluşturulmuş, iç değerlendirme planı yapılmış, plan dahilinde sorumlular belirlenmiş, rapor hazırlanmıştır.
- TIP BYS MEDU sistemi tüm süreçlere (idari, akademik ve öğrenci) entegre edilmiş, geribildirim sistemi kurulmuş, bilgi ve karar akışları daha sistematik hale getirilmiştir.
- Web sayfası geri bildirim sistemi ([bizyazın](#)) takip edilmekte, geri bildirimler değerlendirilmekte, dönemsel

analizleri ve sonuç analiz raporu hazırlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Fakültemizde, kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, birim oluşturulmuş sorumlusu ve sorumluları belirlenmiştir.
- Fakültemiz Kurumsal İletişim Birimince web sayfamız sürekli güncel tutulmakta ve fakültemiz akademik ve idari personelimizi ilgilendiren duyurular, kamuoyunu ilgilendiren ilan ve açıklamalar güncel olarak yayınlanmaktadır.

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

- Fakültemizin misyon ve vizyonu iç ve dış paydaşlarımızın geniş katılımı ile üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri ile uyumlu olarak belirlenmiş olup, fakültemiz web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- Fakültemizin belirlemiş olduğu stratejik hedefleri üniversitemiz stratejik plan izleme programı üzerinden dönemsel olarak değerlendirilmektedir.
- Stratejik hedeflerimiz iç ve dış paydaş toplantılarında gündeme alınarak gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.
- KTÜ Risk Stratejisi Belgesi kapsamında risk yönetimi çalışmaları yapılmış, alt birim faaliyet düzeyi risklerimiz ve stratejik amaç ve hedeflerimize yönelik risklerimizi belirlenmiş ve konsolide risk raporu hazırlanmıştır.
- Stratejik plan bilgi sistemi birim karnesi üzerinden analiz yapılmakta ve yılsonu performans raporu hazırlanmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

- Üniversitemiz stratejik planı rektörlüğümüz rehberliğinde ilgili paydaşların katılımıyla, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı yayınlanmıştır. Fakülte olarak, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planına göre birim amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş ve izlenmektedir.
- Stratejik amaç ve hedeflerimiz üst yönetim gözden geçirme toplantılarında ve paydaşlarımızla oluşturulmuş kurul ve komisyonlarda gündeme alınmakta ve birim performansımızı artıracak planlama yapılmakta ve PUKO döngüleri başlatılmaktadır.
- Stratejik amaç ve hedeflerimize yönelik risklerimiz değerlendirilmiş, risk matrisine göre hesaplanmış ve risk hiyerarşisine göre kaydedilmiştir. Belirlenmiş her bir risk için sorumlu/soruları belirlenmiş ve PUKO döngüsü başlatılarak gerekli düzeltici önleyici faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

- KTÜ Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş temel anahtar performans kriterleri, fakültemiz tarafından uygulanmakta ve verileri KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi'ne kaydedilmektedir. Veriler yılsonunda birim karnesi olarak çıkarılmakta, analiz edilmekte ve faaliyet(performans) raporu hazırlanmaktadır.
- Mezuniyet öncesi ve mezuniyet sonrası tüm kurul ve komisyonlar, birim danışma kurulu, birim kalite komisyonu, birim iç kontrol komisyonu güncellenmiş, görev tanımları ve işleyiş prosedürleri hazırlanmıştır. İşleyiş prosedüründe belirlenmiş toplantı planlarına göre yıllık planlama yapılmakta ve yılsonu faaliyet(performans) raporları hazırlanmaktadır.
- Yönetim iç kalite güvence sistemi açısından kurumsal yönetim (yönetimin kendini gözden geçirmesi) toplantıları düzenli yapılmakta performans raporları değerlendirilmektedir.
- Öğretim Üyelerinin yıllık araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenerek ödüllendirilmesi amacıyla her yıl akademik kurulda gündeme alınmakta ve teşekkür belgesi verilmektedir.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- Fakültemizde yönetsel süreçler, bilgi yönetim sistemleri ile sürdürülmektedir. Öğrenci bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi, bilgi yönetim sistemi gibi farklı bilgi yönetim sistemleri Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yönetilmektedir.
- Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir. TIP BYS MEDU programı kullanılmakta ve kalite yönetim süreçleri programa entegre edilmektedir.
- Fakültemizde farklı ihtiyaçları karşılamak ve verileri takip etmek üzere KTÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesi Bilgi İşlem Merkezi yazılımları kullanılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- Fakültemiz insan kaynakları yönetimi süreçlerinde iç kontrol çalışmaları gereği personel performans değerlendirme sistemi kurulmuştur.
- Akademik personel performans değerlendirmesinde KTÜ Rektörlüğünün yaptığı sistem kullanılmakta ve atama ve yükselmede 'Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi' kullanılmaktadır.
- Fakültemiz 'Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme Prosedürü' hazırlanmış, prosedür gereği her yıl akademik kurulda başarılı olan öğretim üyelerimize teşekkür ve takdir belgesi verilmektedir.
- Üniversitemizin akademik kadro planlaması, birimlerin gereksinimleri doğrultusunda, akademik niteliğin

artırılması yönünde liyakate dayalı ve rekabete açık olarak gerçekleştirilmektedir.

- İdari, akademik ve öğrencilerimizin memnuniyet anketleri yapılıyor, sonuç analizleri ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- Üniversitemizde idari personelin işe alımları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde idari ve destek hizmetleri sunan birimlerimizde görev alan personelin görevde yükselmeleri "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda yerine getirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

- Fakültemiz temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır. Genel bütçe yükseköğretim kurumları birinci öğretim türü olarak; her mali yıl için ayrıntılı finansman programı hazırlanmakta: maaş, ek ders, sınav ücretleri, yurtiçi/yurt dışı görev yollukları, tüketime yönelik mal/malzeme alımları, elektrik, su, yakacak ve görev giderleri kalemleri işlenmektedir.
- Döner sermaye gelirleri olarak; proje gelirleri, araştırma ve geliştirme gelirleri, eğitim hizmeti gelirleri, danışmanlık hizmeti gelirleri olarak tutulmaktadır. Her yılın başında tahmini gelir bütçesi hazırlanır gelirler fakülte ihtiyaçları doğrultusunda kullanılır, yılsonunda mahsuplaştırılır.

A.3.4. Süreç yönetimi

- Fakültemizde yürütülen tüm faaliyetlere ait süreçler ve alt süreçler tanımlı olup, kalite ve iç kontrol standartları ile uyumlu hale getirilmiştir.
- Süreç yönetiminin başarısını garantiye almak amacıyla sürekli gözden geçirme toplantıları yapılmakta ve değerlendirme, analiz, iyileştirme çalışmaları PUKÖ çevrimleri doğrultusunda yürütülmektedir.
- Organizasyon içerisinde tanımlı olan tüm birimlerin iş analizleri yapılmış, görev tanımları oluşturulmuş ve görev dağılımları yapılmış ve kişilere tebliğ edilmiştir.
- Yönetim faaliyetlerindeki organizasyon başarılarımızı ölçme ve değerlendirme üzere tüm kurul/komisyonlar yıllık faaliyet raporlarını sunmakta ve planlanan-gerçekleşen faaliyetler rapor edilmektedir.
- 2022 yılı içerisinde fakülte stratejik amaç ve hedeflerimize yönelik ve alt birimler faaliyet düzey risklerimiz belirlenmiş, risk hiyerarşisine göre her bir risk için PUKO döngüsü başlatılmış, sorumlu/sorumlular belirlenmiş ve gerekli düzeltici önleyici faaliyetler gerçekleştirilmiş, sürekli iyileşme faaliyetleri yürütülmektedir.

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

- Fakültemiz paydaş analizi yapılmış, iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiştir.
- Fakültemiz organizasyon şemasında tanımlı kurul ve komisyonlar görev yetki ve sorumlulukları tanımlanmış, bilgi ve karar akışına dâhil edilmiştir.
- İç paydaş olarak idari ve akademik personel ve öğrencilerin(mezuniyet öncesi-sonrası) temsiliyeti sağlanarak bilgi ve karar akışına dâhil edilmiştir, iyileştirme süreçlerinde aktif rol almaktadırlar.
- Dış paydaş geri bildirimleri web sayfası, Bizeyazın üzerinden alınmakta ve cevap verilmekte ve analiz sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- İç paydaş geri bildirimleri anket, toplantı ve karşılıklı görüşme yöntemiyle alınmakta ve değerlendirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

- Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri birçok platformda alınmaktadır. Öncelikle fakültemizin her kurul ve komisyonlarında kalite ve akreditasyon çalışmaları çerçevesinde öğrenci temsiliyetine özen gösterilmekte bilgi ve karar akışına dâhil edilmektedir.
- Fakültemiz öğrenci temsilcisi seçimi, staj ve grup başkanlığı seçiminin uygulama ve işleyişi belirlenmiş ve Dönem/Staj/Grup Öğrenci Temsilcileri Seçimi ve Görevleri İşleyiş Prosedürü hazırlanmış ve görev tanımları yapılmıştır.
- TIP BYS MEDU sistemi üzerinde tüm öğrencilerimiz tanımlı ve aktif olarak geribildirim mekanizması işlemektedir. Öğrencilerde gelen geri bildirimler dekan yardımcısı tarafından günlük olarak kontrol edilmekte ve çözümlenmektedir. TIP BYS MEDU sitemi üzerinden tüm ders kurulları ve stajlara yönelik geri bildirim alınmakta ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülmektedir.
- Her yıl TIP BYS MEDU üzerinden öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmekte sonuç değerlendirilmekte ve analiz raporu hazırlanmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- Fakültemiz mezuniyet öncesi eğitim-öğretim müfredatı içerisinde, eğitim çıktıları belirlenmiş mezun yetkinliklerimiz hazırlanmış, web sayfasından paylaşılmıştır.
- Fakültemiz mezuniyet öncesi tıp eğitiminden mezun olan öğrencilerimiz tıp doktoru unvanı olarak, sağlık bakanlığı tarafından kurayla atanmaktadır. Mezun olan tıp öğrencilerimiz kendi isteğiyle tıpta uzmanlık sınavına (TUS) girerek gerekli puanı almak suretiyle istediği alanda uzmanlık ve kariyer yapma hakkına sahiptir. Fakültemiz web sayfası aracılığı ile mezun bilgi sistemi kurulmuş ve mezunlarımız izlenebilmektedir. Fakülte mezun bilgi sistemi üzerinden mezun geribildirim sistemi kurulmuş ve memnuniyet anketi uygulanmaktadır.

2013 yılında KTU Tıp Fakültesi Mezunları Derneği kurulmuş ve halen faaliyet göstermektedir.

- Fakültemiz mezun buluşması her yıl yapılmakta ve kurum aidiyeti desteklenmektedir.

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

- Fakültemizin uluslararası tanınırlığını ve görünürlüğünü artırmak stratejik amaç ve hedeflerimiz arasında yer almaktadır.
- Değişim programları yönetimi KTÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.
- Yabancı öğrencilerin KTÜ'ye gelmelerinde tanıtım, sınav başvurusu, sınavların yapılması ve kayıt işlemlerine kadar tüm süreçler KTÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınav Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.
- Fakültemiz öğrencilerinin değişim programlarından daha etkin şekilde yararlanmalarını sağlamak ve kendilerine gerekli destekleri vermek için Tıp Fakültesi Değişim Programları Koordinatörlüğü kurulmuş, görev, yetki ve sorumlulukları belirlenerek, üyelerine bildirilmiştir. Ayrıca EMSA ve KTÜ BAT gibi Tıp Fakültesi Öğrenci Kulüplerimiz öğrenci değişim programları düzenlemektedirler.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

- Uluslararasılaşma hedefine yönelik düzenlenen/düzenlenecek olan uluslararası konferanslar, katılım gösterilen uluslararası fuarlar, ziyaret edilen yurt dışındaki kurumlar, yurt dışından davet edilen konuşmacılar ve diğer tüm uluslararası tanıtım faaliyetlerine kaynak olarak öncelikle Karadeniz Teknik Üniversitesi ana bütçesinden karşılanmaktadır.
- Uluslararasılaşma çalışmalarında öğrenci hareketliliği Mevlana, Erasmus, AB. vb. fonlar başta olmak üzere her türlü dış kaynağın kullanımına da öncelik verilir.
- Öğretim üyelerimiz yürütmekte olduğu bilimsel araştırma bütçesi ve firma desteğiyle uluslararası bilimsel toplantılara katılmakta ve fakültemizi temsil etmektedir.
- Fakültemiz Klinik Araştırma Merkezi bünyesinde ulusal/uluslararası bilimsel araştırma çalışmaları yürütülmektedir. Yürütülmekte olan ulusal/uluslararası çalışmalar için ilgili firma tarafından döner sermaye bütçesine bağış yapılmakta ve bu bağışlar kaynak olarak kullanılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

- Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi World Federation for Medical Education (WFME) ve Central European Network of Quality Agencies (CEENQA) uluslararası akreditasyonu olan TEPDAD tarafından akredite edilmiştir. Böylece Fakültemizden mezun olan öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan diplomaya sahip olmaktadır.
- Fakültemiz Mezuniyet Öncesi ve Sonrası eğitiminde Dekanlığımız tarafından oluşturulan Tıp Fakültesi Değişim Programları Koordinatörlüğü (Farabi, Erasmus, Mevlana ve Diğer) aracılığı ile ERASMUS programı ve bazı kulüp faaliyetleri kapsamında uluslararası bazı ülkeler ile öğrenci değişimi uygulanmaktadır.
- Her yıl Fakültemize mezuniyet öncesi (tıp öğrencisi) ve mezuniyet sonrası (araştırma görevlisi), uluslararası öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir.
- 2022 yılında Fakültemiz, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logosu kullanacak diploma programları arasında yer almaya hak kazanmıştır.

B- EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- Programın mezun yetkinlikleri VİZYON-2030 Dış paydaş çalıştay sonrasında iç paydaş çalıştayında tartışılmış ve son hali Mezuniyet öncesi eğitim komisyonu toplantısı ile 28 Kasım 2022 tarihinde kararlaştırılmıştır. Program çıktıları hazırlanırken bilişsel, psikomotor ve duyuşsal alanı kapsayacak şekilde TYYÇ yeterlikleri göz önünde tutulmuştur.
- Program çıktıları program süresince izlenmektedir. Program çıktılarının nasıl izleneceğine dair detaylı kılavuz KTU TIP BYS MEDU sisteminden paylaşılmıştır.
- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı sarmal yapıda bütüncül olarak yapılandırılmıştır. Dönem 1,2 ve 3'te kurul yapısı ile dönem 4 ve 5'te staj blok yapısı ile ve dönem 6'da iş başı eğitimler ile birbirini tamamlayan bir yapıdadır. Mezun yeterlikleri çevresinde düzeylendirilmiş ve yapılandırılmış bir eğitim programı bulunmaktadır.
- Öğrenci sayıları ve alt yapı imkânları göz önünde bulundurularak programda hibrid ve yüz yüze eğitim bir arada yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Tıp Fakültesi eğitim programı yapısı zorunlu derslerin yanı sıra Dönem 1, 2 ve 3'te seçmeli dersler, Dönem 4, 5 ve 6'da seçmeli stajlar olacak şekilde yapılandırılmıştır. Dönem 4 ve 5 seçmeli staj sayısı artırılmıştır. Öğrencilerin ilk üç dönem için her bir dönemde bir adet seçmeli ders, sonraki üç dönem için her bir dönemde bir adet seçmeli staj almaları gerekmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Her dönemde yer alan kurul ve staj bloklarının amaç ve öğrenme çıktıları ve kurul/staj blokları içerisinde yer alan derslerin UÇEP-2020 eşleştirmeleri KTU TIP BYS MEDU sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu eşleştirmelerin güncelliğinin takibi için müfredat geliştirme kurulu tarafından yıllık olarak ders kurul/staj blok/staj başkanlıkları ile gerekli temaslara kurulmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- Öğrenci merkezli eğitim aktivitelerinin artırılması ve devam ettirilmesi amacıyla "MEDU" içerisinde problem çözme becerisinin gelişimini destekleyen Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) ve klinik akıl yürütme becerisinin gelişimini destekleyen Olgu Temelli Öğrenim (OTÖ) uygulamaları yer almaktadır.
- Dönem IV ve Dönem V staj bloklarında kuramsal sınavların yanı sıra klinik akıl yürütme becerisini ölçmeye yönelik "Yapılandırılmış Sözlü Sınav" modeli yapılandırılmış ve YSS uygulaması eğitim yönetim sistemi içerisinde tanımlanarak gerçekleştirilmektedir.
- Seçmeli ders ve stajlar artırılmış ve AKTS uyumları yapılmıştır

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Fakülte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2020 doğrultusunda programını sürekli güncellemektedir.
- Dış değerlendirici TEPDAD tarafından akredite edilmiştir ve fakülte Öz Değerlendirme Kurulu her yıl gelişim raporu ile TEPDAD'ı bilgilendirmektedir. Ders bilgi paketi her yıl öğrencilerle paylaşılmaktadır.
- Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu bünyesinde yer alan Müfredat Geliştirme, Ölçme Değerlendirme ve Program Değerlendirme kurulları, programın oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi için faaliyet göstermektedir.
- Fakültemiz vizyon ve misyonu doğrultusunda mezun yetkinliklerini kazandırmak için kuramsal ve uygulama dersleri entegre bir şekilde devam etmektedir. Eğitim öğretim süreci ve ölçme değerlendirme ile ilgili istatistikler eğitim yönetim sistemi (TIP BYS MEDU) içerisinde yer almaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik organizasyonel yapılanma ve bu yapılanma içinde yer alan kurul, komisyon ve birimlerin işleyiş prosedürleri mevcut olup fakültemiz web sayfasında yer almaktadır.
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke ve kurallar ve takvim belirlenmiş olup mezuniyet öncesi eğitim komisyonu altında yer alan müfredat geliştirme kurulu ve ölçme değerlendirme kurulu tarafından çalışmalar yürütülmektedir. Yapılan çalışmalar ve toplantı tutanakları tıp Bilgi Yönetim Sistemi platformunda yer almaktadır.
- Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirmeler Tıp Eğitim yönetim Sistemi (MEDU) üzerinden öğrenci ve öğretim üyeleri anketleri ve geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Temel eğitici eğitimi yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra tıp eğitimi anabilim dalı tarafından kurum ihtiyaçları göz önüne alınarak öğrenen merkezli eğitim ve ölçme değerlendirme aktivitelerine yönelik eğitici eğitimleri 2022-2023 eğitim öğretim yılı için planlanmıştır ve uygulanmaktadır.
- Uygulanan yeni eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerine ilişkin öğrencilere yönelik eğitim gerekli durumlarda TEAD tarafından verilmektedir.
- Dönem 1,2 ve 3 için 2'şer adet probleme dayalı öğrenim faaliyeti 2021-2022 eğitim öğretim yılında KTU TIP BYS MEDU üzerinden ZOOM entegrasyonu ile uzaktan gerçekleştirilmiş olup 2022-2023 için bu oturumların yüz yüze gerçekleştirilmesi planlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.
- İletişim becerileri dikey koridor programı mikro öğrenme ve öz-düzenlemeli öğrenme yaklaşımı ile yeniden tasarlanmış ve standardize hasta (simülasyon) uygulamaları ile desteklenmiştir. Dönem 4 ve Dönem 5'te küçük gruplarda olgu temelli öğrenmeler her staj bloğunda gerçekleştirilmektedir.
- Sağlık bakanlığının kriterleri doğrultusunda Akılcı ilaç ve Temel-İleri yaşam desteği modülleri ayrı bir sertifikasyon programı olarak yürütülmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Ölçme ve değerlendirme öğrenci merkezli yürütülmekte, yetkinlik ve öğrencinin kendini ifade edebilme olanakları mümkün olan en üst düzeyde çeşitlendirilmektedir. Öğrencilerin temel özelliklerine göre farklılaştırılmış çoklu ölçme ve değerlendirme olanaklarına yer verilmektedir.
- Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje ve portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımları ve eğitim türlerine (örgün, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri

bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Bunu sağlamak amacıyla anketler yapılmakta, her kurul sonu ve staj sonunda ölçme değerlendirme yöntem ve sonuçlarının tartışıldığı toplantılar düzenlenmektedir. Ölçme değerlendirme sistemi yetkinlik temelli, öğrenci performansına dayalı ve biçimlendirici değerlendirmeye ağırlık verecek biçimde oluşturulmuştur. Ölçme değerlendirme yaklaşımı fakülte bünyesinde yürütülen farklı düzeylerdeki programlara (tezli/tezsiz yüksek lisans, doktora, bütünlük doktora) uygun olarak geliştirilmiştir.

- Anabilim dalı/programlar içerisinde yürütülen ölçme değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu önerileri doğrultusunda düzenlenmekte, denetlenmekte ve izlenmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

- Tıp Fakültesi öğrenci kabulüne ilişkin kurallar tanımlanmış ve bilgi paketinde yer almaktadır. Diplomalara mezuniyet tarihini takiben hazırlanmakta ve Sağlık Bakanlığına gönderilmektedir.
- Öğrenci transkriptlerinde ders ve stajların kredilendirilmesi yapılmaktadır.
- Fakültemiz eğitim yapı şeması içinde öğrencilerin yıllık halini destekleme birimleri altında "Değişim Programları Koordinatörlüğü" yer almaktadır. Bu koordinatörlük öğrencilerimize yurt dışı öğrenim ve staj hareketliliği konusunda danışmanlık yapmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Mezuniyet şartları ve karar süreçleri bilgi paketinde yer almaktadır.
- Mezuniyet şartları dereceye yönelik kurullarla aynı şartları içerir. Tıp Doktoru ünvanı kazanmak için öğrencilerin öğrencilerin temel tıp ve klinik en az CC derecesi olarak başarılı olmaları ve son sene 12 ay süre ile intörn doktor olarak çalışmalarını gerekmektedir.
- Fakültemiz eğitim yapı şeması altında öğrencilerin yıllık halini destekleme birimleri çalışma takvimleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Fakültemiz eğitim ve öğretim için ihtiyacı karşılayacak politikalar üretmekte ve mevcut kapalı alanlar: derslik, amfiler, laboratuvarlar, çalışma salonları, kütüphane ve toplantı salonları gibi alanlar öğrenci sayımıza göre rantabl kullanılmaktadır.
- Fakültemizin bilişim sistemi çağın gereklerini karşılayan, teknolojiyi ve bilginin dönüşümünü takip eden bir alt yapıya sahiptir.
- Fakültemiz yeni eğitim öğretim kapasiteleri açısından kendini güncellemiş ekip çalışması merkezli öğrenme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır. Sanal eğitim metotları çevrimiçi: Uzaktan eğitim platformları, sanal laboratuvarlar vb. alt yapı oluşturularak sanal eğitimlerin hazırlanabileceği video odası kurulmuş ve ders entegrasyonları yapılmıştır. Standardize Hasta Birimi kurulmuş ve on kişilik standardize hasta ekibine eğitim verilerinde TEHUD Kampında aktif görev almaları sağlanmıştır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Fakültemiz organizasyon şemasında Akademik Danışmanlık Birimi tanımlanmış, işleyiş prosedürü belirlenmiş, görev tanımı yapılmış ve faaliyet göstermektedir.
- Eğitim yönetim sistemi üzerinden akademik danışmanlık süreçleri takip edilmekte ve öğrencilerin sosyal, finansal, akademik ihtiyaçlarının ortaya çıkarılmasına imkân sunmaktadır.
- Akademisyenler kendileriyle ilişkilendirilen öğrencileri eğitim yönetim sistemi üzerinden görebilmekte ve yine sistem üzerinden öğrencilere mesaj göndererek iletişime geçebilmektedir.
- Akademik danışmanlık sisteminin mevcuttaki işleyişine ek olarak öğrencilerin fakülteye uyumlarının takip edilmesi, kariyer planlama desteği ve öz-düzenleyici öğrenme becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin akademik danışmanlık sistemi içerisinde yer alması ve bu konularla ilgili gerekli danışmanlık eğitimlerinin TEAD tarafından gerçekleştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- Fakültemiz yıllar içerisinde artan öğrenci ve öğretim üyesi kapasitesiyle bugün itibarıyla 14.391,33 (m²) alan içinde hizmet vermeye devam etmektedir. Fakültemiz fiziki alt yapısı ve imkânları öğrenci sayımız ve hizmet düzeyimize göre imkânlarımız dâhilinde gelişime açık tutulmaktadır. Ayrıca Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesi Başhekimliğine bağlı fiziki alanların tümü kullanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

- Fakültemiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilen, engelliler için mekân erişilebilirliği Turuncu Bayrak Ödülü'nü almaya hak kazanmış tescillenmiştir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Fakültemiz Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü, mevcut olan 9 öğrenci kulübümüzün faaliyetleri ile ilgili destek vermeye devam etmektedir. Koordinatörlüğün işleyiş prosedürü hazırlanmış, görev, yetki ve sorumlulukları belirlenerek, ilgililere tebliğ edilmiştir.

- Basketbol, futbol, voleybol ve tenis takımlarımız her yıl düzenlenen spor şölenlerine aktif olarak katılmaktadırlar. Fakültemiz bünyesinde gerçekleşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin haberleri ve afişleri web sayfamızdan paylaşılmaktadır
- Öğrencilerimiz üniversitemizde yer alan yemekhane/kantin/kafeterya, sağlık, spor, kültür, barınma için gerekli tesis ve altyapıların yanı sıra fakültemiz etrafında yer alan yemekhane/kantin ve kafeteryalardan da yararlanabilmektedirler.

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Üniversitemizin atama ve yükseltmelerde atanmak için adaylarda aranacak asgari kriterlerin belirlenmesi için yönerge bulunmaktadır. Yönerge 2547 sayılı yükseköğretim kanununun 22,23,24,26,65. maddeleri ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 12.06.2018 tarihli ve 30449 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne göre hazırlanmış olup, üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olacak şekilde ek kriterler eklenerek oluşturulmuştur.
- Fakültemizin ihtiyacı olan öğretim elemanı planlaması ve gerekli ihtiyaçları için anabilim dalları ile yılın belli dönemlerinde toplantılar düzenlenmektedir. Fakülte Yönetim kuruluyla gelen talepler değerlendirilerek Üniversite senatosuna sunulmak üzere rapor hazırlanmaktadır.
- Atama-yükseltme kriterleri arasında Temel Eğitici Eğitimine katılmış olma şartı Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla uygulanmaktadır.
- Ders görevlendirmeleri dönem başında yapılmakta olup, fakülte yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek onaylanmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Temel Eğitici Eğitimleri ve fakülte program çıktılarına göre tasarlanmış eğitici eğitimleri TEAD tarafından düzenli olarak uygulanmaktadır. Fakülte organizasyon şemasında tanımlanmış olan Müfredat Geliştirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Program Değerlendirme Kurulunun görev ve sorumluluklarına yönelik destek programı TEAD tarafından çevirim içi süreçlerde gerçekleştirilmiştir.
- Eğitici eğitimlerinin devamlılığı ve çeşitliliğinin sağlanması için Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna bağlı Müfredat Geliştirme, Ölçme Değerlendirme ve Program Değerlendirme kurulları TEAD ile birlikte süreci yönetmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- Öğretim üyesi araştırma performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS üzerinden izlenmektedir.
- Öğretim Üyelerinin yıllık araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenerek ödüllendirilmesi amacıyla her yıl akademik kurulda gündeme alınmakta ve teşekkür belgesi verilmektedir.

C- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Nitelikli yayınların arttırılması ve KTÜ'nün araştırma üniversitesi stratejik planı doğrultusunda gerekli şartların sağlanmasını koordine etmek amacıyla Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu oluşturulmuş, görev tanımı ve işleyiş prosedürü hazırlanmıştır.
- BAKK bünyesinde düzenlenen eğitim ve kurs programları ile kurum içi ve kurum dışı mali kaynaklar için öğretim üyelerine eğitimler verilmektedir.
- Bilimsel AR-GE çalışmalarının yürütülmesi amacıyla fakültemizde Klinik Araştırma Merkezi kurulmuştur. Klinik Araştırma Merkezinde uluslararası klinik araştırmalar organize edilmekte ve burada faz II, III çalışmalar yürütülmektedir.
- Tıp Fakültesi bünyesinde hizmet veren rutin ve araştırma laboratuvarları bilimsel araştırmaların yapılması için yeterli donanıma sahiptir ve buralarda araştırmalar sürdürülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Bilimsel AR-GE çalışmalarının yürütülmesi amacıyla fakültemizde Klinik Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- KTÜ Tıp Fakültesi uygulama ve araştırma merkezinde tedavi edilmekte olan hastalar ile klinik araştırmalar yürütülmektedir. Gözlemsel klinik araştırmalar için hastane veri tabanı kullanılmaktadır.
- Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), öğretim üyelerimize sağladığı proje destekleri ile üniversitemiz araştırma kapasite ve becerisinin gelişmesi ve iyileşmesi için katkı sağlamaktadır. KTÜ Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi kullanılmaktadır.
- Üniversite dışı (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, DOKAP, SANTEZ, TÜSEB, KOSGEB) gibi kaynaklardan yararlanılmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

- Fakültemizde doktora sonrası eğitim (post-doc), tıpta uzmanlık sonrası yan dal eğitimine karşılık gelmektedir.
- Fakültemizde, Tıpta uzmanlık eğitimi sonrası yan dal eğitimi ve uzmanlığı verilmektedir. Fakültemiz bünyesinde toplam 36 adet yan dal alanı eğitimi bulunmaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- KTÜ Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu faaliyetleri içerisinde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.
- BAKK bünyesinde uluslararası programlar için eğitimler düzenlenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Fakültemiz Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitiminde Dekanlığımız tarafından oluşturulan Tıp Fakültesi Değişim Programları Koordinatörlüğü (Farabi, Erasmus, Mevlana ve diğer) aracılığı ile ERASMUS programı ve bazı kulüp faaliyetleri kapsamında uluslararası bazı ülkeler ile öğrenci değişimi devam etmektedir.
- Her yıl Fakültemize mezuniyet öncesi (tıp öğrencisi) ve mezuniyet sonrası (araştırma görevlisi), uluslararası öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir.
- Fakültemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Farabi Hastanesi Sağlık Turizmi Belgesi olarak uluslararası hastalar için sunduğu sağlık hizmetlerini artırmıştır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Öğretim üyesi araştırma performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS üzerinden izlenmektedir.
- TIP BYS MEDU sistemi üzerinden öğretim elemanlarının katıldıkları eğitimler, ders ve akademik faaliyetlerinin takibi yapılabilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Öğretim üyesi araştırma performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS üzerinden izlenmektedir.
- Fakültemiz 'Öğretim Elemanı Akademik Performans Değerlendirme Prosedürü' hazırlanmış, prosedür gereği her yıl akademik kurulda başarılı olan öğretim üyelerimize teşekkür ve takdir belgesi verilmektedir.
- Atama-yükseltme kriterleri arasında Temel Eğitici Eğitimine katılmış olma şartı Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla uygulanmaktadır

D-TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi:

- Fakültemiz toplumsal katkı politikamız; Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Fakültemizin stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı rehber alınarak belirlenmiştir. Stratejik Plan Bilgi Sistemi aracılığı ile kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir.
- Fakültemiz klinik araştırma merkezi aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yürütülmekte ve toplumsal katkı sağlanmaktadır.
- Fakültemizin niteliği ve misyonu gereği yerel ve ulusal iletişim kanalları aracılığı ile güncel sağlık konularında çok sayıda aktivite düzenlenmektedir.
- Öğrenci kulüpleri çatısı altında birçok toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmekte ve stratejik plan bilgi sistemine kaydedilmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

- Fakültemiz öğrencilerine birinci sınıftan itibaren bilimsel araştırma dikey koridoru dersleri verilmekte ve Fakültemiz Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından Dönem VI öğrencilerine toplumsal tabanlı bilimsel araştırma projeleri yaptırılmaktadır. Uzmanlık öğrencilerinin tez çalışmalarında aile ve toplum tabanlı araştırmalara yer verilmektedir.
- KTÜ Teknoloji Transfer Ofisi ve Klinik Araştırmalar Merkezi üzerinden araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerini bütünleştirilmektedir.
- TÜBİTAK, BAP, DOKAP ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelerinden kaynak sağlanmaktadır.
- Bilimsel AR-GE çalışmalarının yürütülmesi amacıyla Fakültemizde Klinik Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkezde uluslararası katılımlı bilimsel çalışmalar yapılmaktadır.

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı olmayı benimseyen fakültemiz bünyesinde yürütülmekte olan çalışmaların içeriği sağlık sistemleri üzerinden topluma katkı sağlamaktadır.
- Fakültemizde yürütülen bilimsel araştırma, tez ve doktora çalışmalarının hepsi topluma verilen hizmetin niteliğini artıracak ve katkı sağlayacak niteliktedir.
- Üniversitemiz stratejik plan sisteminde tanımlanmış temel performans göstergeleri belirlenmiş ve periyodik olarak takip edilmekte ve rapor edilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz kurulduğu günden bugüne kadar bölgesel, ulusal ve evrensel ölçekte insanlığın ihtiyacı olan bilim dünyasına ait verilere katkıda bulunmak ve bilgi üretmek için kaliteli ve nitelikli hekim yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

KTÜ Tıp Fakültesi olarak; üniversitemiz kalite politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda öncelikle eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak, araştırma kapasitesini geliştirmek, kurumsal kültürü yaygınlaştırmak, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarındaki amaçları doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmaları ile gelişmeye açık üretken bireylerin yetişmesine, yüksek düzeyde bilimsel ve teknolojik ürünlerin ortaya çıkmasına, toplumun kalkınması ve refahına öncülük yapma görevlerini aktif olarak sürdürmeyi amaç edinmekteyiz.

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME PUAN TABLOSU						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	TOPLAM PUAN
A-LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE						87 PUAN
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı					5	
A.1.2. Liderlik					5	
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi					5	
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları					5	
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik					5	
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar					5	
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler					5	
A.2.3. Performans yönetimi					5	
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi					5	
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi					5	
A.3.3. Finansal yönetim					5	
A.3.4. Süreç yönetimi					5	
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı					5	
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri					5	
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi					5	
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi				4		
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları				4		
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı				4		
B-EĞİTİM VE ÖĞRETİM						88 PUAN
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı					5	
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi					5	
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktlarıyla uyumu					5	
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı					5	
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi					5	
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi					5	
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri					5	
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme					5	
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi				4		
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma					5	
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları					5	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri					5	
B.3.3. Tesis ve altyapılar					5	
B.3.4. Dezavantajlı gruplar					5	
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler					5	
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri					5	
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi					5	
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme				4		
C- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME						29 PUAN
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi				4		
C.1.2. İç ve dış kaynaklar				4		
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar					5	
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi				4		
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri				4		
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi				4		
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi				4		
D-TOPLUMSAL KATKI						15 PUAN
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi					5	
D.1.2. Kaynaklar					5	
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi					5	
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						219 PUAN