

KTÜ KALİTE KURULU SAHA ZİYARETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

TIP FAKÜLTESİ 2019

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ:

Olumlu değerlendirmeler:

1. Fakülte bünyesinde Kalite Biriminin kurulmuş olması ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al) döngüsünü uyguluyor olması.
2. Lisans programı uluslararası akreditasyonu olan Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilmiş olması.
3. Mezuniyet sonrası eğitimin akreditasyonu için anabilim dallarının teşvik ediliyor olması.
4. İç paydaş görüşlerinin fakülte web sayfasında yer alan elektronik anket sistemi ve geri bildirim kutuları ile alınıyor olması.
5. Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü'nün bulunması ve Tıp Fakültesi Mezunları Derneği (TIPMED)'nin bulunması.

Geliştirilmeye açık yönler:

1. Üniversitemizin uluslararasılaşma misyonuna uygun olarak yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamına, akademik personelin uluslararası dolaşımının teşvik edilmesine, Erasmus+ değişim programlarında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin teşvik edilmesi ve artırılması,
2. Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Fakülte Kalite Biriminin akademik ve idari personeller ile öğrencileri de içine alacak şekilde sürekli iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi,
3. Kurum kültürünün gelişmesi ve aidiyet duygusunun artırılması için kurum çalışanlarının süreçlerden yeteri ölçüde bilgi sahibi olmasının sağlanması, önerilmektedir.

EĞİTİM ÖĞRETİM:

Olumlu değerlendirmeler:

1. Araştırma yetkinliği kazandırmak üzere öğrencilere yönelik seminer ve kursların düzenlenmesi.
2. Eğitim öğretim programlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla Program Değerlendirme Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Müfredat Geliştirme Komisyonu ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu'nun bulunması.
3. Lisans programının TEPDAD tarafından akredite bir program olması (2013-2018), ayrıca uzmanlık eğitiminde Göğüs Hastalıkları ABD'nin 2017 yılında akredite olması.
4. Aktif Öğrenme ile İyi Hekimlik Uygulamaları ve Simülasyon Merkezlerinin kurulmuş olması.
5. Öğrenci merkezli eğitime önem veriliyor olması.
6. Bölüm ders bilgi paketlerinin nispeten güncel olması.

7. Fakültede öğrenci danışmanlık sisteminin uygulanıyor olması.
8. Öğrenci şikâyetlerinin alındığı mekanizmaların ve çözüm için uygulanan politikaların yeterli olması, yönetimin öğrenci temsilcileri ile zaman zaman toplantı yapması.
9. Fakültenin öğrencilere sunduğu serbest çalışma alanlarının bulunması.
10. Fakülte açık ve kapalı alanlarının engelliler için erişilebilir kılınmasına yönelik gerekli düzenlemelere büyük oranda önem veriyor olması.

Geliştirilmeye açık yönler:

1. Eğiticilerin eğitimi ile ilgili faaliyetlerin artırılması,
2. Sözlü sınavların objektifliğini güvence altına almak için yürütülen çalışmaların yaygınlaştırılması,

önerilmektedir.

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI:

Olumlu değerlendirmeler:

1. Fakülte araştırma amaç ve hedeflerinin WEB sitesinde yayımlanmış olması.
2. Fakülte bünyesinde yeni kurulan Klinik Araştırma Merkezi'nin bulunması ve AR-GE çalışmalarının bu Merkez aracılığı ile yürütülecek olması.
3. Sağlık alanı konu odaklı AR-GE Yapılanması ile ilgili çalışma alanlarının belirlenmiş olması.
4. Fakülte öğretim elemanlarının bölge insanların sağlık sorunlarının çözümüne yönelik yoğun bir çalışma temposu içerisinde bulunması,

Geliştirilmeye açık yönler:

1. Uluslararası veya ulusal proje sayısını artırmak için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi,

önerilmektedir.

YÖNETİM SİSTEMİ:

Olumlu değerlendirmeler:

1. Fakültede insan kaynaklarının yönetiminin etkin olarak gerçekleştiriliyor olması.
2. Fakültede kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere gerçekleştirilen uygulamaların mevcudiyeti.
3. Fakültenin iç kontrol çalışmalarını yeterince benimsemiş olması.
4. Fakültenin, topluma karşı sorumluluk, hesap verebilirlik ve şeffaflık gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşıyor olması,
5. Fakültenin her yıl için hazırlanan faaliyet raporunu web sayfasından kamuoyuna duyuruyor olması,

Geliştirilmeye açık yönler:

1. Bölüm/anabilim dalı web sayfalarının daha güncel ve bilgiye kolay ulaşılır hale getirilmesi,
2. İdari personellere yönelik çeşitli hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi,
3. Emekliliği yaklaşan idari personelin yerine gerekli insan kaynağının yetiştirilmesi,

önerilmektedir.

DİĞER DEĞERLENDİRMELER:

Yapılan toplantılarda;

1. Fakülteadaki öğrenci sayısının sahip olunan fiziki mekanlara göre fazla olmasının eğitimin kalitesini etkilediği,
2. Akademik personelin motivasyon sorunu yaşıyor olması, bu sorununun genelde dış kaynaklı mevzuat sınırlılıkları olduğunu belirtmesi,
3. Yoğun sağlık hizmeti sunma zorunluluğundan dolayı AR-GE faaliyetlerine yeterince vakit ayrılamadığı,
4. Öğrencilerin daha mutlu olabileceği çeşitli sosyal imkanların oluşturulması gerektiği,
5. İdari personel sayısında yetersizlik,
6. Arşiv yeri sorununun bulunması,
7. Yabancı uyruklu öğrenciler ile yerli öğrencilerin daha sıklıkla bir araya getirilmesinin yollarının aranması,
8. TUS'a hazırlanan öğrenciler için ayrı bir çalışma mekanının tahsis edilmesi,
9. Çeşitli etkinliklere diğer üniversitelerden davet edilen öğrenci kontenjanının artırılması,
10. Öğrenci değişim programlarında ikili anlaşma yapılan üniversiteleri belirlerken seçici davranılması gerektiği,
11. Öğrenci kulüplerinin yer ve sosyal imkânlarının iyileştirilmesi,
12. Sözlü sınavlarda hoca farklılığından kaynaklanan sorunların en aza indirilmesi ve standardizasyonun sağlanması,
13. Öğrencilerin danışmandan kaynaklı olarak danışmanlık sisteminin faydalı olmadığını düşünmesi ve danışmanlık alma yönünde isteksizliklerinin olması,
14. Engelli öğrenciler için koşulların iyileştirilmesi,
15. Öğrenci sayısının artmasıyla, öğrencilerin anfilere sığmaması, hocayı ve tahtayı göremiyor olması, gündeme gelmiştir.

KTÜ KALİTE KURULU

2019