

MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU

2022 YILI

GİRİŞ: KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Müfredat Geliştirme Kurulu ve çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak.

MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU ÜYELERİ	
AD-SOYAD	UNVAN/BÖLÜM
Prof. Dr. Bahanur ÇEKİÇ (Başkan)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Dr. Öğr. Üyesi Bilge TUNCEL (Başkan Yrd.)	Tıp Eğitimi AD
Prof. Dr. Nuri İhsan KALYONCU	Tıbbi Farmakoloji AD
Prof. Dr. Rasin ÖZYAVUZ	Üroloji AD
Prof. Dr. Ali GÜNER	Genel Cerrahi AD
Prof. Dr. Gülçin BAYRAMOĞLU	Tıbbi Mikrobiyoloji AD
Doç. Dr. Filiz CİVİL ARSLAN	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. Sedat SAYLAN	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Doç. Dr. Elif ATEŞ	Aile Hekimliği AD
Doç. Dr. Deniz AKSU ARICA	Deri ve Zührevi Hastalıkları AD
Doç. Dr. Zafer ŞAHİN	Fizyoloji AD
Doç. Dr. Nergiz ERKUT	İç hastalıkları AD
Doç. Dr. Ahmet Kağan ÖZKAYA	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Tıbbi Biyokimya AD
Dr. Öğr. Üyesi Fevziye BAŞKAN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Şükrü KELEŞ	Tıp Tarihi ve Etik AD
Dr. Öğr. Üyesi Melih İMAMOĞLU	Acil Tıp AD
Dr. Öğr. Üyesi Fulya YÜCESAN BALABAN	Tıbbi Biyokimya AD
Dr. Öğr. Üyesi Mürsel ŞAHİN	Kardiyoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Harun BAŞOĞLU	Biyofizik AD
Dr. Öğr. Üyesi Şükriye TAŞÇI	Genel Dahiliye BD
Tuğrul Kağan DEVECİ (Dönem 4)	Öğrenci Temsilcisi
Zehra Nur TOPAL (Dönem 2)	Öğrenci Temsilcisi

MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU ÇALIŞMA ALANI

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Müfredatının Geliştirilmesine Yönelik Görevleri:

Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon, vizyon ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) bağlamında müfredat geliştirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;

- Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibi, Kurul üyeleri ile paylaşımı ve kurulda tartışılmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, Kurul üyeleri ile paylaşımı ve kurulda tartışılmasını sağlamak,
- KTÜ Tıp Fakültesi'nin müfredat programının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamayı yapmak ve takibini yürütmek,
- Müfredatın içeriğine yönelik Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (TEAD) ya da Kurul üyelerinin eğitim ve öğrenim yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışılması, geliştirilmesi ve uygulamaya ilişkin önerilerin MÖEK' e iletmek,

- Müfredat içeriklerinin öğrenim hedeflerinin yazılmasının ve Tıp Fakültesi mezun yetkinlik ve yeterlikleri ile ilişkilendirilmesinin sağlamak,
- Müfredat içeriklerinin UÇEP-20' de yer alan Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler listesi, Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) ve Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler başlıkları altında yer alan ana durumlar ve alt durumlarla ilişkilendirilmesini sağlamak, süreci takip etmek ve değerlendirmek,
- Müfredat içeriğinde yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uygun başlıklar altında UÇEP-20 ile ilişkilendirilme durumuna ait matrisi oluşturmak ve takip etmek,
- Seçmeli ders/program/staj veya dikey koridorların belirlenmesi, içeriğe yönelik ayrıntıların (ders başlıkları, uygulanacak eğitim ve öğrenim yöntemleri vb) elde edilmesi, öğrenim hedeflerinin oluşturulması ve UÇEP-20 ile ilişkilendirilmesi sürecini takip etmek,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak tüm programların MÖEK ile paylaşılması faaliyetlerini yürütmek

Müfredat Geliştirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve Görevleri:

Müfredat Geliştirme Kurulu, üyeleri arasından en az 3 (üç) üyeden oluşacak çalışma birimlerini ihtiyaçlara göre oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır;

Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 (üç) kişi, Kurul kararı ile 'Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı buldukları Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını Kurula sunarlar.

- UÇEP-20' de yer alan THU başlıklarını, eğitim yöntemlerini ve müfredattaki yerini (ders kurulu/staj/staj blokları/dikey koridor programları/seçmeli dersler vb.) belirlemek,
- TEAD' ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen programları ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak ve Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak,
- Belirlenen THU' nın uygulanma sürecinde kullanılacak kılavuzların ulusal ve uluslararası kılavuzlara uygun olarak hazırlanması ve geliştirilmesi sürecinin yönetiminden sorumlu olacak öğretim üyelerini/anabilim dallarını belirlemek,

- Hazırlanan tüm kılavuzları değerlendirmek,
- Uygulamalardan sorumlu anabilim dallarını ve/veya öğretim üyelerini, uygulama saatlerini ve sürelerini, uygulama yöntemlerini belirlemek ve Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulunun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/stajlar, dikey koridor seçmeli programları önerilerinin anabilim dallarından ve/veya öğretim üyelerinden istenmesini sağlamak,
- Belirlenen programların içeriklerine ilişkin; müfredattaki yerini, uygulama saatlerini ve sürelerini, sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, uygulama yöntemlerini, ölçme/ değerlendirme yaklaşımlarını elde etmek,
- TEAD' in programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program ayrıntılarını ilgili anabilim dalları ve/veya öğretim üyeleri ile paylaşmak, geribildirimlerini almak ve önerileri ile birlikte Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Dikey Koridorlar Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Dikey Koridorlar Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor eğitim programlarını tasarlayarak önerilerini Müfredat geliştirme Kuruluna sunmak,
- Belirlenen programların içeriklerine ilişkin; müfredattaki yeri, uygulama saatleri/süreleri, sorumlu öğretim üyeleri/anabilim dalları, uygulama yöntemleri ve ölçme/ değerlendirme yaklaşımları gibi programa ilişkin ayrıntıların belirlenmesini sağlamak,
- TEAD' in programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program ayrıntılarını ilgili anabilim dalları ve/veya öğretim üyeleri ile paylaşmak, geribildirimlerini almak ve önerileri ile birlikte Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm programları yıl içerisinde incelemek,
- Ders kurulları, staj kurul/ staj blokları, seçmeli dersler/stajlar, dikey koridor seçmeli programlarının belirlenen öğrenim hedefleri doğrultusunda entegrasyon düzeyini artıracak öğrenim yöntemlerinin TEAD ile koordineli olarak geliştirmek,
- Geliştirilen öğrenim yöntemlerine ilişkin eğitimcilere yönelik eğitimleri TEAD' dan talep etmek,
- Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıları belirlemek, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruların yapılmasını sağlamak,
- Uygulanan öğrenim yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanması süreçlerini yürütmek.

Kuramsal Dersler Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 (üç) kişi, Kurul kararı ile 'Kuramsal Dersler Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı oldukları Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını Kurula sunarlar.

- Dönem I, II ve III için eğitim-öğretim programında yer alan kuramsal derslerin UÇEP-20 ve mezun yeterlikleri ile ilişkilendirilmesini sağlamak,
- Ders kurullarının amaç öğrenme hedeflerinin UÇEP-20 ve mezun yeterlikleri ile ilişkilendirilmesi matrisini oluşturmak,
- Yatay ve dikey entegrasyonu sağlamak amacı ile Dönem I, II ve III'teki kuramsal derslerin uygun dönem ve kurulda yer almasını sağlamak.

2022 YILI MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU FAALİYETLERİ

PLANLANAN FAALİYET	GERÇEKLEŞEN FAALİYET
FAALİYET	SONUÇ (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)
1. Müfredat Geliştirme Kurulunun görev, yetki ve çalışma birimlerinin belirlenmesi	Gerçekleşti
2. Seçmeli dersler/stajların görüşülmesi	Gerçekleşti
3. Temel Hekimlik Uygulamaları ve İletişim Becerilerinin dikey koridor olarak ayrılması	Gerçekleşti
4. Klinik öncesi dönemde uygulanan Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) bireysel değerlendirme formunun revize edilmesi	Gerçekleşti
5. Dönem 3, 2. Kurul'un iki yeni kurula ayrılması	Gerçekleşti
6. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı kurul ve staj bloklarının amaç ve öğrenim hedeflerinin gözden geçirilmesi	Gerçekleşti

TOPLANTI KARARLARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ

Müfredat Geliştirme Kurulu 2022 yılı 1. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 20.01.2022	Gerçekleşen Tarih: 20.01.2022
Alınan Karar	Sonuç
1. İletişim becerileri koridorunun görüşülmesi	Tamamlandı
2. Çekirdek ve seçmeli ders programlarının 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı için görüşülmesi	Tamamlandı
3. Dönem III, 2. Kurulun yeniden yapılandırılmasının görüşülmesi.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2022 yılı 2. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 10.03.2022	Gerçekleşen Tarih: 10.03.2022
Alınan Karar	Sonuç
1. Müfredat Geliştirme Kurulunun görev, yetki ve çalışma birimlerinin güncellenmesi	Tamamlandı
2. Müfredat Geliştirme Kurulu Çalışma Birimlerinin 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı çalışma takvimlerinin gözden geçirilmesi	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2022 yılı 3. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 07.04.2022	Gerçekleşen Tarih: 07.04.2022
Alınan Karar	Sonuç
1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılının amaç ve öğrenim hedeflerinin gözden geçirilmesi	Tamamlandı
2. 2022-20223 Eğitim-Öğretim yılı için "Profesyonel Kimlik Oluşturma" ve "Tıp Eğitimi Programı Okur-Yazarlığı" başlıklı yeni iki dikey koridorun açılması önerisinin tartışılması	Tamamlandı
3. Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar çalışma birimi tarafından yapılan seçmeli staj sayılarının artırılmasına yönelik çalışmaların görüşülmesi.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2022 yılı 4. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 30.05.2122	Gerçekleşen Tarih: 30.05.2022
Alınan Karar	Sonuç
1. Temel Hekimlik Uygulamaları ve İletişim Becerileri uygulamalarının müfredattan dikey koridor olarak ayrılmasının görüşülmesi	Tamamlandı

2. Dönem 1, 2 ve 3' te yer alan kurulların amaç ve öğrenim hedeflerinin gözden geçirilmesi	Tamamlandı
3. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılına dair PDÖ (Probleme Dayalı Öğrenim) ile ilgili faaliyetlerin görüşülmesi	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2022 yılı 5. Toplantısı

Planlanan Tarih: 23.06.2022

Gerçekleşen Tarih: 23.06.2022

Alınan Karar	Sonuç
1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı müfredatlarının gözden geçirilmesi	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2022 yılı 6. Toplantısı

Planlanan Tarih: 22.09.2022

Gerçekleşen Tarih: 22.09.2022

Alınan Karar	Sonuç
1. Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi tarafından hazırlanan raporun görüşülmesi	Devam ediyor
2. Dikey koridorların, program ve ölçme değerlendirme yaklaşımlarının yeniden yapılandırılmasının görüşülmesi	Devam ediyor

Müfredat Geliştirme Kurulu 2022 yılı 7. Toplantısı

Planlanan Tarih: 10.11.2022

Gerçekleşen Tarih: 10.11.2022

Alınan Karar	Sonuç
1. Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi tarafından hazırlanan entegrasyon toplantı raporunun görüşülmesi	Devam ediyor

2. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı tamamlanan PDÖ eğitim raporlarının görüşülmesi	Devam ediyor
3. Müfredatta yer alan seçmeli ders/stajların geri bildirim raporlarının görüşülmesi	Devam ediyor

SONUÇ: KTÜ Tıp Fakültesi Müfredat Geliştirme Kurulu 2022 yılı içerisinde işleyiş prosedürü çerçevesinde yıllık çalışma planına göre toplantılarını gerçekleştirmiş ve kendi içinde aldığı kararlar doğrultusunda faaliyet göstermiştir.