

	TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI			KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Tıp Fakültesi TIP
	MEZUNİYET ÖNCESİ MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU GÖREV TANIMI			
Dok. Kodu: MÖ. YD. 05	Yay. Tar: 16.11.2021	Revizyon No: 04	Rev. Tarihi: 21.07.2025	Sayfa Sayısı: 04

BAĞLI OLDUĞU BİRİM	KTÜ TIP FAKÜLTESİ
KURUL/KOMİSYON ADI	MEZUNİYET ÖNCESİ MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU
BAĞLI OLDUĞU ÜST YÖNETİCİ	DEKAN DEKAN YARDIMCISI
AMAÇ/KAPSAM	KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Müfredat Geliştirme Kurulu ve alt çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak. KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan Müfredat Geliştirme Kurulu ve alt çalışma gruplarında görevlendirilen öğretim üyelerini kapsar.
TEMEL GÖREV ALANI	Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Müfredatının Geliştirilmesine Yönelik Görevleri: Tıp Fakültesinin belirlediği misyon, vizyon ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) bağlamında müfredat geliştirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla; ▪ Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibi, kurul üyeleri ile paylaşılacak ve tartışılmasını sağlamak, ▪ Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşılacak ve tartışılmasını sağlamak, ▪ KTÜ Tıp Fakültesi'nin müfredat programının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamayı yapmak ve takibini yürütmek, ▪ Müfredatın içeriğine yönelik Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (TEAD) ya da komisyon üyelerinin eğitim ve öğrenim yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışılması, geliştirilmesi ve uygulamaya ilişkin önerilerin MÖEK 'e iletilmek, ▪ Müfredat içeriklerinin öğrenim hedeflerinin yazılmasının ve Tıp Fakültesi mezun yetkinlik ve yeterlikleri ile ilişkilendirilmesinin sağlamak, ▪ Müfredat içeriklerinin UÇEP'de yer alan Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler listesi, Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) ve Davranışsal, Sosyal ve Beşeri

Bilimler başlıkları altında yer alan ana durumlar ve alt durumlarla ilişkilendirilmesinin sağlamak süreci takip etmek ve değerlendirmek,

- Müfredat içeriğinde yer alan eğitim ve öğrenim faaliyetlerinin uygun başlıklar altında UÇEP ile ilişkilendirilme durumuna ait matrisi oluşturmak ve takip etmek,
- Seçmeli ders/program/staj veya dikey koridorların belirlenmesi, içeriğe yönelik ayrıntıların (ders başlıkları, uygulanacak eğitim ve öğrenim yöntemleri vb.) elde edilmesi, öğrenim hedeflerinin oluşturulması ve UÇEP ile ilişkilendirilmesi sürecini takip etmek,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak tüm programların MÖEK ile paylaşılması faaliyetlerini yürütmek,

Müfredat Geliştirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve Görevleri: Müfredat Geliştirme Kurulu, üyeleri arasından en az 3 (üç) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır;

Kuramsal Eğitim Programları Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyeleri arasından kurul kararıyla seçilen en az 3 üyeden oluşur. Gereksinim duyduklarında ya da bağlı bulundukları Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talebi doğrultusunda birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- UÇEP'te yer alan kuramsal eğitim başlıklarının program müfredatındaki yerini (ders kurulları, stajlar, blok stajlar, dikey koridor programları, seçmeli dersler vb.) belirlemek,
- Kuramsal eğitimlere ilişkin öneriler ve iyileştirme alanları konusunda TEAD'ın görüşlerini almak,
- Belirlenen programları ilgili program yöneticileri ile paylaşmak, geri bildirimlerini toplamak ve Müfredat Geliştirme Kurulu'na sunmak,
- Kuramsal içeriklerin oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde ulusal ve uluslararası rehberlere uygun olacak şekilde görev alacak öğretim üyelerini/anabilim dallarını belirlemek,
- Hazırlanan tüm kuramsal içerikleri ve eğitim materyallerini değerlendirmek,
- Kuramsal eğitimlerden sorumlu anabilim dallarını ve/veya öğretim üyelerini, teorik ders saatlerini, sürelerini ve uygulanacak öğretim yöntemlerini belirlemek ve Müfredat Geliştirme Kurulu'na sunmak.

Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 (üç) kişi, Kurul kararı ile 'Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulundukları Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını Kurula sunarlar.

- UÇEP'te yer alan THU başlıklarını, eğitim yöntemlerini ve müfredattaki yerini (ders kurulu/staj/staj blokları/dikey koridor programları/seçmeli dersler vb.) belirlemek,

- TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen programları ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak ve Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak,
- Belirlenen THU'nın uygulanma sürecinde kullanılacak kılavuzların ulusal ve uluslararası kılavuzlara uygun olarak hazırlanması ve geliştirilmesi sürecinin yönetiminden sorumlu olacak öğretim üyelerini/anabilim dallarını belirlemek,
- Hazırlanan tüm kılavuzları değerlendirmek,
- Uygulamalardan sorumlu anabilim dallarını ve/veya öğretim üyelerini, uygulama saatlerini ve sürelerini, uygulama yöntemlerini belirlemek ve Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulunun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/stajlar, dikey koridor seçmeli programları önerilerinin anabilim dallarından ve/veya öğretim üyelerinden istenmesini sağlamak,
- Belirlenen programların içeriklerine ilişkin; müfredattaki yerini, uygulama saatlerini ve sürelerini, sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, uygulama yöntemlerini, ölçme/ değerlendirme yaklaşımlarını elde etmek,
- TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program ayrıntılarını ilgili anabilim dalları ve/veya öğretim üyeleri ile paylaşmak, geribildirimlerini almak ve önerileri ile birlikte Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Dikey Koridorlar Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Dikey Koridorlar Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor eğitim programlarını tasarlayarak önerilerini Müfredat geliştirme Kuruluna sunmak,
- Belirlenen programların içeriklerine ilişkin; müfredattaki yeri, uygulama saatleri/süreleri, sorumlu öğretim üyeleri/anabilim dalları, uygulama yöntemleri ve ölçme/ değerlendirme yaklaşımları gibi programa ilişkin ayrıntıların belirlenmesini sağlamak,
- TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program ayrıntılarını ilgili anabilim dalları ve/veya öğretim üyeleri ile paylaşmak, geribildirimlerini almak ve önerileri ile birlikte Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde birim olarak

	toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar. ▪ Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm programları yıl içerisinde incelemek, ▪ Ders kurulları, staj kurul/ staj blokları, seçmeli dersler/stajlar, dikey koridor seçmeli programlarının belirlenen öğrenim hedefleri doğrultusunda entegrasyon düzeyini artıracak öğrenim yöntemlerinin TEAD ile koordineli olarak geliştirmek, ▪ Geliştirilen öğrenim yöntemlerine ilişkin eğiticilere yönelik eğitimleri TEAD' dan talep etmek, ▪ Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıları belirlemek, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruların yapılmasını sağlamak, ▪ Uygulanan öğrenim yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanması süreçlerini yürütmek.
YETKİ	Dekan ve Fakülte kurulunun verdiği yetkiyle, temel görev alanında tanımlanmış alanlarda sorumludur.