

DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM SİSTEMİ

(MEZUN ANKETİ)

Analiz Raporu

2022

Tıp Fakóltesi Dekanlığı olarak; Kalite, İç Kontrol, Stratejik Plan ve Akreditasyon alıŐmaları çerçevesinde, dış paydaş geri bildirim sistemi oluşturulmuş ve mezunlarımıza yönelik '**Mezun Geri Bildirim Anketi**' hazırlanmıştır. Anket kapsamında mezun öğrencilerimizden; fakóltemizin genelinden memnuniyet durumu; mezun olunan eğitiminden memnuniyet durumu; mezun olunan eğitim alt yapılarından memnuniyet durumu; eğitimde gerekli beceri ve değerlerin kazandırılmasından memnuniyet durumu; kurumda yönetime katılım ve iletiŐim gibi birçok alanda geri bildirim sađlanmıŐtır. Mezun paydaŐlarımızdan alınan geri bildirimler eğitim đretim ve alt yapının geliŐtirilmesi açısından büyük önem taŐımaktadır. Mezunların beklenti ve gereksinimlerinin karŐılanma düzeyini yansıtmakta olan **Mezun Geri Bildirim Anketi**, aynı zamanda fakóltemizin kalite geliştirme sürecinde de önemli birer ölçüm aracı olarak kullanılmaktadır.

Mezun Geri Bildirim Anketi 2022 yılı Kasım-Aralık Ayı içerisinde, Tıp Fakóltesi Web sayfası mezunlar linki üzerinden uygulanmıŐtır. Mezunlar tarafından yanıtlanan anketin, doğru analiz edilmesi ve geri bildirim mekanizmasının çalıŐması fakóltemiz kalite çalıŐmalarının yürütülmesi adına sürekli iyileŐme çalıŐmalarında paydaş katılımını sağlamaktadır. Bu nedenle, geri bildirim anketlerinin sağlıklı bir Őekilde analiz edilebilmesi ve sonuçlarından yararlanılabilmesi için anket sorularına gerçekçi yanıtlar verilmesi sağlanmalı, bunun için de yönetim ile ankete katılanlar arasında güven ortamı oluŐturulmalıdır. Fakólte st yönetimi olarak dış paydaş mezun anketi sonuç raporundan elde edilecek veriler kalite güvence sistemi sürekli iyileŐtirme çalıŐmaları kapsamında değerlendirilecek ve PUKO döngüsü baŐlatılacaktır.

Mezun Geri Bildirim Anketi Uygulama Yöntemi

- Anketimiz KTÜ Tıp Fakóltesi, Kalite Komisyonu-Kalite ve Akreditasyon Birimi tarafından geliŐtirilmiŐtir. Anketin uygulanması, analizleri ve değerlendirilmesi yine aynı birim tarafından gerçekleŐtirilmektedir.
- Anketin amacı kalite güvence sistemi sürekli iyileŐtirme çalıŐmaları kapsamında dış paydaş görüş ve önerilerin alınması, bilgi ve karar süreçlerine dhil edilmesidir.
- Anketimiz iki ayrı bölümden oluŐmakta birinci bölümde kişisel bilgilere yer verilmektedir ve bu bölümdeki bilgiler sadece istatistiksel amaçlar için kullanılmaktadır. İkinci bölümde memnuniyet belirleme kriterlerinden oluŐan 36 adet soru bulunmaktadır. Bu alanda hazırlanmış sorularımız, kendimizi daha geliŐtirmek için hazırladığımız sorulardan oluşmaktadır.
- Her bir anket maddesinin karŐısında memnuniyet derecelerinin belirtildiği 5'li likert Őeklinde derecelendirmeler yer almaktadır.
- Anket uygulama yöntemi olarak Tıp Fakóltesi Web sayfası Mezunlar programı üzerinden Google anket yöntemi uygulanmıŐtır.

KİŞİSEL BİLGİLER (Bu bölümdeki bilgiler sadece istatistiksel amaçlar için kullanılacaktır.)

Mezun Adı-Soyadı

Mezun olduğunuz yıl

Yaşınız

Cinsiyetiniz: Kadın ()Erkek ()

E- Mail

Telefon No

Çalıştığınız kurum:

- Kamu
- Özel
- Emekli
- Çalışmıyorum

Ünvanınız:

- Pratisyen Hekim
- Uzman Hekim
- Araştırma Görevlisi
- Dr Öğretim Üyesi
- Doçent Doktor
- Profesör Doktor
- Diğer

Uzmanlık alanınız:

Güncel adresiniz:

Değerli mezunumuz,

Aşağıda sunulan anket KTÜ Tıp Fakültesi mezunlarının görüşlerini ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Yanıtlarınız eğitim kalitemize ışık tutacak ve çalışmalarınıza yön verecektir. Anketimiz yaklaşık 7-8 dakika sürecektir.

Ankette kişisel mahremiyetin korunması esastır. Katılımınız ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Aşağıdaki maddelerle ilgili derecelendirmenizi 1 (Kesinlikle Katılmıyorum) ile 5 (Kesinlikle Katılıyorum) arasında yapabilirsiniz. Eğer bir madde ile ilgili yeterli fikriniz yoksa "Fikrim Yok" seçeneğini işaretleyebilirsiniz.

MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	1	2	3	4	5	
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Fikrim Yok
1. Tıp Fakültesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum,						
2. Eğitimim öğrenci merkezliydi,						
3. Fakülte yönetimi öğrenciye değer verirdi,						
4. Eğitimim, mesleğim için gerekli teorik <u>bilgileri</u> kazandıracak nitelikteydi,						
5. Eğitimim, mesleğim için gerekli pratik becerileri kazandıracak nitelikteydi,						

6. Eğitimim, mesleğim için gerekli tutum ve davranışları kazandıracak nitelikteydi,						
7. Eğitimim, hekimlik etik ilkelerini kapsar nitelikteydi,						
8. Fakültemin eğitim alt yapı (amfi, derslik, laboratuvar, kütüphane, çalışma salonları) olanakları yeterliydi,						
9. Fakültemin sosyal alt yapı (yemekhane, sosyal kulüpler, öğrenci dernekleri, kafeterya, spor salonu, yeşil alan) olanakları yeterliydi,						
10. Fakültemin öğretim üyesi sayısı eğitimim için yeterliydi,						
11. Eğiticilerimiz, öğrencinin öğrenmesini desteklemek konusunda sorumluluk sahibiydi,						
12. Eğiticilerimiz, iletişime açıktı,						
13. Fakültemde belirlenen geçme-kalma sınırı uygundu,						
14. Fakültemde yapılan teorik sınavlar öğrenci başarısını adil bir biçimde ölçüyordu,						
15. Fakültemde yapılan pratik sınavlar öğrenci başarısını adil bir biçimde ölçüyordu,						
16. Fakültemde yapılan sözlü sınavlar öğrenci başarısını adil bir biçimde ölçüyordu,						
17. Fakültemdeki idari birimler, öğrencilerin sorunlarını çözme konusunda yardımcıydı,						
18. Fakültemdeki yardımcı sağlık personeli (hemşire, teknisyen, sekreter) öğrencilere olumlu tutum sergilerlerdi,						
19. Fakültemde öğrendiklerimle hastalıklara tanı koymada zorluk çekmiyorum,						
20. Fakültemde öğrendiklerimle koruyucu ve sağlığı geliştirici uygulamaları kolaylıkla yapabiliyorum,						

21. Fakültemde aldığım eğitim sayesinde bilimsel ve epidemiyolojik araştırmalar yapabiliyorum,						
22. Fakültemdeki eğitimim, literatür elde edebilmeyi ve yararlanabilme yeteneğimi geliştirdi,						
23. Fakültemde aldığım eğitim sayesinde bilimsel toplantılarda sunum yapabiliyorum,						
24. Fakültemde aldığım eğitim sayesinde topluma yönelik eğitimlerde sunum yapabiliyorum,						
25. Fakültemde aldığım eğitim sayesinde ekip çalışmasının gereklerini yerine getirebiliyorum,						
26. Fakültemin olanakları sayesinde kendimi sosyal olarak da geliştirme imkânı buldum,						
27. Fakültemde ihtiyaç duyduğum maddi destek/burs olanağı buldum,						
28. Genel olarak eğitim-öğretim elemanlarının çevrim içi (online) eğitim süreçlerindeki teknolojik araç kullanım becerisi yeterliydi,						
29. Fakültemin uluslararası öğrenci değişim programları (ERASMUS, MEVLANA vb.) yeterliydi,						
30. Fakültemin sunduğu psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yeterliydi,						
31. Fakültemin dezavantajlı guruplara (engelli, yoksul, yabancı uyruklu) öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterliydi,						
32. Seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği yeterliydi,						
33. Öğrenci kulüplerinin sayısı ve çeşitliliği yeterliydi,						
34. Eğitimim süresince kişisel gelişim için mentorluk/koçluk ve akademik danışmanlık olanakları yeterliydi.						
35. Bir daha tıp fakültesinde okuma olanağım olsa, yine fakültemi tercih ederdim,						

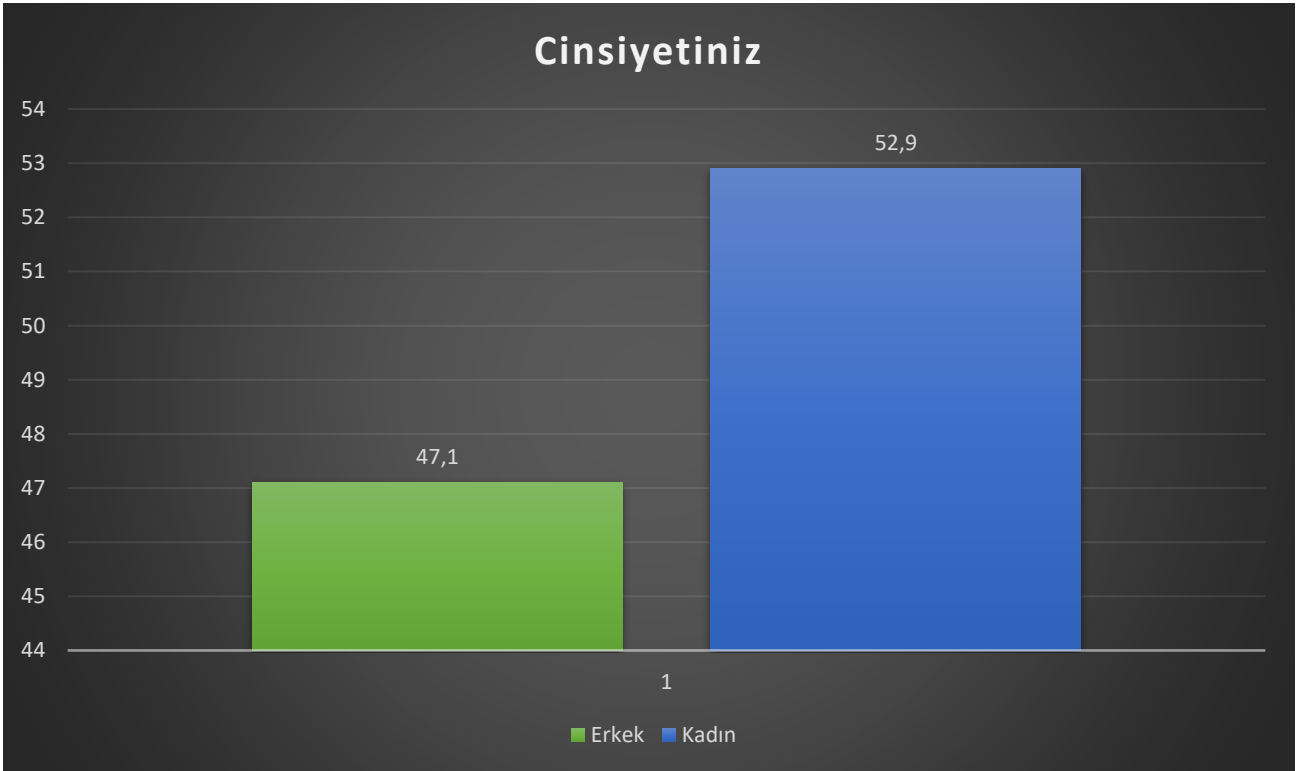
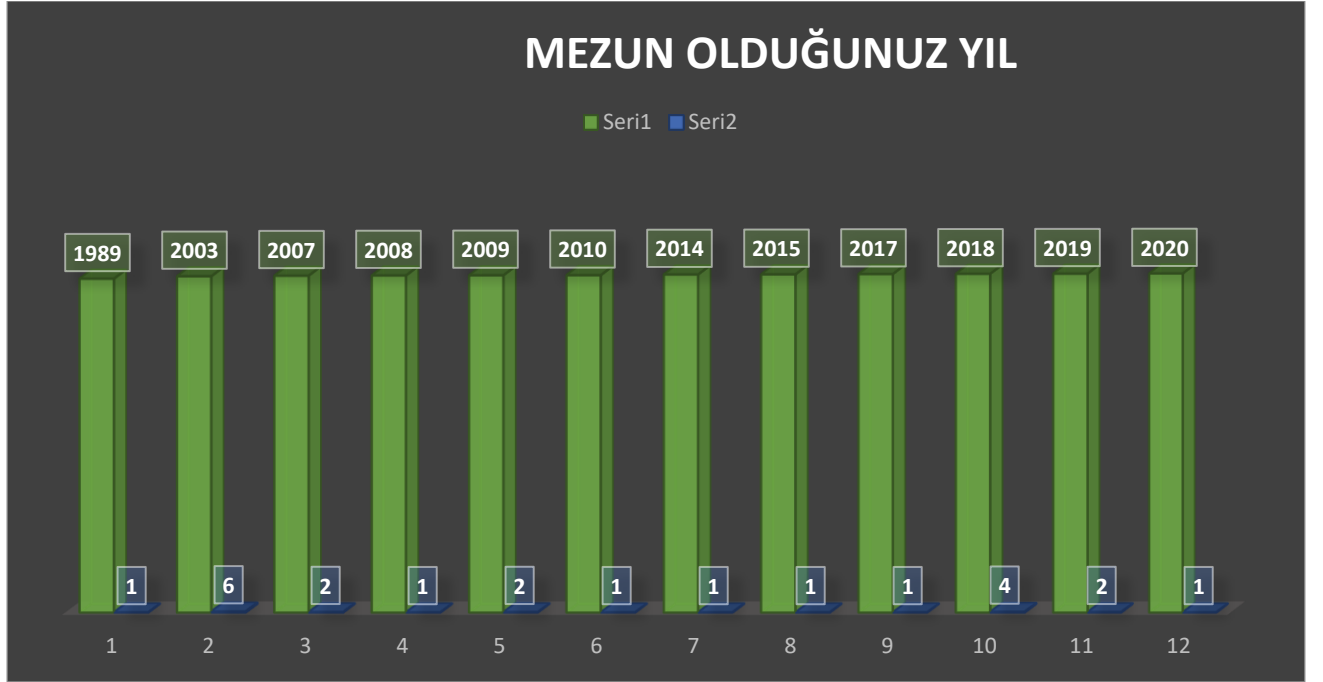
36. Doktor olmak isteyen öğrencilere KTÜ Tıp Fakültesinde okumalarını öneririm,						
YUKARIDAKİ SORULAR DIŞINDA İLETMEK İSTEDİKLERİNİZ.						
<ul style="list-style-type: none">• KTÜ Tıp Fakültesinde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?• KTÜ Tıp Fakültesinde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?• Varsa eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler						

ANALİZ RAPORU

2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmiş olan dış paydaş geri bildirim sistemi mezun anketi, 2022 yılı Kasım Ayı içerisinde Tıp Fakültesi web sayfası mezunlar sayfasından Google anket olarak, Tıp fakültesinden mezun olan dış paydaşlarımıza açılmış ve 2022 yılı Aralık Ayı sonunda kapatılmıştır. Ankete yönelik analizler bu bölümde yer almaktadır.

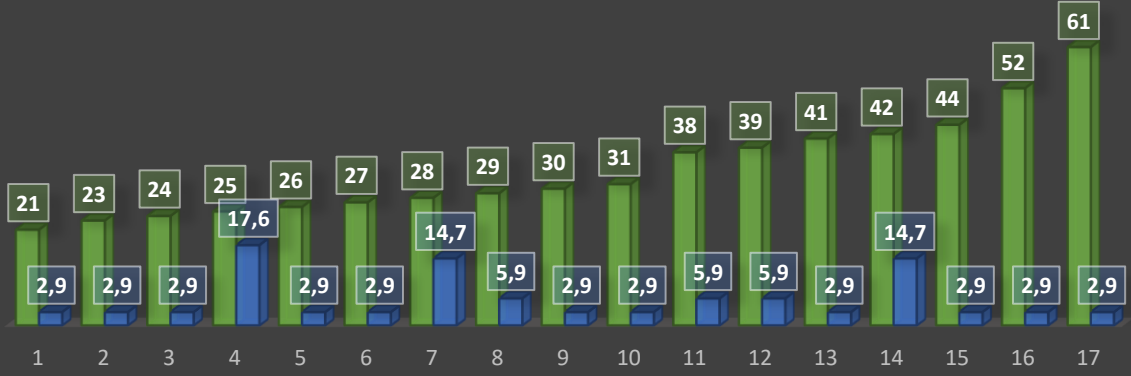
- 2022 yılı anket uygulama döneminde aktif olarak mezun anketine **34** kişi tarafından katılım sağlandığı rapor edilmiştir.
- Anket toplamda 36 maddeden oluşmaktadır.
- Mezun anketine 1989 ile 2022 yılları arasında mezun olan kişiler tarafından katılım olduğu rapor edilmiştir.
- Mezun anketine katılım oranlarını %52,9 ile kadınlar, % 47,1 oranında erkeklerin katılımı oluşturmaktadır.
- Mezun anketine katılım oranlarını unvanlara göre ise;
Profesör Doktor % 2,9
Doçent Doktor % 2,9
Dr Öğretim Üyesi % 2,9
Uzman Hekim % 14,7
Pratisyen Hekim % 50,0
Araştırma Görevlisi % 26,5 oluşturmaktadır.

MEZUN GERİ BİLDİRİM ANKETİ SONUÇLARI VE GRAFİKLERİ

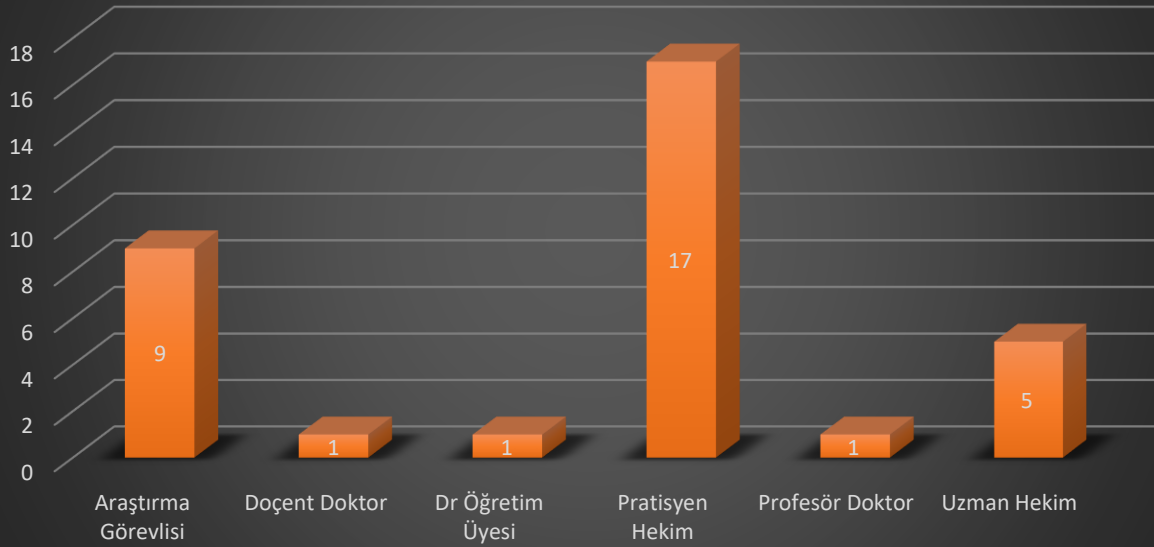


YAŞ ARALIĞI YÜZDELERİ

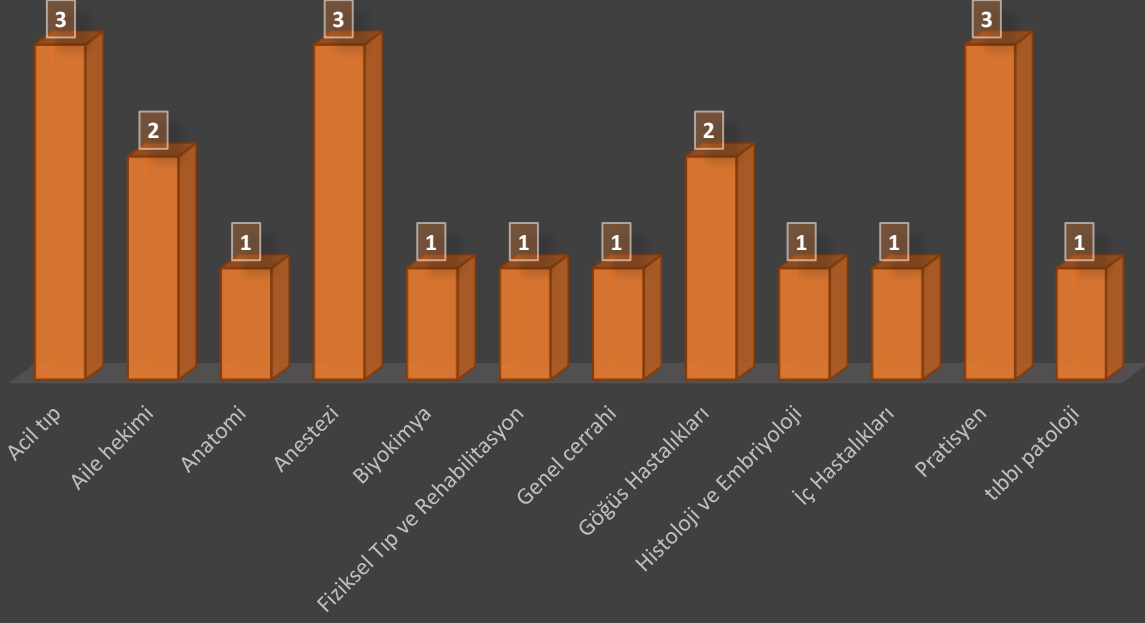
Seri1 Seri2



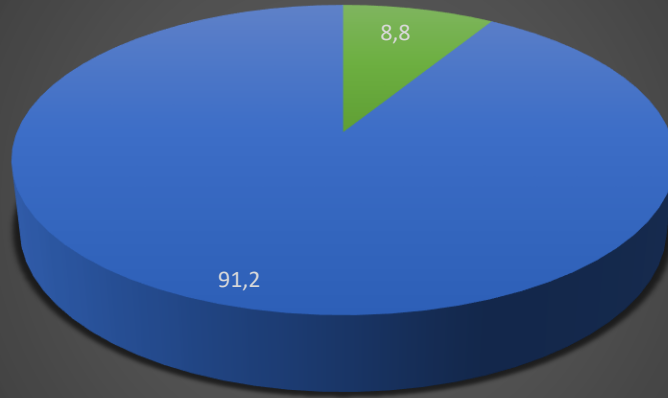
UNVAN BİLGİLERİ



UZMANLIK ALANLARI



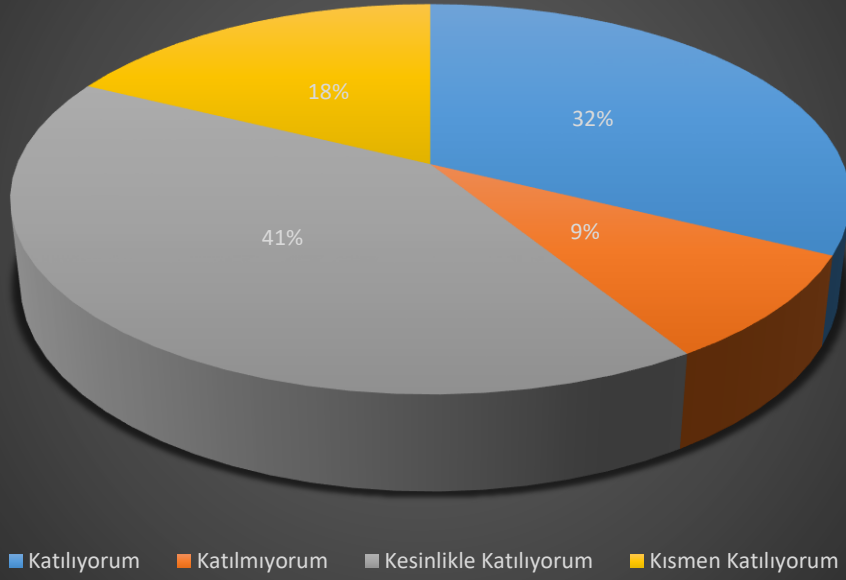
Çalıştığınız Kurum



■ Çalışmıyorum ■ Kamu

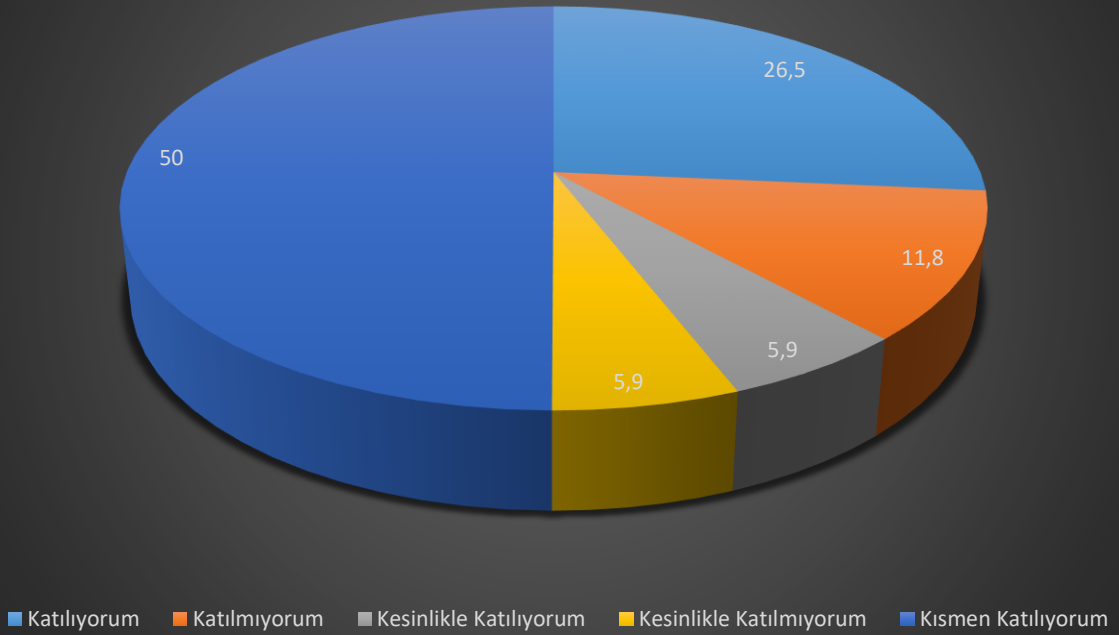
1.Tıp Fakültesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum

Tıp Fakültesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum



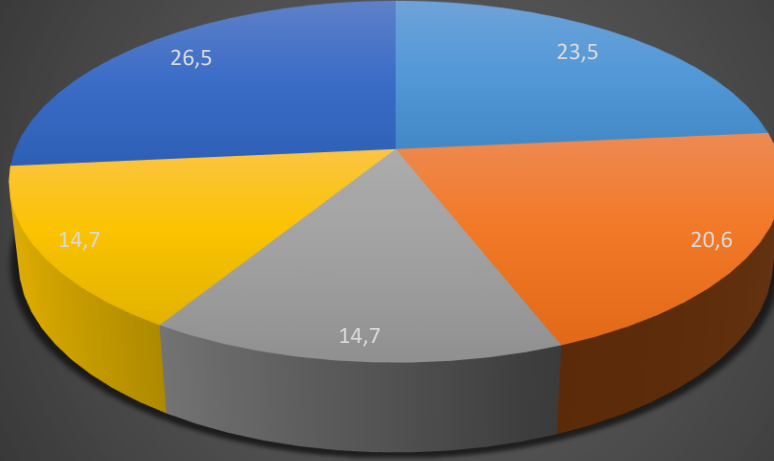
2.Eğitimim öğrenci merkezliydi

Eğitimim öğrenci merkezliydi



3.Fakülte yönetimi öğrenciye değer verirdi

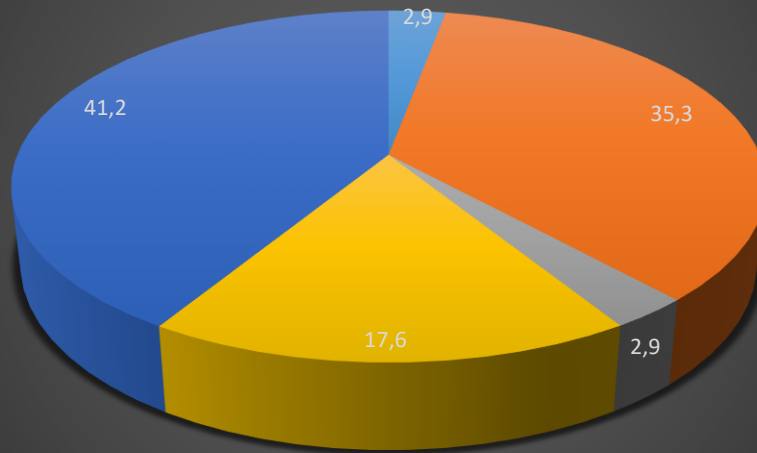
Fakülte yönetimi öğrenciye değer verirdi



■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

4.Eğitimim mesleğim için gerekli teorik bilgileri kazandıracak nitelikteydi

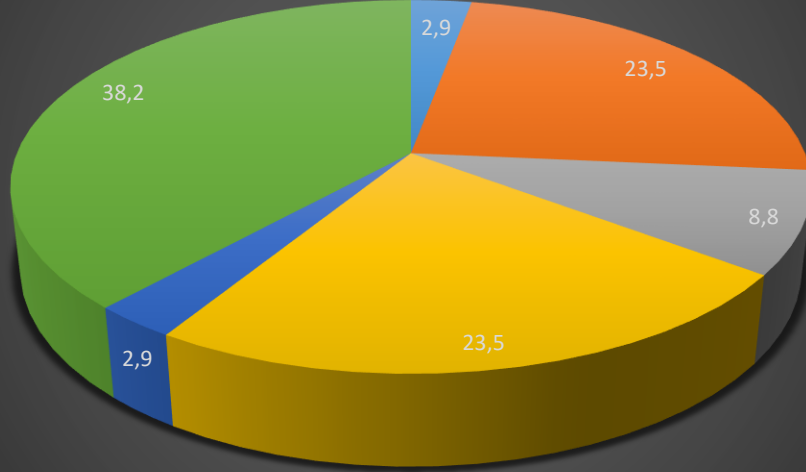
Eğitimim mesleğim için gerekli teorik bilgileri kazandıracak nitelikteydi



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kismen Katılıyorum

5.Eğitimim mesleğim için gerekli pratik bilgileri kazandıracak nitelikteydi

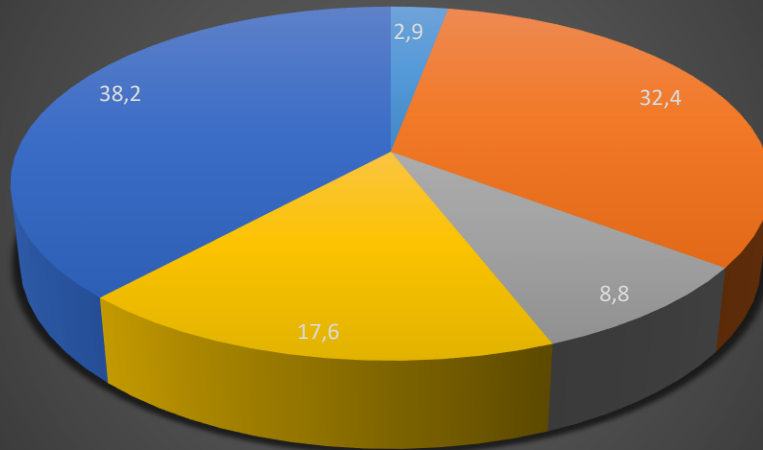
Eğitimim mesleğim için gerekli pratik bilgileri kazandıracak nitelikteydi



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kısmen Katılıyorum

6.Eğitimim mesleğim için gerekli tutum ve davranışları kazandıracak nitelikteydi

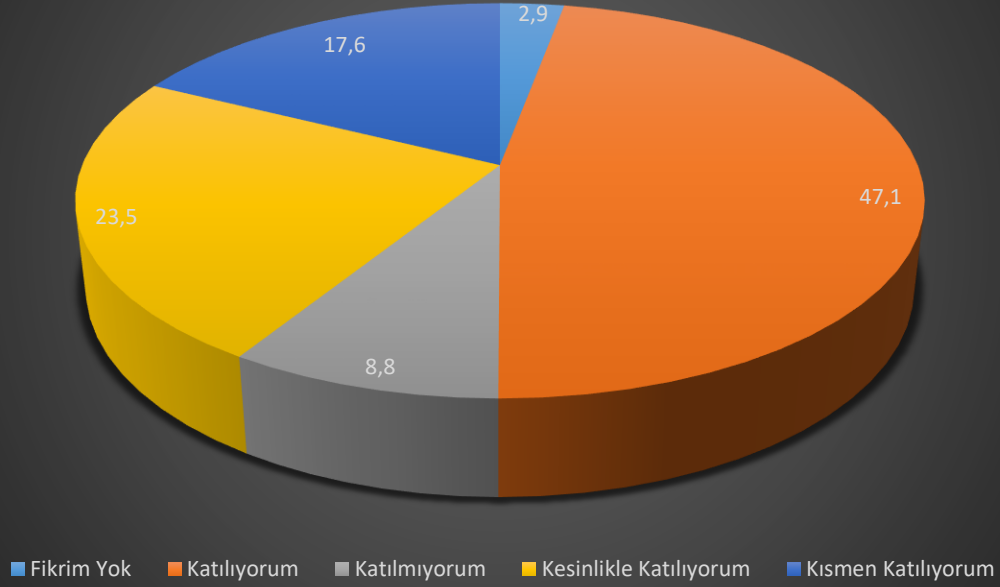
Eğitimim mesleğim için gerekli tutum ve davranışları kazandıracak nitelikteydi



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kısmen Katılıyorum

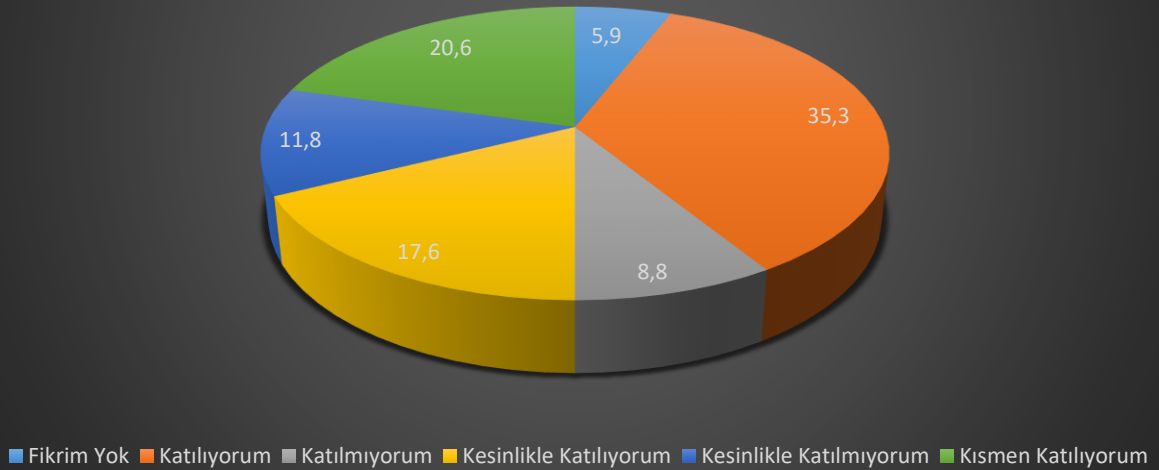
7.Eğitimim hekimlik etik ilkelerini kapsar nitelikteydi

Eğitimim hekimlik etik ilkelerini kapsar nitelikteydi



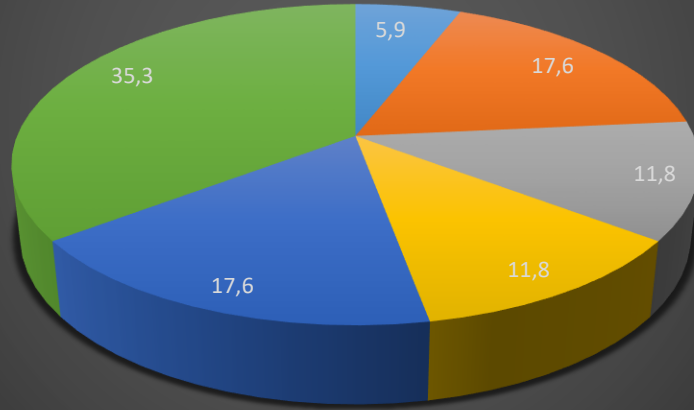
8.Fakültemin eğitim alt yapı (amfi, derslik, laboratuvar, kütüphane, çalışma salonları) olanakları yeterliydi

Fakültemin eğitim alt yapı (amfi, derslik, laboratuvar, kütüphane, çalışma salonları) olanakları yeterliydi



9.Fakültemin sosyal alt yapı (yemekhane, sosyal kulüpler, öğrenci dernekleri, kafeterya, spor salonu, yeşil alan) olanakları yeterliydi

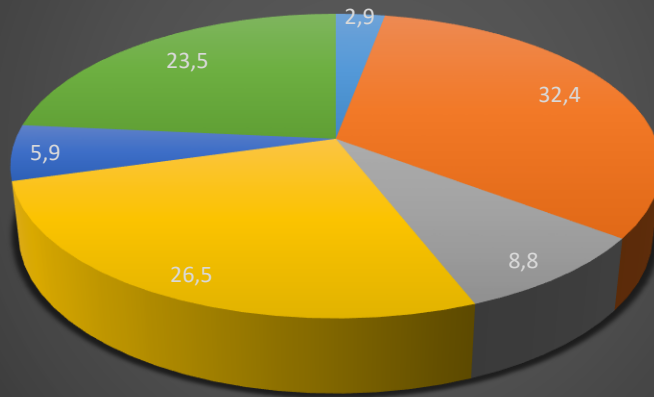
Fakültemin sosyal alt yapı (yemekhane, sosyal kulüpler, öğrenci dernekleri, kafeterya, spor salonu, yeşil alan) olanakları yeterliydi



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

10.Fakültemin öğretim üyesi sayısı eğitimim için yeterliydi

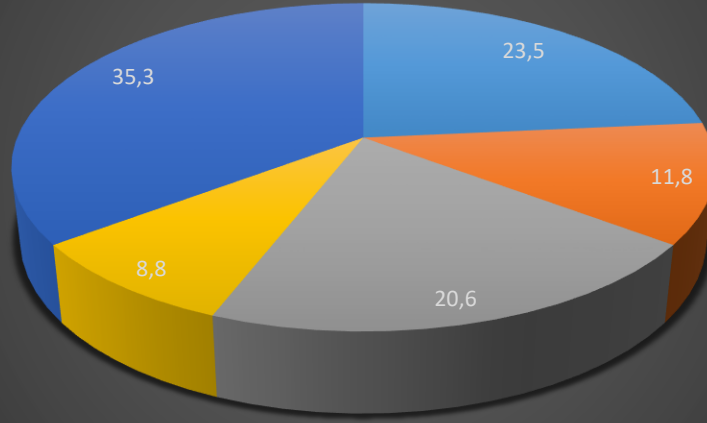
Fakültemin öğretim üyesi sayısı eğitimim için yeterliydi



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

11.Eğitcilerimiz ęrencinin ęrenmesini desteklemek konusunda sorumluluk sahibiydi

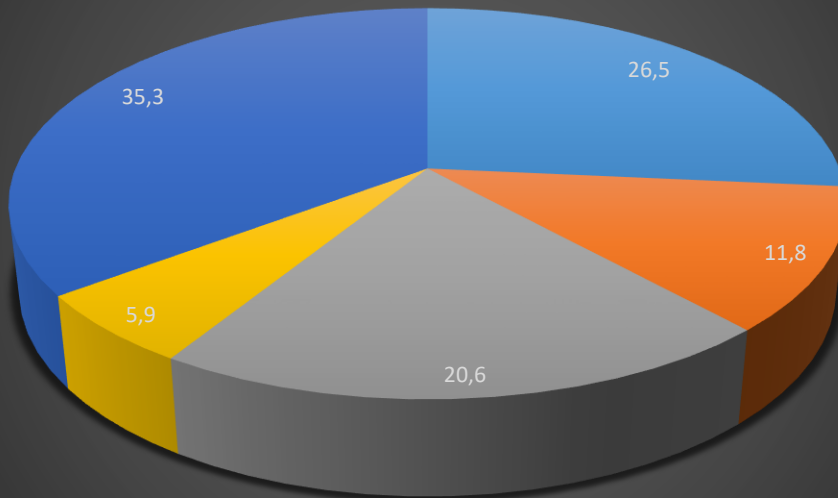
Eğitcilerimiz ęrencinin ęrenmesini desteklemek konusunda sorumluluk sahibiydi



■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

12.Eğitcilerimiz iletişime açıktı

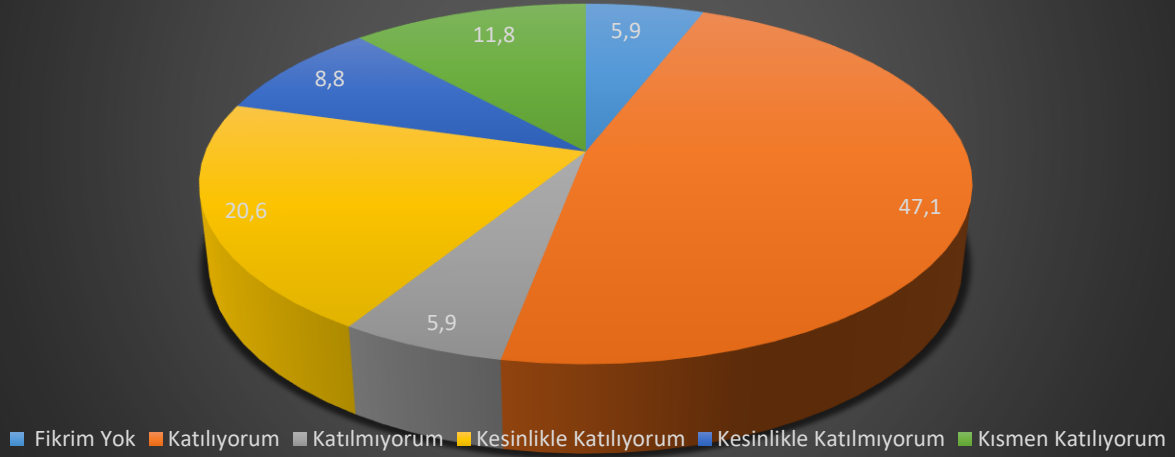
Eğitcilerimiz iletişime açıktı



■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

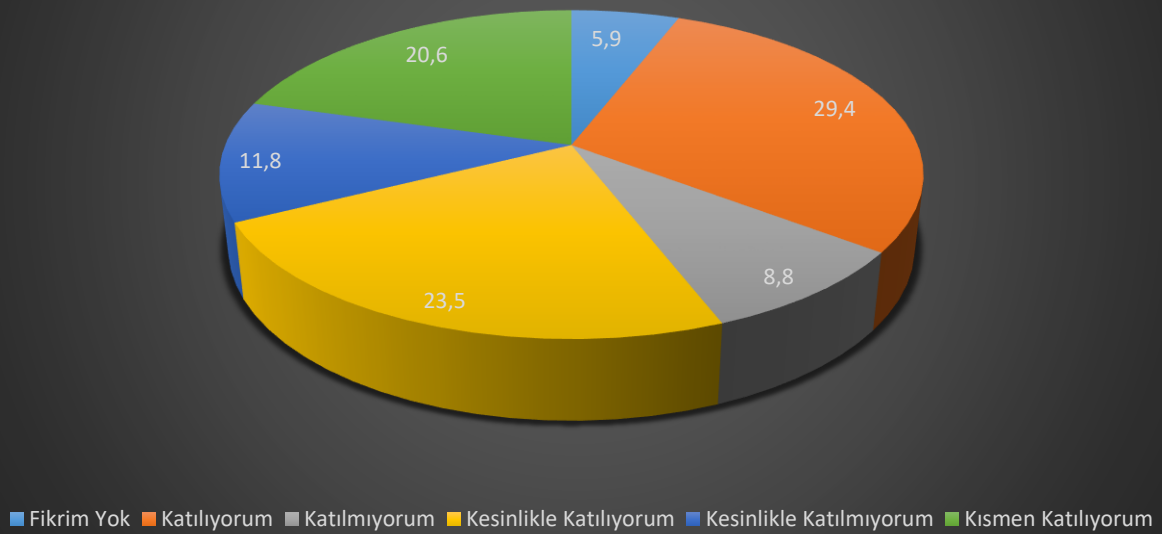
13.Fakültemde belirlenen geçme-kalma sınırı uygundu

Fakültemde belirlenen geçme-kalma sınırı uygundu



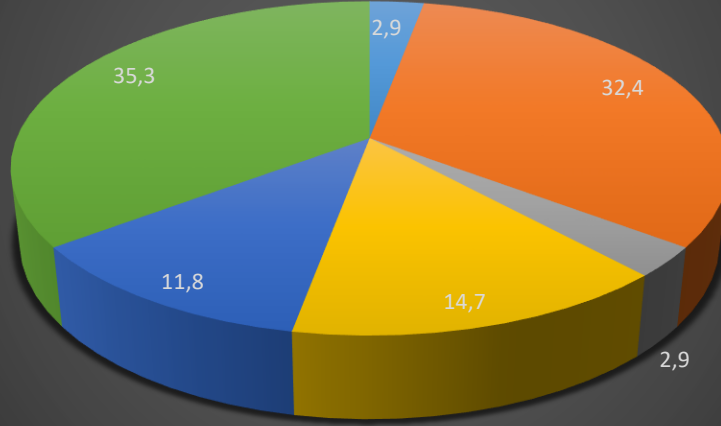
14.Fakültemde yapılan teorik sınavlar öğrenci başarısını adil bir biçimde ölçüyordu

Fakültemde yapılan teorik sınavlar öğrenci başarısını adil bir biçimde ölçüyordu



15.Fakültemde yapılan pratik sınavlar öğrenci başarısını adil bir biçimde ölçüyordu

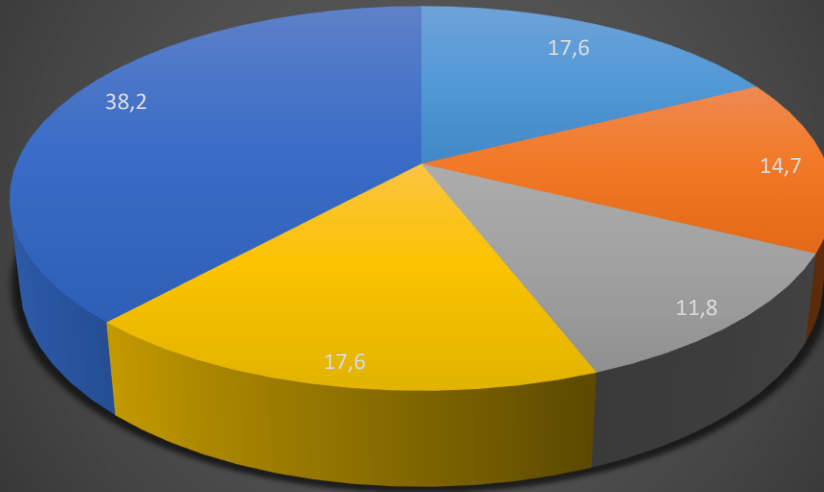
Fakültemde yapılan pratik sınavlar öğrenci başarısını adil bir biçimde ölçüyordu



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kısmen Katılıyorum

16.Fakültemde yapılan sözlü sınavlar öğrenci başarısını adil bir biçimde ölçüyordu

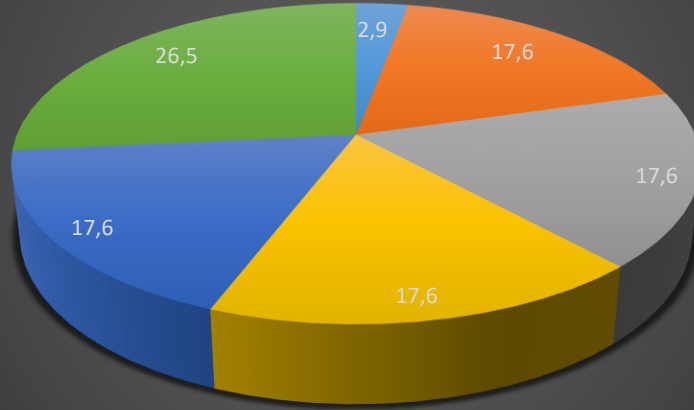
Fakültemde yapılan sözlü sınavlar öğrenci başarısını adil bir biçimde ölçüyordu



■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kısmen Katılıyorum

17.Fakültemdeki idari birimler öğrencilerin sorunlarını çözme konusunda yardımcıdı

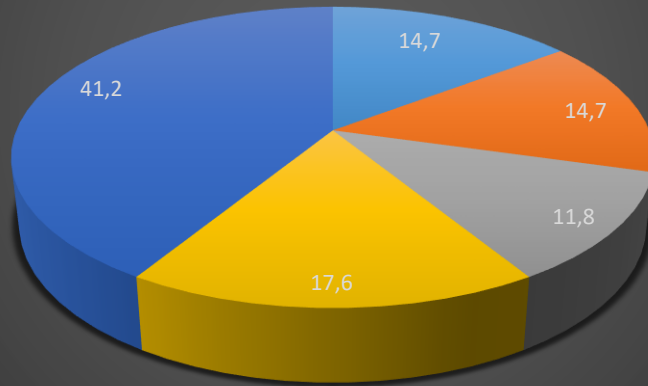
Fakültemdeki idari birimler öğrencilerin sorunlarını çözme konusunda yardımcıdı



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kısmen Katılıyorum

18.Fakültemdeki yardımcı sağlık personeli (hemşire, teknisyen, sekreter) öğrencilere olumlu tutum sergilerlerdi

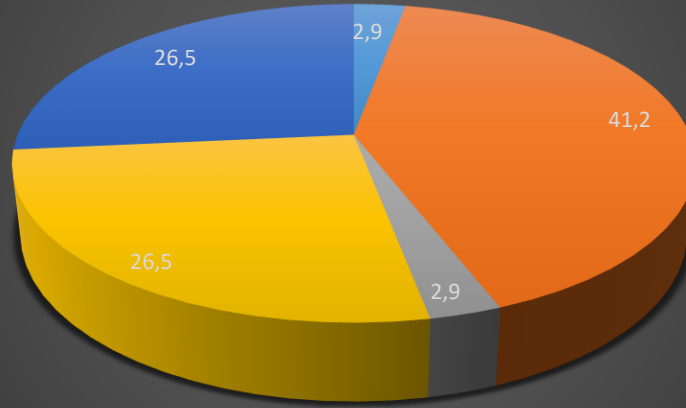
Fakültemdeki yardımcı sağlık personeli (hemşire, teknisyen, sekreter) öğrencilere olumlu tutum sergilerlerdi



■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kısmen Katılıyorum

19.Fakültemde öğrendiklerimle hastalıklara tanı koymada zorluk çekmiyorum

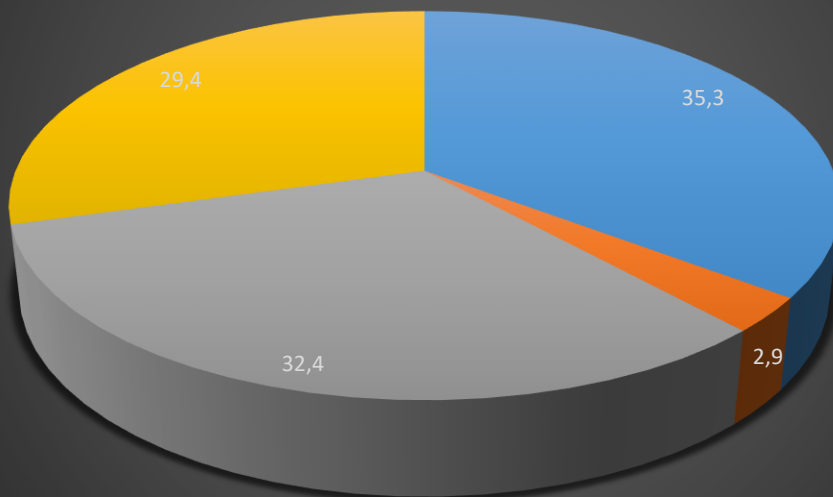
Fakültemde öğrendiklerimle hastalıklara tanı koymada zorluk çekmiyorum



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kısmen Katılıyorum

20.Fakültemde öğrendiklerimle koruyucu ve sağlığı geliştirici uygulamaları kolaylıkla yapabiliyorum

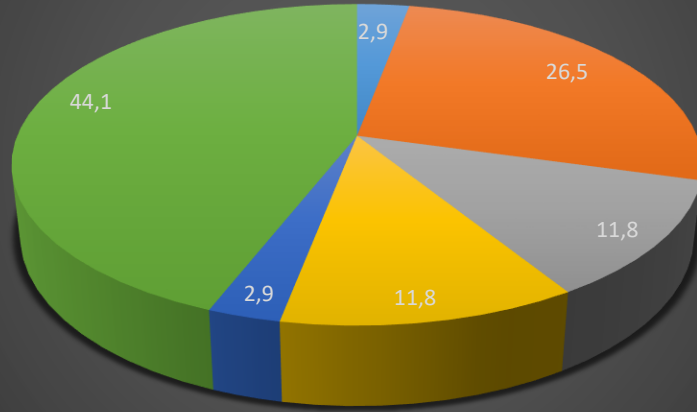
Fakültemde öğrendiklerimle koruyucu ve sağlığı geliştirici uygulamaları kolaylıkla yapabiliyorum



■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kısmen Katılıyorum

21.Fakültemde aldığım eğitim sayesinde bilimsel ve epidemiyolojik araştırmalar yapabiliyorum

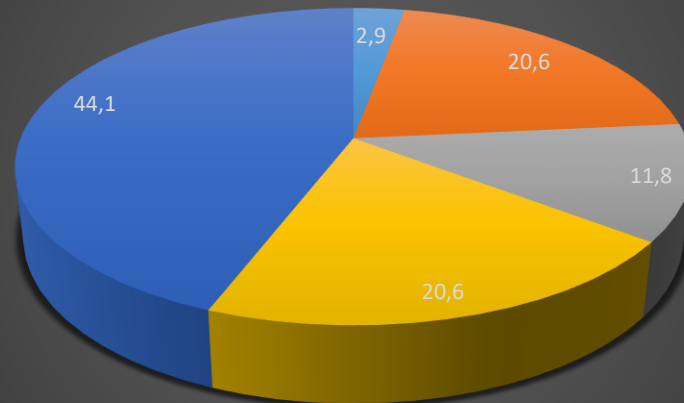
Fakültemde aldığım eğitim sayesinde bilimsel ve epidemiyolojik araştırmalar yapabiliyorum



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

22.Fakültemdeki eğitimim literatür elde edebilmeyi ve yararlanabilme yeteneğimi geliştirdi

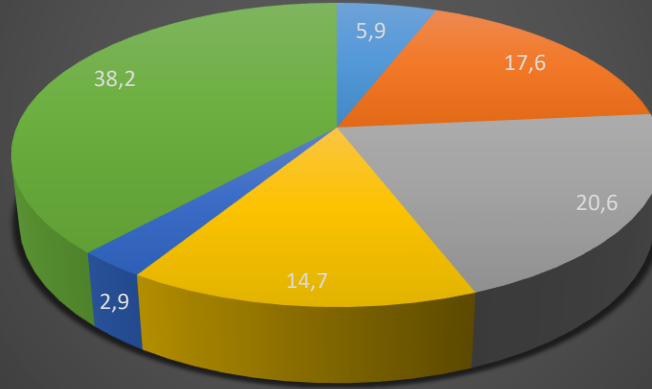
Fakültemdeki eğitimim literatür elde edebilmeyi ve yararlanabilme yeteneğimi geliştirdi



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kismen Katılıyorum

23.Fakültemde aldığım eğitim sayesinde bilimsel toplantılarda sunum yapabiliyorum

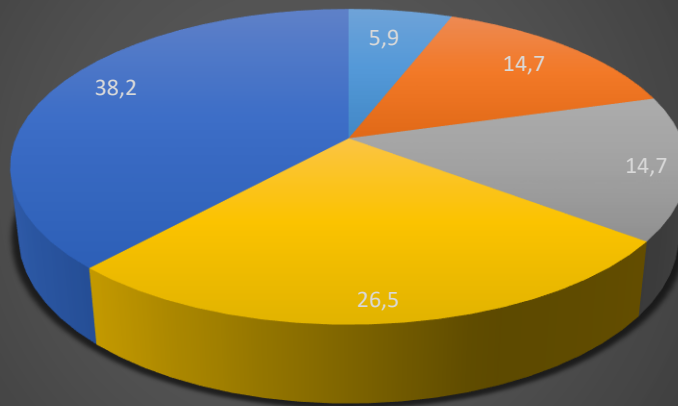
Fakültemde aldığım eğitim sayesinde bilimsel toplantılarda sunum yapabiliyorum



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

24.Fakültemde aldığım eğitim sayesinde topluma yönelik eğitimlerde sunum yapabiliyorum

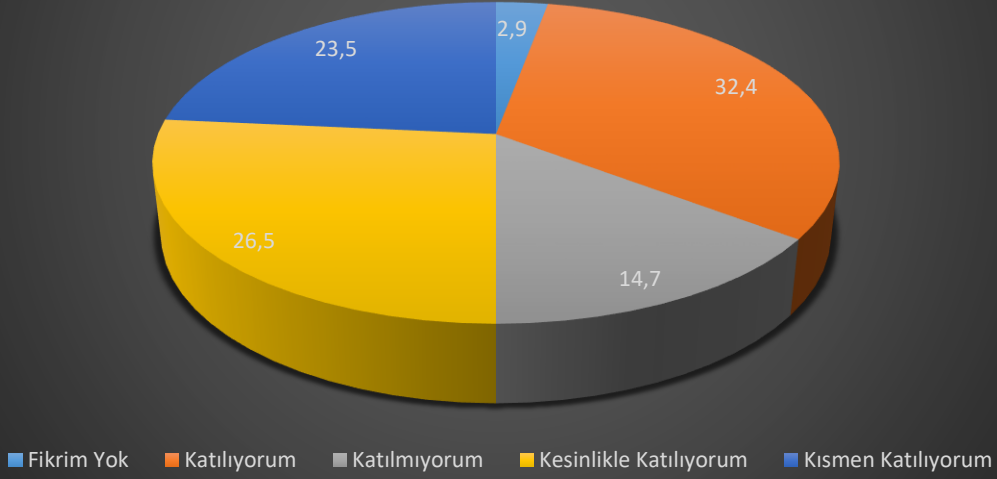
Fakültemde aldığım eğitim sayesinde topluma yönelik eğitimlerde sunum yapabiliyorum



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kismen Katılıyorum

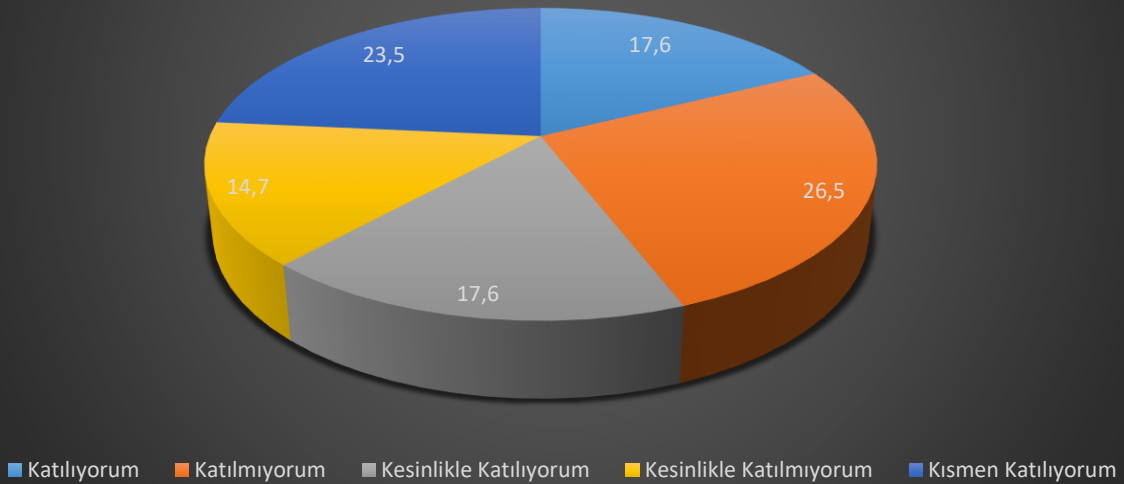
25.Fakültemde aldığım eğitim sayesinde ekip çalışmasının gereklerini yerine getirebiliyorum

Fakültemde aldığım eğitim sayesinde ekip çalışmasının gereklerini yerine getirebiliyorum



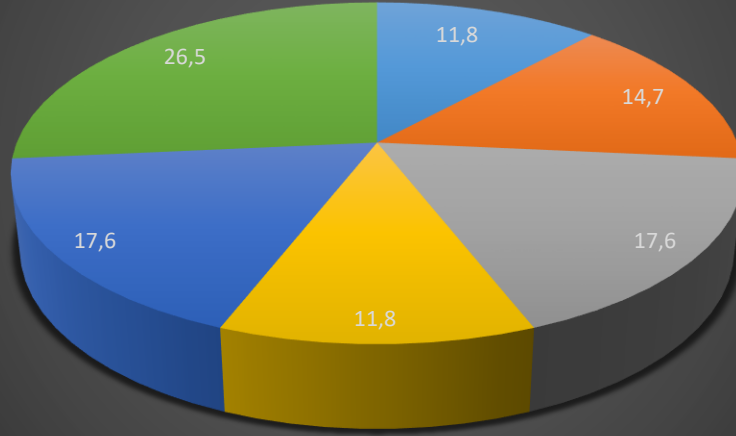
26.Fakültemin olanakları sayesinde kendimi sosyal olarak da geliştirme imkânı buldum

Fakültemin olanakları sayesinde kendimi sosyal olarak da geliştirme imkânı buldum



27.Fakültemde ihtiyaç duyduğum maddi destek/burs olanağı buldum

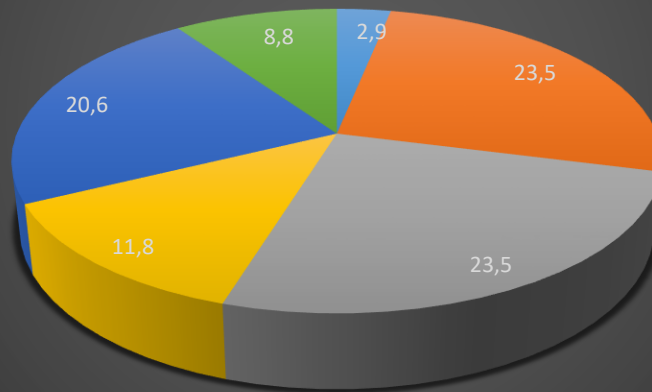
Fakültemde ihtiyaç duyduğum maddi destek/burs olanağı buldum



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

28.Genel olarak eğitim-öğretim elemanlarının çevrim içi (online) eğitim süreçlerindeki teknolojik araç kullanım becerisi yeterliydi

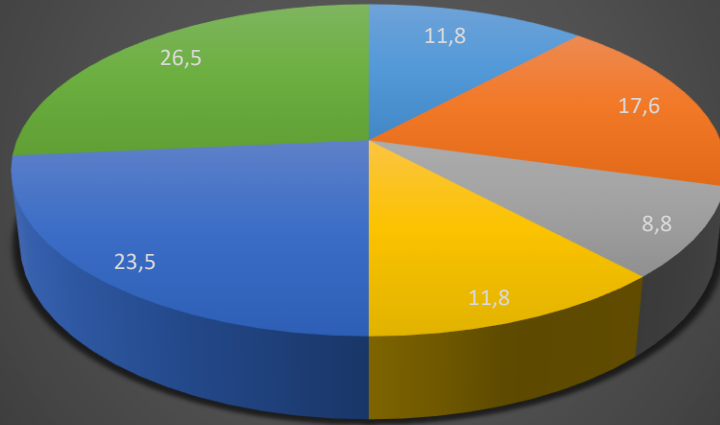
Genel olarak eğitim-öğretim elemanlarının çevrim içi (online) eğitim süreçlerindeki teknolojik araç kullanım becerisi yeterliydi



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

29.Fakültemin uluslararası öğrenci değişim programları (ERASMUS, MEVLANA vb.) yeterliydi

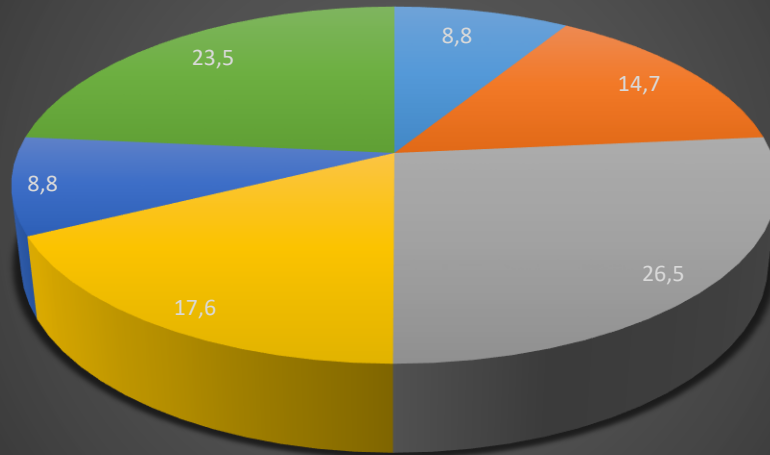
Fakültemin uluslararası öğrenci değişim programları (ERASMUS, MEVLANA vb.) yeterliydi



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kısmen Katılıyorum

30.Fakültemin sunduğu psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yeterliydi

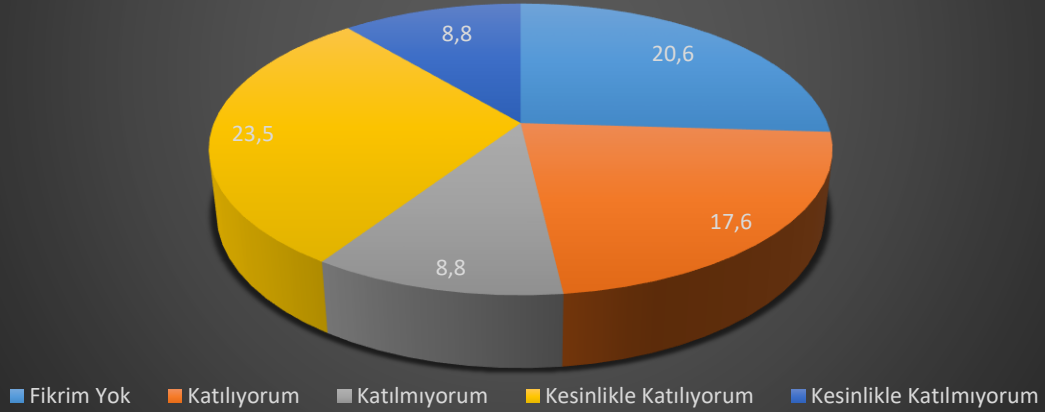
Fakültemin sunduğu psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yeterliydi



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kısmen Katılıyorum

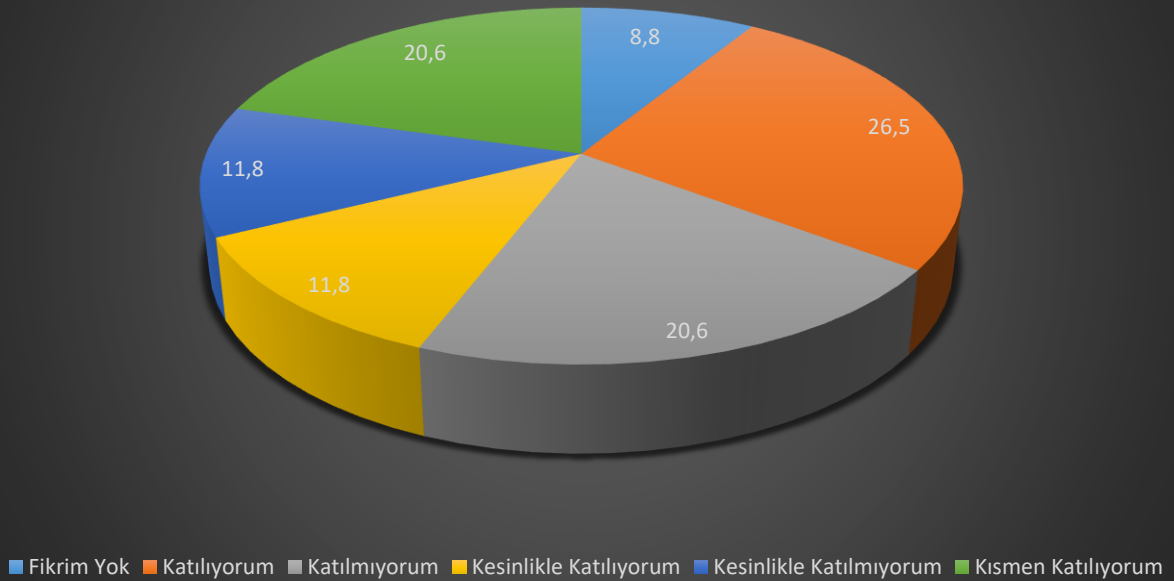
31.Fakültemin dezavantajlı guruplara (engelli, yoksul, yabancı uyruklu) öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterliydi

Fakültemin dezavantajlı guruplara (engelli, yoksul, yabancı uyruklu) öğrencilere yönelik hizmetlerini yeterliydi



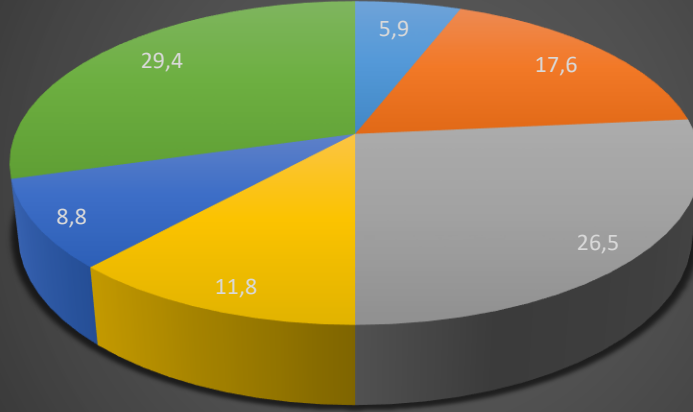
32.Seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği yeterliydi

Seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği yeterliydi



33.Öğrenci kulüplerinin sayısı ve çeşitliliği yeterliydi

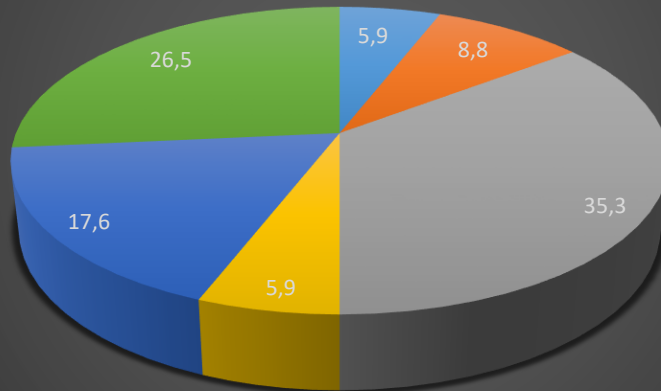
Öğrenci kulüplerinin sayısı ve çeşitliliği yeterliydi



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

34.Eğitimim süresince kişisel gelişimim için mentorluk/koçluk ve akademik danışmanlık olanakları yeterliydi

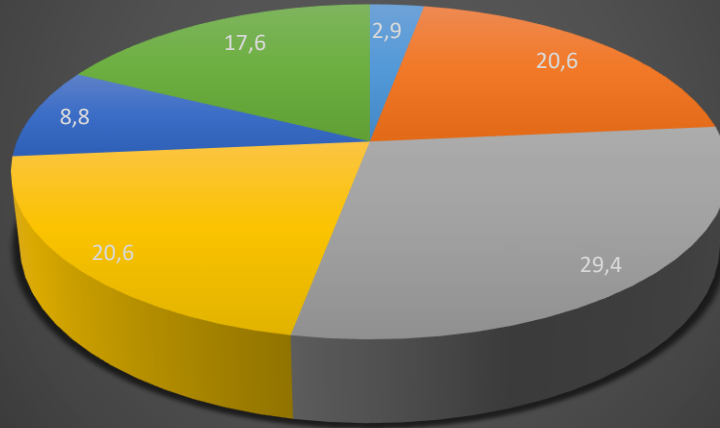
Eğitimim süresince kişisel gelişimim için mentorluk/koçluk ve akademik danışmanlık olanakları yeterliydi



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

35. Bir daha tıp fakültesinde okuma olanağım olsa yine fakültemi tercih ederdim

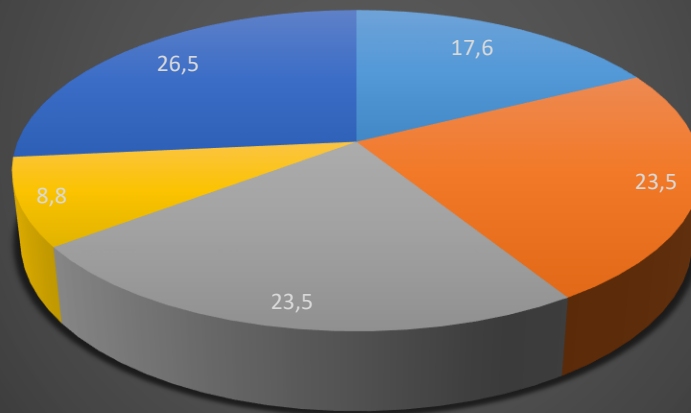
Bir daha tıp fakültesinde okuma olanağım olsa yine fakültemi tercih ederdim



■ Fikrim Yok ■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

36. Doktor olmak isteyen öğrencilere KTÜ Tıp Fakültesinde okumalarını öneririm

Doktor olmak isteyen öğrencilere KTÜ Tıp Fakültesinde okumalarını öneririm



■ Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Kismen Katılıyorum

SONUÇ: Fakültemiz kalite güvence sistemi kapsamında, süreç yönetimi bilgi ve karar akışı içerisinde paydaş katılımını sağlamak ve görüş-önerilerini almak için oluşturulmuş dış paydaş **Mezun Geri Bildirim Anketi** 2022 yılı Kasım-Aralık Ayı içerisinde yapılmış sonuçları analiz edilerek rapor edilmiştir. Fakültemiz kalite çalışmalarına yön vermesi için analiz raporu hazırlanmış üst yönetime sunulmuştur.

Zeynep KARAYAĞIZ
Rukiye KARAMAN ARZ
Kalite, İç Kontrol, Stratejik Planlama ve Akreditasyon Birimi
27.02.2023