

	<b>TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI</b>			
	<b>AKRAN EĞİTİCİLİĞİ ORGANİZASYONU İŞLEYİŞ PROSEDÜRÜ</b>			
Dok. Kodu: KKY. PR. 11	Yayın Tarihi: 19.06.2023	Revizyon No: 00	Revizyon Tarihi: 00	Sayfa Sayısı: 03

**1.0.AMAÇ:** KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi müfredatında yer alan eğitim aktivitelerinde akran eğitimcilerin görev almasının organizasyonu, işleyişi ve görevlerine ilişkin usul ve esasları belirlemek.

**2.0.KAPSAM:** Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Akran Eğitimi Organizasyonunun (AKEO) amaçlarını, faaliyet alanlarını, görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin hükümleri kapsar.

### 3.0.KISALTMALAR

- AKEO:** Akran Eğitimi Organizasyonu  
**EBYS:** Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi  
**KTÜ:** Karadeniz Teknik Üniversitesi  
**MÖEK:** Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu  
**TEAD:** Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

### 4.0.TANIMLAR

**AKEO:** KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi müfredatında yer alan eğitim aktivitelerinde eğitici olarak rol alacak akran öğrencileri belirleyen, akran eğitimciliğine yönelik eğitim faaliyetlerini yürüten, akran eğitimcisine ihtiyaç duyan birim ve eğitimcilerin taleplerini değerlendiren, akran eğitimciliği yönteminin eğitime etkilerini ortaya koyacak araştırmaları tasarlayan, akran eğitimciliği yöntemini değerlendiren ve geliştirilmesini sağlayan organizasyon

**Başkan:** Organizasyon faaliyetlerin tümünün koordinasyonu ile görevlendirilen kişi

**Üye:** Organizasyon faaliyetlerinde görevlendirilen başkan veya başkan yardımcısı dışındaki kişi/kişiler

### 5.0.SORUMLULAR

▪ Dekan
▪ Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
▪ Tıp Eğitimi Anabilim Dalı
▪ Akran Eğitimi Organizasyonu
▪ Çalışanlar

### 6.0.FAALİYET AKIŞI

#### 6.1.AKRAN EĞİTİCİLİĞİ ORGANİZASYONUNUN KURULUŞ AMACI

#### 6.2.AKRAN EĞİTİCİLİĞİ ORGANİZASYONUNUN FAALİYET ALANLARI

#### 6.3.AKRAN EĞİTİCİLİĞİ ORGANİZASYONUNUN YÖNETİM ORGANLARI

#### 6.4.AKRAN EĞİTİCİLİĞİ ORGANİZASYONUNUN İŞLEYİŞİ

## 6.1.AKRAN EĞİTİCİLİĞİ ORGANİZASYONUNUN KURULUŞ AMACI

**Organizasyonun Amacı:** KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi müfredatında yer alan eğitim aktivitelerinde eğitici olarak rol alacak akran öğrencileri belirlemek, akran eğiticiğine yönelik eğitim faaliyetlerini yürütmek, akran eğiticisine ihtiyaç duyan birim ve eğiticilerin taleplerini değerlendirmek, akran eğiticiği yönteminin eğitime etkilerini ortaya koyacak araştırmaları tasarlamak, akran eğiticiği yöntemini değerlendirmek ve geliştirmektir.

## 6.2.AKRAN EĞİTİCİLİĞİ ORGANİZASYONUNUN FAALİYET ALANLARI

### Faaliyet Alanları

- KTÜ Tıp Fakültesi öğrencileri ve öğrencilerin meslek hayatında ekip olarak çalışabilecekleri diğer sağlık profesyonellerinin mezuniyet öncesi öğrencilerini akran eğiticiğine teşvik etmeye yönelik tanıtıcı faaliyetlerde bulunmak,
- Akran eğitici olmak isteyen öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği eğitimleri tasarlamak ve yürütmek,
- Akran eğiticiği yöntemine yönelik kurumda çalışan eğiticilerin farkındalığını artıracak sunumlar, eğitimler ve duyurular tasarlamak ve yürütmek,
- Disiplinler arası eğitim faaliyetlerine yönelik akran eğiticiği farkındalığı ve eğitim faaliyetlerinin tasarlanmasını organize etmek,
- Akran eğiticilerin rol alabileceği eğitim faaliyetlerini belirlemek ve öneri olarak Dekanlığın ilgili birimlerine sunmak,
- Farklı eğitim yöntemleri uygulayan birimler özelinde, gerektiğinde ilgili birimden eğiticilerin de desteğiyle, akran eğiticilere eğitimler tasarlamak ve yürütmek,
- Akran eğiticiğinin eğitime etkilerini ortaya koyacak araştırmalar yapmak ve araştırma sonuçlarını ilgili birimlerle paylaşmak,
- Akademik yılın sonunda Tıp Fakültesi Dekanlık Makamına yıl içerisinde birimin faaliyetlerini içeren 'Yıl Sonu Raporu'nu sunmak,
- Akran eğiticiği için gerekli fiziki altyapı, ekip ve ekipman, sarf malzeme, vb. ihtiyaçları belirlemek ve ilgili birime iletmek,
- Birimin tüm faaliyetlerini, toplantı raporlarını ve diğer dokümanlarını elektronik ortamda ve dosya olarak arşivlemek,

## 6.3. AKRAN EĞİTİCİLİĞİ ORGANİZASYONUNUN YÖNETİM ORGANLARI

### 6.3.1.Organizasyonun Yönetim Organları

- Tıp Eğitimi Anabilim Dalına karşı sorumludur.
- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı, organizasyonun başkanıdır ve 3 yıllığına Dekan tarafından atanır.
- Başkan yardımcısı başkanın olmadığı ya da başkanın görevlendirdiği durumlarda organizasyona başkanlık eder, faaliyet süreçlerinde başkana yardım eder, başkana karşı sorumludur. Başkan yardımcısı TEAD akademik personeli veya TEAD'a görevlendirilmiş en az bir profesyonel alanda uzmanlığı olan kişilerin arasından 3 yıllığına Dekan tarafından atanır.
- Üyeler, başkan ve başkan yardımcılara karşı sorumludur, organizasyon süreçlerinde gerekli desteği sağlar. Üyeler akademik personel veya TEAD'a görevlendirilmiş en az bir profesyonel alanda uzmanlığı olan kişilerin yanında, en az 1 akademik dönemde akran eğiticiği deneyimi olan, TEAD'ın düzenlediği akran eğiticiği kurslarına katılmış öğrenciler de olabilir. Üyeler TEAD Başkanı'nın önerisi ile 3 yıllığına Dekan tarafından atanır.

- Organizasyon Başkan, Başkan Yardımcısı ve 3 üye ile birlikte toplam 5 kişiden oluşur.

### **6.3.2.Başkanın Görevleri**

- AKEO'nun amaç ve faaliyet alanları doğrultusunda çalışmaların düzenli bir şekilde yürütülmesi,
- Organizasyon üyelerinin toplantıya çağırılması ve gündeminin belirlenmesi,
- Her öğretim yılı sonunda veya istenildiğinde birimin işleyişi ve genel durumu hakkındaki yılsonu raporunun Tıp Fakültesi Dekanlık makamına sunulması,
- Dekanlığın mezuniyet öncesi eğitiminde organizasyonda görev alan kurul ve komisyonların isteği durumunda toplantılarına katılma ve/veya bilgilendirmesi,
- AKEO'nun ihtiyaç duyulan teknik, alt yapı veya personele ilişkin talebi Tıp Fakültesi Dekanlık makamına raporlama, süreci takip etme ve üyelerin bilgilendirmesidir.

### **6.4. AKRAN EĞİTİCİLİĞİ ORGANİZASYONUNUN İŞLEYİŞİ**

- Eğitim-öğretim yılının başında 1, yıl içerisinde 3, eğitim-öğretim yılının sonunda 1 olmak üzere 1 yılda en az 5 toplantı yapar ve bu toplantıda alınan kararlar raporlanır,
- Organizasyon Başkanının çağrısı ile ek toplantılar yapılabilir,
- Toplantıda çıkan kararlar oy çokluğuyla alınır, oyların eşit olması durumunda toplantıya başkanlık eden kişinin oyu diğer herhangi bir üyenin oyundan 2 kat daha değerli sayılır,
- Eğitim-öğretim yılı içerisinde 3 toplantıya mazeretsiz katılmayan çalışanın üyeliği düşer,
- Akran eğiticiliği yöntemini kullanmak isteyen birimler veya öğretim üyeleri TEAD Başkanlığı'na EBYS üzerinden resmi talepte bulunur, gelen talepler AKEO'da değerlendirmek üzere yönlendirilir. Talepler eğitim-öğretim yılının sonuna doğru, Mayıs Ayı içerisinde alınır.
- AKEO tarafından değerlendirme sonucu olumlu bulunan taleplere bir sonraki yılın eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere; akran eğiticilerini belirleme, gerekli eğitimleri yürütme ve gerekli planlamaları yapma süreçleri organize edilir.
- Birimin toplantıda aldığı kararlar tavsiye niteliğinde olup TEAD Başkanlığı'nın uygun gördüğü takdirde Tıp Fakültesi Dekanlık makamına iletilir.
- Organizasyon eğitim-öğretim yılının sonunda yapacağı toplantıda 'Yıl Sonu Raporu'na son şeklini verir.
- Başkan 'Yıl Sonu Raporu' Dekanlık makamına iletir.