



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI
(2014-2018)

ARALIK 2012
Trabzon

YÖNETİCİ SUNUŞU

KTÜ Tıp Fakültesi kurulduğu günden bugüne eğitim ve sağlık hizmetlerini çağın gerekleri doğrultusunda ve bilim ışığında yürüten bir kurumdur. Güçlü akademik kadrosu sürekli geliştirilen alt yapısı ve donanımı ile bölgemiz insanına hizmet sunumunu gerçekleştiren köklü bir kuruluştur.

Mevcut sağlık politikaları, eğitim ve sağlık hizmeti sunmak üzere hergün yenileri eklenen kurumlar, KTÜ Tıp Fakültesinin bölgedeki öncü konumunu değiştirmemiştir.

Eğitimde yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme felsefesi ile nitelikli hekimler yetiştirmeyi sürdürdüğü hizmetlerle topluma ve bilime katkı sağlamayı kendine görev edinmiş kurum olarak 2014-2018 döneminde de yeni hedeflerle yol almaya devam edecektir.

Prof.Dr. Akif CİNEL

Dekan

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

Tablo 1 Stratejik Plan Hazırlama Ekip Üyeleri

Ekip Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	Varsa İdari Görevi	Telefon No:	Mail Adresi
Başkan	Prof.Dr. Zekeriya ALİOĞLU	Dekan Yardımcısı	(0462) 3775405-5404	zalioglu@hotmail.com
Başkan Yrd.	Prof.Dr. Gamze ÇAN	Halk Sağlığı Ab.D. Başkanı	(0462) 377 5445	gcanktu@yahoo.com
Genel Sekreter	Fakülte Sekreteri Mehmet ÇOBAN	Fakülte Sekreteri	(0462) 3775605-5404	vakif@meds.ktu.edu.tr
Üye	Prof.Dr. Mesut A. ÜNSAL	Kadın Hastalıkları ve doğum Ab.D. Öğretim Üyesi	(0462) 3775494	mesutunsal@gmail.com
Üye	Prof.Dr. Rasin ÖZYAVUZ	Üroloji Ab.D. Öğretim Üyesi	(0462) 3775504	rozyavuz@meds.ktu.edu.tr
Üye	Doç.Dr. Kemal TURHAN	Tıbbi Bilişim ve İstatistik Ab.D.	(0462) 3775680	kturhan_tr@yahoo.com
Üye	Doç.Dr. Savaş ÖZSU	Göğüs Hastalıkları Ab.D. Öğretim Üyesi	(0462) 3775407	savasozsu@gmail.com
Üye	Doç.Dr. Ahmet ALVER	Tıbbi Biyokimya Ab.d. Öğretim Üyesi	(0462) 3777880	alver61@yahoo.com
Üye	Yrd.Doç.Dr. Emine CANYILMAZ	Radyasyon Onkolojisi Ab.D. Öğretim Üyesi	(0462) 3775601	dremocan@yahoo.com
Üye	Birsen BEKTAŞ	Şube Müdürü Eğitim Komisyonu Başkanlığı Personeli	(0462) 3775853-5403	birsenbek@hotmail.com
Üye	Nurten PARLAK	Şef Özlük İşleri Personeli	(0462) 3775406	medsec@ktu.edu.tr
Raportör	Sağlık Teknikeri Leyla DEMİR	Yazı İşleri Personeli	(0462) 3775408	medsec@ktu.edu.tr

2. DURUM ANALİZİ

2.1 (Üniversitenin)/Birim Tarih Gelişimi

Tıp Fakültesi Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin (KTÜ) 6. Fakültesi olarak 4.1.1973 tarihinde 1650 sayılı kanunla Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak kurulmuş ve akademik kadrosu tahsis edilmiştir. Bu arada, Hacettepe Üniversitesi de, Trabzon Tıp Fakültesi adı ile bir fakülte kurmuş ve bu fakülteye ait idari kadroların tahsisi yapılmıştır. Hacettepe Üniversitesi, Trabzon Tıp Fakültesine 1976-1977 öğretim yılında öğrenci alınmış ve bu öğrenciler, öğrenimlerine Hacettepe Üniversitesinde devam etmişlerdir. 20.7.1982 tarihinde 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile, KTÜ Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Hacettepe Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi birleştirilerek Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır.

Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile KTÜ Rektörlüğü arasında 1980 yılında imzalanan protokol ile Soğuksu-Çamlık mevkiinde bulunan 225 yataklı bina 10 yıl süre ile KTÜ Tıp Fakültesine tahsis edilmiştir. Tıp Fakültesi, KTÜ kampüsünde inşaatı tamamlanan yeni ve modern binalarına 1986 yılında taşınmıştır. Bu tarihten sonra Tıp Fakültesi akademik kadro, idari kadro ve fiziksel imkanlar bakımından hızlı bir gelişme göstermiştir.

KTÜ Tıp Fakültesi'nin Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri bölümleri vardır. Fakülte, üç bölüm, 42 anabilim dalı ve 27 bilim dalı ile şu ana kadar 3516 hekim ve 887 uzman mezun etmiş; halen, 2011-2012 eğitim öğretim yılında 196 öğretim üyesi, 1247 öğrenci ve 363 uzmanlık öğrencisi ile tıp eğitime devam etmektedir. Fakültemizde internet bağlantılı araştırma görevlisi ve öğrenci laboratuvarı, CD kitaplığı, öğrenci okuma salonu, tıbbi beceri ve multi-disipliner öğrenci laboratuvarı ve sosyal bilimsel çalışmalar yapan öğrenci dernekleri (Bilimsel Araştırma Topluluğu BAT, TurkMSIC) bulunmaktadır. Eğitim dönemi içinde her Çarşamba günü diğer tıp fakültelerinden öğretim üyelerinin de katılımıyla mezuniyet sonrası eğitim toplantıları gerçekleştirilmektedir. Verdiği çağdaş tıp eğitimi yanında Farabi Eğitim ve Uygulama Hastanesi ile bölgenin önemli bir tıp merkezi konumundadır. Araştırma laboratuvarları,, teşhis ve tedavi üniteleri çağdaş alet ve ekipmanlarla donatılmıştır. Sağlık Bakanlığı ile yapılan bir protokol gereğince, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Hemşirelik programındaki öğrenciler, Farabi Hastanesinde hemşirelik hizmeti vererek uygulama yapmaktadırlar. Fakültemizin Eğitim ve Uygulama Hastanesi olan Farabi Hastanesi, 780 yatak kapasitesi ile bir referans merkezi olarak görev yapmaktadır. Hastanemizde, anabilim dallarımıza ait servisler, bilgisayarlı tomografi, yenidoğan yoğun bakım, bronkoscopi, uyku, EEG ve EMG Laboratuvarları, radyoterapi, kemik iliği nakli merkezi, manyetik rezonans, anjiyografi, taş kırma, koroner yoğun bakım ve dializ üniteleri yanında, multi-disipliner hizmet veren acil servis, cerrahi yoğun bakım ve reanimasyon üniteleri de bulunmaktadır.

KTÜ Tıp Fakültesi Kuruluşundan Bugüne Kadar Görev Alan Dekanlar

FAKÜLTE DEKANLARI	Görev Yılları
Prof. Dr. Vural BERTAN	1979
Prof. Dr. Şevket UĞURLU	1980
Prof. Dr. Ayvaz KARABIYIKOĞLU	1980 - 1984
Prof. Dr. Aydın İNAL	1985 - 1987
Prof. Dr. Münir TELATAR	1987 - 1991
Prof. Dr. Celal BAKİ	1991 - 2000
Prof. Dr. İbrahim ÖZEN	2000 - 2004
Prof. Dr. Süleyman BAYKAL	2004 – 2010
Prof. Dr. Akif CİNEL	2010 -

2.2 (Üniversitenin)/Birimin Yasal Yükümlülükleri ve Mevzuat Analizi

1. 2547 Sayılı YÖK Kanunu
2. 1219 Sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarz-ı İcrasına Dair Kanun
3. Tıpta ve diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
4. KTÜ Tıp Fakültesi Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Öğrencileri Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
5. Tıpta Uzmanlık Kurulu Kararları (TUK)
6. KTÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Araştırma ve Uygulama Hastaneleri İşletme Yönergesi
7. KTÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Resmi Gazete 11 Ekim 2012 Sayı: 28438)
8. Aile Hekimliği Dönemi Öğrenci Çalışma Yönergesi
9. Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Katılan Birimlerin Görev, Yetki ve Sorumluluklarını Tanımlayan Yönerge
10. Dönem IV ve V Stajyer Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimleriyle İlgili Yönerge
11. Eğitici Eğitimleri Yönergesi
12. Tıp Fakültesi Dönem Temsilcileri Grubu Yönergesi
13. Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Komisyonu Kuruluş ve Çalışma Yönergesi
14. Mezuniyet Öncesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu Kuruluş ve Çalışma Yönergesi
15. Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme Komisyonu Kuruluş ve Çalışma Yönergesi

2.3 (Üniversitenin)/Birimin Faaliyet Alanları, Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi

2.3.1 Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi

- Eğitim öğretim alanındaki faaliyetler;
 - 1- Lisans ve önlisans alanında yükseköğretim faaliyeti,
 - 2- Lisansüstü alanında yükseköğretim faaliyeti,
 - 3- Eğitime ilişkin araştırma ve geliştirme faaliyeti,
 - 4- Eğitime yardımcı faaliyetler;
 - Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarına ilişkin faaliyetler,
 - Öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarına ilişkin faaliyetler,
 - Öğrencilerin kültür ve spor ihtiyaçlarına ilişkin faaliyetler,

- Öğrencilerin diğer ihtiyaçlarına ilişkin faaliyetler,

5-Diğer eğitim öğretim faaliyetleri,

- Sağlık alanındaki faaliyetler;
- Kültür alanındaki faaliyetler;
- Genel Kamu alanındaki faaliyetler;
- Kurumsal güvenlik alanındaki faaliyetler;
- Sivil savunma alanındaki faaliyetler;

2.3.2 Eğitim-Öğretim Hizmet ve Ürünleri

Tablo 2 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları ve Artış Oranları*

ÖĞRENCİ SAYILARI VE ARTIŞ ORANLARI							
Birim / Bölüm Adı	2009 Yılı	2010 Yılı	Artış %	2011 Yılı	Artış %	2012 Yılı	Artış %
Tıp Fakültesi	866	932	7.62	1030	10.51	1124	9.12
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	866	932		1030		1124	

*Hazırlık sınıfı öğrencileri hariç.

Tablo 3 Önlisans, Lisans, Lisansüstü Öğrenci Sayıları Değişim Oranı*

ÖNLİSANS – LİSANS-LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI DEĞİŞİM TABLOSU					
Birim / Bölüm Adı	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı	2012 Yılı
Ön Lisans					
Lisans	876	866	932	1030	1124
Lisansüstü					
Ön Lisans Öğrencilerinin Toplam Öğrenci İçerisindeki Oranı					
Lisans Öğrencilerinin Toplam Öğrenci İçerisindeki Oranı					
Lisansüstü Öğrencilerinin Toplam Öğrenci İçerisindeki Oranı					
TOPLAM	876	866	932	1030	1124

*Hazırlık sınıfı öğrencileri hariç.

Tablo 4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin/Bölüm Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	200	200	-	% 100
Toplam	200	200	-	% 100

Tablo 5 Mevcut Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları (Bay/Bayan Ayrımına Göre)									
Birimin/Bölüm Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Tıp Fakültesi	653	594	1247						
Toplam	653	594	1247						

Tablo 6 Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin/Bölüm Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Tıp Fakültesi	65	58	123					
Toplam	65	58	123					

Tablo 7 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim/Bölüm Adı	Bölümü		
	Kız	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	18	34	52
Toplam	18	34	52

Tablo 8 Lisans ve Önlisans Programlarına 2012 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Geldikleri illere Göre Dağılımı

Lisans			Ön Lisans		
İller	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %	İller	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
Trabzon	54	%27			
Giresun	10	%5			
Samsun	23	%11,5			
Gümüşhane	9	%4,5			
Artvin	5	%2,5			
Çorum	5	%2,5			
Kahramanmaraş	5	%2,5			
Ordu	9	%4,5			
Yozgat	5	%2,5			
Kayseri	4	%2			
Rize	3	%1,5			
Diğer iller	68	34			

Tablo 9 Lisans ve Önlisans Programlarına 2012 yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Tercih Sıralarına Göre dağılımı

Lisans			Ön Lisans		
Tercih Sırası	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %	Tercih Sırası	Öğrenci Sayısı	Yüzdesi %
1-5 arasında tercih edenler	113	56,5	1-5 arasında tercih edenler		
6-10 arasında tercih edenler	60	30	6-10 arasında tercih edenler		
11-15 arasında tercih edenler	19	9,5	11-15 arasında tercih edenler		
15 ve yukarısında tercih edenler	8	4	15 ve yukarısında tercih edenler		

2.3.3 Bilimsel Araştırma, Geliştirme Hizmet ve Ürünleri

Tablo 10 Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ					
PROJELER	2012				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL.
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	2	3	5	3	1.551.969
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	87	16	102	16	4.670.569,00
DİĞER					
TOPLAM	89	19	107	19	6222538,00

Tablo 11 Yıllar İtibariyle Makale Sayıları Tablosu

YILLAR İTİBARIYLA ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN MAKALE SAYISI				
	2009	2010	2011	2012
SSCI- SCI- AHCI Kapsamında Yayımlanan Makale Sayıları	121	172	176	202
Öğretim Üyesi Sayısı	189	186	184	196
Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı	0,68	0,92	0,96	1.02

Tablo 12 Üniversitemiz adresli SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısı

SSCI- SCI- AHCI KAPSAMINDA YAYINLARIN BİRİM BAZINDA DAĞILIMI			
Birim	SSCI- SCI- AHCI Kapsamında Yay. Makale Sayıları	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı
TIP FAKÜLTESİ	152	196	0.78

Tablo 13 Yıllara Göre Bildiri sayıları

BİRİM ADI	Uluslararası Poster Bildiri			Uluslararası Sözlü Bildiri			Ulusal Poster Bildiri			Ulusal Sözlü Bildiri			TOPLAM
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	
Tıp Fakültesi	35	44	57	15	28	18	111	163	164	73	65	78	
TOPLAM	35	44	57	15	28	18	111	163	164	73	65	78	

Tablo 14 Yıllara Göre Kitap Sayıları Tablosu

BİRİM ADI	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (ders kitapları hariç)			Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı			Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap (ders kitabı hariç)			Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan ders kitabı		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
										5	3	3
TOPLAM												

NOT: Ortak yazarlı kitaplar tek kitap olarak yazılacaktır

2.3.4 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 15 Yıllara Göre Erasmus Programı Hareketliliği

	2010	2011	2012
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı			
Ülke Sayısı		1	1
Giden Öğrenci Sayısı		1	2
Gelen Öğrenci Sayısı		-	-
Öğretim Elemanı Sayısı			

Tablo 16 Yıllara Göre Farabi Programı Hareketliliği

	2010	2011	2012
İkili Anlaşma Yapılan Yükseköğretim Kurumu Sayısı			
Giden Öğrenci Sayısı	-	2	3
Gelen Öğrenci Sayısı	-	-	3
Öğretim Elemanı Sayısı	1	1	2

2.3.5 Eğitime Yardımcı Hizmet ve Ürünleri

Tablo 17 Öğrenci Kulüpleri Tablosu

	2011 Yılı	2012 Yılı
Öğrenci Kulübü Sayısı	2	2
Mezun Öğrenciler Kulübü		
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Sayısı		
Toplam öğrenci sayısı		
Kulüplere Üye Olan Öğrenci Oranı		

Tablo 18 Düzenlenen Etkinlikler Tablosu

DÜZENLENEN ETKİNLİKLER			
2011 Yılı		2012 Yılı	
Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı
4	591	2	171

Tablo 19 Sporcu Bilgileri Tablosu

SPORCU BİLGİLERİ				
	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	6	65	2 KUPA 13 MADALYA	-
Personel	2	12	2 KUPA 7 MADALYA	-
TOPLAM	8	77	4 KUPA 20 MADALYA	-

2.3.6 Sağlık Hizmet ve Ürünleri

Tablo 20 Sağlık Hizmet Verileri Tablosu

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	21	59.480	
YOĞUN BAKIM	92	2.758	
KLİNİK	688	38.951	
AMELİYAT SAYISI		56.114	
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI		403.985	
LABORATUAR HİZMETLERİ			3.310.857
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ			500.388
NÜKLEER TIP BÖL. VERİLEN HİZMETLER			6.041
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI			

Tablo 21 Yıllar İtibarıyla Hasta Sayıları ve Artış Oranları

YILLAR İTBARIYLA HASTANEDEKİ HASTA SAYILARI							
	2009	2010	Artış Oranı %	2011	Artış Oranı %	2011	Artış Oranı %
Yatan Hasta	37.509	37.224	0,75	40.194	7	-	8
Ayaktan Hasta	382.882	403.985	6	457.357	19	-	13
Toplam	420.391	441.209	5	497.551	18	-	13

2.3.7 Kültür Alanındaki Hizmet ve Ürünleri

Tablo 22 Kütüphane Kaynakları Tablosu

TABLO 27 - KÜTÜPHANE KAYNAKLARI					
Bölümü	Kitap	Periyodik Yayın	Elektronik Yayın	Diğerleri	TOPLAM
Tıp	6.091	160	114.406	350	121.007
Fen Bilimleri					
Sosyal bilimler					
Diğerleri					
TOPLAM	6.091	160	114.406	350	121.007

2.4 Paydaş Analizi

2.4.1 Paydaşların Önceliklendirilmesi

Tablo 23 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (İç Paydaşlar)

İÇ PAYDAŞLAR				
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
İdari Personel (1)	Kamu Hizmeti Üretim Sürecinde / Temel Ortak	Yüksek	Orta	1.Derece
Öğretim Üyesi	Kamu Hizmeti Üretim ve Eğitim Sürecinde / Temel Ortak	Yüksek	Orta	1.Derece
Asistan Temsilcisi	Kamu Hizmeti Üretim ve Eğitim Sürecinde / Temel Ortak	Yüksek	Orta	1.Derece
Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Eğitim ve Yönetim Sürecinde Temel Ortak	Yüksek	Orta	1.Derece
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Eğitim ve Yönetim Sürecinde Temel Ortak	Yüksek	Orta	1.Derece
Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Eğitim ve Yönetim Sürecinde Temel Ortak	Yüksek	Orta	1.Derece
Öğrenci Temsilcisi	Eğitim Sürecinde Temel Ortak	Yüksek	Orta	1.Derece

Tablo 24 Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (Dış Paydaşlar)

DIŞ PAYDAŞLAR				
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Farabi Hastanesi Başhekimliği	Sağlık Hizmeti Yürütülmesi Sürecinde	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Farabi Hastanesi Müdürlüğü	Sağlık Hizmeti Yürütülmesinin İdari Sürecinde	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Kalite Koordinatörlüğü	Kaliteli Sağlık Hizmeti Yürütülmesi Sürecinde	Yüksek	Güçlü	1.Derece
KTÜ Tıp Fakültesi Vakıf Yönetimi	Finansal Kaynak Desteği	Yüksek	Güçlü	1.Derece
KTÜ Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Finansal Kaynağın Temel Ortağı	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Hasta Hakları Birimi	Anketlerin Hazırlanması Sürecinde	Yüksek	Güçlü	1.Derece

2.4.2 Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması

Paydaş görüşleri alınırken toplantı yöntemi kullanıldı.

Toplantı Tarihleri:

- 1- 04.12.2012 Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek
 - Akreditasyon Çalışma Grubu Üyeleri
 - Stratejik Eylem Koordinasyon Kurulu Üyeleri
 - Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri
- 2- 04.12.2012 Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik etmek
 - Akreditasyon Çalışma Grubu Üyeleri
 - Stratejik Eylem Koordinasyon Kurulu Üyeleri
 - Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri
- 3- 11.12.2012 Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek
 - Hastane Yürütme Kurulu Üyeleri
 - Hastane Müdürleri
 - Hasta Hakları Birimi
 - Asistan Temsilcisi
 - Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri
- 4- 12.12.2012 Finansal Kaynakların Geliştirilmesi
 - Hastane Yürütme Kurulu Üyeleri
 - Hastane Müdürleri
 - Vakıf Yönetimi
 - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
 - Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri
- 5- 13.12.2012 Uluslararası Tanınırlığımızı Arttırmak
 - Yurt dışı deneyimi olan Öğretim Üyeleri
 - Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri
- 6- 14.12.2012 Kalite Süreçlerini Benimsemiş Bir Yönetim anlayışı Doğrultusunda İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi
 - Hastane Yürütme Kurulu Üyeleri
 - Bölüm Başkanları
 - Hastane Müdürleri
 - Kalite Koordinatörlüğü
 - Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri

2.5 Kuruluş İçi Analiz ve evre Analizi

2.5.1 (Üniversite)/Birim İçi Analiz

GÜÇLÜ – ZAYIF ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

Bilişim altyapısı
Eski kurum
Yönetici desteği
Aklı başında genç akademisyenler
Anabilim Dalları yeterli
Altyapı
Teknokent
Bölgenin merkezi
Rektörün tıp fakóltesinden olması
Tecrübe
Kararlılık
Yeterli sayıda akademisyen
Gelişmeye açık
Bölgede yapılmayan tedavi yöntemleri
AKTS sahiyiyeti
Kongre merkezi
Kampüs olanakları
Fiziki altyapı
Stratejik konum
Şehir içi ulaşımın kolay olması
Havalimanı yakınlığı
Çalışma materyali
Teknik üniversiteye bağlı olmak
Yöneticilerle yüksek iletişim
Erasmus ve Farabi program katılımı
Eczacılık fakóltesinin açılması

İyi bir Bilimsel Araştırma Projeleri birimi
Şehir yaşamının kolaylığı
Uluslar arası aktivitelerin yaygınlaşması
Hastaların kolay ulaşması
Sosyal tesisler

ZAYIF YÖNLER

Motivasyon eksikliği
Siyasetin yan etkisi
Hastanenin fiziksel şartları
Üniversitenin diğer birimleri ile iş birliğinin yetersiz olması
Şeffaf olunmaması
Büyük merkezlere uzak
Personel kalitesinin düşüklüğü
Temel bilimlerin zayıflatılması
Yönetim oluşturulmasında katılımcılığın olmaması
Maddi olanakların kıtlığı
Toplantıların baştan bir sonuca bağlanmış olması
Nitelikli idari personel eksikliği
Ölçme değerlendirmemizin iyi olmaması
ÇEP'in özümsememiş olması
Konseylerin azlığı
Öğretim üyesi seçiminde liyakatin az olması
Eğiticilerin eğitimi olmaması
Özerk olunmaması
Araştırma görevlisi sayısı azlığı
AD başkanlarının yaşam boyu olması
BAP dışı kaynakların az kullanılması
Sanayici desteğinin olmaması
Temel bilimler binasının uzak olması
Akademik kurulların yapılmaması

Akademisyenlerin dengesiz dağılımı
Yardımcı sağlık personelinin azlığı
Ölçülebilir bir yapımızın olmaması
Grant/patent kuruluşları ile doğrudan ilişkisinin olmaması
Öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmemesi
Temel bilişim okur yazarlığının az olması
Uzmanlık kadrosunun olmaması
Yeni uygulamalara dirençli bir profesör kadrosu olması
Teorik ağırlıklı müfredat olması

2.5.1.1 (Üniversitenin)/Birimin Yapısı

2.5.1.1.1 (Üniversitenin)/Organizasyon Şeması

KTÜ Tıp Fakültesi Yönetim Şeması



2.5.1.1.2 (Üniversitenin)//Birim Örgüt Yapısı

DEKANLIK

DEKAN

Prof.Dr. Akif CİNEL

DEKAN YARDIMCILARI

Prof.Dr. Faruk AYDIN

Prof.Dr. Zekeriya ALİOĞLU

FAKÜLTE SEKRETERİ

Mehmet ÇOBAN

KURULLAR

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Akif CİNEL (Başkan)

Prof. Dr. Asım ÖREM (Üye)

Prof. Dr. Sema KANDİL (Üye)

Prof. Dr. Hasan BOZKAYA (Üye)

Prof. Dr. Nurettin AKYOL (Üye)

Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE (Üye)

Prof. Dr. Ahmet KALAYCIOĞLU (Üye)

Doç. Dr. Mustafa YILMAZ (Üye)

Doç. Dr. Mustafa İMAMOĞLU (Üye)

Y.Doç.Dr.İsmet DURMUŞ (Üye)

Fak.Sek. Mehmet ÇOBAN (Raportör)

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Akif CİNEL (Başkan)

Prof. Dr. Nurettin AKYOL (Üye)

Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE (Üye)

Prof. Dr. Ahmet KALAYCIOĞLU (Üye)

Doç. Dr. Mustafa YILMAZ (Üye)

Doç. Dr. Mustafa İMAMOĞLU (Üye)

Y.Doç.Dr.İsmet DURMUŞ (Üye)

Fak.Sek. Mehmet ÇOBAN (Raportör)

HASTANE YÜRÜTMEK KURULU

Prof. Dr. Akif CİNEL (Başkan)

Prof.Dr. Tevfik ÖZLÜ (Üye)

Profç.Dr. Faruk AYDIN

Prof.Dr. Zekeriya ALİOĞLU

Prof.Dr. Polat KOŞUCU (Üye)

Prof.Dr. Yüksel ALİYAZICIOĞLU (Üye)
Doç.Dr. Serdar TÜRKYILMAZ (Üye)
Doç.Dr. Servet KERİMOĞLU(Üye)
Prof. Dr. Asım ÖREM (Üye)
Prof. Dr. Sema KANDİL (Üye)
Prof. Dr. Hasan BOZKAYA (Üye)
Fak.Sek. Mehmet ÇOBAN (Raportör)

2.5.1.2 İnsan Kaynakları

Tablo 25 Akademik Personel Sayıları

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre (İzinli Kadrolar)		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	102	-	102
Doçent	56	-	56
Yardımcı Doçent	38	-	38
Öğretim Üyeleri Toplamı	196	-	196
Öğretim Görevlisi	6	-	6
Okutman	1	-	1
Uzman	5	-	5
Çevirici	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	364	-	364
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	376	-	376
GENEL TOPLAM	572	-	572

Tablo 26 Yıllar itibarıyla Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI						
	YILLAR					
	2010		2011		2012	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Profesör	12	76	18	74	14	88
Doçent	10	38	11	35	16	40
Yardımcı Doçent	19	31	19	27	16	22
Öğretim Görevlisi				1	2	4
Araştırma Görevlisi	168	193	121	134	187	177
Uzman	1	1	1	1	2	3
Okutman	1	-	1	-	1	-
TOPLAM	211	339	171	272	238	334

Tablo 27 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılım Tablosu

YABANCI ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI DAĞILIMI			
	YILLAR		
	2010	2011	2012
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Yardımcı Doçent	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Uzman	1	1	1
Okutman	-	-	-
TOPLAM	1	1	1

Tablo 28 Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı Tablosu

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
	25 yaş ve altı	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri
Kişi Sayısı	19	210	112	64	101	66
Yüzde	% 3	% 37	% 19	%11	% 18	%12

Tablo 29 Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 Yıl Üzeri
Kişi Sayısı	288	131	21	39	35	58
Yüzde	% 50	%23	%4	%7	%6	%10

Tablo 30 İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)*

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	21	-	21
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3	-	3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	-	1
Toplam	25	-	25

* Sadece Dekanlık kadrosunda olanların sayısı

Tablo 31 İdari Personelin Eğitim Durumu*

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	3	16	14	7	-
Yüzde	%7	%40	%35	%18	-

* Toplam Dekanlıkta mevcut idari personel sayısı

Tablo 32 İdari Personelin Hizmet Süresi*

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	13	2	5	2	4	14
Yüzde	%33	%5	%13	%5	%10	%34

* Toplam Dekanlıkta mevcut idari personel sayısı

Tablo 33 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı*

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	5	4	7	17	7
Yüzde	-	12,5	10	17,5	42,5	17,5

* Toplam Dekanlıkta mevcut idari personel sayısı

Tablo 34 Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Öğretim Üyeleri	47	149	196	%24	%76
Öğretim Elemanları	192	184	376	%51	%49
İdari Personel	14	26	40	%35	%65
Diğer Personel	-	-	-	-	-
Toplam	253	359	612		

2.5.1.3 (Üniversitenin)/Birimin Fiziki Kaynakları

2.5.1.3.1 Taşınmazlar

Tablo 35 Taşınmazların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m2)			Toplam (m2)
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
Tıp Fakültesi	5000	-	-	5000

Merkez kampüsü dışında olan bütün birimler dolduracaktır.

*İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Üniversite geneline ait bilgi verecektir.

Tablo 36 Öğrenci Başına Düşen Açık alanlar

ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN AÇIK ALANLAR			
	2010	2011	2012
Taşınmaz Alanların m2 si			
Öğrenci Sayısı	932	1030	1124
Öğrenci Başına Düşen Açık Alanların m2 si			

Tablo 37 Kapalı Mekânların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (M ²)		Toplam (M ²)
	Üniversite	Maliye Hazinesi	
Tıp Fakültesi	5000	-	5000
TOPLAM			

Tablo 38 Öğrenci Başına Düşen Kapalı alanlar

ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN KAPALI ALANLAR			
	2010	2011	2012
Kapalı Alanların m2 si	5000	5000	5000
Öğrenci Sayısı	932	1030	1124
Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alanların m2' si	0,18	0,21	0,22

2.5.1.3.2 Eğitime İlişkin Alanlar

Tablo 39 Eğitim Alanları Derslikler

EĞİTİM ALANLARI - DERSLİKLER (ADET)					
Eğitim Alanı	Anfi	Sınıf	Bilgisayar Lab	Diğer Lab	TOPLAM
0–50 Kişilik		8	2	3	13
51–75 Kişilik		4			4
76–100 Kişilik		2			2
101–150 Kişilik	2				2
151–250 Kişilik	2				2
251–Üzeri Kişilik					
TOPLAM	4	14	2	3	23

Tablo 40 Yıllara Toplam Derslik Sayısı ve Derslik Başına Öğrenci Oranı

YILLARA GÖRE TOPLAM DERSLİK (ANFİ ve SINIF) SAYISI					
	2009 Yılı	2008 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı	2012Yılı
Derslik Sayısı	17	17	17	18	18
Öğrenci Sayısı	866	876	932	1030	1124
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	50,94	51,52	54,82	57,22	62,44

Tablo 41 Dersliklerin Teknolojik Alt Yapı Oranı

DERSLİK VE ANFİLERİN TEKNOLOJİK ALT YAPISI			
Derslik Sayısı (anfi+sınıf)		(14+4)= 18	
Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı	13	Akıllı Tahta Olan Derslik Sayısı	-
Dersliklerdeki Projeksiyon Cihaz Oranı%	% 72	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı%	-

2.5.1.3.3 Sosyal Alanlar

Tablo 42 Yemekhaneler, Kantin ve Kafeteryalar

YEMEKHANELER, KANTİNLER ve KAFETERYALAR			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi			
Personel Yemekhanesi	1	500	250
Kantin			
Kafeterya	1	300	120
TOPLAM			

2.5.1.3.4 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 43 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

YAZILIM VE BİLGİSAYARLAR				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Yazılım	1	2	-	3
Masa Üstü Bilgisayar	63	120	112	295
Taşınabilir Bilgisayar	2	4	4	10
TOPLAM	66	126	116	308

Tablo 44 Yıllara Göre Bilgisayar Sayısı

YILLARA GÖRE BİLGİSAYAR SAYISI İLE İLGİLİ GELİŞMELER				
	2009 Yılı	20010 Yılı	2011 Yılı	2012 Yılı
Bilgisayar Sayısı	25	50	45	78

2.5.1.4 Mali Durum

2.5.1.4.1 Bütçe Ödenekleri

Tablo 45 Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Ödenekleri/Gider Dağılım Tablosu

	2011			2012		
	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Harcama	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Harcama
01.Personel Giderleri	18.624.500	18.030.500	18.026.049.03	22.830,33	22.355,80	23.260,87
02.Sos.Güv.Kur.Dev. Pir.Gid.	3876000	3676000	3671.882,58	4.886,40	4.671,00	4.860,88
03 Mal ve Hizmet Alım Gid.	129.800	120300	117.110.73	132.600	129.500	130.800
05 Cari Transferler						
06 Sermaye Giderleri						

Tablo 46 Yıllar itibariyle Bütçe Gider Gerçekleşme Rakamları

	2008	2009	2010	2011	2012
01.Personel Giderleri	13.137.614	15174939,32	16.790.560	18.026..049.03	23.260,87
02.Sos.Güv.Kur.Dev. Pir.Gid.	1.802.158	2077436,04	3.561.555	3671.882,58	4.860,88
03 Mal ve Hizmet Alım Gid.	4.212	741066,05	114.888	117.110.73	130.800
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Giderleri					

2.5.1.4.2 Bütçe Gelirleri

Tablo 47 Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Gelirler Gerçekleşmeleri Tablosu

BÜTÇE GELİRLER GERÇEKLEŞMELERİ				
	2011 Yılı Gelir Tahmini	2011 Yıl Sonu Gerçekleşme	2012 Yılı Gelir Tahmini	2012 Yıl Sonu Gerçekleşme
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI				
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri				
03.1.1.01 Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri				
03.1.2.29 Örgün ve Yaygın Öğr. Elde Edilen Gelirler				
03.1.2.31 İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler				
03.1.2.99 Diğer Hizmet Gelirleri				
03.6.1.01 Lojman Kira Gelirleri	290.365.30	296.992.32	295.200.50	300.138.04
03.6.1.99 Diğer Taşınmaz Kira Gelirler				
03.9.9.99 Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri				
04. Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler				
04.2.1.01 Hazine Yardımı				
04.2.2.01 Hazine Yardımı				
04.4.1.03 Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yrd.				
05. Diğer Gelirler				
05.1.9.01 Kişilerden Alacaklar Faizleri				
05.2.6.16 Araştırma Projeleri Gelirleri Payı				
05.9.1.06 Kişilerden Alacaklar				
05.9.1.99 Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler				
06. Sermaye Gelirleri				
06.2.9.99 Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri				

2.5.2 Çevre Analizi

FIRSAT – TEHDİTLER ANALİZİ

FIRSATLAR

Şehrin bölgenin merkezi olması
Teknolojinin gelişim hızı
Şehrin büyük şehir olması
Bilimsel çalışmaların üniversite dışı destek olanağının olması
İnternet varlığı
Şehrin fakülteye yakın olması
Yeni bir üniversite kurulması
Adli tıp grup başkanlığının gelişmesi
İklim koşulları
Geniş floraya sahip olması
Endüstriyel tarım ürünlerinin bulunması
Deniz tarımının bulunması

TEHDİTLER

Sağlık politikaları
Komşu illerde tıp fakültelerinin olması
Şehrin göç vermesi
Halkın bilgiye ve bilime saygı düzeyi
Eğitim araştırma hastanelerinin iyi olması
Güçlü radyo vericisinin verdiği zarar
Orta öğrenim olanaklarının zayıflığı
Allerjen bir bitki örtüsünün olması
Geniş floraya sahip olması

3.KURUMUN GELECEĞİ

3.1 Üniversitenin/Birimin Misyonu Vizyon ve Değerleri

3.1.1 (Üniversitenin)/Birimin Misyonu

MİSYONUMUZ

KTÜ Tıp Fakültesi,

Yaşam boyu öğrenme ve öğretme ilkesini benimsemiş, uluslararası yetkinliğe sahip, kanıta dayalı tıp yöntemlerini kullanan, nitelikli hekimler yetiştiren,

Sürdüğü eğitim ve sağlık hizmetlerini daha üst seviyeye ulaştıracak AR-GE ve teknoloji üretim faaliyetlerinde bulunan, topluma ve bilime katkı sağlayan araştırmalar yapan,

Bölge ve ülke ihtiyaçlarına öncelik vererek, uluslararası standartlarda, ileri düzeyde sağlık hizmeti sunan, mesleki etik ve evrensel değerlere bağlı bir kurumdur.

3.1.2 (Üniversitenin)/Birimin Vizyonu

VİZYONUMUZ:

KTÜ Tıp Fakültesinin Vizyonu

Ürettiği teknoloji ve bilimsel araştırmalarıyla öne çıkan, verdiği eğitim ve sağlık hizmetleriyle model oluşturan, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir kurum olmaktır.

3.1.3 (Üniversitenin)/Birimin (Temel) Değerleri

Bilimsellik

Etik

Şeffaflık

Çağdaş

İnsana ve doğaya saygı

Tarafsızlık

Güvenilirlik

Üretkenlik

Yetkin

Dinamiklik

Ülke yararını gözetken

Paylaşımçı

3.2 Üniversitenin/Birimin Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri ile Stratejiler

<u>STRATEJİK AMAÇLAR;</u>	
<u>FAKÜLTEMİZİN 2014-2018 DÖNEMİ STRATEJİK PLANINA AİT STRATEJİK AMAÇLAR:</u>	
<i>STRATEJİK AMAÇ 1-Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek</i>	
<u>Hedefler:</u>	<u>Performans göstergeleri</u>
1. Düzenlenmiş ÇEP’te yetkinliklerle ilgili belirtke tablolarının öğretim üyelerinin en az %95’ini kapsayacak şekilde 2013 sonuna kadar hazırlanması	Belirtke tablolarının öğretim 2013 sonuna kadar hazırlanması
2. Uluslar arası tıp eğitim standartları ile oluşturulmakta olan müfredatın karşılaştırılarak 2014 yılı sonunda farkın %25 den az olmasının sağlanması	Uluslar arası tıp eğitim standartları ile farkın %25 den az olması
3. Tüm program değerlendirme araçlarının geliştirilmesi ve geri bildirimlerin toplanarak 2013 yılı sonuna kadar en az 1 kez denenmiş olması	Tüm program değerlendirme araçlarının en az 1 kez denenmiş olması
4. Çoklu ve güncel ölçme-değerlendirme yöntem ve gereçlerinin 2014 yılı sonuna kadar anabilim dallarının %30’unda kullanılmasının sağlanması	Anabilim dallarının %30’unda çoklu ve güncel ölçme değerlendirme yöntem ve gereçlerinin kullanılması
5. Öncelikli bölge sağlık sorunlarının tespit edilerek var olan farklılığın en az %90’nının 2015 yılı sonuna kadar programa yansıtılması	Bölge sağlık sorunlarının %90 müfredatta yer alması
6. Her bir dönemde eğitim programının %10’unun seçmeli ders ve serbest zaman yaratacak şekilde 2014 yılı sonuna kadar yeniden düzenlenmesi	Seçmeli ders ve serbest zaman için her dönemde %10luk zamanlama ayarlanması
7. İletişim becerilerinin geliştirilmesi ve kanıta dayalı tıp uygulamalarının eğitime programında 2014 yılı sonuna kadar yer almasının sağlanması	İletişim becerileri ve kanıta dayalı tıp uygulamalarının eğitim programında yer almış olması
8. Tıpta uzmanlık sınavında sorulan soruların amaçlarının tespit edilerek en az %75 oranında müfredatımızda yer almasının 2014 yılı sonuna kadar sağlanması	TUS sorularının hedeflerinin müfredatta yer alması
9. 2015 yıl sonuna kadar fakültemizde yapılmakta olan tüm sınavların ve her ders kurulu - staj başarılarının değerlendirilerek ilgili ders staj kurulu müfredatının gözden geçirilmesinin sağlanması	Kurul ve staj sonu değerlendirmeler ve programa yansımalarının raporlanması

10. Artan öğrenci kontenjanları ve sağlık bilimlerine yönelik yeni birimlerin hizmete sokulması nedeniyle eğitim öğretimin planlı ve uygun mekanlarda yapılmasında güçlük çekilmektedir. Bu darboğazı aşmak üzere aşağıda özellikleri belirlenen bir derslik bloğunun planlanması gerekmektedir.	
a. En az 400 er kişilik 2 adet amfi	Belirtilen mekanın fiziksel olarak kullanıma açılması
b. 600-700 kişilik bir konferans salonu	Belirtilen mekanın fiziksel olarak kullanıma açılması
c. En az 2 kata dağılmış 30 adet çok amaçlı derslik	Belirtilen mekanın fiziksel olarak kullanıma açılması
d. Eğitimcilerin hazırlık yapmasına yönelik bir hazırlık ofis birimi	Belirtilen mekanın fiziksel olarak kullanıma açılması
e. Bu kalabalığa yetecek tuvalet, lavabo birimlerini içermelidir	Belirtilen mekanın fiziksel olarak kullanıma açılması
STRATEJİK AMAÇ 2-Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek	
<u>Hedefler:</u>	
1. 2014 şubat ayı itibarı ile fakültemizde yapılmış olan, son 2 yılda yapılmış uzmanlık, yüksek lisans ve doktora tezleri sayısının % 80'inden fazlasının yayına dönüştürülmesi sağlanacak	Yayın sayıları ve tezlerle bağlantısı
2. 2014 yılı sonu itibarı ile, gerçekleşmiş veya yayınlanmış bilimsel faaliyetlerin sunulduğu, yılda 2 kez çıkan bir bülten yayınlanacak	Bültenin çıkması
3. 2014 yılı sonu itibarı ile, fakülte öğretim üyelerimizin en az %50'sinin katılımıyla yılda en az bir kez olmak üzere makale yazım ve yayınlama teknikleri konusunda eğitim toplantıları düzenlenecek	Eğitimin planlanması ve uygulanması
4. 2015 yılı sonu itibarı ile, deney hayvanlarının ünitesinin yeniden yapılandırılması için mali fizibilite raporunun hazırlanıp idareye sunulacak.	Deney hayvanları yeniden yapılandırılması

STRATEJİK AMAÇ 3-Kalite Süreçlerini Benimsemiş Bir Yönetim Anlayışı	
<i>Doğrultusunda İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi</i>	
<u>Hedefler:</u>	
1. 2014 yılı sonuna kadar Kurumsal ölçekte meslek tabanlı oryantasyon rehberlerinin hazırlanması.	Hazırlanacak rehberler
2. 2014 yılı sonuna kadar tüm personelin niteliklerini izlemeye yönelik veri tabanının oluşturulması konusunda fizibilite raporunun hazırlanması.	Raporun oluşturulması
3. 2018 yılı sonuna kadar her yıl en az bir eğitici eğitimi ve hizmet içi eğitim programlarının yapırlılığının sağlanması.	Eğitim programları ve uygulamaları
4. 2014 yılı başlangıcı itibarı ile Tıpta Uzmanlık Kurulunun (TUK) öngördüğü kararlarının gerektirdiği tüm işlemlerinin(asistan karnesi,eğitim programı, eğitim danışmanı, tez danışmanı) eksiksiz olarak işlediğinin izlenmesi.	TUK uygulamaları izlem sonuçları
5. 2016 yılı sonuna kadar her anabilim dalında departman yapısının oluşturulması ve sekretery hizmetlerinin eksiksizliğinin sağlanması.	Sekreterlik birimlerinin oluşması
STRATEJİK AMAÇ 4-Finansal Kaynakların Geliştirilmesi	
<u>Hedefler:</u>	
1. Sponsorluk ve bağış sağlanabilmesi için Tıp Fakültesi Yardım Vakfına destek olmak üzere bir komisyon oluşturulması ve 2015 sonuna kadar üç yeni sponsor bulunması.	Komisyon oluşması ve sponsorlar bulunması
2. 2018 yılı sonuna kadar her yıl poliklinik başvuru sayılarını %5 arttırmak için alt yapının oluşturulması.	Poliklinik sayıları
3. Sertifikalı eğitimler düzenlemek amacıyla bir çalışma yapılarak 2015 yılı sonuna kadar en az bir adet sertifikalı eğitim programının açılmasının sağlanması.	Sertifikalı eğitim programları
4. Kurumun güçlü yönlerinin tanıtılmasına yönelik faaliyetlerin 2014 yılı sonuna kadar gerçekleştirilmesi.	Tanıtım çalışmaları dökümü
5. 2014 yılı sonuna kadar hizmetlerin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunan bir dernek ve iktisadi işletmenin kurulması.	Kurulacak dernek ve işletme

STRATEJİK AMAÇ 5-Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek	
<u>Hedefler:</u>	
1. KTÜ Uygulama Araştırma Merkezinin Son beş yıldaki istatistiklerinin sonucuna göre öncelikle hizmet talep edilen alanların belirlenmesi ve öne çıkan ilk üç alanda 2015 yılı sonuna kadar hizmet kapasitesinin en az %10 arttırılmasını sağlayacak planlamanın yapılması.	Hasta sayıları
2. Yatan ve ayaktan hasta memnuniyeti ile ilgili olarak yapılan anketlerin 2014 yılı sonuna kadar değerlendirilip, memnuniyet düzeyinin 2015 yılı sonuna kadar en az %10 arttırılmasının sağlanması.	Memnuniyet düzeyi
3. Çalışan memnuniyeti ile ilgili olarak yapılan anketlerin 2014 yılı sonuna kadar değerlendirilip, memnuniyet düzeyinin 2015 yılı sonuna kadar en az %10 arttırılmasının sağlanması	Memnuniyet düzeyi
4. 2014 yılı sonuna kadar Sağlık hizmeti almak üzere kurumumuza başvuracak kişilerin ulaşım ve park sorunlarının giderilmesine yönelik fizibilite çalışmalarının yapılması.	Hazırlanacak rapor, Park alanı, uygulama planı
5. 2014 sonuna kadar Bölgemizde sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisini sağlamak amacıyla özel birimlerin oluşturulması.	Sık görülen hastalıklar listesi Kurulacak özel birimler
6. Laboratuvar hizmetlerinin kolaylaştırılması amacıyla Merkezi kan alma ünitesinin 2015 yılı sonuna kadar hizmete açılması.	Kan alma ünitesi kurulması
7. 2014 yılı sonuna kadar Toplumsal hizmetin geliştirilmesi amacıyla elektronik sağlık kayıt sisteminin işler hale getirilmesi.	Elektronik sağlık kayıt sistemi

STRATEJİK AMAÇ 6-Uluslararası Tanınırlığımızı Artırmak	
<u>Hedefler:</u>	
1. 2014 yılı sonuna kadar Öğretim elemanlarının akademik iletişimlerinde @ktu.edu.tr uzantılı e-posta adreslerinin kullanımının sağlanabilmesi için sorunların tespit edilerek gerekli teknik desteğin sağlanması ve kullanıcı sayısının her yıl en az %10 arttırılması.	Öğretim üyesi sayısı
2. 2014 yılı sonuna kadar Üniversite WEB sayfasında uluslararası başarıların paylaşıldığı bir bölümün hazırlanması.	Web sayfası
3. 2018 yılı sonuna kadar en az bir uluslararası veya uluslararası katılımlı ulusal bilimsel aktivitenin Tıp Fakültesi bünyesinde yapılması.	Aktivite programı ve takvimi
4. 2018 yılı sonuna kadar en az bir yabancı öğretim üyesinin TÜBİTAK destekli programlardan yararlanılarak getirilmesinin sağlanması.	Getirilecek yabancı öğretim üyesi sayısı
5. 2018 yılı sonuna kadar her yıl Uluslararası tanınırlığı olan bir Türk asıllı öğretim üyesinin kısa süreli aktiviteler için davet edilmesi.	Davet edilecek öğretim üyesi sayısı
6. 2014 yılı sonuna kadar bir komisyon kurularak mevcut potansiyellerin tespitinin sağlanarak 2018 yılı sonuna kadar en az bir uluslararası çalıştay düzenlenmesi.	Çalıştay takvimi ve programı

3.3 (Üniversitenin)/Birimin Stratejik Planın Maliyetlendirmesi

Tablo 48 Maliyetlendirme Tablosu

		2014	2015	2016	2017	2018
Amaç	Hedef					
1	10.a	200.000				
	10.b	200.000				
	10.c	900.000				
	10.d	50.000				
	10.e	150.000				
TOPLAM		1.500.000				

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

4.1 Planın Uygulama Dönemi ve Revizyonu

2014-2018 yılı stratejik planı Dekanlık Makamı tarafından yürütülür.