

Hedef 5.4	Uluslararası görünürlük daha da arttırılacaktır.	23,53	27,47	33,54
	PG 5.4.1 Yabancı dil web sitesi ziyaretçi sayısı (İngilizce-Arapça-Rusça)	0	0	0
	PG 5.4.2 Katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı	50	33,33	100
	PG 5.4.3 Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	0	0	0
	PG 5.4.4 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	34,31	3,99	24,84
	PG 5.4.5 Birimlerimiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı	33,33	100	42,86

3.1 Stratejik Plan Gösterge ve Hedeflerinin 2022 Yılı Değerlendirme Sonuçları

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan hedef ve göstergelere ilişkin 2022 yılı gerçekleştirmelerini ve değerlendirmelerini içeren tablolar aşağıda gösterilmiştir.

Amaç (A1)	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.				
Hedef (H1.1)	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.				
Hedefin (H1.1) Performansı	% 72,90				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1-Yükseköğretim Hizmetleri Programı/ 1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefteki küçük sapmanın nedeni ders değerlendirme anketlerindeki seçmeli derslerin yeterliliğine verilen puanlardır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Başta üniversite seçmeli ders havuzu olmak üzere akademik birimlerdeki seçmeli ders sayıları artırılacak ve tüm akademik birimlerin USEC Kodlu dersleri kendi müfredatlarına eklemeleri sağlanacaktır. 2022 yılında bir yeni disiplinlerarası lisansüstü program açılmıştır. Bu sayının artırılması için Enstitü Çalışma Grubu bu konuda özel gündemli toplantılar yapacaktır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (%) (*) *Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.	50	23,07	37	34,62	% 82,91

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından akreditasyonlara verilen önem daha da artmış olup, bu gösterge aynı zamanda Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksinde de yer almaktadır. YÖKAK tarafından açıklanan 2021 raporuna göre KTÜ, akredite program oranı en yüksek devlet üniversiteleri arasında 6. sırada yer almıştır.				
Etkililik	Tarih Bölümü FEDEK tarafından 2022 yılında akredite edilmiştir. Hemşirelik Bölümünün akreditasyon süreci tamamlanmış olup sonuç beklenmektedir. Öte yandan Mimarlık Bölümü, Dış Hekimliği Fakültesi ve İşletme Bölümünün ve Yabancı Diller Yüksekokulunun akreditasyon başvuru süreci devam etmektedir.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır. Her yıl mevzuat gereği Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmakta ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'na gönderilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.2 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	15	14	25	20	% 54,55
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bir yeni disiplinlerarası program açılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir." politikasına katkı sağlanmaktadır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.3 Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	15	12	40	72	% 100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşmış olup Kalkınma Planında yer alan "Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir" ve "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" politikasına katkı sağlanmıştır.
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.4 Öğrenci ders değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)	20	5,48	7,03	6,12	% 41,29

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi" amacına katkı sağlanmaya devam edilecektir.
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Amaç (A1)	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.				
Hedef (H1.2)	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.				
Hedef (H1.2) Performansı	% 77,14				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1- Yükseköğretim Hizmetleri Programı/ 1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedef değere yaklaşılmış olmasına rağmen bazı birimlerde teknolojik altyapı eksikliğinin bulunması memnuniyet oranını olumsuz etkilemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefin gerçekleşmesini sağlamak üzere mali kaynaklar yönünden öncelik sağlanarak, eğitim-öğretime ilişkin teknolojik altyapı eksikliğinin iyileştirilmesi sağlanacaktır.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1 Kütüphanedeki basılı kitap sayısı (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	20	119.252	123.900	124.825	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken uygulama yılı itibarı ile öngörülme maliyetler ortaya çıkmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal unsurlar açısından riskler bulunmamakla beraber, yıllık yatırım programı ile de ilişkilendirilen yayın alımları projesinde yıllık ödenek yetersizlikleri söz konusudur.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.2 Derslerde ve etkinliklerde çağdaş araç gereçlerin kullanılması memnuniyet oranı (1-10)	30	6,65	7,70	6,90	% 23,81
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Ülkemizin üst politika belgelerinde belirtilen dijital dönüşüm eylemlerinin hayata geçirilmesine yönelik çalışmalar, göstergesi ihtiyaçlı hale getirmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değeri ulaşılamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar kısmen karşılanamamıştır. Gösterge; Kalkınma planında yer alan nitelikli insan yetiştirilmesi kapsamında dijital çağa ayak uydurma ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesine katkı sağlanacaktır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken özellikle makine-teçhizat alımlarında öngörülme yen maliyet artışları ortaya çıkmış olup kurum içi bütçe kaynakları ile giderilmeye çalışılmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal unsurlar açısından riskler bulunmamakla beraber, altyapıya ilişkin maliyet artışları bütçe yetersizliği riski oluşturmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.3 Öğrenci başına derslik (derslik + amfi) büyüklüğü (m ²)	25	1,40	1,60	1,72	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				

Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam olarak karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değışlik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değeriendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.4 Öğrenci serbest çalışma alanı (m ²) (*) <i>*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.</i>	25	7.200	8.250	11.688	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değeriendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değışim bulunmadığından performans göstergesinde bir değışiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam olarak karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değışlik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde bazı birimler açısından fiziki alan yetersizliğı ve bu alanı artıramama riskleri bulunmamaktadır.				

Amaç (A1)	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değışime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.
Hedef (H1.3)	Öğretim elemanı niteliğı artırılacaktır.
Hedef (H1.3) Performansı	% 47,50
Amacın İlgili Olduğı Program/Alt Program Adı	1-Yükseköğretim Hizmetleri Programı / 1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı, 2-Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi Alt Programı.

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefleri	1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, 2-Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe ilişkin sapmada yayın sayısının düşüklüğü ve yurtdışı görevlendirmelerin kısıtlanması etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Akademisyen yayın sayısını artırmak için Yayın Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları çıkarılmış olup Q1 kategorisinde yayını olan akademisyenlere Karadeniz Üniversitesi Güçlendirme Vakfı'ndan sağlanan destek miktarı artırılmıştır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde uluslararası ve sanayi iş birlikli yayınlara ek puan uygulamasına geçilecektir.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1 Öğretim üyesi başına düşen yayın SSCI, SCI -exp, AHCI) sayısı	25	0,70	1,10	0,80	% 25,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine tam olarak ulaşılamamış, tespit ve ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamakla birlikte KTÜ'nün 2021 yılında Araştırma Üniversitesi statüsünü elde etmesinden dolayı bu gösterge değerinin yükseltilmesi Araştırma Üniversitesi puanını olumlu yönde etkileyecektir.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.2 Eğitimcilerin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı	15	40	100	2.241	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşmış olup, tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	15	39	29	26,74	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile Kalkınma Planında yer alan „Nitelikli İnsan Güçlü Toplum" amacına ve "Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir." politikasına ve Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi amacına katkı sağlanmaktadır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal ve çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.4 Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	20	400	500	163	% 0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine etkisini az da olsa sürdüren COVID-19 salgın süreci ve büyük oranda bütçe sınırlamalarından dolayı ulaşılamamıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesini sağlamakla Kalkınma planlarında yer alan "Bilim Alanlarına Yönelik Nitelikli Çalışmalar İle Araştırmacı İnsan Gücü Kapasitesinin Artırılmasına Yönelik Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Ve Araştırma Temalı Bilimsel Etkinlikler Gerçekleştirilecektir" politikasına katkı sağlanmış olacaktır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken uygulama yılında döviz kurundaki artışlar öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkarmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergesinin devam ettirilmesinde mali riskler bulunmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.5 Öğrencilerin öğretim elemanları değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)	25	5,73	7,33	6,45	% 45
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılamamıştır. Göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar kısmen karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Amaç (A1)	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.				
Hedef (H1.4)	Öğrenci niteliği artırılabacaktır.				
Hedef (H1.4) Performansı	% 80				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1-Yükseköğretim Hizmetleri Programı / 1-Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı.				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefe büyük oranda ulaşılmış olup, kısmi sapmanın sebebi yıl içerisinde yeterli sayıda lisans ve lisansüstü BAP tez desteklerinin olmamasıdır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	BAP Koordinasyon Birimi tarafından BAP06 Lisansüstü ve BAP09 Lisans Öğrenci Projelerinin tanıtımları etkin olarak düzenlenecektir.				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1 Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı	20	12	40	58	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.2 Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	99	200	745	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup; performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar tam olarak karşılanmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi ile "Mesleki Eğitim, İş Gücünün Niteliğini Yükseltmeye Yönelik Geliştirilecektir." politikasına katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.3 Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	20	19	60	89	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğrenci niteliğinin artırılmasında öğrencilerin sektörle bir araya gelmesi önem arz ettiğinden bu göstergeye yer verilmiş olup, performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Bu gösterge, ülkemiz üst politika belgelerindeki girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi temel amacına katkı sağlamaktadır.				

Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup; performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.4 Öğrenciler tarafından (Önlisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı <i>*Proje sayısı kullanılacaktır.</i>	20	20	50	158	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılmış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2022 Hedef (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.5 BAP kaynaklarından desteklenen (lisans + lisansüstü) tez proje sayısı	20	51	80	50	% 0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Etkililik	Performans göstergesi hedef değerine ulaşılamamış olup, performans göstergesine ulaşma düzeyi ile tespit ve ihtiyaçlar karşılanamamıştır.
Etkinlik	Gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişik ihtiyacı olmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler bulunmamaktadır.

Amaç (A2)	Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.
Hedef (H2.1)	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.
Hedef (H2.1) Performansı	% 71,97
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1-Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı / 1-Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı, 2-Araştırma Altyapıları Alt Programı.
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefleri	1-Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması, 2-Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Hedefteki sapmada sanayi sektörü ile bir protokole dayalı tezlerin yeterli seviyede yapılamaması etkili olmuştur.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Sanayi kuruluşları ile yapılacak olan proje ve tezleri teşvik için kurum içi kaynak (BAP) ayrılmıştır. BAP06 Lisansüstü Tez Proje destek türünün akademik birimlere tanıtımı ve enstitülerin sanayici sektörü ile iş birliği protokolleri artırılabacaktır. TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı başvuruları için akademisyenler teşvik edilecektir.