

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

# İŞLETME BÜLTENİ



MART-NİSAN 2026





## İçindekiler

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ .....	5
YÖNETİM .....	5
<b>HABERLER</b> .....	6
<b>Bölümümüz Hakkında</b> .....	7
<b>KTÜ İşletme Bölümü'nde "Efsane Vali" Recep Yazıcıoğlu Konuşuldu</b> .....	9
<b>KTÜ İİBF İşletme Bölümü'nde "Sermaye Piyasası Lisanslama Sınavları ve Yatırım Uzmanı Misyonu" Semineri Gerçekleştirildi</b> .....	11
<b>Lisansüstü Eğitim ve Kamu Kariyeri Sınavları Tanıtım Programı Gerçekleştirildi</b> .....	13
<b>Erasmus Öğrencimizden Tecrübe Paylaşımı</b> .....	14
<b>Bölümümüz Eğitim ve Geliştirme Komisyonu Toplantısı Yapıldı</b> .....	15
<b>Bölümümüzdeki Kadın Personelimize Anlamlı 8 Mart Kutlaması</b> .....	16
<b>Bölümümüz Öğretim Üyesini Tebrik</b> .....	17
<b>Dijital Dönüşümün Muhasebe Mesleğine Etkileri KTÜ'de Ele Alındı</b> .....	19
<b>Söyleşi: "Sessizliğin İçinden Bir Kitap: Vali Recep Yazıcıoğlu'nun Liderlik Sırlarını Anlattı"</b> .....	20
<b>WhatsApp Kanalımızı Takip Edin!</b> .....	26



## KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ

İşletme Bölümü, *yönetim ve organizasyon, üretim yönetimi, pazarlama, finansman, muhasebe, sayısal yöntemler ve hukuk* alanlarında ayrıntılı teorik ve uygulamaya yönelik bilgiler sunmak amacıyla kurulmuştur. Eğitim süresi dört yıl olan İşletme Bölümünün *temel amacı*, öğrencilerimizin mesleki hayatında gereksinim duyacağı teorik ve uygulamalı bilgi birikimine haiz olmalarını ve ilgi duydukları alanlarda yetkinlik kazanmalarını sağlamaktır.

İşletme Bölümü bünyesinde aktif olarak muhasebe ve finansman, yönetim ve organizasyon, üretim yönetimi ve pazarlama, sayısal yöntemler, pasif durumda ise ticaret hukuku ve kooperatifçilik olmak üzere toplam 6 anabilim dalı bulunmaktadır. İşletme Bölümü lisans dersleri; “Muhasebe ve Finansman”, “Yönetim ve Organizasyon”, “Üretim Yönetimi ve Pazarlama”, “Sayısal Yöntemler” Anabilim Dalları dâhilinde açılan zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Söz konusu dersler 17 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 9 araştırma görevlisinden oluşan 32 kişilik zengin bir akademik kadro ile yürütülmektedir.

İşletme Bölümü olarak öğrencilerimize üniversitemiz bünyesindeki ilgili bölümler arasında *çift anadal ve yan dal* uygulamalarından yararlanma imkânı sunmaktayız. Bununla beraber üniversitemizin uluslararası düzeyde gerçekleştirmiş olduğu anlaşmalarla öğrencilerimiz, [Erasmus Programı](#) ile yurtdışındaki bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görme ya da yurtdışı menşeli bir şirkette ya da herhangi bir kurum/kuruluşta staj yapma olanağı elde etmektedir. Ayrıca [Farabi](#) ve [Mevlâna Değişim](#) Programları kapsamında öğrencilerimiz yurtiçi ve/veya yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarında belirli dönem/dönemler itibarıyla eğitim ve öğretim görebilmektedir.

İşletme Bölümünden mezun olan öğrencilerimiz, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde iş bulma imkânına sahiptir. Nitekim [Kamu Personeli Seçme Sınavı \(KPSS\)](#) ile gerçekleştirilen yazılı ve ardından yapılan kurum mülakatlarında başarılı olan öğrencilerimiz, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında birtakım uzman yardımcılığı unvanı ile göreve başlayabilmektedir. Bununla birlikte mesleğe giriş, staj ve yeterlilik gibi kriterleri başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz [Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik](#) mesleğini de icra edebilmektedir. Özel sektörde ise şirketlerin, yönetim, üretim, pazarlama, finans, muhasebe, insan kaynakları, halkla ilişkiler, dış ticaret gibi departmanlarının çeşitli kademelerinde görevler alabilmektedir. Bunların da ötesinde girişimcilik ruhuna sahip öğrencilerimiz kendi şirketlerini kurarak işletmecilik alanında faaliyet gösterebilmektedir.

## YÖNETİM



PROF. DR.  
AHMET KURTARAN

İŞLETME BÖLÜMÜ BÖLÜM BAŞKANI

[kurtaran@ktu.edu.tr](mailto:kurtaran@ktu.edu.tr)



DR. ÖĞR. ÜYESİ  
NİMET KALKAN

İŞLETME BÖLÜMÜ BÖLÜM BAŞKAN  
YARDIMCISI

[nimetkalkan@ktu.edu.tr](mailto:nimetkalkan@ktu.edu.tr)

04623778752



DR. ÖĞR. ÜYESİ  
MUSTAFA ÖZGÜN ATALAY

İŞLETME BÖLÜMÜ BÖLÜM BAŞKAN  
YARDIMCISI

[ozgun\\_atalay@ktu.edu.tr](mailto:ozgun_atalay@ktu.edu.tr)

04623778768

## HABERLER



KARADENİZ  
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
İşletme Bölümü



## Bölümümüz Hakkında

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) İşletme Bölümü hakkında merak ettiklerinizi aşağıdaki linklere tıklayarak keşfedebilirsiniz!



### Güncel Duyurular

- [WhatsApp Kanalımız \(Anında Bildirim!\)](#)

### Genel Bilgiler

- [Hakkımızda](#)
- [Yönetim](#)
- [Bölüm Başkanının Mesajı](#)
- [Bölüm İstatistikleri](#)
- [Misyon ve Vizyon](#)
- [Danışma Kurulu](#)
- [Lisansüstü Programlar](#)
- [Kurumsal Logo](#)
- [Bülten](#)
- [Tarihçe](#)

### Personel

- [Akademik Kadro](#)

### Akreditasyon

- [Komisyonlar](#)

- [Programın Amacı](#)
- [Öğrenim Kazanımları](#)
- [Akreditasyon Belgemiz](#)

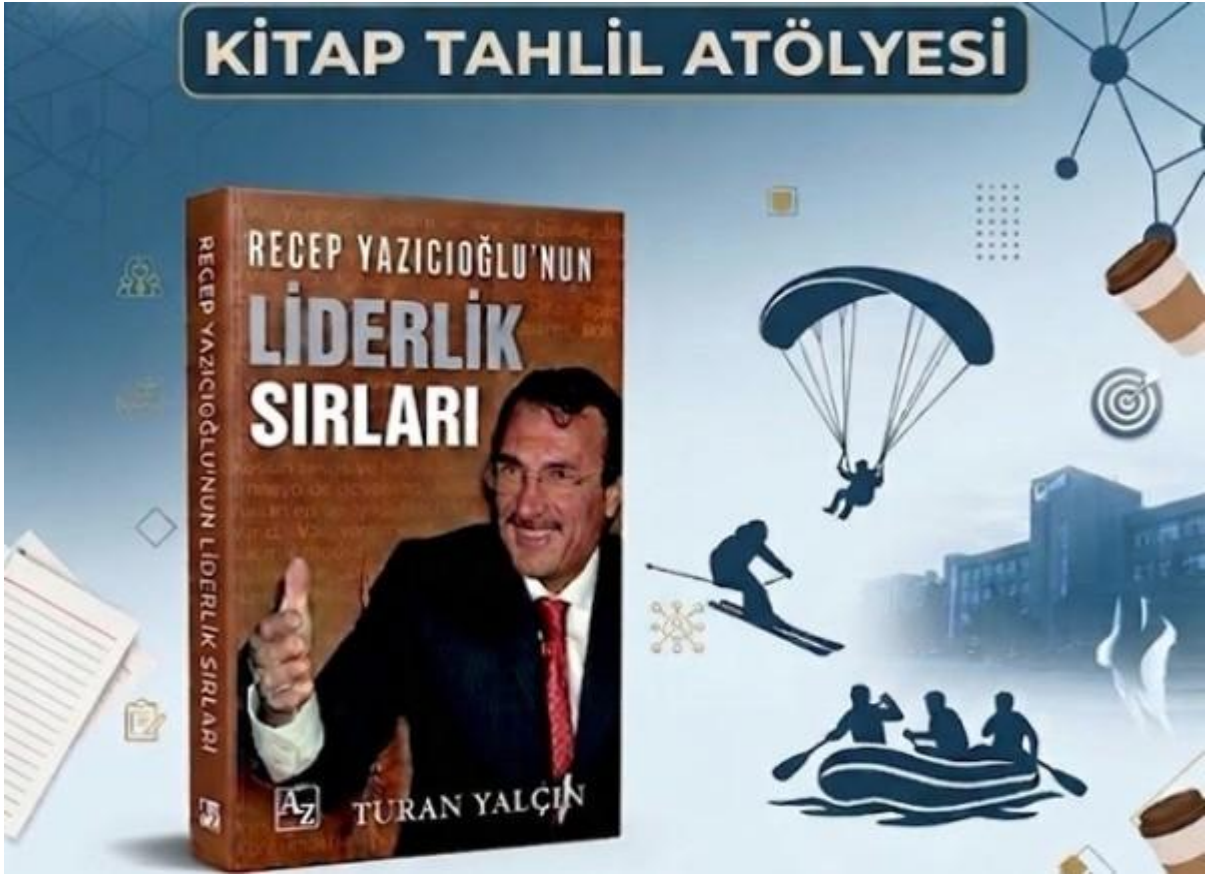
#### Aday Öğrenci

- [Neden KTÜ İşletme?](#)
- [Tanıtım Broşürü](#)
- [Tanıtım Videosu](#)
- [Ders İçerikleri](#)
- [Bilgi Paketi](#)
- [Çift Anadal & Yan Dal](#)
- [Yatay Geçiş](#)
- [Dikey Geçiş](#)
- [Öğrenci El Kitabı](#)
- [YÖK Atlas'ta Bölümümüz](#)
- [Aday Öğrenci Sayfası](#)
- [Öğrenci Temsilcisi](#)
- [Mezunlarımızdan Gelenler](#)
- [Sosyal Medya Hesaplarımız](#)
- [Bölüm Oryantasyon Sunumumuz](#)
- [Üniversite Oryantasyon Sunumumuz](#)
- [Öğretim Üyelerimizin Akademik Danışmanlık Gün ve Saatleri](#)
- [Öğrenci İşleri](#)
- [Burslar](#)
- [Sıkça Sorulan Sorular](#)

#### İletişim

- [Telefonlarımız](#)
- [Bize Yazın](#)
- [Sosyal Medya Hesaplarımız](#)

## KTÜ İşletme Bölümü'nde "Efsane Vali" Recep Yazıcıoğlu Konuşuldu



### KTÜ İşletme Bölümü'nde "Efsane Vali" Konuşuldu

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü tarafından düzenlenen "Kitap Tahlil Atölyesi"nin bu ayki oturumu gerçekleştirildi. Etkinlikte, kamu yönetimi alanında iz bırakan isimlerden Recep Yazıcıoğlu ele alındı. Atölye kapsamında, Turan Yalçın tarafından kaleme alınan *Recep Yazıcıoğlu'nun Liderlik Sırları* adlı eser üzerinden, Yazıcıoğlu'nun yenilikçi yönetim anlayışı, saha odaklı liderlik yaklaşımı ve bürokratik sınırları aşan uygulamaları çok yönlü biçimde değerlendirildi.

Arş. Gör. Muhammet Negiz'in sunumuyla gerçekleştirilen etkinlikte; kamu yönetiminde klasik kalıpların ötesine geçen liderlik pratikleri, yerinde yönetim anlayışı, toplumsal etkileşim ve kriz anlarında geliştirilen çözüm odaklı yaklaşımlar çerçevesinde tartışıldı. Atölyede, liderlik ve kamu yönetimi konularına analitik bir perspektiften yaklaşmanın önemi vurgulanırken, teorik bilginin saha deneyimleriyle bütünleşmesine yönelik örnekler ele alındı.

Etkinlik, bireylerin eleştirel düşünme, liderlik ve kamu yönetimi alanlarında yetkinlik kazanmasına katkı sağlaması bakımından **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG)** arasında yer alan "**Amaç 4: Nitelikli Eğitim**" ile ilişkilidir. Ayrıca etkinlikte ele alınan katılımcı, kapsayıcı ve çözüm odaklı yönetim anlayışı; kurumların etkin, hesap verebilir ve kapsayıcı yapılar geliştirmesine vurgu yapması yönüyle "**Amaç 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar**" hedefleriyle de örtüşmektedir.

Benzer akademik ve sosyal etkinliklerin önümüzdeki süreçte de devam etmesi planlanmaktadır. Öğrencilerimizin benzer organizasyonlara katılmaları büyük önem arz etmektedir.



## KTÜ İİBF İşletme Bölümü'nde "Sermaye Piyasası Lisanslama Sınavları ve Yatırım Uzmanı Misyonu" Semineri Gerçekleştirildi



Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) İşletme Bölümü öğrencilerine, Sermaye Piyasası Analizi dersi kapsamında “Ders İçi Deneyim Paylaşımı” etkinliği düzenlendi. Etkinlikte “Sermaye Piyasası Lisanslama Sınavları (SPL) ve Yatırım Uzmanı Misyonu” başlığı ele alındı.

Seminer, yatırım danışmanı (trader) olarak çeşitli kurumlarda görev yapmış Elvin Rzazade tarafından gerçekleştirildi. Rzazade, sermaye piyasası lisanslama sınavlarına ilişkin genel bir çerçeve sunarak başvuru süreçleri, lisans türleri ve sınav içerikleri hakkında bilgi verdi. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin sınavlara hazırlık sürecinde dikkat etmeleri gereken hususlar, konuşmacının saha deneyimleri doğrultusunda paylaşıldı.

Etkinlikte ayrıca farklı lisans düzeylerine sahip bireylerin finansal kurumlarda üstlenebilecekleri roller ele alındı. Rzazade, özellikle nitelikli lisanslara sahip insan kaynağının sektördeki önemine dikkat çekerek, belirli lisans düzeylerine sahip uzmanların yatırım kurumlarında önemli fırsatlar elde edebileceğini vurguladı. Bununla birlikte aracı kurumların işleyişi ve yatırım uzmanlarının (trader) finansal sistem içerisindeki rolü, uygulamalı örnekler üzerinden aktarıldı.

Yoğun katılımın gözlendiği seminer, öğrencilerden gelen soruların yanıtlanmasıyla devam etti. Dersin yürütücüsü Prof. Dr. Hüseyin DAĞLI, öğrencilere sermaye piyasası lisanslama sınavlarına katılmalarını ve mesleki deneyim kazanmalarını tavsiye etti. Etkinlik, konuşmacıya katılım belgesi ve hediye takdimi ile sona erdi.

Söz konusu etkinlik, öğrencilerin finansal okuryazarlık düzeylerinin artırılması ve nitelikli insan kaynağının geliştirilmesine katkı sağlaması bakımından **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG)** arasında yer alan “**Amaç 4: Nitelikli Eğitim**” ile doğrudan ilişkilidir. Aynı zamanda finans sektöründe yetkin ve donanımlı bireylerin yetiştirilmesi yoluyla kapsayıcı ekonomik büyümenin desteklenmesine katkı sunması açısından “**Amaç 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme**” hedefleriyle de örtüşmektedir.

Etkinlik, sürdürülebilir kalkınma perspektifinde finansal bilgi ve becerilerin geliştirilmesi, gençlerin istihdam edilebilirliğinin artırılması ve sektörle akademi arasındaki etkileşimin güçlendirilmesi açısından önemli bir katkı sunmuştur.



## Lisansüstü Eğitim ve Kamu Kariyeri Sınavları Tanıtım Programı Gerçekleştirildi



Karadeniz Teknik Üniversitesi İşletme Bölümü Staj ve Kariyer Temsilciliği ortaklığıyla düzenlenen “Lisansüstü Eğitim ve Kamu Kariyeri Sınavları Tanıtım Programı” başarıyla gerçekleştirildi.

Etkinlik kapsamında, lisansüstü eğitim süreçleri ile kamu kariyerine yönelik önemli sınavlar hakkında kapsamlı bilgilendirmeler yapıldı. Katılımcılara YÖKDİL, YDS, ALES ve KPSS süreçlerine dair detaylı içerikler sunuldu.

Programda ayrıca İdari Yargı Hâkimliği başta olmak üzere kamu kariyerine yönelik alternatif yollar ele alındı. Öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen etkinlik, yoğun katılım ve ilgiyle tamamlandı.

Söz konusu etkinlik, bireylerin nitelikli eğitim fırsatlarına erişimini ve yaşam boyu öğrenme süreçlerini desteklemesi bakımından **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG)** arasında yer alan “**Amaç 4: Nitelikli Eğitim**” ile doğrudan ilişkilidir. Aynı zamanda gençlerin istihdam edilebilirliklerinin artırılması ve kapsayıcı ekonomik büyümeye katkı sağlanması yönüyle “**Amaç 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme**” hedeflerine de hizmet etmektedir.

Etkinlik, sürdürülebilir kalkınma perspektifinde insan kaynağının güçlendirilmesi ve kamu sektöründe nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi açısından önemli bir katkı sunmuştur. Katılım sağlayan tüm öğrencilere ve emeği geçenlere teşekkür ederiz.



## Erasmus Öğrencimizden Tecrübe Paylaşımı



Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği programıyla Üniversitemizde eğitim gören Bilgisayar Bilimleri Bölümü öğrencisi Sarra Saidani, Bölümümüzden aldığı Mesleki İngilizce-II dersi kapsamında ülkesi Tunus'u tanıtan ve Erasmus deneyimini paylaşan bir sunum gerçekleştirdi.

Sarra, sınıf arkadaşlarından büyük beğeni alan sunumunu kendisine yöneltilen soruları cevaplayarak sonlandırdı. Ders sonunda, kendisine yapılan doğum günü sürprizini memnuniyetle karşılayan öğrencimize derse ve bölümüze verdiği katkı için teşekkür ediyoruz. Sınıf içi etkinliğe aktif katılım gösteren bölüm öğrencilerimize ayrıca teşekkür ediyoruz.



## Bölümümüz Eğitim ve Geliştirme Komisyonu Toplantısı Yapıldı



KTÜ İşletme Bölümü Eğitim ve Geliştirme Komisyonu, 25 Mart 2026 tarihinde Bölüm Toplantı Salonunda gerçekleştirilmiştir. Toplantıda; Finans, Muhasebe, Pazarlama, Üretim Yönetimi, Yönetim ve Organizasyon ile İşletme Doktora programlarının müfredatları konusunda yürütülen çalışmalar ele alınmıştır. Mevcut program müfredatları, program öğrenim kazanımları ve öğrenci geri bildirimleri göz önüne alınarak programlar için önerilebilecek yeni dersler değerlendirilmiştir.

Toplantı görüş ve önerilerin alınmasının ardından sona ermiştir.



## Bölümümüzdeki Kadın Personelimize Anlamlı 8 Mart Kutlaması



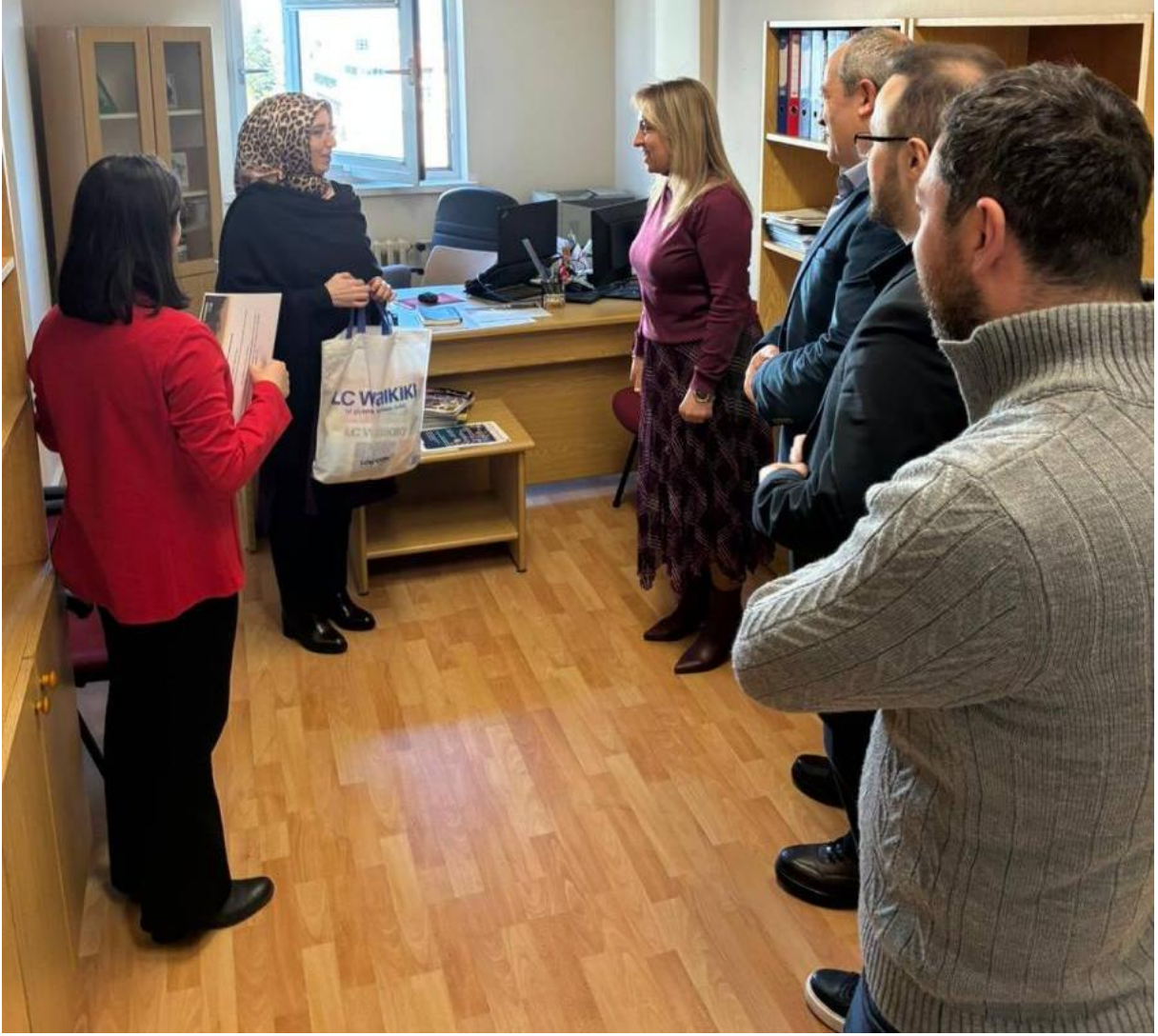
### KTÜ İşletme Bölümü'nden 8 Mart'ta Anlamlı ve Sürdürülebilir Katkı

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) İşletme Bölümü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında kadın akademik ve idari personeli adına fidan bağışında bulunarak çevresel sürdürülebilirliğe katkı sağladı. Gerçekleştirilen bu etkinlik, doğanın korunması ve gelecek nesillere yaşanabilir bir çevre bırakılması yönünde farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır.

Söz konusu bağış, özellikle **Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan (SDG) "Amaç 13: İklim Eylemi"** ve **"Amaç 15: Karasal Yaşam"** ile doğrudan ilişkilidir. Fidan bağışı aracılığıyla karbon ayak izinin azaltılmasına katkı sağlanırken, aynı zamanda ekosistemlerin korunması ve biyolojik çeşitliliğin desteklenmesi hedeflenmiştir.

İşletme Bölümü toplantı salonunda gerçekleştirilen tebrik etkinliğinde, Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ahmet KURTARAN tarafından fidan bağış sertifikaları personellere takdim edilmiştir. Etkinlik, kadınların toplumsal ve kurumsal hayattaki değerine vurgu yaparken, sürdürülebilirlik bilincinin kurumsal kültürün bir parçası haline getirilmesi açısından da önemli bir adım olmuştur.

## Bölümümüz Öğretim Üyesini Tebrik



Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Nimet Kalkan'ın doğumu vesilesiyle bölüm içinde kısa bir tebrik buluşması düzenlendi.

Bölüm yönetimi ile akademik ve idari personelinin katıldığı buluşmada, Dr. Kalkan tebrik edilerek bölüm adına mütevazı bir hediye takdim edildi.

Sayın hocamıza ve ailesine sağlıklı ve huzurlu bir ömür dileriz.

**KTÜ İŞLETME BÖLÜMÜ**



**KARADENİZ  
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
İşletme Bölümü



## KTÜ İİBF'de "İklim Değişikliği, Çevresel Sorunlar ve Doğal Kaynaklar" semineri gerçekleştirildi



### KTÜ İİBF’de “İklim Değişikliği, Çevresel Sorunlar ve Doğal Kaynaklar” Semineri Gerçekleştirildi

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) İşletme Bölümü’nde, “İşletmelerde Sürdürülebilirlik Yönetimi” dersi kapsamında ders içi deneyim paylaşımı etkinliği olarak “İklim Değişikliği, Çevresel Sorunlar ve Doğal Kaynaklar” konulu bir seminer düzenlendi. 05 Mart 2026 tarihinde gerçekleştirilen seminere, SBE Enstitü Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Abdulgazi Yıkıcı konuşmacı olarak katıldı.

Seminerde iklim değişikliğinin küresel ve yerel ölçekte yarattığı etkiler, doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı ve çevresel sorunların işletmeler üzerindeki yansımaları ele alındı. Bu kapsamda etkinlik, özellikle **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDG)** arasında yer alan “**Amaç 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim**”, “**Amaç 13: İklim Eylemi**” ve “**Amaç 15: Karasal Yaşam**” ile doğrudan ilişkilendirildi.

Öğrencilerin aktif katılım sağladığı seminer, teorik bilginin uygulama örnekleriyle pekiştirilmesine katkı sunarken sürdürülebilirlik odaklı yönetim anlayışının geliştirilmesi açısından önemli bir öğrenme ortamı oluşturdu.



## Dijital Dönüşümün Muhasebe Mesleğine Etkileri KTÜ'de Ele Alındı



1-7 Mart Muhasebe Haftası kapsamında fakültemizde düzenlenen “Dijital Çağda Muhasebe” etkinliğinde, muhasebe mesleğinin dijital çağdaki dönüşümü farklı boyutlarıyla değerlendirildi. Programda muhasebe mesleki yetkinlikleri, sürdürülebilir mesleki eğitim ile yapay zekâ ve muhasebe mesleği başlıkları ele alındı.

Etkinliğin moderatörlüğünü Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Fikret Çankaya yürütürken, programa Trabzon SMMM Oda Başkanı Cüneyt Hayal, Giresun SMMM Oda Başkanı Mehmet Tuncer ve Ordu SMMM Oda Başkanı Ender Sönmez konuk olarak katıldı.

Etkinlik, 04 Mart 2026 tarihinde KTÜ İİBF Amfi 3’te gerçekleştirildi ve saat 11.00’de başladı.



## Söyleşi: “Sessizliğin İçinden Bir Kitap: Vali Recep Yazıcıoğlu’nun Liderlik Sırlarını Anlattı”<sup>1</sup>



Bazı hikâyeler yalnızca bir kişinin hayatını değil, aynı zamanda bir dönemin ruhunu da anlatır. 1967 yılında Tokat’ta doğan ve henüz ortaokul yıllarında geçirdiği bir hastalık sonucu işitme kaybı yaşayan Turan Yalçın’ın kaleme tutularak kendine yeni bir yol açması, bu tür hikâyelerden biridir. Sessizliğin içinden yükselen bu yazma çabası, zamanla gazeteciliğe, oradan da kitaplara uzanan bir üretim serüvenine dönüşmüştür.

Bu serüvenin dikkat çekici duraklarından biri ise, kamu yönetimi alanında iz bırakan isimlerden Vali Recep Yazıcıoğlu ile kurulan erken dönem temastır. Henüz lise öğrencisiyken yazdığı yazıların Yazıcıoğlu tarafından okunması ve teşvik edilmesi, bu hikâyenin yönünü belirleyen önemli kırılma anlarından biri olarak öne çıkmaktadır. Yalçın tarafından kaleme alınan ve nisan ayında üçüncü baskısı yapılan “*Recep Yazıcıoğlu’nun Liderlik Sırları*” adlı kitap ise yalnızca bir liderin biyografisini sunmakla kalmıyor; aynı zamanda liderlik ve bürokrasiye dair bir bakış açısı öneriyor.

Bu röportaj, bir yandan tüm zorluklara rağmen üretmeye devam eden bir yazarın çabasına tanıklık etmeyi amaçlarken, diğer yandan Yazıcıoğlu’nun liderlik ve yönetim anlayışının bıraktığı etkiyi yeniden gündeme taşımayı hedefliyor. Çünkü bazen bir kitabın değeri, yalnızca anlattığı kişide değil; okurda uyandırdığı “*ben de yapabilirim*” duygusunda saklıdır. Bu söyleşinin, okura yeni bir bakış açısı kazandırmasını ve kendi potansiyelini sorgulamasına vesile olarak ilham vermesini temenni ederim.

### **Kendinizden bahseder misiniz? Gazetecilik yolculuğunuz nasıl başladı?**

1967 yılında Tokat’ın Pazar ilçesinde doğdum. Ortaokul 1. sınıfta menenjit hastalığı sonucu işitme engelli kaldım. Bu beni yazmaya sevk etti. Lisede düzenli olarak *Tokat Sesimiz Gazetesinde* yazmaya başladım. En iyi okurlarımdan bir tanesi de o zamanın Tokat Valisi Recep Yazıcıoğlu idi. Halen yazmaya ve kitaplar yayınlamaya devam ediyorum.

<sup>1</sup> Muhammet Negiz (Karadeniz Teknik Üniversitesi İİBF İşletme Bölümü Araştırma Görevlisi)

### Recep Yazıcıoğlu ile ilk temasınız ne zaman ve nasıl oldu?

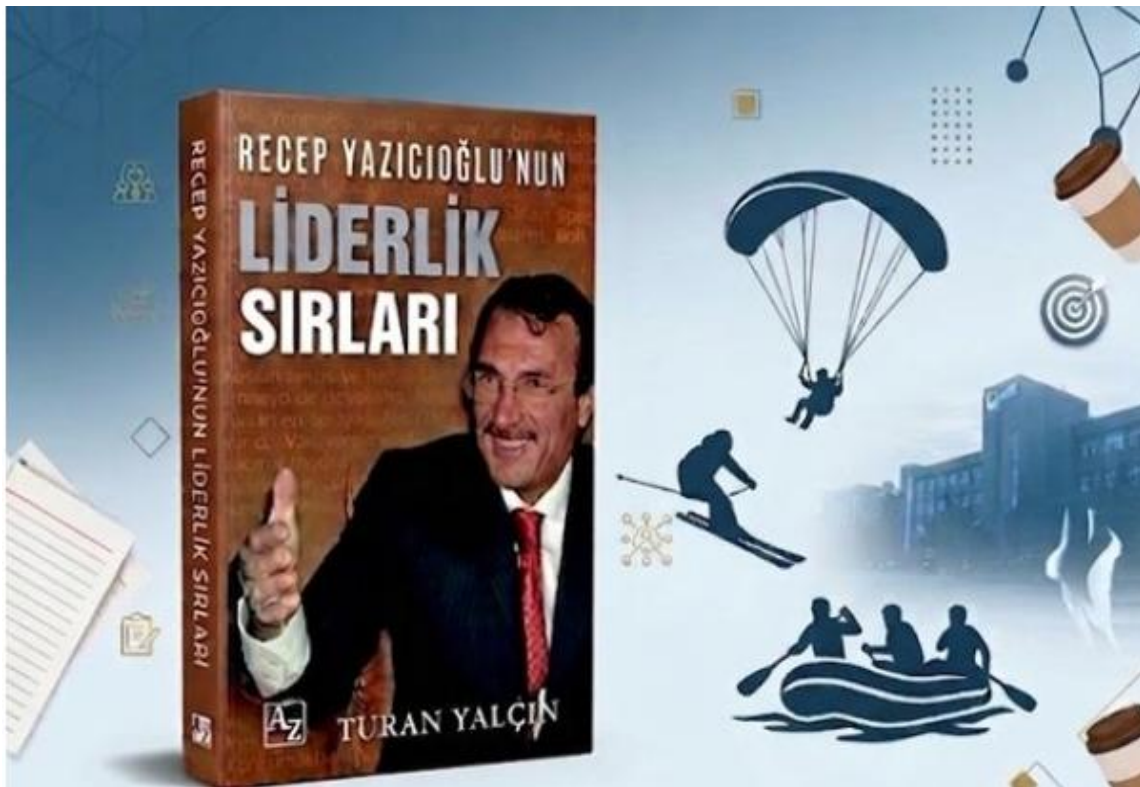
15 Mayıs 1984 tarihinde Tokat'a vali olarak atandığında ben lisede öğrenci ve *Sesimiz Gazetesinde* gönüllü köşe yazarıydım. Vali'yi destekleyen yazılar ve şiirler yazdım. O da okur, teşekkür eder, bana "Yarının büyük gazetecisine" diye imzalayarak Tokat'ı tanıtan kitaplar verirdi. Onları halen saklarım.

### Onu ilk gördüğünüzde ya da dinlediğinizde sizde nasıl bir izlenim bıraktı?

Samimi, içten ve kibir olmayan bir insan izlenimi bıraktı. Gerçek sevgisini samimiyetle gösteren, duygularını açıkça anlatan ve konuşmayı seven bir insan izlenimi verdi.

### Bu kitabı yazmaya sizi iten temel motivasyon neydi? Bir boşluğu doldurduğunuzu düşünüyor musunuz?

*Genç Gelişim Dergisinde* onun liderlik yönünü anlatan bir makalem, dergiyi yayınlayan *Az Kitap* sahibi Adem Özbay'ın dikkatini çekti. Bunu kitap yaparsam yayınlayacağını söyledi. Önce *Akis Kitap*'tan sonra *Az Kitap*'tan yayımladık. Oldukça ilgi topladı. Bugün 3. baskısını yapmak bizi mutlu ediyor.



### Bu kitap bir biyografi mi, bir tanıklık mı, yoksa bir duruş metni mi olarak okunmalı?

Kitap hem biyografi hem bir insanın yaptıkları ve hayatı örnek alınarak bir liderlik kitabıdır. Zaten kitapta hayat hikâyesi de, anılar da, yorumlar da tespitler de, gençlere ve yöneticilere verdiği dersler de yer alıyor.

**Yazım sürecinde sizi en çok zorlayan şey neydi?**

Yazmakta hiç zorlanmadım. Zaten şehir arşivi aşına olduğum bir yerdi. İnsan sevdiği ve değer verdiği insanın hayatını anlatırken hiç zorlanmıyor. Bunu kendi hayatımı anlattığım ama yayınlanmayan “*Anne Sesler Nerede*” adlı kitabımda da yaşadım. Masa başına oturunca duygu ve düşünceler kendiliğinden akıyor.

**Bu kitap daha çok bir gözlem mi, yoksa sizin yorumunuzun da güçlü olduğu bir anlatı mı? Yoksa bir bakış açısı mı kuruyorsunuz?”**

Hepsi de var. Hem gözlemlerim, hem bakış açısı hem Vali’ye yöneltilen eleştirilere cevap. Şiirler de yer alıyor ayrıca...

**Yazıcıoğlu’nu tek bir cümleyle tanımlamanız gerekse ne söylediniz?**

Samimi ve halkı ile devletini seven bir insan.

**Sizce onu diğer valilerden ayıran en belirgin özellik neydi?**

Düşüncelerini açıkça ve cömertçe söyleyebilme cesareti... Halkına ve devletine olan sevgisini açıkça göstermesi...

**Onu daha çok “iyi bir yönetici” mi yoksa “etkileyici bir lider” olarak mı görüyorsunuz?**

Yöneticiliği de güzeldi. Eleştirilebilir ama bence “öz gelişim lideri” ve yönetici olmak isteyenlere örnek gösterilecek liderdi.

**Sizce Yazıcıoğlu bir istisna mıydı, yoksa temsil ettiği bir yönetim anlayışı var mıydı?**

Bence olması gereken şeyleri anlatan, bunu açıkça söyleyen ve inandığı yönetim anlayışını yazılı ve sözlü anlatan insandı. İstisna değildi bence... Herkes onun yaptığını cesaretle yapabilir.

**Sizi özellikle kamu yönetimi ve bürokrasi gibi konulara yönelten neydi?**

İşlerin yavaş yürümesi gerçekten de hem halka hem de devlete hem mali külfet hem zaman kaybı... Bunu da ancak hızlı yaşayan, açık sözlü olan ve işi uzatmayan insanlar yapar. Bunun en güzel örneği Recep Yazıcıoğlu’ydü. İşler uzamasın, zamanında yapılsın.

**Kitapta sık sık sistem eleştirisi görüyoruz. Sizce Türkiye’de bürokrasi gerçekten halktan kopuk mu?**

Kopuk olan var, olmayan var. Son yıllarda bu konuda düzelmeler var. Yöneticilerimiz, bence, Recep Yazıcıoğlu hakkındaki kitaplar, dizi ve filmler sayesinde –onu örnek alarak- daha hızlılar ve halk ile iç içe yaşamaya başladılar.

**Yazıcıoğlu sistemi değiştirmeye çalışan bir isim miydi, yoksa sistemle çatışan biri mi?**

Gerektiği zaman siyasiler ile çatışan, gerektiği zaman da söz ve tavırları ile kamuoyu oluşturmaya çalışan insandı. Bunun için magazin programlarına bile çıkmaktan çekinmiyordu.

**Bir bürokratin “kuralları zorlaması” sizce yenilik midir, yoksa risk midir?**

Yenilikler risk alınmadan ortaya konulmaz. Risk olarak yenilikler ortaya koyan liderdi o.

**Kitapta bürokratik direnç çok görünmüyor. Bu, anlatının bilinçli bir tercihi miydi?**

O yönü pek dile getirmek istemedim. İnsanlara, gençlere “*siz de yapabilirsiniz*” mesajı vermek ön plandaydı. Bilinen şeyi tekrar etmenin da anlamı olmazdı. Zaten kitapta çok tekrar olduğu eleştirileri de var ama bu daha çok pekiştirme, vurgu... Bazı konuları tekrar etmezsek insanlar unutuyor.

**Kitapta “samimiyet”, “hız”, “halkla iç içelik” gibi kavramlar öne çıkıyor. Bunlar sizce bir liderlik tanımı mı yoksa bir ideal mi?**

Bence bu özellikleri taşıyan insanları -makamı ne olursa olsun- halkımız seviyor ve anıyorlar. Bilim adamı, yazarlar ve devlet adamları için de bu geçerli... Zamanında anlaşılmayanlar da aradan geçen yıllarda anlaşılıyor.

**Yazıcıoğlu’nun liderliği daha çok kişisel özelliklere mi dayanıyordu, yoksa bir sistem kurma çabasına mı?**

Kişisel özelliklerini samimiyetle ortaya koyan bir insandı. Gönlünden geçenleri anlatıyordu. Onların çoğu günümüzde hayata geçti bence. “*Bir kişi yaparsa herkes yapar*” NLP tekniği<sup>2</sup> gibi bir şey.

**Sizce bu liderlik modeli başka yöneticiler tarafından uygulanabilir mi?**

Gayretli azimli ve fikirlerini anlatabilen herkes –bence- Recep Yazıcıoğlu gibi olabilir. Bugün Tokat Belediye Başkanı olan oğlu Mehmet Kemal Yazıcıoğlu da halk tarafından seviliyor bu yüzden...

**Kitapta başarısızlıklara pek yer verilmemiş. Bu bilinçli bir tercih miydi?**

Biz örnek gösterdik. Olumsuzlukları değil olumlu şeyleri anlatalım ki onlar akılda kalsın. Satır aralarında eleştirilere de cevaplar var. Onu eleştirdiğimiz zamanlar da oldu. Kitapta ona da yer verdik.

<sup>2</sup> Kişisel gelişimde NLP (Nöro-Linguistik Programlama: Beyin-dil programlaması): Bireylerin düşünce, dil ve davranış kalıplarını anlayarak, bilinçaltı süreçleri yönetip kişisel dönüşümü destekleyen bir teknikler bütünüdür.

**Yazıcıoğlu'nun uygulamaları çoğu zaman “farklı” ve “alışılmadık” olarak anlatılıyor. Sizce bu bir yönetim tarzı mıydı yoksa kişisel refleks mi?**

İşleri hızlı ve zamanında yapmanın olumlu sonuçları diyelim...

**Onu bir “girişimci bürokrat” olarak tanımlamak sizce doğru olur mu?**

Tabii ki girişimciliği de vardı, Tokat'ta da şirketler kurdu. Bence TOKİ çalışmaları onun zamanında *Yazıcıoğlu Sementi'nin* doğmasına sebep oldu. Bugün o model TOKİ olarak uygulanıyor ve milyonlar ev sahibi oluyor. *Yazıcıoğlu Sementi*, Tokat'ın en güzel yerinde, halen duruyor.

**Bu tür bir liderlik, kişi ortadan kalktığında devam edebilir mi?**

Onu örnek alan oğlu Mehmet Kemal Yazıcıoğlu, bir tür babasının liderliğini devam ettiriyor bence... Babası kadar da eleştiriliyor ama o da gerekeni yapıyor. Liderlik, kişilere bağlı bir şey değil. Bir bilim dalıdır ve kişiler ortadan kalktığında kalmaz. Akademide de, iş dünyasında da çok iyi liderler var.

**Kitapta Yazıcıoğlu oldukça olumlu bir çerçevede sunuluyor. Bu bir bilinçli tercih miydi?**

Evet, “*Sevgi, insanı hep olumlu düşünmeye sevk eder*” derler. Aslında olumsuz yönler de var. Eleştirilere de yer verildi ama dikkatli okumayan göremez. Gençler olumlulukları görsün ki inanarak uygulayın istedim. Hani derler ya, “*Olumsuzlukları babam da görür. Olumluyu görmekte hüner*” diye...

**Sizce bu kitap bir lideri anlatıyor mu, yoksa bir liderlik idealini mi?**

Lideri anlatmanın yanında lideri gençlere örnek göstermek de var. Tokat'a üniversite ve lise okumak için yurtdışından gelen yabancı öğrenciler bile kitaba ilgi göstererek okuyorlar. Onu örnek alıyorlar.

**Farklı ya da eleştirel seslere daha fazla yer verilseydi kitap nasıl değişirdi?**

Kitap bir akademik çalışma değil, farklı seslere de yer verdik. Kitap hakkında eleştirilere de saygımız var. Sonuçta bir insanı anlattık. “İnsan” demek “hata yapan” demek ama hatayı da hep dile getirmek sorunları çözmez. Güzellikleri anlatmak daha güzel etki bırakıyor.

**Bu kitabı okuyan birinin aklında ne kalmasını istersiniz?**

“*Bir lider örnek alınarak yeni liderler çıkarabiliriz*” düşüncesi kalsın gelecek nesillere...

### **Bu kitap bir ilham metni mi, yoksa bir sorgulama çağrısı mı?**

Herkes kendisini sorgulasın. Ben de gerçekten lider olabilir miyim? Çocuğum, yakınım olabilir mi? İlham alabilir mi? Kendini sorgulayan insan, başkalarını eleştirmeye zaman bulamaz. Birçok genç “*Bize ilham verdi bu kitap. Biz de böyle kaymakam-vali olabiliriz*” dedi. Kaymakamlara kitabı takdim ederken onlardan “*Mutlaka okuyacağız*” sözleri duyduk her zaman...

### **Bugünün genç yöneticileri bu kitaptan ne öğrenebilir?**

Liderliği, samimiyeti, edebiyatın gücünü ve lider olmanın zor olmadığını ama çaba istediğini görebilir...

### **Okurlara bu kitap üzerinden vermek istediğiniz en temel mesaj nedir?**

Liderlik öğrenilebilir ve bu da samimi olmaktan başlar...

### **Bugün Türkiye’de sizin gözünüzden “iyi yönetici” nasıl olmalı?**

Samimi, halkını gerçekten kucaklayan, onlar gibi yaşayan ve sözünde duran... Kısaca kitapta anlatılan gibi...

### **Son olarak, sizce bu kitap bir geçmişi mi anlatıyor yoksa geleceğe dair bir öneri mi sunuyor?**

Geçmişi iyi öğrenmeden geleceğe güvenle bakamayız. “*Geçmişten ders al, öğren ve geleceğe daha çok şey bırak*” mesajı da var kitapta...

### **Katkılarınız için teşekkür ederim.**

Rica ederim.



WhatsApp Kanalımızı Takip Edin!



Erişim için [linke tıklayınız.](#)



KARADENİZ  
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
İşletme Bölümü

iIBF





---

MART-NİSAN 2026

