Araştırma Üniversitesi

KTÜ 1955 Karadeniz Teknik Üniversitesi

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi

SOSYAL BEŞERİ TEMEL BİLİMLER AKREDİTASYON ve RATİNG DERNEĞİ

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İİBF

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

Karadeniz Teknik Üniversitesi,
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
61080 Ortahisar/Trabzon/TÜRKİYE
Telefon : +90 (462) 377 29 58
E-Posta: iibf@ktu.edu.tr

Adres
Telefon
E-Posta

www.ktu.edu.tr/iibf

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin misyonu ve stratejik hedefleriyle uyumlu bir yönetişim modeli ve organizasyon yapısı bulunmaktadır (Kanıt1). Bu çerçevede, Fakülte bünyesinde bağımsız hareket edebilen kurul ve komisyonlar oluşturulmuş (Kanıt2), görev tanımları ve hassas görevler belirlenmiştir (Kanıt3). "Birim Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" geçiş takvimine göre oluşturulacaktır. Yönetişimde, özellikle bölümlerin akreditasyon sürecine girmeleri ve bazı bölümlerimizin (İşletme, İktisat ve Yönetim Bilişim Sistemleri, Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler) bu süreci başarıyla tamamlamaları, bazı bölümlerimizin (Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri) değerlendirme aşamasında olması ve Maliye ve Ekonometri bölümünün de başvuru hazırlık süreçlerinde olması nedeniyle karar alma süreçlerine daha fazla önem verilmektedir (Kanıt4), (Kanıt5), (Kanıt6). Bu bağlamda iç ve dış paydaşlar da karar alma mekanizmasında rol almaktadırlar (Kanıt7), (Kanıt8), (Kanıt9), (Kanıt10), (Kanıt11), (Kanıt12), (Kanıt13). Fakültemizin yönetişim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar bulunmaktadır (Kanıt14), (Kanıt15).

A.1.2. Liderlik

Fakültemizin üst yönetimi ve birim yöneticileri, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı göz önünde bulundurarak kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürü oluşturma konusunda yüksek sahiplik ve motivasyona sahiptir (Kanıt1), (Kanıt2). Bu bağlamda üst yönetim, birimlerde liderlik anlayışını, koordinasyon kültürünü ve karar alma süreçlerine çalışanların da dâhil edilmesini önemsemektedir (Kanıt3). Dekanın başkanlığında gerçekleştirilen tüm toplantılarda, fakültenin politikaları ile değişimin neden gerektiği anlatılmakta ve değişim sonucunda nasıl bir iyileşme beklendiği ifade edilmektedir. Aynı zamanda, akademik ve idari personelin fakülte yönetimiyle aynı stratejik performans göstergelerine odaklanmasını sağlamaktadır (Kanıt4), (Kanıt5).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde değişim ihtiyacı belirlenmiş ve bu ihtiyaç doğrultusunda Fakültemize özgü bir dönüşüm modeli uygulanmaya başlanmıştır. Araştırma Üniversitesi statüsü kazanmış olan Üniversitemizin belirlediği değişim sürecine uygun faaliyetler, Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, dış paydaşlarla protokoller yapılmasına yönelik görüşmeler hızlandırılmış (Kanıt1), (Kanıt2). İktisat, İşletme, Yönetim Bilişim Sistemleri, Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerimizde akreditasyon süreçleri tamamlanmış (Kanıt3), (Kanıt4), (Kanıt5), Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Maliye ve Ekonometri bölümümüz ise akreditasyon süreci hazırlıklarındadır (Kanıt6). Fakültemizde hem mevcut durumu analiz etmeye hem de geleceğe yönelik faaliyet planlamaya yarayan temel değişim yönetimi kanıtları olarak Birim İç Değerlendirme Raporları (Kanıt7), öğrenci memnuniyet anketleri (Kanıt8), birim faaliyet raporları (Kanıt9), yol haritasının belirlenmesi (Kanıt10) verilebilir. Kurumsal dönüşüm kapasitesini destekler özellikte Akıllı Kampüs Deneyim Laboratuvarı hizmete açılmıştır (Kanıt11).

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları büyük ölçüde oluşturulmuş durumdadır. Bu çerçevede, kalite politikalarının tanıtımı, bilgilendirilmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla bütün bölümleri temsil eden Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt1). Fakülte Kalite Komisyonu'nun yanı sıra Birim Kalite Kurulları, Öğrenci Kalite Komisyonu ve Misafir Öğrenci Kalite Komisyonu gibi alt komisyonlar da iç kalite güvence sisteminin tüm Fakülte geneline yayılmasına hizmet etmektedir (Kanıt2), (Kanıt3), (Kanıt4), (Kanıt5), (Kanıt6), (Kanıt7), (Kanıt8), (Kanıt9), (Kanıt10). Kalite güvencesi kapsamında, sürecin iç paydaşlar tarafından benimsenmesi, dış paydaşların görüş ve desteğinin alınması, periyodik toplantılarla sürecin devamlılık kazanması ve gelen görüşler doğrultusunda bazı iyileştirmelerin yapılması önemsenmektedir (Kanıt11), (Kanıt12), (Kanıt13). Fakültemiz bünyesinde Kalite Güvence Sistemi Takvimi belirlenmiştir (Kanıt14). Fakültemizin ilişkili olduğu taraflar; firma sahipleri, sivil toplum örgütleri, paydaş meslek örgütleri, kamu yöneticilerinden oluşan Birim Danışma Kurulu ile toplantılar yapılmaktadır (Kanıt15). Bize Yazın Modülü aktif haldedir (Kanıt16). Ayrıca, Fakülte web sayfasında yer alan Sıkça Sorulan Sorular menüsü ihtiyaca göre güncellenmektedir (Kanıt17). Birim Danışma Kurulu, Birim Kalite Komisyonu, Öğrenci Kalite Komisyonu ve Misafir Öğrenci Kalite Komisyonu ile yapılan toplantılarda alınan kararlar, 2025 yılı öğrenci memnuniyet anketi ve öğrencilerden gelen geri bildirimler sonucunda eğitim-öğretim alanında ve fiziksel mekanlarda iyileştirmeler yapılmıştır (Kanıt18 Birim faaliyet Raporu, sayfa 36-37).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme, ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu doğrultuda hazırlanan Birim Faaliyet Raporu (Kanıt1) ve Birim İç Değerlendirme Raporu (Kanıt2) gibi raporlar, saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakülte ile ilgili eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer konularla ilgili gelişmeler, akademik başarılar, duyurular şeklinde fakülte/bölüm sayfaları (Kanıt3) ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmaktadır (Kanıt4). Dekanlık tarafından hazırlanan el kitapları (Kanıt5) ve broşürler de doğrudan tanıtım fuarları ve ziyaretler aracılığıyla öğrencilere dağıtılmaktadır.

Fakülte yönetimi, kamu kaynaklarının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanların, kaynakları etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak kullanmalarını sağlamak, raporlamak ve kötüye kullanımı önlemek için gerekli önlemleri almakla sorumludur. Riskleri değerlendirmek ve yönetime önerilerde bulunmak amacıyla iç kontrol çalışma komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt6). Fakültede tüm süreçleri olumsuz etkileyebilecek durumlara yönelik Konsolide Risk Raporu yayımlanmaktadır (Kanıt7). Fakülte Dekanı yetkili mercilere hesap vermek zorundadır ve her yılın sonunda güvence beyanını imzalayarak sorumluluğunu göstermektedir (Kanıt8, sayfa 51).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyonu; ülkenin kalkınmasına katkı sunacak bilimsel araştırmalar yapan, eleştirel ve analitik düşünebilen, sorumluluk sahibi, etik değerlere bağlı, katma değer oluşturan liderler, yöneticiler, bilim insanları ve uzmanlar yetiştirmek suretiyle toplumsal gelişime katkıda bulunmak şeklinde güncellenmiştir. Fakültemizin vizyonu; topluma hizmeti önceleyerek, iktisadi ve idari bilimler alanında pozitif değişime katkı sağlayacak nitelikli mezun veren ve ülkenin kalkınmasına yardımcı olacak özgün bilimsel araştırmalar yapan öncü ve tercih edilen bir fakülte olmaktır biçiminde tanımlanmıştır (Kanıt1). Fakültemizin kalite güvence politikası belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt2). Misyon, vizyon ve kalite politikası doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların sonuçları, Birim İç Değerlendirme Raporunda açıklanmaktadır (Kanıt3). Ayrıca, bu veriler Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir (Kanıt4), (Kanıt5).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, aynı zamanda Fakültemizin de stratejik amaç ve hedeflerini oluşturmaktadır (Kanıt1). Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planının 9. sayfasında yer alan kurum misyon ve vizyonu, birimimizin benimsediği misyon ve vizyonla güçlü bir şekilde örtüşmektedir (Kanıt2). Fakültemiz üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planı doğrultusunda 2025 stratejik plan eylem planı hazırlamış (Kanıt3) ve birçok hususta planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir (Kanıt4).

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemizin akademik birimlerine ilişkin performans göstergeleri Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi ile takip edilmektedir (Kanıt1). Bunun yanında idari personelimizin performansı ise Performans Yönetim Sistemi ile ölçülmektedir (Kanıt2). Ortaya çıkan sonuçlar, Fakülte Kalite Komisyonu ve Fakülte Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir. KTÜ Ödül Yönergesi kapsamında akademik, idari ve öğrenci faaliyetlerinin değerlendirilmesi sonucu ödül almıştır (Kanıt3). Fakültemiz idari personeline her yıl memnuniyet anketi yapılarak iyileştirmeler tespit edilmektedir (Kanıt4). "KTÜ Tedarik Yönetim Sistemi ve KTÜ Destek Yönetim Sistemi Birim Performans Analiz Raporu" ile ilgili sistem performansları izlenmektedir (Kanıt5, sayfa3, sayfa4). Akademik kadro ve idari kadro hareketliliği ile akademik görevlendirmeler takip edilmektedir (Kanıt6, sayfa2). Fakültemizin akademik araştırma performansı KTÜ AVESİS üzerinden izlenmektedir (Kanıt7).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik faaliyetler ve mezunlarla ilgili verilerin toplaması, değerlendirilmesi ve raporlanmasında üniversite bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerinden (EBYS, KTÜ BYS, KTÜ WYS, KTÜ DYS, KTÜ TYS, KTÜ AVESİS, KTÜ BAPSİS, KTÜ KLÜP Yönetim Sistemi, KTÜ DAPSİS ve YÖKSİS) yararlanılmaktadır. Lisans programlarımızın akreditasyon süreçlerini desteklemek amacıyla geliştirilen KTÜ/UBYS Akreditasyon İşlemleri Modülü (AİM) tanıtımı için fakültemizde toplantı gerçekleştirildi.

A.3.2.İnsan Kaynakları Yönetimi

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan yönetmelikler ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır. Akademik kadro ve idari kadro hareketliliği ile akademik görevlendirmeler takip edilmektedir (Kanıt1, sayfa2). Araştırma ve yayın faaliyetlerini teşvik amacıyla, performans sonuçlarına göre başarılı öğretim üyelerine teşekkür belgesi takdim edilmektedir. İdari insan kaynağının niteliğini artırmaya yönelik yürütülen Memur Akademisi üzerinden verilen eğitimler sonucunda idari personelimiz katılım ve başarı belgesi almıştır (Kanıt2). Fakültemiz idari personeline memnuniyet anketi yapılmakta olup anket sonuçları paylaşılmaktadır bu doğrultuda idari personele yönelik toplantılar, etkinlikler ve ödüller artırılmıştır (Kanıt3). Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini bildireceği bize yazın modülü aktiftir (Kanıt4).

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynakların yönetimi kapsamında, Fakültemizde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmakta ve yıllar itibariyle izlenmektedir. Fakültemizde yıl içinde yapılan tüm giderler "Aylık Takip Cetveli" tablolarına veri girişi yapılarak takip edilmektedir (Kanıt1). Fakültemizde "Özel Bütçe" ve "Döner Sermaye Bütçesi" olmak üzere iki bütçe hazırlanmaktadır (Kanıt2, sayfa 41). 2025 yılında Fakültemiz özel bütçesi **198.595.353 TL** olup, bu bütçenin **198.248.818 TL** harcanmış ve bütçe gerçekleşme oranı **% 99,82** olmuştur. Bu bütçe, maaş, SGK primleri, yolluk, yakıt, bina bakım ve onarımı, kırtasiye, makine teçhizat alımı ve onarımı, telefon, ek ders ve sınav ücretleri ödemeleri gibi bütün giderlerin karşılandığı bütçeden oluşmaktadır (Kanıt3). 2025 yılında Fakültemiz döner sermaye bütçe gelirleri **337.500,00 TL,** bütçe giderleri ise **286.125,00 TL** olup, dönem net karı/zararı hesabı

51.375,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu bütçe, danışmanlık hizmeti gelirlerinden oluşmaktadır (Kanıt4). Bu veriler, 2025 yılı Birim Faaliyet Raporları ile kamuoyuna açıklanmış bulunmaktadır (Kanıt5). "2026-2028 Dönemi Bütçe Hazırlık Çalışmaları" kapsamında Fakültemiz bütçesi, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iş birliği ile hazırlandı (Kanıt6).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri, Üniversitemiz kalite ile ilgili temel mevzuatlar çerçevesinde (Kanıt1) yürütülmeye çalışılmaktadır**.** Bu çerçevede, fakültemiz bünyesinde oluşturulan kurullar ve komisyonlar belirli aralıklarla toplanmakta ve iç kontrol bağlamında süreçlerle ilgili sorumlular, akademik takvim, idari takvim, kalite güvence sistemi takvim, görev tanımları tanımlı olup ve raporlamalar yapılmaktadır (Kanıt2).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç paydaşların Fakültenin karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları bulunmaktadır. Dış paydaşların da görüşlerinin alınabilmesi için oluşturulan Birim Danışma Kurulu düzenli olarak toplanmaktadır (Kanıt1). Benzer şekilde paydaşların en önemli parçasını oluşturan öğrencilerimizden oluşan Öğrenci Kalite Komisyonu ve Misafir Öğrenci Kalite Komisyonu toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt2), (Kanıt3). İç paydaşlarımızın diğer bir ayağını oluşturan öğretim elemanları da, katıldıkları Bölüm Danışma Kurulu, Fakülte ve Bölüm Akademik Kurulları toplantılarında karar alma ve iyileştirme süreçlerinde yer almaktadırlar (Kanıt4). İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda kalite sürecine yönelik iyileştirici tedbirler alınmaktadır (Kanıt5), (Kanıt6), (Kanıt7).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde, öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar kurulmuştur. Bu amaçla geliştirilmiş en önemli mekanizma, "Bize Yazın Modülü"nün oluşturulmasıdır (Kanıt1). Gerek bu modül gerekse de Fakülte ve bölümlerin kurumsal e-postaları üzerinden gelen tüm e-postalar, ilgililer tarafından incelenmekte ve e-postalara geri dönüşler veya yönlendirmeler yapılmaktadır (Kanıt2). Bunlara ilave olarak her dönem sonunda öğrenciler, aldıkları dersler için Ders ve Ders Sorumlusu Anketi Değerlendirme Sonuç Çizelgesi yardımıyla değerlendirme yapabilmektedirler. Öğrenciler, bölüm ve Fakülte öğrenci temsilcileri üzerinden talep ve önerilerini dile getirebilmektedirler (Kanıt3), (Kanıt4). Ayrıca 2025 yılı içinde öğrencilere yönelik memnuniyet anketi ve 74 öğrencinin cevapladığı uyum süreci anketi yapıldı (Kanıt5). Anketlerden alınan geribildirimler neticesinde birtakım iyileştirmeler hayata geçirilmiştir (Kanıt6), (Kanıt7). Fakültemiz öğrencileri için sigara kullanım alışkanlıkları anketi ile farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır (Kanıt8). Alınan tüm geri bildirimler sonucunda iyileştirmeler gerçeklemiştir (Kanıt9, A3.H3.2.PG.3.2.2).

A.4.3. Mezun İlişkiler Yönetimi

Fakültemiz bünyesinde mezunlarla iletişim, Üniversite "Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü" (Kanıt1), KTÜ Mezun Bilgi Sistemini ve Birim Danışma Kurulu mezun temsilcilerimiz (Kanıt2) üzerinden sağlanmaktadır. KTÜ Mezun Bilgi Sistemine 9665 mezun öğrencimizin 928'i 2025 yılında üye olmuştur (Kanıt3, mezun bilgi sistemi). Yine bölümlerimiz kendi programlarından mezun olan öğrencileri ile sürekli iletişim içinde bulunmakta ve bölüm-mezun toplantıları düzenlemektedirler. Bu kapsamda 2025 yılı içinde mezunlarımızla 12 adet etkinlik gerçekleştirilmiş ve bunlar stratejik planın A4.H4.5.PG4.5.2 kodlu başlığında yer almaktadır (Kanıt4, sayfa82-83).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültenin uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitemiz Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan **Değişim Programları Koordinatörlüğü, Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü** ve **Uluslararası Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü** aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrenci değişim programları kapsamında, öğrencilere ilgili süreçte ders uyumu ve diğer konularda danışmanlık hizmeti vermek üzere Fakülte dâhilinde her bölümde görevlendirilmiş bir öğretim elemanı bulunmaktadır (Kanıt1). Fakültedeki tüm bölümlerin eğitim-öğretim planları Bologna sürecine göre güncellenmiştir (Kanıt2). Ayrıca Fakülte ve Bölüm web sayfalarının uluslararası tanınırlığa katkı sağlayacak şekilde İngilizce versiyonları oluşturulmuştur (Kanıt3), (Kanıt4), (Kanıt5), (Kanıt6), (Kanıt7), (Kanıt8), (Kanıt9), (Kanıt10), (Kanıt11).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik alt yapı mevcuttur (Kanıt1). Ancak, fakülte özelinde uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik oluşturulmuş bir mali kaynak bulunmamaktadır. Bu amaçla yapılan tüm etkinlikler için üniversitemizin mali kaynaklarından yararlanılabilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin veriler, düzenli olarak SBYS'ye girilerek bu alandaki performans göstergeleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt1)**.** YÖS sınavıyla yabancı öğrenci alan Fakültemiz, Üniversitemizde mühendislik fakültesinden sonra en fazla yabancı öğrenci bulunduran birimlerdendir (Kanıt2, sayfa2). Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından bölümümüze 'Erasmus+ Gelen Öğrenci Teşekkür Yazısı' gönderilmiştir (Kanıt3).

Fakültemizin uluslararası değişim programları kapsamındaki performansının artırılması konusundaki gerekli önlemlerin hızlıca alınmasında yarar vardır (Kanıt4), (Kanıt5, A1.H1.5.PG1.5.5). Öğretim Üyelerimiz Ulusal Ajans kapsamında yurt dışında bulunarak, (Kanıt6, A1.H1.5.PG1.5.4), bildiri sunarak katkı göstermiştir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programlarının tasarımı, fakültenin misyon ve vizyonuna uygun olarak akademik gereksinimler ve sektör ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Fakültemizde iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar çerçevesinde ilgili kurullar tarafından programların tasarımı gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının amaç ve öğrenme çıktıları ağırlıklı olarak iç paydaşların görüşleri doğrultusunda ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi dikkate alınarak tasarlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir (Kanıt1). Programlar akademisyenlerin ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir (Kanıt2, Kanıt3, Kanıt4, Kanıt5, Kanıt6, Kanıt7, Kanıt8, Kanıt9). Dış paydaş katılımı, her yıl düzenli olarak yapılan Fakülte Birim Danışma Kurulu toplantısı ile sağlanmaktadır (Kanıt10).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölüm ders planlarında amaçlanan kazanımlar doğrultusunda zorunlu ve seçmeli dersler dikkate alınmakta, ayrıca farklı disiplinleri tanıma için üniversite seçmeli dersleri programlara yerleştirilmektedir. Ders dağılım dengesinde zorunlu-seçmeli, alan içi-alan dışı seçmeli ders dengesi gözetilmektedir (Kanıt1, Kanıt2). Bologna süreci kapsamında derslerin %25'i seçmeli ders olarak belirlenmiştir. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Bütün programlara disiplinler arası kazanımlar için üniversite seçmeli dersleri de yerleştirilmiştir. Dış ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda yeni seçmeli dersler açılmaktadır (Kanıt3).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlaştırması yapılmış ve web sayfasında yer alan ders bilgi paketlerinde ilan edilmiştir. Her dersin ders öğrenme kazanımlarının her biri ile ilişkili PÖK ve uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini (sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama, arazi çalışması, sunum, seminer, vd.) gösteren matris oluşturulmuş ve ders bilgi paketinde verilmiştir (Kanıt1). Ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna ilişkin olarak bölümlerin çoğunda formlar oluşturularak uyum takibi yapılmaya başlanmıştır (Kanıt2, Kanıt3, Kanıt4, Kanıt5, Kanıt6, Kanıt7).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemizde Bologna sürecinin bir parçası olan AKTS kredilendirme sistemi benimsenmiş ve her ders için belirlenen AKTS değeri ders bilgi paketlerinde ilan edilmiştir. AKTS kredisinin belirlenmesinde dersin zorunlu ya da seçmeli olması önemli bir kıstas olup, dersin içeriği ve kapsamı da dikkate alınmaktadır (Kanıt1, sayfa4). Ayrıca Erasmus gibi değişim programlarında, öğrenci iş yükü kredilerinin uyumu, AKTS dikkate alınarak bölüm uyum komisyonları tarafından yapılmaktadır (Kanıt2).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde, programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvime bağlanmış bir süreç bulunmamaktadır. Anabilim dallarından gelen talepler bölüm kurullarında tartışılmakta, gerekli görülen yenilikler imza altına alınarak fakülte kuruluna iletilmektedir. Programlar akademisyenlerin ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Dış paydaş katılımı, her yıl düzenli olarak yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısı ile sağlanmaktadır (Kanıt1, Kanıt2, Kanıt3). Eğitim öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler fakülte sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca her yıl açılacak dersler akademik takvimde belirtilen şekilde fakülte sayfasında ilan edilmektedir. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi hususunda fakülte geneline yayılan tanımlı süreçler bulunmamakla birlikte programlar düzeyinde yer almaktadır (Kanıt4, Kanıt5, Kanıt6). Fakültemiz Dekanlığı tarafından program akreditasyon teşviki vardır (Kanıt7).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Öğrencilerden eğitim-öğretimle ile ilgili geri bildirimler sözlü, yazılı, e-posta ve anket aracılığı ile alınmaktadır (Kanıt1, Kanıt2). Alınan geri bildirimler sonrasında ise çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt3). Söz konusu geri bildirimlerden elde edilen sonuçlar bölüm başkanlıkları aracılığı ile öğretim üyelerine iletilmekte ve Dekanlık tarafından takip edilmektedir. Öğrenci danışmanlık sistemi Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Yönetmeliğinin 10. maddesi ve Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliğinin 13. Maddesi çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise dönem sonlarında yapılan ders değerlendirme anketleriyle yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilere memnuniyet anketi uygulayarak eğitim öğretim süreçleri hakkındaki görüşleri alınmaktadır (Kanıt4). Akademik Danışmanlık haftası ile ilgili bölümlerden istenen raporlar doğrultusunda danışman öğrenci raporu oluşturulmuştur (Kanıt5).

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Tercih eğilimlerine bağlı olmakla birlikte son yıllarda artan şekilde doluluk oranları %100'e ulaşmıştır (Kanıt1). Bu durum öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi çalışmaları, Fakülte özelinde fiziki altyapının ihtiyaçlara göre düzenlenmesi ile desteklenmektedir. Fakültemiz Araştırma Laboratuvarında mevcut olan 41 adet bilgisayar, teknoloji temelli öğrenme süreçlerinin desteklenmesi amacıyla tamamen yenilenmiş ve hizmetine sunulmuştur (Kanıt2). Fakültemiz öğrenci bloğu 4. katında bulunan 4S02 numaralı sınıf "Seminer Salonu"na dönüştürülerek öğrenme süreçlerinde etkileşimi ve proje temelli yaklaşımları desteklemek amacıyla hizmetine sunulmuştur (Kanıt3). Fakültemiz ek bina zemin katında bulunan EZ01 numaralı sınıf, "Teknoloji Sınıfı"na dönüştürülerek teknoloji temelli öğrenme süreçlerinin desteklenmesi amacıyla öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur (Kanıt4). Fakültemiz öğrenci bloğu 1. katında bulunan 1S01 numaralı sınıf "Kütüphane ve Okuma Salonu"na dönüştürülerek öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığını arttırmayı destelemek amacıyla öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur (Kanıt5). Fiziki iyileştirmelerle uyumlu olarak derslerde, proje geliştirme ve grup çalışması gibi etkileşim ve uygulama temelli öğretim süreçleri benimsenen yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Diğer taraftan öğrencilerin kişisel ve mesleki deneyimlerini artırmak adına derslerin bir haftasına kamu ve özel sektörden temsilciler davet edilmektedir (Kanıt6), (Kanıt7). Öğretim üyelerinden gelen görüşler doğrultusunda geçmiş dönemlerde yapılan sayısal ağırlıklı derslerin UZEM ders kayıtlarının öğrencilerle paylaşılmasının başarı durumunun iyileştirilmesine katkısı olacağı belirtilmiş olup öğrencilere erişime açılmıştır (Kanıt8).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yer alan esaslar çerçevesinde öğrencilerin program çıktılarını başarma düzeyi ölçülmektedir. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede tanımlı süreçler ders bilgi paketinde yazılı olarak tanımlanmış olup proje (Kanıt1), proje geliştirme (Kanıt2) ve grup çalışması (Kanıt 3) gibi etkileşim ve uygulama temelli ölçme ve değerlendirme çeşitlikleri mevcuttur. Ayrıca dönemlik uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerinde (Kanıt4) programlar tarafından belirlenen Program Eğitim Amaçları ve Program Öğretim Kazanımlarında elde edilen başarı seviyelerinin tespit edilmesi ve ölçülmesi amacıyla sorular tasarlanmakta ve yer almaktadır. Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre, bazı derslerde ara sınav başarı notu; %25 ders içi etkinlik, %25 sunumdan oluşan yarıyıl içi çalışmalar ile %50 oranındaki yarıyıl sonu sınavı dikkate alınarak değerlendirilmektedir (Kanıt5).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar ülkemizde merkezi olarak tanımlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiriyle tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Bu bağlamda gerekli tanımlanmalar ayrıca fakültemiz bölümlerinin ders bilgi paketlerinde yapılmış ve ilan edilmiştir (Kanıt1). Fakültemizdeki dikey, yatay ve kurum içindeki geçişlerde, formal öğrenmenin tanınması "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca KTÜ İİBF Öğrenci El Kitabı'nda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi hususları hakkında aday öğrenciler bilgilendirilmektedir (Kanıt2). Uluslararası hareketlilik programından faydalanan öğrencilerin ders muafiyetleri bölüm kurullarında görüşülerek fakülte yönetim kurulunda onaylanmaktadır. Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi işlemleri, Karadeniz Teknik Üniversitesi "Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge" kapsamında yürütülmekte ve uygulanmaktadır (Kanıt3), (Kanıt4). KTÜ İİBF Öğrenci El Kitabı'nda bu doğrultuda ilave bilgiler sunulmaktadır (Kanıt5).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayına, mezuniyet için aranan koşullara ve mezuniyet kararlarının nasıl alındığına ilişkin süreçler; açık, anlaşılır ve bütünlüklü bir biçimde tanımlanmış, tutarlılık gözetilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrencilerin mezun olabilmesi için gerekli tüm şartlar, ilgili bölüm web sayfalarında yer alan bilgi paketi üzerinden şeffaf şekilde duyurulmaktadır (Kanıt1). Buna ek olarak, söz konusu hususlar hem oryantasyon programları kapsamında hem de fakülteye yeni katılan öğrencilere sunulan İİBF El Kitabında ayrıca bildirilmektedir (Kanıt2). Merkezi yerleştirme yoluyla kabul edilenler dışında kalan öğrenci gruplarına yönelik yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal (ÇAP) ve yandal başvurularında esas alınan ölçütler; "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde uygulanmaktadır. Bununla birlikte bu kriterler, bölüm sayfalarında da açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde erişime açılarak kamuoyuna sunulmaktadır (Kanıt3), (Kanıt4). 2025 yılı itibarıyla fakülte bünyesindeki akredite program sayısı 5'e yükselmiş olup, bu süreçlerin bir çıktısı olarak beş bölümümüz diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosunun kullanılmasına hak kazanılmıştır (Kanıt5). Ayrıca Kamu Yönetimi ile Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümleri arasında ve Yönetim Bilişim Sistemleri ile İşletme bölümleri arasında yeni çift anadal anlaşmaları imzalanarak öğrencilerin farklı disiplinlerde yetkinlik kazanma imkanları artırılmıştır (Kanıt6), (Kanıt7). Bu doğrultuda, fakülte bünyesinde yürütülen programlarda 2025 yılı itibarıyla yandal ve çift anadal imkanlarından yararlanan öğrenciler bulunmaktadır (Kanıt8). Fakültemizde sertifikalandırma ile diploma ve ilgili belge işlemlerine yönelik talepler düzenli biçimde takip edilmekte; süreçler "KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" kapsamında belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt9).

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz öğrenme ortamı ve kaynakları açısından öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir. Modern ve konforlu derslikler, geniş ve ferah amfiler ile eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen 2 adet çağdaş bilgisayar laboratuvarı (Kanıt1) ve özel olarak tasarlanmış 2 adet tematik laboratuvar (teknoloji sınıfı ve seminer salonu) bulunmaktadır (Kanıt2). İyileştirme çalışmaları kapsamında yeni projeksiyon cihazları temin edilmiş, amfilerin fiziksel kullanım konforu artırılmıştır (Kanıt3). Öğrencilerimizin ders aralarında verimli zaman geçirebilmeleri için tahsis edilmiş 6 adet okuma salonu mevcuttur. Öğrencilerimizin bilgi kaynaklarına erişimi, üniversite genelinde hizmet veren merkez kütüphane aracılığıyla sağlanmaktadır. Buna ek olarak, fakültemiz bünyesinde oluşturulan Kütüphane ve Okuma Salonu da öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur (Kanıt4). Fakültemizin tüm birimlerinde internet altyapısı yenilenerek daha hızlı ve kesintisiz bir internet hizmeti sağlanmıştır (Kanıt5). Her dönem öğretim elemanlarımız tarafından güncellenen ders bilgi paketleri sayesinde, öğrencilerimiz ders kaynaklarına ve materyallerine kolaylıkla ulaşabilmektedir (Kanıt6). Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, bitirme tezlerine yönelik bilgilendirme sayfaları (Kanıt7) ve kariyer odaklı dijital sekme içerikleri bölüm web sayfalarına eklenerek kaynak erişilebilirliği çeşitlendirilmiştir (Kanıt8, Kanıt9). Üniversitemizde sürdürülen yüz yüze eğitimlerin yanı sıra, uzaktan eğitim süreçlerinde de öğrenci merkezli uygulamaların geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır (Kanıt10, Kanıt11). Tüm bu kaynakların kullanımı düzenli olarak takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt12, Kanıt13). Nitekim "İİBF Öğrencileri Memnuniyet Anketi Raporu" sonuçlarında da öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin öğrenci memnuniyetleri yüksek düzeydedir (Kanıt14).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz öğrenci danışmanlık sistemi KTÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi ve Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Danışman, danışmanı olduğu öğrenciler ile yönergede tanımlandığı şekilde belirlenen gün ve saatlerde görüşmeler yapmaktadır (Kanıt1, Kanıt2). Yapılan görüşmeler ise kayıt altına alınmakta ve bölüm başkanlıklarına sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler "Bize Yazın" ara yüzünü de kullanarak bölüm e-posta adresleri ve öğretim üyelerinin şahsi iletişim hesapları yoluyla sorunlarını bölümlerine iletebilmekte ve yanıt alabilmektedir (Kanıt3). Öğrenci Kalite Komisyonu ve Misafir Öğrenci Kalite Komisyonu ile yapılan toplantılarda alınan kararlar ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda akademik destek hizmetlerinde iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir (Kanıt4). Bölümler tarafından da yabancı uyruklu öğrencilere yönelik özel danışmanlık görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmeler kapsamında öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel uyum süreçleri desteklenmiştir. Akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin öğrenci görüşlerini ölçmek üzere anket çalışmaları yapılmış ve sonuçlar göz önünde bulundurularak akademik danışmanlık haftası geçekleşti (Kanıt5). Bunlara ek olarak öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti üniversitenin ilgili birimlerinde sağlanmaktadır (Kanıt6). Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte, bunlar üniversitemizin, fakültemizin ve bölümlerimizin resmî web sitesi ve kurumsal sosyal medya hesaplarından ilan edilmektedir (Kanıt7). Bölümler, öğrencilerine mesleki gelişim ve kariyer seçimleri konusunda oryantasyon programı aracılığıyla bilgilendirme yapmaktadır. Bu kapsamda, çeşitli bölümlerde staj bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmiş ve kariyer temsilcilerinin katılımıyla danışmanlık hizmetleri daha da zenginleştirilmiştir (Kanıt8, Kanıt9). Fakülte bünyesindeki kulüpler aracılığıyla kariyer planlama seminerleri düzenlenmektedir (Kanıt10, Kanıt11). Öğrencilerle kariyer planlama süreçleri hakkında doğrudan görüşmeler yapılmaktadır (Kanıt12). Bu yaklaşım, öğrencilerin mesleki hedeflerini netleştirmelerine ve geleceğe yönelik stratejiler geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizde öğrencilerin ihtiyaç duyduğu tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknolojik donanıma sahip çalışma alanları, sağlık hizmetleri, ulaşım, kütüphane, bilişim olanakları ve uzaktan eğitim altyapısı) büyük ölçüde üniversite tarafından sağlanmakta olup bu hizmetler nitelik ve kapasite açısından gereksinimleri karşılayacak düzeydedir. Yurt, yemekhane, teknoloji odaklı çalışma alanları ile sağlık, ulaşım, bilişim ve uzaktan eğitim hizmetleri; üniversite, belediye ve YURTKUR gibi kurumların iş birliğiyle merkezi sistemle yürütülmektedir (Kanıt1). Teknoloji altyapısı konusunda kayda değer iyileştirmeler yapılmıştır: Araştırma Laboratuvarı'ndaki 41 bilgisayar yenilenmiş, EZ01 numaralı sınıf akıllı kampüs deneyim laboratuvarına dönüştürülmüş (Kanıt2) ve 1S01 numaralı sınıf yeni bir okuma salonu olarak kullanıma açılmıştır (Kanıt3). Ayrıca, bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerin serbest çalışma saatleri belirlenip duyurularak bu alanlardan verimli şekilde yararlanmaları sağlanmaktadır (Kanıt4). Fakültenin ön bahçesine, öğrencilerin dinlenme ve ders çalışma ihtiyaçlarını karşılamak üzere Wifi erişimli ahşap banklar yerleştirilmiştir (Kanıt5). Bunlara ek olarak tuvalet ekipmanları yenilenmiş, güvenlik amacıyla kamera altyapısı yenilenip kamera sayısı artırılmış, ayrıca bilgisayar laboratuvarlarına fiber optik hat çekilerek internet erişimi hız ve süreklilik açısından güçlendirilmiştir (Kanıt6). Bununla birlikte, öğrencilerin barınma, yemek ve ulaşım gibi temel tesis ihtiyaçlarına yönelik memnuniyet düzeyleri düzenli anketlerle takip edilmektedir (Kanıt7). Bu anketlerden elde edilen veriler ve çözüm önerileri ilgili yerel idarelerle paylaşılarak hizmet kalitesinin artırılması için koordinasyon sağlanmaktadır. Ders programları hazırlanırken yemekhane ve ulaşım saatleri göz önünde bulundurularak öğrenci memnuniyeti önceliklendirilmiştir. Öğrencilerin öğle yemeklerini kaçırmamaları için 11.00-14.00 saatleri arasında ders planlamasına kısıtlamalar getirilmiş, ayrıca Rektörlük ile yapılan görüşmeler sonucu yemekhane hizmet süresi bu saat aralığına genişletilmiştir (Kanıt8).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar
Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek erişimi sağlanmaktadır. Fakültemiz engelsiz fakülte uygulamaları kapsamında engelli öğrenciler için asansör, özel otopark alanı, engelli rampası, özel tuvaletler ve yürüyüş bandı gibi fiziksel altyapı olanakları sunmaktadır (Kanıt1).
Engelli Öğrenciler Komisyonu ve Engelli Öğrenci Destek Birimi aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaçları gözetilmekte (Kanıt2), Karadeniz Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde özel sınav yöntemleri uygulanmaktadır (Kanıt3). Kapsayıcı eğitim yaklaşımı doğrultusunda, engelli öğrenciler için sınav uyarlamaları, ihtiyaç odaklı oryantasyon ve yönetime doğrudan erişim imkanları sağlanırken (Kanıt4, sayfa6), yabancı uyruklu öğrenciler için danışmanlık, akademik destek dersleri ve uyum programları yoluyla eğitim süreçlerini desteklenmiştir (Kanıt5, sayfa6). Dezavantajlı gruplar arasında yer alan öğrencilerimiz için ihtiyaçlarına göre sınav kâğıtları düzenlenmekte veya sınavda destek sağlamak amacıyla gözetmen öğretim elemanı görevlendirilmektedir (Kanıt6). Dezavantajlı grup öğrencilerimizi öğrenmek için uyum süreci anketi gerçekleşmiştir (Kanıt7). Sonucunda bir öğrencimize engelli asansörü kullanımı sağlanmıştır (Kanıt8). Dekanımız ile dezavantajlı öğrenci buluşmaları gerçeklemiştir (Kanıt9).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte, bunlar üniversitemizin, fakültemizin ve bölümlerimizin resmi web sitesinde ilan edilmektedir (Kanıt1, Kanıt2). Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetleri ağırlıklı olarak fakülte bünyesinde yer alan 6 aktif öğrenci kulübü tarafından desteklenmektedir (Kanıt3). Dekanlık tarafından bu kulüplerin faaliyetleri teşvik edilerek desteklenmektedir. Bu kapsamda, seminer salonu, teknoloji sınıfı ve kütüphane öğrencilerin sosyal ve akademik etkinliklerini desteklemek amacıyla yeniden düzenlenmiştir (Kanıt4). Ayrıca öğrenci kulüpleriyle istişare ve planlama toplantısı gerçekleştirilmiş ve kulüp faaliyetlerinin daha etkili yürütülmesi için görüşmeler yapılmıştır (Kanıt5). Bölümler tarafından çok sayıda ders içi paylaşımlar, toplantılar ve etkinlikler gerçekleştirilmiş olup, fakülte tarafından mekân ve bütçe desteği sağlanarak öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmıştır (Kanıt6, Kanıt7). Özellikle "Mavi Vatan Güz Okulu" ve "8. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Kongresi" gibi büyük ölçekli etkinlikler öğrencilerin hem akademik hem de sosyal ağlarını geliştirmelerine olanak tanımıştır (Kanıt8, Kanıt9). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin daha fazla teşvik edilmesi için yeni etkinlikler ve mekân düzenlemeleri planlanmaktadır (Kanıt10, sayfa 29, sayfa30).

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler rektörlük tarafından yürütülmektedir. Fakülte, Rektörlüğün belirlediği öğretim elemanı atama/ görevlendirme ve yükseltme süreçleri ile ilgili kriterleri uygulamaktadır. Öğretim elemanlarının atanmasındaki süreçler YÖK tarafından belirlenen "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği" ve "KTÜ Öğretim Üyeliğini Yükseltilme ve Atanma Yönergesi" ile uygulanmak suretiyle güvence altına alınmaya çalışılmaktadır (Kanıt1). Öğretim üyelerinin kadro talepleri öncesinde akademik durumlarını göstermek adına oluşturulan modül, KTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kapsamındaki tüm gerekliliklere karşılık gelen kanıtlayıcı belgelerin elektronik ortamda yüklenmesine imkân vermektedir. Ayrıca hem kurum içi hem de kurum dışı jüri üyelerinin başvuru evraklarını değerlendirmesine imkân sağlamaktadır (Kanıt2). Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerde ders görevlendirmeleri ve dağılımı, ilgili öğretim elemanının doktora veya doçentlik uzmanlık alanı dikkate alınarak ana bilim dalları tarafından gerçekleştirilmektedir.

B.4.2. Öğrenme Yetkinlikleri ve Gelişimi
Öğretim kadrosunun öğretim yetkinliklerinin gelişimini, pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini arttırmak amacıyla hizmet içi, bireysel ve kurumsal eğitimler gerçekleştirmektedir (Kanıt1). Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için eğiticilerin eğitimi programları teşvik edilmektedir. Sistemli olarak bu anlamda bir uygulama yer almamaktadır. Kurumda, öğretim kadrosunun kurs, çalıştay, ders, seminer, gibi sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması olan "KTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTÜ-SEM)" tarafından açılan programlar düzenlenmektedir. Bu konuda bütün öğretim üyelerini kapsayan zorlayıcı bir uygulama mevcut değildir (Kanıt2). Öğretim kadrosunun etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri, uzaktan eğitim süreçlerinin öğrenilmesi ve kullanılması için gerekli öğretme öğrenme merkezi yapılanması; "KTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTÜ-UZEM)" birimi üzerinden gerçekleşmektedir (Kanıt3).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme
Fakültemizde öğretim elemanları için eğitim faaliyetlerine ilişkin teşvik ve ödüllendirme uygulaması, KTÜ Ödül Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Yönergede "Eğitim Ödülleri" başlığı altında; "Öğretim Yöntem ve Teknikleri Ödülü", "Akademik Danışman Ödülü" ve "Eğitim Kalitesine Katkı Ödülü" kategorileri yer almaktadır. (Kanıt1). Araştırmacı ekosistemine lisans öğrencilerinin de dahil edilmesini benimseyen bir yaklaşımla Fakültemizce "Bitirme Tezi Yönergesi" hazırlanmış (Kanıt2), bitirme tezini yönergeye uygun ve başarılı bir şekilde tamamlayan lisans öğrencilerine kısıtlı kaynaklarla da olsa ödül verilmektedir (Kanıt3).

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültenin araştırma hedef ve stratejileri, 13.12.2021 tarihi itibariyle Araştırma Üniversitesi olarak seçilen kurumun stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak belirlenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitenin 2024–2028 Stratejik Planında yer alan "Araştırma Odaklı Üniversite Olma" amacı ve alt hedefleri doğrultusunda hazırlanan İİBF 2025 Stratejik Eylem Planı, 2025 yılında da fakülte bünyesindeki araştırma süreçlerinin yönetiminde temel referans doküman olarak kullanılmaya devam etmiştir (İİBF 2025 Stratejik Eylem Planı). Söz konusu plan kapsamında, 2024 yılında bölümlere iletilen ve "akademisyen ve öğrencilere proje, yayın ve ödül olanakları konusunda fakülte web sayfaları ve (varsa) sosyal medya hesapları üzerinden düzenli aralıklarla bilgilendirme yapılması" yönündeki uygulamalar, 2025 yılında da süreklilik arz edecek şekilde sürdürülmüş; ilgili duyurular bölümler tarafından güncel olarak paylaşılmaya devam edilmiştir (İşletme, Yönetim B.S., Uluslararası İlişkiler, Maliye, Kamu Yönetimi, Ekonometri, İktisat, Çalışma Ekonomisi). Bunun yanında, planın 4.4. numaralı hedefi (Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik zorunlu veya seçmeli dersler açılması) doğrultusunda yeni dersler açılmıştır (Kanıt1, Senato Kararı). 2. Sınıf bahar dönemi için açılan "İşletmelerde Sürdürülebilirlik Yönetimi" dersinin proje başvurusunda bulunmak isteyen öğrencileri beslemesi hedeflenmektedir. Karadeniz Ekonomi Araştırmaları Dergisi (KARED), fakülte öğretim elemanlarını/üyelerini de kapsayacak şekilde araştırmacılara bilimsel çalışmalarını yayınlama olanağı sunmaya devam etmektedir (Dergi Web Sayfası).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Akademisyenlerimiz araştırmalarında kurum içi (BAP) ve kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, Bakanlık gibi) yararlanmaktadır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmekte, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği ve proje desteği veren kuruluşların proje çağrıları akademisyenlerimizce takip edilmektedir. Fakültedeki öğretim üyelerimizin araştırmacı olarak yer aldığı, Erasmus+ KA220 – Yetişkin Eğitimi Alanında İş Birliği Ortaklıkları (KA220-ADU) Avrupa Birliği projesi desteklenmeye hak kazanmıştır (Erasmus+ Projesi). Ayrıca ilgili dönemde, TÜBİTAK 2530-Moldova Ulusal Araştırma ve Geliştirme Ajansı (NARD) ile İkili İş Birliği Programı kapsamında bir proje desteklenmeye hak kazanmıştır (TÜBİTAK ve Moldova NARD Desteği). TÜBİTAK KAMAG 1007 Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı kapsamında destek alan projede de akademisyenlerimiz araştırmacı olarak yer almaktadır (TÜBİTAK KAMAG 1007). Akademisyenlerimizin yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldığı TÜBİTAK KUTUP-1001 Programı kapsamındaki proje de ilgili dönemde destek almıştır (TÜBİTAK KUTUP-1001). TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında da akademisyenlerimizin yürütücü ve danışman olarak yer aldığı bir adet proje destek almaya hak kazanmıştır (TÜBİTAK 1002-A). İlgili dönemde bir akademisyenimiz TÜBİTAK 2219 – Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Birleşik Krallık'ta araştırmalarını sürdürmüştür (İİBF 2025 Stratejik Plan Sonuç Raporu, sayfa 86). Bunun yanında, akademisyenimizin danışmanlığında bir adet Gençlik ve Spor Bakanlığı UNİDES Programı kapsamında yürütülen proje ile bir adet Üniversite AB Kulüpleri Ağı (UBKA) Projesi desteklenmiştir (İİBF 2025 Stratejik Plan Sonuç Raporu, sayfa 12). Bunun yanında, 2025 yılında sekiz adet TÜBİTAK 2209 öğrenci projesi kabul edilmiştir (YBS, İİBF 2025 Stratejik Plan Sonuç Raporu, sayfa 12) Bu kapsamda, destek almaya hak kazanan öğrenciler ile proje danışmanı öğretim elemanlarına/üyelerine teşekkür belgeleri takdim edilerek başarıları resmi olarak takdir edilmiştir (TÜBİTAK 2209 Haberi). Ayrıca, nitelikli yayın ve proje performansı konusunda başarı gösteren öğretim elemanlarına/üyelerine de teşekkür belgesi takdim edilmiştir (Kurul Haberi Son Paragraf). Araştırmacı ekosistemine lisans öğrencilerinin de dahil edilmesini benimseyen bir yaklaşımla 2024 yılında Fakültemizce hazırlanan 'Bitirme Tezi Yönergesi' kapsamında (Yönerge), yönergeye uygun ve başarılı bir şekilde tamamlanan bitirme tezlerine kısıtlı kaynaklar çerçevesinde ödül verilmesi planlanmış olup bu uygulama 2025 yılında da sürdürülmektedir (Bitirme Tezi Yarışması Duyurusu). İlgili dönemde 2 bitirme tezi ödüle başvurmuş, Ödül Komisyonunun değerlendirmesi sonucu hiçbir tezin ödüle layık olmadığı karara bağlanmıştır (Kanıt1, Komisyon karar tutanağı).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültede altı bölümümüzde doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE) tarafından yönetilmekte, Anabilim Dalları aracılığıyla Fakültemizle paylaşılmaktadır. İhtiyaç olunan alanlarda alınması gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler SBE ile iş birliğiyle bölümlerimizce yürütülmektedir (Kamu Yönetimi Duyuru, Çalışma Ekonomisi Duyuru, İşletme Etkinlik). Bunun yanında, yurt dışı lisansüstü eğitim burslarına ilişkin bilgilendirme duyuruları da bölümler tarafından öğrencilere yapılmıştır (Maliye Duyuru, Çalışma Ekonomisi Duyuru). 2025 yılı sonu itibariyle Ekonometri, Kamu Yönetimi ve Maliye Anabilim Dallarında birer tane, İktisat ve İşletme Anabilim Dallarında ikişer tane ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalında altı tane olmak üzere toplam 13 doktora öğrencimiz bulunmaktadır (SBE 2025 Birim Faaliyet Raporu Sayfa 12). Fakültenin kendi mezunlarını ve ulusal/uluslararası deneyime ve eğitime sahip mezunları işe alma politikası açıktır (KTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi). Fakültemiz öğretim elemanı olan yedi araştırmacı 2025 yılında atanma kriterlerini sağlayarak açılan öğretim üyesi kadrolarına başvurmuş ve atanmaya hak kazanmıştır (İİBF 2025 Birim Faaliyet Raporu Sayfa 8). Atama süreçlerinin tamamı şeffaf bir şekilde yürütülmüştür.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde görev yapan 148 araştırmacının 111'i (%75) doktoralı araştırmacı statüsündedir (İİBF 2025 Birim Faaliyet Raporu Sayfa 22). Fakültemiz öğretim elemanları/üyeleri, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek amacıyla gerek üniversitenin farklı birimleri tarafından düzenlenen etkinliklere gerekse kurum dışı düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılım göstermektedir (İİBF 2025 Stratejik Plan Sonuç Raporu, Sayfa 89-91). Fakültemiz öğretim elemanlarının/üyelerinin bu etkinliklere katılımını desteklemekte, "Akademisyen ve öğrencilere proje, yayın ve ödül olanakları konusunda web sayfaları ve (varsa) sosyal medya hesapları üzerinden düzenli aralıklarla bilgilendirme yapılmasını" teşvik etmektedir. Akademisyenlerimizin gelişimi alınan ödüllerle tescillenmektedir. 2024 yılında ödül alan araştırmacı sayımız dokuz iken, 2025 yılında 4 akademik personelimiz ödüle layık görülmüştür (İİBF 2025 Stratejik Plan Sonuç Raporu, Sayfa 2, Sayfa 92).

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademisyenlerimiz COST programı aracılığıyla uluslararası ortak araştırma birimlerine dahil olmaktadır (COST Portföyü Sayfa 9-10). Ayrıca araştırmacılarımız, yürütülen ortak yayınlarla uluslararası iş birliklerini desteklemektedir (Yayın1, Yayın2, Yayın3, Yayın4, Yayın5, Yayın6, Yayın7, Yayın8, Yayın9, Yayın10, Yayın11, Yayın12, Yayın13, Yayın14, Yayın15, Yayın16, Yayın17).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma faaliyetleri yıllık bazda faaliyet raporları ve SBYS aracılıyla izlenmekte, karne oluşturulmakta ve değerlendirilmektedir (İİBF 2025 Birim Faaliyet Raporu Sayfa 33, Sayfa 52). Yapılan değerlendirmeler sonucunda, nitelikli yayın ve projeleriyle araştırma ekosistemine destek veren araştırmacılarımıza teşekkür belgesi takdim edilmektedir (Kurul Haberi Son Paragraf ve Fotoğraflar).

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde, 2022 yılından bu yana SSCI-SCI (Q1-Q4) yayın ve proje desteği alan öğretim elemanları/üyeleri teşekkür belgesiyle ödüllendirilmektedir. 2024 yılı teşekkür belgeleri 2025 yılı eylül ayında takdim edilmiştir (Kurul Haberi Son Paragraf ve Fotoğraflar). 2025 yılı ödüllerinin 2026 yılı bahar döneminde verilmesi plan dahilindedir. Bunun yanında, birim araştırma kapasitesinin ve araştırmacı performansının artırılması amacıyla araştırma görevlileriyle görüşmeler gerçekleştirilmiştir (Kanıt1, whatsapp ekran görüntüsü). Görüşmede; araştırmacılarımızın çalışmaları, çalışmaların proje potansiyeli, dil yeterliliğinin önemi gibi konular gündeme alınmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak izleme ve değerlendirme süreçlerinde paydaş görüşlerinin dikkate alınmasına yönelik farkındalığın ve eğilimin giderek arttığı gözlenmektedir. Bununla birlikte, fakülte bünyesinde toplumsal katkıya ilişkin politika, süreç yönetimi ve organizasyonel yapının henüz kurumsallaşmış bir çerçeveye kavuşturulmadığı değerlendirilmektedir. Ancak bu yapısal sınırlılıklara rağmen, fakültenin eğitim, danışmanlık, hizmet ve iş birliği temelli çeşitli faaliyetler aracılığıyla toplumun farklı kesimlerine yönelik toplumsal katkı sunduğu; söz konusu faaliyetlerin kapsam ve çeşitlilik açısından önemli bir potansiyel barındırdığı görülmektedir. Fakültenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde mezunlar, doğal paydaşlar arasında değerlendirilmekte; mezun dernekleri ile kurulan kurumsal iletişim ve iş birliği mekanizmaları yoluyla toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve geliştirilmesi desteklenmektedir (Kanıt1). Fakültemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilen ziyarette, lise öğrencileri fakültemizin bölümleri, akademik birimleri ve fiziki olanakları hakkında bilgilendirilmiş; sunumlar ve yerinde tanıtımlar aracılığıyla üniversite ortamını yakından tanıma imkânı bulmuştur (Kanıt2, Kanıt3, Kanıt4, Kanıt5, Kanıt6, Kanıt7). Yine meslek tanıtım fuarında bölümlerimiz öğrencilere tanıtılmıştır (Kanıt8, Kanıt9). Fakültede toplumsal katkı süreçlerinin kapsayıcı ve paydaş odaklı biçimde yönetilmesi amacıyla, yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri ile fiziksel ve sosyal olanaklara erişim durumları Kalite Komisyonu bünyesinde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen toplantılarda, yabancı uyruklu öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri ele alınmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda fakültenin toplumsal katkı ve kalite güvencesi süreçlerine yönelik iyileştirme alanları belirlenmektedir (Kanıt10). Fakültemiz bünyesinde bulunan bölüm ve öğretim üyeleri tarafından topluma bilginin yayılması kapsamında çok sayıda kongre düzenleme (Kanıt11, Kanıt12) ve KTÜ Radyo/TV Akademika programına katılım (Kanıt13, Kanıt14, Kanıt15, Kanıt16, Kanıt17) gibi faaliyetlerde bulunulmuştur. İlave olarak TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı (Kanıt18) ve TÜBİTAK 1001-KUTUP Proje Desteği alınmış (Kanıt19), COST Aksiyonuna kurum araştırma görevlimiz atanmış (Kanıt20) ve Erasmus+ Proje Desteği alınmıştır (Kanıt21). Fakültemiz sosyal farkındalık faaliyetlerine destek olup katılım gösterdi (Kanıt22).

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkı kapasitesi; mali kaynaklar, fiziksel mekânlar (çok amaçlı salonlar vb.) (Kanıt 1), insan gücü ve danışmanlık hizmetleri çerçevesinde değerlendirildiğinde, özellikle insan kaynağı, danışmanlık hizmetleri ve fiziksel mekân kullanımı açısından yeterli bir düzeyde olduğu görülmektedir. Bu kapsamda, fakülte bünyesinde düzenlenen "Akademik Danışmanlık Günleri" (Kanıt2), öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının bilgi ve

uzmanlıklarını danışmanlık hizmeti yoluyla paydaşlara aktardığı, fakültenin insan gücü ve fiziksel altyapısının etkin biçimde kullanıldığı kurumsal toplumsal katkı faaliyetleri arasında yer almaktadır. Bu tür etkinliklerin yalnızca fakültenin resmi web sayfasından değil, aynı zamanda sosyal medya hesaplarından da paylaşılması (Kanıt3) görünürlüğü ve ulaşılabilirliği artırmaktadır.
Her ne kadar "Toplumsal Katkı Etkinlikleri" için özel olarak tahsis edilmiş bir mali kaynak bulunmasada, fakülte bünyesinde yürütülen faaliyetlere fiziki imkânlar ve danışmanlık desteği sağlanmakta; öğretim elemanlarının bireysel ve kurumsal katkılarıyla toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülebilir kılınmaktadır. Mevcut fiziki altyapı ve insan kaynağı, planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi açısından yeterli olup, mali kaynakların ise iç ve dış destek mekanizmaları yoluyla artırılması mümkündür. Bu kapsamda TÜBİTAK ve Avrupa Birliği destekli projeler önemli fırsatlar sunmaktadır (Kanıt4, Kanıt5, Kanıt6).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte bünyesinde toplumsal katkı kapsamında; öğrencilerin kamu ve özel sektörde istihdam edilebilirliklerini artırmaya yönelik olarak KPSS A Grubu sınavlarına hazırlık etkinlikleri (Kanıt1) ile iş dünyasından temsilcilerin katılımıyla kariyer ve deneyim paylaşımı odaklı buluşmalar (Kanıt2) düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra, akademik personelin bilgi ve uzmanlığının topluma ve üretim süreçlerine aktarılmasını desteklemek amacıyla üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt3). Söz konusu etkinlikler, fakültenin insan kaynağının niteliğini artırmaya, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu yetkinliklerin geliştirilmesine ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır. Diğer yandan dış paydaşlarla kurulan iş birlikleri önemli bir izleme ve değerlendirme alanı oluşturmaktadır. Bu çerçevede, KTÜ İİBF Mezunları Derneği Yönetim Kurulu'nun fakülteyi ziyareti (Kanıt4), mezun-üniversite ilişkilerinin güçlendirilmesine ve mezunların bilgi ve deneyimlerinin öğrencilere aktarılmasına yönelik sürdürülebilir iş birliği olanaklarının değerlendirilmesine imkân sağlamıştır. Görüşmelerde kariyer günleri, mezun-öğrenci buluşmaları, mentorluk programları ve sektörel deneyim paylaşımlarına yönelik faaliyetler ele alınmış; söz konusu çalışmaların fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliğini artırıcı yönde katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir. Bu kapsamda yürütülen paydaş temelli etkileşimler, fakültenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve geliştirilmesi sürecine girdi sağlamaktadır.
Fakültemizin toplumsal katkı performansı; stratejik plan kapsamında oluşturulan birim karnelerinde yer alan göstergeler ile fakülte ve bölümlere ait resmî ve sosyal medya mecralarında paylaşılan faaliyet verileri esas alınarak Birim Kalite Komisyonu tarafından düzenli ve sistematik biçimde izlenmektedir. Elde edilen nicel ve nitel veriler, ilgili paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmekte; bu değerlendirme sonuçları toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME PUAN TABLOSU						
Ölçüt Adı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
A.1.1.				X		4
A.1.2.				X		4
A.1.3				X		4
A.1.4				X		4
A.1.5				X		4
A.2.1.			X			3
A.2.2.			X			3
A.2.3.			X			3
A.3.1.			X			3
A.3.2.			X			3
A.3.3.			X			3
A.3.4.			X			3
A.4.1.			X			3
A.4.2.				X		4
A.4.3.			X			3
A.5.1.		X				2
A.5.2.		X				2
A.5.3.			X			3
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						**58**
B.1.1.			X			3
B.1.2.			X			3
B.1.3.			X			3
B.1.4.			X			3
B.1.5.			X			3
B.1.6.				X		4
B.2.1.			X			3
B.2.2.			X			3
B.2.3.			X			3
B.2.4.			X			3
B.3.1.				X		4
B.3.2.					X	5
B.3.3.				X		4
B.3.4.				X		4
B.3.5.				X		4
B.4.1.		X				2
B.4.2.		X				2
B.4.3.		X				2
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						**58**
C.1.1.			X			3
C.1.2.			X			3
C.1.3.			X			3
C.2.1.			X			3
C.2.2.			X			3
C.3.1.			X			3
C.3.2.			X			3
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						**21**
D.1.1.				X		4
D.1.2.				X		4
D.2.1.				X		4
D. TOPLUMSAL KATKI PUAN						**12**
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						**149**

Tablo 1: Fakültenin ait ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk düzeyi)