****

***2020-2021 BAHAR DÖNEMİ***

***STAJ DEĞERLENDİRME VE BAŞVURU FORMU***

|  |  |
| --- | --- |
| I. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ | |
| Adı-Soyadı: |  |
| Numarası: |  |
| Sınıfı: |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. yapılmış staj durumu (*Bu alana mevcut staj bilgileri yazılmalıdır. Büro ve şantiye seçenekleri için staj yapılan ofisin adı, online seçenekler için ise seçilen başlık (araştırma konusu, atölye, yarışma vb.) ile ilgili detaylar yazılmalıdır.* ) | | | | | |
|  | **BÜRO STAJI** | **ŞANTİYE STAJI** | **ONLINE STAJ** | **KABUL EDİLEN GÜN SAYISI** | |
| 1. STAJ: |  |  |  |  | |
| 2. STAJ: |  |  |  |  | |
| 3. STAJ: |  |  |  |  | |
| 4. staj: |  |  |  |  | |
| 5. staj: |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| III. STAJ DEĞERLENDİRME BAŞVURUSU  *(Staj yapmak için başvurmuş ve stajını bitirmiş fakat henüz dosya teslimi ve sunumu gerçekleştirmemiş olan öğrenciler dosya bilgilerini aşağıya yazmalıdır. Pandemi sürecinde online başvuru ile yapılan ve sunumu gerçekleştirilmeyen stajlar da dahil olmak üzere sunum yapmak isteyen tüm öğrenciler bu başlığa gerekli bilgileri yazmalıdır.)* | | | |
|  | **BÜRO STAJI** | **ŞANTİYE STAJI** | **GÜN SAYISI** |
| 1. STAJ: |  |  |  |
| 2. STAJ: |  |  |  |
| 3. STAJ: |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IV. YENİ STAJ BAŞVURUSU (YERİNDE STAJ)  *(Büro veya şantiye stajını yerinde yüz yüze yapmak isteyen öğrenciler seçtikleri staj türüne göre tabloya firma bilgilerini ve gün sayısını yazmalıdır.)* | | | |
|  | **BÜRO STAJI** | **ŞANTİYE STAJI** | **GÜN SAYISI** |
| 1. STAJ: |  |  |  |
| 2. STAJ: |  |  |  |
| 3. STAJ: |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V. YENİ STAJ BAŞVURUSU (ONLINE STAJ SEÇENEKLERİ)  *(Eksik olan stajlarını online olarak tamamlamak isteyen 4 ve üzeri sınıf öğrencileri EK-1’de yer alan tablodan bir veya birden fazla seçeneği işaretleyip gerekli bilgileri yazmalıdır.)* | | |
|  | **AÇIKLAMA** | **GÜN SAYISI** |
| 1. seçim: |  |  |
| 2. seçim: |  |  |
| 3. Seçim: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | STAJ UYGULAMA ALTERNATİFLERİ | Kabul Edilebilecek Maksimum Gün Sayısı\* |
| 1. | **Büro-Şantiye Stajı** | Çalıştığı Gün Sayısı |
| 2. | **Atölye Çalışması ve Workshoplar** |  |
|  | 2.1. Online Atölye Çalışması ve Workshoplar | 10 güne kadar |
|  | 2.2. Yüz Yüze (Yerinde) Atölye Çalışması ve Workshoplar | 10 güne kadar |
| 3. | **Odalar vb. Kurumların Hazırlamış Olduğu Sertifika Programları** |  |
| 3.1. | Online Sertifika Programları | 10 güne kadar |
| 3.2. | Yüz Yüze (Yerinde) Sertifika Programları | 10 güne kadar |
| 4. | **Ulusal ve Uluslararası Tasarım Tabanlı Yarışmalar\*\*** | - |
| 5. | **Herhangi Bir Öğretim Üyesinin Yanında Çalışma (Araştırma-Proje)** | Çalıştığı Gün Sayısı |
| 6. | **Araştırma Konuları**  6.1. İç Mekânda Malzeme Tercih Kriterleri  6.2. Seçilen Bir Yapı Türünde Müşteri Memnuniyetini Sağlayacak Kriterlerin Belirlenmesi  6.3. Pandemi Sürecinde Kamu Yapılarında Hijyen Koşullarının Sağlanabilmesi İçin Mekân Organizasyonlarında Yaşanan Değişimler  6.4. İç Mekanlarda Sürdürülebilir Mobilya Tasarımı  6.5. İç Mekânda Renk Kullanımının Mekanlar Üzerindeki Etkisi  6.6. Engellilere Yönelik İç Mekân Çözümlemeleri  6.7. Otel Yapılarında İç Mekân Örgütlenmesi  6.8. İç Mekân Tasarımında Konfor Koşullarının Değerlendirilmesi  6.9. İç Mekân Tasarımında Uygulama Aşamasında Yaşanan Sorunlar ve Çözümler | Her bir konu için 15 güne kadar\*\*\* |
| 7. | **Mesleki Gelişim ile İlgili Diğer Faaliyetler** | Çalıştığı Gün Sayısı |
| \* Karşılık gelen gün sayısı uygulamaların niteliğine göre belirlenecektir.  \*\* 3 ve üzeri sınıflarda katıldığınız yarışmalar için başvuru yapabilirsiniz. Bitirme Projeleri ve Dönem Projeleri ile katılım sağlanan yarışmalar dahildir. Kabul edilecek gün sayısı yarışmanın niteliğine göre belirlenecektir.  \*\*\*Birden fazla konu seçimi yapılabilir.  NOT: 2020 – 2021 BAHAR YARIYILI İÇİN 3. SINIF ÖĞRENCİLERİ YÜZ YÜZE OLMAK ŞARTIYLA EN FAZLA 40 GÜN, 4 VE ÜZERİ SINIF ÖĞRENCİLERİ ONLINE VEYA YÜZ YÜZE STAJLARDAN TOPLAM EN FAZLA 60 GÜN İÇİN BAŞVURUDA BULUNABİLİRLER. | | |