2021-2022 GÜZ YARIYILI BİTİRME PROJESİ ÖĞRENCİ SORULARI-CEVAPLARI

1. Ana merdiven, yangın merdiveni ve asansörden hangilerinin yeri değiştirilebilir? Ek merdiven yapılabilir mi? Ya da düşey sirkülasyon elemanlarının hepsini kaldırıp kendi tasarımımız doğrultusunda konumlandırabilir miyiz?

**Cevap 1.Mevcut sirkülasyon elemanları korunacaktır. İhtiyaç halinde düşey sirkülasyon elemanı eklenebilecektir.**

1. Galeri boşluğu açılabilir mi? Max kaç m2 olabilir?

**Cevap 2.Taşıyıcı sistem korunarak/göz önünde bulundurularak galeri boşluğu önerilebilir.**

1. Pencere boşluklarının ölçüleri değiştirilebilir mi? İçeriden kapatma uygulanabilir mi?

**Cevap 3.Boyutları değiştirilemez pencere boşlukları, kapatılamaz. İçerden portatif olarak kapatılabilir.**

1. Zemin katta bulunan ana giriş hariç iki giriş bulunmaktadır. Bunlar iptal edilebilir mi? Ayrıca ana giriş iptal edilip farklı bir yerden açılabilir mi?

**Cevap 4.Cephe kurgusuna müdahale edilemez.**

1. Islak hacim çözümlemesi binanın mevcut tesisat yerleşimine göre mi konumlandırılmalı?

**Cevap 5.Yeni ıslak hacim çözümleri önerilebilir.**

1. Ana girişin olduğu yerde bulunan rüzgarlık alanında değişiklik yapılabilir mi ya da iptal edilebilir mi?

**Cevap 6. Dış cepheye müdahale etmemek koşuluyla yeni öneri getirilebilir.**

1. Tasarım yaparken ve çizim yaparken binanın diğer katlarını çizimlere dahil ederek mi çizeceğiz örneğin zemin kat ve 1.katta tasarım yapacağız fakat bodrum katta bulunuyor bodrum katta tasarım yapmadığımız halde oluşturduğumuz merdiveni zemin katta alt katta da bulunuyor gibi mi çizeceğiz ?

**Cevap 7. Katlar arası devamlılık teknik olarak ifade edilmelidir.**

1. Pencere ölçüleri, pencerelerin yerden yüksekliği, kesitlerde kiriş ölçüleri gibi bazı eksik ölçüler bulunmaktadır.

**Cevap 8. Plan ve cephelerdeki mevcut ölçüler göz önünde bulundurularak eksik ölçüler tamamlanmalıdır. Verilen çizimler esas alınacaktır.**

1. Cephe karakteristiğine müdahale etmeden pencere pervaz şekilleri, rengi değiştirilebilir mi?

**Cevap 9. Cephe karakteristiğine müdahale edilemez. Bkz. Bitirme föyü 2.2. G maddesi.**

1. Zemin katta bulunan anaokulu bölümü de mekansal ve tasarımsal olarak projeye dahil edilecek mi?

**Cevap 10. Anaokulu bölümü dahil edilmiştir.**

1. Okulun karşısında çok amaçlı salon bulunmakta. Spor salonu ayrı olarak dış mekanda mı kabul edilecek yoksa iç mekanda da alternatif çözümlemeler yapılabilir mi?

**Cevap 11. İhtiyaç programında belirtildiği üzere (Bkz 2.2.) spor salonu istenmemektedir. Çok amaçlı salon (workshop, atölye çalışmaları, drama gösterileri vb.) tasarlanacaktır.**

1. Wc’nin cepheye geldiği durumlarda bazı pencerelerde kapatma gibi değişiklikler yapılabilir mi?

**Cevap 12. Bkz. Cevap 3**

1. Cephenin karakteristiğine uygun bir şekilde ve taşıyıcıya etki etmeden gün ışığından yararlanmak amacıyla pencereleri çoğaltmak mümkün müdür?

**Cevap 13. Bkz. Cevap 3**

1. Dilatasyonun bulunduğu alandaki çift duvar korunacak mı? Ya da o duvar kaldırılabilir mi?

**Cevap 14. Taşıyıcı sistem korunacaktır.**

1. Öğrenci ve öğretmen wcleri ayrı çözülmek zorunda mı? Beraber çözülebilir mi?

**Cevap 15. Tasarımcı kararına bırakılmıştır.**

1. Teslimde kesitlerin tamamımı yoksa sadece çalışılacak alan mı ifade edilecek?

**Cevap 16. Bkz. Cevap 7**

1. Ön inceleme dosyasının A4 boyutunda olduğu belirtilmiş. A4 yatay olarak mı dikey olarak mı kullanılacak?

**Cevap 17. Tasarımcı kararına bırakılmıştır.**

1. Meb'in eğitim felsefesinin yanında ayrıca bir eğitim metodu mu belirlememiz gerekiyor? Bu ayrımı nasıl yapmalıyız?

**Cevap 18. Milli Eğitim Bakanlığı’nın bu eğitim kademesi için gözettiği temel hedefler ve yönetmelikteki kısıtlar göz önünde bulundurularak yeni tasarım önerileri geliştirilebilir.**