

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

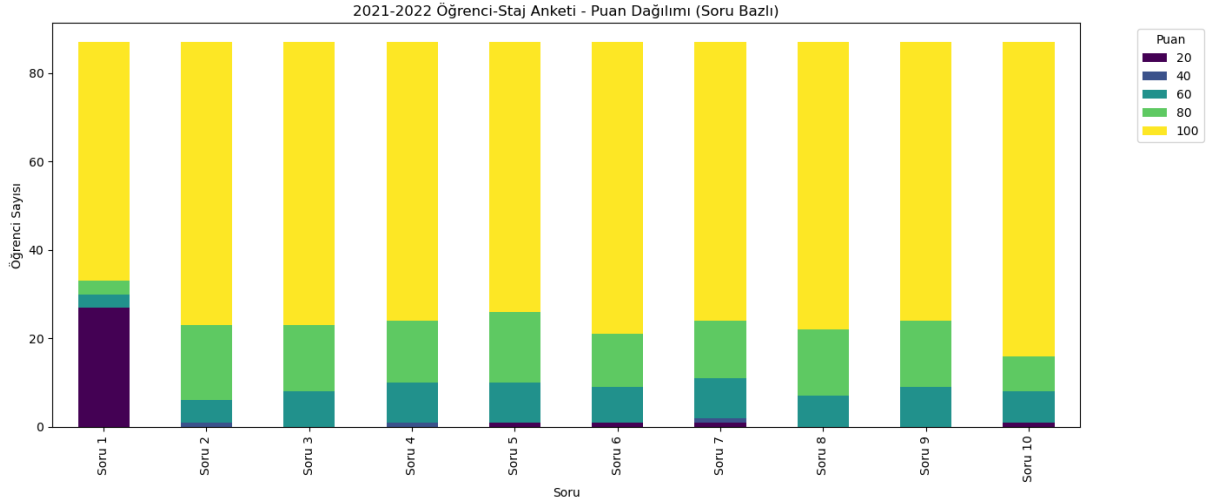
ÖĞRENCİ- STAJ ANKETİ RAPORU
(2021-2022)

İŞVEREN-ÖĞRENCİ STAJ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ (2021-2022)

Öğrencilerin yaptıkları stajı değerlendirdikleri “Öğrenci-Staj Anketi” soruları Tablo 1’de gösterilmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında, KTÜ-BYS sistemi üzerinden öğrencilerin işverenlere verdikleri puanlar 100’lük sisteme dönüştürülerek her bir öğrencinin sorulara verdiği puanlar belirlenmiştir (Şekil 1). Bu veriler doğrultusunda, her bir soru için ortalama puanlar hesaplanmıştır. Elde edilen genel ortalamalar, Şekil 2’de çubuk grafik kullanılarak görselleştirilmiştir. Ayrıca, her soruya ait ortalama puanlar ve bu puanların yüzdelik dağılımı ise Şekil 3’te pasta grafiği ile sunulmuştur.

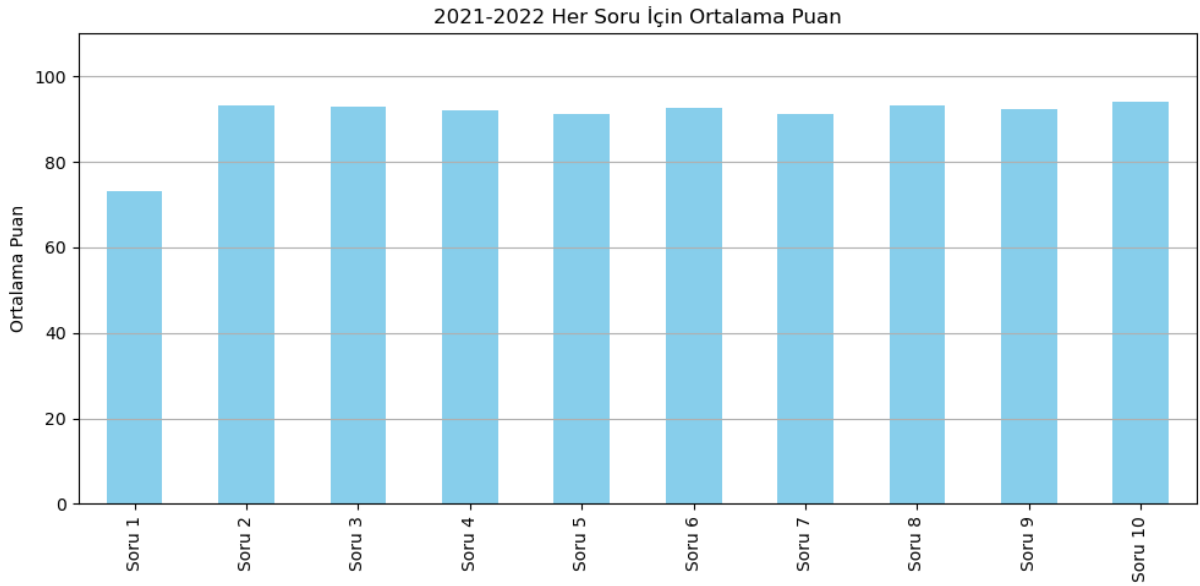
Tablo 1. Öğrenci-Staj Anketi

SORU NO		DERECE				5
		1	2	3	4	
SORU 1	Stajın Türü Nedir (Resmi / Özel)?					
SORU 2	Amaç ve hedeflerimi belirleyebilmeme katkısı					
SORU 3	Planlı çalışma ve zamanımı verimli kullanmama katkısı					
SORU 4	Teorik bilgilerimi pratikte uygulayabilmeme katkısı					
SORU 5	Çalışma isteğimi güçlendirmeme katkısı					
SORU 6	Öğrenme isteğimi güçlendirmeme katkısı					
SORU 7	Zayıf olduğum alanları belirlememe katkısı					
SORU 8	Sorumluluk alma isteğime katkısı					
SORU 9	Görüşlerimi ve bilgimi sözlü ve yazılı aktarabilme yeteneğime katkısı					
SORU 10	Takım içinde çalışabilme yeteneğime katkısı					



Şekil 1. Öğrencilerin sorulara verdiği puanlar

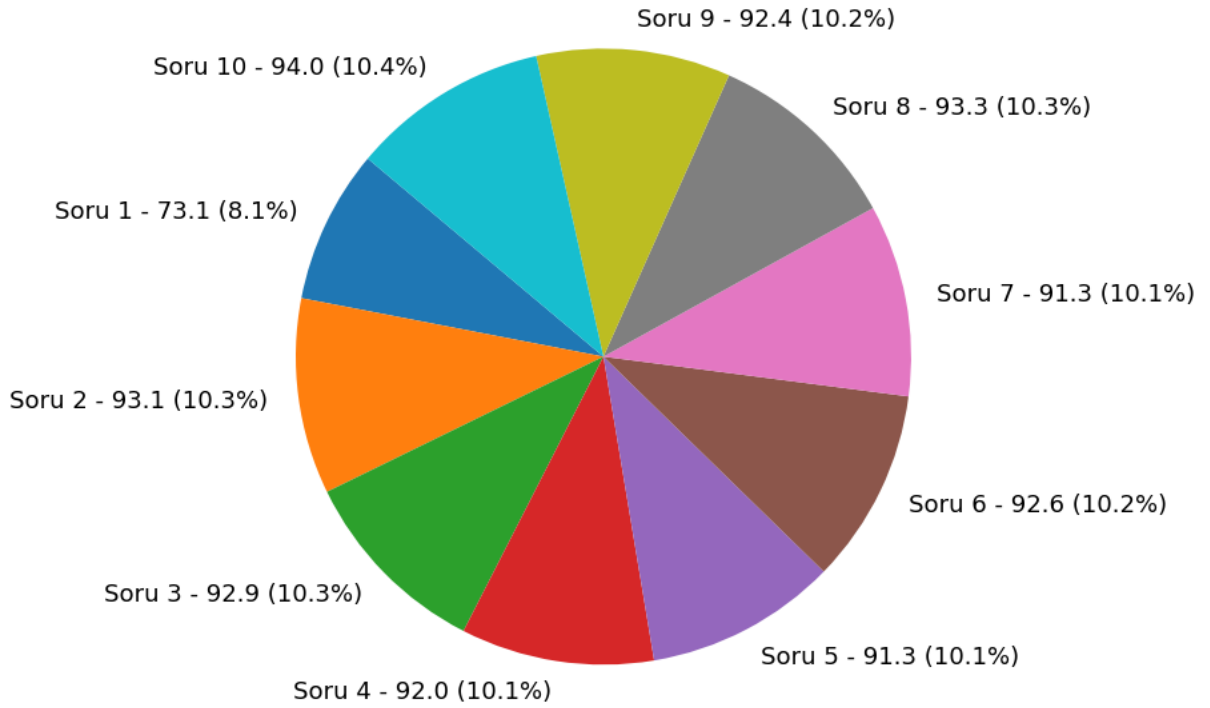
Şekil 1 incelendiğinde; 87 adet öğrencinin anketi cevapladığı ve öğrencilerin sorulara çoğunlukla 100 puan verdikleri görülmektedir. Soru 1’de yaklaşık 30 öğrencinin 20 puan verdiği görülmektedir. Bu soru, Tablo 1’de görüldüğü üzere “Stajın Türü Nedir (Resmi / Özel)?” sorusudur. Bu soruya, resmi bir kurumda staj yapan öğrenciler 20 puan, özel bir işyerinde staj yapan öğrenciler 100 puan vermiştir.



Şekil 2. Öğrencilerin sorulara verdiği puanların ortalaması

Şekil 2 incelendiğinde; Şekil 1’de verilen puanların ortalamaları alınmış ve genel olarak ortalama puanların 70’in üzerinde olduğu görülmektedir. Öğrencilerin stajlarından genel olarak memnun oldukları görülmektedir.

2021-2022 Ortalama Puanların Dağılımı (Puan + Yüzde)



Şekil 3. Ortalama puanlar ve yüzdeler dağılımı

Şekil 3 incelendiğinde, hem ortalama puanlar hem de yüzdeler dağılımı açıkça görülmektedir. Öğrencilerin en yüksek puanı, 94.0 ortalama ile Soru 10'a verdikleri görülmektedir. Tablo 1'de bu soru, "Takım içinde çalışabilme yeteneğime katkısı" ifadesiyle yer almaktadır. Bu sonuç, staj deneyiminin öğrencilerin ekip içinde uyumlu, iş birliğine açık ve etkili bir şekilde çalışabilme becerisini geliştirdiğini göstermektedir.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

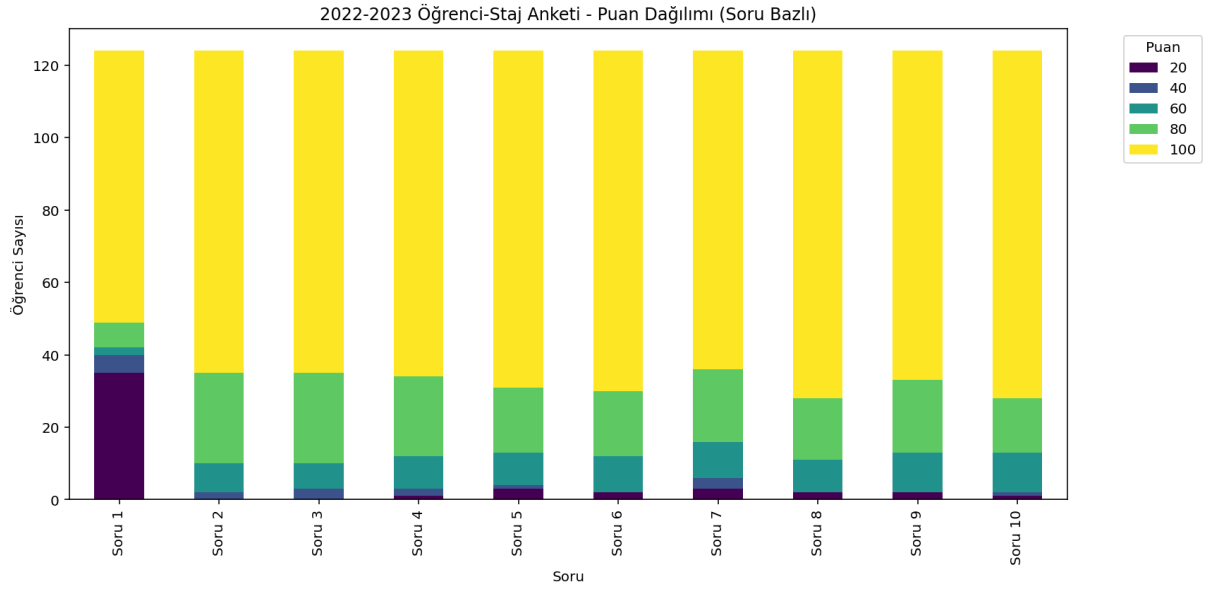
ÖĞRENCİ- STAJ ANKETİ RAPORU
(2022-2023)

İŞVEREN-ÖĞRENCİ STAJ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ (2022-2023)

Öğrencilerin yaptıkları stajı değerlendirdikleri “Öğrenci-Staj Anketi” soruları Tablo 1’de gösterilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında, KTÜ-BYS sistemi üzerinden öğrencilerin işverenlere verdikleri puanlar 100’lük sisteme dönüştürülerek her bir öğrencinin sorulara verdiği puanlar belirlenmiştir (Şekil 1). Bu veriler doğrultusunda, her bir soru için ortalama puanlar hesaplanmıştır. Elde edilen genel ortalamalar, Şekil 2’de çubuk grafik kullanılarak görselleştirilmiştir. Ayrıca, her soruya ait ortalama puanlar ve bu puanların yüzdelik dağılımı ise Şekil 3’te pasta grafiği ile sunulmuştur.

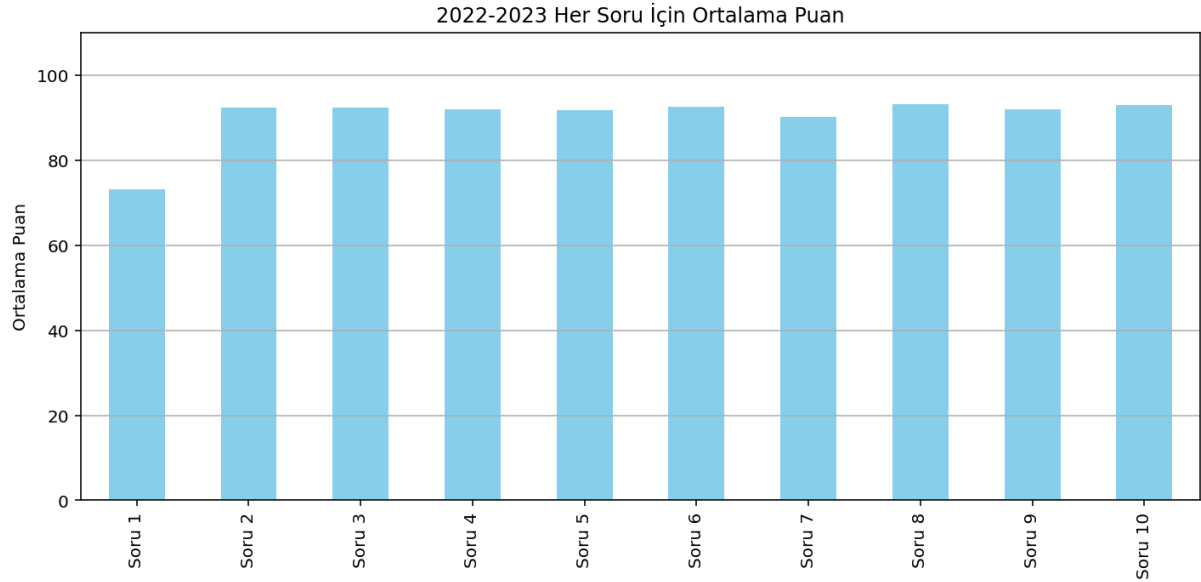
Tablo 1. Öğrenci-Staj Anketi

SORU NO		DERECE				5
		1	2	3	4	
SORU 1	Stajın Türü Nedir (Resmi / Özel)?					
SORU 2	Amaç ve hedeflerimi belirleyebilmeme katkısı					
SORU 3	Planlı çalışma ve zamanımı verimli kullanmama katkısı					
SORU 4	Teorik bilgilerimi pratikte uygulayabilmeme katkısı					
SORU 5	Çalışma isteğimi güçlendirmeme katkısı					
SORU 6	Öğrenme isteğimi güçlendirmeme katkısı					
SORU 7	Zayıf olduğum alanları belirlememe katkısı					
SORU 8	Sorumluluk alma isteğime katkısı					
SORU 9	Görüşlerimi ve bilgimi sözlü ve yazılı aktarabilme yeteneğime katkısı					
SORU 10	Takım içinde çalışabilme yeteneğime katkısı					



Şekil 1. Öğrencilerin sorulara verdiği puanlar

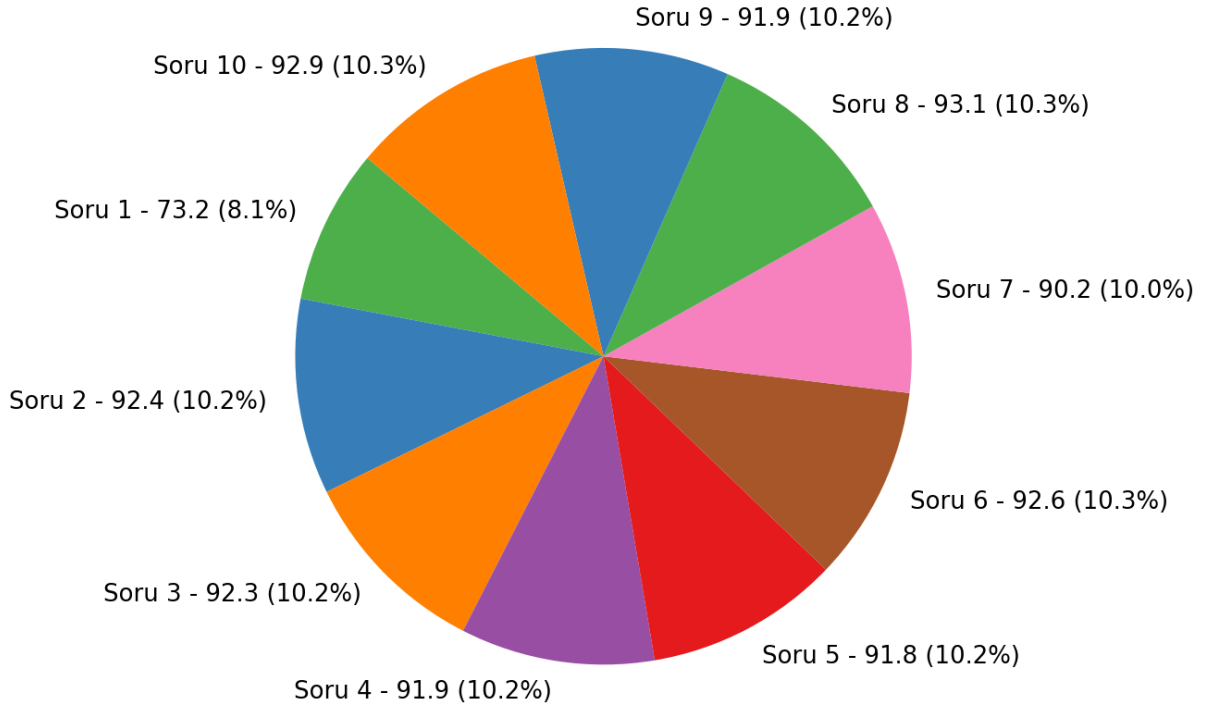
Şekil 1 incelendiğinde; 124 adet öğrencinin anketi cevapladığı ve öğrencilerin sorulara çoğunlukla 100 puan verdikleri görülmektedir. Soru 1’de yaklaşık 30 öğrencinin 20 puan verdiği görülmektedir. Bu soru, Tablo 1’de görüldüğü üzere “Stajın Türü Nedir (Resmi / Özel)?” sorusudur. Bu soruya, resmi bir kurumda staj yapan öğrenciler 20 puan, özel bir işyerinde staj yapan öğrenciler 100 puan vermiştir.



Şekil 2. Öğrencilerin sorulara verdiği puanların ortalaması

Şekil 2 incelendiğinde; Şekil 1’de verilen puanların ortalamaları alınmış ve genel olarak ortalama puanların 70’in üzerinde olduğu görülmektedir. Öğrencilerin stajlarından genel olarak memnun oldukları görülmektedir.

2022-2023 Ortalama Puanların Dağılımı (Puan + Yüzde)



Şekil 3. Ortalama puanlar ve yüzdelik dağılımı

Şekil 3 incelendiğinde, hem ortalama puanlar hem de yüzdelik dağılım açıkça görülmektedir. Öğrencilerin en yüksek puanı, 93.10 ortalama ile Soru 8'e verdikleri görülmektedir. Tablo 1'de bu soru, "Sorumluluk alma isteğine katkısı" ifadesiyle yer almaktadır. Bu sonuç, staj deneyiminin öğrencilerin görev ve sorumluluklara karşı daha istekli ve gönüllü yaklaşımlarında önemli bir rol oynadığını ortaya koymaktadır.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

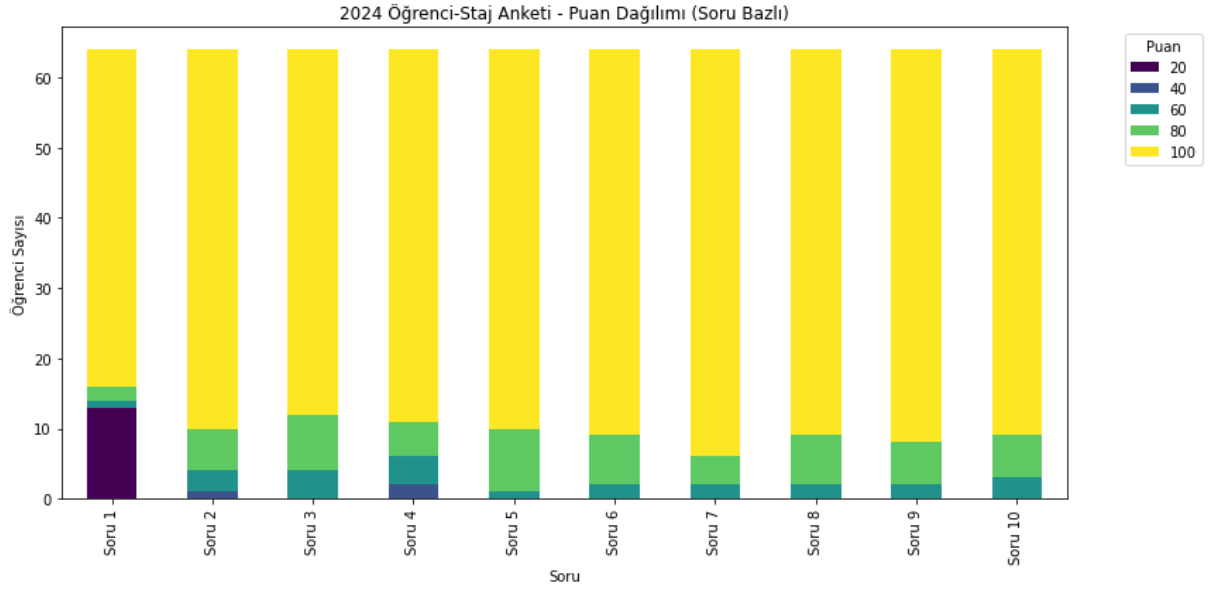
ÖĞRENCİ- STAJ ANKETİ RAPORU
(2023-2024)

İŞVEREN-ÖĞRENCİ STAJ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ (2022-2023)

Öğrencilerin yaptıkları stajı değerlendirdikleri “Öğrenci-Staj Anketi” soruları Tablo 1’de gösterilmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında, KTÜ-BYS sistemi üzerinden öğrencilerin işverenlere verdikleri puanlar 100’lük sisteme dönüştürülerek her bir öğrencinin sorulara verdiği puanlar belirlenmiştir (Şekil 1). Bu veriler doğrultusunda, her bir soru için ortalama puanlar hesaplanmıştır. Elde edilen genel ortalamalar, Şekil 2’de çubuk grafik kullanılarak görselleştirilmiştir. Ayrıca, her soruya ait ortalama puanlar ve bu puanların yüzdelik dağılımı ise Şekil 3’te pasta grafiği ile sunulmuştur.

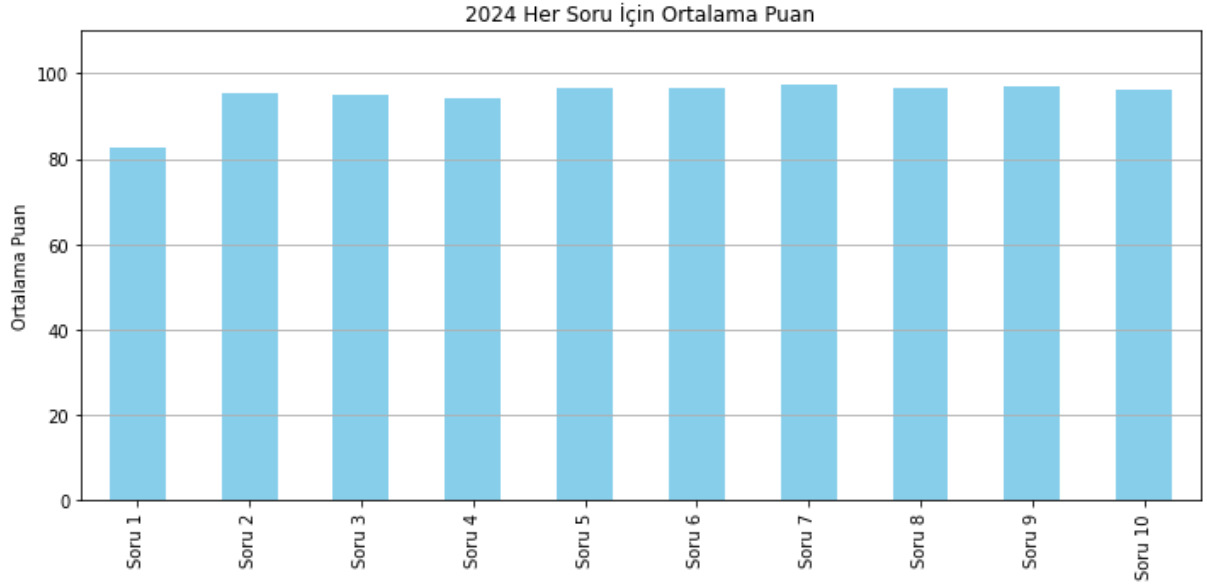
Tablo 1. Öğrenci-Staj Anketi

SORU NO		DERECE				5
		1	2	3	4	
SORU 1	Stajın Türü Nedir (Resmi / Özel)?					
SORU 2	Amaç ve hedeflerimi belirleyebilmeme katkısı					
SORU 3	Planlı çalışma ve zamanımı verimli kullanmama katkısı					
SORU 4	Teorik bilgilerimi pratikte uygulayabilmeme katkısı					
SORU 5	Çalışma isteğimi güçlendirmeme katkısı					
SORU 6	Öğrenme isteğimi güçlendirmeme katkısı					
SORU 7	Zayıf olduğum alanları belirlememe katkısı					
SORU 8	Sorumluluk alma isteğime katkısı					
SORU 9	Görüşlerimi ve bilgimi sözlü ve yazılı aktarabilme yeteneğime katkısı					
SORU 10	Takım içinde çalışabilme yeteneğime katkısı					



Şekil 1. Öğrencilerin sorulara verdiği puanlar

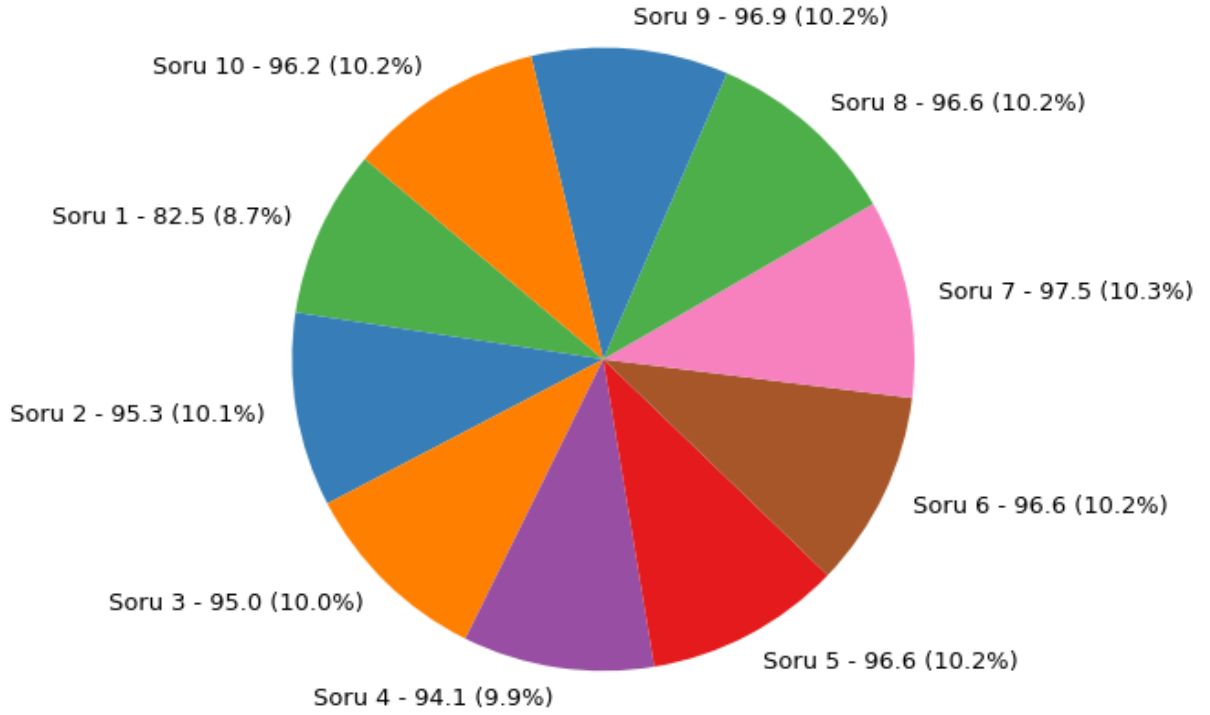
Şekil 1 incelendiğinde; 67 adet öğrencinin anketi cevapladığı ve öğrencilerin sorulara çoğunlukla 100 puan verdikleri görülmektedir. Soru 1’de yaklaşık 15 öğrencinin 20 puan verdiği görülmektedir. Bu soru, Tablo 1’de görüldüğü üzere “Stajın Türü Nedir (Resmi / Özel)?” sorusudur. Bu soruya, resmi bir kurumda staj yapan öğrenciler 20 puan, özel bir işyerinde staj yapan öğrenciler 100 puan vermiştir.



Şekil 2. Öğrencilerin sorulara verdiği puanların ortalaması

Şekil 2 incelendiğinde; Şekil 1’de verilen puanların ortalamaları alınmış ve genel olarak ortalama puanların 80’in üzerinde olduğu görülmektedir. Öğrencilerin stajlarından genel olarak memnun oldukları görülmektedir.

2024 Ortalama Puanların Dağılımı (Puan + Yüzde)



Şekil 3. Ortalama puanlar ve yüzdeler dağılımı

Şekil 3 incelendiğinde, hem ortalama puanlar hem de yüzdeler dağılımı açıkça görülmektedir. Öğrencilerin en yüksek puanı, 97.50 ortalama ile Soru 7’ye verdikleri görülmektedir. Tablo 1’de bu soru, “Zayıf olduğum alanları belirlememe katkısı” ifadesiyle yer almaktadır. Bu sonuç, staj deneyiminin öğrencinin kendi eksik ya da geliştirilmesi gereken yönlerini fark etmesine yardımcı olduğunu ve bu anlamda önemli bir fırsat sunduğunu ortaya koymaktadır.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

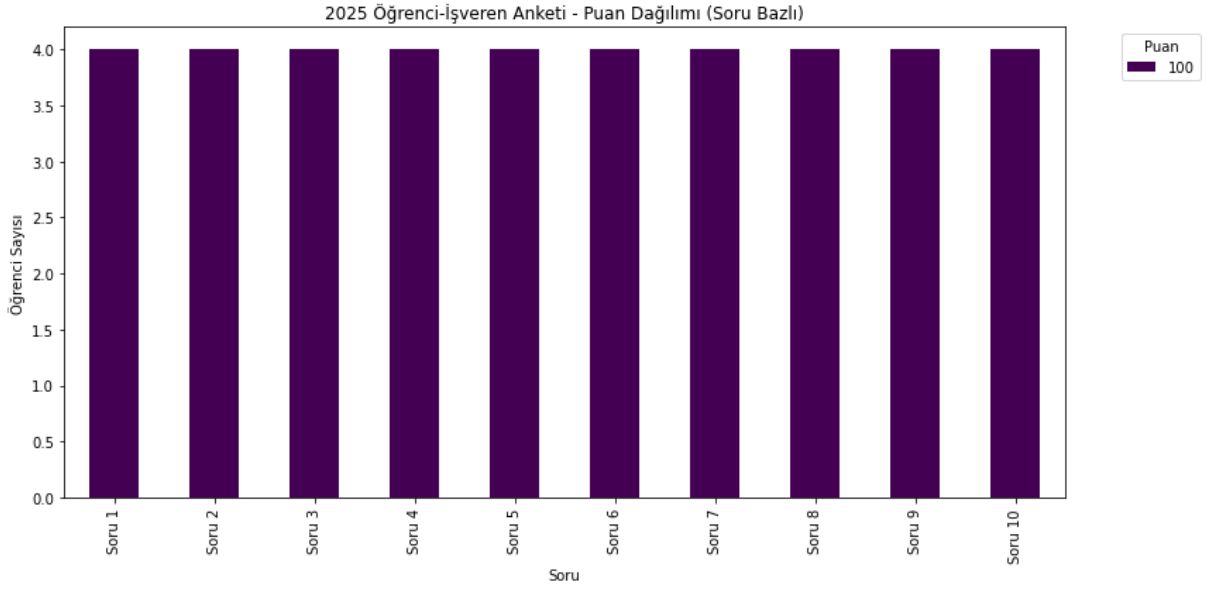
ÖĞRENCİ- STAJ ANKETİ RAPORU
(2024-2025)

İŞVEREN-ÖĞRENCİ STAJ ANKETİ DEĞERLENDİRMESİ (2024-2025)

Öğrencilerin yaptıkları stajı değerlendirdikleri “Öğrenci-Staj Anketi” soruları Tablo 1’de gösterilmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında, KTÜ-BYS sistemi üzerinden öğrencilerin işverenlere verdikleri puanlar 100’lük sisteme dönüştürülerek her bir öğrencinin sorulara verdiği puanlar belirlenmiştir (Şekil 1). Bu veriler doğrultusunda, her bir soru için ortalama puanlar hesaplanmıştır. Elde edilen genel ortalamalar, Şekil 2’de çubuk grafik kullanılarak görselleştirilmiştir. Ayrıca, her soruya ait ortalama puanlar ve bu puanların yüzdelik dağılımı ise Şekil 3’te pasta grafiği ile sunulmuştur.

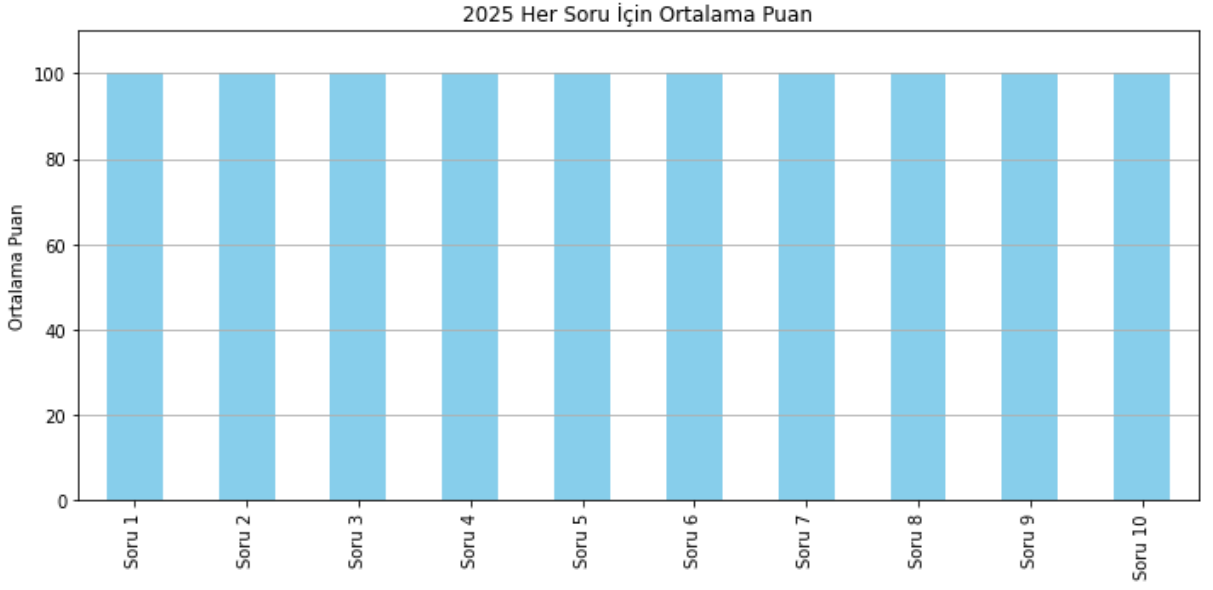
Tablo 1. Öğrenci-Staj Anketi

SORU NO		DERECE				5
		1	2	3	4	
SORU 1	Stajın Türü Nedir (Resmi / Özel)?					
SORU 2	Amaç ve hedeflerimi belirleyebilmeme katkısı					
SORU 3	Planlı çalışma ve zamanımı verimli kullanmama katkısı					
SORU 4	Teorik bilgilerimi pratikte uygulayabilmeme katkısı					
SORU 5	Çalışma isteğimi güçlendirmeme katkısı					
SORU 6	Öğrenme isteğimi güçlendirmeme katkısı					
SORU 7	Zayıf olduğum alanları belirlememe katkısı					
SORU 8	Sorumluluk alma isteğime katkısı					
SORU 9	Görüşlerimi ve bilgimi sözlü ve yazılı aktarabilme yeteneğime katkısı					
SORU 10	Takım içinde çalışabilme yeteneğime katkısı					



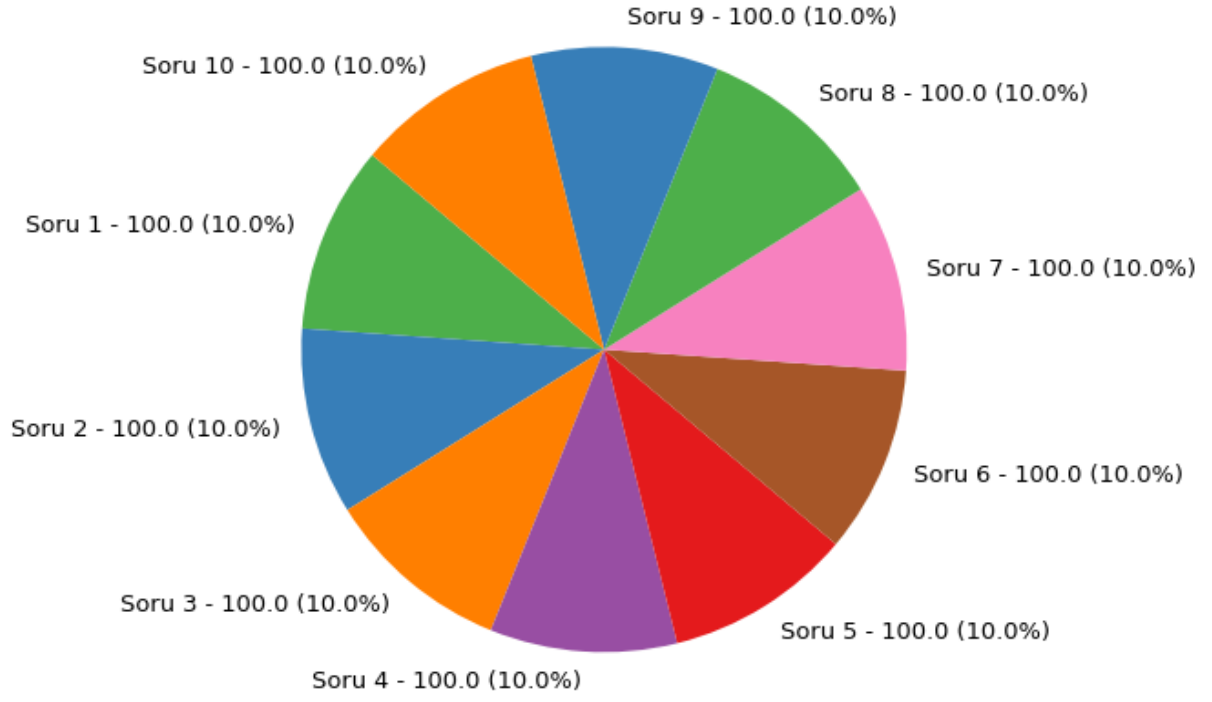
Şekil 1. Öğrencilerin sorulara verdiği puanlar

Şekil 1 incelendiğinde; 4 adet öğrencinin anketi cevapladığı ve öğrencilerin sorulara tüm öğrencilerin 100 puan verdikleri görülmektedir.



Şekil 2. Öğrencilerin sorulara verdiği puanların ortalaması

2025 Ortalama Puanların Dağılımı (Puan + Yüzde)



Şekil 3. Ortalama puanlar ve yüzdelik dağılımı