



DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

2024-2025

BAHAR DÖNEMİ

KTÜ Fen Fakültesi Fizik Bölümü



İçindekiler

	<u>Sayfa No</u>
ŞEKİLLER DİZİNİ	2
TABLolar DİZİNİ	3
GİRİŞ	4
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKET FORMU.....	5
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI	6
1.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	6
2.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	11
3.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	16
4.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	21
4.Sınıf Bitirme Çalışmalarına Ait Sonuçlar.....	26



ŞEKİLLER DİZİNİ

	<u>Sayfa No</u>
Şekil 1. 1. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	7
Şekil 2. 1. Sınıf derslerin değerlendirilmesi.....	8
Şekil 3. 1. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	9
Şekil 4. 1. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	10
Şekil 5. 2. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	12
Şekil 6. 2. Sınıf derslerin değerlendirilmesi.....	13
Şekil 7. 2. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	14
Şekil 8. 2. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	15
Şekil 9. 3. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	17
Şekil 10. 3. Sınıf derslerin değerlendirilmesi.....	18
Şekil 11. 3. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	19
Şekil 12. 3. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	20
Şekil 13. 4. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	22
Şekil 14. 4. Sınıf derslerin değerlendirilmesi.....	23
Şekil 15. 4. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	24
Şekil 16. 4. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	25



TABLolar DİZİNİ

Sayfa No

Tablo 1: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anket Formu.....5



GİRİŞ

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Kalite Güvence Sisteminin temel yapı taşı, kurumun kendi yazılımı olan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemidir (SPBS). SPBS ile genel üniversite performansı, amaç, hedef ve gösterge bazlı performansları 7/24 izlenilebilmektedir. Böylece hem bilgiye dayalı karar alınmasına hem de amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici önlemlerin alınmasında güvence sağlamaktadır. Entegre bilgi sistemleri ile gerçekleşen kurumsal performans yönetimi, kuruma ait büyük fotoğraf içerisinde her birimin ve birim çalışanlarının kendilerine bir yer bulmasını, sorumluluklarını bilmesini, ortak kurum vizyonu için herkesin katkı verdiğinin bilinmesini ve her bir çalışanın ne kadar önemli olduğunun ortaya çıkarılmasını sağlamaktadır. Bu durum kurum kültürünü ve aidiyetini de güçlendirmektedir. Bu hususta, KTÜ 2547 sayılı Kanundan gelen geleneksel idari yapılanmanın yanı sıra karar alma süreçlerinde kontrol ve dengeyi kurabilmek, çok sesliliği oluşturabilmek ve paydaş temsiliyetini artırabilmek için Rektörlüğe bağlı kurul, komisyon ve çalışma gruplarını oluşturularak kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modelinin kurulması amaçlanmaktadır.

Önemli paydaşlar arasında yer alan **Öğrenci Geri Bildirimi** elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin 9.maddesinde tanımlanmıştır. Üniversitede eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması, iç kalite güvencesinin önemli bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2019-2023 yılı dahil 2024-2028 stratejik plan göstergelerinde öğrencilerin **genel memnuniyetleri, bulundukları programlardan memnuniyet oranları ve ders değerlendirme memnuniyet oranları** takip edilmektedir. Bunların yanı sıra özellikle akredite olmuş birimlerde programlara özgü çeşitli anketler öğrencilere uygulanarak raporlanmaktadır.

Bu raporda 2024-2025 Bahar Dönemi derslerine ait BYS üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Ders Değerlendirme Sorumlusu Anket sonuçları sunulmaktadır.

Rapor şablonu Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından hazırlanmıştır.



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU
DEĞERLENDİRME ANKETİ

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Ders ve Ders Sorumlusu Anketi, tüm öğrencilere Güz ve Bahar Dönemi sonlarında final notlarının görüntülenmesi aşamasında uygulanmaktadır. Bu hususta final notunu görmek isteyen öğrenciler Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden gerçekleştirilen anketi cevaplamaktadır. Aşağıda BYS üzerinden gerçekleştirilen **Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi** yer almaktadır.

Tablo 1: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi

DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ					
FAKÜLTE / BÖLÜM	Fen Fakültesi / Fizik Bölümü				
EĞİTİM YILI / YARIYIL	20** - 20** / ****				
DERS KODU / DERS ADI					
DERS SORUMLUSU					
	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ					
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu					
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği					
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme özelliği					
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri					
5 Dersin anlaşılabilirliği					
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ					
6 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)					
7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği					
8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu					
9 Sınav süresinin yeterliliği					
10 Sınav değerlendirme objektifliği					
11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi					
12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği					
13 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması					
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ					
14 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu					
15 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması					
16 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirmesi					
17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü					
18 Ders saatlerine uyması					
19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti					
20 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı					
GENEL DEĞERLENDİRME					
21 Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders					
22 Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu					
Dersin içeriği, verilmiş biçimi ve ders sorumlusu ile ilgili genel görüşünüzü yazılı olarak belirtiniz.					



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

1.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

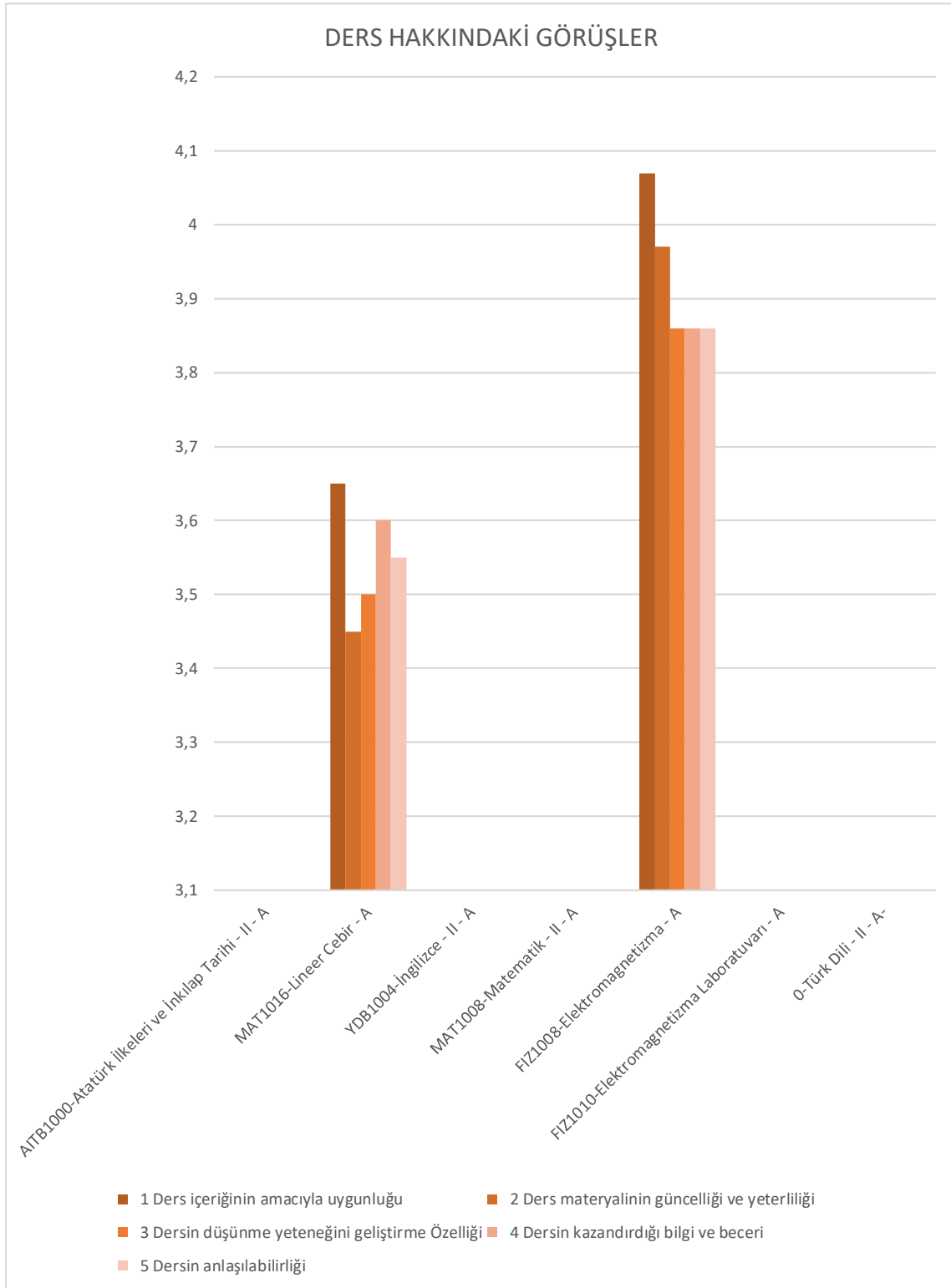
2024-2025 Bahar Dönemi kapsamında 1. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ AITB1000-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II – A
- ✓ MAT1016-Lineer Cebir – A
- ✓ YDB1004-İngilizce - II – A
- ✓ MAT1008-Matematik - II – A
- ✓ FIZ1008-Elektromagnetizma – A
- ✓ FIZ1010-Elektromagnetizma Laboratuvarı – A
- ✓ TDB1000-Türk Dili - II - A

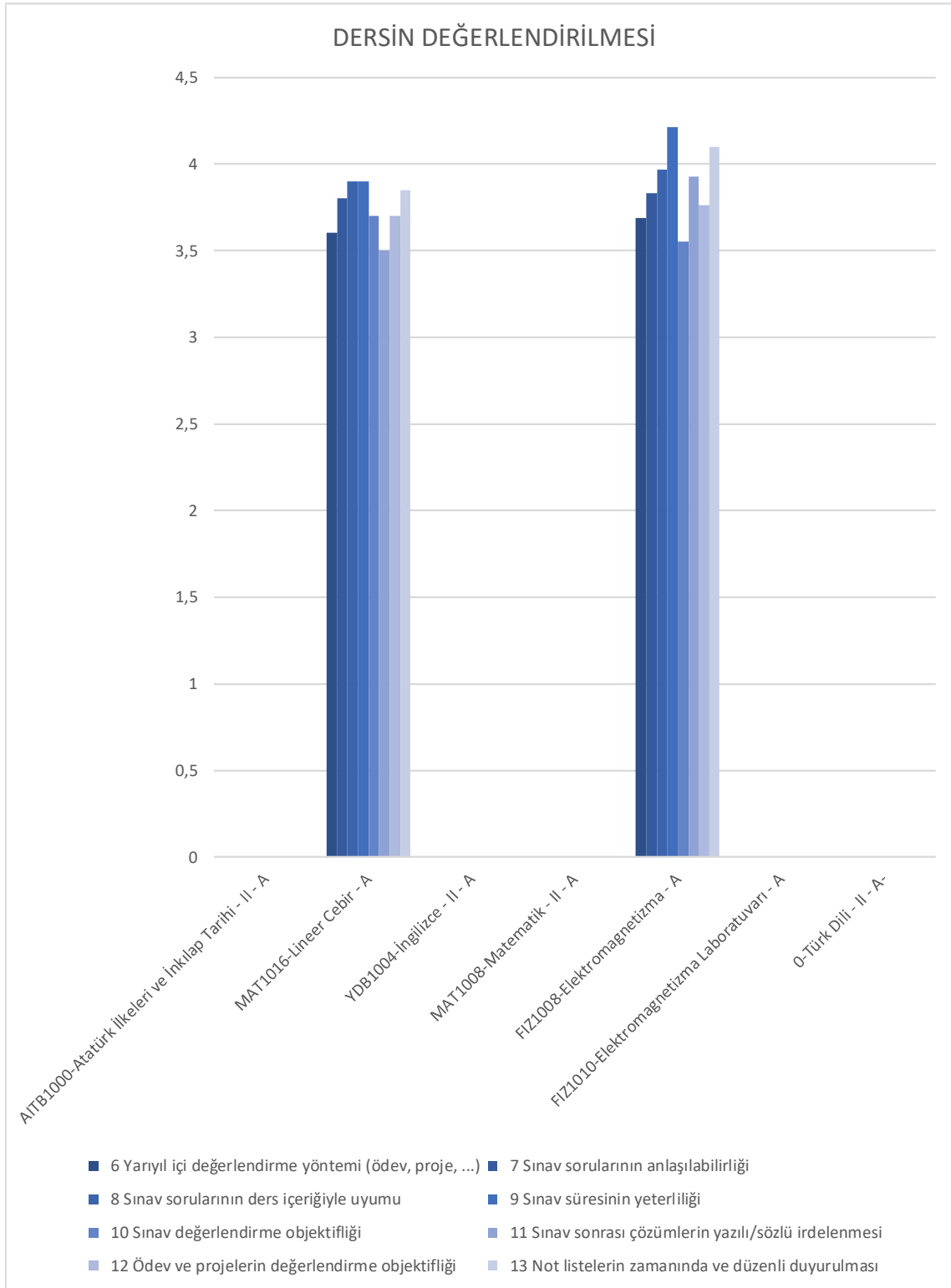
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 1, 2, 3 ve 4'te gösterilmektedir.

Bazı derslerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)'de bulunmamaktadır. Bu nedenle bu derslerin sonuçları şekilde görülmemektedir.

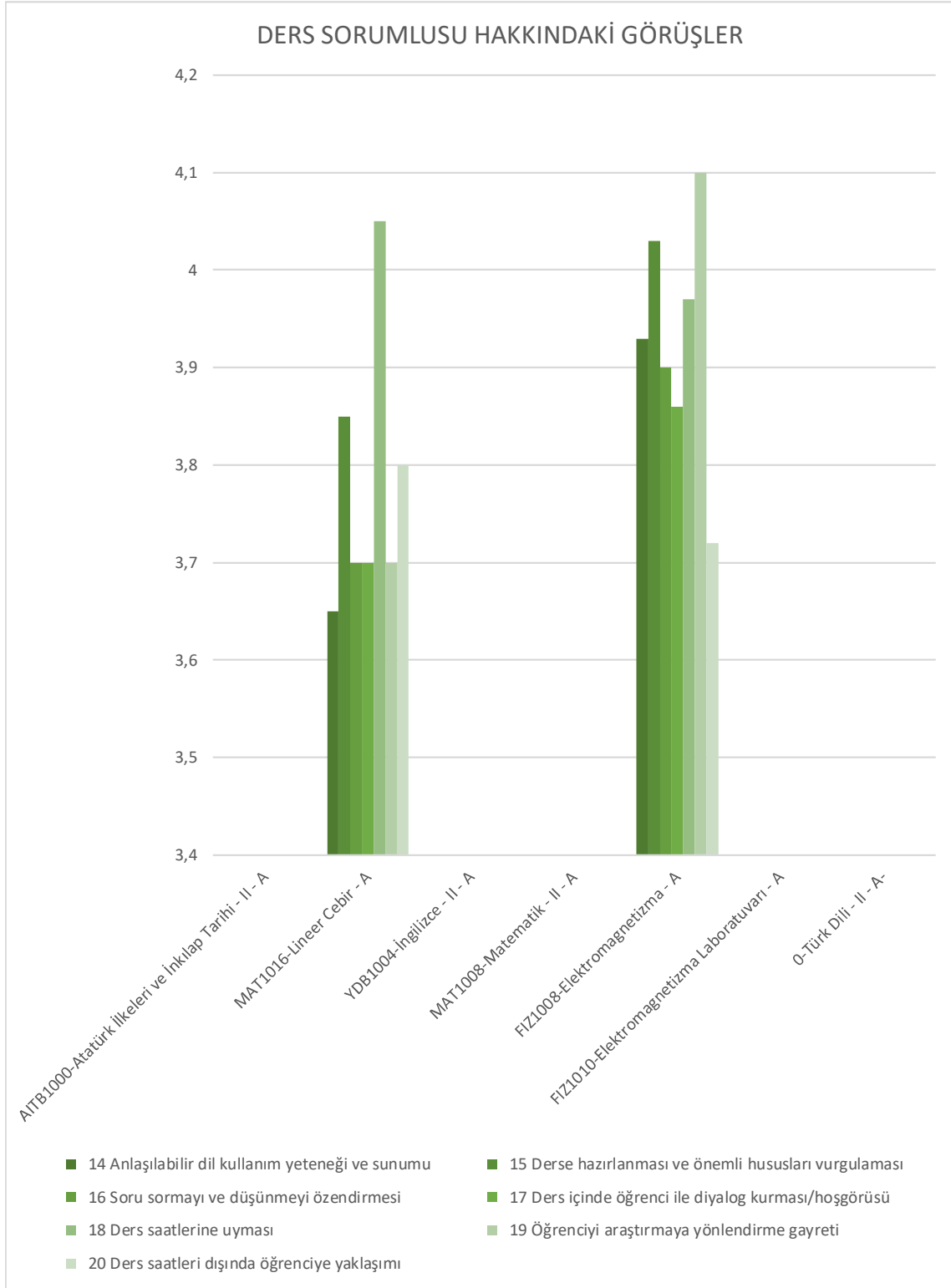
Sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



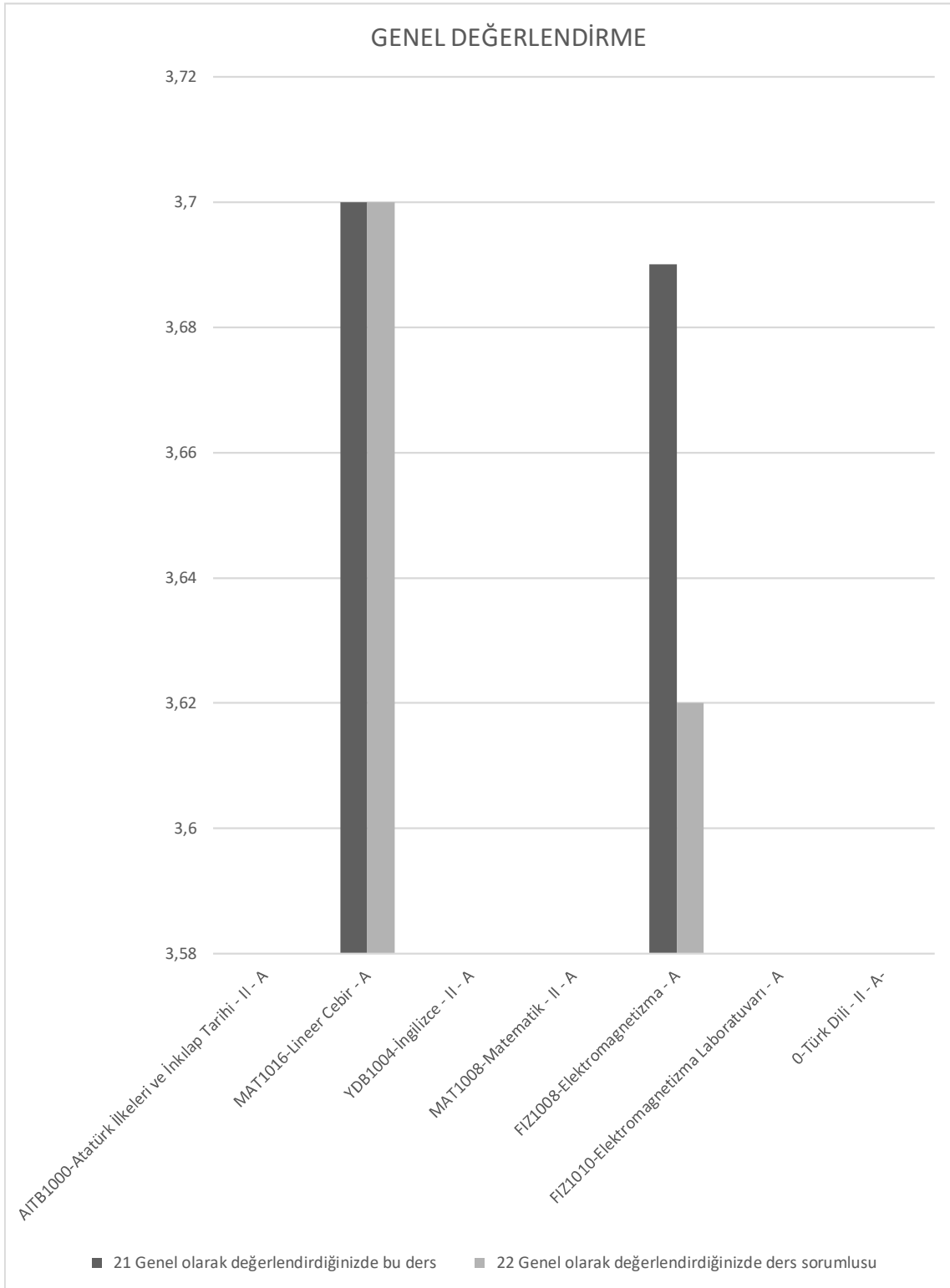
Şekil 1. 1. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



Şekil 2. 1. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



Şekil 3. 1. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



Şekil 4. 1. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme



2.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

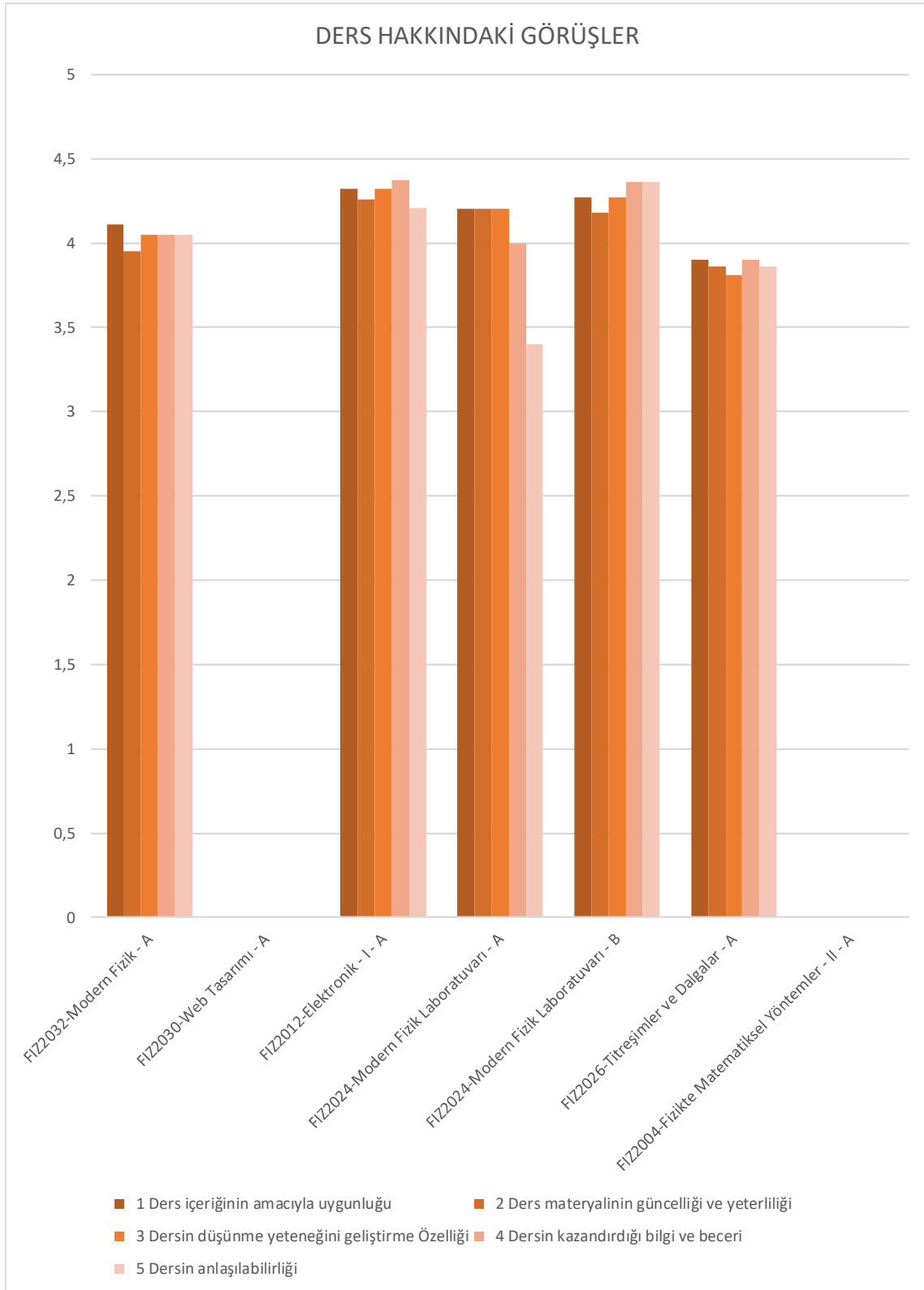
2024-2025 Bahar Dönemi kapsamında 2. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ FIZ2032-Modern Fizik – A
- ✓ FIZ2030-Web Tasarımı – A
- ✓ FIZ2012-Elektronik-I – A
- ✓ FIZ2024- Modern Fizik Laboratuvarı– A
- ✓ FIZ2024- Modern Fizik Laboratuvarı– B
- ✓ FIZ2026- Titreşimler ve Dalgalar– A
- ✓ FIZ2004- Fizikte Matematiksel Yöntemler-II– A

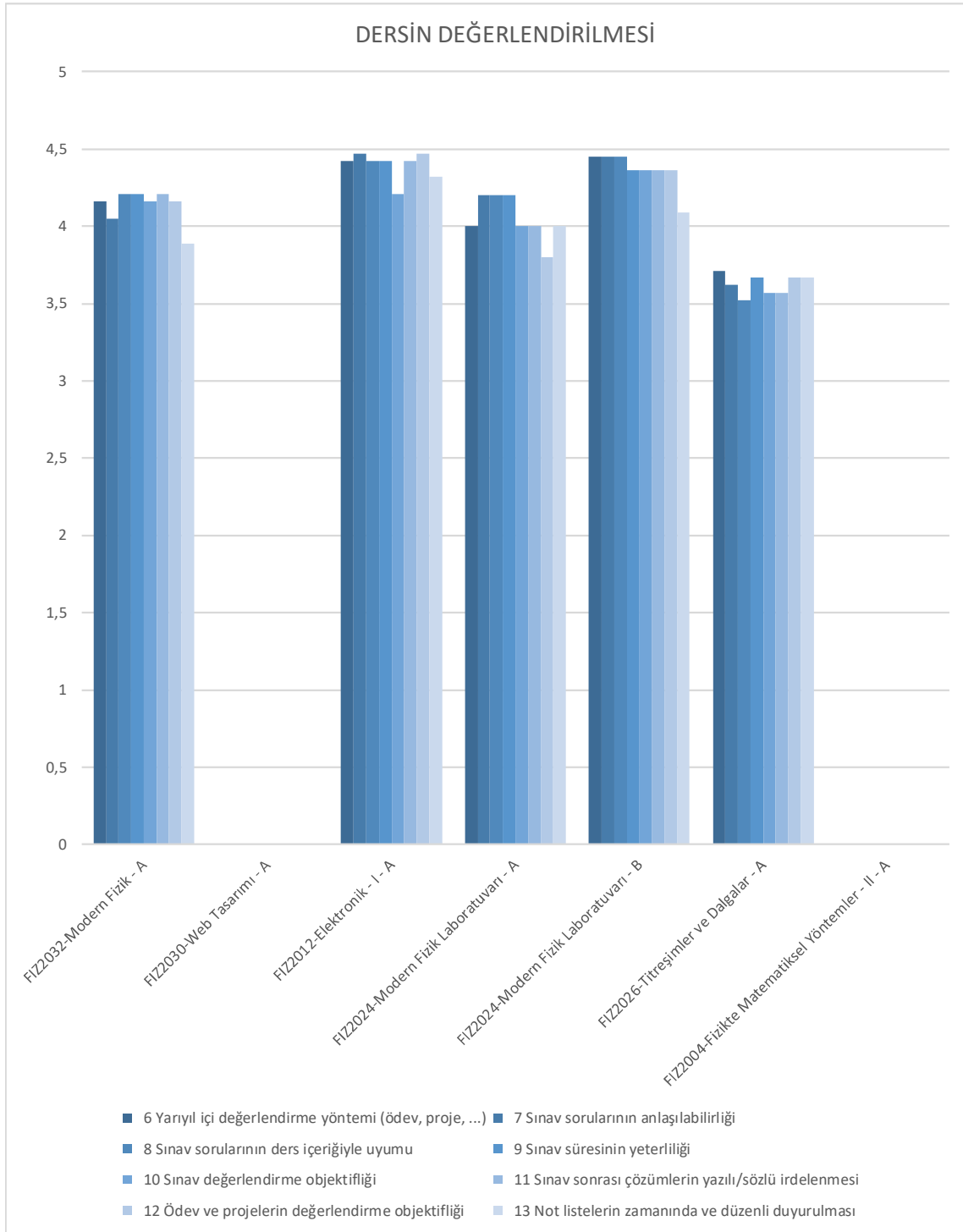
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 5, 6, 7 ve 8’de gösterilmektedir.

Bazı derslerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)’de bulunmamaktadır. Bu nedenle bu derslerin sonuçları şekilde görülmemektedir.

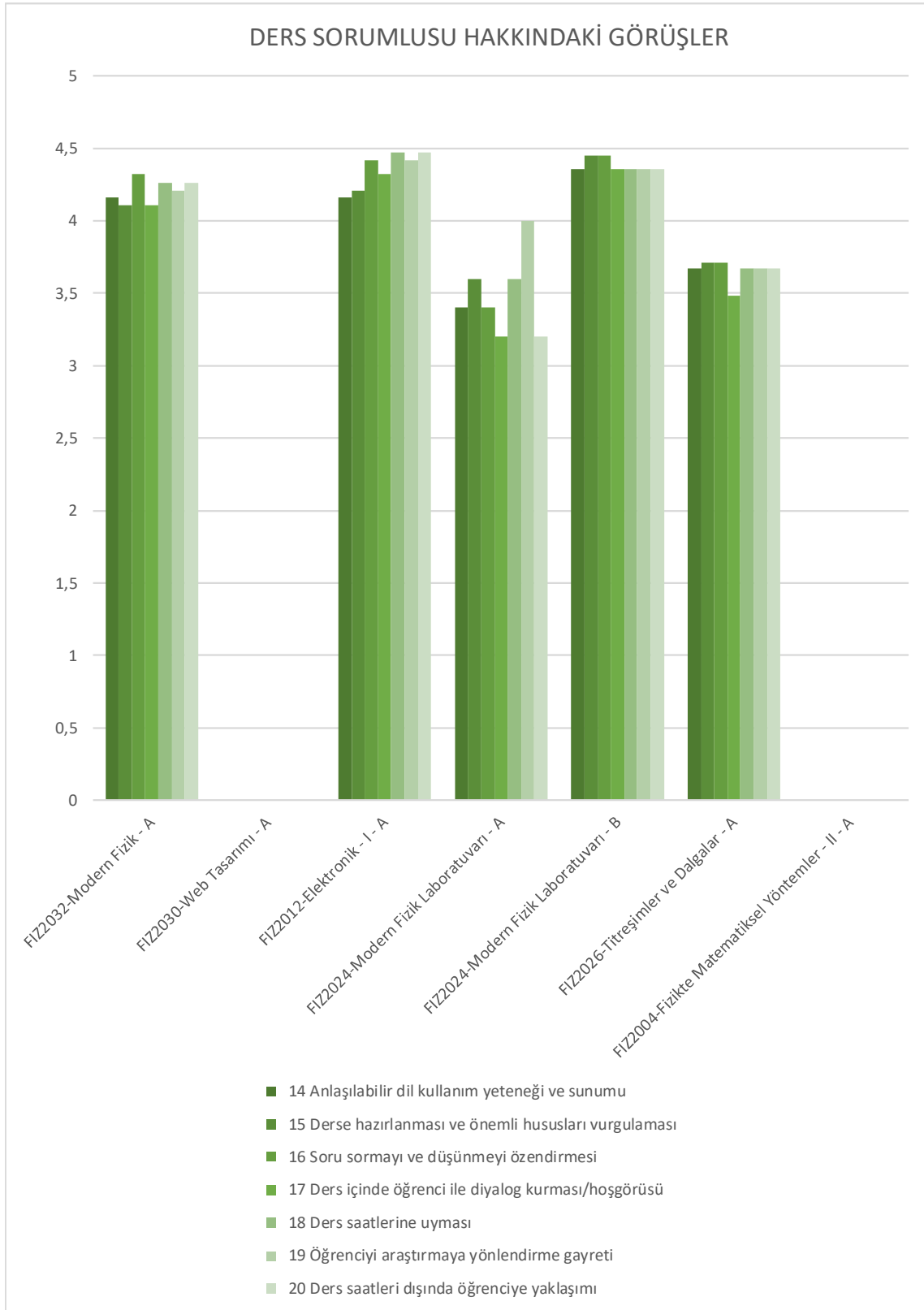
Sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



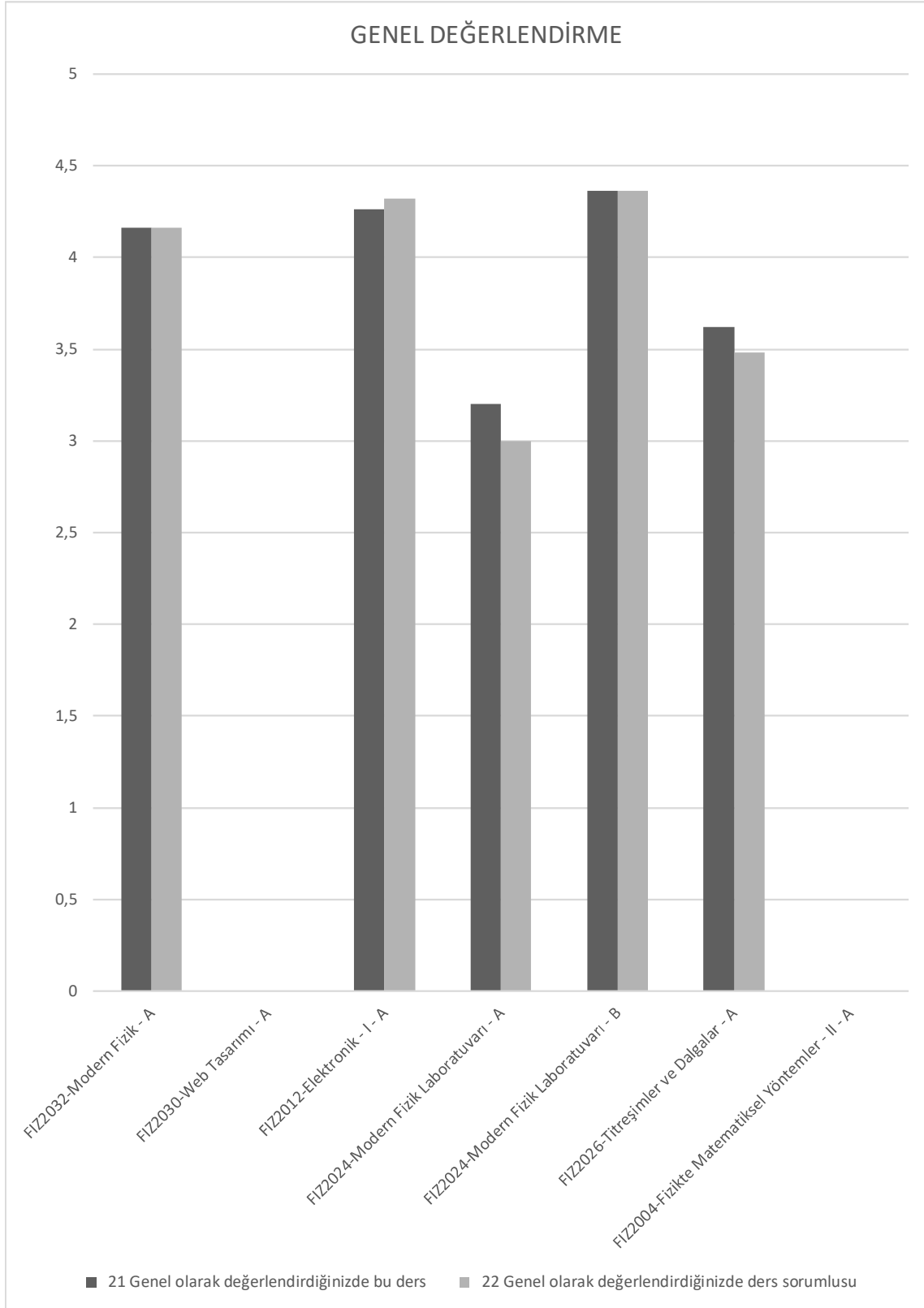
Şekil 5. 2. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



Şekil 6.2. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



Şekil 7. 2. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



Şekil 8. 2. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme

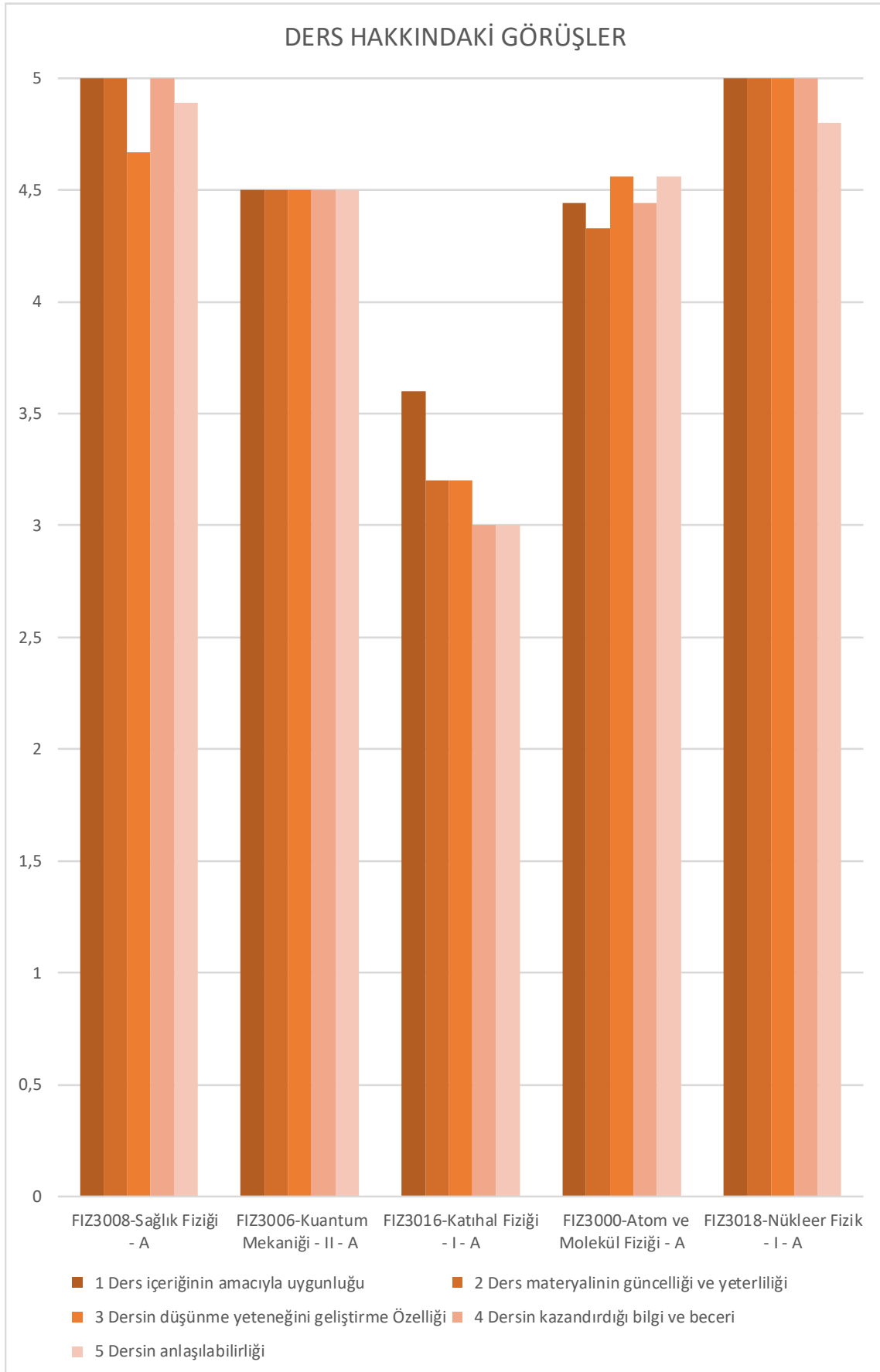


3.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

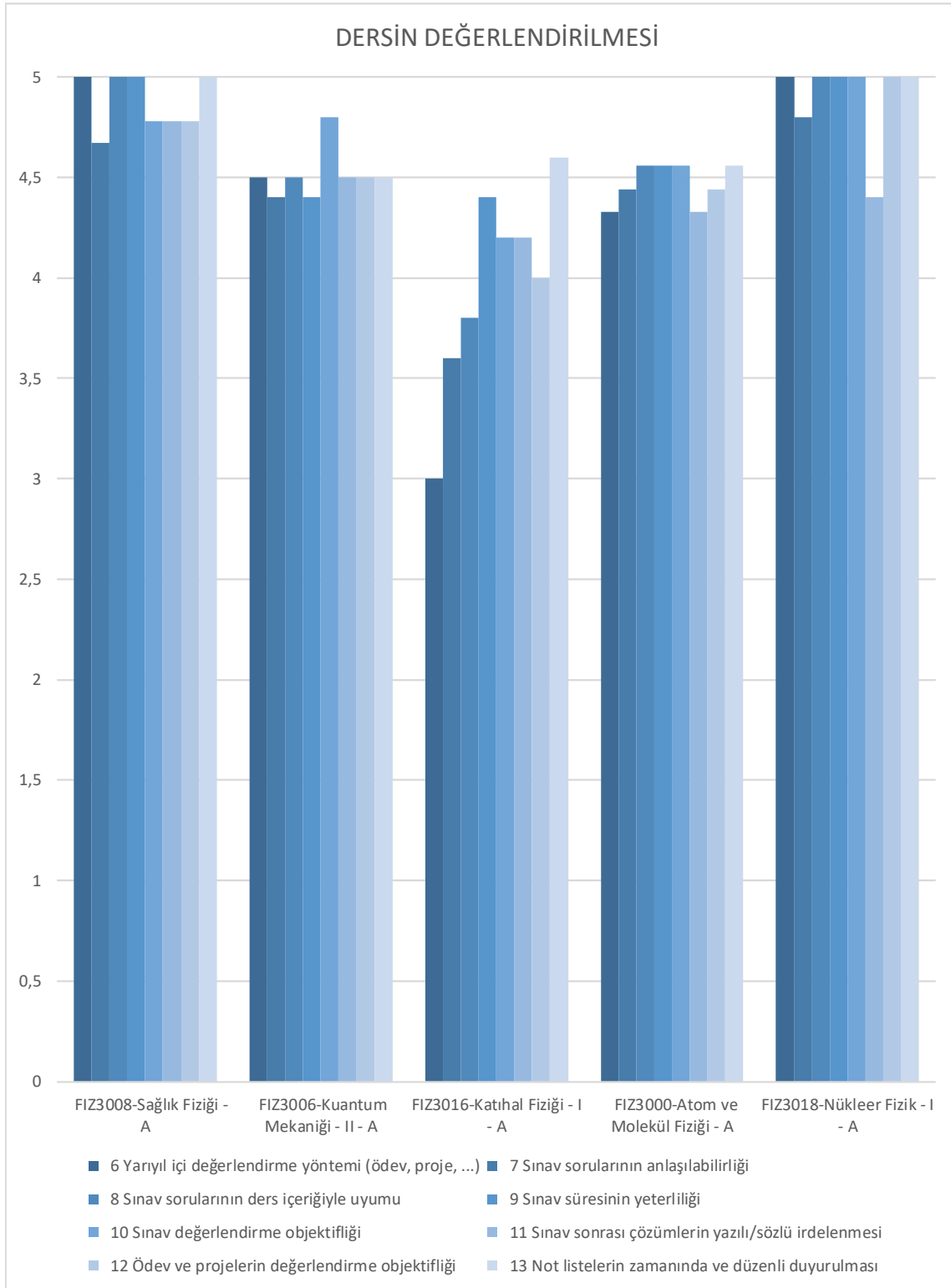
2024-2025 Bahar Dönemi kapsamında 3. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ FIZ3008-Sağlık Fiziği - A
- ✓ FIZ3006- Kuantum Mekaniği - II – A
- ✓ FIZ3016-Katıhal Fiziği-I – A
- ✓ FIZ3000-Atom ve Molekül Fiziği – A
- ✓ FIZ3018-Nükleer Fizik - I A

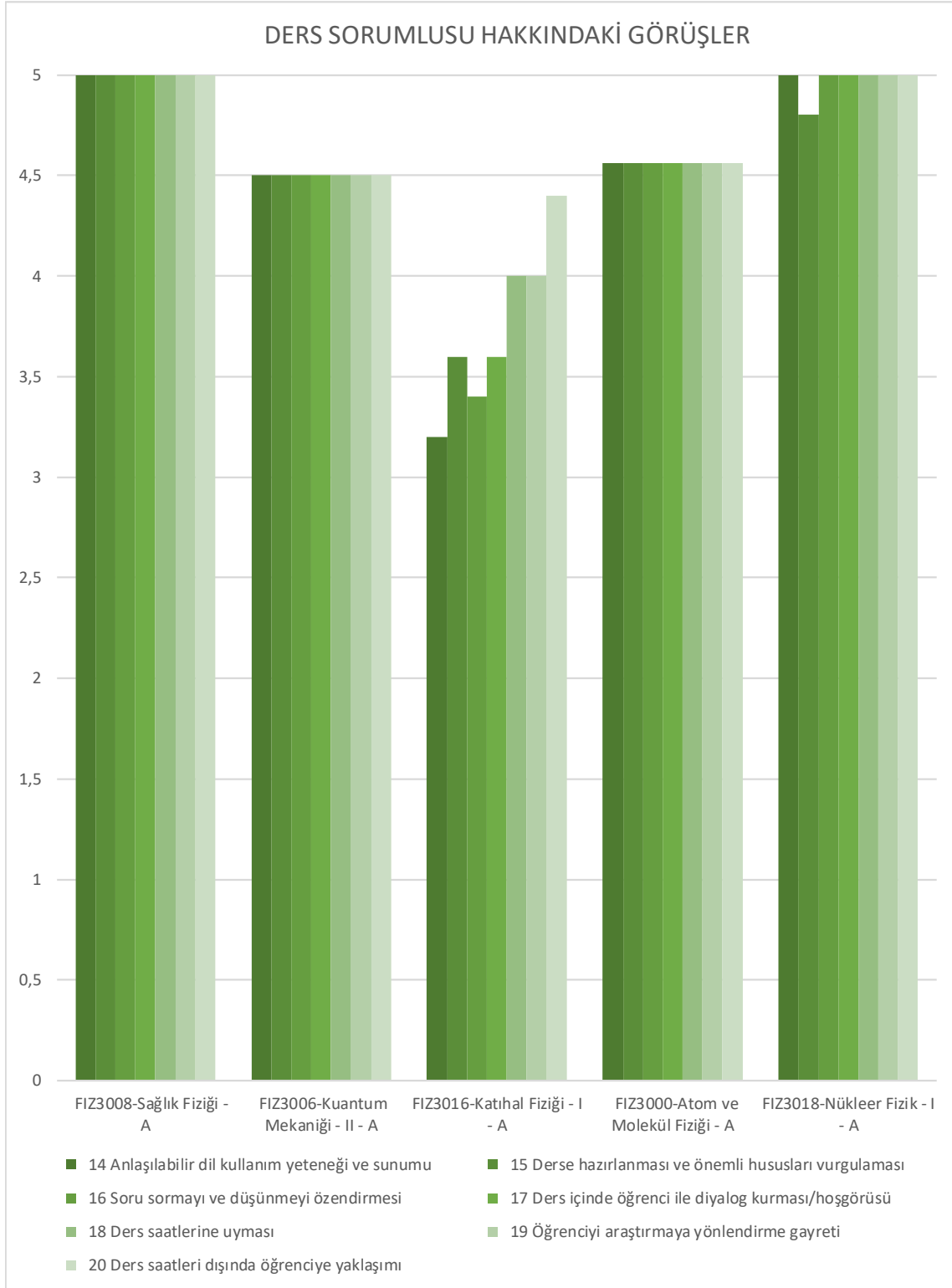
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 9, 10, 11 ve 12’de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



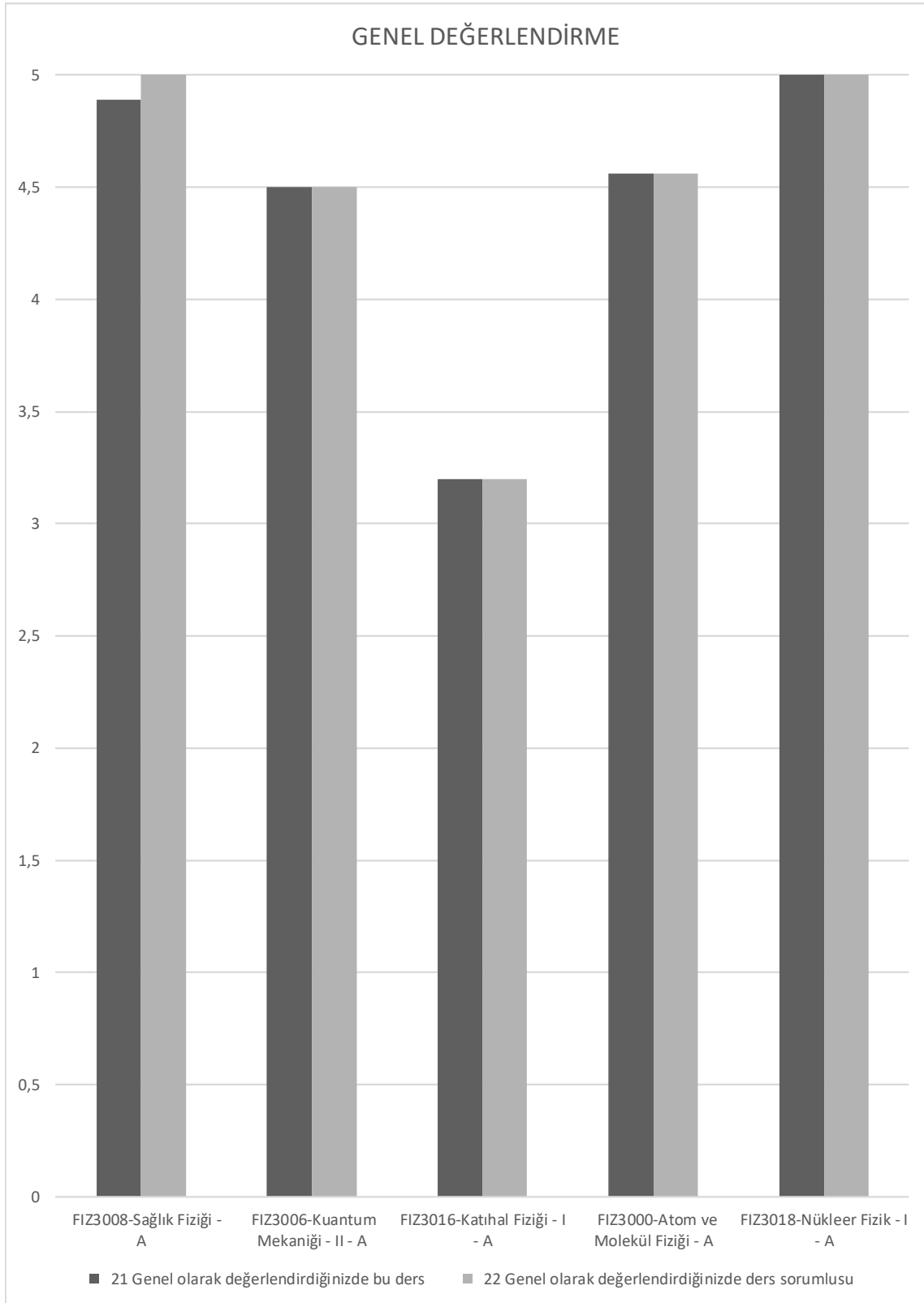
Şekil 9. 3. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



Şekil 10. 3. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



Şekil 11. 3. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



Şekil 12. 3. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme



4.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

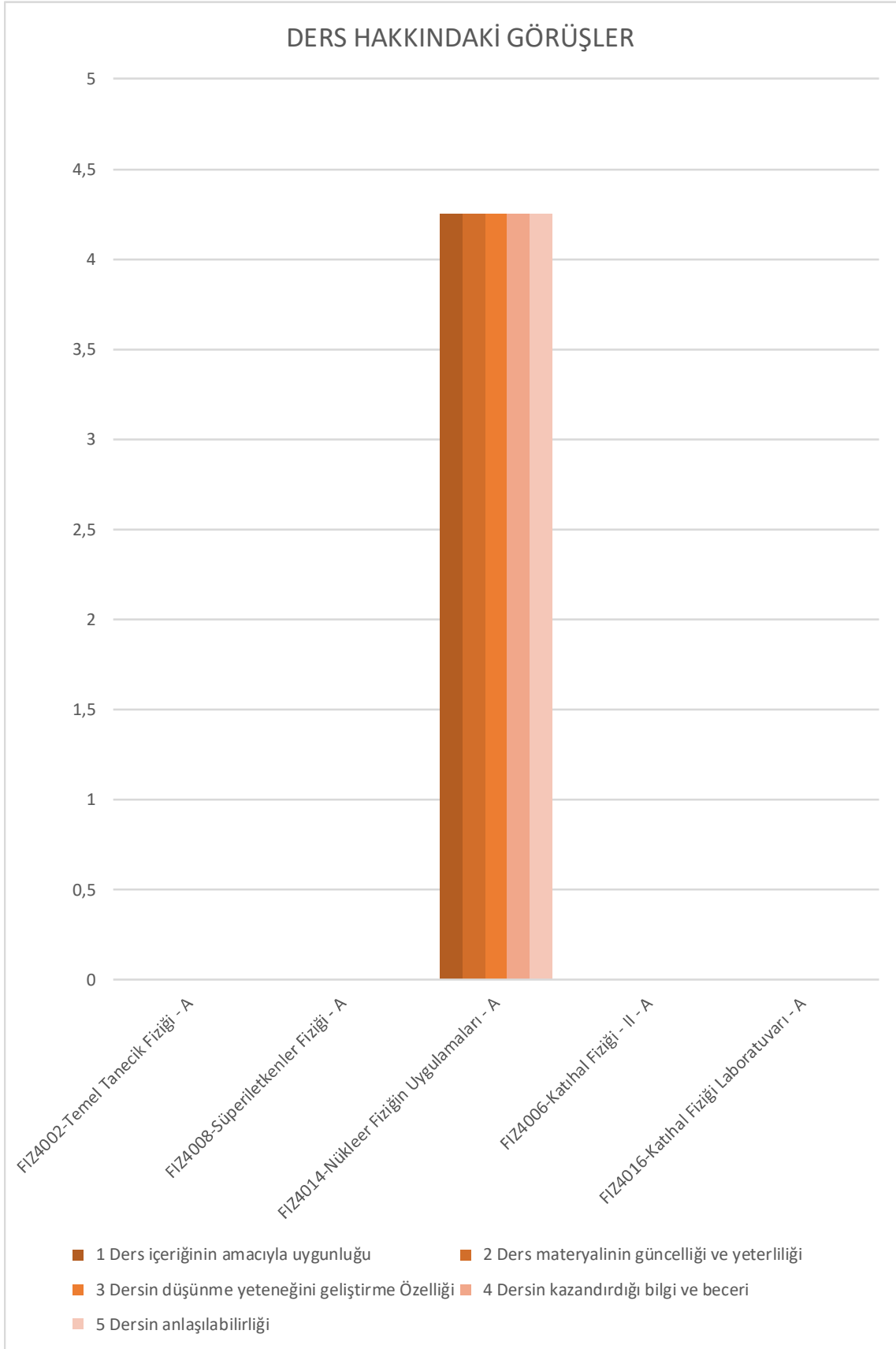
2024-2025 Bahar Dönemi kapsamında 4. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ FIZ4002-Temel Tanecik Fiziği – A
- ✓ FIZ4008-Süperiletkenler Fiziği – A
- ✓ FIZ4014-Nükleer Fiziğin Uygulamaları – A
- ✓ FIZ4006-Katıhal Fiziği - II – A
- ✓ FIZ4016-Katıhal Fiziği Laboratuvarı – A

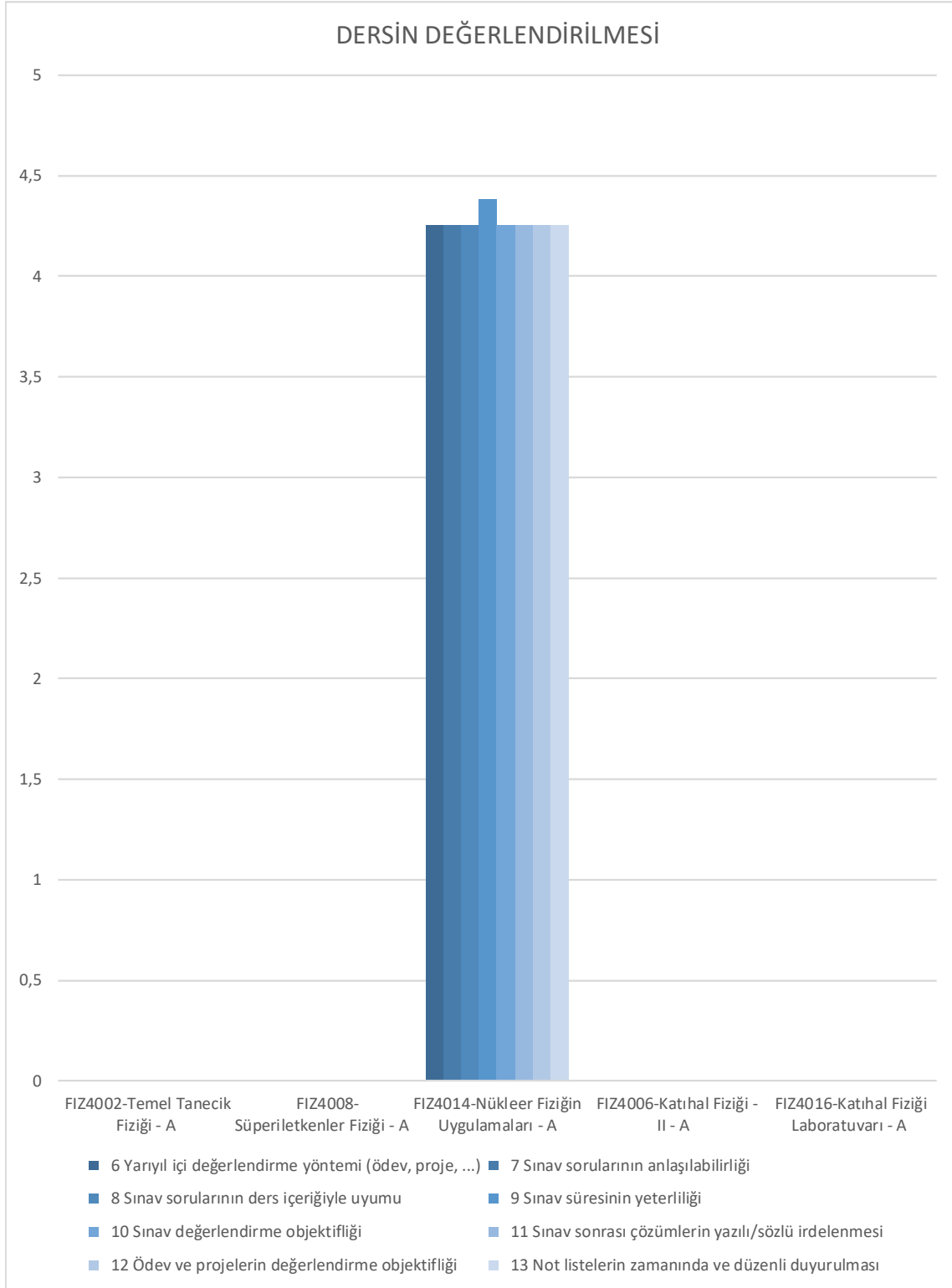
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 13, 14, 15 ve 16'da gösterilmektedir.

Bazı derslerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)'de bulunmamaktadır. Bu nedenle bu derslerin sonuçları şekilde görülmemektedir.

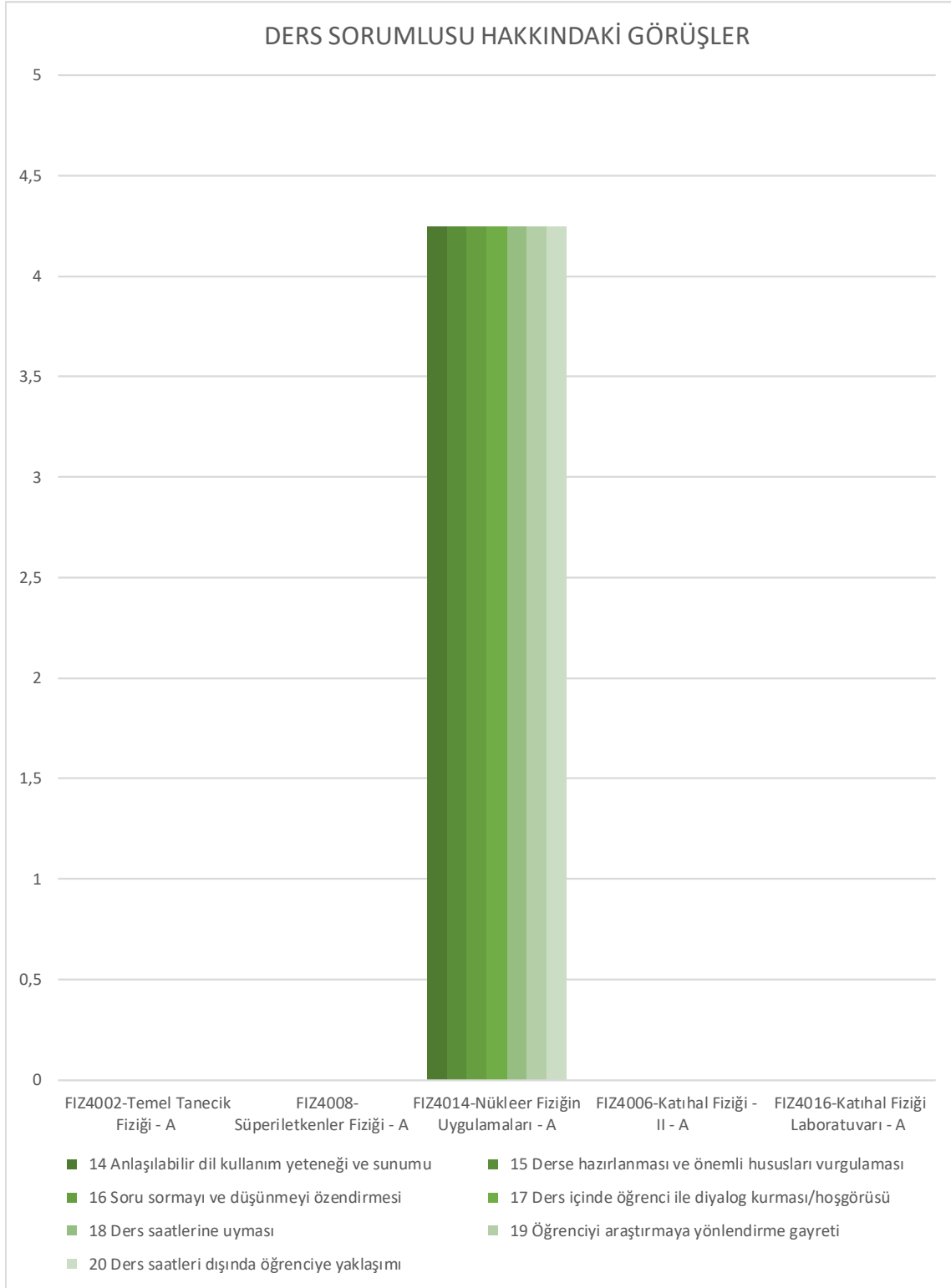
Sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



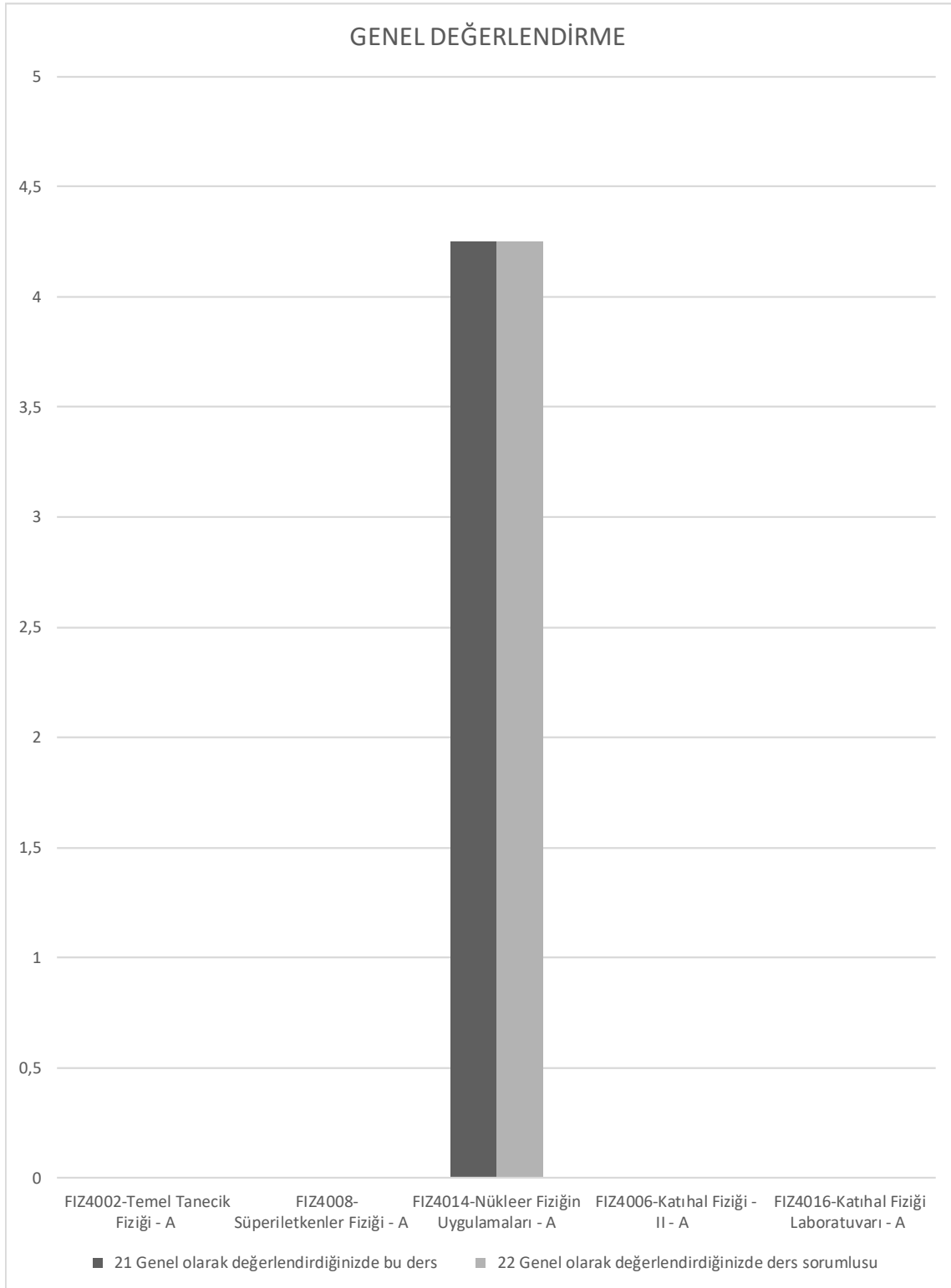
Şekil 13. 4. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



Şekil 14. 4. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



Şekil 15. 4. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



Şekil 16. 4. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme



4.Sınıf Bitirme Çalışmalarına Ait Sonuçlar

2024-2025 Bahar Dönemi kapsamında Bitirme Çalışmasına ait 8 şube bulunmaktadır. Bu kapsamda her şubede farklı öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. Bu ders kapsamında gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)'de bulunmamaktadır. Bu nedenle sonuçlar şekil olarak verilememiştir.

2024-2025

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü,

61080 Trabzon/TÜRKİYE

+90 462 377 2507

fizik@ktu.edu.tr

Hazırlayan

Prof. Dr. Alev AYDINER