



2025 - 2026

BAHAR DÖNEMİ

DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

Bu rapor, Karadeniz Teknik Üniversitesi Fizik Bölümü öğrencilerine uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarını değerlendirmek, öğrenci görüşlerini analiz etmek ve bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.





İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa No</u>
ŞEKİLLER DİZİNİ.....	3
TABLolar DİZİNİ.....	4
GİRİŞ.....	5
DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ.....	7
DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI.....	9
1. Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar.....	9
2. Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar.....	15
3. Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar.....	22
4. Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar.....	31
4. Sınıf Bitirme Çalışmalarına Ait Sonuçlar.....	39



ŞEKİLLER DİZİNİ

Sayfa No

Şekil 1. MAT1016 - Lineer Cebir – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	10
Şekil 2. MAT1008 - Matematik - II – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	11
Şekil 3. FIZ1008 - Elektromagnetizma – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.....	12
Şekil 4. FIZ1010 - Elektromagnetizma Laboratuvarı – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	13
Şekil 5. 1. Sınıf derslerinin genel ortalamalarının karşılaştırılması.....	14
Şekil 6. Kategori bazında 1.sınıf genel ortalamalarının dağılımı.	14
Şekil 7. FIZ2032 - Modern Fizik – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.....	16
Şekil 8. FIZ2012 - Elektronik - I – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	17
Şekil 9. FIZ2024 - Modern Fizik Laboratuvarı– A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.....	18
Şekil 10. FIZ2026- Titreşimler ve Dalgalar– A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.....	19
Şekil 11. 2. Sınıf derslerinin genel ortalamalarının karşılaştırılması.....	20
Şekil 12. Kategori bazında 2.sınıf genel ortalamalarının dağılımı.	20
Şekil 13. FIZ3000- Atom ve Molekül Fiziği – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	22
Şekil 14. FIZ3018 - Nükleer Fizik – I - A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	23
Şekil 15. FIZ3016 - Katıhal Fiziği – I - A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	24
Şekil 16. FIZ3030 - Kuantum Mekaniği – II – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	25
Şekil 17. FIZ3008 - Sağlık Fiziği - A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.....	26
Şekil 18. FIZ3022 - Çevre Fiziği - A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	27
Şekil 19. FIZ3024 - Elektromagnetik Teori – II – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	28
Şekil 20. 3.sınıf derslerinin genel ortalamalarının karşılaştırılması 29	29
Şekil 21. Kategori bazında 3.sınıf genel ortalamalarının dağılımı.	29
Şekil 22.FIZ4038 – Süperiletkenler Fiziği – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	31
Şekil 23. FIZ4020 – Fizikte Veri Analizi – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	32
Şekil 24. FIZ4034 – Nükleer Fiziğin Uygulamaları– A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	33
Şekil 25. FIZ4006 – Katıhal Fiziği - II– A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	34
Şekil 26. FIZ4032 – Katıhal Fiziğinin Uygulamaları – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	35
Şekil 27. FIZ4024 – Kuantum Bilgisayarları – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	36
Şekil 28. 4. sınıf derslerinin genel ortalamalarının karşılaştırılması.	37
Şekil 29. Kategori bazında 4.sınıf genel ortalamalarının dağılımı.	37
Şekil 30. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	39
Şekil 31. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – B dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	40
Şekil 32. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – C dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	41
Şekil 33. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – D dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	42
Şekil 34. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – E dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	43
Şekil 35. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – F dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.....	44
Şekil 36. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – H dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.	45
Şekil 37. Bitirme çalışmaları şubelerinin genel ortalamalarının karşılaştırılması.	46
Şekil 38. Kategori bazında bitirme çalışmaları genel ortalamalarının dağılımı.....	46



TABLolar DİZİNİ

	<u>Sayfa No</u>
Tablo 1: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anket Formu	8
Tablo 2: 1.Sınıf derslerine ait genel değerlendirme sonuçları.....	14
Tablo 3: 2.Sınıf derslerine ait genel değerlendirme sonuçları.....	20
Tablo 4: 3.Sınıf derslerine ait genel değerlendirme sonuçları.....	29
Tablo 5: 4.Sınıf derslerine ait genel değerlendirme sonuçları.....	37
Tablo 6: Bitirme çalışmalarına ait genel değerlendirme sonuçları.....	46

GİRİŞ

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ), eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalite odaklı yönetim anlayışını benimsemekte; tüm süreçlerini sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda yürütmektedir. Üniversitenin kalite güvence sistemi, stratejik planlama, performans izleme, paydaş katılımı ve veri temelli karar alma ilkeleri üzerine kurulmuş olup, kurumsal gelişimin sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda kullanılan Karadeniz Teknik Üniversitesi Stratejik Plan Bilgi Sistemi (SPBS), kurumsal performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesine, değerlendirilmesine ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasına olanak sağlamaktadır. Böylece kalite güvence süreçleri yalnızca dönemsel değerlendirmelerle sınırlı kalmayıp sürekli izlenen ve geliştirilen dinamik bir yönetim anlayışıyla desteklenmektedir.

Kalite güvence sisteminin temel unsurlarından biri olan paydaş katılımı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde önemli bir yere sahiptir. Özellikle öğrenciler, eğitim süreçlerinin en önemli iç paydaşları olarak kabul edilmekte; derslerin işlenişi, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile öğretim elemanlarının ders yürütme süreçlerine ilişkin görüş ve önerileri kalite geliştirme çalışmalarının temel veri kaynaklarından birini oluşturmaktadır. Öğrencilerden elde edilen geri bildirimler sayesinde eğitim programlarının güçlü yönleri belirlenebilmekte, geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmekte ve sürekli iyileştirme faaliyetleri bilimsel verilere dayalı olarak planlanabilmektedir.

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında yürütülen öğrenci geri bildirim süreçleri, Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim kalitesinin izlenmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılmasına yönelik performans göstergelerinin değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda bu süreçler, programların düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesini esas alan kalite güvence yaklaşımının önemli bileşenlerinden biri olup özellikle FEDEK akreditasyon süreçlerinde kanıt niteliği taşıyan temel değerlendirme araçları arasında yer almaktadır.

Bu doğrultuda Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi, her eğitim-öğretim döneminin sonunda Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden uygulanmakta ve öğrencilerin derslere ilişkin görüşleri sistematik olarak toplanmaktadır.

Anketlerden elde edilen veriler bireysel değerlendirme amacıyla değil, istatistiksel analiz ve kalite geliştirme çalışmaları kapsamında toplu olarak değerlendirilmekte; bölüm yönetimi, kalite komisyonu ve ilgili akademik kurullar tarafından eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Bu rapor, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümünde yürütülen derslere ilişkin Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi sonuçlarının analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporda her ders için öğrenci katılım bilgileri, soru bazında ortalamalar, kategori ortalamaları, genel başarı düzeyleri ve öne çıkan değerlendirmeler ayrı ayrı incelenmiş; elde edilen bulgular doğrultusunda derslerin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık alanlar değerlendirilmiştir.

Hazırlanan bu raporun temel amacı; öğrenci geri bildirimlerini sistematik bir biçimde değerlendirerek eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamak, bölümün kalite güvence çalışmalarına veri oluşturmak, alınacak iyileştirme kararlarına bilimsel bir temel sunmak ve "Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ)" döngüsü kapsamında sürdürülen sürekli iyileştirme faaliyetlerini desteklemektir. Bu yönüyle rapor, yalnızca mevcut durumun ortaya konulmasını değil, aynı zamanda gelecekte gerçekleştirilecek kalite geliştirme çalışmalarına rehberlik edecek kurumsal bir değerlendirme dokümanı niteliği taşımaktadır

DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

Karadeniz Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında uygulanan **Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi**, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine ilişkin görüş ve değerlendirmelerini sistematik olarak belirlemek amacıyla her eğitim-öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılları sonunda Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden uygulanmaktadır. Anket, öğrencilerin final notlarını görüntüleme sürecinde erişime açılmakta olup, öğrencilerin derslere ilişkin geri bildirimlerini doğrudan iletmelerine olanak sağlamaktadır.

Anket formu; dersin işlenişi, ders materyalleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile ders sorumlusunun öğretim etkinliği ve öğrenciyle iletişimine yönelik toplam **22 değerlendirme sorusundan** oluşmaktadır. Sorular dört temel başlık altında yapılandırılmıştır: **Ders Hakkındaki Görüşler (1–5. sorular)**, **Dersin Değerlendirilmesi (6–13. sorular)**, **Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler (14–20. sorular)** ve **Genel Değerlendirme (21–22. sorular)**.

Öğrenciler her bir soruyu "**Çok İyi**", "**İyi**", "**Orta**", "**Kötü**" ve "**Çok Kötü**" olmak üzere beş dereceli değerlendirme ölçeğini kullanarak yanıtlamaktadır. Anket sonuçları bireysel değerlendirme amacıyla kullanılmamakta; yalnızca istatistiksel analiz, kalite güvence çalışmaları ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik değerlendirmelerde toplu olarak ele alınmaktadır.

Bu raporda sunulan bulgular, Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden elde edilen anket verilerinin ders bazında analiz edilmesiyle hazırlanmıştır. Her ders için öğrenci katılım bilgileri, soru bazında ortalamalar, kategori ortalamaları, genel başarı düzeyi ile öne çıkan güçlü ve geliştirmeye açık yönler değerlendirilmiş; elde edilen bulguların bölümün kalite güvence çalışmaları ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amaçlanmıştır.

**Tablo 1:** Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anket Formu.

DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ	
FAKÜLTE / BÖLÜM	Fen Fakültesi / Fizik Bölümü
EĞİTİM YILI / YARIYIL	20**-20** / ****
DERS KODU / DERS ADI	
DERS SORUMLUSU	

	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ					
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu					
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği					
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme özelliği					
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri					
5 Dersin anlaşılabilirliği					
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ					
6 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)					
7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği					
8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu					
9 Sınav süresinin yeterliliği					
10 Sınav değerlendirme objektifliği					
11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi					
12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği					
13 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması					
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ					
14 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu					
15 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması					
16 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirmesi					
17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü					
18 Ders saatlerine uyması					
19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti					
20 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı					
GENEL DEĞERLENDİRME					
21 Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders					
22 Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu					

Dersin içeriği, veriliş biçimi ve ders sorumlusu ile ilgili genel görüşünüzü yazılı olarak belirtiniz.

DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

1. Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında 1. sınıf öğrencileri tarafından alınan derslere ilişkin Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi sonuçları bu bölümde sunulmaktadır. Anket sonuçları, her ders için ayrı ayrı değerlendirilmiş; öğrenci katılım bilgileri, soru bazında ortalamalar, kategori ortalamaları ve genel değerlendirme sonuçları grafikler eşliğinde incelenmiştir.

2025-2026 Bahar Dönemi kapsamında 1. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ AITB1000-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II – A
- ✓ MAT1016-Lineer Cebir – A
- ✓ YDB1004-İngilizce - II – A
- ✓ MAT1008-Matematik - II – A
- ✓ FIZ1008-Elektromagnetizma – A
- ✓ FIZ1010-Elektromagnetizma Laboratuvarı – A
- ✓ TDB1000-Türk Dili - II - A

Aşağıda anket verisi bulunan derslere ait sonuçlar ayrı başlıklar altında sunulmuş ve elde edilen bulgular değerlendirilmiştir. Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)'nde bazı derslere ait anket sonuçlarına ulaşamadığından, bu derslere ilişkin grafik ve değerlendirmelere raporda yer verilememiştir.

Anket verisi bulunan derslerde elde edilen sonuçlar incelendiğinde, derslerin genel değerlendirme ortalamalarının tamamının değerlendirme ölçütü olarak kabul edilen 2,50 puanın üzerinde olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, anket verisine ulaşılan dersler açısından herhangi bir iyileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulmadığı değerlendirilmiştir.



Şekil 1. MAT1016 - Lineer Cebir – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

MAT1016 Lineer Cebir dersine ilişkin anket sonuçları incelendiğinde genel memnuniyet ortalamasının 4,71/5 olduğu görülmektedir. Katılım oranı %42 olup, 55 kayıtlı öğrenciden 23'ü ankete katılmıştır. Öğrenciler dersin işlenişi, ders sorumlusunun anlatım yöntemi ve ders içi iletişimine ilişkin sorularda yüksek düzeyde memnuniyet bildirmiştir. En yüksek değerlendirmeler 3, 7, 13, 18 ve 19 numaralı sorularda elde edilirken, en düşük puanlar 16, 1, 2, 4 ve 5 numaralı sorularda görülmüştür. Bununla birlikte en düşük puan alan maddelerin dahi yüksek değerlendirme aralığında yer alması, dersin genel olarak oldukça olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

ANKET KATILIM

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
31

Ders Kayıtlı Öğrenci Sayısı
67

Katılım Oranı
%46

(31 / 67)

DERS HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER (22 SORU)



KATEGORİ ORTALAMALARI

1-5 Ders hakkındaki görüşler	3,24
6-13 Dersin değerlendirilmesi	3,25
14-20 Ders sorumlusu	3,28
21-22 Genel değerlendirme	3,27
GENEL	3,26 / 5

EN YÜKSEK 5 SORU

1	Soru 8	3,48
2	Soru 9	3,45
3	Soru 7	3,35
4	Soru 16	3,35
5	Soru 20	3,35

EN DÜŞÜK 5 SORU

1	Soru 6	3,06
2	Soru 12	3,06
3	Soru 10	3,10
4	Soru 5	3,16
5	Soru 18	3,16

SORU ORTALAMASI DAĞILIMI



Şekil 2. MAT1008 - Matematik - II – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

MAT1008 Matematik II – A dersine ilişkin anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 3,26/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 67 öğrenciden 31'inin katılımıyla (%46) gerçekleştirilmiştir. Öğrenci değerlendirmelerinde en yüksek puanlar 8 ve 9 numaralı sorularda, en düşük puanlar ise 6 ve 12 numaralı sorularda elde edilmiştir. Kategori ortalamaları incelendiğinde dersin işlenişi, dersin değerlendirilmesi, ders sorumlusu ve genel değerlendirme başlıklarında benzer düzeyde puanlar alındığı görülmektedir. Sonuçlar, dersin genel olarak orta düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Gelecek dönemlerde öğrenci geri bildirimlerinin izlenmeye devam edilmesi ve özellikle görece düşük puan alan maddelerin bölüm kalite çalışmaları kapsamında değerlendirilmesi önerilmektedir.



Şekil 3. FIZ1008 - Elektromagnetizma – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ1008 Elektromagnetizma – A dersine ilişkin anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 3,76/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 67 öğrenciden 33'ünün katılımıyla (%49) gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler, dersin işlenişi, dersin değerlendirilmesi ve ders sorumlusuna ilişkin sorularda genel olarak olumlu görüş bildirmiştir. En yüksek değerlendirmeler 13, 7, 8, 1 ve 9 numaralı sorularda, en düşük değerlendirmeler ise 22, 16, 17, 10 ve 18 numaralı sorularda elde edilmiştir. Kategori ortalamalarının birbirine yakın olması, öğrencilerin dersin farklı boyutlarını benzer düzeyde değerlendirdiğini göstermektedir. Genel olarak elde edilen sonuçlar, dersin öğrenciler tarafından olumlu düzeyde değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, görece daha düşük puan alan maddelerin izlenmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin sonraki dönemlerde de değerlendirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.



Şekil 4. FIZ1010 - Elektromagnetizma Laboratuvarı – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

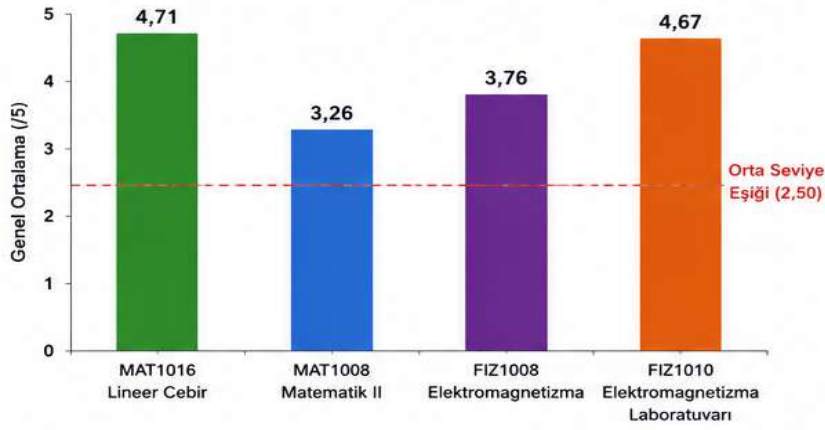
FIZ1010 Elektromagnetizma Laboratuvarı – A dersine ilişkin anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 4,67/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 39 öğrenciden 16'sının katılımıyla (%41) gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler, dersin işlenişi, laboratuvar uygulamaları ve ders sorumlusuna ilişkin değerlendirmelerde yüksek düzeyde memnuniyet bildirmiştir. En yüksek değerlendirmeler 1, 2, 7 ve 9 numaralı sorularda, en düşük değerlendirme ise 13 numaralı soruda elde edilmiştir. Bununla birlikte en düşük puan alan maddenin dahi 4,50 ortalamaoya sahip olması, öğrencilerin dersin tüm boyutlarını yüksek düzeyde olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Genel olarak elde edilen bulgular, laboratuvar dersinin planlanması, yürütülmesi ve öğretim sürecinin öğrenciler tarafından başarılı bulunduğunu ortaya koymaktadır. Mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve benzer kalite anlayışının gelecek dönemlerde de devam ettirilmesi önerilmektedir.

1. SINIF DERSLERİNE AİT GENEL DEĞERLENDİRME

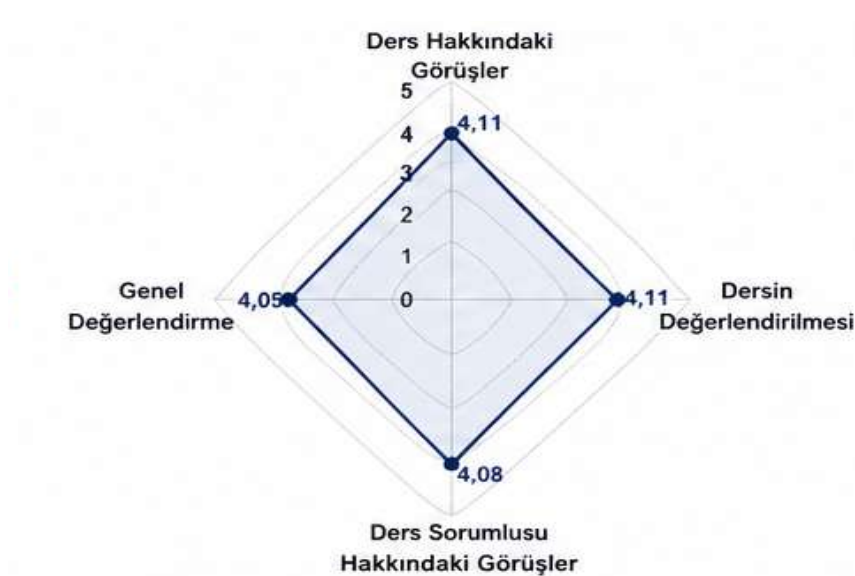
Tablo 2: 1.Sınıf derslerine ait genel değerlendirme sonuçları

Ders Kodu	Ders Adı	Katılım Oranı (%)	Genel Ortalama (/5)	Kategori Ortalamaları (/5)			
				Ders Hakkındaki Görüşler	Dersin Değerlendirilmesi	Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler	Genel Değerlendirme
AITB1000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II – A	-	-	-	-	-	-
MAT1016	Lineer Cebir – A	42	4,71	4,71	4,71	4,70	4,70
YDB1004	İngilizce II – A	-	-	-	-	-	-
MAT1008	Matematik II – A	46	3,26	3,24	3,25	3,28	3,24
FİZ1008	Elektromagnetizma – A	49	3,76	3,79	3,82	3,69	3,64
FİZ1010	Elektromagnetizma Laboratuvarı – A	41	4,67	4,74	4,67	4,62	4,62
TDB1000	Türk Dili II – A	-	-	-	-	-	-
1. Sınıf Genel Ortalaması (Ders Ortalamaları)		44,5	4,10	4,11	4,11	4,08	4,05

(-) Anket verisi bulunmamaktadır.



Şekil 5. 1. Sınıf derslerinin genel ortalamalarının karşılaştırılması



Şekil 6. Kategori bazında 1.sınıf genel ortalamalarının dağılımı.



NOT: AITB1000, YDB1004 ve TDB1000 kodlu derslere ait anket verisi bulunmadığından değerlendirmeye dahil edilmemiştir.

2. Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında 2. sınıf öğrencileri tarafından alınan derslere ilişkin Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi sonuçları bu bölümde sunulmaktadır. Anket sonuçları, anket verisi bulunan dersler için ayrı ayrı değerlendirilmiş; öğrenci katılım bilgileri, soru bazında ortalamalar, kategori ortalamaları ve genel değerlendirme sonuçları grafikler eşliğinde incelenmiştir.

2025–2026 Bahar Dönemi kapsamında 2. sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ FIZ2032-Modern Fizik – A
- ✓ FIZ2030-Web Tasarımı – A
- ✓ FIZ2012-Elektronik-I – A
- ✓ FIZ2024- Modern Fizik Laboratuvarı– A
- ✓ FIZ2024- Modern Fizik Laboratuvarı– B
- ✓ FIZ2026- Titreşimler ve Dalgalar– A
- ✓ FIZ2004- Fizikte Matematiksel Yöntemler-II– A

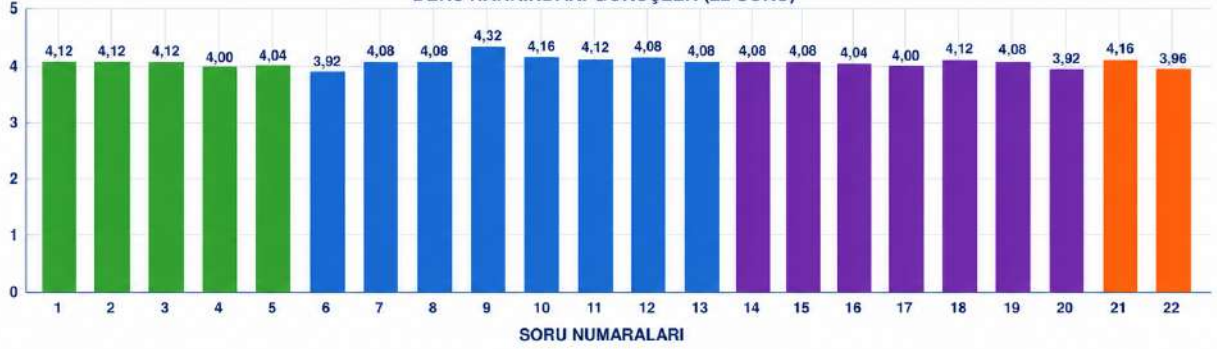
Aşağıda anket verisi bulunan derslere ait sonuçlar ayrı başlıklar altında sunulmuş ve elde edilen bulgular değerlendirilmiştir. Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)'nde bazı derslere ait anket sonuçlarına ulaşılamadığından, bu derslere ilişkin grafik ve değerlendirmelere raporda yer verilememiştir.

Anket verisi bulunan derslerde elde edilen sonuçlar incelendiğinde, derslerin genel değerlendirme ortalamalarının tamamının değerlendirme ölçütü olarak kabul edilen 2,50 puanın üzerinde olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda, anket verisine ulaşılan dersler açısından herhangi bir iyileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulmadığı değerlendirilmiştir.

ANKET KATILIM BİLGİLERİ

- Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
25
- Ders Kayıtlı Öğrenci Sayısı
43
- Katılım Oranı
%58 (25 / 43)

DERS HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER (22 SORU)



KATEGORİ ORTALAMALARI

1-5 Ders hakkındaki görüşler	4,08
6-13 Dersin değerlendirilmesi	4,12
14-20 Ders sorumlusu	4,05
21-22 Genel değerlendirme	4,06
GENEL ORTALAMA	4,08 / 5

EN YÜKSEK 5 SORU

1	Soru 9	4,32
2	Soru 10	4,16
3	Soru 12	4,16
4	Soru 21	4,16
5	Soru 1	4,12

EN DÜŞÜK 5 SORU

1	Soru 6	3,92
2	Soru 20	3,92
3	Soru 22	3,96
4	Soru 4	4,00
5	Soru 17	4,00

SORU ORTALAMASI DAĞILIMI



Şekil 7. FIZ2032 - Modern Fizik – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ2032 – Modern Fizik – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 4,08/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 43 öğrenciden 25'inin katılımıyla (%58) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işleniş, öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme süreci ve ders sorumlusuna ilişkin görüşlerinin genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirmeler 1, 2, 7 ve 9 numaralı sorularda, en düşük değerlendirme ise 6 numaralı soruda elde edilmiştir. Bununla birlikte, tüm soru ortalamalarının 3,92 ile 4,32 aralığında yer alması, öğrencilerin dersin tüm boyutlarına yönelik değerlendirmelerinin yüksek düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin dersten memnun oldukları, dersin planlanması ve yürütülmesine ilişkin olumlu görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu doğrultuda mevcut öğretim uygulamalarının sürdürülmesi ve öğrencilerin beklentilerini karşılayan eğitim anlayışının gelecek dönemlerde de devam ettirilmesi önerilmektedir.

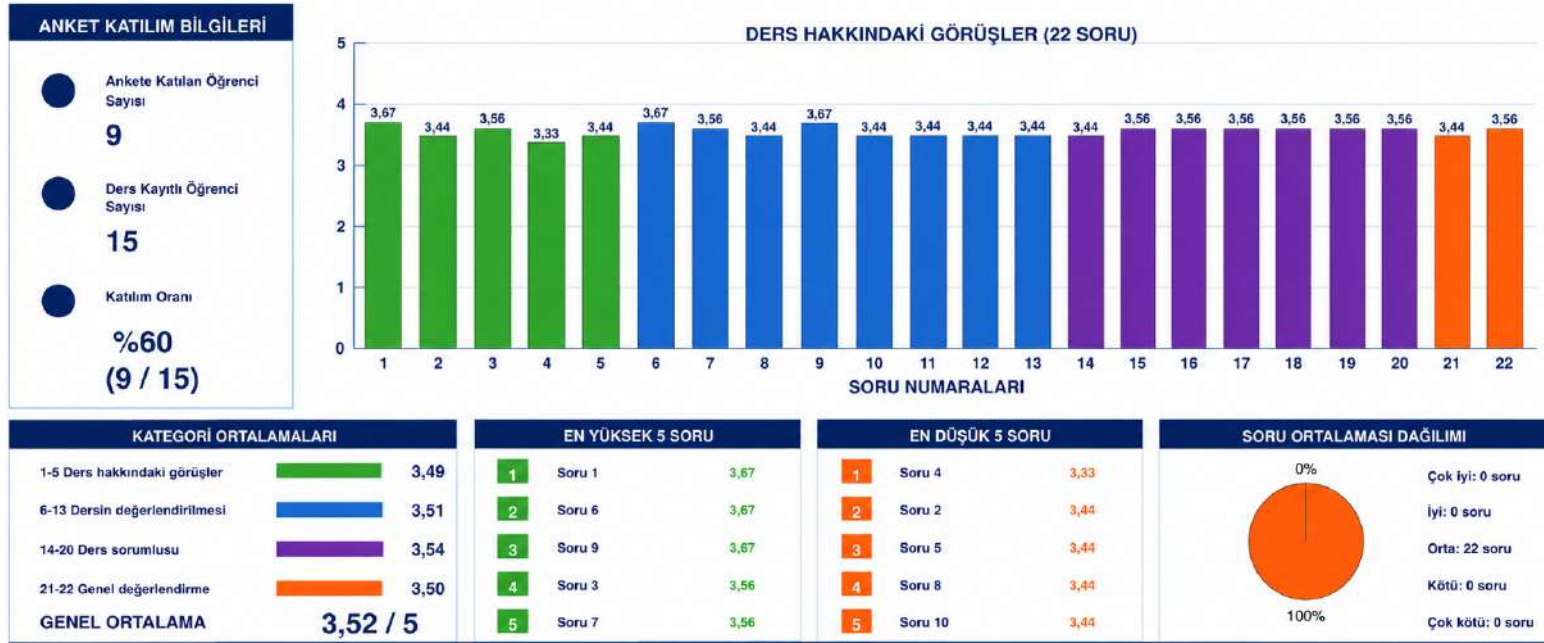


Şekil 8. FIZ2012 - Elektronik - I – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ2012 – Elektronik-I – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 4,38/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 46 öğrenciden 28'inin katılımıyla (%61) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işlenişi, öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme süreci ve ders sorumlusuna ilişkin görüşlerinin genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirmeler 22, 14, 20 ve 10 numaralı sorularda, en düşük değerlendirmeler ise 3 ve 5 numaralı sorularda elde edilmiştir. Bununla birlikte, tüm soru ortalamalarının 4,21 ile 4,50 aralığında yer alması, öğrencilerin dersin tüm boyutlarına yönelik değerlendirmelerinin yüksek düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin dersten memnun oldukları, dersin planlanması ve yürütülmesine ilişkin olumlu görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu doğrultuda mevcut öğretim uygulamalarının sürdürülmesi ve öğrencilerin beklentilerini karşılayan eğitim anlayışının gelecek dönemlerde de devam ettirilmesi önerilmektedir.



Şekil 9. FIZ2024 - Modern Fizik Laboratuvarı– A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ2024 – Modern Fizik Laboratuvarı – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 3,52/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 15 öğrenciden 9'unun katılımıyla (%60) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin laboratuvar uygulamaları, deneylerin yürütülmesi, ders sorumlusunun yaklaşımı ve dersin genel işleyişine ilişkin değerlendirmelerinin genel olarak olumlu düzeyde olduğunu göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirmeler 1, 6, 9, 3 ve 7 numaralı sorularda, en düşük değerlendirmeler ise 4, 2, 5, 8 ve 10 numaralı sorularda elde edilmiştir. Bununla birlikte, tüm soru ortalamalarının 3,33 ile 3,67 aralığında yer alması, öğrencilerin dersin farklı boyutlarını benzer düzeylerde değerlendirdiğini ve görüşlerin genel olarak tutarlı olduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin laboratuvar dersine ilişkin memnuniyet düzeylerinin orta-üst seviyede olduğu görülmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda, laboratuvar uygulamalarının içerik ve yürütülme süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirmelerin değerlendirilmesi, öğrencilerin ders deneyimini ve genel memnuniyet düzeyini artırmaya katkı sağlayacaktır.



Şekil 10. FIZ2026- Titreşimler ve Dalgalar– A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ2026 – Titreşimler ve Dalgalar – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 3,67/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 44 öğrenciden 27'sinin katılımıyla (%61) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işlenişi, öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme süreci ve ders sorumlusuna ilişkin değerlendirmelerinin genel olarak olumlu düzeyde olduğunu göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirmeler 15, 14, 1, 3 ve 5 numaralı sorularda, en düşük değerlendirmeler ise 8, 9, 16, 11 ve 20 numaralı sorularda elde edilmiştir. Bununla birlikte, tüm soru ortalamalarının 3,52 ile 3,85 aralığında yer alması, öğrencilerin dersin farklı boyutlarına ilişkin değerlendirmelerinin birbirine yakın ve tutarlı olduğunu göstermektedir.

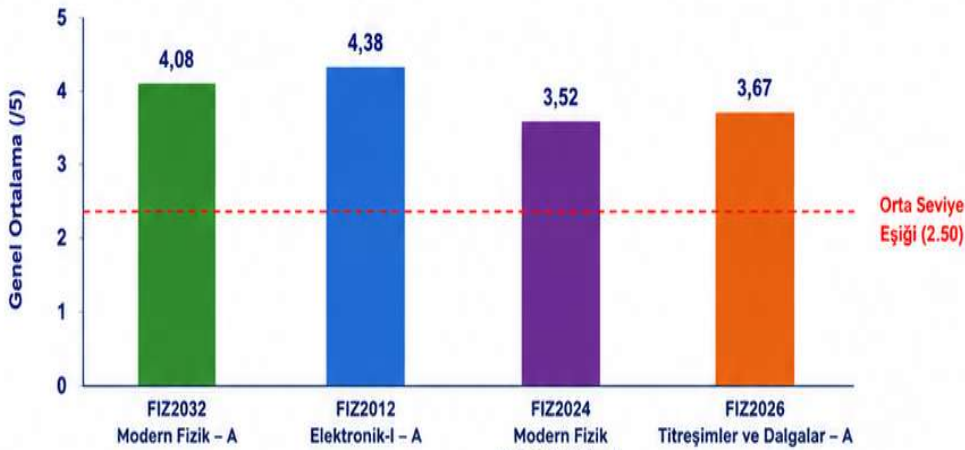
Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin derse ilişkin memnuniyet düzeylerinin olumlu olduğu, ancak bazı boyutlarda geliştirmeye açık alanların bulunduğu anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, dersin yürütülmesine ilişkin mevcut güçlü yönlerin korunması, özellikle görece düşük puan alan değerlendirme başlıklarının dikkate alınarak öğretim sürecinde gerekli iyileştirmelerin yapılması, öğrenci memnuniyetinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

2. SINIF DERSLERİNE AİT GENEL DEĞERLENDİRME

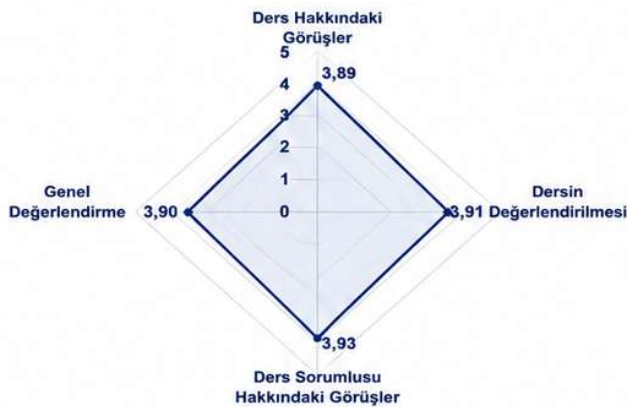
Tablo 3: 2.Sınıf derslerine ait genel değerlendirme sonuçları.

Ders Kodu	Ders Adı	Katılım Oranı (%)	Genel Ortalama (/5)	Kategori Ortalamaları (/5)			
				Ders Hakkındaki Görüşler	Dersin Değerlendirilmesi	Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler	Genel Değerlendirme
FİZ2032	Modern Fizik – A	58	4,08	4,08	4,12	4,05	4,06
FİZ2030	Web Tasarımı – A	-	-	-	-	-	-
FİZ2012	Elektronik-I – A	61	4,38	4,28	4,38	4,42	4,46
FİZ2024	Modern Fizik Laboratuvarı – A	60	3,52	3,49	3,51	3,54	3,50
FİZ2024	Modern Fizik Laboratuvarı – B	-	-	-	-	-	-
FİZ2026	Titreşimler ve Dalgalar – A	61	3,67	3,72	3,63	3,69	3,59
FİZ2004	Fizikte Matematiksel Yöntemler-II – A	-	-	-	-	-	-
2. Sınıf Genel Ortalaması (Ders Ortalamaları)		59,8	3,91	3,89	3,91	3,93	3,90

(-) Anket verisi bulunmamaktadır.



Şekil 11. 2. Sınıf derslerinin genel ortalamalarının karşılaştırılması.



Şekil 12. Kategori bazında 2.sınıf genel ortalamalarının dağılımı.

3. Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

2025-2026 Bahar Dönemi kapsamında 3. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- a. FIZ3008-Sağlık Fiziği - A
- b. FIZ3006- Kuantum Mekaniği - II – A
- c. FIZ3016-Katıhal Fiziği-I – A
- d. FIZ3000-Atom ve Molekül Fiziği – A
- e. FIZ3018-Nükleer Fizik - I A
- f. FIZ3022 – Çevre Fiziği – A
- g. FIZ3024 – Elektromagnetik Teori – II – A

2025–2026 Bahar Dönemi kapsamında 3. sınıf öğrencileri tarafından alınan derslere ilişkin Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi sonuçlarına Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden ulaşılmıştır. Elde edilen anket verileri ders bazında analiz edilerek öğrenci katılım bilgileri, soru bazında ortalamalar, kategori ortalamaları ve genel değerlendirme sonuçları grafikler eşliğinde incelenmiştir. Aşağıda her derse ait değerlendirme sonuçları ayrı başlıklar altında sunulmuş ve elde edilen bulgular değerlendirilmiştir.



Şekil 13. FIZ3000- Atom ve Molekül Fiziği – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ3000 – Atom ve Molekül Fiziği – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 4,50/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 10 öğrenciden 9’unun katılımıyla (%90) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işlenişi, ders sorumlusunun performansı, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet düzeyini yüksek olarak değerlendirdiğini göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirme 21 numaralı soruda (4,78) elde edilirken, bunu 9, 12, 18 ve 22 numaralı sorular (4,67) izlemiştir. En düşük değerlendirme ise 7 numaralı soruda (4,11) gerçekleşmiştir. Soru ortalamalarının 4,11–4,78 aralığında yer alması, öğrencilerin dersin tüm boyutlarına ilişkin değerlendirmelerinin yüksek ve tutarlı olduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, kategori ortalamalarının tamamının 4,42 ve üzerinde gerçekleşmesi ile genel memnuniyet ortalamasının 4,50/5 olması, dersin öğrenciler tarafından oldukça olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Mevcut güçlü yönlerin korunması ve görece düşük puan alan başlıkların izlenmesi, öğrenci memnuniyetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacaktır.



Şekil 14. FIZ3018 - Nükleer Fizik – I - A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ3018 – Nükleer Fizik – I – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 4,40/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 9 öğrenciden 8'inin katılımıyla (%89) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işleniş, ders sorumlusunun performansı, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet düzeyini yüksek olarak değerlendirdiğini göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirme 5 numaralı soruda (4,83) elde edilirken, bunu 7, 8, 15 ve 16 numaralı sorular (4,83) izlemiştir. En düşük değerlendirme ise 5 numaralı soruda (4,00) gerçekleşmiş; 14 numaralı soru 4,00, 2 numaralı soru 4,13, 3 ve 4 numaralı sorular ise 4,25 puan almıştır. Soru ortalamalarının 4,00–4,83 aralığında yer alması, öğrencilerin dersi genel olarak yüksek ve tutarlı şekilde değerlendirdiğini göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, kategori ortalamalarının tamamının 4,23 ve üzerinde gerçekleşmesi ile genel memnuniyet ortalamasının 4,40/5 olması, dersin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Mevcut güçlü yönlerin korunması ve görece düşük puan alan başlıkların izlenmesi, öğrenci memnuniyetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacaktır.



Şekil 15. FIZ3016 - Katıhal Fiziği – I - A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ3016 – Katıhal Fiziği – I – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 3,60/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 8 öğrencinin tamamının katılımıyla (%100) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işlenişi, ders sorumlusunun performansı, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet düzeyini genel olarak olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirme 13 numaralı soruda (4,25) elde edilirken, bunu 9 numaralı soru (4,00) ile 1 ve 10 numaralı sorular (3,88) izlemiştir. En düşük değerlendirme ise 14 ve 20 numaralı sorularda (3,25) görülmüş, 4, 5 ve 6 numaralı sorular ise 3,38 puan almıştır. Soru ortalamalarının 3,25–4,25 aralığında yer alması, dersin genel olarak olumlu değerlendirilmekle birlikte bazı başlıklarda iyileştirmeye açık yönler bulunduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, kategori ortalamalarının 3,50–3,75 aralığında gerçekleşmesi ve genel memnuniyet ortalamasının 3,60/5 olması, dersin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Özellikle görece düşük puan alan başlıkların iyileştirilmesi, ders kalitesinin ve öğrenci memnuniyetinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.



Şekil 16. FIZ3030 - Kuantum Mekaniği – II – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ3030 – Kuantum Mekaniği II – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 4,40/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 16 öğrenciden 12'sinin katılımıyla (%75) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işleniş, ders sorumlusunun performansı, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet düzeyini yüksek olarak değerlendirdiğini göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirme 15, 16, 17, 19 ve 20 numaralı sorularda (4,58) elde edilirken, bunu 8, 14, 18, 21 ve 22 numaralı sorular (4,50) izlemiştir. En düşük değerlendirme ise 6 ve 9 numaralı sorularda (4,00) görülmüş, 4 ve 7 numaralı sorular ise 4,25 puan almıştır. Soru ortalamalarının 4,00–4,58 aralığında yer alması, öğrencilerin dersi genel olarak yüksek ve tutarlı şekilde değerlendirdiğini göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, kategori ortalamalarının 4,28–4,56 aralığında gerçekleşmesi ve genel memnuniyet ortalamasının 4,40/5 olması, dersin öğrenciler tarafından oldukça olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Mevcut güçlü yönlerin korunması ve görece düşük puan alan başlıkların izlenmesi, ders kalitesinin ve öğrenci memnuniyetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacaktır.



Şekil 17. FIZ3008 - Sağlık Fiziği - A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ3008 – Sağlık Fiziği – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 4,33/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 4 öğrenciden 3'ünün katılımıyla (%75) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işlenişi, ders sorumlusunun performansı, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet düzeyini yüksek olarak değerlendirdiğini göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre tüm soruların 4,33 puan ile değerlendirilmiş olması nedeniyle en yüksek ve en düşük değerlendirilen sorular arasında herhangi bir farklılık bulunmamaktadır. Soru ortalamalarının tamamının aynı değerde gerçekleşmesi, öğrencilerin dersin tüm boyutlarına ilişkin değerlendirmelerinin dengeli ve tutarlı olduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, kategori ortalamalarının tamamının 4,33 olarak gerçekleşmesi ve genel memnuniyet ortalamasının 4,33/5 olması, dersin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Mevcut güçlü yönlerin korunması, öğrenci memnuniyetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacaktır.



Şekil 18. FIZ3022 - Çevre Fiziği - A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ3022 – Çevre Fiziği – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 5,00/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 3 öğrencinin tamamının katılımıyla (%100) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işlenişi, ders sorumlusunun performansı, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet düzeyini en üst seviyede değerlendirdiğini göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre tüm soruların 5,00 puan ile değerlendirilmiş olması nedeniyle en yüksek ve en düşük değerlendirilen sorular arasında herhangi bir farklılık bulunmamaktadır. Tüm soru ortalamalarının tam puan olarak gerçekleşmesi, öğrencilerin dersin tüm boyutlarına ilişkin değerlendirmelerinin son derece olumlu ve tutarlı olduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, kategori ortalamalarının tamamının 5,00 olarak gerçekleşmesi ve genel memnuniyet ortalamasının 5,00/5 olması, dersin öğrenciler tarafından en yüksek düzeyde değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Mevcut öğretim yaklaşımının ve dersin güçlü yönlerinin korunması, bu başarı düzeyinin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacaktır.



Şekil 19. FIZ3024 - Elektromagnetik Teori – II – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ3024 – Elektromagnetik Teori II – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 4,58/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 3 öğrencinin tamamının katılımıyla (%100) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işlenişi, ders sorumlusunun performansı, ölçme-değerlendirme süreci ve genel memnuniyet düzeyini oldukça yüksek olarak değerlendirdiğini göstermektedir.

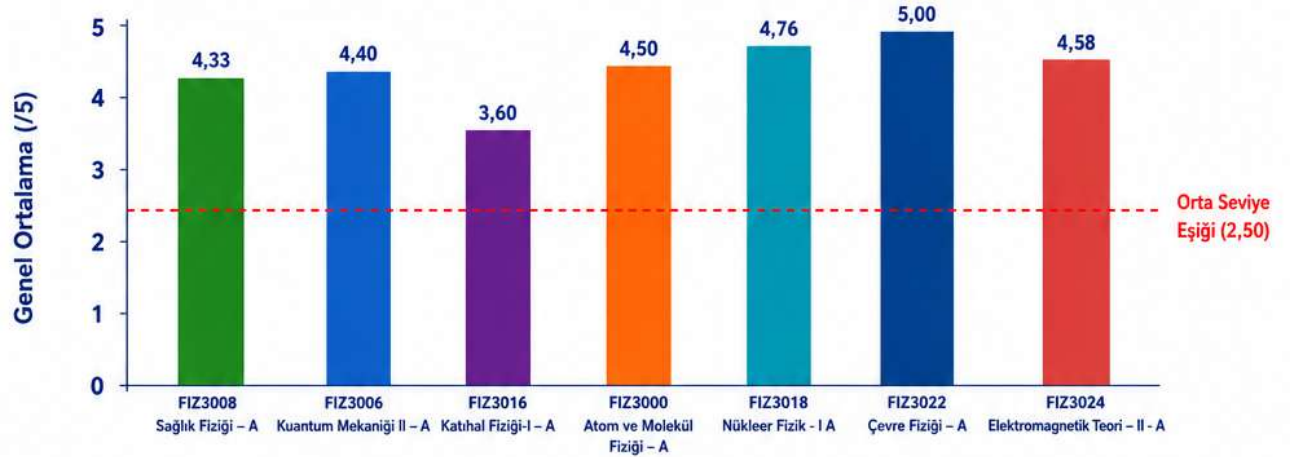
Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirme 18 ve 20 numaralı sorularda (5,00) elde edilirken, bunu 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 19, 21 ve 22 numaralı sorular (4,67) izlemiştir. En düşük değerlendirme ise 2 numaralı soruda (3,33) görülmüş, 4, 14, 15 ve 16 numaralı sorular ise 4,33 puan almıştır. Soru ortalamalarının 3,33–5,00 aralığında yer alması, öğrencilerin dersi genel olarak yüksek düzeyde değerlendirmekle birlikte bazı başlıklarda iyileştirme beklentilerinin bulunduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, kategori ortalamalarının 4,33–4,67 aralığında gerçekleşmesi ve genel memnuniyet ortalamasının 4,58/5 olması, dersin öğrenciler tarafından oldukça olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır. Mevcut güçlü yönlerin korunması ve görece düşük puan alan başlıkların izlenmesi, ders kalitesinin ve öğrenci memnuniyetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacaktır.

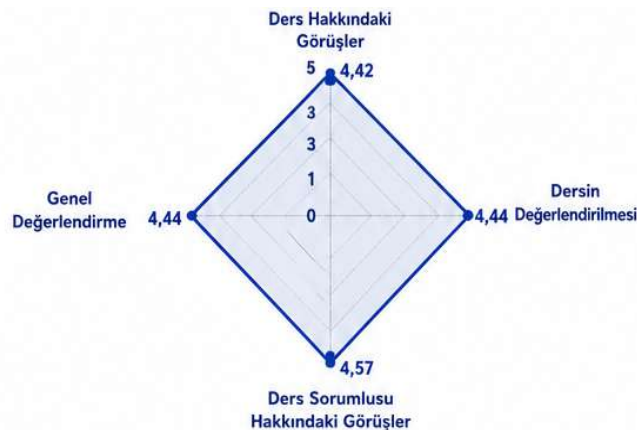
3. SINIF DERSLERİNE AİT GENEL DEĞERLENDİRME

Tablo 4: 3.Sınıf derslerine ait genel değerlendirme sonuçları.

Ders Kodu	Ders Adı	Katılım Oranı (%)	Genel Ortalama (/5)	Kategori Ortalamaları (/5)			
				Ders Hakkındaki Görüşler	Dersin Değerlendirilmesi	Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler	Genel Değerlendirme
FIZ3008	Sağlık Fiziği – A	%75 (3 / 4)	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33
FIZ3006	Kuantum Mekaniği II – A	%75 (12 / 16)	4,40	4,31	4,28	4,56	4,50
FIZ3016	Katıhal Fiziği-I – A	%100 (8 / 8)	3,60	3,53	3,75	3,50	3,50
FIZ3000	Atom ve Molekül Fiziği – A	%100 (3 / 3)	4,50	4,67	4,33	4,67	4,33
FIZ3018	Nükleer Fizik - I A	%44 (4 / 9)	4,76	4,75	4,75	4,75	4,75
FIZ3022	Çevre Fiziği – A	%100 (3 / 3)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
FIZ3024	Elektromagnetik Teori – II - A	%100 (3 / 3)	4,58	4,33	4,67	4,62	4,67
3. Sınıf Genel Ortalaması (Ders Ortalamaları)		%85,0	4,45	4,42	4,44	4,57	4,44



Şekil 20. 3.sınıf derslerinin genel ortalamalarının karşılaştırılması



Şekil 21. Kategori bazında 3.sınıf genel ortalamalarının dağılımı.

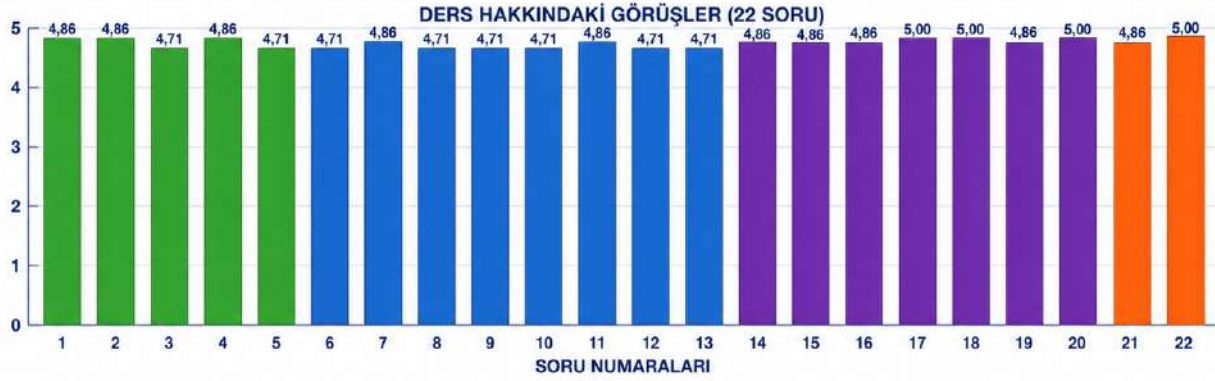
4.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

2025-2026 Bahar Dönemi kapsamında 4. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ FIZ4020- Fizikte Veri Analizi – A
- ✓ FIZ4038-Süperiletkenler Fiziği – A
- ✓ FIZ4034-Nükleer Fiziğin Uygulamaları – A
- ✓ FIZ4006-Katıhal Fiziği - II – A
- ✓ FIZ4032-Katıhal Fiziğinin Uygulamaları – A
- ✓ FIZ4024 - Kuantum Bilgisayarları – A
- ✓ FIZ4036 – X- Işını Uygulamaları - A

2025–2026 Bahar Dönemi kapsamında 4. sınıf öğrencileri tarafından alınan derslere ilişkin Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi sonuçları incelenmiştir. Anket sonuçları, anket verisi bulunan dersler için ders bazında değerlendirilmiş; öğrenci katılım bilgileri, soru bazında ortalamalar, kategori ortalamaları ve genel değerlendirme sonuçları grafikler eşliğinde sunulmuştur.

Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)'nde bazı derslere ait anket sonuçları bulunmadığından, bu derslere ilişkin grafik ve değerlendirmelere raporda yer verilememiştir. Anket verisi bulunan derslerde elde edilen sonuçlar incelendiğinde, genel ortalamaların değerlendirme ölçütü olarak kabul edilen 2,50 puanın üzerinde olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda ilgili dersler açısından herhangi bir iyileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulmadığı değerlendirilmiştir.



Şekil 22.FIZ4038 – Süperiletkenler Fiziği – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ4038 – Süperiletkenler Fiziği – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 4,83/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 8 öğrenciden 7'sinin katılımıyla (%88) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işleniş, öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme süreci ve ders sorumlusuna ilişkin değerlendirmelerinin oldukça yüksek düzeyde memnuniyet oluşturduğunu göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirmeler 17, 18, 19 ve 22 numaralı sorular ile 1 numaralı soruda, en düşük değerlendirmeler ise 3, 5, 6, 8 ve 9 numaralı sorularda elde edilmiştir. Bununla birlikte, tüm soru ortalamalarının 4,71 ile 5,00 aralığında yer alması, öğrencilerin dersin tüm boyutlarını oldukça olumlu değerlendirdiğini ve değerlendirmelerin yüksek düzeyde tutarlılık gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin derse ilişkin memnuniyet düzeylerinin çok yüksek olduğu görülmektedir. Dersin planlanması, yürütülmesi ve öğretim sürecine ilişkin elde edilen bulgular, mevcut uygulamaların öğrenciler tarafından başarılı bulunduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda, dersin mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi ve benzer kalite anlayışının gelecek dönemlerde de devam ettirilmesi önerilmektedir.



Şekil 23. FIZ4020 – Fizikte Veri Analizi – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ4020 – Fizikte Veri Analizi – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 4,53/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 5 öğrencinin tamamının katılımıyla (%100) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işlenişi, öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme süreci ve ders sorumlusuna ilişkin değerlendirmelerinin yüksek düzeyde memnuniyet oluşturduğunu göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirmeler 1, 2, 3, 4 ve 5 numaralı sorularda, en düşük değerlendirmeler ise 14, 15, 16, 17 ve 18 numaralı sorularda elde edilmiştir. Bununla birlikte, tüm soru ortalamalarının 4,40 ile 4,60 aralığında yer alması, öğrencilerin dersin tüm boyutlarını oldukça olumlu değerlendirdiğini ve değerlendirmelerin yüksek düzeyde tutarlılık gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin derse ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir. Özellikle dersin planlanması, öğretim süreci ve ders sorumlusuna ilişkin değerlendirmelerin olumlu olması, dersin öğrencilerin beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi ve elde edilen yüksek memnuniyet düzeyinin gelecek dönemlerde de korunmasına yönelik uygulamaların devam ettirilmesi önerilmektedir.



Şekil 24. FIZ4034 – Nükleer Fiziğin Uygulamaları– A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ4034 – Nükleer Fiziğin Uygulamaları – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 4,90/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 8 öğrenciden 7'sinin katılımıyla (%88) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işlenişi, öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme süreci ve ders sorumlusuna ilişkin değerlendirmelerinin oldukça yüksek düzeyde memnuniyet oluşturduğunu göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirmeler 5, 7, 10, 16 ve 19 numaralı sorularda, en düşük değerlendirmeler ise 11, 1, 2, 3 ve 4 numaralı sorularda elde edilmiştir. Bununla birlikte, tüm soru ortalamalarının 4,86 ile 5,00 aralığında yer alması, öğrencilerin dersin tüm boyutlarını son derece olumlu değerlendirdiğini ve değerlendirmelerin yüksek düzeyde tutarlılık gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin derse ilişkin memnuniyet düzeylerinin çok yüksek olduğu görülmektedir. Dersin planlanması, yürütülmesi ve öğretim sürecine yönelik elde edilen sonuçlar, mevcut uygulamaların öğrencilerin beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Bu doğrultuda, dersin mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi ve ulaşılan yüksek kalite düzeyinin gelecek dönemlerde de devam ettirilmesi önerilmektedir.



Şekil 25. FIZ4006 – Katıhal Fiziği - II– A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ4006 – Katıhal Fiziği – II – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 5,00/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 3 öğrenciden 2'sinin katılımıyla (%67) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işlenişi, öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme süreci ve ders sorumlusuna ilişkin değerlendirmelerinin en yüksek düzeyde memnuniyet oluşturduğunu göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre, tüm değerlendirme maddeleri 5,00 puan almış olup, öğrenciler tarafından dersin tüm boyutları en yüksek düzeyde değerlendirilmiştir. Ders hakkında görüşler, dersin değerlendirilmesi, ders sorumlusuna ilişkin görüşler ve genel değerlendirme kategorilerinin tamamında tam puan elde edilmesi, öğrencilerin dersin içeriği ve yürütülmesine yönelik görüş birliği içinde olduklarını ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin derse ilişkin memnuniyet düzeylerinin çok yüksek olduğu görülmektedir. Her ne kadar anket katılımcı sayısı sınırlı olsa da elde edilen sonuçlar, dersin planlanması, yürütülmesi ve öğretim sürecinin öğrenciler tarafından oldukça başarılı bulunduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda, mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi ve dersin sahip olduğu kalite düzeyinin gelecek dönemlerde de korunması önerilmektedir.

ANKET KATILIM BİLGİLERİ

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı

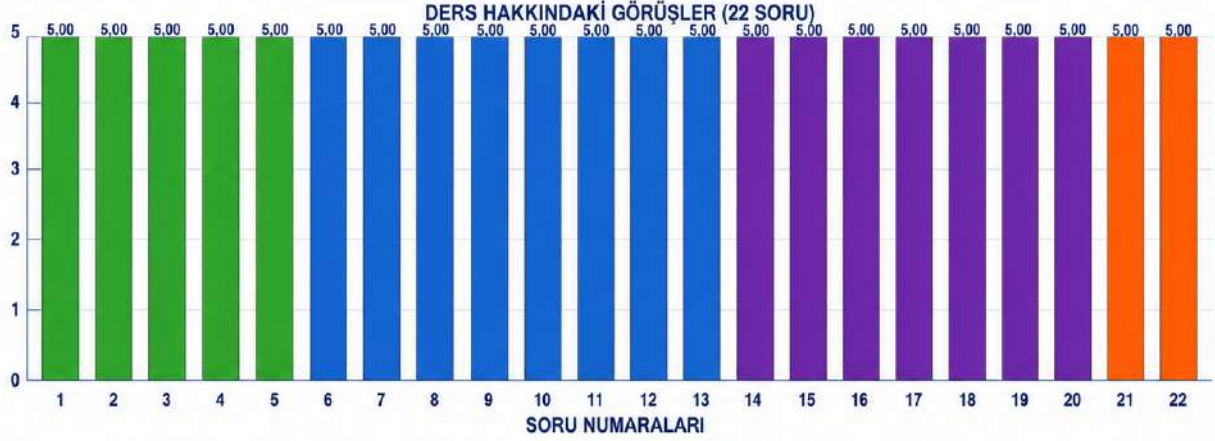
2

Ders Kayıtlı Öğrenci Sayısı

2

Katılım Oranı

%100
(2 / 2)



KATEGORİ ORTALAMALARI

1-5 Ders hakkındaki görüşler	5,00
6-13 Dersin değerlendirilmesi	5,00
14-20 Ders sorumlusu	5,00
21-22 Genel değerlendirme	5,00
GENEL ORTALAMA	5,00 / 5

EN YÜKSEK 5 SORU

1	Soru 1	5,00
2	Soru 2	5,00
3	Soru 3	5,00
4	Soru 4	5,00
5	Soru 5	5,00

EN DÜŞÜK 5 SORU

1	Soru 1	5,00
2	Soru 2	5,00
3	Soru 3	5,00
4	Soru 4	5,00
5	Soru 5	5,00

SORU ORTALAMASI DAĞILIMI



Şekil 26. FIZ4032 – Katıhal Fiziğinin Uygulamaları – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ4032 – Katıhal Fiziğinin Uygulamaları – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 5,00/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 2 öğrencinin tamamının katılımıyla (%100) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işlenişi, öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme süreci ve ders sorumlusuna ilişkin değerlendirmelerinin en yüksek düzeyde memnuniyet oluşturduğunu göstermektedir.

Anket sonuçlarına göre, tüm değerlendirme maddeleri 5,00 puan almış olup, öğrenciler dersin tüm boyutlarını en yüksek düzeyde değerlendirmiştir. Ders hakkındaki görüşler, dersin değerlendirilmesi, ders sorumlusuna ilişkin görüşler ve genel değerlendirme kategorilerinin tamamında tam puan elde edilmesi, öğrencilerin dersin içeriği, uygulamaları ve öğretim sürecinden son derece memnun olduklarını ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin derse ilişkin memnuniyet düzeylerinin çok yüksek olduğu görülmektedir. Her ne kadar anket katılımcı sayısı sınırlı olsa da, elde edilen sonuçlar dersin planlanması, yürütülmesi ve öğretim sürecinin öğrencilerin beklentilerini tam anlamıyla karşıladığını göstermektedir. Bu doğrultuda, mevcut öğretim yaklaşımının sürdürülmesi ve ders kapsamında sunulan yüksek kalite anlayışının gelecek dönemlerde de devam ettirilmesi önerilmektedir.



Şekil 27. FİZ4024 – Kuantum Bilgisayarları – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FİZ4024 – Kuantum Bilgisayarları – A dersine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 4,97/5 olduğu görülmektedir. Anket, derse kayıtlı 5 öğrencinin tamamının katılımıyla (%100) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin dersin işlenişi, öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme süreci ve ders sorumlusuna ilişkin değerlendirmelerinin son derece yüksek düzeyde memnuniyet oluşturduğunu göstermektedir.

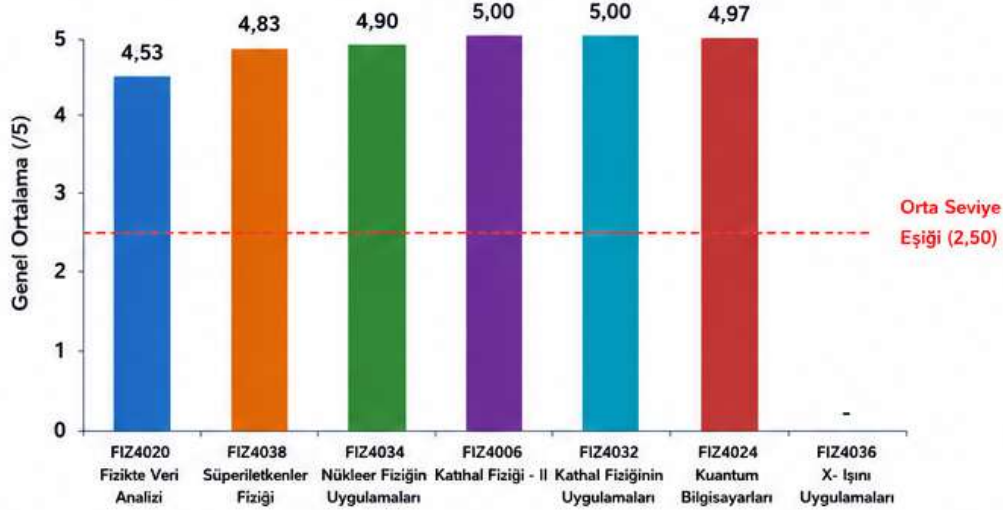
Anket sonuçlarına göre en yüksek değerlendirmeler 1, 2, 3, 4 ve 7 numaralı sorularda, en düşük değerlendirmeler ise 15, 5, 6, 8 ve 9 numaralı sorularda elde edilmiştir. Bununla birlikte, tüm soru ortalamalarının 4,80 ile 5,00 aralığında yer alması, öğrencilerin dersin tüm boyutlarını oldukça olumlu değerlendirdiğini ve değerlendirmelerin yüksek düzeyde tutarlılık gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin derse ilişkin memnuniyet düzeylerinin çok yüksek olduğu görülmektedir. Dersin planlanması, yürütülmesi ve öğretim sürecine ilişkin elde edilen sonuçlar, mevcut öğretim yaklaşımının öğrencilerin beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Bu doğrultuda, ders kapsamında uygulanan öğretim yöntemlerinin sürdürülmesi ve mevcut kalite anlayışının gelecek dönemlerde de korunması önerilmektedir.

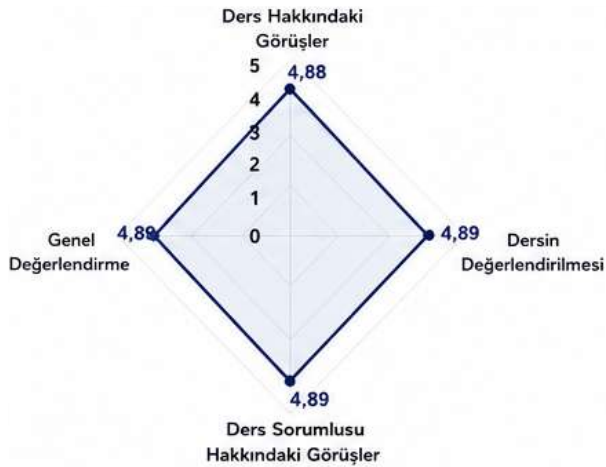
4.SINIF DERSLERİNE AİT GENEL DEĞERLENDİRME

Tablo 5: 4.Sınıf derslerine ait genel değerlendirme sonuçları.

Ders Kodu	Ders Adı	Katılım Oranı (%)	Genel Ortalama (/5)	Kategori Ortalamaları (/5)			
				Ders Hakkındaki Görüşler	Dersin Değerlendirilmesi	Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler	Genel Değerlendirme
FIZ4020	Fizikte Veri Analizi – A	40	4,53	4,60	4,60	4,40	4,53
FIZ4038	Süperiletkenler Fiziği – A	88	4,83	4,80	4,75	4,92	4,83
FIZ4034	Nükleer Fiziğin Uygulamaları – A	88	4,90	4,86	4,92	4,93	4,90
FIZ4006	Katıhal Fiziği - II – A	67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
FIZ4032	Katıhal Fiziğinin Uygulamaları – A	67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
FIZ4024	Kuantum Bilgisayarları – A	100	4,97	4,92	4,97	5,00	4,97
FIZ4036	X- Işını Uygulamaları – A	-	-	-	-	-	-
4. Sınıf Genel Ortalaması (Ders Ortalamaları)		81,4	4,89	4,88	4,89	4,89	4,89



Şekil 28. 4. sınıf derslerinin genel ortalamalarının karşılaştırılması.



Şekil 29. Kategori bazında 4.sınıf genel ortalamalarının dağılımı.

4.Sınıf Bitirme Çalışmalarına Ait Sonuçlar

2025–2026 Bahar Dönemi kapsamında Bitirme Çalışması dersine ait toplam 8 şube bulunmaktadır. Ancak ilgili dönemde şubelerden birinde kayıtlı tek öğrencinin ders değerlendirme anketine katılım sağlamamış olması nedeniyle bu şubeye ait değerlendirme sonuçları oluşturulamamıştır. Bu nedenle raporda yalnızca anket verisi bulunan 7 şubeye ilişkin sonuçlara yer verilmiştir.

Gerçekleştirilen anketler kapsamında öğrencilerin Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ve Genel Değerlendirmeye ilişkin sonuçlar aşağıdaki şekillerde sunulmuştur.

FIZ4042-BİTİRME ÇALIŞMASI - A--



Şekil 30. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – A dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ4042 – Bitirme Çalışması – A şubesine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 5,00/5 olduğu görülmektedir. Şubede kayıtlı tek öğrencinin ankete katılım sağlaması nedeniyle katılım oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Anket sonuçlarına göre tüm sorular ile kategori ortalamalarının tamamı 5,00 puan olarak değerlendirilmiştir. Bu durum, öğrencinin dersin içeriği, danışman öğretim üyesinin rehberliği, yürütülen eğitim süreci ve genel memnuniyet açısından en üst düzeyde olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.

FIZ4042-BİTİRME ÇALIŞMASI - B--



Şekil 31. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – B dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ4042– Bitirme Çalışması – B şubesine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 3,82/5 olduğu görülmektedir. Şubede kayıtlı tek öğrencinin ankete katılım sağlaması nedeniyle katılım oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Anket sonuçlarına göre öğrencinin dersi genel olarak olumlu değerlendirdiği, özellikle genel değerlendirme ve ders sorumlusuna ilişkin görüşlerde yüksek puanlar verdiği, buna karşın ders hakkındaki görüşler ve dersin değerlendirilmesine ilişkin bazı başlıklarda iyileştirme beklentisi bulunduğu görülmektedir.

FIZ4042-BİTİRME ÇALIŞMASI - C--

Şekil 32. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – C dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ4042 – Bitirme Çalışması – C şubesine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 5,00/5 olduğu görülmektedir. Şubede kayıtlı tek öğrencinin ankete katılım sağlaması nedeniyle katılım oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Anket sonuçlarına göre tüm sorular ile kategori ortalamalarının tamamı 5,00 puan olarak değerlendirilmiştir. Bu durum, öğrencinin dersin içeriği, danışman öğretim üyesinin rehberliği, yürütülen eğitim süreci ve genel memnuniyet açısından en üst düzeyde olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.

FIZ4042-BİTİRME ÇALIŞMASI - D--



Şekil 33. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – D dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ4042 – Bitirme Çalışması – D şubesine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 5,00/5 olduğu görülmektedir. Şubede kayıtlı tek öğrencinin ankete katılım sağlaması nedeniyle katılım oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Anket sonuçlarına göre tüm sorular ile kategori ortalamalarının tamamı 5,00 puan olarak değerlendirilmiştir. Bu durum, öğrencinin dersin içeriği, danışman öğretim üyesinin rehberliği, yürütülen eğitim süreci ve genel memnuniyet açısından en üst düzeyde olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.

FIZ4042-BİTİRME ÇALIŞMASI - E--



Şekil 34. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – E dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ4042 – Bitirme Çalışması – E şubesine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 5,00/5 olduğu görülmektedir. Şubede kayıtlı tek öğrencinin ankete katılım sağlaması nedeniyle katılım oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Anket sonuçlarına göre tüm sorular ile kategori ortalamalarının tamamı 5,00 puan olarak değerlendirilmiştir. Bu durum, öğrencinin dersin içeriği, danışman öğretim üyesinin rehberliği, yürütülen eğitim süreci ve genel memnuniyet açısından en üst düzeyde olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.

FIZ4042-BİTİRME ÇALIŞMASI - F--



Şekil 35. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – F dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ4042 – Bitirme Çalışması – F şubesine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 5,00/5 olduğu görülmektedir. Şubede kayıtlı tek öğrencinin ankete katılım sağlaması nedeniyle katılım oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Anket sonuçlarına göre tüm sorular ile kategori ortalamalarının tamamı 5,00 puan olarak değerlendirilmiştir. Bu durum, öğrencinin dersin içeriği, danışman öğretim üyesinin rehberliği, yürütülen eğitim süreci ve genel memnuniyet açısından en üst düzeyde olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.

FIZ4042-BİTİRME ÇALIŞMASI - H--



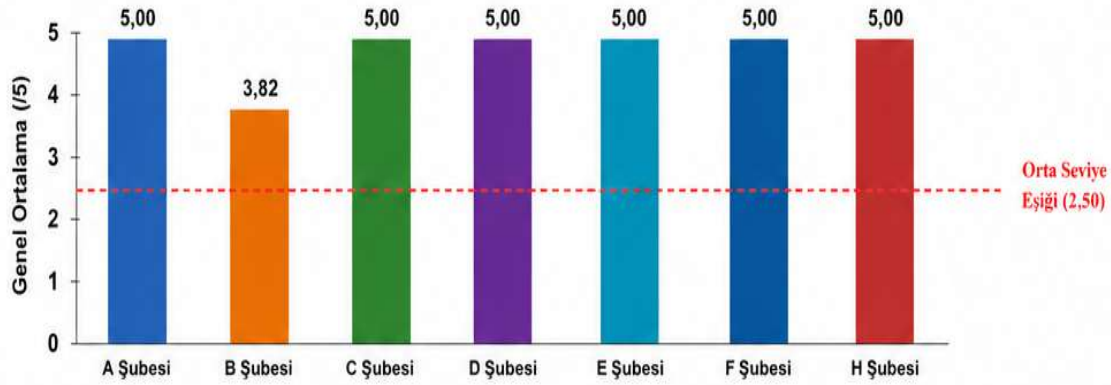
Şekil 36. FIZ4042 – Bitirme Çalışması – H dersine ilişkin öğrenci değerlendirme sonuçları.

FIZ4042 – Bitirme Çalışması – H şubesine ait anket sonuçları incelendiğinde, dersin genel memnuniyet ortalamasının 5,00/5 olduğu görülmektedir. Şubede kayıtlı tek öğrencinin ankete katılım sağlaması nedeniyle katılım oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Anket sonuçlarına göre tüm sorular ile kategori ortalamalarının tamamı 5,00 puan olarak değerlendirilmiştir. Bu durum, öğrencinin dersin içeriği, danışman öğretim üyesinin rehberliği, yürütülen eğitim süreci ve genel memnuniyet açısından en üst düzeyde olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.

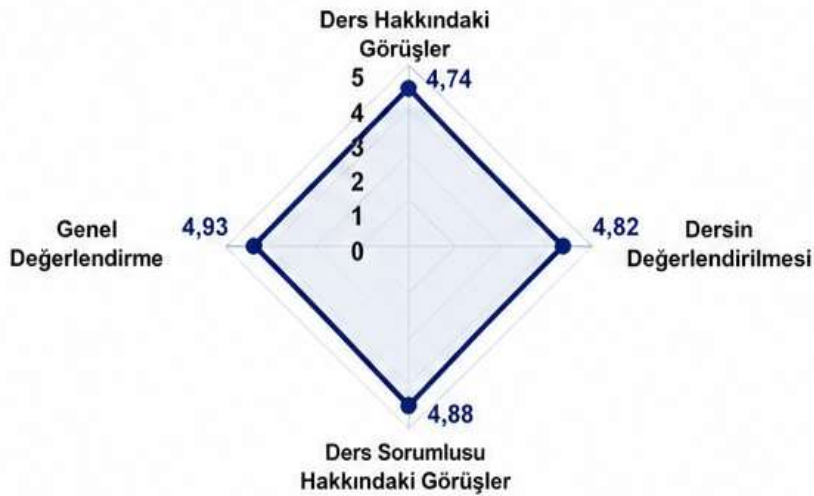
4. SINIF BİTİRME ÇALIŞMALARINA AİT GENEL DEĞERLENDİRME

Tablo 6. Bitirme çalışmalarına ait genel değerlendirme sonuçları.

Şube	Katılım Oranı (%)	Genel Ortalama (/5)	Kategori Ortalamaları (/5)			
			Ders Hakkındaki Görüşler	Dersin Değerlendirilmesi	Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşler	Genel Değerlendirme
A Şubesi	100	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
B Şubesi	100	3,82	3,20	3,75	4,14	4,50
C Şubesi	100	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
D Şubesi	100	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
E Şubesi	100	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
F Şubesi	100	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
H Şubesi	100	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Bitirme Çalışmaları Genel Ortalamaları		4,83	4,74	4,82	4,88	4,93



Şekil 37. Bitirme çalışmalarını şubelerinin genel ortalamalarının karşılaştırılması.



Şekil 38. Kategori bazında bitirme çalışmalarını genel ortalamalarının dağılımı.



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ
FİZİK BÖLÜMÜ

DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

DEĞERLENDİRME RAPORU

2025 – 2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ

Bu rapor, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi kapsamında gerçekleştirilen Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi sonuçlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik yürütülen çalışmaları kapsamaktadır.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ – FİZİK BÖLÜMÜ

