



2025
-
2026

BAHAR DÖNEMİ

PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

Bu rapor, Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü öğrencilerine uygulanan Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi sonuçlarını değerlendirmek, öğrencilerin program öğrenim çıktılarını sağlama düzeylerine ilişkin görüşlerini analiz etmek ve elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.





İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa No</u>
ŞEKİLLER DİZİNİ	3
TABLolar DİZİNİ	4
1.GİRİŞ	5
2. PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARINI SAĞLAMA DÜZEYİ ÖĞRENCİ ANKETİ	6
3.PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI ANKET SONUÇLARI	8
3.1 1. Sınıf Program Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Sonuçları	9
3.2 2. Sınıf Program Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Sonuçları	10
3.3. 3. Sınıf Program Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Sonuçları	11
3.4. 4. Sınıf Program Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Sonuçları	13
4. SINIFLAR ARASI KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRME.....	15



ŞEKİLLER DİZİNİ

	<u>Sayfa No</u>
Şekil 1. 1. sınıf öğrencilerine ait Program Öğrenim Çıktıları (PÇ1–PÇ9) ortalama puanları.....	9
Şekil 2. 2. sınıf öğrencilerine ait Program Öğrenim Çıktıları (PÇ1–PÇ9) ortalama puanları.....	10
Şekil 3. 3. sınıf öğrencilerine ait Program Öğrenim Çıktıları (PÇ1–PÇ9) ortalama puanları.....	11
Şekil 4. 4. sınıf öğrencilerine ait Program Öğrenim Çıktıları (PÇ1–PÇ9) ortalama puanları.....	13
Şekil 5. Tüm sınıflar genelinde Program Öğrenim Çıktıları (PÇ1–PÇ9) ortalama puanları.....	16
Şekil 6. Sınıf düzeylerine göre Program Öğrenim Çıktıları (PÇ1–PÇ9) karşılaştırması.....	17



TABLolar DİZİNİ

Sayfa No

Tablo 1: Program Çıktılarını Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi Formu.....7

1. GİRİŞ

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ), eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda yürütmekte; tüm akademik ve idari süreçlerini sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde geliştirmektedir. Üniversitenin kalite güvence sistemi; stratejik planlama, performansın izlenmesi, paydaş katılımı ve kanıta dayalı karar alma ilkelerine dayalı olup eğitim programlarının düzenli olarak değerlendirilmesini ve geliştirilmesini esas almaktadır. Bu kapsamda yürütülen kalite çalışmaları, Karadeniz Teknik Üniversitesi Stratejik Plan Bilgi Sistemi (SPBS) ve kalite güvence mekanizmaları aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Kalite güvence süreçlerinin temel bileşenlerinden biri olan öğrenci geri bildirimleri, program öğrenim çıktılarının kazanım düzeyinin belirlenmesinde ve eğitim programının etkinliğinin değerlendirilmesinde önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Öğrencilerden elde edilen görüşler; programın güçlü yönlerinin belirlenmesi, geliştirilmesi gereken alanların tespit edilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarının planlanmasında kullanılmaktadır.

FEDEK akreditasyon ölçütleri ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda program öğrenim çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, yükseköğretim kurumlarının temel kalite güvence uygulamalarından biridir. Bu kapsamda uygulanan Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi, öğrencilerin program öğrenim çıktılarını hangi düzeyde kazandıklarına ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu rapor, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü öğrencilerine gönüllülük esasına göre yüz yüze uygulanan Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi sonuçlarını kapsamaktadır. Anket uygulaması anonim olarak gerçekleştirilmiş, katılımcılardan herhangi bir kişisel bilgi talep edilmemiştir. Elde edilen veriler 1., 2., 3. ve 4. sınıf düzeyinde program öğrenim çıktıları temelinde analiz edilmiş; sonuçlar programın mevcut durumunun değerlendirilmesi ve FEDEK/YÖKAK kalite güvencesi kapsamında yürütülen sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla raporlanmıştır.

2. PROGRAM ÇIKTILARI SAĞLAMA DÜZEYİ ÖĞRENCİ ANKETİ

Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi, öğrencilerin lisans eğitimi süresince kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinliklerin program öğrenim çıktıları ile ne ölçüde örtüştüğünü belirlemek amacıyla hazırlanan önemli bir kalite güvence aracıdır. Anketten elde edilen veriler, program öğrenim çıktılarının gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara veri sağlamaktadır.

Anket formu, Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü lisans programı kapsamında tanımlanan dokuz (9) Program Öğrenim Çıktısını (PÇ-1–PÇ-9) kapsamaktadır. Program çıktıları; temel fizik bilgisi, analitik düşünme ve problem çözme, deneysel çalışma, bilimsel araştırma, yaşam boyu öğrenme, takım çalışması, etik sorumluluk, kalite kültürü ve mesleki gelişim gibi programın mezunlarına kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinlikleri değerlendirmeye yöneliktir.

Öğrenciler, her bir program çıktısını "**Kesinlikle Katılmıyorum (1)**", "**Katılmıyorum (2)**", "**Fikrim Yok (3)**", "**Katılıyorum (4)**" ve "**Kesinlikle Katılıyorum (5)**" seçeneklerinden oluşan beşli Likert ölçeği kullanarak değerlendirmiştir. Anket sonuçları bireysel değerlendirme amacıyla kullanılmamış; yalnızca istatistiksel analiz, kalite güvence çalışmaları ve eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik toplu değerlendirmelerde kullanılmıştır.

Bu raporda sunulan bulgular, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi kapsamında Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerine sınıf ortamında basılı anket formları kullanılarak uygulanan Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi sonuçlarından elde edilmiştir. Anket uygulaması gönüllülük esasına göre gerçekleştirilmiş, katılımcılardan herhangi bir kişisel bilgi alınmamış ve tüm değerlendirmeler anonim olarak analiz edilmiştir. Toplanan veriler sayısallaştırılarak elektronik ortama aktarılmış, her bir program çıktısına ait ortalama puanlar hesaplanmış ve sınıf düzeyinde ile tüm öğrenciler genelinde karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir.

Elde edilen bulgular doğrultusunda program öğrenim çıktılarının sağlanma düzeyi analiz edilmiş; programın güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmiştir. Bu raporun, FEDEK akreditasyon ölçütleri, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kalite güvencesi yaklaşımı ve Karadeniz Teknik Üniversitesi kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

**Tablo 1:** Program Çıktılarını Sağlama Düzeyi Anketi Formu.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
FİZİK BÖLÜMÜ
PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMA DÜZEYİ ÖĞRENCİ ANKETİ

Sınıfınız:

Öğrencilerin program yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin, öğrenciler tarafından gelecekte kullanılıp kullanılmayacağına yönelik düşüncelerini değerlendirmek amacıyla bu anket hazırlanmıştır. Formun doğru bir şekilde ve boş bırakmadan cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir.

“Aşağıdaki tabloda belirtilen program çıktılarını edindiğimi/edineceğimi düşünüyorum” ifadesine ilişkin uygun bulduğunuz seçeneği işaretleyiniz (Lütfen boş bırakmayınız).

	Kesinlikle Katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Fikrim Yok (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)
PÇ-1 Öğrenciler, klasik ve modern fiziğin temel kavramlarını, ilkelerini ve teorilerini anlamalı ve fiziksel problemlerin çözümünde kullanabilmeli.					
PÇ-2 Fiziksel olayları analiz etmek ve modellemek için gerekli matematiksel ve sayısal yöntemleri etkili bir şekilde kullanabilmeli.					
PÇ-3 Fiziksel olaylar için deneyler tasarlayabilmeli, gerçekleştirebilmeli, verileri toplayabilmeli, analiz edebilmeli ve sonuçları yorumlayabilmeli.					
PÇ-4 Güncel literatürü takip edebilmeli, teknolojik gelişmeleri öğrenebilmeli ve fizik alanındaki bilgilerini sürekli olarak yenileyebilmeli.					
PÇ-5 Fizikle ilgili iş bulma ve/veya lisansüstü programlara kabulü ile ilgili koşulları sağlayabilmeli.					
PÇ-6 Fizik ilkelerini günlük hayatta karşılaşılan problemlere uygulama becerisi kazanabilmeli ve olayları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleyerek gerektiğinde raporlayabilmeli.					
PÇ-7 Grup içinde etkin çalışma becerisi ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum kazanabilmeli.					
PÇ-8 Mesleki faaliyetlerinde bilimsel, toplumsal, kültürel ve etik değerlere uygun davranabilmeli.					
PÇ-9 Kalite kültürü, kültürel değerlerin ve çevrenin korunması ile iş sağlığı ve güvenliği konularında bilinç sahibi olmalı.					

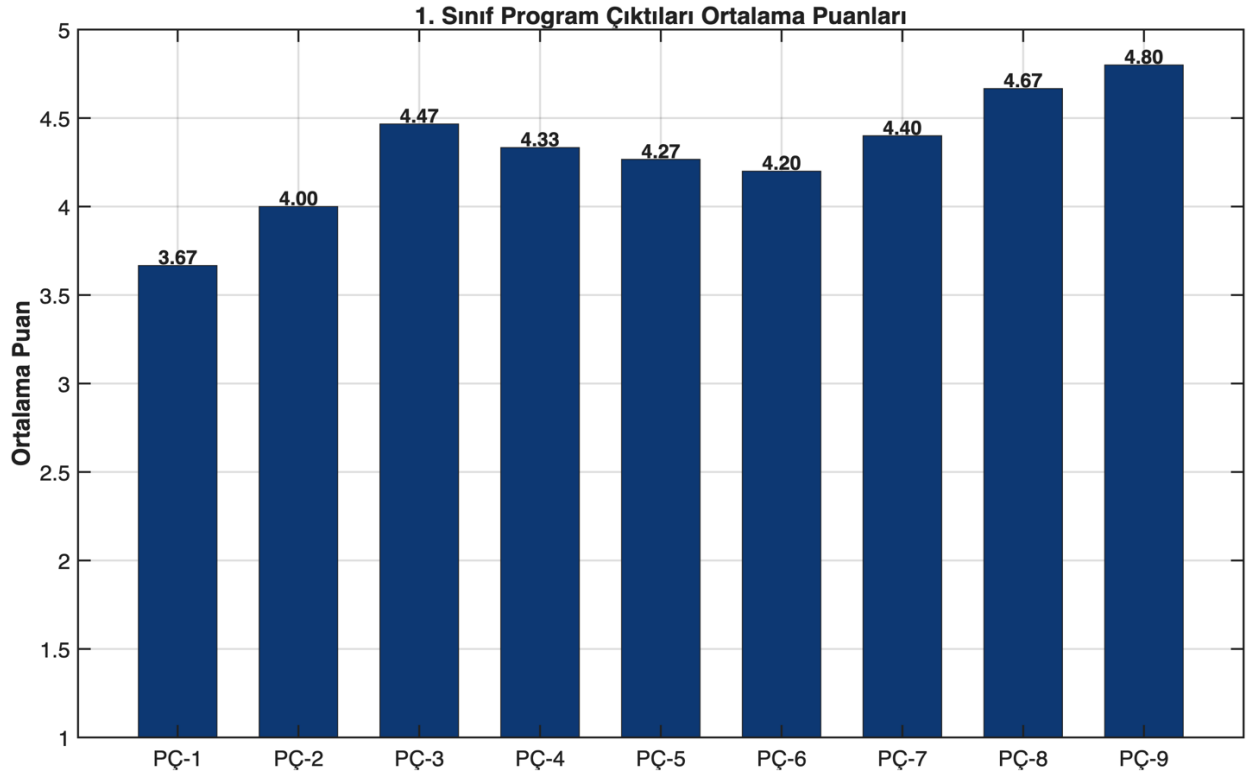
3. DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

3.1. 1.Sınıf Öğrencilerine Ait Program Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Sonuçları

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında 1. sınıf öğrencilerine uygulanan Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi sonuçları bu bölümde sunulmaktadır. Anket kapsamında öğrencilerin program öğrenim çıktılarını hangi düzeyde kazandıklarına ilişkin öz değerlendirmeleri incelenmiş ve her bir program çıktısına ait ortalama puanlar hesaplanmıştır.

Program öğrenim çıktıları; temel fizik bilgisi, analitik düşünme ve problem çözme becerisi, deneysel çalışma yetkinliği, bilimsel araştırma, yaşam boyu öğrenme, takım çalışması, etik sorumluluk ve kalite kültürü gibi programın öğrencilere kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsamaktadır. Elde edilen bulgular, öğrencilerin bu çıktıları sağlama düzeylerini ortaya koymak amacıyla değerlendirilmiştir.

2025–2026 Bahar Döneminde gerçekleştirilen anket çalışmasına katılan 1. sınıf öğrencilerinden elde edilen veriler doğrultusunda Program Öğrenim Çıktıları (PÇ-1–PÇ-9) analiz edilmiş ve sonuçlar grafikler aracılığıyla sunulmuştur. **Şekil 1'de** 1. sınıf öğrencilerine ait program öğrenim çıktılarının ortalama puanları yer almaktadır.



Şekil 1. 1. sınıf öğrencilerine ait Program Öğrenim Çıktıları (PC-1–PC-9) ortalama puanları.

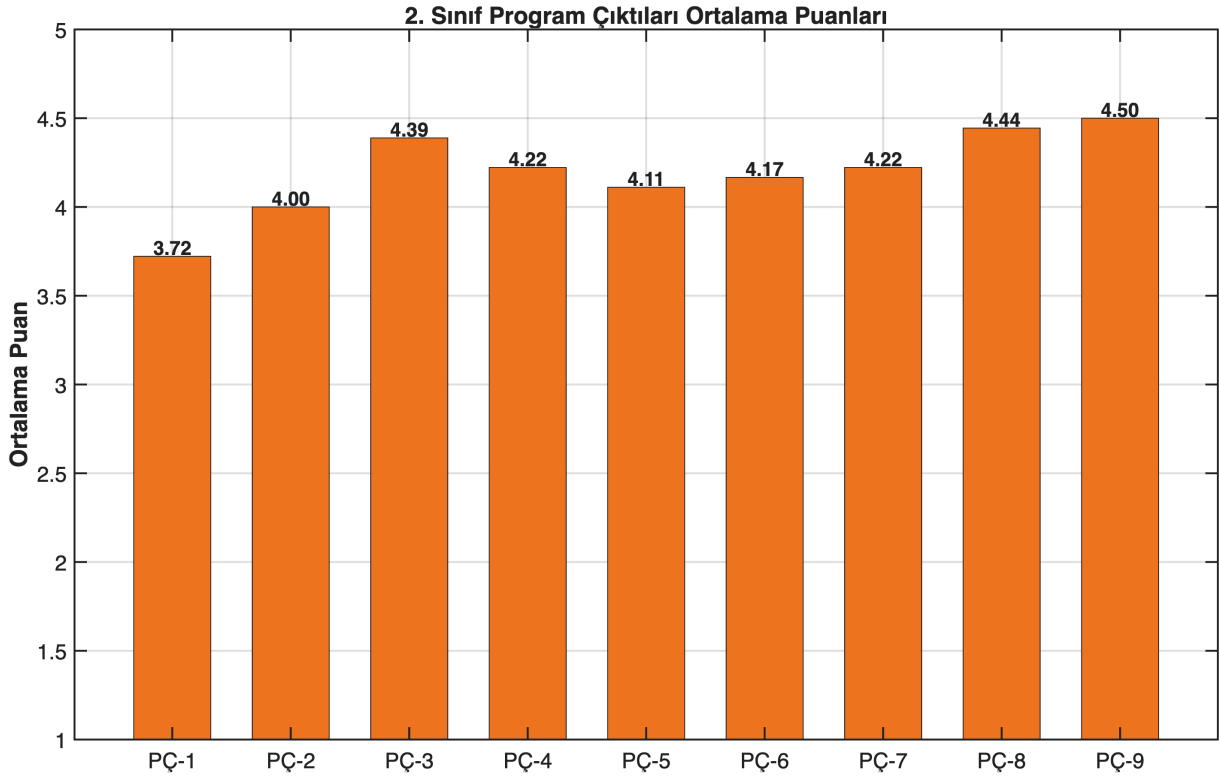
Şekil 1'de 1. sınıf öğrencilerinin Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi kapsamında Program Öğrenim Çıktılarına (PC-1–PC-9) ilişkin ortalama puanları gösterilmektedir. Sonuçlar incelendiğinde öğrencilerin program öğrenim çıktılarını genel olarak yüksek düzeyde sağladıkları görülmektedir. En yüksek ortalama puan **PC-9 (4,80)** program çıktısında elde edilirken, bunu sırasıyla **PC-8 (4,67)**, **PC-3 (4,47)** ve **PC-7 (4,40)** izlemektedir. Bu bulgular, öğrencilerin kalite kültürü, etik sorumluluk, deneysel çalışma becerileri ve mesleki gelişime ilişkin yeterlilik algılarının yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.

Buna karşılık **PC-1 (3,67)** ve **PC-2 (4,00)** program çıktıları diğer çıktılara göre görece daha düşük ortalama puanlara sahiptir. Bununla birlikte söz konusu puanlar da olumlu değerlendirme aralığında yer almakta olup, temel fizik bilgisi ile analitik düşünme becerilerinin ilerleyen yarıyıllarda alınan dersler ve uygulamalar aracılığıyla daha da geliştirilmesinin yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, 1. sınıf öğrencilerinin Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi genel ortalaması **4,31/5,00** olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, öğrencilerin program öğrenim çıktılarının büyük ölçüde sağlandığını göstermekte ve programın eğitim amaçları ile öğrenim çıktılarının uyumlu bir şekilde gerçekleştirildiğine işaret etmektedir.

3.2. 2.Sınıf Öğrencilerine Ait Program Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Sonuçları

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında 2. sınıf öğrencilerine uygulanan Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi sonuçları bu bölümde sunulmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda Program Öğrenim Çıktıları (PÇ-1–PÇ-9) analiz edilmiş ve sonuçlar Şekil 2'de gösterilmiştir.



Şekil 2. 2. sınıf öğrencilerine ait Program Öğrenim Çıktıları (PÇ-1–PÇ-9) ortalama puanları.

Şekil 2'de 2. sınıf öğrencilerinin Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi kapsamında Program Öğrenim Çıktılarına (PÇ-1–PÇ-9) ilişkin ortalama puanları gösterilmektedir. Sonuçlar incelendiğinde program öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından **yüksek düzeyde** sağlandığı görülmektedir. Program çıktılarının ortalama puanları **3,72 ile 4,50** arasında değişmekte olup, tüm çıktılar olumlu değerlendirme aralığında yer almaktadır.

En yüksek ortalama **PÇ-9 (4,50)** program çıktısında elde edilirken, bunu **PÇ-8 (4,44)** ve **PÇ-3 (4,39)** izlemektedir. Bu bulgular, öğrencilerin kalite kültürü, etik sorumluluk, mesleki farkındalık ve deneysel uygulamalara ilişkin yeterlilikleri olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir.

En düşük ortalama **PÇ-1 (3,72)** program çıktısında elde edilmiştir. Bununla birlikte bu değer de olumlu değerlendirme düzeyinde olup, temel fizik bilgisi ile analitik düşünme becerilerinin

ilerleyen sınıflarda alınan kuramsal ve uygulamalı derslerle daha da geliştirilmesi için izlenmeye devam edilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilebilir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, 2. sınıf öğrencilerinin program öğrenim çıktılarını büyük ölçüde kazandıkları görülmektedir. Elde edilen sonuçlar, programın eğitim amaçları doğrultusunda öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımlarının istenilen düzeyde ilerlediğini ve program öğrenim çıktılarının başarıyla desteklendiğini göstermektedir.

3.3. 3.Sınıf Öğrencilerine Ait Program Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Sonuçları

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında 3. sınıf öğrencilerine uygulanan Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi sonuçları bu bölümde sunulmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda Program Öğrenim Çıktıları (PÇ-1–PÇ-9) analiz edilmiş ve sonuçlar **Şekil 3**'te gösterilmiştir.



Şekil 3. 3. sınıf öğrencilerine ait Program Öğrenim Çıktıları (PÇ-1–PÇ-9) ortalama puanları.

Şekil 3'te 3. sınıf öğrencilerinin Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi kapsamında Program Öğrenim Çıktılarına (PÇ-1–PÇ-9) ilişkin ortalama puanları gösterilmektedir. Sonuçlar incelendiğinde öğrencilerin program öğrenim çıktılarını **yüksek düzeyde** sağladıkları görülmektedir. Program çıktılarının ortalama puanları **3,09 ile 4,64** arasında değişmektedir.

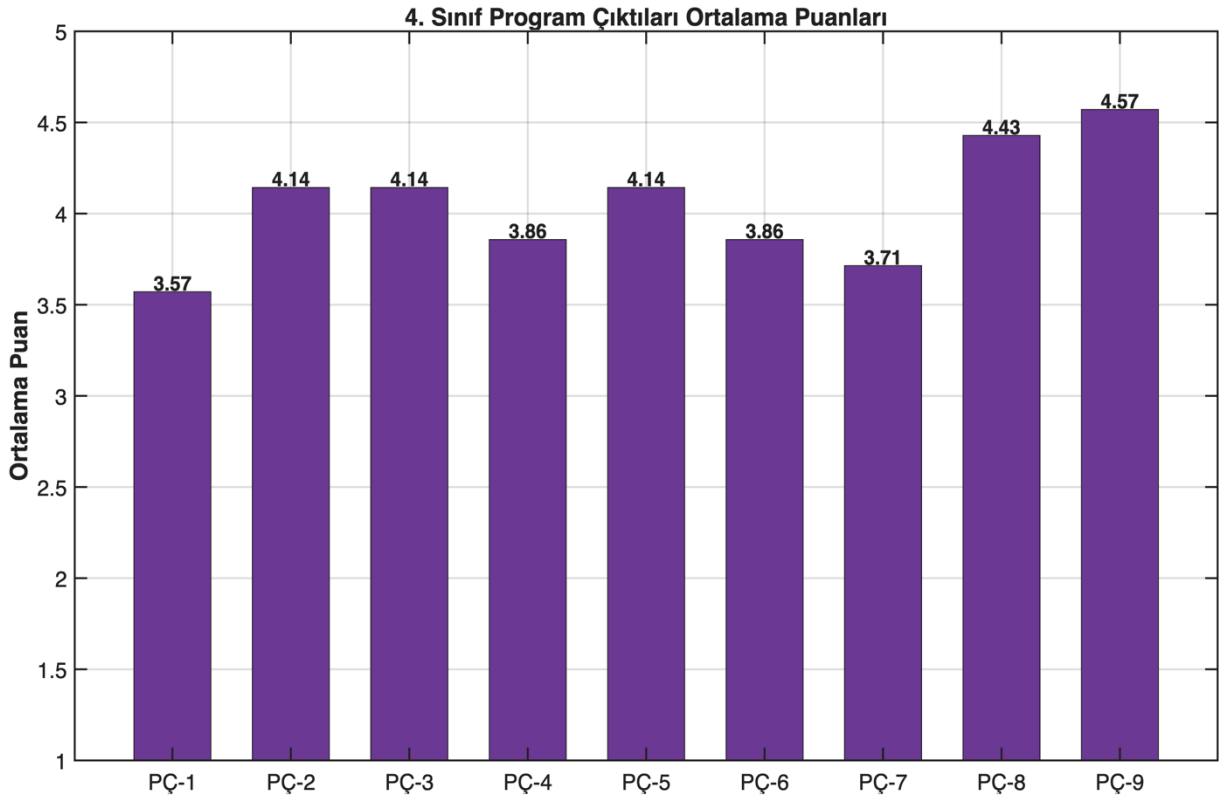
En yüksek ortalama **PÇ-9 (4,64)** program çıktısında elde edilirken, bunu **PÇ-8 (4,55)** ve **PÇ-3 (4,45)** izlemektedir. Bu bulgular, öğrencilerin kalite kültürü, etik sorumluluk, mesleki farkındalık ve deneysel çalışma becerilerine ilişkin yeterlilik algılarının güçlü olduğunu göstermektedir.

Görece en düşük ortalama ise **PÇ-1 (3,09)** program çıktısında elde edilmiştir. Bununla birlikte diğer program çıktılarının tamamının **4,00 ve üzerinde** değerlendirilmiş olması, öğrencilerin program yeterliliklerini büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir. Özellikle üst sınıf düzeyinde mesleki bilgi ve becerilere yönelik program çıktılarında elde edilen yüksek puanlar, programın öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyini desteklemektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, 3. sınıf öğrencilerinin Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi genel ortalaması **4,08/5,00** olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, öğrencilerin program öğrenim çıktılarını büyük ölçüde kazandıklarını ve programın eğitim amaçları doğrultusunda başarılı bir öğrenme süreci yürütüldüğünü göstermektedir.

3.4. 4.Sınıf Öğrencilerine Ait Program Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Sonuçları

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında 4. sınıf öğrencilerine uygulanan Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi sonuçları bu bölümde sunulmaktadır. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerden elde edilen veriler doğrultusunda Program Öğrenim Çıktıları (PÇ-1–PÇ-9) analiz edilmiş ve sonuçlar **Şekil 4**'te gösterilmiştir.



Şekil 4. 4. sınıf öğrencilerine ait Program Öğrenim Çıktıları (PÇ-1–PÇ-9) ortalama puanları.

Şekil 4'te 4. sınıf öğrencilerinin Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi kapsamında Program Öğrenim Çıktılarına (PÇ-1–PÇ-9) ilişkin ortalama puanları gösterilmektedir. Sonuçlar incelendiğinde, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program öğrenim çıktılarını yüksek düzeyde sağladıkları görülmektedir. Program çıktılarının ortalama puanları **3,57 ile 4,57** arasında değişmektedir.

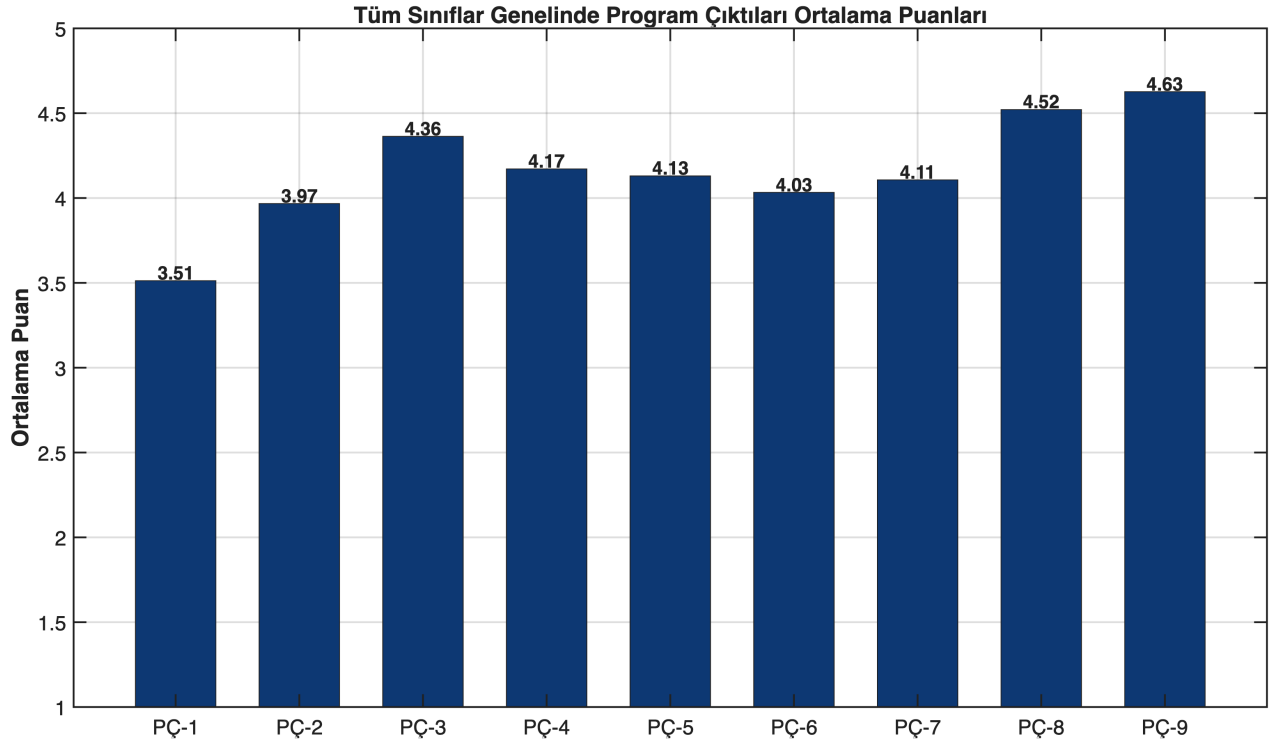
En yüksek ortalama **PÇ-9 (4,57)** program çıktısında elde edilirken, bunu **PÇ-8 (4,43)** ile **PÇ-2, PÇ-3 ve PÇ-5 (4,14)** izlemektedir. Bu bulgular, öğrencilerin kalite kültürü, etik sorumluluk, mesleki yeterlilik ve toplumsal farkındalık konularında güçlü bir kazanım düzeyine ulaştıklarını göstermektedir.

Görece en düşük ortalama **PÇ-1 (3,57)** program çıktısında elde edilmiştir. Bununla birlikte tüm program çıktılarının olumlu değerlendirme aralığında yer alması, öğrencilerin lisans eğitimi süresince hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri büyük ölçüde kazandıklarını ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, 4. sınıf öğrencilerinin Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi genel ortalaması **4,05/5,00** olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program öğrenim çıktılarının büyük ölçüde gerçekleştirildiğini düşündüklerini ve programın eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.

4. SINIFLAR ARASI KARŞILIKLI DEĞERLENDİRME

Bu bölümde, Program Öğrenim Çıktıları (PÇ-1–PÇ-9) bakımından sınıf düzeyleri arasında gerçekleştirilen karşılaştırmalı analizlere yer verilmektedir. Analiz kapsamında 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerine ait program öğrenim çıktıları birlikte değerlendirilmiş; sınıf düzeylerine göre ortaya çıkan benzerlikler, farklılıklar ve gelişim eğilimleri grafikler aracılığıyla incelenmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda program öğrenim çıktılarının eğitim süreci boyunca gösterdiği gelişim değerlendirilmiş ve sonuçlar kalite güvencesi ile sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında yorumlanmıştır.



Şekil 5. Tüm sınıf düzeyleri genelinde Program Öğrenim Çıktıları (PÇ-1–PÇ-9) ortalama puanları.

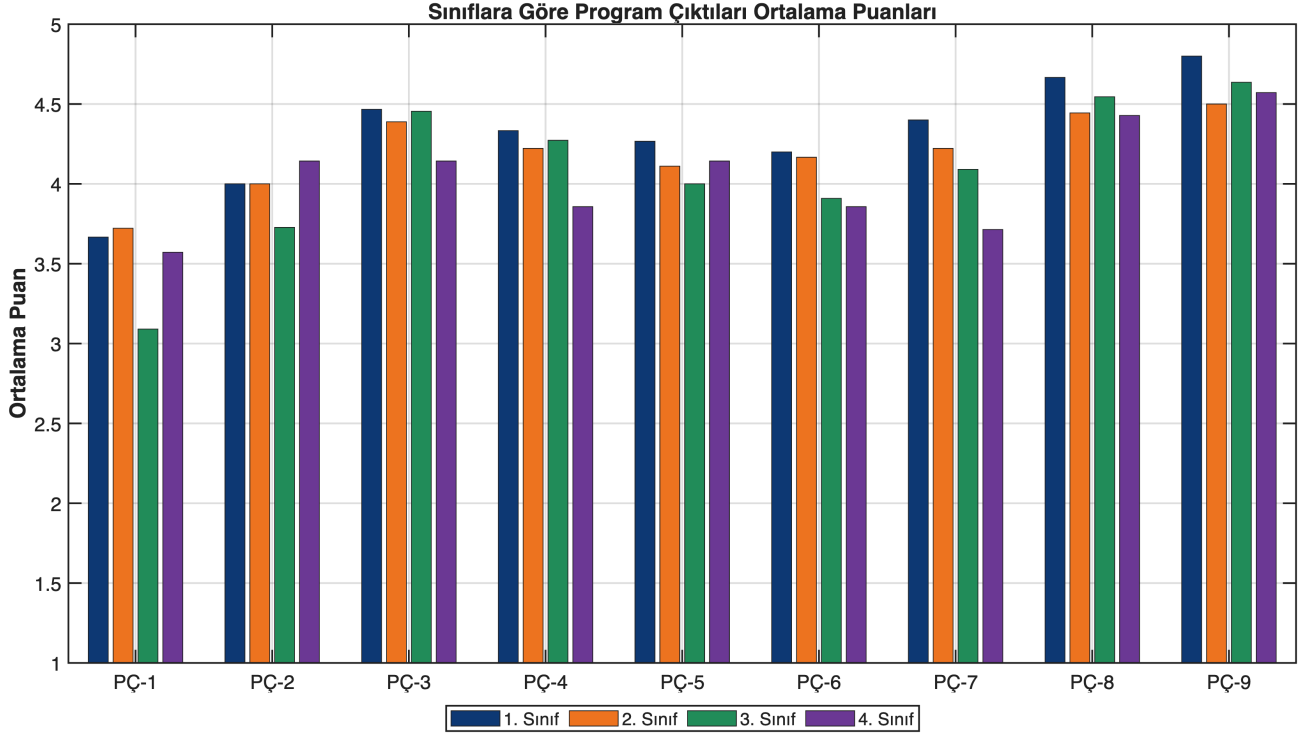
Şekil 5'te tüm sınıf düzeylerinden elde edilen Program Çıktıları Sağlama Düzeyi Öğrenci Anketi sonuçlarının genel değerlendirmesi sunulmaktadır. Sonuçlar incelendiğinde program öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından genel olarak yüksek düzeyde sağlandığı görülmektedir. Program çıktılarının ortalama puanları **3,51 ile 4,63** arasında değişmekte olup, tüm program çıktılarının olumlu değerlendirme aralığında yer aldığı belirlenmiştir.

En yüksek ortalama puanlar **PÇ-9 (4,63)**, **PÇ-8 (4,52)** ve **PÇ-3 (4,36)** program çıktılarında elde edilmiştir. Bu bulgular, öğrencilerin kalite kültürü, etik sorumluluk, mesleki gelişim ve deneysel çalışma becerilerine ilişkin yeterlilik algılarının yüksek olduğunu göstermektedir.

Görece en düşük ortalama **PÇ-1 (3,51)** program çıktısında elde edilmiştir. Bununla birlikte bu değer de olumlu değerlendirme aralığında yer almakta olup, temel fizik bilgisinin problem çözümünde kullanılmasına yönelik yeterliliklerin eğitim süreci boyunca desteklenmeye devam edilmesinin yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, program öğrenim çıktılarının tamamının öğrenciler tarafından büyük ölçüde kazanıldığı görülmektedir. Özellikle kalite kültürü, etik sorumluluk, deneysel uygulama becerileri ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin program çıktılarında elde edilen yüksek puanlar, programın eğitim amaçları ile öğrenim çıktıları arasındaki uyumun güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

Elde edilen bulgular, programın FEDEK akreditasyon ölçütleri, YÖKAK kalite güvencesi yaklaşımı ve sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmalarına önemli düzeyde kanıt sağlamaktadır.



Şekil 6. Sınıf düzeylerine göre Program Öğrenim Çıktıları (PÇ-1–PÇ-9) ortalama puanlarının karşılaştırılması.

Şekil 6'da 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin Program Öğrenim Çıktıları (PÇ-1–PÇ-9) kapsamında elde ettikleri ortalama puanların karşılaştırmalı dağılımı sunulmaktadır. Grafik incelendiğinde, tüm sınıf düzeylerinde program öğrenim çıktılarının genel olarak 4 puan ve üzerinde değerlendirildiği ve öğrencilerin program öğrenim çıktılarını yüksek düzeyde sağladıkları görülmektedir.

Sınıflar arasındaki dağılım incelendiğinde, özellikle **PÇ-8** ve **PÇ-9** program çıktılarının tüm sınıf düzeylerinde yüksek puanlarla değerlendirildiği dikkat çekmektedir. Buna karşılık **PÇ-1** program çıktısı diğer program çıktılarına göre görece daha düşük ortalama puana sahip olmakla birlikte, bu çıktı için elde edilen puanlar da olumlu değerlendirme aralığında yer almaktadır.

Program öğrenim çıktılarının sınıf düzeyleri boyunca benzer bir eğilim göstermesi, programın öğrencilerine kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinliklerin eğitim sürecinin tüm aşamalarında tutarlı bir şekilde desteklendiğini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte üst

sınıflarda bazı program çıktılarında gözlenen yüksek puanlar, öğrencilerin program ilerledikçe mesleki bilgi ve yetkinliklerini daha üst düzeye taşıdıklarını göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, program öğrenim çıktılarının tüm sınıf düzeylerinde yüksek düzeyde sağlandığı, programın eğitim amaçları ile öğrenim çıktıları arasında güçlü bir uyum bulunduğu görülmektedir. Elde edilen bulguların, FEDEK akreditasyon ölçütleri ve YÖKAK kalite güvencesi yaklaşımı kapsamında programın izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara önemli düzeyde katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ
FİZİK BÖLÜMÜ

**PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI
SAĞLAMA DÜZEYİ ÖĞRENCİ ANKETİ**
DEĞERLENDİRME RAPORU

2025 – 2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ

Bu rapor, Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü kalite güvence çalışmaları kapsamında hazırlanmış olup, program öğrenim çıktılarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda kullanılmak üzere düzenlenmiştir.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ – FİZİK BÖLÜMÜ

