

	HASSAS GÖREV TESPİT FORMU (Ek-1)		KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Fen Fakültesi FEN
Doküman No: FF-HGFR-014	Yayın Tarihi: 09.02.2026	Revizyon Tarihi:	Sayfa:1

HARCAMA BİRİMİ: FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞI					
ALT BİRİM: ÖĞRETİM ÜYESİ					
SIRA NO	HASSAS GÖREVLER (Hizmetin/Görevin Adı)	RİSKLER (Görevin Yerine Getirilememesinin Sonuçları)	RİSK DÜZEYİ	PROSEDÜRÜ (Alınması Gereken Önlemler veya Kontroller)	Görevi Yürütecek Personelde Aranacak Kriterler
1	Yükseköğretim Kanunu'nun 4. ve 5. maddelerinde belirtilen amaç ve ilkelere uygun hareket etmek	Eğitim öğretimin aksamaması, kurumsal hedeflere ulaşmada aksaklıklar yaşanması, kurumsal temsil ve yetkinlikte sorunlar yaşanması	Yüksek	Bölüm öğretim üyelerinin ilgili maddeler ve gereklilikleri konusunda bilgilendirilmesi, durumun hassasiyeti bağlamında iletişim kurulması	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 23. , 24. ve 26.maddelerine göre atanmış olmak. İlgili kanunun 22.maddesinde yer alan görevlerin bilincinde olmak
2	Bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimsel alanda ulusal ve uluslararası kongreler düzenlenmesine yardımcı olmak	Kurumsal hedeflerin en önemli kısımlarından olan akademik araştırmaların makul bir düzen ve sayıda yapılmaması, kamu zararı	Yüksek	Öğretim üyelerinin dönemsel olarak makul bir sayıda bilimsel çalışmalar yürütmelerinin kurumsal hedefler için öneminin toplantılarda vurgulanması, bu bağlamda dönem verilerin toplanması, gerekli araştırmalar için destek sunulması	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 23. , 24. ve 26.maddelerine göre atanmış olmak. İlgili kanunun 22.maddesinde yer alan görevlerin bilincinde olmak
3	Bölümde eğitim-öğretim faaliyeti, stratejik plan performans kriterleri gibi her yıl yapılması zorunlu çalışmalara destek vermek	Bölüm akademik ve idari faaliyetlerde aksama, koordinasyon eksikliği ve kamu zararı	Yüksek	Kurumun dönemsel çalışmalarının güncellenmesi ve ileriye taşınması için eşgüdümün öneminin vurgulanması ve bu yönde belli kriterlerin düzenliliği için çaba sarf edilmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 23. , 24. ve 26.maddelerine göre atanmış olmak. İlgilikanunun 22.maddesinde yer ala n görevlerin bilincinde olmak
4	Dekan ve Bölüm Başkanlığının öngördüğü toplantılara katılmak	Akademik ve idari işlerin yürütülmesinde gerekli olan Dekanlık- Bölüm koordinasyonunda aksamalar doğması ve gerekli bilgi ve iletişim ağının sağlanamaması	Orta	Gerekli koordinasyonun ve iletişim ağının kurulabilmesi ve buradan sağlanacak sinerjininfaaliyetlere katkı sağlaması için öğretim üyelerine	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 23. , 24. ve 26.maddelerine göre atanmış olmak. İlgili kanunun 22.maddesinde yer alan görevlerin bilincinde olmak

		HASSAS GÖREV TESPİT FORMU (Ek-1)		KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Fen Fakültesi	
Doküman No: FF-HGFR-014		Yayın Tarihi: 09.02.2026		Revizyon Tarihi:	
				Sayfa:2	

				yazılı ve sözlü olarak toplantıların önceden bildirilmesi, üyelerin de mazeretlerini toplantı öncesinde bildirmeleri	
5	Öğrenci danışmanlık hizmetlerine katılmak öğrencilerin bölüm ve çevreye uyumunu sağlamak	Öğrenci hak kaybı, eğitim ve öğretimin aksamaması, öğrencinin çevreyle ve kurumla uyum halinde bir öğrenim süreci yaşanmasında aksaklıklar yaşanması	Orta	Öğrenciler için belirlenen danışman öğretim üyeleri/elemanlarının öğrencilere gerekli ve yeterli zamanlarda eğitim, öğretim, psikolojik vb. konularda destek sunması	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 23. , 24. ve 26.maddelerine göre atanmış olmak. İlgili kanunun 22.maddesinde yer alan görevlerin bilincinde olmak
6	Ders içeriklerinin hazırlanması ve planlanması çalışmalarına katılmak, ders programlarının eksiksiz yürütülmesini sağlamak üzere hazır bulunmak	Bölüm akademik hedeflerine ulaşmada, derslerin düzenli ve eksiksiz yürütülmesinde sorunlar yaşanması, öğrenci hak kaybı	Yüksek	Bölüm akademik çalışmalarının başkanlık ve üyeler arasında kurulan bir koordinasyonla yürütülmesi, ders içeriklerinin güncel ve yetkin hazırlanması ve ilgili komisyonların kurulup eşgüdüm sağlanması	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 23. , 24. ve 26.maddelerine göre atanmış olmak. İlgili kanunun 22.maddesinde yer alan görevlerin bilincinde olmak
7	Erasmus Farabi ve Mevlana gibi değişim programları ile ilgili çalışmaları yürütmek	Kurumun ulusal ve uluslararası düzeyde akademik kaliteye ulaşmasında aksaklıklar yaşanması, kurum için belirlenen akademik hedeflere ulaşamaması, mezun profilinde gerekli yetkinliğin sağlanamaması	Yüksek	Belirlenen Farabi, Erasmus ve Mevlana değişim programı koordinatörlerinin yurt içi ve dışı öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlaması	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 23. , 24. ve 26.maddelerine göre atanmış olmak. İlgili 22.maddesinde yer alan görevlerin bilincinde olmak
8	Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde akademik takvimin esas alınması ve uygulanması	Güven ve itibar kaybı, başarı kaybı, tercih edilme konusunda geriye düşme	Yüksek	Eğitim-öğretim başlamadan akademik takvimin incelenmesi, ders programlarının ve sınav uygulamalarının planlanması	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 23. , 24. ve 26.maddelerine göre atanmış olmak. İlgili kanunun 22.maddesinde yer alan görevlerin bilincinde olmak
9	Özel yaklaşım gerektiren ve yabancı uyruklu öğrencilerin sorunları ile ilgilenmek	Dezavantajlı kesim ve yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunları yaşaması, akademik hedeflere ulaşmada aksamalar, kurumun uluslararası bir hüviyete taşınması için gerekli yetkinlik düzeyine ulaşamama	Orta	Engelli öğrencilerin eğitsel, mekânsal, teknolojik vb. sorunlarının çözülmesi için gerekli faaliyetlerde bulunulması, yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarıları için gerekli uyumun sağlanabilmesi için ilgili kişilerle eşgüdümlü biçimde çalışılması	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 23. , 24. ve 26.maddelerine göre atanmış olmak. İlgili kanunun 22.maddesinde yer alan görevlerin bilincinde olmak

Hazırlayan: Kalite ve Strateji Birimi	Kontrol: Fakülte Kalite Komisyonu	Onaylayan: Dekan
--	--	-------------------------

	HASSAS GÖREV TESPİT FORMU (Ek-1)		KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Fen Fakültesi 
Doküman No: FF-HGFR-014	Yayın Tarihi: 09.02.2026	Revizyon Tarihi:	Sayfa:3

--	--	--