

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Fen Bilimleri Enstitüsü

2022 Birim Faaliyet Raporu



Ocak 2023 Trabzon

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	5
A- Misyon ve Vizyon	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler	5
1. Fiziksel Yapı	6
1.1. Hizmet Alanları	6
1.1.1. Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)	6
2. Örgüt Yapısı	7
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
3.1. Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)	8
3.2. Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)	8
3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
4. İnsan Kaynakları(*)	9
4.1. Akademik Personel	9
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	9
4.3 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları	9
4.4 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	9
4.5 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	10
4.6 İdari Personel	10
4.7 İdari Personelin Eğitim Durumu	10
4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri	11
4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	11
4.10. Personelin Cinsiyet Dağılımı	11
4.11. Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı	11
5-Sunulan Hizmetler	11
5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri	11
5.1.1. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	11
5.1.2 Öğrenci Sayıları (*)	13
5.1.3 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	13
5.1.4 Yüksek Lisans ve Doktora Programları (*)	14
5.1.5 Yabancı Uyruklu Öğrenciler(*)	14
5.1.6 Alanlarına göre öğrenci sayıları	14
5.1.7 Mezun Öğrenci Sayıları (2021)	14
5.1.7.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları	15
6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	16
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	16
6.1.1 Düzenlenen Eğitimler (Strateji Geliştirme D.B.)	16
6.1.2 Hazırlanan İç Kontrol Dokümanları	16
6.1.3 İç Kontrol Standartlarına Yönelik Yapılan Çalışmalar (*)	16

6.1.4 Ön Mali Kontrol.....	18
I- STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLER.....	18
A. FBE 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler	18
B. 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	19
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	19
A-Mali Bilgiler.....	19
Bütçe Uygulama Sonuçları	19
1.1.Bütçe Giderleri.....	19
1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	20
2- Mali Denetim Sonuçları	21
2.1. İç Denetim Birimi	21
B- Performans Bilgileri.....	21
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	21
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	21
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	22

ENSTİTÜ YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fen Bilimleri Enstitüleri, bilim insanlarının ve toplumu yönlendirecek önderlerin yetiştirildiği kurumlardan biridir. Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bu görevini, Üniversitenin 65 yıllık geçmişinden aldığı deneyimle güçlü bir şekilde sürdürmektedir. Toplumla, 1982 yılından itibaren çok sayıda lisansüstü düzeyde yetişmiş eleman kazandıran Fen Bilimleri Enstitüsü, bunu her zaman en başarılı ve en güçlü bir şekilde gerçekleştirmiştir. Deneyimli kadrosu, gelişmiş alt yapısı, sistemli çalışması, her zaman Enstitünün güçlü yanları olmuştur. Toplumun ve bölgenin ihtiyaçlarına göre yeni anabilim dallarının açılması ile anabilim dalı sayısı 36'e ulaşmıştır. Yakın ilçelerde lisansüstü programların açılması için gerekli destekleri esirgemeyen Fen Bilimleri Enstitüsü, araştırma görevlisi sayısını sağlayacağı yeni kadrolarla arttırmayı hedeflenmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü çağın gereklerine uygun çok disiplinli programlar açılması yönünde çalışmalar yapmakta ve yeni programlar açarak eğitim-öğretime katkı vermektedir. Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, yapacağı yeni düzenlemeler ile bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da ülkemizin ve bilim dünyasının önde gelen kurumlarından biri olmaya devam edecektir.

Prof. Dr. Asim KADIOĞLU
Enstitü Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Araştırmacı, yenilikçi ve girişimci ruhu benimsemiş bilimi ve teknolojiyi üstün tutan ve onu toplum ve insanlığın yararına kullanan, çevreye ve etik kurallara bağlı ve sürdürülebilir çevre bilincini benimsemiş, yaşam boyu öğrenme ve toplumu ileri götürmeyi özümsemiş, çağın gerektirdiği düzeyde akademik olarak donanmış ve uluslararası alanda rekabet edebilecek bilgi, beceri ve özgüvene sahip bireyler yetiştirmek.

- Lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerini takip ederek her koşulda kalite iyileştirmesini sağlayarak yeni fırsatlar oluşturabilecek politikaların geliştirilmesine katkıda bulunmak.
- Üniversite-Kamu-Özel Sektör iş birliğini, eğitim-öğretim kalitesini en üst düzeyde benimseyerek ve araştırma-girişimcilik alanlarındaki birikimlerini ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşarak yeni disiplinler arası araştırma alanlarının gelişimine katkıda bulunmak.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde niteliklere sahip, inovasyon ve girişimcilik ruhu üst düzeyde insan gücü ve akademisyenler yetiştiren, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunarak bunu her daim insanlığın hizmetine kullanan ve bu süreçte etik kuralları benimsemiş, uluslar arası düzeyde tanınan seçkin bir kurum olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Adı	Görev	Yetki	Sorumluluğu
Prof.Dr. Asim KADIOĞLU	Enstitü Müdürü	Fen Bilimleri Enstitüsünün akademik ve idari faaliyetlerini yönetmek	Enstitü ile ilgili kurullara başkanlık etmek, 2547 sayılı kanuna ve diğer kanunlara göre Enstitüyü yönetmek.
Prof.Dr. İsmail AYDIN	Enstitü Müdür Yrd.	Enstitü Müdürünün bilgisi dâhilinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yönetmek	Enstitü Müdürü tarafından verilen görevleri yerine getirmek ve alanı ile ilgili faaliyetleri Kanunlara uygun olarak takip etmek.
Prof.Dr. Tayfun DEDE	Enstitü Müdür Yrd.	Enstitü Müdürünün bilgisi dâhilinde personel ve satın alma faaliyetlerini yönetmek	Enstitü Müdürü tarafından verilen görevleri yerine getirmek ve alanı ile ilgili faaliyetleri Kanunlara uygun olarak takip etmek.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 04.11.1981 tarihli 2547 Sayılı YÖK Kanununun 19. Maddesi kapsamında 20.07.1982 tarihinde yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 28/7 maddesi gereğince kurulmuş ve 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanun ile de kanunlaşmıştır.

Enstitüde yürütme görevini yapan Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü, müdür yardımcıları ve enstitü kurulunca seçilmiş olan üç öğretim üyesi olmak üzere altı üyeden oluşmaktadır. Enstitü müdürünün başkanlığını yaptığı Enstitü Kurulu ise enstitü müdür yardımcıları ile anabilim dalları başkanlarından oluşmakta ve üst akademik organ olarak Yüksek Öğretim Kanunu ile fakülte

kurullarına verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde toplam 36 anabilim dalı mevcuttur.

Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Biyoteknoloji (% 100 İng.), Çevre Bilimleri, Deniz Bilimleri ve Deniz Biyoteknoloji (% 100 İng.), Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Fizik, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İç Mimarlık, İnşaat Mühendisliği, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri, Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya, Lif ve Kağıt Teknolojisi, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Deniz Bilimleri ve Deniz Biyoteknolojisi, Matematik, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Orman Endüstri Mühendisliği, Orman Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Şehir ve Bölge Planlama, Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi, Yazılım Mühendisliği, Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans), Kentsel Tasarım (II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans) ve İş Sağlığı ve Güvenliği (Uzaktan Öğretim Tezsiz Yük.Lisans)' dir. Yüksek Lisans derecesi bu Anabilim dallarının tamamında bulunur.

Doktora Derecesi ise Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Biyoteknoloji, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Fizik, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri, Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya, Lif ve Kağıt Teknolojisi, Maden Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Matematik, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği, Mimarlık, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Orman Endüstri Mühendisliği, Orman Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Şehir ve Bölge Planlama, Yenilenebilir Enerji Kaynakları/Teknolojileri Anabilim dallarında olmak üzere toplam 26 Anabilim dalında verilmektedir. Öğrencilerinin tamamladıkları lisansüstü tezlerde daima akademik ve bilimsel mükemmeliyet, yüksek kalite arayan enstitümüz, hızlı bir gelişme içindedir.

Enstitümüzde lisansüstü eğitim yapmak isteyen öğrencilerin yeterli düzeyde İngilizce bilmeleri gerekmektedir. Yeterli düzeyde İngilizce bilmeyen öğrenciler, seviyelerine bağlı olarak, bir veya iki yarıyıl süreyle enstitümüzce İngilizce hazırlık kursuna tabi tutulmaktadır.

1. Fiziksel Yapı

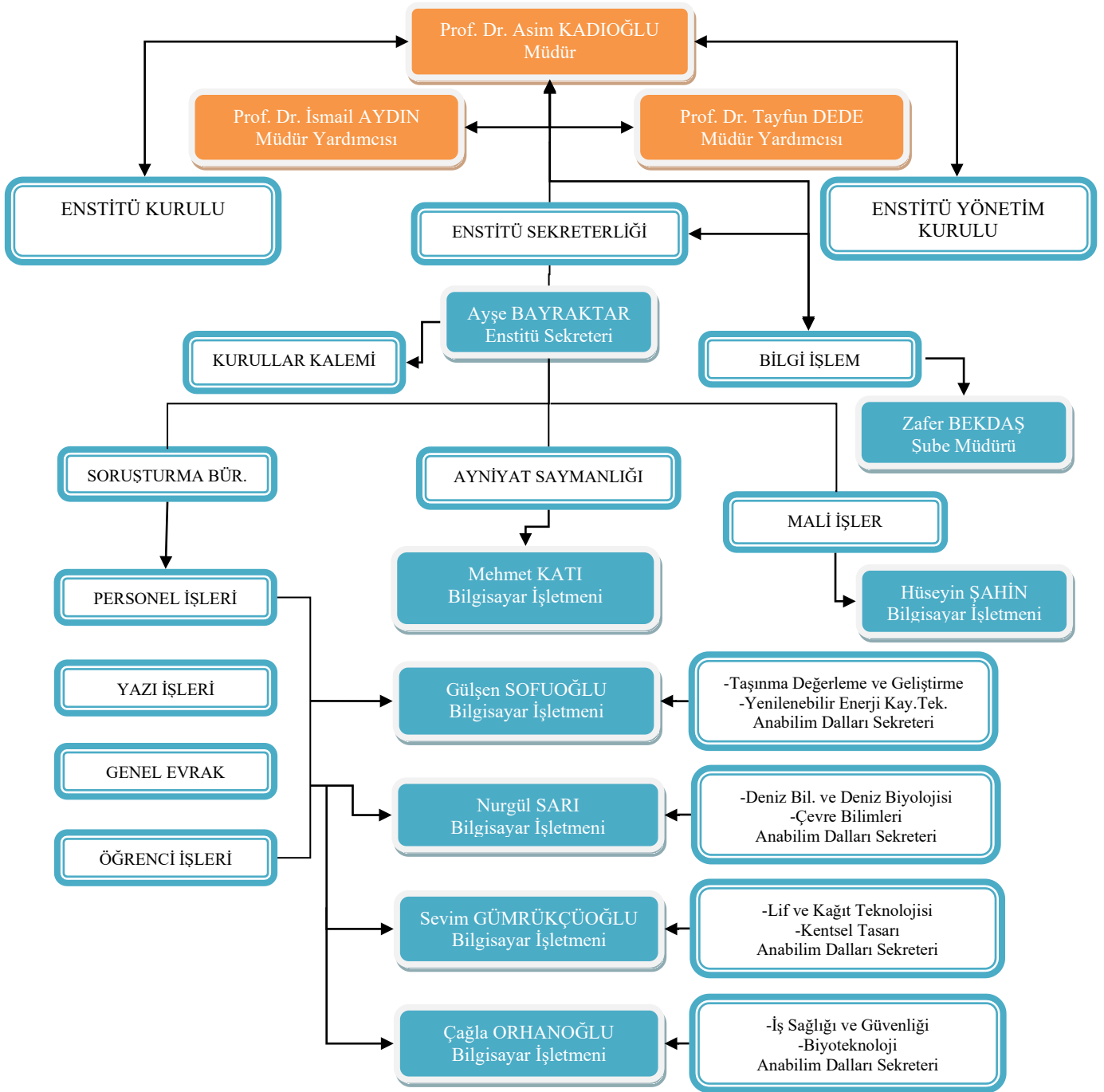
1.1. Hizmet Alanları

1.1.1. Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

Oda Kullanımı	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	4	81,28	4
İdari Personel Çalışma Odası	6	118,79	8
Toplam	10	200,07	12

*1.2 Kapalı alanların dağılımı ile ilgili tablodaki verilerle çelişmemeli. MEKSİS 'te yeralan bilgiler karşılaştırılarak bütün alanlar dolduracaktır Binaların ortak kullanılması durumunda ilgili bilgileri sadece bir birim verecektir.

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (MYS2)	2
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	2
	Ayniyat Programı	1
Yönetim İşleri	EBYS	12
	BYS	12
Eğitim İşleri	Web Tasarımı	1
	Eğitim ve Öğrenci Alım Programları	1

3.2. Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
<u>Yazılım (Hazır program, lisans gibi)</u>					
Masa Üstü Bilgisayar	13				13
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	9				9

3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta				Faks			
Projeksiyon	1			Fotoğraf mak.			
Slayt makinesi				Kameralar		1	
Tepegöz				Televizyonlar		3	
Episkop				Tarayıcılar	1		
Barkot Okuyucu				Müzik Setleri			
Baskı makinesi				Mikroskoplar			
Fotokopi makinesi	2			DVD'ler			
Optik Okuyucu		1		Güç Kaynağı	1		

4. İnsan Kaynakları(*)

4.1. Akademik Personel

	2020	2021	2022
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Öğretim Üyeleri Toplamı			
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi	107	92	
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı			
Genel Toplam	107	92	79

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

Normal Öğretim	
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	4,8
Öğretim Üyesi+Öğretim Görevlisine Düşen Öğrenci Sayısı	-
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	4,8

4.3 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/ YÜKSEKOKUL/MYO VE DİĞERLERİNİN ADI	PROF.	DOÇENT	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞR.GÖR	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ		TOPLAM
					50/d	35	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ					50	29	79

4.4 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Gövlemlendirilen Akademik Personel

AD SOYADI	ANABİLİMDALI	GELDİĞİ ÜNİVERSİTE	KANUN
ER*****	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	2547/35
AH*****	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	2547/35
İL*****	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BÜLENT ECEVİT ÜNİV.(KARAEMLAS ÜN.)	2547/35
AL*****	ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ	ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2547/35
ED*****	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ	2547/35
SE*****	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2547/35

BE*****	GEMİ İNŞAATI VE GEMİ MAKİNELERİ MÜH.	VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	2547/35
CA*****	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	SİNOP ÜNİVERSİTESİ	2547/35
TO*****	İÇ MİMARLIK	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	2547/35
AY*****	İÇ MİMARLIK	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ	2547/35
NE*****	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ (KIRŞEHİR)	2547/35
BE*****	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	2547/35
ES*****	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	YALOVA ÜNİVERSİTESİ	2547/35
DU*****	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ (KARS)	2547/35
RE*****	MİMARLIK	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ	2547/35
ME*****	MİMARLIK	FIRAT ÜNİVERSİTESİ (ELAZIĞ)	2547/35
Gİ*****	MİMARLIK	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ (TOKAT)	2547/35
SÜ*****	MİMARLIK	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	2547/35
EC*****	MİMARLIK	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	2547/35
BÜ*****	MİMARLIK	ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ(NİĞDE)	2547/35
GÜ*****	MİMARLIK	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	2547/35
Gİ*****	MİMARLIK	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	2547/35
KÜ*****	MİMARLIK	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	2547/35
CE*****	MİMARLIK	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	2547/35
SE*****	MİMARLIK	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	2547/35
ÖM*****	MİMARLIK	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	2547/35
ME*****	MİMARLIK	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ	2547/35
ES*****	MİMARLIK	VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	2547/35
EL*****	ORMAN MÜHENDİSLİĞİ	İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	2547/35

4.5 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı 35'li dahil		18	56	5		
Yüzde		22,78	70,88	6,32		

4.6 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Birimde Kadrolu Çalışan	13/b-4 ile Gelen	13/b-4 ile Giden
Genel İdari Hizmetleri	3	5	1
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	3	5	1

4.7. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L.ve

					Doktora
		1	2	4	1
Yüzde		12,50	25	50	12,50

4.8. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			1		1	6
Yüzde			12,50		12,50	75

4.9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				1	3	4
Yüzde				12,50	37,50	50

4.10. Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	42	37	79	53,16	46,83
İdari Personel	2	2	4	50	50
TOPLAM	44	39	83	53,01	46,98

4.11. Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

	Personel Sınıfı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
	Akademik Personel	107	92	79
	Yabancı Uyruklu Akademik Personel			
	İdari Personel	4	4	4
	Sözleşmeli Personel			
	Sürekli İşçiler			
	Sürekli İşçiler (696 KHK)			
	TOPLAM	111	96	83

5-Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri

5.1.1. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fen Bilimleri Enstitü	Program Adı	Süre
Balıkçılık T.Müh.	Doktora	4
Balıkçılık T.Müh.	Tezli Y.Lisans	2
Bilgisayar Müh.	Doktora	4
Bilgisayar Müh.	Tezli Y.Lisans	2
Biyoloji	Doktora	4
Biyoloji	Tezli Y.Lisans	2
Çevre Bilimleri	Tezli Y.Lisans	2
Deniz Bilimleri ve Deniz Biyoteknolojisi	Tezli Y.Lisans	2
Deniz Ulaş.İşl.Müh.	Doktora	4
Deniz Ulaş.İşl.Müh.	Tezli Y.Lisans	2
Elektrik Müh.	Doktora	4
Elektrik Müh.	Tezli Y.Lisans	2
Elektronik Müh.	Doktora	4
Elektronik Müh.	Tezli Y.Lisans	2
Enerji Sistemleri Müh.	Tezli Y.Lisans	2
End.Mühendisliği	Tezli Y.Lisans	2
Fizik	Doktora	4
Fizik	Tezli Y.Lisans	2
Gemi İnş ve Ge.Mak. Müh.	Doktora	4
Gemi İnş ve Ge.Mak. Müh.	Tezli Y.Lisans	2
Harita Müh.	Doktora	4
Harita Müh.	Tezli Y.Lisans	2
İç Mimarlık	Tezli Y.Lisans	2
İnşaat Müh.	Doktora	4
İnşaat Müh.	Tezli Y.Lisans	2
İstatistik ve Bil	Doktora	4
İstatistik ve Bil	Tezli Y.Lisans	2
İş Sağ.ve Güv.	Tezsiz Y.Lisans	1
Jeofizik Müh.	Doktora	4
Jeofizik Müh.	Tezli Y.Lisans	2
Jeoloji Müh	Doktora	4
Jeoloji Müh.	Tezli Y.Lisans	2
Kimya	Doktora	4
Kimya	Tezli Y.Lisans	2
Lif ve Kağıt Tek.	Doktora	4
Lif ve Kağıt Tek.	Tezli Y.Lisans	2
Maden Müh.	Doktora	4
Maden Müh.	Tezli Y.Lisans	2
Makina Müh.	Doktora	4
Makina Müh.	Tezli Y.Lisans	2
Matematik	Doktora	4
Matematik	Tezli Y.Lisans	2
Metal.ve Malz.Müh.	Doktora	4
Metal.ve Malz.Müh.	Tezli Y.Lisans	2

Mimarlık	Doktora	4
Mimarlık	Tezli Y.Lisans	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Doktora	4
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Tezli Y.Lisans	2
Biyoteknoloji	Doktora	4
Biyoteknoloji	Tezli Y.Lisans	2
Orman End.Müh.	Doktora	4
Orman End.Müh.	Tezli Y.Lisans	2
Orman Müh.	Doktora	4
Orman Müh.	Tezli Y.Lisans	2
Peyzaj Mim.	Doktora	4
Peyzaj Mim.	Tezli Y.Lisans	2
Şehir. ve Böl.Pla.	Doktora	4
Şehir. ve Böl.Pla	Tezli Y.Lisans	2
Yenilenebilir Enerj. Kay.	Doktora	4
Yab.Hayati.E.ve Yö.	Tezli Y.Lisans	2
Yazılım Mühendisliği	Tezli Y.Lisans	2
Taşınmaz Değer. ve Gel.	Tezsiz Y. Lisans	1
Kentsel Tasarım	Tezsiz Y. Lisans	1

5.1.2 Öğrenci Sayıları (*)

		Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler	Meslek Yüksekokulları	Toplam
I. Öğretim	Erkek			1480		
	Kız			1153		
	Toplam			2633		
II. Öğretim	Erkek			-		
	Kız			-		
	Toplam			-		
Uzaktan Eğitim	Erkek			89		
	Kız			43		
	Toplam			132		
Toplam Erkek				1569		
Toplam Kız				1196		
Genel Toplam				2765		

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Fen Bilimleri Enstitüsü	2109	975	-	721	73,94

* Doluluk Oranı= Toplam Kayıt Olan/Toplam Yerleşen*100

5.1.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları (*)

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birim Adı	Program Sayısı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	63	1895	132	738	2765
Toplam	63	1895	132	738	2765

5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrenciler(*)

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler			
Yüksekokullar			
Enstitüler	46	135	181
Meslek Yüksekokulları			
Toplam	46	135	181

5.1.6. Alanlarına göre öğrenci sayıları

Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Ön lisans	Lisans	Lisansüstü
Doğa ve Mühendislik Bilimleri Programları Toplam Öğrenci Sayısı	-	-	2633
Beşeri ve Sosyal Bilimler Programları Toplam Öğrenci Sayısı			
Sağlık Bilimleri Programları Toplam Öğrenci Sayısı			
Toplam			2633

5.1.7. Mezun Öğrenci Sayıları (2022)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
I. Öğretim			118	50		168
II. Öğretim			7			7
Uzaktan Eğitim			37			37
Toplam			162	50		212

5.1.7.1. Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm	Program	Erkek	Kadın	Toplam
BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	49	16	65
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	78	44	122
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	37	14	51
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	78	37	115
BİYOLOJİ	DOKTORA	45	49	94
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	79	129	208
ÇEVRE BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	7	16	23
DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	4	1	5
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	37	6	43
ELEKTRİK ve ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA (ELEKTRONİK)	44	8	52
	DOKTORA (ELEKTRİK)	22		22
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS (ELEKTRONİK)	167	31	198
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS (ELEKTRİK)	75	22	97
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	5	15	20
FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ	DOKTORA	17	2	19
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	40	26	66
FİZİK	DOKTORA	57	19	76
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	81	32	113
GEMİ İNŞAATI ve GEMİ MAKİNELERİ MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	7		7
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	23	1	24
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	12	8	20
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	34	30	64
İÇ MİMARLIK	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	9	43	52
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	136	30	166
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	357	116	473
İSTATİSTİK ve BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	İSTATİSTİK DOKTORA	2	3	5
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	9	25	34
İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (UZAKTAN ÖĞRETİM)	758	293	1051
JEODEZİ ve FOTOGRAMETRİ MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	44	12	56
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	113	38	151
JEOFİZİK	DOKTORA	24	3	27
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	54	32	86
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	46	25	71
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	114	88	202
KİMYA	DOKTORA	80	79	159
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	133	153	286
LİF ve KAĞIT TEKNOLOJİSİ	DOKTORA	8	5	13
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	12	14	26
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	15	5	20
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	44	11	55

MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	86	7	93
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	214	35	249
MATEMATİK	DOKTORA	47	30	77
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	57	49	106
METALURJİ ve MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	2		2
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	38	9	47
MİMARLIK	DOKTORA	38	71	109
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	89	177	266
MOLEKÜLER BİYOLOJİ ve GENETİK	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK TEZLİ YÜKSEK LİSANS	1		1
BİYOTEKNOLOJİ (DİSİPLİNLERARASI)	TEZLİ YÜKSEK LİSANS (İNGİLİZCE)	1	3	4
ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	44	14	58
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	114	57	171
ORMAN MÜHENDİSLİĞİ	DOKTORA	99	22	121
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	171	123	294
PEYZAJ MİMARLIĞI	DOKTORA	9	28	37
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	23	68	91
SU ÜRÜNLERİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	4	1	5
ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA	DOKTORA		1	1
	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	9	32	41
TARLA BİTKİLERİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS		1	1
ANABİLİM DALI	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	63	25	88
YABAN HAYATI EKOLOJİSİ ve YÖNETİMİ	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	4	5	9
YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI/TEKNOLOJİLERİ	DOKTORA	2		2
Toplam		4071	2239	6310

6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2022 yılında İç Kontrol Eylem Planına Uyumlu olarak hazırlanıp bütün birimlerimize gönderilen İç Kontrol Sistemi Soru Formunda Biriminizce verilen cevaplar ve diğer çalışmalarınız hakkında özet bilgi yazılacak.

6.1.1 Düzenlenen Eğitimler (Strateji Geliştirme D.B.)

6.1.2 Hazırlanan İç Kontrol Dokümanları

6.1.3 İç Kontrol Standartlarına Yönelik Yapılan Çalışmalar (*)

BİLEŞENLER	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	• Etik İlkeler 2022 yılı için güncellenerek WEB sayfasında ilan edilmiştir.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı	• Organizasyon yapısı 2022 yılı için güncellenerek duyuruldu.

	ve Görevler	
	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	<ul style="list-style-type: none"> Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi AFET BİLİNCİ, İÇ KONTROL , BÜTÇE HAZIRLIK, RESMİ YAZIŞMA USUL VE ESASLARI, DOĞRUDAN TEMİN SATIN ALMA İŞLEMLERİ, TAŞINIR MAL DÜŞÜMÜ, FAALİYET RAPORUNUN HAZIRLANMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR, eğitim programlarına personelin tamamına yakınının katılımı sağlandı.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	<ul style="list-style-type: none"> Yetki Devri: İzinli ve görevli olduğu tarihler arasında Enstitü Müdürü Müdür Yrd. ve Enstitü Sekreteri için yetki devrileri 2022 yılı için yenilenmiştir. İmza Yetkisi: İlgili kişiye, maaş, özlük hakları, teklif mektupları, öğrenci transkriptleri, ders planları, diploma gibi belgelerinin aslı gibi yapıp imzalanma yetkisi 2022 yılı için yenilenerek verilmiştir.
RİSK DEĞERLENDİRME	Standart 5: Planlama ve Programlama	<ul style="list-style-type: none"> 2019-2023 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmaktadır.
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Enstitümüz tarafından hazırlanan bir risk değerlendirmesi Web sayfamızda paylaşılmaktadır. Kontrol formları ile risklere karşı önleyici tedbirler alınmakta ve sonuçları raporlanmaktadır.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe hazırlandı. <p>Süreç ve risk değerlendirme çalışmalarını desteklemek amacıyla 4 yeni iş akışı hazırlanarak WEB sayfasına konuldu.</p>
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 8: Hiyerarşik Kontroller	Yıl içerisinde yapılan toplam 94 adet yazılı talep, öneri, şikayet ve ihbar incelendi, 94 tanesi sonuçlandırıldı.
	Standart 9: Faaliyetlerin Sürekliliği	<ul style="list-style-type: none"> Vekil Personel Listesi güncellendi, personele duyuruldu.
	Standart 10: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	<ul style="list-style-type: none"> Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve koruya altına alındı.
BİLGİ VE İLETİŞİM	Standart 11: Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı.
	Standart 12: Raporlama	<ul style="list-style-type: none"> Stratejik plan, Konsolide Risk Rapor ve faaliyet raporu web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı.
	Standart 13: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	<ul style="list-style-type: none"> ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ (EBYS) ile 2022 yılı içerisinde Enstitümüze gelen evrak 365, giden evrak 526 ve kurum içi yazışma olarakta 9884 yazışma yapılmıştır.
	Standart 14: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> 2022 yılı içerisinde Lisansüstü öğrencilerinin ders yazılımları incelenerek, usulsüz olduğu belirlenen ders yazılımları iptal edilmiş, bu hatalı ders yazılımlarından dolayı tahakkuk eden ücretler ilgili Öğretim üyelerinden geri alınmıştır.
İZLEME	Standart 15: İç Denetim	<ul style="list-style-type: none"> İÇ DENETİM: 2022 yılı için denetim yapılmamıştır. DIŞ DENETİM: 2022 yılında gerçekleştirilen mali işlemlerle ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.

6.1.4 Ön Mali Kontrol

	MAAŞ	EK DERS	YOLLUK	MESAI	SATIN ALMA	HAKEDİŞ	TELEFON	DÖNER SERMAYE	JÜRİ ÖDEMESİ	TOPLAM
İŞLEM SAYISI	14	14	-	0	1		24	-		53

I- STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLER

A. FBE 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek	
	Hedef 1. 1	Lisansüstü Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi
	Hedef 1. 2	Akademik Personel Performansının Arttırılması
	Hedef 1. 3	Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitimin Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi
	Amaç 2- Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek	
	Hedef 2. 1	Nitelikli Araştırmacı Personelin Sağlanması ve Teşvik Edilmesi
	Hedef 2. 2	Disiplinler arası Araştırma ve Programların Geliştirilmesi
	Hedef 2. 3	Ar-Ge ve Proje Faaliyetlerinin yürütülmesinde koordinasyonun sağlanarak gerekli idari ve teknik desteğin verilmesi
	Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.	
	Hedef 3. 1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.
	Amaç 4- Uluslararasılaşmak	
	Hedef 4. 1	Değişim programlarına öğrencileri yönlendirmek
	Hedef 4. 2	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacaktır.
	Hedef 4. 3	Uluslararası görünürlülük daha da arttırılacaktır.
	Hedef 4.4	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artılacaktır.

B. 2019-2023 Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Hedef Adı	Gösterge adı	Faaliyet sayısı	Faaliyet Özet Bilgi
Hedef 1. Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Geliştirerek Değişime Ve Gelişime Açık Öğrenciler Yetiştirmek Ve Mezun Etmek.	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	8	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı 9 ' a çıkarılması için Senetoda olur alındı YÖK tarafından Enstitümüze 3 Tematik alan için 3 adet yeni doktora öğrencisi kontenjanı tahsis edilmiştir 86 yeni doktora öğrencisine uygulamalı proje hazırlama eğitimi verilmiştir
	100/2000 doktora programı	3	
	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik	2	
	Girişimci ve yenilikçiliği önceleyen PROJE HAZIRLAMA eğitimi alan öğrencileri sayısı (Müfredattaki dersler hariç)	86	
Hedef 2. Yenilikçi Üretim İçin Araştırma Kapasitesini Geliştirmek.	YÖK 100/2000 doktora burs programı öncelikli ana alan	14	Toplam 14 öğrenci 100/2000 prograamından yararlanmaktadır
Hedef 3. Kurumsal Kapasiteyi Artırmak Ve Kurumsal Kültürü Yaygınlaştırmak.	Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı (iftar, doğum günü, sinema, emekli personele ilişkin organizasyon, spor organizasyonu -Spor organizasyonlarında maç adeti yazılmadan sadece düzenlenen veya katılman etkinlik sayısı-)	2	Enstitüye bağlı Araştırma Görevlileri, Enstitü İdari personeli ve Lisansüstü Programlarda ders vermekte olan Öğretim Üyeleri ile yapılan toplantılara toplamda 13 kişi iştirak etmiştir.
Hedef 4. Uluslararasılaşmak	Eğitimini % 100 yabancı dilde yürüten program sayısı	2	Biyoteknoloji (Yük.Lisans) Marine Science and Marine Biotechnology (Yük.Lisans)
	Yabancı dilde verilen ders sayısı	166	Enstitümüze bağlı 36 anabilim dalında toplam 166 adet ingilizde ders verilmiştir.
	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	181	2022 yılı için aktif yabancı uyruklu öğrenci sayısı 180 dir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1.Bütçe Giderleri

FBE EKONOMİK DÜZEYDE 2022 ÖDENEK KULLANIM DURUMU

	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA	GERÇEK. ORANI %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	14.884.400	26.897.640	26.855.953	99,84
PERSONEL GİDERLERİ	13.630.500	25.192.673	25.192.456	99,99
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.213.500	1.704.967	1.663.496	97,56
MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ				
CARİ TRANSFERLER				
SERMAYE GİDERLERİ				

* E-Bütçe sistemi- Birim düzeyinde –Kurum İşlemleri-Ödenek durum bilgisi- menüsünden ekonomik kod yazılarak sorgulanabilir.

*% Oranı (Toplam Harcama/Toplam ödenek) X 100 olarak hesaplanacaktır.

UZEM EKONOMİK DÜZEYDE 2022 ÖDENEK KULLANIM DURUMU

	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA	GERÇEK. ORANI %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	333.700	542.665	489.518,18	90,20
PERSONEL GİDERLERİ	322.000	527.965	478.118,18	90,55
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ				
MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ	11.700	14700	14400	97,95
CARİ TRANSFERLER				
SERMAYE GİDERLERİ				

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2022 yılında tahsis edilen **15.218.100 TL'nin 27.345.471,18 TL'** lirası harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a) Personel Giderleri :

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **13.952.500 TL**, toplam ödenek **25.720.638 TL** bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin, **25.670.574,18 TL'si** Fakülte/MYO personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **1.213.500 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan **1.704.967 TL** toplam ödenekten **1.663.496 TL** harcama yapılmış,

c) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **11.700 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam ekleme işlemi yapılmış; Toplam ödenekten **14400 TL** harcanmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim Birimi

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2019 - 2021 İç Denetim Planı ve 2020 yılı iç denetim programında Birimizde denetim, danışmanlık ve izleme yapılan alan aşağıdaki gibidir.

DENETİM VE DANIŞMANLIK YAPILAN BİRİM	SÜREÇ	GÖREVLİ İÇ DENETÇİ
Fen Bilimleri Enstitüsü	2020 yılı içinde iç denetim yapılmada	Hasibe USTA

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

Enstitümüzün 36 yıldır biriktirmiş olduğu tecrübesi onun en güçlü yönüdür. Kuruluş felsefesinden itibaren her geçen gün çağın ve dönemin ihtiyaçlarına göre yönetmeliklerini ve uygulamakta olduğu kuralları geliştirerek çağdaş bir eğitim ve öğretim kurumu haline gelmiştir. Doğu Karadeniz bölgesinin en önemli lisansüstü eğitim veren kurumudur. Yurtdışı destekli öğretim üyesi kalitesi, üretilen tezlere ve mezun edilen öğrencilere yansımaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilen bir kurum olması da diğer bir güçlü yönümüzdür. Özellikle bölge ve komşu ülkelerden çok sayıda öğrenci lisansüstü eğitim için Enstitümüzü tercih etmektedir. Toplam 36 anabilim dalı da Enstitümüzün diğer bir güçlü yönüdür. Enstitümüzde tüm mühendislik, yaşam bilimleri ve çevre bilimlerinde lisansüstü eğitim verilmektedir. Öğrencilerin iyi düzeyde İngilizce biliyor olmaları, bazı alanların yurtdışı ile ortak projeler yapabilir olması ve öğretim üyelerinin çalışmalar sonunda alanlarındaki kaliteli dergilerde yayınlar yapmaları diğer güçlü yönleridir. Projelendirilmiş yüksek lisans ve doktora tezlerinin Rektörlük tarafından desteklenmesi de önemli bir güçlü yandır.

Zayıflıklar

Bazı anabilim dallarında doktora programının açılması için gerekli sayıda öğretim üyesinin bulunmamasıdır. Ayrıca, Biyoteknoloji, Nano-biyoteknoloji, Genetik mühendisliği gibi güncel ve multi-disiplin alanların henüz açılmamış olması da diğer bir zayıf yöndür.

Bazı Anabilim dallarımızda Araştırma görevlisi kadrosunun yetersizliği ile birlikte yabancı dil eğitiminde yeterli başarıya ulaşılamaması da diğer bir zayıf yöndür.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

Enstitü web sayfamızda Risk değerlendirme menüsü altında, karşılaşılabilecek riskler ve bunlara karşı alınması gereken tedbirler ayrıntılı olarak verilmiştir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Trabzon-25.01.2022



Prof. Dr. Asim KADIOĞLU
Enstitü Müdürü