

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Edebiyat Fakültesi

2025 Birim Faaliyet Raporu



Ocak 2026 Trabzon

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	5
A- Misyon ve Vizyon	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	
C- Birime İlişkin Bilgiler	6
1- Fiziksel Yapı.....	7
1.1 Birimin Taşınmazlarının Dağılımı	
1.2 Birimin Kapalı Alanlarının Dağılımı	
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı	
1.4 Sosyal Alanlar	
1.5 Hizmet Alanları	
1.6 Hastane Alanları	
2- Örgüt Yapısı.....	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri	
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar.....	
3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	12
4.1 Akademik Personel	
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	
4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel	
4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	
4.5 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen A.Personel	
4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	
4.7 İdari Personel	
4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu	
4.9 İdari Personelin Hizmet Süresi	
4.10 İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı	
4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı	
4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler	
4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı	
5- Sunulan Hizmetler	15
5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri	
5.2 Sağlık Hizmetleri	
5.3 Araştırma Hizmetleri	
5.4 Kültür Hizmetleri	
5.5 Spor Hizmetleri	
5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	
5.7 Eğitim Öğretimle İlgili Diğer İdari Faaliyetler	
5.8 Talep, Şikâyet ve İhbarlar	

6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	24
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
6.2 Kalite Güvence Sistemi	
II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER	24
A- KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler	
B- 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	33
A- Mali Bilgiler.....	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
1.1 Bütçe Giderleri	
1.2 Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	
2- Mali Denetim Sonuçları	
2.1 İç Denetim	
2.2 Dış Denetim	
B- Performans Bilgileri	
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri	
1.1 Faaliyet Bilgileri	
1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler	
1.3 Ödüller	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	47
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Fırsatlar	
D- Tehditler	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	50

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Genel anlamda Bologna Üniversitesi ile başlatılan ve Öğreten ile Öğrenenin aynı çatı altında birlikte çalıştığı kurumlar olan üniversiteler doğruluğu ispatlanmış bilimsel yol ve yöntemlerle bilgi üretme ve onu insanlık yararına kullanıp geliştirmek için çalışır. Modern Türkiye’de kurulan ilk beş üniversiteden biri olan Karadeniz Teknik Üniversitesi 1955 yılında faaliyete geçmiştir. Yerelde bilim üretme ve evrensele yayma misyonu ile hareket eden üniversitemiz 21. Yüzyılın ilk çeyreğinde önceki yüzyıla kıyasla büyük gelişme göstermiş ve bölgesinin en önemli bilim gücü haline gelmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakóltesi, dünyada hızla gelişen ve çeşitlenen küresel iletişim ve ilişki ağında insan ve beşerî bilimler konusunda bilgi üreten ve onu her türlü teknolojik imkânları kullanarak insanlık yararına paylaşan temel birimlerden biridir. Yarım asrı aşan üniversite deneyimiyle birlikte hızla büyüyen ve kurumsallaşan Edebiyat Fakóltesi ulaştığı nitelikli öğretim üyesi sayısı ve yetenekli öğrenci kütlesi ile dışa açılmada ve uluslararasılaşmada önemli mesafe kat etmiştir.

Edebiyat Fakóltesi, bünyesinde bulunduğu KTÜ’nin tarihsel mirası ve güçlü eğitim tecrübesinden yararlanarak aydınlık ve güçlü yarımlar için en temel dayanak olan sosyal ve beşerî bilim birikimini geliştirme, öğrencilerle sıkı işbirliği ve eşgüdüm hâlinde hizmet sunma pratiğini benimsemiş durumdadır. Güncel gelişmeleri yakından takip eden ve öncelik verdiği konularda kendi ürettiği bilgi ve birikimi belirlediği misyon ve vizyon kapsamında evrensele yama anlayışı yanında kültür ve sanat etkinliklerini destekleme görevini de yerine getirmektedir.

Bu bağlamda Edebiyat Fakóltesinin öncelikli görevlerinden biri de, sosyal bilimler alanında çağdaş bilgi donanımına sahip, araştıran, sorgulayan ve paydaşlarıyla iş birliği yaparak öğrendiklerini hayata geçirebilen, mevcut sorunlara ait olduğu toplum yararına çözümler üretebilen ve katma değer yaratabilen bireyler yetiştirmektir.

Bugün bünyesindeki beş blokta faaliyet gösteren Edebiyat Fakóltesi, yeni açılan bölümleri, yetişmiş 114 akademik ve 27 idarî kadrosu, 1668 lisans ve 367 lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 2035 öğrencisi ve nitelikli eğitim-öğretim anlayışıyla üniversitemizin önemli birimleri arasında yer almaktadır. Fakólte bünyesindeki bölümlerden mezun olan öğrencilerimiz, gerek akademik seviyede aldıkları “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı” sayesinde resmi ve özel sektörde faaliyet gösteren okullarda öğretmen olarak görev alma, gerekse bakanlıkların ilgili birimlerinde, belediye kurumlarında, araştırma merkezlerinde, özel müeler, arşiv ve kütüphanelerde çalışma olanaklara kavuşmaktadırlar.

Şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerinin belirlemesiyle etkinliklerinin cetvelini, paydaşları ve kamuoyuyla paylaşma misyonu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Fakóltemiz tüm birimlerinin katılımı ile hazırlanan 2025 Yılı Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunar, Edebiyat Fakóltesi'nin gelişmesine ve faaliyetlerin gerçekleşmesine katkı verenlere teşekkür ederim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Mehmet YAVUZ
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

KTÜ Edebiyat Fakóltesi'nin misyonu; uluslararası ölçülerde çağdaş eğitim ve öğretim yöntemlerini uygulayarak Atatürk İlke ve İnkılapları ile toplumsal değerlerimizi özümsemiş, ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştirmek; evrensel, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışı ile yüksek düzeyde kaliteli eğitim vermek ve genel anlamda toplumun sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak bilimsel araştırmalar yaparak bilimsel ve teknolojik ürünlerin ortaya çıkmasına, toplumun kalkınması ve refahına öncülük etmektir.

Vizyon

Edebiyat Fakóltesi'nin vizyonu, hem Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde hem de uluslararası ölçeklerde kendisine saygın bir konum elde eden, öğrenci ve akademisyenler tarafından öncelikle tercih edilen, Sosyal ve Filoloji Bilimlerinin doğasını özümsemiş, gelecek kuşakların yetiştirilmesinde ulusal menfaatlerin önemini üstün tutan bir fakólte olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre fakóltemizin yasal yükümlölük ve mevzuatı:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar ve Fakóltenin imkânları doğrultusunda, ülke ihtiyacını karşılayacak şekilde insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak; sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim teknolojisini kullanmak, yaygınlaştırmak şeklinde tanımlanmıştır.

Yönetim

Fakólte yönetimi; Dekan Prof. Dr. Mehmet YAVUZ başkanlığında, Dekan Yardımcıları Doç. Dr. İlhami Tekin CİNEMRE ve Dr. Öğr. Üyesi Öznur SEMİZ ile Fakólte Sekreteri Tülay KUKUL'dan oluşmaktadır. Fakólte, akademik ve idari faaliyetlerini söz konusu yönetim kadrosunun koordinasyonu ve gözetimi altında, mevzuat ve kurumsal hedefler doğrultusunda yürütmektedir.

Dekan'ın görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçtikleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçtikleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçtikleri bir öğretim üyesinden oluşmaktadır. Fakültenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmakta, fakülte yönetim kuruluna üye seçmek görevlerini yürütmektedirler.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Görevleri, fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulamasında dekana yardım etmek, fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamaktır. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek de görevleri arasındadır.

C- Birime İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesi; Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1994 yılında eğitim öğretime başlamış, 2010 yılında günümüzdeki statüsüne kavuşmuştur. Fakültemiz hâlen 8 lisans programı, 6 tezli yüksek lisans programı, 4 doktora programı, 1668 lisans ve 367 lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 2035 öğrencisi, 114 akademik ve 28 idari personeli; tam donanımlı birçok amfi, derslik, seminer salonu, arkeoloji ve bilgisayar laboratuvarları ile eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Fakóltemiz bünyesinde Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Psikoloji, Rus Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere toplam 8 bölüm bulunmaktadır. Bölümümüzün kuruluş ve eğitim-öğretime başlama tarihleri ile bölümlere ilişkin ayrıntılı ve güncel bilgilere erişim sağlamak için web sitesi bağlantıları aşağıda sunulmuştur:

Arkeoloji Bölümü (22 Kasım Eylül 2012, 2018) <https://ktu.edu.tr/arkeoloji>

Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü (1993, 1999) <https://ktu.edu.tr/batidilleri>

Psikoloji Bölümü (2011, 2024) <https://ktu.edu.tr/psikoloji>

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü (2008, 2014) <https://ktu.edu.tr/rusdili>

Sanat Tarihi Bölümü (2011, -) <https://ktu.edu.tr/sanattarihi>

Sosyoloji Bölümü (2008, 2012) <https://ktu.edu.tr/sosyoloji>

Tarih Bölümü (1994, 1994) <https://ktu.edu.tr/tarih>

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (1994, 1994) <https://ktu.edu.tr/tdedebiyat>

1- Fiziksel Yapı

1.1 Karadeniz Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakóltesi Taşınmazlarının Dağılımı (*)

Karadeniz Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakóltesine ait taşınmazların dağılımı aşağıda gösterilmiştir:

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m²)			Toplam (m²)
	Üniversite	Hazine	Diğer	
EDEBİYAT FAKÖLTESİ	11.638,2 m²			11.638,2 m²

1.2 Kapalı Alanların Dağılımı (*)

Birimimize ait eğitim, araştırma, idari, sosyal, sağlık ve diğer hizmet alanların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI			
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ	
	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²
	104	2.222,09	37	845,71	46	3.344,6	2	302,38
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ARAŞTIRMA ALANLARI							
	LABORATUVARLAR					KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)		
	Eğitim Laboratuvarları			Tematik Laboratuvarlar		Mekân Sayısı	m ²	
	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²				
	2	281	-	-	1	165,73		
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYAL ALANLAR							
	YEMEKHANE		ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		KANTİN KAFETERYA		KONGRE-KONFERANS	
	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân sayısı	m ²
	-	-	-	-	1	330,28	2	302,38
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SAĞLIK ALANLARI		DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
	SAĞLIK		DEPO		ARŞİV-ATÖLYE-AMBAR		SİRKÜLASYON-TEŞİSAT -wc	
	Mekân sayısı	m ²	Mekân sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²
	-	-	26	798,79	12	275,73		5684,72

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Birimimize ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100	Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	44	44	44/44*100=100	44	44/44*100=100
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	2	2	2/2*100= 100	2	2/2*100= 100

1.4 Sosyal Alanlar**1.4.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar(*)**

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar				
Bölümler	Yerleşke ve Bölüm	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kantin	Kanuni Yerleşkesi- Edebiyat Fakültesi Kantini	1	330,28 m2	150

1.4.2 Spor Tesisleri**1.4.3 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar (*)**

Birim Adı	Yerleşke Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KANUNİ Y.	PROF.DR. HİKMET ÖKSÜZ KONFERANS SALONU	151,19	150
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	KANUNİ Y.	FA-B02	151,19	150

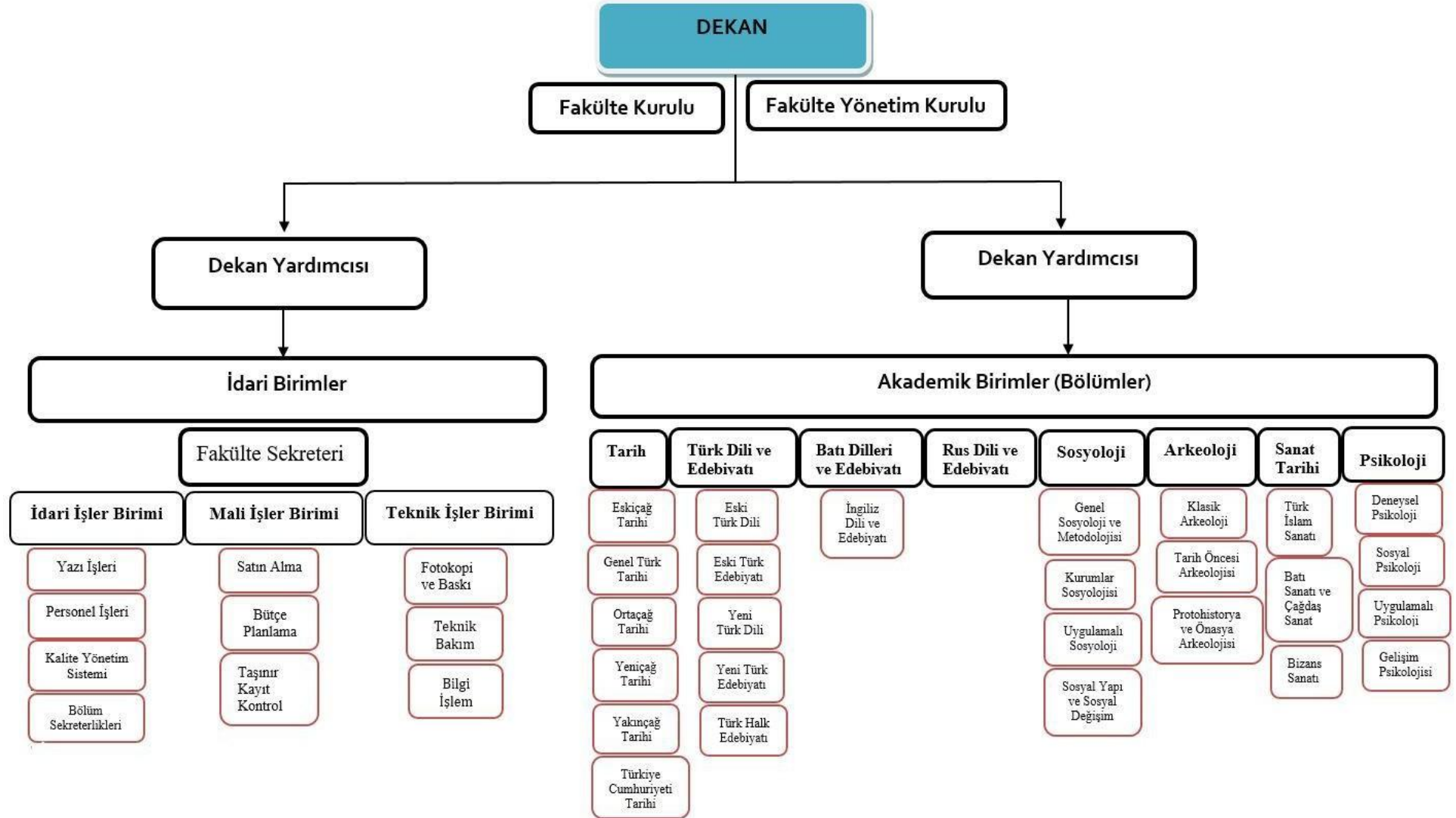
1.5- Hizmet Alanları**1.5.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)**

	Sayısı(Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	75	1.438,91	113
İdari Personel Çalışma Odası	28	790,01	30
Toplam	103	2.228,92	143

1.5.2 Kütüphane Hizmet Alanları (*)

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kitap Salonu	1	164	60
Toplam	1	164	60

2-Örgüt Yapısı



3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Maliye Yönetim Sistemi (MYSV2)	4
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	4
Yönetim İşleri	Elektronik Belge Yönetim Sistemi	141
Eğitim İşleri	SPSS İstatistik Programı	100(ort.)

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Tüm dünyada bilgi ve teknoloji alanında yaşanan hızlı değişim ve gelişmeler doğrultusunda Üniversitemiz, söz konusu dönüşüme uyum sağlamak ve teknolojik kapasitesini sürekli olarak artırmaktadır. Bu kapsamda, idari ve akademik faaliyetlerde kullanılan bilişim altyapısı ve donanımlarının geliştirilmesiyle etkinlik ve verimliliğin artırılması, bilgisayar ortamında toplanan verilerden yararlanılarak sağlıklı karar alma, destek ve yönetim bilgi sistemlerinin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
<u>Yazılım (Hazır program, lisans gibi)</u>	-	-	-	-	-
Masa Üstü Bilgisayar	25	173	9		207
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	4	23	28		55

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Birimimizce kullanılan bilgi ve teknolojik kaynakları aşağıda gösterilmiştir.

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta		44		Faks	1		
Projeksiyon		93		Fotoğraf mak.	1	4	18
Slayt makinesi				Kameralar			6
Tepegöz				Televizyonlar			6
Episkop				Tarayıcılar		1	
Barkot Okuyucu		1		Müzik Setleri			
Baskı makinesi		2		Mikroskoplar			
Fotokopi makinesi	2	4		DVD'ler			
Optik Okuyucu				Güç Kaynağı			

4- İnsan Kaynakları (*)

4.1 Akademik Personel

	2023	2024	2025
Profesör	16	18	19
Doçent	13+1	16+1*+4**	17+2**
Doktor Öğretim Üyesi	32+1	37+1*	44+2*
Öğretim Üyeleri Toplamı	63	77	84
Öğretim Görevlisi	7+1	6	6
Araştırma Görevlisi	42	23+5***	22+2***
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	50	32	30
Genel Toplam	113	111	114

*Yabancı Uyruklu Personel

**Doçent Unvanı almış Dr. Öğr. Üyesi kadrosunda

***Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Yabancı Diller Yüksekokulundan birimizde görevlendirilen

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2023	2024	2025
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	27,92 (1843/66)	21,76 (1676/77)	19,85 (1668/84)
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	16,30 (1843/113)	15,09 (1676/111)	14,63 (1668/114)

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr.Öğr. Üyesi Olga GAİDUKOVA Dr.Öğr. Üyesi İryna FİLATENKO	Rusya Ukrayna	Rus Dili ve Edebiyatı Rus Dili ve Edebiyatı
Öğretim Görevlisi	-	-
Toplam	2	

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarihi	Kanun No
-	-	-	-	-	-
TOPLAM					

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

4.5 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Edebiyat Fakültesi akademik personelinin yaş itibarı ile dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	7	17	31	33	21
Yüzde	2,67	6,25	15,17	27,67	29,46	18,75

4.6 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	1	8
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4	-
Sözleşmeli Personel	-	5
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	-
Sürekli İşçi	-	9
TOPLAM	28	22

4.7 İdari Personelin Eğitim Durumu

Birimimiz idari personelinin eğitim durumu dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Lisansüstü
	3	11	2	10	2
Yüzde	10,7	39,28	7,14	35,71	7,14

4.8 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Edebiyat Fakültesi idari personelinin hizmet sürelerinin dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi Dağılımı

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	5	-	2	8	1	12
Yüzde	18,51	-	7,40	29,62	3,70	44,44

4.9 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Edebiyat Fakültesi idari personelinin yaş dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
	2	3	-	7	9	6
Yüzde	7,40	11,11	-	25,92	33,33	22,22

4.10 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Edebiyat Fakültesi personelinin cinsiyet dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	55	59	114	48,24	51,75
İdari Personel	17	10	27	62,96	37,03
TOPLAM	72	69	141	51,06	48,93

4.11 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı		2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı
Akademik Personel		110+3	108+1*	112
Yabancı Uyruklu Akademik Personel		3	1	2
İdari Personel		23	22	27
Sözleşmeli Personel		1	6	5
Sürekli İşçiler	696KHK	9		
	4D	-		8
	Diğer	-		
TOPLAM		153	147	154

5-Sunulan Hizmetler**5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri****5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

Fakülte/MYOO	Program Adı	Eğitim Süresi
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	4
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce)	5
	Psikoloji	4
	Rus Dili ve Edebiyatı (Rusça)	5
	Sosyoloji	4
	Tarih	4
	Türk Dili ve Edebiyatı	4

5.1.2 Öğrenci Sayıları

I. Öğretim	Erkek	575
	Kız	1086
	Toplam	1661
II. Öğretim	Erkek	3
	Kız	4
	Toplam	7
Toplam Erkek		578
Toplam Kız		1090
Genel Toplam		1668

5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	Sayı	
Edebiyat Fakültesi	34	85	119	-	-	-	119	119	7,13

5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Arkeoloji	31	31	2	31	%100

Edebiyat Fakültesi 2025 Birim Faaliyet Raporu

Batı Dilleri ve Edebiyatı	82	82	-	-	%100
Psikoloji	31	31	3	31	%100
Rus Dili ve Edebiyatı Böl.	26	25	-	-	%96
Sosyoloji Bölümü	31	31	4	31	%100
Tarih Bölümü	31	31	4	25	%90
Türk Dili ve Edebiyatı Böl.	31	31	-	31	%100

5.1.5 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	Kız	Erkek	Toplam
Arkeoloji Bölümü	1	4	5
Batı Dilleri ve Edebiyatı	19	8	27
Psikoloji	2	1	3
Rus Dili ve Edebiyatı	5	6	11
Sosyoloji Bölümü	8	4	12
Tarih Bölümü	9	5	14
Türk Dili ve Edebiyatı	12	7	19
Toplam	56	35	91

5.1.6 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli			
İşitme Engelli			
Kronik Engelli			
Fiziksel Engelli			
Dil ve Konuşma Engelli			
Dikkat Eksikliği			
Diğer	1	1	2
TOPLAM	1	1	2

5.1.7 Mezun Öğrenci Sayıları (2024-2025)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
I. Öğretim	232					
II. Öğretim	-					
Toplam	232					

5.1.7.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
---------------	-----	-------	--------

Arkeoloji	18	12	30
Batı Dilleri ve Edebiyatı	1359	495	1854
Psikoloji	-	-	-
Rus Dili ve Edebiyatı	63	27	90
Sosyoloji	380	54	434
Tarih	1098	1049	2147
Türk Dili ve Edebiyatı	1454	559	2013
Genel Toplam	4372	2196	6568

5.1.8 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Arkeoloji Bölümü	-	-	-	
Batı Dilleri ve Edebiyatı	6	10	5	
Psikoloji				
Rus Dili ve Edebiyatı	2			
Sosyoloji Bölümü	6		3	
Tarih Bölümü		2		1
Türk Dili ve Edebiyatı	4	3	3	1
Toplam	20	15	11	2

5.3 Bilimsel Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan **Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek**” amacı altında yer alan **“Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir”** hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenleri tarafından yürütülen kurum içi ve kurum dışı projelere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur:

5.3.1 2025 Yılı BAP Proje Bilgileri (*)

Bölüm adı ve Proje sayısı	2025 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Arkeoloji	2	1.528.550,98	3	1.667.764,99
Batı Dilleri ve Edebiyatı	1	84.306,00	1	84.306,00

Rus Dili ve Edebiyatı	1	40.436,40 TL	1	40436,40 TL
Tarih	4	755.693,37	7	984.753,37

5.3.2 2025 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	2025 Yılında Açılan Proje Sayısı	2025 Yılında Açılan Projelerin Bütçesi (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi		
BAP02- Hızlı Destek Projesi	1	40436,40 TL
BAP03- Başlangıç Destek Projesi	1	144.800,00
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	1	1.383.750,98
BAP05- Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06- Lisansüstü Tez Projesi	5	839.999,37
BAP07- Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araş. Pr.		
BAP08- Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09- Lisans Öğrenci Projesi		
BAP10 - Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11 - Disiplinler Arası İşbirliği Projesi		
BAP12 - Doktora Sonrası Araştırma Projesi		
BAP13- Araştırma Üniversitesi Destek Programı Projesi		
Toplam		

5.3.3 2025 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2025 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi		
Arkeoloji	2	1.071.000 TL
Psikoloji	3	9.300.000 tı (projelerden biri sözleşme aşamasında gözükmemektedir)
Batı Dilleri ve Edebiyatı	5	45.000 TL
Rus Dili ve Edebiyatı	1	9.000 TL
Sanat Tarihi	2	1.875.000 TL

2025 yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP, BOREN, TÜSEB vb.)	-
--	---

5.4 Kültür Hizmetleri (*)

Tiyatro, Oyun ve Gösteriler	Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünde: 9 Ekim 2025 tarihinde, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak “Şair Puşkin” filmini birlikte Trabzon Lara Sinemasında izlenmiştir. 22 Aralık 2025 tarihinde dördüncü sınıf öğrencileri, İş Rusçası ve mesleki Rusça dersleri kapsamında tiyatro gösterisi düzenlemiştir. 26 Aralık 2025 tarihinde üçüncü sınıf öğrencilerinin derste öğrendikleri kalıplar ile bir tiyatro oluşturup, CD-104 numaralı sınıfta sahnelenmiştir.
Söyleşi	Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünde 2 Mayıs 2025 tarihinde Ünlü Çevirmen Uğur BÜKE'nin “Dili Meslek Edinmek” söyleşi 2 Mayıs 2025 tarihinde Ankara Rus Evi Başkanı Doç. Dr. Aleksandr SOTNİÇENKO'nun “Rusya-Türkiye İlişkileri” ve ‘Rusya Bursları’ adlı söyleşileri 23 Ekim 2025 tarihinde Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Dr. Öğr. Üyesi İhsan ERDİNÇLİ'nin “Burs ve Tübitak Proje Bilgilendirme toplantısı” Sanat Tarihi Bölümünde Bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Temel Sağlam'ın 09.04.2025 tarihli Trabzon Mimarlar Odası, Mimar Sinan Haftası “Mimar Sinan ve Yapı Sanatı Estetiği” konu başlıklı söyleşi. Bölüm öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Yavuz'un 09.05.2025 tarihli, ÇAY TV “Trabzon Ortahisar'daki kazıların Tarih ve Turizm Bakımından Önemi” konu başlıklı söyleşi. Bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Temel Sağlam'ın 07.07.2025 tarihli Trabzon Müzesi, “Trabzon Merkez İlçe Yapı Sanatı Kataloğu ve Kazılar” konu başlıklı söyleşi. Bölüm öğretim üyesi Prof. Dr. Mehmet Yavuz ve Dr. Öğr. Üyesi Temel Sağlam'ın 08.12.2025 tarihli Trabzon Müzesi, “Trabzon'daki Arkeolojik Kazılar ve Tarihi Yapılar Üzerinden Trabzon Şehir Yerleşimi Tahlili” konu başlıklı söyleşileri. Bölüm öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Temel SAĞLAM'ın 29.07.2025 tarihli TRT Radyosu'na “Bellekten Dijitale Trabzon Yapı Mirası” konu başlıklı söyleşi. Sosyoloji Bölümünde 22 Mayıs 2025 tarihinde Prof.Dr. Hasan ŞEN tarafından “İnsanlık Tarihinin Kökeni: Göbeklitepe'ye Sosyolojik Bakış” adlı söyleşi 05 Kasım 2025 tarihinde Trabzon Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatih BEKTAŞ'ın “Rekreasyon: Kent Rekreasyonunun Sosyolojik Kodları” adlı söyleşi

5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Üye Sayısı	Etkinlik Sayısı
Arkeoloji Kulübü	30	2

Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	617	2
Konuşma Kulübü		
YazıLab	59	1
Konuşma Kulübü	629	2
Şiir Kulübü	122	1
Sosyoloji Kulübü	202	15
Rus Dili ve Kültürü Kulübü	177	21
Tarih Kulübü	209	6
Psikoloji Kulübü	151	7
Edebiyat Kulübü	97	2

5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

5.7.1. Arkeoloji Bölümünde 31.10.2025 tarihinde Ordu Kurul Kalesi'ne öğrencilere yönelik teknik gezi; 08.12.2025 tarihinde iç paydaş toplantısı ve 22.12.2025 tarihinde dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir.

5.7.2. Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü tarafından gerçekleştirilenler:

2024-2025 akademik yılı kapsamında bölüm tarafından çeşitli oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 2 Ekim 2024 tarihinde hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik Hazırlık Oryantasyon Programı düzenlenerek bölüm yapısı, eğitim-öğretim süreçleri ve akademik beklentiler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. 24 Eylül 2025 tarihinde bölüme yeni kayıt yaptıran öğrenciler için “KTUDELL Ailesine Yeni Katılan Öğrencilerimizle İlk Buluşma” başlıklı oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmiş, öğrencilerin bölüme uyum sürecini destekleyici bilgiler paylaşılmıştır. Ayrıca 26 Eylül 2025 tarihinde kurumlar arası ve merkezi yatay geçiş yoluyla bölüme katılan öğrenciler için ayrı bir oryantasyon toplantısı düzenlenerek akademik işleyiş, ders kayıt süreçleri ve danışmanlık sistemi hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Bölümde akademik faaliyetlerin planlanması ve paydaşlarla etkileşimin güçlendirilmesi amacıyla çeşitli iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir. 23 Eylül 2024, 14 Şubat 2025 ve 4 Temmuz 2025 tarihlerinde bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla Akademik Kurul Toplantıları düzenlenerek yeni akademik dönem planlamaları, akreditasyon süreçleri ve dönem sonu değerlendirmeleri yapılmıştır.

18 Şubat 2025 tarihinde bölüm öğretim elemanlarımız tarafından Ortahisar Belediyesi Özel Kalemli Temel Eyüpoğlu ile dış paydaş görüşmesi gerçekleştirilmiş; yürütülen yarışma ve konferans etkinlikleri için destek ve iş birliği olanakları ele alınmıştır.

Ayrıca bölüm bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanları arasında akademik etkileşimi artırmak üzere 4. sınıf öğrencilerine yönelik TÜBİTAK Projeleri Tanıtım Toplantısı, değişim programları bilgilendirme toplantısı ve akreditasyon bilgilendirme toplantısı gibi iç paydaş bilgilendirme oturumları da düzenlenmiştir. Bu toplantılar, bölümümüzün stratejik hedefleri doğrultusunda hem iç hem de dış paydaşlarla etkin iletişim kurma ve kalite odaklı karar alma süreçlerine katkı sağlamıştır.

2 Mayıs 2025 tarihinde çevrim içi olarak düzenlenen KTUDELL GradTalks – I: “Çeviriyle Başlayan Kariyer Yolculukları” etkinliğinde, mezunlar kariyer deneyimlerini öğrencilerle paylaşmıştır.

5 Mayıs 2025 tarihinde KTUDELL Kardeş Okul Kütüphane Projesi kapsamında sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütülmüştür.

22 Haziran 2025 tarihinde gerçekleştirilen KTUDEL GradTalks – Bölüm Birincilerimizin Kariyer Yolculukları etkinliğinde, bölüm birincilerimiz akademik ve mesleki deneyimlerini aktarmıştır.

24 Haziran 2025 tarihinde düzenlenen Mezunlar Kokteyli – Aile ve Öğrencilerle Buluşma etkinliği ile mezunlar, öğrenciler ve aileler bir araya getirilmiştir.

23 Aralık 2025 tarihinde Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilen “KTUDEL Kariyer Yolculuğu: Diplomanın Ötesini Keşfetmeye Hazır mısınız?” başlıklı program ile öğrencilere kariyer planlamasına yönelik farkındalık kazandırılması amaçlanmıştır.

31 Ekim 2025 tarihinde bölüm başkanı Rus Dili ve Edebiyatı bölümünün başkanlığında Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Uluslararası İlişkiler, Arkeoloji ve Sosyoloji bölümlerinin katılımıyla bir iç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda alınan kararlar doğrultusunda 28.11. 2025 tarihinde “Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları: Öğrenme-Öğretme ve Sürdürülebilir Kalkınmada Yeni Ufuklar” başlıklı online seminer düzenlenmiştir.

Ayrıca iç paydaşların ortak katılımıyla 18 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen “Geçmişten Günümüze Aile: Tarih, Kültür ve Toplum” panelinde, bölüm öğretim üyesi Doç. Dr. Nazan YILDIZ ÇİÇEKÇİ tarafından “Orta Çağda Kadın ve Aile: Türk ve Batı Dünyasının Karşılaştırmalı Edebi Temsilleri” başlıklı sunum ile temsil edilmiştir.

5.7.3. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından gerçekleştirilenler:

18 Aralık 2025 tarihinde Bölüm Toplantı Salonunda KTÜ Rus Dili ve Kültürü Kulübü ile iş birliği içinde “Rus Mutfağı” etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlikte, bölüm ve farklı bölüm öğrencileri Rusya’ya ait çeşitli yemekleri tatmıştır.

10 Nisan 2025 tarihinde Dr. Natalya JUKOVİÇ-DORODNIH ile Dış Paydaş Toplantısı yapılmış ve Erasmus+ kapsamında ikili iş birlikleri de ele alınmıştır.

25 Mart 2025 tarihinde Prof. Dr. Lyubomir GUZİ ile Dış Paydaş Toplantısı yapılmış ve öğretim üye ve elemanlarının da katıldığı toplantıda akreditasyon süreçlerine yönelik tecrübelerini aktarmıştır.

20 Mayıs 2025 tarihinde dış paydaşlarıyla bir araya gelerek programın öğretim amaçları ve program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik bir toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantı sonucunda paydaşlar tarafından sunulan öneriler doğrultusunda somut iyileştirme adımları atılmıştır. Bu kapsamda, sosyal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesi amacıyla “Toplumsal Hizmet” dersi alan dışı seçmeli ders havuzuna eklenmiş; ayrıca güncel gelişmeler ışığında yapay zekâ uygulamalarının dil öğretimi süreçlerine entegrasyonu sağlanarak “Dil Öğretiminde Yapay Zekâ Uygulamaları”adlı ders açılmış ve ilgili ders program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

Söz konusu dış paydaş toplantısında önerilen üniversiteler arası akran etkileşimini artırmaya yönelik faaliyetler doğrultusunda, 20 Aralık 2025 tarihinde çevrim içi ortamda farklı üniversitelerin ilgili öğrenci kulüplerinin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantı sonucunda üniversiteler arası iş birliğini güçlendirmeye yönelik ortak bir proje geliştirilmesine karar verilmiştir.

Paydaş katılımının sürekliliğini sağlamak amacıyla 24 Aralık 2025 tarihinde bölümde bir dış paydaş toplantısı daha gerçekleştirilmiş; toplantının gündem maddesi olan yeni müfredat taslağı hakkında paydaşların görüş ve önerileri alınmış, elde edilen geri bildirimlerin müfredat geliştirme sürecinde dikkate alınmasına karar verilmiştir. Bu faaliyet, programın güncelliğini koruması ve sektör beklentileriyle uyumunun artırılması açısından önemli bir iyileştirme adımı olarak değerlendirilmiştir.

8 Mayıs 2025 tarihinde Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Toplantı Salonunda iç paydaş toplantısı düzenlenmiş ve Program Öğretim Amaç ve Çıktıları üzerine görüşülmüştür.

Bölüm içi ve fakülteler arası akademik iş birliğini güçlendirmek amacıyla 31 Ekim 2025 tarihinde bölüm başkanı Doç. Dr. Badegül Can Emir başkanlığında Türk Dili ve Edebiyatı, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Tarih, Uluslararası İlişkiler, Arkeoloji ve Sosyoloji bölümlerinin katılımıyla bir iç paydaş toplantısı

gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda alınan kararlar doğrultusunda “Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları: Öğrenme-Öğretme ve Sürdürülebilir Kalkınmada Yeni Ufuklar” başlıklı seminer düzenlenmiş; söz konusu etkinlik Türk Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ile Batı Dilleri ve Edebiyatı bölümlerinin iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir. Ayrıca iç paydaşların ortak katılımıyla düzenlenen “Geçmişten Günümüze Aile: Tarih, Kültür ve Toplum” panelinde, Doç. Dr. Badegül Can Emir tarafından “Rus Kültürü ve Edebiyatında Aile: Tarihsel Gelişim, Toplumsal Dönüşüm ve Edebi Temsiller” başlıklı sunum ile temsil edilmiştir.

Öğrencilerin alanla ilgili güncel bilimsel yaklaşımlar ve akademik sunum becerilerini geliştirmelerini desteklemek amacıyla düzenli olarak bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik IV. Seminer Günü etkinliği 29 Aralık 2025 tarihinde düzenlenmiş; öğrencilerin akademik çalışma üretme, sunma ve tartışma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Öğrencilerin alanla ilgili güncel bilimsel yaklaşımlar ve farklı akademik perspektiflerle buluşmasını sağlamak amacıyla her ay uzaktan eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda, M. V. Lomonosov Moskova Devlet Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Mariya Aleksandrovna Borozdina, Prof. Dr. Irina Anatolyevna Belyayeva ve Akdeniz Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Eda Havva Tan Metre gibi alanında yetkin akademisyenler öğrencilerle Zoom platformu üzerinden bir araya gelmiştir.

24 Mart 2025 tarihinde “Ruşçanın İkinci Dil Olarak Öğretimi” konusunda çalışmaları bulunan Prof. Dr. L. GUZİ, Zorunlu Rusça Hazırlık Sınıfı öğrencilerimizle bir araya gelmiş, onlara “Tamamlanmış ve Tamamlanmamış Fiiller” konusunda sunumunu tamamlamıştır.

11 Aralık 2025 tarihinde Selçuk Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Nazan Coşkun, “Rus Düşünce Tarihi” dersi kapsamında çevrim içi olarak ders vermiştir.

Toplumsal katkı ve disiplinlerarası etkileşimi desteklemek amacıyla bölüm başkanı Doç. Dr. Badegül Can Emir moderatörlüğünde 30 Ekim 2025 tarihinde Karadeniz Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Prof. Dr. Hikmet Öksüz Konferans Salonu’nda “Kültür, Edebiyat ve Dil Üzerine Ekolojik Yaklaşımlar” paneli düzenlenmiş; panelde Doç. Dr. Badegül Can Emir, Doç. Dr. Hanife Çaylak, Arş. Gör. Şule Nur Kalkavan ve Arş. Gör. Halil Yılmaz konuşmacı olarak yer almıştır.

Bölüm-mezun ilişkilerinin güçlendirilmesi ve öğrencilere mesleki farkındalık kazandırılması amacıyla 6 Kasım 2025 tarihinde Prof. Dr. Hikmet Öksüz Konferans Salonu’nda “Mezun Deneyim Paylaşımları” etkinliği düzenlenmiştir.

15 Aralık 2025 tarihinde çevrim içi ortamda mezun buluşması gerçekleştirilmiştir.

Yabancı uyruklu öğrencilerimizin uyum süreçlerine pozitif katkı sağlamak, Üniversitemizin köklü tarihi, birikimi ve kurumsal kültürü hakkında onları bilgilendirmek ve haklarını aktarmak amacıyla 2 Ekim 2025 tarihinde saat 14.30’da Edebiyat Fakültesi Rus Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığında oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Yeni gelen bütün öğrencilerimizin uyum süreçlerine pozitif katkı sağlamak, Üniversitemizin köklü tarihi, birikimi ve kurumsal kültürü hakkında onları bilgilendirmek ve öğrencilerimize haklarını ve ayrıcalıklarını aktarmak amacıyla 30 Eylül 2025 tarihinde Edebiyat Fakültesi Prof. Dr. Hikmet ÖKSÜZ Konferans Salonu’nda saat 10.00’da Bölüm hazırlık ve birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir.

29 Eylül 2025 tarihinde Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiş, bu toplantıda Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği programından faydalanan üçüncü sınıf öğrencileri Zeynep MENDERES ve Ebrar EFE, arkadaşlarıyla deneyimlerini paylaşmıştır.

02.06.2025 tarihinde Yomra Belediyesi ve Rus Dili ve Kültürü Kulübü İştirakiyle Çöp Toplama ve Çevre Temizliği Etkinliği düzenledi. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleşen etkinlikte, Trabzon Yomra Sahili’nde çevre temizliği yapıldı ve geri dönüşüme katkı sağlandı.

2-3 Mayıs 2025 tarihinde Rus Edebiyatında Kadın Yazarlar Çalıştayı: Uluslararası akademik iş birlikleri kapsamında Macaristan Peç Üniversitesi Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Edit GILBERT'i ağırladı. Doç. Dr. E. GILBERT, ziyareti esnasında Bölüm öğretim üyeleri Doç. Dr. Badegül CAN EMİR ve Dr. Öğr. Üyesi Duygu İKİSİVRİ AKDEMİR'in de katıldığı "Rus Edebiyatında Kadın Yazarlar" adlı konferansta öğrenciler Lyudmila ULITSKAYA ve Svetlana ALEKSİYEVİÇ'e yönelik sunumuyla bir araya geldi.

Akademik Danışmanlık Günleri Bahar döneminin başlangıcıyla birlikte Üniversitemiz Akademik Takviminde belirlendiği üzere 24-28 Şubat 2025 tarihlerinde Bölümümüz Başkanı Doç. Dr. Badegül CAN EMİR ve Bölümümüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hanife ÇAYLAK tarafından Akademik Danışmanlık Toplantıları düzenlenmiştir.

5.7.4. Sosyoloji Bölümü tarafından gerçekleştirilenler:

19 Aralık 2025 tarihinde Sosyoloji Bölümü, Sosyoloji Kulübü ve Yenilikçi Hukukçular Platformu tarafından ortak olarak "Toplumda ve Ailede Kadın" başlıklı panel düzenlenmiştir.

8 Aralık 2025 tarihinde Sosyoloji Bölümü, Sosyoloji Kulübü ve Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığı tarafından ortak olarak "Gazze'ye Yardım Kermesi" düzenlenmiştir.

Prof. Dr. Mine GÖZÜBÜYÜK TAMER moderatörlüğünde "Yaşlılardan Gençlere Altın Nasihatler: Deneyim ve Bilgeliliğin Paylaşımı" başlıklı projemiz, Gönüllüüz Biz Proje Destek Çağrısı (2025) kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenmiştir.

25 Kasım 2025 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Sosyoloji Bölümü tarafından "Panel: Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Şiddet Önleme ve İzleme Merkezlerinin Rolü" paneli düzenlenmiştir.

5 Kasım 2025 tarihinde Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Fatih BEKTAŞ tarafından "Rekreasyon: Kent Rekreasyonunun Sosyolojik Kodları" söyleşisi düzenlenmiştir.

9 Temmuz 2025 tarihinde Sosyoloji Bölümü tarafından Doç. Dr. Hüseyin YADİRGAROĞLU moderatörlüğünde "Çınarın Gölgesinde: Mezun Buluşması" düzenlenmiştir.

30 Mayıs 2025 tarihinde Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Serdal FİDAN tarafından "Akran Danışmanlığı" konferansı düzenlenmiştir.

28 Mayıs 2025 tarihinde Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ersoy Özmen ALKAN tarafından "Bir Kurumsal Disfonksiyon Olarak Parçalanmış Aile Olgusu" konferansı düzenlenmiştir.

22 Mayıs 2025 tarihinde Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Hasan Şen tarafından "İnsanlık Tarihinin Kökeni: Göbeklitepe'ye Sosyolojik Bakış" söyleşisi düzenlenmiştir.

18 Şubat 2025 tarihinde sosyoloji kulübü ve sosyoloji bölümü tarafından "Kitapsız Kütüphane, Kütüphanesiz okul kalmasın sloganıyla" Şehit Mehmet Aygün İmam Hatip Ortaokuluna Kitap Bağışı Etkinliği düzenlenmiştir.

5.7.5. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından gerçekleştirilenler:

Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Trabzon Büyükşehir Belediyesi ve ANADER paydaşlığında beşincisi düzenlenen Özdemir Bayraktar Anısına Liseler Arası Parlamenter Stili Münazara final yarışması Osman Turan Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe, dört yıldır jüri olarak görev yapan öğrenciler, koordinasyona destek veren Prof. Dr. Mevhibe Coşar ve birinci sınıf öğrencileri katılım sağlamıştır.

Öğrenciler, 16.05.2025 tarihinde Prof. Dr. Mevhibe Coşar eşliğinde Muhibbi Edebiyat Müzesi Kütüphanesi'ni ziyaret etmiştir. Ziyaret kapsamında Müze Müdürü Ahmet Akgün tarafından öğrenciler karşılanmış, Kanuni Parkı'nda bilgilendirici bir sohbet gerçekleştirilmiş; müze görevlisi Fatma Koş'un sunumunun ardından öğrenciler kütüphaneyi gezerek sergilenen eserler ile yazar ve şairlere ait materyalleri incelemiştir. Ayrıca 04.12.2025 tarihinde düzenlenen gezi kapsamında Atatürk Köşkü, Kanuni Evi ve Edebiyat Müzesi Kütüphanesi ziyaret edilmiştir.

Öğretim üyelerinden Prof. Dr. Bahadır Güneş, Türk Dil Kurumu Bilim Kurulu Toplantısı'na katılım sağlamıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi ve paydaş görüşlerinin alınması amacıyla 01.12.2025 tarihinde Dış Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

5.8 Talep, Şikâyet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikâyet	3			Fakültenin fiziki koşulları ile ilgili şikâyet bildirimleri
Talep/Öneri/Bilgi	4			Mazeret ve bütünleme sınavları, bölüm kontenjan ve taban sıralamaları hakkında bilgi talebi
İhbar	-			
TOPLAM				

6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1 İç Kontrol

Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında mevcut durum ve 2025 yılındaki yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesi ve Yüksek Öğretim Kurumları Etik Davranış İlkeleri web sitesine konulmuştur.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	- Fakültenin misyonu, organizasyon yapısı ile akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları yazılı olarak belirlenmiş ve güncellenmiştir. - Hassas ve riskli görevler güncellenmiştir. - Sürekli işler takip listesi güncellenmiştir.
	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	-Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı.

RISK DEĞERLENDİRME		2025 yılı içerisinde Birimimizde görevli 5 personel Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavına başvurmuş, 1 kişi şef unvanı almıştır.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	İmza Yetkisi: İŞKUR kapsamında istihdam edilen öğrencilerle ilgili olarak; İŞKUR maaşları, bordrolar ve prim işlemlerine ilişkin belgelerin imzalanmasında işyeri yetkilisi olarak Dekan'a, koordinatör olarak ise Birim Şefi'ne imza yetkisi verilmiştir.
	Standart 5: Planlama ve Programlama	-2024-2028 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmış, birimimiz sorumluluğunda olan hedeflere ilişkin birim içi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	• Birimimiz Birim Risk Koordinatörü ve Risk Değerlendirme Çalışma Grubu güncellenmiştir. Risk tespiti ve değerlendirme çalışmaları yapılmış, risk kayıt formu oluşturulmuş ve riskler raporlanmıştır.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	• Birimimizin yılı bütçesi; birim bütçe tavanları, önceki yıl harcamaları, hizmet genişlemeleri ve personel/öğrenci sayıları, bütçe gelir tahminleri esas alınarak yapılmıştır. -Birimlerimiz Harcama Yetkililerince Taşınır Yönetim hesabı hazırlık kapsamında yıl sonu sayımı yapılmakta ve ilgili tutanaklar tutulmaktadır.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	Genel Sektörlik Koordinatörlüğünde hazırlanan prosedürlere birimimiz hazırlanarak yayımlandı. Fakülte ile ilgili Öğrenci İşleri ve Akademik Süreç Prosedürler web sitesine eklendi.
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	• 2025 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, Muayene Kabul Komisyonu, Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Kayıttan Düşme Komisyonu, Değer Tespit Komisyonu, İmha Komisyonu, Sayım Komisyonu üyeleri güncellenmiştir.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	-Yıl içerisinde yapılan toplam 7 adet yazılı talep, öneri, şikayet ve ihbar incelendi, 4 tanesi sonuçlandırıldı.
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	-Vekil Personel Listesi güncellendi, personele duyuruldu.
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	-Bilgi sistemlerini kullananlar, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi.
BİLGİ VE İLETİŞİM	Standart 13: Bilgi ve İletişim	-Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı. -Birim web sayfamızın sürekli olarak güncel tutulmasının sağlayacak şekilde veri giriş sorumluları tanımlanmış ve ilan edilmiştir.
	Standart 14: Raporlama	-Birimize ait faaliyet raporu, vb. raporlar web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı. -2024-2028 Stratejik Planında birimimiz sorumluluğunda yer alan hedeflerin gerçekleştirme sonuçları da birimizce değerlendirilmekte ve faaliyet raporu ile raporlanmaktadır.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	-Elektronik Belge Sistemi (EBYS) ile 2025 yılı içerisinde harici gelen yazı 212, harici giden yazı sayısı ise 25'tir. 5515 adet de kurum içi yazışma yapılmıştır.

	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	Geri bildirim araçlarından “Bize Yazın” arayüzü ile birimize ulaşan 7 şikayet, görüş sınıflandırılarak ilgili birimlerce değerlendirilmiştir. Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi için yeni iş akışı oluşturulmuş ve Bildirim formu hazırlanarak web sitesine konulmuştur.
İZLEME	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	Fakülte tarafından yapılan personel ve öğrenci anketlerine katılımı artırmak amacıyla gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmış; bu kapsamda barkodlu (QR kodlu) anketler sınıf kapılarına asılarak öğrenciler için erişim kolaylığı sağlanmıştır.
	Standart 18: İç Denetim	2025 yılı içerisinde Fakültemizde iç kontrol ve mali işlemlere yönelik denetim ve izleme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan incelemeler sonucunda; doğrudan temin yoluyla yapılan satın alma işlemlerinde muayene kabul, faturalandırma ve yaklaşık maliyet dayanak belgelerine ilişkin eksiklikler tespit edilmiştir. Ayrıca doğrudan temin yöntemiyle yapılan alımlarda, ihtiyacın gerçek veya tüzel tek kişiden temini ve teslimi belirli bir süreyi gerektirmesine rağmen sözleşme imzalanmaması hususunda eksiklikler belirlenmiştir. Satın alınan ve kurum kaynaklarıyla üretilen dayanıklı taşınırın taşınır kayıt süreçlerinde, ortak kullanım alanlarında bulunan dayanıklı taşınırın kullanıma verilmesi aşamalarında ve iç kontrol sistemi kapsamında kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarına ilişkin uygulamalarda iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir. Belirlenen eksikliklere yönelik gerekli düzeltici ve önleyici tedbirlerin alınmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

Birim öğretim elemanları ve idari personelinin mesleki, akademik ve kurumsal yeterliliklerinin artırılması amacıyla çeşitli eğitim faaliyetlerine katılım sağlanmıştır. Bu kapsamda **Eğiticilerin Eğitimi**, **FEDEK Değerlendirici Eğitimi** ve **İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi** gibi kalite güvencesi ve mevzuat odaklı programlara iştirak edilmiştir. Ayrıca **Güvenilir Yapay Zekâ: Riskler, Etik Değerler ve İlkeler**, **Using Artificial Intelligence for Academic Research** ve **FLAI MOOC: Foreign Language Education through AI** başlıklı eğitimlerle dijitalleşme ve yapay zekâ temelli akademik yetkinlikler desteklenmiştir. Bunun yanı sıra **Etkili ve Doğru E-Posta**, **Supporting Inclusion in a Language Class** ve **Temel İlk Yardım Eğitimi** gibi iletişim, kapsayıcılık ve iş sağlığı–güvenliği odaklı eğitimlere katılım sağlanarak personelin çok yönlü gelişimine katkıda bulunulmuştur.

6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	25	Mesai	-	Telefon	12
				Elektrik	12
Ek Ders	5	Satın Alma	12	Jüri Ödemesi	14
Yolluk	7	Hakediş Dosyası	-	Döner Sermaye Ödemesi	-

6.2- Kalite Güvence Sistemi

Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
Mezunlarla iletişim kurulması kapsamında yapılan faaliyetler	Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi amacıyla mezun buluşmaları, kariyer söyleşileri ve geri bildirim odaklı toplantılar düzenlenmiş; mezun görüşleri eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde girdi olarak değerlendirilmiştir.
Birim Kalite Komisyonu'nun 2025 yılı toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda yapılan iyileştirmeler	Birim Kalite Komisyonu'nun Aralık 2025 toplantısında alınan kararlar doğrultusunda, dış paydaşlarla (mezunlar, işverenler ve sektör temsilcileri) iş birliğinin artırılmasına yönelik faaliyetler planlanmış; mezun ve işveren geri bildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine sistematik biçimde yansıtılması, programların akreditasyon süreçlerine hazırlanması, ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme döngüsünün güçlendirilmesi yönünde iyileştirmeler gerçekleştirilmesine karar verilmiştir.
2025 yılı Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler	2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen Birim Kalite Komisyonu toplantısında, dış paydaşlarla yürütülebilecek iş birliği faaliyetleri, mezun ve işveren geri bildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ile toplumsal katkıyı artırmaya yönelik çalışmalar ele alınmış; bu doğrultuda kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik kararlar alınmıştır.
Öğrenci Kalite Komisyonu için birimi temsilen öğrenci seçimi	Öğrenci katılımını artırmak amacıyla Öğrenci Kalite Komisyonu'nda birimi temsilen öğrenci görevlendirilmiş ve kalite süreçlerine aktif katılımı sağlanmıştır.
"Bize Yazın" modülüne gelen geri bildirimler ve verilen cevaplar	2025 yılı içerisinde "Bize Yazın" modülüne iletilen geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilmiş, tüm başvurulara süresi içerisinde geri dönüş sağlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmıştır.
2025 yılı içerisinde yapılan anket çalışmaları ve sonuçlara dayalı faaliyetler	Akademik, idari, öğrenci ve paydaşlara yönelik anketler hem uygulanmış; elde edilen sonuçlar analiz edilerek ders içeriklerinin güncellenmesi, danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A- KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1- Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
	Hedef 1. 1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edilebilirlik düzeyi yükseltilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.

Hedef 1. 3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
Hedef 1. 4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.
Hedef 1. 5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.
Hedef 2. 1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.
Hedef 2. 2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.
Hedef 2. 3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.
Hedef 2. 4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.
Hedef 2. 5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.
Amaç 3- Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
Hedef 3. 1	Yönetmelik süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.
Hedef 3. 2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.
Hedef 3. 3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir.
Hedef 3. 4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.
Hedef 3. 5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.
Amaç 4- Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
Hedef 4. 1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.
Hedef 4. 2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.
Hedef 4. 3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir
Hedef 4. 4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.
Hedef 4. 5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/ mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.

B. 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planının üçüncü uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI (Stratejik Amaç/Hedef ve Performans Göstergeleri)		2025
Amaç 1	Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
Hedef 1.1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edirlilik düzeyi yükseltilecektir.	
PG1.1.1	Lisansüstü öğrenci sayısı	367
PG1.1.2	Katılım sağlanan (aday öğrenciler) üniversite tanıtım etkinliği sayısı	7
PG1.1.3	Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı	136
PG1.1.4	YKS ile KTÜ'ye yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması	
PG1.1.5	Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	
Hedef 1.2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.	
PG1.2.1	Akredite program sayısı (kümülatif)	2
PG1.2.2	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak (kitap, e-kitap, e-dergi) sayısı (kümülatif)	
PG1.2.3	Öğrencilerin öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapılara yönelik memnuniyet oranı	
PG1.2.4	Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	9
PG1.2.5	Öğrencilerin akademik destek hizmetlerinden memnuniyet oranı	
Hedef 1.3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.	
PG1.3.1	Disiplinlerarası lisansüstü programı sayısı (kümülatif)	
PG1.3.2	Yayın (SCI, SCH-E, SSCI, A&HCI) üretilen lisansüstü tez sayısı	
PG1.3.3	Uluslararası doktora öğrenci sayısı	
PG1.3.4	Lisansüstü öğrenci oranı (toplam öğrenci içerisindeki oranı)	
PG1.3.5	Kamu, özel sektör/sanayiye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	
Hedef 1.4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.	
PG1.4.1	Ö-MER tarafından yıl içerisinde akademisyen veya öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon ve teknolojik mentörlük sayısı	
PG1.4.2	Ö-MER tarafından öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen eğitim sayısı	
PG1.4.3	Ö-MER tarafından sosyal transkripti düzenlenen öğrenci sayısı	
PG1.4.4	Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) grupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, üniversiteye uyumlarını destekleyici faaliyet sayısı	8
PG1.4.5	Yıl içerisinde eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi sayısı	1

Hedef 1.5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.	
PG1.5.1	Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı (kümülatif)	
PG1.5.2	Uluslararası öğretim elemanı sayısı (kümülatif)	2
PG1.5.3	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	
PG1.5.4	Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (gelen+giden)	
PG1.5.5	Dolaşımdaki öğrenci sayısı (gelen+giden)	
Amaç 2	Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
Hedef 2.1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.	
PG2.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endekslerindeki yıllık yayın sayısı	
PG2.1.2	Ar-Ge ve yenilik destek programlarından sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	3
PG2.1.3	Patent başvuru sayısı	
PG2.1.4	Patent belge sayısı (kümülatif)	
PG2.1.5	SCI, SCH-E SSCI A&HCI veri tabanlarında taranan dergilerdeki makele ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	
Hedef 2.2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.	
PG2.2.1	Q1 yayın sayısı	
PG2.2.2	%10'luk dilimde atıf alan yayın oranı	
PG2.2.3	Yayınların açık erişim yüzdesi	
PG2.2.4	Doktora mezun sayısı	
PG2.2.5	Akademisyen bilim ödülü sayısı	
Hedef 2.3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.	
PG2.3.1	Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI)	
PG2.3.2	İş dünyası (sanayi) veya uluslararası iş birlikli ulusal veya uluslararası alınan patent belge sayısı	
PG2.3.3	Kamu fonları kapsamında iş dünyası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	
PG2.3.4	TÜBİTAK 2244 Doktora öğrenci sayısı (kümülatif)	
PG2.3.5	Kontratlı sanayi iş birliği (ÜYK onaylı) proje sayısı	
Hedef 2.4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.	
PG2.4.1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki sıralaması	
PG2.4.2	Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı proje sayısı	8
PG2.4.3	Öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurdukları firma sayısı (kümülatif)	
PG2.4.4	Kurum dışı destekli projelerde çalışan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	
PG2.4.5	Kurum içi kaynaklardan desteklenen (BAP) lisansüstü tez ve lisans öğrenci projesi sayısı	6

Hedef 2.5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.	
PG2.5.1	UYGAR araştırmalarında/projelerinde görev alan UYGAR dışındaki diğer birim (kurum dışı dahil) akademisyenleri/araştırmacıları sayısı	
PG2.5.2	Akreditasyona sahip UYGAR sayısı (kümülatif)	
PG2.5.3	UYGAR'lar tarafından öncelikli sektörlere/alanlara (kimya, ilaç ve tıbbi cihaz, makine elektronik teçhizat, otomotiv ve raylı sistemler, tarım, savunma sanayi, çevre, iklim ve turizm) yönelik yürütülen proje (kurum içi, kurum dışı veya kendi öz kaynakları ile destekli) sayısı (kümülatif)	
PG2.5.4	UYGAR'ların araştırma kapsamında kurdukları uluslararası iş birlikleri sayısı	
PG2.5.5	UYGAR'lar tarafından topluma hizmet odaklı hazırlanarak kamuoyu/ilgili birim ile paylaşılan doküman, rapor, anket sonucu, veri seti ve benzeri yayın sayısı	
Amaç 3	Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
Hedef 3.1	Yönetsel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.	
PG3.1.1	Dijital dönüşümü tamamlanan süreç sayısı (kümülatif)	
PG3.1.2	Birim yöneticilerinin liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kapsamında yıl içerisinde aldıkları eğitim sayısı	
PG3.1.3	İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantı sayısı	
PG3.1.4	Kalite belgeli idari birim sayısı (kümülatif)	
PG3.1.5	Yıl içerisinde yeni eklenen veya iyileştirilen süreç sayısı (kümülatif)	
Hedef 3.2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.	
PG3.2.1	Kurum iç değerlendirme raporu puanı (KİDR puanı)	
PG3.2.2	Alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı (kümülatif)	23
PG3.2.3	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından saha ziyareti yapılan birim sayısı	
PG3.2.4	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından kalitenin içselleştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	
PG3.2.5	Kurum memnuniyet düzeyi (öğrenci+idari+akademik)	
Hedef 3.3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir	
PG3.3.1	Onarım ve altyapı işleri sayısı (kümülatif)	
PG3.3.2	Engelsiz üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı, engelli dostu, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ödülü	
PG3.3.3	Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı(%)	
PG3.3.4	Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	
PG3.3.5	Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı (BAP) destek sayısı	
Hedef 3.4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.	
PG3.4.1	Çalışanların üniversite içerisindeki karar ve inisiyatif alma sürecindeki memnuniyet düzeyi (%)	

PG3.4.2	Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına (sıfır atık, bilgi yönetimi, kişisel verilerin korunması, insan hakları, eğitim, hukuk, iş sağlığı ve güvenlik, emisyon hacmi, iklim değişikliği, çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği tasarruf vb.) yönelik düzenlenen eğitim sayısı	1
PG3.4.3	Çalışanların birim yöneticilerine ve üst yönetime ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığından duyduğu memnuniyet düzeyi	
PG3.4.4	Çalışanların kuruma ait verilere zamanında ulaşabilme ve bilgilerin kurum içerisinde iletilme düzeyinden duydukları memnuniyet düzeyi	
PG3.4.5	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	14
Hedef 3.5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.	
PG3.5.1	Kurum dışından sağlanan ulusal ve uluslararası yıllık proje fon miktarı (milyon TL)	
PG3.5.2	Döner sermaye gelir miktarı (milyon TL)	
PG3.5.3	Alınan bağış miktarı (milyon TL)	1
PG3.5.4	Yıl içerisindeki öz gelir miktarı (milyon TL)	
PG3.5.5	Ticarileşen ürün (fikri, sınai, mülkiyet hakları) sayısı	
Amaç 4	Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
Hedef 4.1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.	
PG4.1.1	Birimler veya öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	2
PG4.1.2	Üniversite birimlerince (SEM, UZEM, Yabancı Diller YO vb.) düzenlenen sertifikasyon eğitimlerine kurum dışından katılan kişi sayısı	
PG4.1.3	Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet (sempozyum, çalıştay, sergi, konferans, tv-radyo programı, konferans, seminer, gazete röportajı, halka açık bilgilendirme vb.) sayısı	90
PG4.1.4	Bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini ve farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten ve benzeri yayın çıkaran birim sayısı	22
Hedef 4.2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.	
PG4.2.1	Kamu kurumları, STK veya yerel yönetimler ile protokol kapsamında yürütülen faaliyet sayısı	
PG4.2.2	Dış paydaş geri bildirimleri sonucunda uygulanan iyileştirme sayısı	
PG4.2.3	Dış paydaşların karar mekanizmalarına katılan personel sayısı	17
PG4.2.4	Döner sermaye kapsamında karşılanan dış paydaş talep (danışmanlık, analiz, test, etüt, eğitim, tesis kullanımı vb) sayısı	
PG4.2.5	Dış paydaşların kurumsal iletişimden/iş birliğinden memnuniyet düzeyi	
Hedef 4.3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.	
PG4.3.1	Acil hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.2	Ayaktan hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.3	Yatan hasta memnuniyet oranı	

PG4.3.4	Uluslararası hasta sayısı	
PG4.3.5	Diş Hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	
Hedef 4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.	
PG4.4.1	Sürdürülebilirlik kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde açılan yeni ders sayısı	11
PG4.4.2	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	
PG4.4.3	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisindeki yayın sayısı	
PG4.4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde başlayan proje sayısı	
PG4.4.5	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	4
Hedef 4.5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.	
PG4.5.1	Mezun bilgi sistemindeki mezunların oranı	
PG4.5.2	Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	8
PG4.5.3	İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	
PG4.5.4	Mezunların niteliklerine uygun işlerde çalışma oranı	
PG4.5.5	Mezunların KTÜ'nün kendilerine yönelik iletişim ve işbirliğinden duydukları memnuniyet düzeyi	

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1 Bütçe Giderleri

1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2025 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
167- TEDAVİ HİZMETLERİ				
62- YÜKSEKÖĞRETİM				

240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	110.942.900	140.848.710	140.576.136,54	%99,81
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
PROGRAMLAR TOPLAMI				

1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI				
PERSONEL GİDERLERİ	98.628.500,00₺	125.122.500,00₺	124.867.602,53₺	%99,79
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	11.241.000,00₺	14.045.000,00₺	14.030.434,19₺	%99,89
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	1.073.400,00₺	1.672.410,00₺	1.669.301,09₺	%99,81

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2025 yılında tahsis edilen **110.942.900,00 TL** miktarlık ödeneye **29.633.236,54 TL** eklenerek toplam **140.576.136,54 TL** harcanmıştır. Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a) Personel Giderleri:

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **98.628.500,00 TL** miktarlık ödeneye **26.494.000,00 TL** eklenerek toplam **125.122.500,00** liralık bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenenin, **124.867.602,53 TL**'si Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **11.241.000,00 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan **14.045.000,00 TL** toplam ödenekten **14.030.434,19 TL** harcama yapılmıştır.

c) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **1.073.400,00 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam **599.010,00 TL** ekleme işlemi yapılmış; Toplam ödenekten **1.669.301,09 TL** harcanmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2024-2025 İç Denetim Planı ve 2025 yılı iç denetim programında Birimizde denetim, danışmanlık ve izleme yapılan alan aşağıdaki gibidir.

DENETİM VE DANIŞMANLIK YAPILAN BİRİM	SÜREÇ	GÖREVLİ İÇ DENETÇİ
Edebiyat Fakültesi/MYO/Başkanlığı	-Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Satın Alma İşlemleri -Doğrudan Temin Yöntemi İle Satın Alma İşlemlerinde İhtiyacın Gerçek veya Tüzel Tek Kişiden Temini ve Teslimi -Satın Alınan ve Kurum Kaynakları İle Üretilen Dayanıklı Taşınırın Taşınır Kaydının Yapılması -İç Kontrol Sistemi Kontrol Ortamı Standartlarındaki Eksiklikler -İç Kontrol Sistemi Risk Değerlendirme Standartlarındaki Eksiklikler -İç Kontrol Sistemi Kontrol Standartlarındaki Eksiklikler -İç Kontrol Sistemi Bilgi İletişim Standartlarındaki Eksiklikler -İç Kontrol Sistemi İzleme Standartlarındaki Eksiklikler -Ortak Kullanım Alanlarında Dayanıklı Taşınırın Kullanıma Verilmesi Sürecindeki Eksiklikler	Altan TEPEGÖZ

*2025 yılında denetim programı kapsamında denetlenen veya önceki yıl denetim izlemesi olan birimlerce doldurulacaktır.

.

B- Performans Bilgileri

1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/ araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/a araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre								
	Osmanlı İstanbul’unda Alafrangalaşmaya Yönelik Toplumsal Söylemler Çalıştayı 13.11.2025	2			3-5 Ekim 2025 22. Ulusal Psikoloji Kongresi	2	International Society for Autism Research Annual Meeting 30Nisan-3 Mayıs 2025	1
							"Bridging research and Practice" 2025 Conference, Department of Pedagogy and Psychology, Faculty of Social Sciences, University of Tirana, 14 November 2025	3
							III. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi 15-17 Mayıs 2025	1
							In British Association for Psychopharmacology Summer Meeting 2025	1
					10 Mayıs 2025 Ortahisar Belediyesi Kültür Politikaları Çalıştayı	1	19-21 Kasım 2025 2. Uluslararası İletişim Çalışmaları Kongresi, Ankara.	1
					29 Kasım 2025 Yaşlılıkta Yapay Zekâ	1		

					Teknolojileri Çalıştayı			
					18-19 Aralık 2025 III. Ulusal Sosyoloji Kongresi: Sosyolojinin Geleceği Geleceğin Sosyolojisi – Yapay Zekâ Çağında Sosyal Bilimler, Ankara.	1		
Sempozyum								
	1-3 Aralık 2025 Afet Bilinci "100 Yıllık Deneyim ve Geleceğe Bakış" Sempozyumu, KTÜ				17-19 Ekim 2025 Sema Karakelle Gelişim Araştırmaları Sempozyumu-2	2	26-30 Mayıs 2025 45. Uluslararası Kazı, Araştırma Arkeometri Sempozyumu	4
	15 Mayıs 20025 Lisansüstü Kırım Araştırmaları Çalıştayı				11-12 Eylül 2025 IX. Deneysel-Bilişsel Psikoloji Sempozyumu, Koç Üni.	1	08-10 Mayıs 2025 tarihlerinde "Uluslararası Katılımlı Yavuz Sultan Selim (Bilim, Düşünce, Sanat) Sempozyumu, Trabzon Üni.	1
	13.11.2025 Osmanlı İstanbul'unda Alafrangalaşmaya Yönelik Toplumsal Refleksler 1860-1914 Çalıştayı				21.11.2025Trabzon Cumhuriyet Başsavcılığı'nda düzenlenen Uluslararası Suça Sürüklenen Çocuklar: Sorunlar ve Çözüm Önerileri Çalıştayı	1	8-12 Kasım 2025 International 10th USBILIM Social Sciences Congress-online	1
					24.10.2025 Estetiğin Ortak Dili: Güzel Sanatlar ve Edebiyat Sempozyumu	1	24.10.2025 17. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu'	1
							20.11.2025 Uluslararası Anadolu'da Türk Yazı Dilinin Öncüleri ve Aşık Paşa Sempozyumu.	1
							20.10.2025 Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmalarında Yeni Yaklaşımlar: Gençlik" Hacettepe Üniversitesi	1
							24.10.2025 Hacettepe Üniversitesi tarafından düzenlenen "Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmalarında Yeni Yaklaşımlar: Gençlik" Sempozyumu	,1

Konferans								
	11.12.2025 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Tarih bölümünün ortak olarak hazırladığı "Uçmağa Varışının 50. Yılında Atsız Ata'ya Vefa Toplantısı"		29-30 Mayıs 2025 10. Uluslararası KTUDEL Dil, Edebiyat ve Çeviri Konferansı	30	18-20 Şubat Türkiye Göç Konferansı 2025, İstanbul Beykent Üniversitesi	1	10-15 Kasım 2025 11th International Conference of the Pre-Pottery Neolithic Chipped & Ground Stone Industries of the Near East	2
	22 Nisan 2025 105. Yılında TBMM'nin Açılışı ve Hâkimiyet-i Milliye				15 Mart 2025 Avrasya Üniversitesi Göç Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen "Şiddetle Mücadelede Göç, Kadın ve Toplumsal Cinsiyet"	1	29-30 Ekim The Amphorae et Dolia conference, Tarragona	1
	13 Mayıs 2025 Gürcistan'da Osmanlı Arşiv Çalışmaları Tarihçesi						22nd European Developmental Psychology Conference, August 25-29, 2025, in Vilnius, Lithuania, Vilnius, Litvanya, 25 - 29 Ağustos 2025,	1
	Henry SHAPIRO'nun konuşmacı olarak katıldığı "Erken Modern Dönem Osmanlı İmparatorluğu'nda Batı Ermeni Diasporasının Yükselişi" isimli konferans 15 Mayıs 2025						Nurgaliyevskiye çiteniya – XIV: Nauçnoye soobşçestvo uçenih XXI stoletiya. Filologičeskiye nauki: Mejdunarodnaya naučno-praktičeskaya konferentsiya, Astana, Kazakistan, 12 - 14 Mart 2025	2
	18.11.2025 Mavi Yeşil dergisi editörü Hasan ÖZTÜRK "Edebiyatın Dünyasına Kapı Aralamak: Yazı, Dergi, Kitap ve Eleştiri"						IX. Uluslararası Batı Kültürü ve Edebiyatları Araştırmaları Sempozyumu (9th International Western Cultural and Literary Studies Symposium) "Kurgu/Fiction", Konya, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2025,	1

	1.12.2025 "Uçmağa Varışının 50. Yılında Atsız Ata'ya Vefa Toplantısı"						Digital Humanities & Heritage: Rethinking Heritage across STEM, Humanities, and Arts. Conference Dates: 22–24 October 2025.	2
	13.03.2025 “İstiklal Marşı'mızın Ruhu” başlıklı konferansı							
	28.04.2025 Prof. Dr. A. Mevhibe COŞAR ANADER Kadın Kolları ortaklığında” Güzel Dil Türkçe”							
	26.03.2025 Prof. Dr. A. Mevhibe COŞAR, Trabzon İl Halk Kütüphanesi Kitap Tahlil Atölyesi kapsamında “Kafesin Ardındaki Türk Kadını”							
	18.04.2025 Büyü/Yorum Edebiyat Atölyesi Çevrim İçi Buluşmalar – Prof. Dr. Ahmet Buran “Türklerde Alfabe Sorunu ve Ortak Türk Alfabesi”							
	Doç. Dr. Zuhâl Dinç Altun, Prof. Dr. Ülkü ELİUZ'un moderatörlüğünde “Notaların Ötesinde: Müziğe Yeni Bir Bakış Açısı”							
	28.04.2025 Trabzon Öğretmen Akademileri kapsamında Fırat Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyeleri							

	Prof. Dr. Ahmet Buran ve Prof. Dr. Ercan ALKAYA, “Cumhuriyet Dönemi'nde Türk Dili Alanında Yapılan Çalışmalar” ve “Türkçenin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları”							
	24 Aralık 2025 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile ortaklaşa “Dil ve Kültür Araştırmaları Odağında Teknolojik İmkânlar: Lehçediz Örneği”							
	18 Aralık 2005 Prof. Dr. Ülkü ELİUZ, Rize Sosyal Bilimler Lisesinde "Anlamın Sınırları: Roman Türü"							
	15 Aralık Dünya Türk Dili Ailesi Günü münasebetiyle, Prof. Dr. Asiye Mevhibe COŞAR, Hacı Bayram Veli Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümünde "Bilgisayarlı Dil Çalışmalarında Türk Dili Destek Örnekleri"							
	Doç. Dr. Muzaffer Uzun'un, 15 Aralık "Dünya Türk Dili Ailesi Günü" münasebetiyle Akçaabat Anadolu Lisesinde düzenlenen programda günün anlam ve önemine ilişkin bir Konuşması							

	06.03.2025 Prof. Dr. Suraiya FAROQHI Erken Modern Dönemde Kendilerini ve Çocuklarının Korumaya Çalışan Osmanlı Kadınları							
Panel								
	Trabzon Vakıfları ve Vakıf Medeniyeti (12 Mayıs 2025). Panel Sanat Tarihi ve Trabzon VBM tarafından düzenlenmiştir.	2			KTÜ TTM 25 Nisan 2025 tarihli Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Proje Ekosistemi Bilgi ve Deneyim Paylaşımı Programı			
	25.12.2025 'Mehmet Akif Ersoy ve Safahat' başlıklı öğrenci paneli				Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği ile Trabzon Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle gerçekleştirilen "Dilde Birlik Paneli" düzenlendi.	2		
	09.04.2025 Prof. Dr. A. Mevhibe COŞAR Trabzon İl Halk Kütüphanesi Görevlileri "En Güzel Mekan Kütüphaneler, En Güzel Hediye Kitap" başlıklı paneli				07.10.2025 Prof. Dr. Ülkü ELİUZ, Sürmene'den Bir Ses Bir Miras Dr. Kemal Küçükali Paneli'nde "Dr. Kemal Küçükali'nin Öykülerinde Kişiler"	1		
	18.12.2025 Fakültemizin düzenlediği "Geçmişten Günümüze Aile: Tarih, Kültür ve Toplum" başlıklı panel				"Toplumsal Hayatta Şiddetle Mücadelede Polisin Rolü" Paneli, 28 Mayıs 2025	1		
	16 Mayıs 2025 "Gençlerin Gözünden 19 Mayıs ve Gençlik" Paneli				26 Kasım 20025 Güven Toplumunun İnşası: Şiddetin Anatomisi ve Çözüm Yolları Paneli	1		

	15 Mayıs 2024Geleceğin Tarihçileri Tarih'in İzinde –V Öğrenci Paneli							
	19 Aralık 2025 Sosyoloji Bölümü Toplumda ve Ailede Kadın” Paneli							
	25 Kasım 2005 Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Şiddet Önleme ve İzleme Merkezlerinin Rolü” paneli							
	16 Aralık 2025 Ev’den Irak’ta Ev’inde Olmak Türk Dünyası Kardeşlik Toyu paneli							
Seminer/Eğitim Semineri								
	“Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları” 28.11.2025 Batı Dilleri ve Edebiyatı Online Seminer				Using Artificial Intelligence for Academic Research, ÇOMÜ	3	Moskova Devlet Dil Üniversitesinde “Eğiticilerin Eğitimi”	1
	“Bir dili öğrenirken bireyin kendi öğrenme sürecini nasıl yönlendirebiliyor” Trabzon Cudibey Ortaokulu-Batı Dilleri ve Edebiyat Öğretim Elemanları				FLAI MOOC: Foreign Language Education through AI	3		
	30.04.2025 KTÜ Tarih Bölümü 42. Uzaktan Eğitim Seminer “Hristiyanlıkta Manastır Hayatı “				26 Nisan 2025 FEDEK Değerlendirici Eğitim Çalıştayı	3		
	KTÜ Tarih Bölümü Uzaktan Eğitim Semineri,Prof. Dr. Evren				20.05.2025 Trabzon Öğretmen			

KÜÇÜK "Başlangıçtan Günümüze Türk - Fin İlişkileri" 14 Mayıs 2025					Akademileri kapsamında Prof. Dr. Ülkü ELİUZ, "Kadim Değerlerin Sesi: Alev ALATLI"			
15.10.2025 Prof. Dr. Özlem Genç'in sunumu ile Ortaçağ Avrupası'nda Sosyal Hayat adlı çevrimiçi seminer					20.05.2025 Prof. Dr. Ülkü ELİUZ, Kültürfest Trabzon Projesi kapsamında "Gençlerle Başbaşa" başlıklı			
22.10.2025 Prof. Dr. Erkan İznik'in sunumu ile İlkçağın Sır Kültleri					15 Aralık Dünya Türk Dili Ailesi Günü münasebetiyle, Prof. Dr. Asiye Mevhibe COŞAR, Hacı Bayram Veli Üniversitesi "Bilgisayarlı Dil Çalışmalarında Türk Dili Destek Örnekleri" başlıklı sunumu			
10 Aralık 2025 "Osmanlı Diplomasinde Teşrifat Kurumu ve Dönüşümü" uzaktan eğitim semineri								
28 Mayıs 2025 BirKurumsalDisfonksiyonO larak Parçalanmış Aile Olgusu konulu seminer								
24.12.2025 Sultan II. Abdülhamid Algısı Üzerine Tezler ve Tartışmalar, uzaktan eğitim semineri								
2 Mayıs2025 Trabzon Okuyor Projesi: "Byung Chul Han- Palyatif Toplum: Günümüzde Acı"								
19.12.2025 Prof. Dr. A. Mevhibe COŞARın, Kanuni Anadolu Lisesi öğrencilerine "Bilimsel Metin Üretimi" başlıklı eğitim semineri								

	Tarih bölümü öğretim üyesi Dr. İhsan ERDİNÇLİ, Türk Dili ve Edebiyatı bölüm öğrencilerine yönelik "TÜBİTAK 2209 Proje Eğitim Semineri"							
	11.12.2025 "Edebi Metinlerde Editörlük Süreci" çevrimiçi seminer							
	28.11.2025 Trabzon Okuyor Projesi: Abdülhak Şinasi Hisar-Fahim Bey ve Biz							
	26.11.2025 Büyü/Yorum Edebiyat Atölyesi Çevrim İçi Buluşmalar kapsamında Amasya Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Burak ARMAĞAN ve 19 Mayıs Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Mustafa Ali Dokuyucu, "Matematiksel Modelleme Bağlamında Şiir Tahlili"							
	25.10.2025 Kitap Tahlil Atölyesi etkinlikleri kapsamında, Dr. Hakan Soydaş'ın moderatörlüğünde "Seviye Talip" adlı eser tahlili							
	27.10.2025 Trabzon Okuyor Projesi: Cengiz Aytmatov - Deniz Kıyısında Koşan Ala Köpek							
	07.10.2025 Doç. Dr. Muzaffer UZUN, KTÜ Radyo/Tv'de "Metin Nedir?" başlıklı konuşması							
	20.06.2025 Trabzon Okuyor Projesi: İdris Küçükömer - Düzenin Yabancılaşması							
	11.06.2025 Trabzon Okuyor Projesi: Bahtiyar Vahapzade - Gün Var Bin Aya Değer							

	18.04.2025 Trabzon Öğretmen Akademileri kapsamında bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Ülkü ELİUZ "Anlatıda Zaman"							
Söyleşi								
	28 Mayıs 2005 KTÜ TV-Radyo, "Toplumsal Bağlamda Ulus Ötesi Göçlerin Kadın ve Aile Üzerine Etkisi"				Psikoloji Kulübü'nün hazırladığı Ben de Varım! etkinliği	1		
	29.05.2025 Büyü/Yorum Edebiyat Atölyesi çevrim içi buluşmalar kapsamında Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun "Türklük ve Türk Dünyası" başlıklı sunumunu Gerçekleştirdi.				4 Ekim 2025 Trabzon İl Halk Kütüphanesinde "Ivan Gonçarov'un Oblomov Eseri"	1		
	20.06.2025 Prof. Dr. Ülkü ELİUZ, TRT'nin Babalar Günü radyo programı							

1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “**Araştırma odaklı üniversite olma niteliğini güçlendirerek toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek**” amacı altında yer alan “**Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır**” hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2023	2024	2025
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTÜ adresli yayınların	11	19	16
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	1,598	5,842	7,25

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “**Araştırma odaklı üniversite olma niteliğini güçlendirerek toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek**” amacı altında yer alan “**Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.**” hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BELGE TÜRÜ	2025 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2025 yılında olanlar da dâhil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2025 Yılında Yapılan Başvurular	
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL		PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
FAYDALI MODEL	ULUSAL		FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
TASARIM	ULUSAL		TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	

1.3 Ödüller

*	Ödül Adı ve Derecesi		Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	-Lisansüstü Tez Ödülü/Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tez ödülü Doç. Dr. Osman EMİR Tez Danışmanı -Eğitim kalitesine katkı Ödülü Arş.Gör.Dr. Özlem ÇAKMAKOĞLU	KTÜ
	ULUSLARARASI		

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

— Fakülte bünyesindeki fiziki mekânlar, artan öğrenci ve personel sayısına paralel olarak etkin ve verimli biçimde kullanılmakta; derslikler, amfiler ve ortak kullanım alanları dijital altyapı ve öğretim teknolojileri ile desteklenmiş çağdaş öğrenme ortamları sunmaktadır. Güvenli, düzenli ve huzurlu kampüs ortamı ile köklü ve tanınırlığı yüksek bir üniversitenin parçası olunması, öğrenci, akademik ve idari personel açısından nitelikli bir çalışma ve öğrenme iklimi oluşturmaktadır.

— Fakültede görev yapan deneyimli idari ve teknik personelin kurumsal bilgi birikimi ile genç ve dinamik akademik kadronun yenilikçi yaklaşımı birlikte değerlendirildiğinde, sürdürülebilir bir akademik gelişim yapısı ortaya çıkmaktadır. Farklı disiplinlerde yürütülen lisansüstü programlar, nitelikli tez çalışmaları ve akademik üretim süreçleri, fakültenin akademisyen yetiştirme kapasitesini güçlendirmekte; disiplinlerarası yaklaşım ve AKTS temelli program yapısı mezunların akademik ve mesleki hareketliliğini desteklemektedir.

— Etkin şekilde yürütülen öğrenci danışmanlık sistemi, öğretim elemanı–öğrenci etkileşiminin sürekliliğini sağlamakta; akademik rehberlik ve bireysel destek mekanizmaları öğrencilerin eğitim sürecine aktif katılımını artırmaktadır. Akademik personelin uzmanlık alanlarındaki çeşitlilik, ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yapılan yayınlar ve gelişmekte olan araştırma altyapısı fakültenin bilimsel üretkenliğini güçlendirmektedir. Fakültenin kurum içi ve dışı paydaşlarla kurduğu sürekli ve yapıcı iletişim, toplumsal katkı ve ortak organizasyon kapasitesini artırmaktadır.

— Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı, katılımcı ve kapsayıcı yönetim anlayışı, açık iletişim kanalları ve demokratik akademik ortam fakültenin kurumsal kültürünün temel unsurlarıdır. Sosyal, kültürel ve akademik faaliyetler yürüten öğrenci kulüpleri, dinamik akademik kadro ve akademik–idari personel arasındaki uyumlu çalışma ortamı, öğrencilerin aidiyet duygusunu güçlendirmektedir. Uluslararası öğrenciler ve yabancı uyruklu öğretim elemanları sayesinde çok kültürlü bir akademik atmosfer oluşmuştur.

— Fakültenin sahip olduğu kütüphane olanakları, dijital ve basılı kaynaklara erişim imkânı ile eğitim–öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Akademik Yazma Merkezi’nin akademik personel ve lisansüstü öğrencilerine sunduğu bireysel ve grup danışmanlığı, nitelikli akademik üretimi teşvik etmektedir. Üniversite genelinde yürütülen İngilizce konuşma etkinlikleri, çevrim içi eğitimler ve dijital öğrenme araçlarının kullanımı, fakültenin yenilikçi ve çağdaş eğitim anlayışını pekiştirmektedir.

Zayıflıklar

- Fakólteye ayrılan akademik ve idari kadroların sayıca sınırlı olması, açık olan bir bölüme öğrenci alımının henüz yapılamamış olması; özellikle bazı anabilim dallarında öğretim üyesi ve araştırma görevlisi eksikliği, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkinliğini olumsuz etkileyebilmektedir.
- Akademik personelin uluslararası bilimsel toplantı, kongre ve araştırma faaliyetlerine katılımını destekleyecek mali kaynakların sınırlı olması, uluslararası görünürlüğü ve akademik etkileşimi kısıtlayan bir unsur olarak öne çıkmaktadır.
- Uluslararası öğrenci ve yabancı uyruklu akademisyen çekmeye yönelik tanıtım ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması, bu alandaki potansiyelin tam olarak kullanılamamasına neden olmaktadır.
- Dersliklerdeki teknik ve enformatik altyapının zaman içinde yenilenme ihtiyacının karşılanamaması, özellikle uygulama ağırlıklı derslerde öğretim süreçlerini zorlaştırabilmektedir. Ayrıca kütüphane bünyesindeki yabancı dil (özellikle Rusça) kaynakların nicelik ve çeşitlilik açısından geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Sanat Tarihi Bölümünün akademik yapılanmasının henüz tamamlanmamış olması nedeniyle lisans düzeyinde öğrenci alımına ve örgün eğitime başlanamamış olması, fakóltenin program çeşitliliğini sınırlandıran bir unsur olarak öne çıkmaktadır.
- Sempozyum, konferans ve bilimsel-kültürel etkinliklerin düzenlenmesinde, döner sermaye vb gelirlerinin olmaması nedeniyle dış kaynaklara bağımlılığın devam etmesi; öz kaynak yaratma imkânlarının sınırlı olması, akademik ve kültürel etkinliklerin sürdürülebilirliğini zorlandırmaktadır.
- İdari hizmetler kapsamında destek hizmetlerinin (temizlik, bölüm sekreteri ve teknik personel gibi) yetersizlikleri, fakóltenin vermekle sorumlu olduğu hizmetleri olumsuz etkileyen unsurlar arasında yer almaktadır.
- Bölümlerin akreditasyon çalışmalarının henüz tamamlanmamış olması ve akredite olan bölüm sayısının sınırlı kalması, kalite güvence süreçlerinin fakólte genelinde kurumsallaşması açısından geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Fırsatlar

- Güncel ve toplumsal değişimlere uyum sağlayabilen müfredat yapısı ile bu doğrultuda açılan yeni seçmeli dersler, eğitim-öğretim süreçlerinin güncelliğini ve esnekliğini artıran önemli fırsatlar sunmaktadır.
- Bazı bölümlerde öğrenci kontenjanlarının azalması, mevcut öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının artmasına ve daha nitelikli, öğrenci merkezli bir eğitim ortamının oluşturulmasına olanak tanıyabilecek bir fırsat olarak değerlendirilmektedir.

- Öğrenci projelerine (TÜBİTAK 2209) yönelik başvuruların artması, öğrencilerin araştırma kültürünü erken dönemde kazanmalarına ve akademik yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.
- Üniversitenin kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerine verdiği kurumsal destek, fakülte ve bölümlerin kalite odaklı gelişimlerini sürdürülebilir kılma açısından önemli bir fırsat sunmaktadır.
- Disiplinlerarası çalışmaların ve ortak akademik etkinliklerin artırılması yoluyla fakültenin akademik görünürliğünün güçlendirilmesi mümkündür.
- 2021 yılında başlanan ve fakültemiz Sanat Tarihi Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Mehmet YAVUZ'un bilimsel danışmanlığında yürütülen Trabzon İçkale (Yukarı Hisar) Kazısı, Pazarkapı Kazıları, arkeoloji Bölümü Ört. Üyesi. Doç. Dr. Hülya ÇALIŞKAN AKGÜL'ün bilimsel sorumluluğunda yapılan Koskarlı Mağarası Kazısı lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrenciler için uygulamalı eğitim ve mesleki deneyim açısından önemli fırsatlar sunmaktadır.
- Fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülen ve TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projeleri (ör. “Trabzon Tarihi Kent Mimarlığı ve Sanala Aktarımı” ile “Trabzon İlçelerinde Bulunan Osmanlı ve Erken Cumhuriyet Dönemi Mezar Taşları”), öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.
- Disiplinlerarası iş birlikleri ve dış paydaşlarla gerçekleştirilecek etkinlikler, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen önemli öğrenme ortamları oluşturmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik yayın ve konferanslara katılım olanakları, fakültenin bilimsel üretkenliğini ve tanınırlığını artırma potansiyeline sahiptir.
- Yaratıcı ders içerikleri ve yenilikçi öğretim yöntemleri geliştirme imkânları, öğretim süreçlerinin niteliğini artırmaya yönelik önemli fırsatlar arasında yer almaktadır.
- Toplumsal sorunlara çözüm odaklı projeler geliştirme, sivil toplum kuruluşları ve yerel topluluklarla iş birliği yapma imkânları, fakültenin toplumsal katkı misyonunu güçlendirmektedir.
- Öğrenci ve mezun görüşlerinin sistematik biçimde değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve kalite iyileştirme süreçlerine katkı sağlayacak geri bildirim mekanizmalarının etkin kullanımına olanak tanımaktadır.

Tehditler

- Üniversiteye girişte öğrenci profilinin ve akademik hazırlık düzeyinin düşmesi, eğitim kalitesini ve akademik çıktıların niteliğini olumsuz etkileme riski taşımaktadır.
- Bazı bölümlerde öğrenci sayısındaki artışa rağmen akademik kadro ve fiziki imkânların yetersiz kalması, öğretim elemanlarının iş yükünü artırarak bireysel akademik danışmanlık ve eğitim-öğretim kalitesinin zayıflamasına yol açabilmektedir.

- Akademik faaliyetler için ayrılan mali kaynakların sınırlı olması, ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve yayın faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini tehdit etmektedir.
- Vakıf ve devlet üniversiteleri arasında artan rekabet, nitelikli öğrenci ve akademisyenlerin diğer üniversitelere yönelme riskini artırmaktadır.
- Bazı alanlarda (örneğin psikoloji, sosyoloji ve yabancı dil bölümleri) bölüm sayısının artması, öğrenci ve mezun istihdamı açısından rekabetin yoğunlaşmasına neden olmaktadır.
- Sanat Tarihi örgün öğretim programının açılmaması, öğrenci talebini olumsuz etkileyebilecek önemli bir tehdit unsuru oluşturmaktadır.
- Öğretim elemanı yardımcısı (Arş. Gör.) sayısının sürdürülebilirliğinin düzenli olarak sağlanamaması.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Öngörülen risklerin azaltılması, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla aşağıdaki öneri ve tedbirlerin hayata geçirilmesi önem arz etmektedir:

- Öğrencilere ve akademik personele yönelik daha geniş ve işlevsel fiziksel alanların sağlanması, mevcut mekânların verimli kullanımına yönelik düzenlemelerin yapılması,
- Derslikler, laboratuvarlar ve ortak kullanım alanları başta olmak üzere teknolojik altyapının güncellenmesi ve modernize edilmesi,
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla mali destek mekanizmalarının güçlendirilmesi,
- Akademik Yazma Merkezlerinin kapasitesinin artırılarak daha fazla öğrenci ve akademisyene ulaşmasının sağlanması,
- Konferans düzenleme ve dergi basımı gibi akademik faaliyetler için düzenli ve sürdürülebilir bir bütçe planlamasının yapılması,
- Uluslararası tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilerek yabancı öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması,
- Sosyal, kültürel ve akademik öğrenci kulüplerine yönelik maddi ve lojistik desteklerin artırılması,
- Bölüm yayınları ve bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde daha etkin biçimde tanıtılması.
- Psikoloji Bölümünün yeni kurulmuş olması nedeniyle tanınırlığın ve tercih edilme oranlarının artırılmasına yönelik aktif ve sürdürülebilir tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi gerekmektedir. Bununla birlikte, akademik kadronun güçlendirilmesi ve altyapı yatırımlarının hızlandırılması, eğitim kalitesinin artırılmasına doğrudan katkı sağlayacaktır.

-Psikoloji alanında bölgesel ihtiyaçların karşılanabilmesi amacıyla, yerel sağlık ve eğitim kurumlarıyla iş birliklerinin geliştirilmesi önem taşımaktadır. Rekabetin yoğun olduğu bu alanda bölümün öne çıkabilmesi için özėün araştırma alanlarının belirlenmesi ve disiplinler arası çalışmalara ağırlık verilmesi önerilmektedir.

-Sanat Tarihi Bölümünün 2026–2027 eğitim–öğretim yılında öğrenci alımıyla tam aktif hâle gelmesi, lisansüstü programların açılması, arkeolojik kazılar, bilimsel destekli projeler ve diğer akademik çalışmaların aksamadan yürütülebilmesi için gerekli akademik kadroların tahsis edilmesi öncelikli beklentiler arasındadır. Ayrıca, bölüm laboratuvarının eksiklerinin giderilerek kullanıma hazır hâle getirilmesi ve yıl içerisinde gerçekleştirilen etkinliklere katılım konusunda bölümler arası iş birliğinin sağlanması önem arz etmektedir.

-Birim alışan başına düşen yayın, akademik kapasite ve nitelik yüksek olmakla birlikte, Üniversitemiz tarafından belirlenen mevcut performans kriterleri sosyal bilim alanlarının özėün yapısını yeterince yansıtmamaktadır. Özellikle SCI, SSCI ve AHCI indeksleri esas alınarak yapılan değerlendirmeler, sosyal bilimler alanında faaliyet gösteren akademisyenlerin performanslarını tam anlamıyla ölçmekten uzaktır.

-Türkiye’de sosyal bilimler alanında bu indeksler tarafından taranan dergi sayısının sınırlı olması nedeniyle, hakemli ulusal dergiler ile alan indeksli uluslararası dergilerin performans kriterlerine dâhil edilmesi gerekmektedir. Bu noktada Edebiyat fakóltesi yayın organı olan KTÜ-EFAD dergisinin beş yıldır hakemli olarak yayımlanması ulusal ve uluslararası sosyal bilim dergileri kapsama tanınılırlığının arttırılması önerilmektedir.

-Sonuç olarak, mevcut yayın performans kriterlerinin sosyal bilimlerin akademik üretimini sağlıklı biçimde ölçmekten uzak olduğu ve bu kriterlerin yeniden yapılandırılmasına ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütölen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiğı uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değeri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütölmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğeri mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütölmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütölen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değeriendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değeriendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Trabzon—23.01.2026)

Prof.Dr.Mehmet YAVUZ

Dekan