

 KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ Eczacılık Fakültesi	STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER SÜREÇ YÖNETİMİ (EYLEM PLANI PUKÖ DÖNGÜSÜ FORMU)		Doküman No	ECZ.01-033
			Yayın Tarihi	19.09.2025
			Revizyon No	00
			Revizyon Tarihi	-
			Sayfa No	1/1

Faaliyetin Ortaya Çıkması/Belirlenmesi: Birim Stratejik Amaç ve Hedefleri Amaç-1. Nitelikli mezunlar için eğitim ve öğretimi yenilikçi ve öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımla güçlendirmek H.2. Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.	Faaliyetin Adı: Farmasötik Botanik Laboratuvar dersi içerisinde doğada bitki tanıma teknik gezilerine yer verilmesi
Başlangıç Tarihi: 01.03.2025 Bitiş Tarihi: 31.07.2025	Faaliyetin Sorumlusu/Sorumluları: Ders sorumlusu öğretim üyesi
P lanlama: Danışma kurulu önerisi ile eğitimin niteliğini artırmak için Farmasötik Botanik Laboratuvar dersi kapsamında teknik gezilere yer verilmesi planlandı.	
U ygulama: Farmasötik Botanik Laboratuvar dersi kapsamında, ikinci sınıf öğrencilerimizle, Orman Fakültesi öğretim elemanlarından da destek alınarak dersin sorumlu öğretim elemanlarının gözetiminde KTÜ kampüsü içerisinde bitkilerin doğal yetiştikleri ortamlarında morfolojik özelliklerinin incelenmesine yönelik teknik gezi (ekskürsiyon) yapıldı.	
K ontrol: Ders içeriğinin, amaç ve hedeflerinin ilgili yeterlilikleri karşılayacak şekilde oluşturulduğu ders bilgi paketinden kontrol edildi. Dönem sonunda öğrenci anketlerinde uygulamayla ilgili olumlu geri bildirim alındı.	
Ö nlem: Ders kapsamında gerçekleştirilen teknik gezi (ekskürsiyon) uygulamasının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, uygulamanın Farmasötik Botanik Laboratuvar dersi ders bilgi paketinde kalıcı bir öğrenme etkinliği olarak yer alması, uygulamaya ilişkin planlamanın her akademik yıl başında yapılması ve gerekli kurum içi iş birliklerinin (ilgili fakülteler/öğretim elemanları) sürdürülmesine yönelik önlem alınmıştır.	
S onuç: Farmasötik Botanik Laboratuvar dersi kapsamında birim danışma kurulu önerisi ile gerçekleştirilen teknik gezileri sonucunda öğrencilerin bitkileri doğal ortamlarında gözlemleme, morfolojik özellikleri ayırt edebilme ve teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirme becerileri güçlenmiştir. Dönem sonu öğrenci geri bildirimlerinde uygulamaya ilişkin olumlu değerlendirmeler alınmış; faaliyet, eğitim-öğretim süreçlerinde iyi uygulama örneği olarak değerlendirilmiştir.	