KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Diş Hekimliği Fakültesi
DHF

ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASI FAALİYET RAPORU

2025 Yılı

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor; Fakültemizde önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinin kurumsal hafızaya aktarılmasını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. İlgili mevzuat hükümleri ile Üniversitemiz Önceki Öğrenimin Tanınmasına İlişkin Yönergesi doğrultusunda yürütülen bu süreçte; öğrencilerin örgün eğitim dışında veya diğer yükseköğretim kurumlarında edindikleri öğrenme kazanımları, Fakültemiz müfredatında yer alan derslerin kapsamı, içerikleri ve öğrenme çıktıları çerçevesinde değerlendirilmekte, uygun görülen öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik işlemler kayıt altına alınmaktadır.

2. Başvuru ve Değerlendirme Süreci

2025 yılında Fakültemize önceki öğrenimin tanınması kapsamında sunulan muafiyet başvuruları, öğrencilerin başvuru dilekçeleri ve ekinde sundukları belgeler üzerinden değerlendirilmiştir. Başvuru kapsamında sunulan sertifika ve eğitim belgeleri, ilgili derslerin içerikleri ile karşılaştırılarak öğrenme kazanımlarının Fakültemiz eğitim programındaki derslerle uyumu incelenmiştir.

Değerlendirme sürecinde;

- Başvuru dilekçeleri ve ek belgeler incelenmiş,
- Sertifika ve eğitim belgelerinin kapsamı değerlendirilmiş,
- İlgili derslerin içerikleri ve öğrenme kazanımları karşılaştırılmış,
- Önceki öğrenmenin ilgili dersin kazanımlarını karşılayıp karşılamadığı değerlendirilmiş,
- Uygun bulunan dersler için muafiyet ve kredilendirme işlemlerine ilişkin karar süreci yürütülmüştür.

Başvuruların değerlendirilmesinde akademik ölçütler esas alınmış, süreç ilgili akademik birimler ve Fakülte Yönetim Kurulu karar mekanizması çerçevesinde yürütülerek kurumsal kayıt altına alınmıştır.

3. 2025 Yılı Uygulamaları

2025 yılı içerisinde merkezi yerleştirme puanı ile Fakültemize kayıt hakkı kazanan öğrenciler tarafından önceki öğrenimin tanınması kapsamında sunulan sertifika ve eğitim belgeleri incelenmiştir. Ayrıca kurumlar arası yatay geçiş yoluyla Fakültemize kayıt hakkı kazanan öğrencinin başvurusu da değerlendirilmiştir.

Başvurular kapsamında sunulan belgelerde yer alan öğrenme kazanımları, Fakültemiz Dönem I zorunlu dersleri arasında bulunan **DİS 102 Temel Bilgisayar Bilimleri** ve **DİS 145 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı** derslerinin içerikleri ile karşılaştırılmıştır. Yapılan incelemelerde, başvuru belgelerinde yer alan eğitim içerikleri ile ilgili derslerin içerik ve kazanımları arasında uyum bulunduğu değerlendirilmiş; söz konusu derslerin öğrencilerin önceki öğrenimleri kapsamında tanınmasına yönelik işlemler Fakülte Yönetim Kurulu değerlendirmesine sunulmuştur. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen değerlendirmelerde, aşağıdaki dersler önceki öğrenimin tanınması kapsamında incelenmiştir:

Dersin Kodu	Dersin Adı	Değerlendirme Sonucu
DIS 102	Temel Bilgisayar Bilimleri	Önceki öğrenim kapsamında tanınması uygun bulunmuştur.
DIS 145	Temel Bilgi teknolojileri Kullanımı	Önceki öğrenim kapsamında tanınması u bulunmuştur.

4. Karar ve Kayıt Süreci

Önceki öğrenimin tanınmasına ilişkin başvuruların değerlendirilmesi sonucunda uygun bulunan dersler, ilgili kurul kararları doğrultusunda öğrencilerin akademik kayıtlarına işlenmiştir. Başvuru dilekçeleri, sunulan sertifikalar, ders içeriklerinin karşılaştırılmasına ilişkin değerlendirmeler ve kurul kararları kurumsal kayıt sistemi üzerinden izlenebilir şekilde muhafaza edilmiştir.

Bu uygulama ile önceki öğrenimin tanınmasına ilişkin süreçlerin belirli akademik ölçütler doğrultusunda yürütülmesi, kararların kayıt altına alınması ve süreç bütünlüğünün sağlanması amaçlanmıştır.

5. Sonuç

2025 yılı içerisinde Fakültemizde önceki öğrenimin tanınması kapsamında **2 öğrencinin başvurusu değerlendirilmiştir.** Başvurular kapsamında öğrencilerin daha önce edindikleri öğrenme kazanımları, Fakültemiz eğitim programında yer alan DİS 102 Temel Bilgisayar Bilimleri ve DİS 145 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı derslerinin içerikleri ile karşılaştırılmış; yapılan değerlendirmeler sonucunda her iki dersin de önceki öğrenim kapsamında tanınması uygun bulunmuştur. Muafiyet kararları ilgili kurul süreçleri doğrultusunda kayıt altına alınmıştır. Bu uygulama, öğrencilerin önceki öğrenimlerinin dikkate alınmasını, mükerrer öğrenmenin önlenmesini ve eğitim-öğretim süreçlerinin etkin yürütülmesini desteklemiştir.