



KTÜ
1955 KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak - 31 Aralık 2025

A.LİDERLİK,YÖNETİŞİM VE KALİTE

A1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapılanması, kurumsal misyon ve vizyon ile uyumlu biçimde stratejik hedeflere ulaşmayı güvence altına alacak şekilde yapılandırılmıştır (Kanıt). Yönetişim modelimiz; karar alma süreçlerinde katılımcılığı, şeffaflığı ve paydaş temsiliyi esas almaktadır. Bu kapsamda Birim Danışma Kurulu toplantısında dış paydaşlardan alınan görüşler değerlendirilmiş ve yönetim modelimizin izleme-kontrol sürecine dâhil edilmiştir. Süreç sonunda fakültemizin misyon ve vizyonu 2025 yılında revize edilerek iyileştirme döngüsü tamamlanmıştır (Kanıt Syf 5 Mad.6) (Kanıt Syf 3) (Kanıt). Fakültemizde idari, eğitim-öğretim ve sağıkta kalite süreçlerinin etkin yürütülmesi amacıyla yıllık çalışma takvimleri hazırlanarak paydaşlara ilan edilmiştir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Ayrıca birim ve personel görev tanımları ile iş akış süreçleri tanımlanarak paydaşların erişimine sunulmuş, yönetsel şeffaflık sağlanmıştır (Kanıt) (Kanıt). Yönetişim modelimizin etkililiği Fakülte Yönetim Gözden Geçirme toplantıları ile izlenmekte, alınan kararlar doğrultusunda iyileştirmeler planlı olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda Stratejik Plan, İç Değerlendirme ve Kalite Kurulları Komisyonu başkanlığına Dekanımızın atanmasıyla komisyonun etkililiği artırılmış; stratejik plan faaliyetlerinin tamamlanma oranı 2024 yılına kıyasla %23 artış göstermiştir (Kanıt Madde 2) (Kanıt) (Kanıt).

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde liderlik anlayışı; Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreterinin etkin katılımı ile kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını, katılımcı yönetim yaklaşımının benimsenmesini ve sürekli iyileştirme anlayışının kurumsallaştırılmasını hedefleyecek şekilde yapılandırılmıştır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Liderliğin etkililiğinin izlenmesi amacıyla 2025 yılında Fakülte Dekanı başkanlığında kalite toplantıları ve stratejik plan ara değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda stratejik planda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmiş,hedeflerin altında kalan göstergeler belirlenmiştir (Kanıt). Yapılan değerlendirmeler sonucunda hedeflerin altında kalan performans göstergelerine yönelik iyileştirici faaliyetler planlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Bu kapsamda faaliyet planları güncellenmiş, sorumlular ve zaman çizelgeleri belirlenerek uygulamaların izlenmesine devam edilmiştir (Kanıt Madde 3) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Ayrıca, 2025-2026 yıllarını kapsayan dönemde kalite kültürünün Fakültemiz geneline yaygınlaştırılması amacıyla anabilim dallarımızda görev yapan öğretim üyelerine yönelik olarak stratejik plan performans göstergeleri hakkında bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmeye başlanmıştır (Kanıt).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Temel yönetim ilkemiz; eğitimde sürekli iyileştirme ve kurumsal dönüşümdür. Bu doğrultuda fakültemizde akademik, idari ve klinik süreçler kalite standartları çerçevesinde sistematik olarak geliştirilmektedir (Kanıt) (Kanıt). Ölçme-değerlendirme süreçlerinin dijitalleşmesi kapsamında 2024 yılında dijital sınav uygulamaları planlanmış ve pilot olarak uygulanmıştır (Kanıt) (Kanıt). Pilot uygulamadan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda 2025 yılında tablet sınav sistemine geçilerek uygulama kurumsal ölçekte yaygınlaştırılmıştır (Kanıt) (Kanıt). Bu dönüşüm süreci; sınav güvenliğinin artırılması, kâğıt ve baskı maliyetlerinin azaltılması yoluyla çevresel sürdürülebilirliğe katkı sağlanması ve veri analiz hızının artırılması hedefleriyle bütüncül biçimde ele alınmıştır. Uygulama sonrasında öğrenci geri bildirimleri analiz edilmiş; tablet sınav sistemine ilişkin anlamlı bir olumsuzluk tespit edilmemiş ve uygulamanın etkinliği teyit edilmiştir (Kanıt Syf 13) (Kanıt). Ayrıca dersliklerde bulunan dijital duyuru panoları aracılığıyla akademik ve idari bilgilendirmelerin güncel tutulması, fakültemizin çevik ve şeffaf yönetim anlayışını destekleyen uygulamalar arasında yer almaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları, Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi Rehberi doğrultusunda; veri toplama, analiz, karar alma, iyileştirme ve izleme adımlarını kapsayan bütüncül bir yapı içinde işletilmektedir (Kanıt) (Kanıt). Bu kapsamda 2025 yılı ilk altı aylık performans izleme sürecinde yapılan kalite toplantılarında, dış paydaşların eğitim-öğretim süreçlerine katılım oranlarının hedeflenen düzeyin altında kaldığı tespit edilmiştir (Kanıt) (Kanıt Sayfa 3-4). Elde edilen bulgular doğrultusunda kalite komisyonu ve fakülte yönetimi tarafından değerlendirme yapılarak, dış paydaş katılımının artırılmasına yönelik anabilim dalı başkanlıklarından eylem planı hazırlanması talep edilmiştir (Kanıt). İyileştirici faaliyetlerin uygulanması sonucunda 2025 yılının ikinci yarısında sektörel paydaşların katılımıyla beş farklı faaliyet gerçekleştirilmiş ve ilgili performans göstergesinde hedeflenen iyileşme sağlanmıştır (Kanıt). Süreç sonuçları kalite komisyonu tarafından yeniden değerlendirilerek iç kalite güvencesi döngüsü kapatılmış ve izleme süreci sürdürülmüştür (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik faaliyetleri, Üniversitemizin Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Politikası ile uyumlu olarak planlı ve şeffaf biçimde yürütülmektedir. Fakülte faaliyetlerine ilişkin duyurular web sayfası, kurumsal sosyal medya ve resmi platformlar aracılığıyla düzenli olarak paylaşılmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Bu süreçler, Web, Sosyal Medya, Tanıtım ve KVKK Değerlendirme Komisyonu tarafından tanımlı görev dağılımı ve yıllık çalışma takvimi çerçevesinde izlenmektedir (Kanıt) (Kanıt) Hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla 2024 yılında başlatılan e-bülten uygulaması PUKÖ döngüsü kapsamında değerlendirilmiş, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda içerikler standartlaştırılarak stratejik hedeflerle uyumu artırılmıştır (Kanıt Syf 4) (Kanıt) (Kanıt Syf 3) (Kanıt Syf 13-14). Fakültemiz web sayfasının güncelliğini sağlamak amacıyla yürütülen izleme çalışmaları kapsamında erişim verileri düzenli olarak değerlendirilmiş, bu doğrultuda Öğrenci İşleri web sayfası oluşturularak bilgilerin güncel ve erişilebilir olması sağlanmıştır (Kanıt Syf 3) (Kanıt) (Kanıt). Ayrıca, Fakültemizin yıllık faaliyetleri; hazırlanan Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta ve bu raporlar fakülte web sayfasında erişime açık olarak yayımlanmaktadır (Kanıt).

A2.MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemiz, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı ve Araştırma Üniversitesi hedefleri doğrultusunda misyon ve vizyonunu 2025 yılı stratejik yönetim süreçleri kapsamında güncellemiştir. Güncelleme sürecinde paydaş katılımı esas alınmış; Birim Danışma Kurulu kararları ve iç paydaş görüşleri sürece doğrudan yansıtılmıştır (Kanıt Madde 6) (Kanıt Syf 3). Üniversitenin kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı politikaları birim özelinde içselleştirilerek entegre edilmiş; belirlenen politika ve öncelikler fakülte stratejik hedefleriyle ilişkilendirilerek uygulama süreçleri tanımlanmıştır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Stratejik hedeflerin hayata geçirilmesi amacıyla kurumsal yapılanmalar işletilmekte; Bilimsel Projeler ve Araştırmalar Koordinasyon Kurulu aracılığıyla akademik personelin araştırma faaliyetleri ve proje kapasiteleri analiz edilerek iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (Kanıt) (Kanıt Madde 1) (Kanıt Madde 2). Fakültemizde görev yapan ilgili komisyonlar, yürütülen faaliyetlerin stratejik hedeflerle uyumunu periyodik olarak değerlendirmekte ve analiz raporları hazırlamaktadır (Kanıt) (Kanıt Madde 2). İzleme sonuçları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmekte; bu kapsamda araştırma hedeflerindeki sapmaların giderilmesi amacıyla akademik personele yönelik proje odaklı destek faaliyetleri başlatılmıştır (Kanıt Madde2).

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, Üniversitemizin stratejik planlama kültürü doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planı ve Araştırma Üniversitesi vizyonu ile uyumlu stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir (Kanıt). Bu süreçte iç ve dış paydaş görüşleri paydaş analiz tabloları aracılığıyla toplanmış; Birim Danışma Kurulu ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla hedeflerin önceliklendirilmesi sağlanmıştır (Kanıt) (Kanıt Syf 5) (Kanıt) (Kanıt). Belirlenen hedefler ölçülebilir performans göstergeleriyle ilişkilendirilmiş; her yıl hazırlanan Birim Yıllık Eylem Planları SPBS'ye tanımlanarak eylem sorumluları, çıktılar ve takvim bilgileriyle izlenmiştir (Kanıt); Süreçler, Fakülte Stratejik Plan, İç Değerlendirme ve Kalite Komisyonları tarafından koordine edilmiştir (Kanıt Madde 3). Stratejik hedeflerin gerçekleşme düzeyi, yıl sonunda hazırlanan Performans Raporları ile izlenmiş; sapmalar veriye dayalı olarak analiz edilerek kurullarda değerlendirilmiştir (Kanıt Madde 1). Bu kapsamda, 2024 yılı hedeflerinden "eğiticilerin eğitimi sertifikası programına katılımın artırılması" başlığında tespit edilen saptmaya yönelik 2025 yılı için iyileştirici faaliyetler planlanarak uygulamaya alınmıştır (Kanıt) (Kanıt) Bu uygulamalar, stratejik planın fakültemizde paydaş katılımı ve performans izleme mekanizmalarıyla sürekli güncellenen, dinamik ve sürdürülebilir bir yönetim modeli olarak kullanıldığını göstermektedir.

A.2.3 Performans Yönetimi

Fakültemizde performans yönetimi süreçleri, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı ile uyumlu olarak SPBS üzerinden sistematik biçimde yürütülmektedir. Stratejik hedeflere ilişkin faaliyet ve performans göstergeleri, yetkilendirilmiş personel tarafından yıl boyunca sisteme girilmekte ve izlenmektedir (Kanıt), SPBS verileri, izleme dönemini takip eden yıl içerisinde Dekan başkanlığında toplanan Stratejik Plan, İç Değerlendirme ve Kalite Komisyonları tarafından veriye dayalı olarak analiz edilmekte; hedeflerin gerçekleşme düzeyi ve sapma nedenleri değerlendirilerek karar altına alınmaktadır (Kanıt Madde 2). Değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirici önlemler alınmakta; bu kapsamda yeni göreve başlayan akademik personelin "Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası Programı"na katılımı sağlanarak eğitim-öğretim süreçleri güçlendirilmektedir (Kanıt) (Kanıt). Ayrıca, derslere sektör temsilcilerinin misafir eğitici olarak katılımı sağlanmakta ve bu faaliyetler performans yönetimi kapsamında SPBS'ye kaydedilmektedir (Kanıt) (Kanıt Madde 8) (Kanıt). Bu uygulamalar, performans yönetiminin fakültemizde izleme ve raporlamanın ötesinde, veriye dayalı iyileştirme odaklı etkin bir süreç olarak yürütüldüğünü göstermektedir.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde bilgi yönetimi süreçleri; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini destekleyecek şekilde bütünleşik ve kurumsal bir yapı içinde yürütülmektedir. Bu yapının temelini, kurumsal performansın 7/24 izlenmesine imkân sağlayan Stratejik Plan Bilgi Sistemi (SPBS) oluşturmaktadır. Fakültede üretilen tüm veriler, entegre çalışan dijital sistemler üzerinden yönetilerek kurumsal hafıza güvence altına alınmaktadır (Kanıt) (Kanıt). Bu kapsamda; hasta hizmetleri HBYS (Kanıt) ,resmi yazışmalar EBYS (Kanıt) stratejik plan faaliyet ve performans girişleri SPBS mali işlemler ise Harcama Yetki Sistemi (HYS) üzerinden yürütülmektedir (Kanıt). Bu sistemlerden elde edilen veriler, üst yönetimin veriye dayalı karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Bilgi güvenliği ve veri bütünlüğü, ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartları doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sunucularında yedekli olarak muhafaza edilmekte; ağ güvenliği, zararlı yazılım koruması, sızma testleri ve periyodik kontrollerle izlenmektedir (Kanıt) (Kanıt). Ayrıca KVKK kapsamında kişisel veriler, aydınlatma metinleri ve personel gizlilik taahhütnameleri ile güvence altına alınmıştır. Bilgi yönetim sistemlerinin etkililiği, kullanım raporları ve paydaş geri bildirimleriyle izlenmekte; bu doğrultuda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda hasta onam formlarının dijitalleştirilmesi ve dijital staj karnesi uygulamalarının hayata geçirilmesi sağlanmıştır (Kanıt) (Kanıt). Bu uygulamalar, fakültemizde bilgi yönetim sistemlerinin kalite güvenceyi destekleyen, karar alma süreçlerini güçlendiren ve sürekli iyileştirmeyi mümkün kılan sürdürülebilir bir yönetim aracı olarak etkin biçimde kullanıldığını göstermektedir.

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi, Üniversitemiz İnsan Kaynakları Yönergesi doğrultusunda şeffaflık, liyakat ve stratejik hedeflerle uyum esas alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda yeni göreve başlayan akademik ve idari personele yönelik oryantasyon süreçleri planlanmakta; eğitimler ve Oryantasyon El Kitabı rehberliğinde bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Personelin görev alanlarına yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenerek mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Kurumsal aidiyeti ve başarıyı teşvik etmek amacıyla "Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi" uygulanmakta; başarılı personel ödül törenleriyle kamuoyuna duyurulmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Ödül esasları yönerges kapsamında beliren ödül türüne uygun ödül alan personele yönelik görevlendirme ve ödemeler ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt) (Kanıt) Çalışan memnuniyeti, her yıl HBYS üzerinden uygulanan anketlerin yanı sıra bu yıl ilk kez düzenlenen Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri ile izlenmekte; sonuçlar analiz edilerek raporlanmakta ve fakülte kurullarında değerlendirilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir (Kanıt Syf 4) (Kanıt).

A.3.3 Finansal Yönetim

Fakültemizde mali yönetim süreçleri, üniversitemizin mali mevzuatı, stratejik planı ve iç kontrol sistemiyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda özel bütçe ve döner sermaye gelir-gider yapısı yıllık olarak planlanmakta ve izlenmektedir. 2023-2025 yıllarına ait özel bütçe ile 2024-2025 yıllarına ait döner sermaye bütçeleri karşılaştırmalı olarak analiz edilerek 2025 yılı bütçe uygulamaları ve 2026 yılı öngörülerini oluşturulmuştur (Kanıt). Finansal planlama, izleme ve değerlendirme süreçleri Fakülte Yönetim Kurulu kararlarıyla kayıt altına alınmakta; bütçe verileri düzenli raporlanarak karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır (Kanıt).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri; süreç sorumluları, iş akışları, riskler ve performans göstergeleriyle tanımlanmış ve kurumsal şeffaflık amacıyla web sayfasında yayımlanmıştır (Kanıt) Tanımlı süreçlerin etkin yürütülmesi için fakülte stratejik hedefleriyle uyumlu Birim Yıllık Eylem Planları hazırlanarak SPBS'ye işlenmiş; planlanan ve gerçekleşen faaliyetler sistem üzerinden izlenmiştir (Kanıt) (Kanıt) Süreç izleme sonucunda toplumsal katkı süreçlerinde kaynak ve bütçe yönetimi odaklı riskler saptanmış; bu risklerin azaltılması amacıyla bildirim süreleri ve görevlendirme usulleri kurul kararıyla yeniden düzenlenmiştir (Kanıt Syf 18). Yapılan iyileştirmeler doğrultusunda 2025 yılı itibarıyla süreçler revize edilerek uygulanmış, Trabzon Kent Konseyi başta olmak üzere dış paydaşlarla yürütülen iş birlikleri sistematik biçimde kayıt altına alınmıştır (Kanıt Madde 4) (Kanıt). Bu uygulamalar, süreç yönetiminin fakültemizde izleme, risk analizi ve iyileştirme adımlarıyla desteklenen dinamik bir yönetim sistemi olarak işletildiğini göstermektedir.

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı, KTÜ Danışma Kurulları Yönergesi çerçevesinde kurumsal olarak yapılandırılmıştır. Akademik personel, idari personel ve öğrenciler iç paydaş; mezunlar, kamu kurumları, STK'lar ve sektör temsilcileri dış paydaş olarak tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt). İç paydaş katılımı; her yarıyıl en az bir kez gerçekleştirilen akademik danışman-öğrenci

görüşmeleri, periyodik memnuniyet anketleri ve Birim Kalite Komisyonu ile fakülte kurul ve komisyonlarında görev alan öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Dezavantajlı grupların sürece etkin katılımını desteklemek amacıyla bu gruplarla yürütülen görüşmeler için akademik personel görevlendirilmekte; tüm paydaşlar görüş ve önerilerini fakülte web sayfasında yer alan “Bize Yazın” modülü üzerinden iletebilmektedir. (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Dış paydaş katılımı, sektör temsilcilerinin yer aldığı Birim Danışma Kurulları aracılığıyla yürütülmekte; stratejik planlama, eğitim-öğretim süreçleri, müfredat güncellemeleri ve öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimine ilişkin konularda sistematik olarak görüş alınmaktadır (Kanıt) (Kanıt). 2025 yılı içerisinde Birim Danışma Kurulu üyemiz Trabzon Dış Hekimleri Odası tarafından öğrencilere ve akademik personele yönelik çeşitli eğitim ve mesleki gelişim etkinlikleri düzenlenmiş; bu kapsamda 1 Aralık 2025 tarihli Gümüşhane Bilimsel Toplantısı, dış paydaş katkısının somut bir çıktısı olarak Danışma Kurulu kararları doğrultusunda hayata geçirilmiştir (Kanıt). Toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, 2025 yılında Trabzon Kent Konseyi ile “Sosyal Projelere Destek ve Eğitim Seminerleri Düzenleme Protokolü” imzalanmış; yıl içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin katılımcı memnuniyeti ve etki düzeyini ölçmeye yönelik anketler uygulanarak analiz edilmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmiş ve söz konusu faaliyetlerin 2026 yılında geliştirilerek sürdürülmesi planlanmıştır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). İç ve dış paydaşlardan elde edilen tüm geri bildirimler tanımlı yöntemlerle toplanmakta, analiz edilmekte ve sonuçlarına dayalı iyileştirmeler fakülte web sayfasında yayımlanarak kayıt altına alınmaktadır (Kanıt). Paydaş katılım mekanizmaları, Stratejik Plan, İç Değerlendirme ve Kalite Komisyonları tarafından yıllık olarak izlenmekte; gerçekleştirilen iyileştirmeler 2025/5 sayılı Stratejik Plan Komisyonu kararı ile izlenebilir şekilde dokümanite edilmektedir (Kanıt Madde 2 Syf 6-8).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim ve destek hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak planlı ve sistematik biçimde toplanmaktadır. Öğrenci görüşleri; ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, akademik danışmanlık görüşmeleri, öğrenci temsilcilikleri ve Bize Yazın modülü aracılığıyla düzenli olarak alınmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Elde edilen geri bildirimler, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve alt komisyonları tarafından analiz edilerek ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve iyileştirme alanları belirlenmektedir (Kanıt Madde 25) (Kanıt) (Kanıt). Bu değerlendirmeler doğrultusunda ders içeriklerinin güncellenmesi, uygulama ağırlığının artırılması ve danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi gibi iyileştirmeler hayata geçirilmekte; alınan kararlar kurul kararları ile kayıt altına alınarak fakülte web sayfasında paydaşların erişimine sunulmaktadır (Kanıt).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemizde mezun ilişkileri yönetimi; mezunların istihdam durumu, eğitime devam oranları ve mezun memnuniyetinin izlenmesini kapsayacak şekilde üniversitemizin merkezi Mezun Bilgi Sistemi üzerinden sistematik olarak yürütülmektedir (Kanıt). Sürecin birim düzeyinde etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla Birim Mezun Temsilcisi görevlendirilmiş olup (Kanıt), faaliyetler Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ile eşgüdüm içerisinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). 2025 yılı içinde mezunlarla iletişimi güçlendirmeye yönelik etkinlikler ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiş; mezunların akademik ve mesleki başarıları (ör. DUS dereceleri) izlenerek başarılı mezunlar, ödül mekanizmaları ve kurumsal duyurularla teşvik edilmektedir (Kanıt) (Kanıt). Mezun ve işveren geri bildirimleri analiz edilerek eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmış; bu doğrultuda müfredata ders eklenmesi ve içerik güncellenmesi gibi iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Mezun-fakülte etkileşimini kurumsal ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak amacıyla, fakültemiz mezunları tarafından 2025 yılı sonunda K.T.Ü. Dış Hekimliği Mezunlar Derneği kurulmuş olup, dernek faaliyetlerinin 2026 yılı itibarıyla sistematik olarak yürütülmesi planlanmaktadır (Kanıt).

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerin Yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası ile uyumlu, planlı ve izlenebilir bir yapı içinde yürütülmekte; fakülteye özgü Uluslararasılaşma Eylem Planları hazırlanarak sonuçları periyodik olarak izlenmektedir (Kanıt) (Kanıt). Öğrenci ve personel hareketliliği teşvik edilmekte; 2025 yılında Erasmus+ kapsamında fakültemizden yurt dışına öğrenci gönderilmiş ve Nakhchivan Devlet Üniversitesi’nden öğrenci kabul edilmiştir (Kanıt) (Kanıt). Uluslararası akademik iş birlikleri kapsamında davetli öğretim üyeleri tarafından eğitim etkinlikleri düzenlenmiş; Erasmus+, COST ve benzeri programlara yönelik bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Değişim programlarına katılan öğrenci ve personelden alınan geri bildirimler iyileştirme girdisi olarak kullanılmış; bu doğrultuda 2025 yılında Erasmus+ öğrenci hareketliliğinde artış sağlanmış ve sürecin sürdürülebilirliği kapsamında 2026 yılı Ocak ayında bir öğretim üyemiz Erasmus+ programı ile yurt dışına görevlendirilmiştir (Kanıt) (Kanıt).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla tahsis edilen mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları üniversitenin merkezi kaynak yönetimi politikalarıyla eşgüdümlü olarak yönetilmektedir (Kanıt) (Kanıt Madde 4). Akademik personelimizin uluslararası ilişkiler kurması ve hareketliliğini artırması amacıyla görevlendirmeler yapılmakta ve bu süreçler mali olarak desteklenmektedir (Kanıt).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma performansı; öğrenci ve akademik personel hareketliliği ile uluslararası iş birlikleri göstergeleri üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda Bulgaristan Medical University Sofia Dış Hekimliği Fakültesi ile Erasmus+ Programı çerçevesinde iş birliği protokolü imzalanmış ve 2025 yılında fakültemizde yurt dışından öğretim üyesi hareketliliği gerçekleştirilmiştir (Kanıt) (Kanıt). Ayrıca 2024 yılında düzenlenen Erasmus+ bilgilendirme ve deneyim paylaşımı etkinlikleri sonucunda, 2025 yılında öğrenci ve akademik personel hareketliliğinde artış sağlanmış; uluslararası akademik hareketlilik 2026 yılı Ocak ayında gerçekleştirilen öğretim üyesi görevlendirmesi ile sürekliliği korunmuştur (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt).

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI,DEĞERLENDİRİLMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B1.1. Programların Tasarım ve Onayı

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini belirlenmiş organizasyon yapısı ve çalışma takvimleri doğrultusunda planlı ve izlenebilir biçimde yürütmektedir (Kanıt) (Kanıt Syf 6) (Kanıt). Akademik programlar, sürekli iyileştirme anlayışıyla öğrenci geri bildirimleri ile iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmekte; değerlendirme sonuçları raporlanarak müfredat ve ders bilgi paketlerinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır (Kanıt Syf 2) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). DUÇEP 2024 kapsamında Dekanlar Konseyi’nin mesleki uygulamaların güncellenmesine yönelik talebi doğrultusunda çalışmalar yürütülmüş ve sonuç raporu Konsey’e sunulmuştur (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Eğitim-öğretim programımız, 3 Temmuz 2025 tarihinde DEPAD tarafından 6 yıllık Tam Akreditasyon almıştır (Kanıt). Saha ziyareti çıkış raporunda belirtilen program tasarımına ilişkin gelişmeye açık yönleri yönelik iyileştirmelerin büyük bölümü tamamlanmıştır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) . Fakültemizde geliştirilen iyi uygulamalar, diğer dış hekimliği fakülteleri tarafından örnek alınmaktadır (Kanıt) (Kanıt).

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde müfredat oluşturma ve güncelleme süreçleri; Bologna Süreci, TYYÇ ve DUÇEP esas alınarak yürütülmektedir (Kanıt) (Kanıt). Üniversite genelinde programların %25'inin seçmeli derslerden oluşması ilke olarak benimsenmiş olmakla birlikte, akredite programlarda dağılım DEPAD ölçütlerine göre yapılandırılmaktadır (Kanıt Syf 2-4) (Kanıt). Fakültemiz 2025 yılında DEPAD tarafından akredite edilerek programın ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu tescillenmiştir (Akreditasyon Belgesi). Yoğun klinik ve mesleki uygulamalar nedeniyle seçmeli ders oranı üniversite ortalamasının altında olsa da, bu durum DEPAD'ın öngördüğü mezun yetkinliklerini karşılama stratejimizin sonucudur (Kanıt Syf 2). Öğrencilerin kültürel ve disiplinler arası gelişimi için USEC havuzu ve sosyal seçmeli dersler müfredata dahil edilmiştir (Kanıt) (Kanıt). Ders dağılım dengesi; öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, öğrenci iş yükü ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak Eğitim Komisyonu tarafından izlenmektedir (Kanıt Madde 4) (Kanıt Syf 2) akademik personel ve öğrenci görüşleri doğrultusunda ders saatleri ve kredi dağılımları periyodik olarak revize edilmekte; ders dağılımı akreditasyon standartları çerçevesinde sistematik olarak iyileştirilmektedir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemiz lisans programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme kazanımları ile Program Öğrenme Kazanımları matrisleri, 2025 yılı başında kapsamlı biçimde yeniden düzenlenmiştir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). 2024 yılında kurulum ve entegrasyon süreçleri tamamlanan YÖDES yazılımı, 2025 yılı itibarıyla eğitimde kalite güvencesini destekleyen aktif bir başarı ölçüm sistemi olarak kullanılmaya başlanmıştır (Kanıt). Öğrenim hedefleri program kazanımlarıyla ilişkilendirilmiş ve her dersin ölçme araçlarında yer alan sorular en az bir öğrenim hedefiyle eşleştirilerek TYYÇ entegrasyonu sağlanmıştır (Kanıt). Sistem, ölçme ve değerlendirme süreçlerini dijitalleştirerek sınav analiz raporlarını ve dijital sınav verilerini anlık olarak üretebilmekte; bu veriler 2025 yılı itibarıyla PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü kapsamında sistematik olarak kullanılmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Ders bilgi paketleri ve öğrenim kazanımları matrisleri fakülte web sitesinde yayımlanmakta ve her eğitim-öğretim döneminde güncellenmektedir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) .

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemizde eğitim-öğretim programları, öğrenci iş yükü esaslı AKTS sistemi çerçevesinde yapılandırılmaktadır. Derslerin kredileri, teorik saatler ile laboratuvar, klinik uygulama, ödev ve sınav hazırlığı gibi tüm öğrenme faaliyetlerini kapsayan toplam iş yükü temel alınarak belirlenmekte; 25-30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak tanımlanmaktadır ve bu bilgiler Ders Bilgi Paketleri üzerinden AKTS Kullanıcı Kılavuzu ile uyumlu şekilde şeffaf olarak yayımlanmaktadır (Kanıt) (Kanıt). Ders Bilgi Paketleri, belirli periyotlarla akademik kurullarda gözden geçirilerek güncellenmekte ve duyurulmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Öğrenci iş yüklerinin gerçekliği, her dönem sonu uygulanan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ile öğrenci temsilcileri toplantılarında teyit edilmektedir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Bu kapsamda 2025 yılında Özellikle preklinik ve klinik uygulamaların yoğun olduğu Diş Hekimliği eğitiminde, uygulama sahasındaki iş yükü ve kredi uyumu paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (Kanıt Syf 2) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Ayrıca, YÖDES sistemi üzerinden öğrencilerin ders dışı kazanımlarını belgeleyen sosyal transkript çalışmaları tamamlanmış olup dönem sonunda Diploma Ek'ne entegre edilerek öğrencinin bütüncül gelişimi belgelenecektir (Kanıt).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde yürütülen diş hekimliği eğitim programının kalitesi, program çıktılarının sistematik olarak izlenmesi ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmesi yoluyla güvence altına alınmaktadır (Kanıt) (Kanıt). Bu kapsamda Fakültemiz Program Değerlendirme Kurulu, belirlenmiş Çalışma Usul ve Esasları (Kanıt) (Kanıt) toplantı takvimine (Kanıt) doğrultusunda periyodik toplantılar gerçekleştirmekte; ders öğrenme çıktılarının program amaçlarıyla uyumunu analiz ederek hazırladığı değerlendirme ve güncelleme raporlarını Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu'na sunmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Programların güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri esas alınmaktadır. Dış paydaşlardan elde edilen sektör geri bildirimleri ve diş hekimliği pratiğindeki teknolojik gelişmeler (dijital diş hekimliği, NiTi eğe sistemleri vb.) doğrultusunda müfredata entegrasyon ve destekleyici eğitimler gerçekleştirilmektedir (Kanıt) (Kanıt). Öğrenci geri bildirimleri ise ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile öğrenci toplantıları aracılığıyla analiz edilmekte; bu veriler doğrultusunda laboratuvar ve klinik uygulama saatlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). 2025 yılında alınan DEPAD akreditasyonu, fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerinin ulusal standartlara uygunluğunu teyit etmiş; akreditasyon süreciyle birlikte kurumsal kalite kültürü güçlendirilmiştir. Akreditasyon sonrası dönemde kalite standartlarının sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik izleme faaliyetleri periyodik olarak devam etmektedir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt).

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçleri Yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri, tanımlı komisyonlar, alt kurullar ve entegre bilişim sistemleri aracılığıyla bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. Eğitim faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi Dekanlık liderliğinde Eğitim Komisyonu tarafından koordine edilmekte; süreçler uzmanlaşmış alt kurullar tarafından desteklenmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Kurulu sınavların niteliğini ve soru analizlerini izlerken, Program Değerlendirme Kurulu müfredatın program çıktılarıyla uyumunu değerlendirmekte; Müfredat Geliştirme Kurulu ise DUÇEP ve DEPAD standartları doğrultusunda programın yapısını tasarlamakta ve paydaş geri bildirimlerine dayalı iyileştirme önerileri geliştirmektedir (Kanıt) (Kanıt). Kurullar tarafından alınan kararlar, tanımlı iş akış şemaları doğrultusunda üst yönetime sunulmakta ve fakülte genelinde uygulanmaktadır (Kanıt) (Kanıt). Eğitim süreçlerinin yönetimi, entegre bilişim sistemleriyle desteklenmektedir. YÖDES sistemi; ölçme-değerlendirme yöntemlerinin tanımlanması, ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve sosyal transkript çalışmalarında aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt) (Kanıt). EBYS üzerinden ise komisyon kararları, akademik takvim duyuruları, müfredat değişiklikleri ve tüm resmi yazışmalar yürütülmekte; böylece süreçler şeffaf, izlenebilir ve arşivlenebilir hale getirilmektedir (Kanıt) (Kanıt). Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri YÖDES ve fakülte bilişim sistemleri üzerinden toplanmakta; elde edilen veriler Program Değerlendirme Kurulu tarafından raporlanarak Eğitim Komisyonu'na sunulmaktadır. Komisyon tarafından alınan iyileştirme kararları EBYS aracılığıyla ilgili anabilim dallarına tebliğ edilmektedir. 2025 yılında alınan DEPAD akreditasyonu, bu dijital yönetim modeli ve komisyon yapısının etkinliğini teyit etmiştir (Kanıt) (Kanıt Syf 2) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt).

B.2 PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemizde öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenciyi aktif kılan, derin öğrenmeyi hedefleyen ve teknolojiyle desteklenen etkileşimli bir yapıdadır. DEPAD revizyon raporu doğrultusunda eğitim programlarının çeşitlendirilmesi süreci hızlandırılmış; OSKE uygulamalarıyla başlatılan bu dönüşüm, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla kurumsal bir standart olarak benimsenmiş ve yaygınlaştırılmıştır. Eğitim Komisyonu kararıyla tüm anabilim dallarının en az bir dersinde geleneksel yöntemler dışında farklı eğitim modelleri (vaka temelli öğrenme, ters-yüz öğrenme, probleme dayalı öğrenme vb.) planlanarak güz döneminde uygulamaya alınmıştır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Öğretim elemanlarının bu yöntemleri etkin biçimde uygulayabilmesi amacıyla sürdürülebilir bir eğitici eğitimi politikası yürütülmektedir. Göreve başlayan öğretim elemanları için "Temel Eğitici Eğitimi" sertifikası zorunlu hale getirilmiştir (Kanıt Syf 27) (Kanıt). Mevcut öğretim üyeleri için ise Üniversitemiz Tıp Eğitimi Anabilim Dalı iş birliğiyle düzenli eğitimler planlanmış ve uygulanmıştır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Yeni öğretim yöntemlerinin etkililiği, dönem sonu paydaş anketleriyle izlenmekte

ve değerlendirilmektedir (Kanıt). Bu uygulamalar, DEPAD revizyon taleplerinin sahada karşılık bulduğunu ve 2025 yılında tescil edilen akreditasyonun sürdürülebilirliğini desteklediğini göstermektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve performans odaklı bir yaklaşımla, YÖDES, HBYS ve EBYS gibi bilişim sistemleri ve teknolojik altyapı desteğiyle kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Ölçme faaliyetleri, teorik bilginin yanı sıra analiz, problem çözme ve klinik akıl yürütme becerilerini kapsayacak şekilde tasarlanmaktadır. Bu kapsamda teorik sınavlar, ölçme-değerlendirme süreçlerinin dijitalleşmesi doğrultusunda tablet destekli dijital sınavlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Uygulama; sınav güvenliğini artırmakta, değerlendirme süreçlerini hızlandırmakta ve sürdürülebilirliğe katkı sağlamaktadır (Kanıt) (Kanıt). Sınavlarda çoktan seçmeli, doğru-yanlış, açık uçlu, kısa cevaplı, eşleştirme ve uygulamalı sorular kullanılmakta; tüm sınavlara ait madde analizleri, güçlük ve ayırt edicilik indeksleri YÖDES üzerinden sistematik olarak analiz edilmekte ve raporlanmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Ölçme ve değerlendirme sisteminin sürdürülebilirliği, katmanlı raporlama yoluyla sağlanmaktadır. Dönem sonlarında hazırlanan sınav analiz raporları Ölçme ve Değerlendirme Kurulu'na sunulmakta, ardından Eğitim Komisyonu'na iletilerek müfredat iyileştirme süreçlerine veri oluşturmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Sistem, iç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda dinamik bir yapı içerisinde sürekli iyileştirilmektedir. Geçtiğimiz eğitim yılında paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sınav formatları ve değerlendirme kriterlerinde yıl içi güncellemeler yapılmış ve uygulamaya alınmıştır (Kanıt) (Kanıt). Dönem 4 ve 5'te öğrencilerin klinik uygulamaları; teknik yeterliliklerin yanı sıra profesyonellik ve etik tutum boyutlarını da kapsayacak şekilde HBYS üzerinden dijital olarak izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Hasta geri bildirimleri aracılığıyla öğrenci performansları klinik yetkinlik ve iletişim becerileri açısından değerlendirilmektedir (Kanıt) (Kanıt). Fakültemizde ölçme sonuçları ve dış değerlendirme raporları doğrultusunda PUKÖ döngüsü etkin biçimde işletilmektedir. Dönem 4 "Kariyer Planlama" dersinde yürütülen proje ve poster sunumları, DEPAD tarafından "İyi Uygulama Örneği" olarak değerlendirilmiş; uygulama Dönem 1 "Toplumsal Duyarlılık Projeleri" dersine dikey entegrasyonla yaygınlaştırılmıştır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Dönem 5 öğrencilerinin serbest muayenehane gözlemleri, DEPAD tarafından "İyi Uygulama Örneği" olarak kabul edilmiştir. DEPAD revizyon raporu ve hekim geri bildirimleri doğrultusunda uygulama iyileştirilmiş, kapsamı genişletilerek eğitim programına kalıcı olarak dahil edilmiştir (Kanıt Syf 38) (Kanıt) (Kanıt).

B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenimin Tanınması ve Kredilenmesi

Fakültemizde öğrenci kabulü, yerleştirme ve önceki öğrenimin tanınması süreçleri; şeffaflık, izlenebilirlik ve liyakat ilkeleri doğrultusunda dijital yönetim sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Fakülte kontenjanları, eğitim kapasitesi ve fiziksel olanaklar dikkate alınarak Fakülte Kurulu kararıyla belirlenmekte ve Üniversite Senatosu aracılığıyla ÖSYM'ye bildirilmektedir (Kanıt). Fakültemizin tam akreditasyon durumu ÖSYM tercih kılavuzunda yer almak üzere ayrıca bildirilmiştir (Kanıt Syf 247). Aday öğrencilere yönelik kabul koşulları ve tanıtım bilgileri, kurumsal web sitesinde yer alan "Aday Öğrenci" sekmesi altında güncel olarak yayımlanmaktadır (Kanıt Madde 3 Syf 7). Yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile geçiş başvuruları, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda EBYS üzerinden alınmakta; başvurular Fakültemiz ilgili komisyonları tarafından akademik ölçütlere göre değerlendirilmekte ve kararlar EBYS üzerinden kayıt altına alınarak şeffaf biçimde ilan edilmektedir (Kanıt) (Kanıt). Öğrencilerin muafiyet ve intibak başvuruları akademik takvim başında dijital ortamda toplanmakta; değerlendirme süreçleri Eğitim Komisyonu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından EBYS üzerinden onaylanarak resmileştirilmektedir. Tüm kararlar kurumsal hafızada izlenebilir şekilde saklanmaktadır (Kanıt) (Kanıt). Önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, Üniversitemiz Önceki Öğrenimin Tanınması Yönergesi ve fakülte uygulama esasları doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt) (Kanıt). Öğrencilerin daha önce aldıkları dersler, sertifikalar ve mesleki eğitimler ders yürütücüleri ve Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte (Kanıt) (Kanıt); uygun bulunan öğrenmeler kredilendirilerek transkriptlere yansıtılmaktadır (Kanıt) (Kanıt) Başvuru belgeleri ve takvim her akademik yıl başında ilan edilmekte, sonuçlar üniversite web sitesi ve öğrenci bilgilendirme sistemleri üzerinden duyurulmaktadır (Kanıt Syf 3). Bu uygulama, önceki öğrenimin programa entegrasyonunu sağlamakta, mükerrer öğrenmeyi önlemekte ve öğrenim süresinin etkin kullanılmasına katkı sunmaktadır.

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yetkinliklerin tanınması ve belgelendirilmesi süreçleri, KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet koşulları, mezun yeterlilikleri ve program çıktıları; öğrencilerin akademik süreçlerini planlayabilmeleri amacıyla EBYS üzerinden onaylanan güncel bilgiler ile kurumsal web sitesinde yer alan Bilgi Paketi kapsamında yayımlanmaktadır (Kanıt) (Kanıt). Fakültemize aday öğrenciler için mezuniyet sonrası kazanılacak yetkinlikler ve diploma süreçlerini içeren Aday Öğrenci Bilgilendirme Sayfası oluşturulmuş ve sürekli erişime açık tutulmaktadır (Kanıt) (Kanıt). Yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile geçiş işlemleri, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte; akademik yeterlilik değerlendirmeleri Fakültemiz ilgili kurul ve komisyonları tarafından yapılmakta ve kararlar EBYS üzerinden resmiyet kazanarak şeffaf biçimde ilan edilmektedir (Kanıt) (Kanıt). Öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin belgelendirilmesi amacıyla YÖDES üzerinden "Sosyal Transkript" uygulamasına yönelik teknik çalışmalar sürdürülmektedir. Çalışmanın eğitim-öğretim dönemi sonunda tamamlanarak mezunlara Diploma Eki ile birlikte sunulması planlanmakta; böylece mezunların istihdam edilebilirliğini artıracak çok yönlü bir yeterlilik belgelendirmesi hedeflenmektedir (Kanıt) (Kanıt).

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde öğrenme ortamları, teorik bilginin klinik yetkinliğe dönüştürülmesini destekleyen ve fiziksel olanakları dijital teknolojilerle bütünleştiren bir yaklaşımla yönetilmektedir. Derslikler mevcut fiziki koşullar çerçevesinde güncel eğitim teknolojileriyle donatılmış; bina koşullarından kaynaklanan öğrenci yoğunluğunu azaltmak ve eğitim kalitesini artırmak amacıyla kontenjanlar stratejik bir kararla eğitim kalitesini korumak adına fiziki kapasiteyle uyumlu hale getirilmiştir (Kanıt) (Kanıt). Pratik eğitim süreçleri, modern laboratuvarlar ve simülasyon (fantom) odaları ile desteklenmekte; öğrencilerin kliniğe geçmeden önce becerilerini güvenli ve ileri teknolojik standartlarda geliştirmeleri sağlanmaktadır (Kanıt) (Kanıt). Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda fiziksel alanların kullanımı ve teknolojik altyapı düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt) (Kanıt Syf 5) (Kanıt). Öğrencilerin ortak kullanım alanlarına yerleştirilen dijital ekranlar aracılığıyla ders programları, sınav takvimleri ve duyuruların eş zamanlı takibi sağlanarak şeffaflık ve hesap verebilirlik desteklenmektedir (Kanıt) (Kanıt). Öğrenciler, üniversitemizin çevrimiçi eğitim platformları ile ders materyallerine ve kütüphaneye bünyesindeki dijital veri tabanlarına kampüs içi ve dışından erişebilmektedir. Proxy erişim altyapısının güncellenmesiyle mekândan bağımsız öğrenme imkânı sağlanmıştır (Kanıt) (Kanıt). Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde teorik sınavlar tabletler üzerinden dijital ortamda uygulanmakta; bu yöntem sınav güvenliğini artırmakta ve anlık analizlerle hızlı geri bildirim sağlamaktadır (Kanıt) (Kanıt). Eğitim ortamları ve kaynakların yönetiminde kullanılan YÖDES sistemi, DEPAD tarafından verilen tam akreditasyon ile onaylanmıştır (Kanıt). Akreditasyon standartlarının sürdürülebilirliği amacıyla YÖDES üzerinde düzenli güncellemeler yapılmakta ve sistem her akademik yıl başında optimize edilerek kullanıma sunulmaktadır (Kanıt).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde tüm akademik danışmanlık faaliyetleri, Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt). Güncel öğrenci-danışman atama listeleri ve dönem koordinatörleri görüşme takvimleri her akademik yıl

başında ilan edilmektedir (Kanıt) (Kanıt). Danışmanlık görüşmeleri yönergede belirlenen usullere uygun şekilde yürütülmekte; doldurulan formlar sistematik olarak Eğitim Komisyonu'na sunulmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Danışmanlık süreçlerinin şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülmesi amacıyla dönem koordinatörlüğü faaliyetleri ve danışmanlık raporları YÖDES üzerinden dijital olarak yürütülmektedir (Kanıt). Yeni uygulama kapsamında görüşmeler sonrası oluşturulan dijital raporlar öğrenci onayı alınmadan sisteme kaydedilmemektedir (Kanıt). Danışmanlık hizmetinin etkinliği, YÖDES verileri kullanılarak hazırlanan yıllık analiz raporları ile izlenmekte; elde edilen bulgular Eğitim Komisyonu tutanaklarıyla kayıt altına alınmaktadır (Kanıt). Öğrenci geri bildirimleri iyileştirme süreçlerinin temel girdisini oluşturmakta olup, öğrencilerden gelen "öğrenci kongresi düzenlenmesi" talebi ilgili komisyona sunularak kabul edilmiş ve ulusal düzeyde bir öğrenci kongresi gerçekleştirilmiştir (Kanıt) (Kanıt). Yıllık değerlendirme raporları doğrultusunda gerçekleştirilen öğrenci kongresine ilişkin çıktılar analiz edilmekte ve süreç, değerlendirme toplantıları ile kayıt altına alınmaktadır (Kanıt).

B.3.3. Tesis ve Altyapı

Fakültemiz, mevcut fiziksel alan sınırlılıklarını teknolojik çözümler ve stratejik uygulamalarla optimize ederek eğitim-öğretim ve sağlık hizmetlerini kesintisiz şekilde sürdürmektedir. Bina ve fiziki koşulların kısıtlı olmasına rağmen, mevcut alanlar eğitim ve sağlık hizmetlerinin gerekliliklerini karşılayacak biçimde planlanmış ve etkin şekilde kullanılmaktadır (Kanıt Syf15-16). Öğrenci ve personelin beslenme ihtiyaçları, Üniversitemiz Turizm Eğitim ve Uygulama Merkezi tarafından sağlanan kantin hizmetleri aracılığıyla karşılanmaktadır. Sınırlı fiziki koşulların olumsuz etkilerini azaltmak ve öğrenci erişimini artırmak amacıyla altyapı iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin duyuru, sınav takvimi ve uygulama algoritmalarına erişimini hızlandırmak amacıyla geleneksel duyuru panolarının dijitalleştirilmesine karar verilmiş ve uygulama hayata geçirilmiştir (Kanıt Syf 3) (Kanıt). Stratejik noktalara yerleştirilen dijital ekranlar üzerinden içerik yönetim sistemi aracılığıyla bilgi paylaşımı sağlanmıştır. Uygulamanın etkinliği, öğrenciler arasında uygulanan "Dijital Ekran Değerlendirme Anketi" ile izlenmiş; elde edilen veriler doğrultusunda içerik çeşitliliği artırılarak (klinik algoritmaların eklenmesi vb.) iyileştirme süreci tamamlanmıştır (Kanıt) (Kanıt Madde 3) (Kanıt).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemiz, eğitimde fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda dezavantajlı grupların (engelli, maddi imkânı kısıtlı, yabancı uyruklu vb.) eğitim ve sosyal süreçlerini desteklemektedir. Bu kapsamda maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere burs ile ayni/nakdi yardımlar sağlanmakta (Kanıt), psikolojik danışmanlık hizmetleri ile destekleyici eğitim programları ve seminerler yürütülmektedir (Kanıt) (Kanıt). Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik düzenli toplantılar aracılığıyla izleme yapılmakta; bu toplantılarda iletilen staj gruplarının orantılı dağıtılması talebi 2024-2025 eğitim-öğretim yılında uygulanmıştır. Uygulamanın olumlu sonuçları doğrultusunda aynı yaklaşım preklirik eğitim süreçlerini de kapsayacak şekilde genişletilmiştir. Bu süreç, bir iyileştirmenin kontrol edilerek diğer alanlara yaygınlaştırıldığı tam bir PUKÖ döngüsü örneği oluşturmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Ayrıca, fakülte binasında erişilebilirliği artırmaya yönelik yapılan yapısal iyileştirmeler sonucunda kurumumuz Erişilebilirlik Ödülü almaya hak kazanmıştır (Kanıt) (Kanıt).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimleri öğrenci merkezli bir yaklaşımla, bu amaçla kurulan komisyon tarafından yürütülmektedir. Etkinlikler; öğrenci temsilcileri ve anketler aracılığıyla alınan geri bildirimler doğrultusunda planlanmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Öğrencilerin müfredat dışı faaliyetlere katılımını artırmak amacıyla 2025 yılında "Öğrenci Kulüpleri Tanıtım Etkinliği" düzenlenmiş; fakülte bünyesindeki kulüpler kurumsal web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Komisyona iletilen talepler doğrultusunda 2025 yılında Tiyatro Etkinliği gerçekleştirilmiş, 2026 yılı için Sıranç Turnuvası planlanmıştır. Bu faaliyetler planlama, uygulama ve izleme aşamalarını içeren sürekli iyileştirme döngüsü ilkeleriyle yönetilmektedir (Kanıt Madde 4) (Kanıt Madde 1) (Kanıt) (Kanıt).

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim üyesi atamaları; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerarası Kurul kriterleri ve Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir. Atama ve yükseltmelerde akademik personelin yayın performansı, proje faaliyetleri ve eğitim-öğretime katkıları esas alınmaktadır (Kanıt). İhtiyaç duyulan kadrolar Rektörlük tarafından Resmî Gazete, ulusal medya ve üniversite web sayfasında ilan edilmekte; adaylar liyakat esaslı ön değerlendirme komisyonu ve bağımsız jüri raporları doğrultusunda değerlendirilmektedir (Kanıt). Öğretim üyesi kadro talepleri, Anabilim Dalları tarafından yapılan ihtiyaç analizlerine dayalı olarak AD Kurullarında değerlendirilmekte; eğitim-öğretim yükü ve klinik hizmet kapasitesi dikkate alınarak Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır (Kanıt). Talepler, fakültenin insan kaynakları politikası, stratejik hedefleri ve bütçe olanakları çerçevesinde karara bağlanmakta; bu yaklaşım kadro dağılımında denge ve verimliliği sağlamaktadır (Kanıt) (Kanıt). İnsan kaynakları politikamız ve bölümlerimizin talepleri neticesinde, 2025 yılı içerisinde toplam 4 yeni öğretim üyesi atanarak akademik kadromuz tahkim edilmiştir (Kanıt). 2547 sayılı Kanun'un Ek 38. maddesi kapsamında uzmanlık kadro süresi uzatım kriterleri, periyodik izleme ve iyileştirme döngüsü dahilinde güncellenmiştir. Kriterler, Fakülte Yönetim Kurulu'nun 16.10.2024 tarihli (232/8) ve Üniversite Senatosu'nun 12.11.2024 tarihli (351) kararlarıyla yürürlüğe girmiş; uygulama sürecinde ortaya çıkan gereksinimler doğrultusunda 2025 yılında yeniden güncellenmiştir. Bu durum, insan kaynakları yönetiminde izleme ve iyileştirme mekanizmalarının etkinliğini göstermektedir. DEPAD revizyon raporu doğrultusunda, 2025 yılı itibarıyla Eğitim Komisyonu ve tüm alt kurullarında görev alacak öğretim üyeleri için "Temel Eğitici Eğitimi Sertifikası" alma ön şartı getirilmiş; bu husus ilgili yönerge ve uygulama esaslarına dahil edilmiştir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). 2025 yılı içerisinde ilköz konusu kurullarda görev yapan öğretim üyelerinin sertifikasyonları tamamlanmıştır (Kanıt).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde akademik kadronun yetkinliğini artırmak ve eğitim-öğretim kalitesini sürdürülebilir kılmak amacıyla sistematik bir gelişim ve performans izleme modeli uygulanmaktadır. Bu kapsamda, öğretim üyelerine yönelik akademik yayıncılık ve bilimsel araştırma süreçlerini destekleyen düzenli eğitim programları yürütülmektedir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Akademik personel hem fakülte içi eğitimlere katılmakta hem de farklı kurumların sertifikasyon programlarına katılmaları desteklenmektedir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Alınan mesleki eğitimlerin derslere yansımaları, öğrenci ders değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmekte; sonuçlar Program Değerlendirme Kurulu tarafından raporlanarak eğitim kalitesi kontrol edilmektedir (Kanıt). Kurumsal sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla komisyon ve kurul yapılarında deneyimli akademisyenler ile genç öğretim üyelerinin birlikte görev aldığı stratejik bir yapı benimsenmiştir (Kanıt) (Kanıt). Ayrıca, DEPAD revizyon raporu doğrultusunda 2025 yılından itibaren tüm komisyon üyeleri için "Temel Eğitici Eğitimi Sertifikası" zorunlu hale getirilmiş; bu husus ilgili komisyonların Usul ve Esaslar metinlerine işlenmiştir (Kanıt) (Kanıt).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemizde akademik personelin bilimsel araştırma, yayın ve eğitim-öğretim faaliyetlerindeki başarılarını teşvik etmek amacıyla kurumsal bir ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır. Akademik faaliyetler AVESİS üzerinden şeffaf biçimde izlenmekte, ayrıca iç paydaş anketlerinden elde edilen geri bildirimler değerlendirme sürecine dâhil edilmektedir. Yapılan analizler sonucunda, ödül mekanizmalarının yalnızca yayın odaklı olmaması; eğitim

faaliyetleri ve akreditasyon süreçlerine katkıyı da kapsamı gerektiği belirlenmiştir. Bu doğrultuda, akademik personel ödüllendirme esasları 2024 yılında gözden geçirilmiş ve 2025 yılında iyileştirilerek Üniversite Senatosu'na sunulmuştur (Kanıt). Belirlenen "Eğitime Katkı Ödülü" kriterlerini 2025 yılı itibarıyla sağlayan akademik personel bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde araştırma süreçleri, KTÜ'nün Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda kurumsal araştırma kapasitesini geliştirmek ve kaliteyi artırmak amacıyla yapılandırılmıştır (Kanıt). 2024 yılında temelleri atılan akademik gelişim stratejileri, 2025 yılında kurumsal yapıların işlerlik kazanması, paydaş katılımının artırılması ve teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesiyle sürdürülmüştür. Eğitim ve araştırma stratejilerinin dış paydaş katkılarıyla güçlendirilmesi amacıyla Birim Danışma Kurulu güncellenmiş ve yeni üyelerle takviye edilmiştir (Kanıt) (Kanıt). Araştırma süreçlerinin yönetimi ve birim içi koordinasyon, Bilimsel Projeler ve Araştırmalar Koordinasyon Kurulu tarafından yürütülmekte; araştırma çıktıları (yayınlar, projeler vb.) kurul toplantılarında düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt) (Kanıt). Araştırma faaliyetlerinin etik ilkelere uygunluğu, fakültemiz Etik Kurulu tarafından güvence altına alınmakta; tüm projeler uygulama öncesinde kurul onayından geçmektedir (Kanıt). Araştırma ekosistemine yeni katılan akademik personel ve özellikle Dr. Öğr. Üyelerine yönelik bilgilendirme ve gelişim toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt) (Kanıt). Araştırma süreçlerinin etkinliği; yayın performansı, proje başvuruları ve araştırma çıktıları gibi göstergeler üzerinden izlenmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirici önlemler alınmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt Madde 2). Öğrencilerin araştırma ve proje yazma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla müfredat ve değerlendirme süreçlerinde revizyonlar yapılmıştır (Kanıt). Bu kapsamda Kariyer Planlama dersine eklenen uygulama modülü çerçevesinde hazırlanan öğrenci projeleri BAP09 Öğrenci Proje Desteği almaya hak kazanmıştır (Kanıt). Öğrenci projelerinin niteliğini ve ulusal fonlara katılımı artırmak amacıyla ders değerlendirme rubrikleri güncellenmiş; TÜBİTAK ve BAP destekli projeler için katsayılar artırılmıştır. Bu teşvik mekanizması sonucunda 2025 Güz döneminde TÜBİTAK öğrenci proje başvurularının yapıldığı tespit edilmiştir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği, iç ve dış kaynakların etkin ve dengeli kullanımı esas alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda fakülte bünyesinde gerçekleştirilen araştırma projeleri, üniversite içi (BAP) ve üniversite dışı (TÜBİTAK, uluslararası fonlar vb.) kaynaklar aracılığıyla planlanmakta ve desteklenmektedir. Kaynak türlerinin dağılımı ve yıllara göre değişimi, fakültemiz tarafından hazırlanan "Araştırma Projeleri Kaynak Türlerine Göre Dağılım ve Karşılaştırma Raporu" ile düzenli olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir (Kanıt). Araştırma ekosisteminin güçlendirilmesi amacıyla, özellikle erken kariyer aşamasındaki akademik personelin dış kaynaklı projelere yönlendirilmesine öncelik verilmekte; proje çağrıları, fon olanakları ve başvuru süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir. Bu uygulamalar, fakültenin araştırma kapasitesinin artırılmasına ve kaynak çeşitliliğinin sağlanmasına katkı sunmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt).

C.1.3. Doktora Programı ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde yürütülen doktora programlarına başvurular ve öğrenci verileri (aktif öğrenci ve mezun sayıları), Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından düzenli olarak takip edilerek raporlanmaktadır (Kanıt).

C.2.ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz, akademik personel ve öğrencilerin araştırma ekosistemine katılımını teşvik etmek ve bilimsel çıktı kalitesini artırmak amacıyla çok boyutlu bir gelişim stratejisi izlemektedir. Fakültemizdeki araştırma stratejileri, Bilimsel Projeler ve Araştırmalar Koordinasyon Kurulu ve Birim Danışma Kurulu tarafından yönetilmekte ve akademik personelden lisans öğrencilerine kadar tüm paydaşların yetkinliklerini artırmaya yönelik yapılandırılmaktadır (Kanıt Madde 2) (Kanıt) (Kanıt). Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve dış paydaşlar ile koordineli olarak eğitimler düzenlenmektedir (Kanıt) (Kanıt). Akademik personelin yıllık bilimsel yayın çıktıları, proje katılım oranları ve ulusal/uluslararası iş birlikleri ilgili kurul tarafından düzenli olarak analiz edilmekte ve stratejik planlama için raporlanmaktadır (Kanıt) (Kanıt).

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz, uluslararasılaşma stratejileri kapsamında Nahçıvan Devlet Üniversitesi ile yürütülen protokol çerçevesinde ortak akademik çalışmalarını sürdürmekte ve küresel tanınırlığını artırmaktadır (Kanıt). Erasmus+ programı aracılığıyla öğrenci ve akademisyen hareketliliği teşvik edilmekte, bilgilendirme faaliyetleriyle mobilite desteklenmektedir (Kanıt). Ulusal düzeyde ise Trabzon Dış Hekimleri Odası başta olmak üzere yerel paydaşlarla eğitim, seminer ve toplumsal katkı odaklı iş birlikleri yürütülmektedir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt).

C.3.ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin kalitesini ve akademik çıktıların sürdürülebilirliğini artırmaya yönelik izleme ve değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma performansları AVESİS üzerinden düzenli olarak izlenmekte; verilerin güncelliğini sağlamak amacıyla bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlenmektedir (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Akademik personelin eğitim, ders ve diğer faaliyetleri BYS ve YÖDES üzerinden kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir (Kanıt) (Kanıt). Ayrıca, 2025 yılında gerçekleştirilen Dış Paydaş Anketi sonuçları doğrultusunda fakültenin araştırma ve toplumsal katkı performansına ilişkin stratejik geri bildirimler elde edilmiştir (Kanıt).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemizde akademik araştırma performansı KTÜ AVESİS üzerinden izlenmekte; akademik yayınlar, projelere katılım ve bilimsel katkılar esas alınarak yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır (Kanıt) (Kanıt). Araştırma ve yayın faaliyetlerini teşvik amacıyla, performans sonuçlarına göre başarılı öğretim üyeleri ödüllendirilmekte; 2024 yılı itibarıyla iyileştirilen akademik ödül mekanizması Üniversite Senatosu'na sunulularak uygulamaya alınmıştır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin misyonu, 2024-2028 Stratejik Planı ve toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu, planlı ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütülmektedir (Kanıt). Toplumsal katkı faaliyetleri; eğitim-öğretim, sosyal sorumluluk ve farkındalık boyutlarını kapsayan bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır (Kanıt) (Kanıt). Süreçler, dekanlık liderliğinde ilgili komisyonlar ve Birim Danışma Kurulu koordinasyonunda yürütülmekte; faaliyetler yerel ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda yıllık planlar kapsamında uygulanmaktadır (Kanıt). Bu çerçevede

Trabzon Kent Konseyi ve belediyelerle imzalanan protokoller, dış paydaş iş birliklerinin temelini oluşturmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Yürütülen faaliyetler, belirlenen ölçütler ve geri bildirim mekanizmalarıyla izlenmekte ve toplumsal katkı odaklı projeler kurumsal düzeyde değerlendirilerek ödüllendirilmektedir (Kanıt) (Kanıt).

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri; akademik ve idari insan kaynağı ile fakülteye ait fiziki ve mali kaynaklar kullanılarak yürütülmektedir. Bu kapsamda derslikler, konferans salonları ve uygun durumlarda hasta bekleme alanları toplumsal katkı, eğitim ve öğrenci odaklı etkinliklerde kullanılmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt). Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinde, dış paydaşlar tarafından sağlanan bağış ve sponsorluk niteliğindeki mali katkılar ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmekte; bu kaynaklar fakülte faaliyetleri ve öğrenci destekleri (burs, eğitim etkinlikleri vb.) için kullanılmaktadır (Kanıt) (Kanıt) (Kanıt).

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı hedeflerimiz, Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan eylem planları ve fakültemiz süreçleri kapsamında yürütülmektedir (Kanıt) (Kanıt). Bu çerçevede 2025 yılında toplumsal katkı faaliyetleri planlı şekilde uygulanmış ve önceki yıllara kıyasla faaliyet sayısında niceliksel ve niteliksel artış kaydedilmiştir (Kanıt) (Kanıt). Süreçler; Stratejik Plan, İç Değerlendirme ve Kalite Kurulları toplantıları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir (Kanıt Syf 3-4). Ayrıca sosyal sorumluluk projelerinin çıktıları, öğrenciler tarafından hazırlanan posterlerle dokümanite edilerek kurumsal hafızaya kaydedilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt) (Kanıt).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A.LİDERLİK,YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönleri: Fakültemizde liderlik ve yönetim süreçleri kalite odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Fakülte Dekanı'nın Stratejik Plan ve İç Kontrol Komisyonu'na başkanlık etmesi, karar alma süreçlerinde etkin liderlik ve kurumsal sahiplenmeyi güçlendirmektedir. Akademik personelin araştırma ve proje farkındalığını artıran eğitimler, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve sektörel paydaşlarla imzalanan protokoller etkin şekilde yönetim süreçlerine entegre edilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetleri, özel gereksinimli bireyler ve çocuklara yönelik çalışmalarla desteklenmiş; iç kontrol ve yönetim süreçlerinde şeffaflık sağlanmıştır. Ayrıca kalite süreçlerinin fiziksel darboğazdan etkilenmemesi için dijitalleşme (YÖDES/HBYS) agresif olarak kullanılmıştır. Öğrenci temsilciliğinin sadece "görüş bildiren" pasif bir rolden, karar alma kurullarında oy hakkı olan veya stratejik kararları doğrudan etkileyen aktif bir "yönetişim ortağı" statüsüne evrilmesi sağlanmıştır.

İyileşmeye Açık Yönleri: Teşviklerin sadece yayın odaklı kalmayıp; patent, faydalı model, tescil ve sanayi iş birliği gibi somut ve ticarileşebilir çıktılara dönüştürülmesi için spesifik bir "Performans Ödül Modeli"ne ihtiyaç duyulmaktadır.; uluslararası değişim programlarının artırılmasına yönelik destekleyici uygulamaların yaygınlaştırılması gerekmektedir. Yeni bina inşası devam ederken hasta yoğunluğu için daha dinamik "Kapasite Optimizasyon Algoritmaları" geliştirilmelidir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Güçlü Yönleri: Fakültemiz eğitim programları Bologna Süreci ve TYYÇ ile uyumlu olup, 2025 yılında DEPAD tarafından akredite edilerek ulusal standartlara uygunluğu tescillenmiştir. Müfredat, öğrenci ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmekte; teorik ve klinik uygulama dengesi korunmaktadır. Dijital öğrenme ortamları ve ölçme-değerlendirme süreçleri etkin şekilde kullanılmakta, akademik kadronun genişlemesi eğitim kalitesine önemli katkı sağlamaktadır.

İyileşmeye Açık Yönleri: Öğrenci kontenjanlarının mevcut derslik, preklinik ve klinik altyapı kapasitesinin üzerinde olması fiziki bir dezavantaj oluşturmakta olup, inşası devam eden yeni bina ile bu sorunun giderilmesi öngörülmektedir. Ayrıca, öğrenci tercihlerinde bölgesel etkilerin azaltılmasına yönelik tanıtım ve görünürlük faaliyetlerinin artırılması gerekmektedir.

C. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

Güçlü Yönleri: Fakültemiz güçlü akademik teşvik mekanizmaları ve genişleyen akademik kadrosu ile bilimsel üretkenliğini artırmaktadır. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile akademik performansın sistematik izlenmesi, araştırma süreçlerinin etkin yönetilmesini sağlamaktadır. Ayrıca 2025 yılında düzenlenen proje yazma eğitimleri, akademik personelin proje geliştirme kapasitesini güçlendirmiştir.

İyileşmeye Açık Yönleri: Dış fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması, uluslararası araştırma ağlarının daha da genişletilmesi ve araştırma alt yapısının iyileştirilmesi öncelikli gelişim alanlarıdır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönleri: Fakültemiz, bölgenin önemli ağız ve dış sağlığı hizmet sunucularından biri olup toplum sağlığına yönelik çok sayıda proje yürütmektedir. Kamu kurumları, STK'lar ve özel sektör iş birlikleri toplumsal katkının sürdürülebilirliğini desteklemektedir. Sosyal sorumluluk projelerinin müfredat ile ilişkilendirilmesi ve öğrencilerin aktif katılımı, toplumsal katkının eğitim süreçleriyle entegre edildiğini göstermektedir.

İyileşmeye Açık Yönleri: Fakülte hastanesinin mevcut fiziki koşulları artan hizmet talebini karşılamakta yetersiz kalmakta olup, devam eden yeni bina inşaatı ile bu dezavantajın ortadan kaldırılması hedeflenmektedir.

Puanlama (Olgunluk Düzeyi)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				4		4
A.1.2.				4		4
A.1.3.				4		4
A.1.4.				4		4
A.1.5.				4		4
A.2.1.				4		4
A.2.2.				4		4
A.2.3.				4		4
A.3.1.				4		4
A.3.2.				4		4
A.3.3.				4		4
A.3.4.				4		4
A.4.1.				4		4
A.4.2.				4		4
A.4.3.				4		4
A.5.1.			3			3
A.5.2.			3			3
A.5.3.				4		4
Liderlik, Yönetişim ve Kalite Puan Toplamı						70
B.1.1.					5	5
B.1.2.				4		4
B.1.3.				4		4
B.1.4.				4		4
B.1.5.				4		4
B.1.6.				4		4
B.2.1.				4		4
B.2.2.				4		4
B.2.3.				4		4
B.2.4.				4		4
B.3.1.				4		4
B.3.2.				4		4
B.3.3.			3			3
B.3.4.				4		4
B.3.5.				4		4
B.4.1.				4		4
B.4.2.				4		4
B.4.3.			3			3
Eğitim ve Öğretim Puan Toplamı						71
C.1.1.				4		4
C.1.2.				4		4
C.1.3.			3			3
C.2.1.				4		4
C.2.2.				4		4
C.3.1.				4		4
C.3.2.				4		4
Araştırma ve Geliştirme Puan Toplamı						27
D.1.1.				4		4
D.1.2.				4		4
D.2.1.				4		4
Toplumsal Katkı Puan Toplamı						12
Tüm Ölçütlere Ait Puanların Toplamı						180