

KTÜ Pedodonti Anabilim Dalı Dönem V Pedodonti Klinik Eğitimi

- Dönem V Pedodonti klinik eğitiminden başarılı olmak için %80 devam şartı aranmaktadır.
- Klinik eğitiminde yer alan uygulamaların içeriği, türü ve tamamlanması gereken asgari iş sayısı, öğrenci sayısı, klinik koşullar vb. dikkate alınarak ilgili eğitim-öğretim döneminin başlangıcında belirlenir ve öğrencilere duyurulur.
- Eğitim süresince tüm öğrencilerden belirtilen asgari sayıdaki uygulamaları yapmaları beklenir (*Puanlama için Tablo 2. Bkz.*). Bu puanların öğrenciler tarafından TURCASOFT programı üzerinden okunduğuna dair onayları alınır. Ayrıca klinikte asılı karekod sistemi ile fakültemiz web sayfası üzerinden güncel barajlara öğrenciler tarafından ulaşılması sağlanır.
- Öğrenciler asgari iş sayısını tamamladıktan sonra da kendilerine atanan hastaların dental tedavilerini/muayenelerini tamamlamakla yükümlüdürler. Baraj puanı tamamlanmasına rağmen keyfi olarak (hastalık vb. harici) staja gelinmediğinin tespiti durumunda akademik kurul kararıyla mevcut elde edilen puanda **%50'ye kadar düşürme yapılabilir ve bazı (yer tutucu, amputasyon, cis vb.) zorunlu yapılması gereken işler silinebilir.**
- Dönem V klinik uygulama barajları ve puanlandırmaları DUÇEP 2024 göz önüne alınarak yapılmıştır. Ayrıca uygulama zorluk düzeyleri ve öğrencinin gelişimine yönelik ekstra unsurlar da belirtilmiştir. Baraj kapsamındaki tüm işlemler 1 ile 5 arasında skorlanır.
- Öğrenciler pedodonti anabilim dalı içerisinde yer alan nonkoopere hasta ünitesinde asistanlar tarafından yapılan uygulamaları gözlemler. Bu uygulamalar ağız ve diş sağlığı hijyen eğitimi, tekrarlayan randevu ve hasta takibi, flor ve fissür örtücü uygulamaları, atravmatik restoratif tedavi ya da geçici terapötik restorasyon ile kemomekanik yaklaşımları ya da hall teknik uygulamalarını içerebilmektedir. Tekrarlayan randevular sonucunda kooperasyon konusunda başarısız olma durumunda hastaların genel anestezi süreçleri ile ilgili de yönlendirmeler yapılmaktadır. İlgili öğrenci izlediği hasta ve velisine dair demografik bilgileri ve gözlem sürecini (Word dosyası) pedodonti anabilim dalı ağız ve diş sağlığı eğitim odası içerisinde bulunan bilgisayara kaydeder ve tüm gözlem ve deneyimiyle ilgili olarak en az 100 kelimeden oluşacak Word dosyasını oluşturup sorumlu asistana dijital ve/veya basılı olarak teslim eder. İlgili doküman süreçlerinin detaylandırılmasına dair içerik öğretim üyeleri tarafından skorlanır, puanlanarak baraj puanına eklenir. Öğrenciler aşağıdaki bilgileri kapsayacak şekilde dökümanı oluşturur:
 - Demografik bilgiler
 - Frankl skoru
 - Uygulanan davranış yönlendirme tekniği/teknikleri
 - Hastanın çürük risk düzeyi
 - Uygulanan işlem (... nolu dişetekniki ile ... restorasyon vs gibi)
 - Hastanın tanı ve tedavi sürecindeki gözleme dair tüm detaylar



- Klinik uygulama stajı başladığı hafta herhangi bir nöbetçi öğretim üyesi tarafından (ilk hafta içerisinde herhangi bir gün) stajdan beklentiler (teorik, pratik bilgi, klinik uygulama baraj düzeyleri, düzen, sterilizasyon, kılık kıyafet vb.) sözlü olarak klinik uygulama stajındaki öğrencilere belirtilir. Teorik konu başlıkları ve kaynaklar verilerek süreç başlatılır. Bu uygulama klinik uygulama süresince yalnızca 1 kez yapılır ve nöbetçi asistanlar tarafından süreç takip edilir.
- Klinik uygulama stajının herhangi bir haftasında rastgele bir zaman diliminde nöbetçi öğretim üyeleri tarafından (ilgili gündeki nöbetçi öğretim üyesi) kliniğe yönelik olarak tüm öğrencilere sözlü sorular sorulabilir ve sorunun bilinmemesi durumunda ilgili öğrenci ya da öğrenciler (hasta alım sırası kendisinde olsa bile) hasta tedavisine başlayamaz. Hasta tedavi sırası kendisine geldiğinde farklı soru sorulur ve bilinmesi durumunda hasta tedavisine başlayabilir. Mükerrer sorular bilinemedikçe öğrenci o gün içerisinde hastalara yönelik klinik uygulama gerçekleştiremez. Bu sorular ve cevapları ilgili öğretim üyesi tarafından kayıt altına alınır.
- Her eğitim öğretim yılı başında belirlenen klinik uygulama barajını tamamladıktan sonra (en az **350 puan** alınmalıdır ve ilgili alt başlık en az kaç adet yapılması gerekliyse mutlaka o sayıda gerçekleştirilmelidir) öğrenci staj sonu klinik uygulama bitirme sınavına girmeye hak kazanır. Bu süreçte herhangi bir klinik uygulama hasta başı ya da klinik uygulama sınavı yapılmaz. Klinik uygulama bitirme sınavı yazılı (klasik, test, boşluk doldurma, doğru-yanlış, eşleştirme, verilen vaka ya da görsel üzerinden cevaplanacak sorular vb.) olarak yapılabilir. Bu yazılı teorik sınav pedodonti klinik uygulama ve pedodonti dönem III ve dönem IV teorik derslerini de içerecek şekilde oluşturulur (tüm öğretim üyeleri pedodonti anabilim dalı dönem III, IV ve V klinik uygulama ve teorik ders içeriklerinin öğrenim hedeflerine yönelik soru hazırlar). Bu sınavdan en az 60 puan alan öğrenci klinik uygulama bitirme sınavından başarılı olmuştur ve pedodonti klinik uygulama stajından mezuniyet hakkı kazanır. Bu teorik sınavda başarısız olan öğrenci (59 ve daha düşük puan alan) bütünlemede aynı yazılı sınav formatına tabi tutulur ve en az 60 puan alması durumunda pedodonti klinik uygulama stajından mezun olma hakkı kazanır. *(Özel Not: Klinik Uygulama Baraj Alt Başlıklarına Ait Skorlama Sonrası Elde Edilen Puanlar Birbirlerinin Yerine Sayılamazlar. Özel Şartlar (Pandemi, Beklenmedik Durumlar (Hasta Başvuru Sayısında Beklenmeyen Değişiklikler), Afet, Sel, Deprem, Tahmin Edilmesi Mümkün Olmayan Durumlar Vb.)) Gelişmesi Durumunda En Az Sayıda Yapılması Gereken Unsurlar ve Elde Edilmesi Gereken En Az Puan (350 Puan) Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Tarafından Tekrar Değerlendirilir ve İlgili Klinik Uygulama Stajı veya Stajlarına Yönelik Olarak Baraj Modifikasyonu ve Puanı Azaltılması Yapılabilir.*
- Bütünleme sınavından (yazılı sınav) başarısız olan (59 puan ve daha düşük puan alan) veya klinik uygulamalar açısından yapması gereken baraj puanlarını (**350 puan**) ve en az sayıda uygulama koşulunu sağlayamayan öğrenciler bir sonraki eğitim öğretim dönemi içerisinde aynı klinik uygulama stajını tekrar tamamlamak zorundadır.



Tablo 2. Dönem V Baraj Puanları

DÖNEM V MESLEKİ UYGULAMALAR DUÇEP-2024 VE EKSTRA DEĞERLENDİRMELER	ZORUNLU ADET VEYA HASTA (EN AZ)	ZORLUK DÜZEYİNE GÖRE BİRİM PUAN	SKORLAMA SONRASI MİNİMUM PUAN	SKORLAMA SONRASI MAKSİMUM PUAN	DUÇEP-2024 ÖĞRENME DÜZEYİ	TURCASOFT BARAJ İŞLEME BÖLGESİ	TOPLAM ELDE EDİLMESİ GEREKLİ EN AZ PUAN
Medikal ve dental öykü (anamnez) alabilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Mental durumu değerlendirme	1	1	1	5	3	DİĞER	
Ağız dışı muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Ağız içi muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Baş-boyun lenf bezi muayenesi yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Diş çürüğü riskini belirleyebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Tanı ve tedavi planlaması yapabilme	1	1	1	5	3	DİĞER	
Aydınlatma ve Onam alabilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Ağız Bakımı Düzeyini Değerlendirme ve ağız-diş bakımı eğitimi verebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Bireysel koruyucu tedavi	1	1	1	5	4	DİĞER	



planlaması yapabilme ve uygulayabilme							
Davranış Skoru (Klinik uygulama staj süresi içinde 9 adet alt başlık için 1 kez skorlanır)	1	9	9	45	-	DİĞER	
Non-koopere hasta gözlemi ve deneyiminin gerçekleştirilmesi	1	16	16	80	-	DİĞER	
Flor jel uygulayabilme	4 adet (1 hasta)	1	4	20	4	MEDULLA	
Flor vernik uygulayabilme	4 adet (1 hasta)	1	4	20	4	MEDULLA/ DİĞER	
Fissür Örtücü Non- İnvaziv uygulayabilme	1	2	2	10	4	MEDULLA	
ÇGYU ve Fissür Örtücü İnvaziv uygulayabilme	1	2	2	10	4	MEDULLA/DİĞER	
ÇGYU ve Koruyucu rezin restorasyonu uygulayabilme	1	3	3	15	4	DİĞER	
ÇGYU ve Cam İyonomer siman (Rezin modifiye, Geleneksel veya Cam Hibrit-Kapsül) uygulayabilme	1	3	3	15	4	MEDULLA	
ÇGYU ve Kompomer uygulayabilme	1	3	3	15	4	MEDULLA	
ÇGYU ve Restoratif Tedavi (Kompozit) uygulayabilme	1	3	3	15	4	MEDULLA	
Sabit yer tutucu uygulayabilme	1	3	3	15	3	MEDULLA	
ÇGYU ve Süt Dişi Vital Amputasyon uygulayabilme	1	4	4	20	3	MEDULLA	
Süt dişi çekimi uygulayabilme	1	4	4	20	3	MEDULLA	



			70	350			350
--	--	--	----	-----	--	--	-----

*Çürüğü Geleneksel Yöntemle Uzaklaştırma (ÇGYU) *Davranış Skoru 9 Adet Alt Başlık (Mesai saati , kılık kıyafet vb.)

