

KTÜ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PEDODONTİ ANABİLİM DALI Dönem IV ve Dönem V KLİNİK EĞİTİM İŞLEYİŞ ALGORİTMASI

KTÜ Pedodonti Dönem IV Klinik Uygulama Eğitimi

- Dönem IV Pedodonti klinik eğitiminden başarılı olmak için %80 devam şartı aranmaktadır.
- Klinik eğitiminde yer alan uygulamaların içeriği, türü ve tamamlanması gereken asgari iş sayısı, öğrenci sayısı, klinik koşullar vb. dikkate alınarak ilgili eğitim-öğretim döneminin başlangıcında belirlenir ve öğrencilere duyurulur.
- Eğitim süresince tüm öğrencilerden belirtilen asgari sayıdaki uygulamaları yapmaları beklenir (*Puanlama için Tablo 1. Bkz.*). Bu puanların öğrenciler tarafından TURCASOFT programı üzerinden okunduğuna dair onayları alınır. Ayrıca klinikte asılı karekod sistemi ile fakültemiz web sayfası üzerinden güncel barajlara öğrenciler tarafından ulaşılması sağlanır.
- Öğrenciler asgari iş sayısını tamamladıktan sonra da kendilerine atanan hastaların dental tedavilerini/muayenelerini tamamlamakla yükümlüdürler. Baraj puanı tamamlanmasına rağmen keyfi olarak (hastalık vb. harici) staja gelinmediğinin tespiti durumunda akademik kurul kararıyla mevcut elde edilen puanda **%50'ye kadar düşürme yapılabilir ve bazı (yer tutucu, ampütasyon, cis vb.) zorunlu yapılması gereken işler silinebilir.**
- Dönem IV klinik uygulama barajları ve puanlandırmaları DUÇEP 2024 göz önüne alınarak planlama yapılmıştır. Ayrıca uygulama zorluk düzeyleri ve öğrencinin gelişimine yönelik ekstra unsurlar da belirtilmiştir. Baraj kapsamındaki tüm işlemler 1 ile 5 arasında skorlanır.
- Öğrenciler Klinik Uygulama Barajı İçerisinde Yer Alan 0-5 Yaş Arası Çocuğu Bulunan Ebeveyn Eğitimi KTÜ Pedodonti Anabilim Dalı İçerisinde Yer Alan Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitim Odası İçerisinde Dijital Sunum Destekli Olarak Ve Diş Fırçalama Eğitimi İle Birlikte Yüz Yüze Gerçekleştirir. Eğitimden önce ve sonra bilgilendirmenin etkinliğini ölçen ön-test ve son-test uygulanır. Bu uygulamalar öğretim üyesi veya sorumlu asistan gözetiminde gerçekleştirilir. Eğitim İçeriği Aşağıdaki Gibidir:
 - 1-ağız ve diş sağlığı hijyen eğitimi ve bebeklik dönemi ağız bakımı
 - 2-koruyucu uygulamalar
 - 3-beslenme
 - 4-rutin kontroller
 - 5-travma vb.
- Klinik uygulama stajı başladığı hafta herhangi bir nöbetçi öğretim üyesi tarafından (ilk hafta içerisinde herhangi bir gün) stajdan beklentiler (teorik, pratik bilgi, klinik uygulama baraj düzeyleri, düzen, sterilizasyon, kılık kıyafet vb.) sözlü olarak klinik uygulama stajındaki öğrencilere belirtilir. Teorik konu başlıkları ve kaynaklar verilerek süreç başlatılır. Bu uygulama klinik uygulama süresince yalnızca 1 kez yapılır ve nöbetçi asistanlar tarafından süreç takip edilir.



- Klinik uygulama stajının herhangi bir haftasında rastgele bir zaman diliminde nöbetçi öğretim üyeleri tarafından (ilgili gündeki nöbetçi öğretim üyesi) kliniğe yönelik olarak tüm öğrencilere sözlü sorular sorulabilir ve sorunun bilinmemesi durumunda ilgili öğrenci ya da öğrenciler (hasta alım sırası kendisinde olsa bile) hasta tedavisine başlayamaz. Hasta tedavi sırası kendisine geldiğinde farklı soru sorulur ve bilinmesi durumunda hasta tedavisine başlayabilir. Mükerrer sorular bilinemedikçe öğrenci o gün içerisinde hastalara yönelik klinik uygulama gerçekleştiremez. Bu sorular ve cevapları ilgili öğretim üyesi tarafından kayıt altına alınır.
- Her eğitim öğretim yılı başında belirlenen klinik uygulama barajını tamamlamaları (en az **250 puan** alınmalıdır ve ilgili alt başlık en az kaç adet yapılması gerekiyorsa mutlaka o sayıda gerçekleştirilmelidir) yıl sonu final sınavına girebilmeleri için ön şarttır. Vize ortalamaları ve final teorik sınavı açısından başarılı olan öğrenci pedodonti dönem IV (klinik uygulama ve teorik) dersinden başarılı olur. *(Özel Not: Klinik Uygulama Baraj Alt Başlıklarına Ait Skolama Sonrası Elde Edilen Puanlar Birbirlerinin Yerine Sayılamazlar. Özel Şartlar (Pandemi, Beklenmedik Durumlar (Hasta Başvuru Sayısında Beklenmeyen Değişiklikler), Afet, Sel, Deprem, Tahmin Edilmesi Mümkün Olmayan Durumlar Vb.)) Gelişmesi Durumunda En Az Sayıda Yapılması Gereken Unsurlar ve Elde Edilmesi Gereken En Az Puan (250 Puan) Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Tarafından Tekrar Değerlendirilir ve İlgili Klinik Uygulama Stajı veya Stajlarına Yönelik Olarak Baraj Modifikasyonu ve Puanı Azaltılması Yapılabilir.*
- Final teorik sınavı sonucu ve vize ortalamalarına da bağlı olarak başarısız olan öğrenci tekrar bütünleme teorik sınavına girebilir. Başarısız olması durumunda bir sonraki eğitim öğretim dönemi tekrara kalır. Yapılan klinik uygulama işlemlerinde yeterli puanı (**250 puan**) ve en az sayıda klinik uygulama koşulunu sağlayamayan öğrenciler bir sonraki eğitim öğretim dönemi aynı klinik uygulamayı ve teorik dersleri tekrar tamamlamak zorundadır ve final ve/veya bütünleme teorik sınavlarının hiçbirine katılamaz.



Tablo 1. Dönem IV Baraj Puanları

DÖNEM IV MESLEKİ UYGULAMALAR DUÇEP-2024 VE EKSTRA DEĞERLENDİRMELER	ZORUNLU ADET VEYA HASTA (EN AZ)	ZORLUK DÜZEYİNE GÖRE BİRİM PUAN	SKORLAMA SONRASI MİNİMUM PUAN	SKORLAMA SONRASI MAKSİMUM PUAN	DUÇEP-2024 ÖĞRENME DÜZEYİ	TURCASOFT BARAJ İŞLEME BÖLGESİ	TOPLAM ELDE EDİLMESİ GEREKLİ EN AZ PUAN
Medikal ve dental öykü (anamnez) alabilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Mental durumu değerlendirebilme	1	1	1	5	3	DİĞER	
Ağız dışı muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Ağız içi muayene yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Baş-boyun lenf bezi muayenesi yapabilme ve klinik bulguları değerlendirebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Diş çürüğü riskini belirleyebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Tanı ve tedavi planlaması yapabilme	1	1	1	5	3	DİĞER	
Aydınlatma ve Onam alabilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Ağız Bakımı Düzeyini Değerlendirme ve ağız-diş bakımı eğitimi verebilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Bireysel koruyucu tedavi planlaması yapabilme ve uygulayabilme	1	1	1	5	4	DİĞER	
Davranış Skoru (Klinik uygulama staj süresi içinde)	1	9	9	45	-	DİĞER	



9 adet alt başlık için 1 kez skorlanır)							
0-5 yaş arası çocuğu bulunan ebeveyn eğitimi (Pedodonti eğitim odasında ön test-son test uygulanarak eğitim öğretim üyesi veya sorumlu asistan gözetiminde gerçekleştirilir) verebilme	1	5	5	25	-	DİĞER	
Flor jel uygulayabilme	4 adet (1 hasta)	1	4	20	4	MEDULLA	
Fissür Örtücü Non- İnvaziv uygulayabilme	1	2	2	10	4	MEDULLA	
ÇGYU ve Koruyucu rezin restorasyonu uygulama uygulayabilme	1	3	3	15	4	MEDULLA	
ÇGYU ve Cam İyonomer siman (Rezin modifiye, Geleneksel veya Cam Hibrit-Kapsül) uygulayabilme	1	3	3	15	4	MEDULLA	
ÇGYU ve Restoratif Tedavi (Kompozit) uygulayabilme	1	3	3	15	4	MEDULLA	
Hareketli yer tutucu (Hasta bulunamadığı durumda simüle model üzerinde yapılır) uygulayabilme	1	3	3	15	3	MEDULLA VEYA SİMULE UYGULAMA DURUMUNDA DİĞER	
ÇGYU ve Süt Dişi Vital Amputasyon uygulayabilme	1	4	4	20	3	MEDULLA	
Süt dişi çekimi uygulayabilme	1	4	4	20	3	MEDULLA	



			50	250			250
--	--	--	----	-----	--	--	-----

