

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ENDODONTİ LİSANS EĞİTİMİ VE UZMANLIĞINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Semanur ÖZTEKİN¹, Sude SATIR¹, Eylül AKAN¹, Esra AKPUNAR¹, Nihan ÇELİK UZUN²

¹ Karadeniz Teknik Üniversitesi Dış hekimliği Fakültesi, Trabzon, Türkiye, Stj. Dış hekimi

²Karadeniz Teknik Üniversitesi Dış hekimliği Fakültesi Endodonti Anabilim Dalı, Trabzon, Türkiye, Dr. Öğr. Üyesi

09.05.2025

AMAÇ

Endodonti, diş hekimliği eğitiminde önemli bir yer tutar ve öğrencilerin bu alandaki eğitim deneyimleri, gelecekteki mesleki gelişimlerini ve uzmanlığa bakış açılarını oldukça etkiler. Bu çalışma, diş hekimliği fakültesi öğrencilerinin endodonti lisans eğitimi ve uzmanlığına ilişkin görüşlerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

GEREÇ ve YÖNTEM

Bu çalışma, KTÜ Dış Hekimliği Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu tarafından 2025/6 protokol numaralı karar ile onaylanmıştır. Çalışma, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Endodonti klinik eğitimini tamamlamış olan dönem 4 ve dönem 5 lisans öğrencilerine yönelik olarak Google Forms üzerinden online olarak gerçekleştirilen bir anketle yapılmıştır. Ankette, birinci bölümde endodonti lisans eğitimiye yönelik görüşler, ikinci bölümde ise endodonti uzmanlığına ilişkin görüşler sorulmuştur. Analizler SPSS 22.0 yazılımı aracılığıyla yapılmıştır. Öğrencilerin sınıf düzeylerine ve cinsiyetlerine göre endodonti eğitimi ve bölüme yönelik görüşlerinin karşılaştırılması, Ki-Kare testi ile analiz edilmiştir. İstatistiksel anlamlılık seviyesi p<0.05 olarak belirlenmiştir.

BULGULAR

Çalışmaya toplam 183 öğrenci katıldı. Katılımcıların %37,2'sini erkekler, %62,8'ini kadınlar oluşturmaktaydı. %50,3'ü dönem 4 öğrencisiyken, %49,7'si dönem 5 öğrencisiydi. Öğrencilerin %525'i Endodonti teorik derslerini zor ve %60,1'i teorik dersleri stresli bulmaktaydı. Öğrencilerin çoğu preklinik (%42,1) ve klinik uygulamaları (%50,3) yeterli bulduğunu bildirdi. Ancak, cinsiyetler ve dönemler arasında anlamlı farklar görülmedi. Katılımcılar, Endodontiyi diğer bölümleri de göz önüne alarak, maddi getiri açısından sıraladıklarında Endodontiye %29 ile 5. sırada yer vermişlerdir.

Tablo 1. «Endodonti bölümüyle ilk olarak ne zaman tanıştınız?» ve «Endodonti preklinik uygulamalarını zor buluyor musunuz?» sorularına verilen cevapların döneme göre p değerleri

		Dönem 4 (%)	Dönem 5 (%)	Toplam (%)	P değeri
Endodonti bölümüyle ilk olarak ne zaman tanıştınız?	Üniversite öncesi-tercih dönemi	41 (%44,6)	43 (%47,3)	84 (%45,9)	0,042*
	Preklinik eğitimi	17 (%18,5)	28 (%30,8)	45 (%24,6)	
	Teorik dersler sırasında	34 (%37)	20 (%22)	54 (%29,5)	
Endodonti preklinik uygulamalarını zor buluyor musunuz?	Evet	48 (%52,2)	33 (%36,3)	81 (%44,3)	0,030*
	Kararsızım-Hayır	44 (%47,8)	58 (%63,7)	102 (%55,7)	

*p<0,05 istatistiksel olarak anlamlı kabul edilir

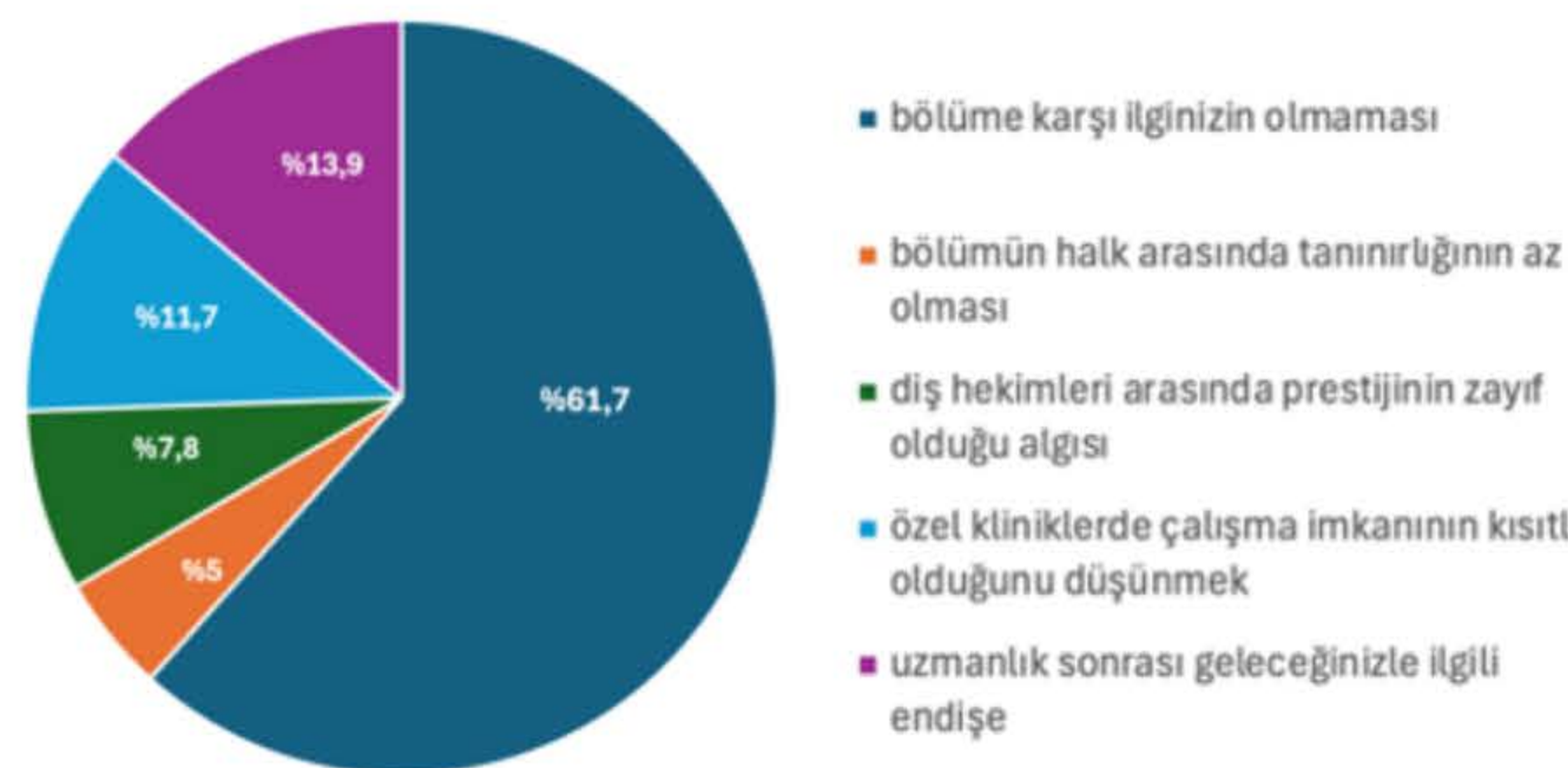
Tablo 2. «Endodonti klinik uygulamalarını zor buluyor musunuz?», «Sizce Endodonti pratik uygulamaları stresli mi?» ve «Uzmanlık yapmak için endodontiyi özellikle neden tercih edersiniz?» sorularına verilen cevapların cinsiyete göre p değerleri

		Kadın (%)	Erkek (%)	Toplam (%)	p değeri
Endodonti klinik uygulamalarını zor buluyor musunuz?	Evet	109 (%94,8)	52 (%76,5)	161 (%88)	0,000*
	Kararsızım-Hayır	6 (%5,2)	16 (%23,5)	22 (%12)	
Sizce Endodonti pratik uygulamaları stresli mi?	Az-orta	7 (%6,1)	17 (%25)	24 (%13,1)	0,000*
	Fazla-çok fazla	108 (%93,9)	51 (%75)	159 (%86,9)	
Uzmanlık yapmak için endodontiyi özellikle neden tercih edersiniz?	Bölüme karşı özel ilginiz	18 (%16,2)	20 (%30,8)	38 (%21,6)	0,021*
	Maddi beklenti	47 (%42,3)	16 (%24,6)	63 (%35,8)	
	Profesyonel yaşama katkısı-Akademik kariyer açısından önünün açık olması	46 (%41,4)	29 (%44,6)	75 (%42,6)	

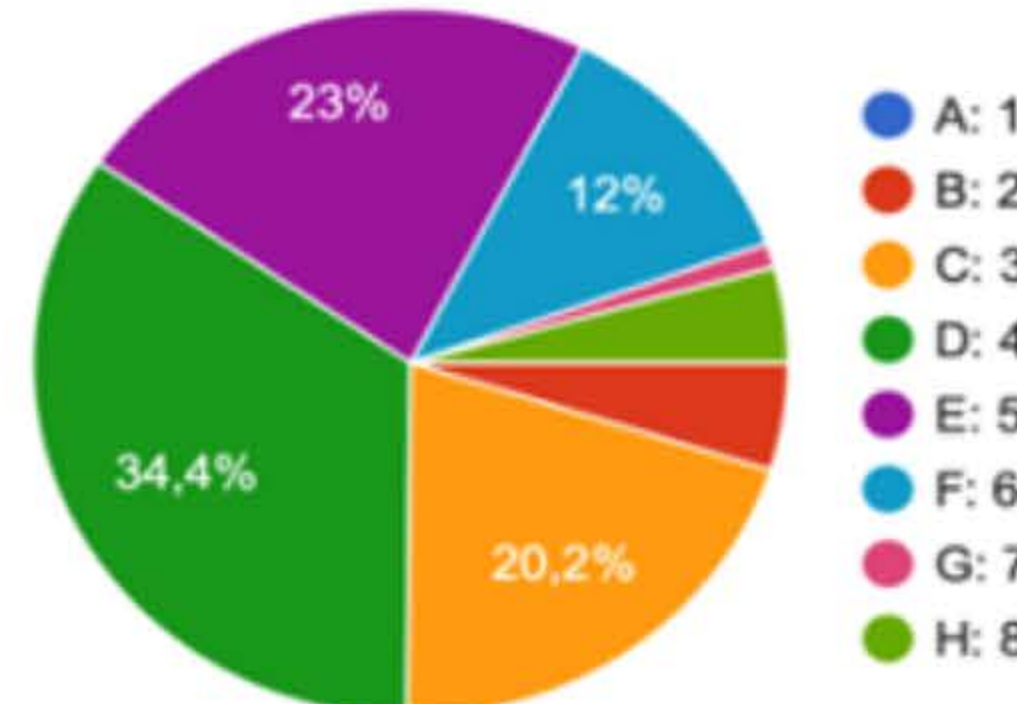
*p<0,05 istatistiksel olarak anlamlı kabul edilir



Şekil 1. 'Uzmanlık yapmak için bölümler arasında tercih sıralaması yapmanız gerekse Endodonti kaçınıcı sırada yer alır?' sorusuna ilişkin cevapların dağılımı



Şekil 2. Uzmanlıkta Endodontiyi tercih etmeme nedenlerine ilişkin cevapların dağılımı



Şekil 3. Endodontiyi gelecekteki istihdam olanakları açısından sıraladığımızda kaçınıcı sırada yer alır sorusuna ilişkin cevapların dağılımı

SONUÇ

Öğrenciler, Endodonti dersinin teorik ve klinik eğitimini zorlayıcı ve stresli bulmuş ve bu durumun uzmanlık tercihlerine yansıdığı gözlemlenmiştir. Akademik kariyer istegi tercih nedeni olarak öne çıkarken, ilgi eksikliği ve cinsiyete bağlı farklı motivasyonlar (kadınlarda maddi beklenti, erkeklerde bölüme karşı ilginin az olması) belirleyici olmuştur. Bu tür öğrenci görüşlerini içeren çalışmalar, lisans eğitimi ve uzmanlık dallarının gelişimine katkı sunabilir.