

Dönem V Pedodonti Klinik Eğitimi

- Dönem V Pedodonti klinik eğitiminden başarılı olmak için %80 devam şartı aranmaktadır.
- Klinik eğitiminde yer alan uygulamaların içeriği, türü ve tamamlanması gereken asgari iş sayısı, öğrenci sayısı, klinik koşullar vb. dikkate alınarak ilgili eğitim-öğretim döneminin başlangıcında belirlenir ve öğrencilere duyurulur. Öğrencilerden barajların okunduğuna ve onaylandığına dair imzalı evrak alınır ve yedeklenir.
- Eğitim süresince tüm öğrencilerden belirtilen asgari sayıdaki uygulamaları yapmaları beklenir. Bunlar:
 - restoratif tedavi (kompozit veya kompomer), en az 15 adet
 - flor uygulaması(jel veya vernik), en az 24 adet (6 hasta)
 - fissür örtücü uygulaması (invaziv veya noninvaziv), en az 10 adet
 - koruyucu rezin restorasyon, en az 1 adet
 - cam iyonomer siman (kapsül veya rezin modifiye), 1 adet
 - süt dişi amputasyon tedavisi, 2 adet
 - süt dişi çekimi, 4 adet
 - sabit veya hareketli yer tutucu, 1 adet
 - davranış skoru, genel staj skorlaması yapılır, (9 adet başlık için sadece 1 kez veri girişi yapılır.)
 - ağız bakım düzeyini değerlendirebilme ve ağız-diş bakımı eğitimi verebilme, en az 1 adet
 - bireysel koruyucu tedavi planlaması yapabilme ve uygulayabilme en az 1 adet
 - nonkoopere hasta gözlemi ve deneyiminin gerçekleştirilmesi, en az 10 adet beklenmektedir.
- Öğrenciler asgari iş sayısını tamamladıktan sonra da kendilerine atanan hastaların dental tedavilerini/muayenelerini tamamlamakla yükümlüdürler.
- Dönem IV klinik uygulama barajları ve puanlandırmaları DUÇEP 2024 göz önüne alınarak planlama yapılmıştır. Baraj kapsamındaki tüm işlemler 1-5 ile skorlanır.
- Klinik uygulama barajı içeriğinde yer alan davranış skoru (uygulama dersi saatlerine riayet, görev sorumluluğu, kılık/kiyafet vb.),hastayı karşılama, iletişim, hastayı bilgilendirme, sterilizasyon, anamnez, ağız bakımı düzeyini değerlendirebilme, ağız-diş bakımı eğitimi verebilme, bireysel koruyucu tedavi planlaması yapabilme ve uygulayabilme konularında nöbetçi öğretim üyesi ve asistanlar gözetiminde tüm staj için bir kez skorlama ve puanlama yapılır klinik uygulama staj baraj puanına eklenir. Davranış skoru puanlaması Turcasoft programı altyapısı üzerinden tüm klinik uygulama stajını kapsayacak şekilde bir kez yapılır, skorlanır ve puanlanarak baraj puanına eklenir.
- Öğrenciler pedodonti anabilim dalı içerisinde yer alan nonkoopere hasta ünitesinde asistanlar tarafından yapılan uygulamaları gözlemler. Bu uygulamalar ağız ve diş sağlığı hijyen eğitimi, tekrarlayan randevu ve hasta takibi, flor ve fissür örtücü uygulamaları, atravmatik restoratif tedavi ya da geçici terapötik restorasyon ile kemotomik yaklaşımları ya da hall teknik uygulamalarını içerebilmektedir. Tekrarlayan randevular sonucunda kooperasyon konusunda başarısız olma durumunda hastaların genel anestezi süreçleri ile ilgili de yönlendirmeler yapılmaktadır. İlgili öğrenci izlediği hasta ve velisine dair demografik bilgileri ve gözlem sürecini (Word dosyası) pedodonti anabilim dalı ağız ve diş sağlığı eğitim odası içerisinde bulunan bilgisayara kaydeder ve tüm gözlem ve deneyimiyle ilgili olarak en az 100 kelimeden oluşacak Word dosyasını oluşturup sorumlu asistana dijital ve/veya basılı olarak teslim eder. İlgili doküman süreçlerinin detaylandırılmasına dair içerik öğretim üyeleri tarafından skorlanır, puanlanarak baraj puanına eklenir. (Uyguladı/uygulamadı



işaretlenir ve en son olarak skorlaması yapılarak baraj puanına eklenir.) Öğrenciler aşağıdaki bilgileri kapsayacak şekilde dökümanı oluşturur:

- Demografik bilgiler
- Frankl skoru
- Uygulanan davranış yönlendirme tekniği/teknikleri
- Hastanın çürük risk düzeyi
- Uygulanan işlem (... nolu dişeteknigi ile ... restorasyon vs gibi)
- Hastanın tanı ve tedavi sürecindeki gözleme dair tüm detaylar
- Klinik uygulama stajı başladığı hafta herhangi bir nöbetçi öğretim üyesi tarafından (ilk hafta içerisinde herhangi bir gün) stajdan beklentiler (teorik, pratik bilgi, klinik uygulama baraj düzeyleri, düzen, sterilizasyon, kılık kıyafet vb.) sözlü olarak klinik uygulama stajındaki öğrencilere belirtilir. Teorik konu başlıkları ve kaynaklar verilerek süreç başlatılır. Bu uygulama klinik uygulama süresince yalnızca 1 kez yapılır ve nöbetçi asistanlar tarafından süreç takip edilir.
- Klinik uygulama stajının herhangi bir haftasında rastgele bir zaman diliminde nöbetçi öğretim üyeleri tarafından (ilgili günde ki nöbetçi öğretim üyesi) kliniğe yönelik olarak tüm öğrencilere sözlü sorular sorulabilir ve sorunun bilinmemesi durumunda ilgili öğrenci ya da öğrenciler (hasta alım sırası kendisinde olsa bile) hasta tedavisine başlayamaz. Hasta tedavi sırası kendisine geldiğinde farklı soru sorulur ve bilinmesi durumunda hasta tedavisine başlayabilir. Mükerrer sorular bilinemedikçe öğrenci o gün içerisinde hastalara yönelik klinik uygulama gerçekleştiremez. Bu sorular ve cevapları ilgili öğretim üyesi tarafından kayıt altına alınır.
- Her eğitim öğretim yılı başında belirlenen klinik uygulama barajını tamamladıktan sonra (en az 750 puan alınmalıdır ve ilgili alt başlık en az kaç adet yapılması gerekliyse mutlaka o sayıda gerçekleştirilmelidir) öğrenci staj sonu klinik uygulama bitirme sınavına girmeye hak kazanır. Klinik uygulama bitirme sınavı yazılı (klasik, test, boşluk doldurma, doğru-yanlış, eşleştirme, verilen vaka ya da görsel üzerinden cevaplanacak sorular vb.) olarak yapılabilir. Bu yazılı teorik sınav; pedodonti klinik uygulama ve pedodonti dönem III ve dönem IV teorik derslerini de içerecek şekilde oluşturulur (tüm öğretim üyeleri pedodonti anabilim dalı dönem III, IV ve V klinik uygulama ve teorik ders içeriklerinin öğrenim hedeflerine yönelik soru hazırlar). Bu sınavdan en az 60 puan alan öğrenci klinik uygulama bitirme sınavından başarılı olmuştur ve pedodonti klinik uygulama stajından mezuniyet hakkı kazanır. Bu teorik sınavda başarısız olan öğrenci (59 ve daha düşük puan alan) bütünlemede aynı yazılı sınav formatına tabi tutulur ve en az 60 puan alması durumunda pedodonti klinik uygulama stajından mezun olma hakkı kazanır. (Özel Not: Klinik Uygulama Baraj Alt Başlıklarına Ait Skolama Sonrası Elde Edilen Puanlar Birbirlerinin Yerine Sayılamazlar. Özel Şartlar (Pandemi, Beklenmedik Durumlar (Hasta Başvurusunda Beklenmeyen Değişiklikler), Afet, Sel, Deprem, Tahmin Edilmesi Mümkün Olmayan Durumlar Vb.) Gelişmesi Durumunda En Az Sayıda Yapılması Gereken Unsurlar ve Elde Edilmesi Gereken En Az Puan (500 Puan) Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Tarafından Tekrar Değerlendirilir ve İlgili Klinik Uygulama Stajı veya Stajlarına Yönelik Olarak Baraj Puanı Azaltması Yapılabilir. Bu Azaltmalar İçin Gerekçeli Akademik Kurul Kararı Alınır ve İlgili Klinik Uygulama Staj Ya Da Stajları Sonrasında Fakülte Yönetimine Anabilim Dalı Başkanlığı Aracılığı ile Bildirilir.)
- Bütünleme sınavından (yazılı sınav) başarısız olan (59 puan ve daha düşük puan alan) veya klinik uygulamalar açısından yapması gereken baraj puanlarını (750 puan) ve en az sayıda uygulama koşulunu sağlayamayan öğrenciler bir sonraki eğitim öğretim dönemi içerisinde aynı klinik uygulama stajını tekrar tamamlamak zorundadır.



	ADET VEYA HASTA	BİRİM PUAN	SKORLAMA SONRASI MİNİMUM PUAN	SKORLAMA SONRASI MAKSİMUM PUAN
FLOR (JEL YA DA VERNİK)	EN AZ 24 ADET (6 HASTA)	1	24	120
FİSSÜR ÖRTÜCÜ (İNVAZİV/NONİVAZİV)	EN AZ 10 ADET	2	20	100
RESTORATİF TEDAVİ (KOMPOZİT VEYA KOMPOMER)	EN AZ 15 ADET	3	45	225
KORUYUCU REZİN RESTORASYON	EN AZ 1 ADET	3	3	15
CAM İYONOMER SİMAN (KAPSÜL, REZİN MODİFİYE)	1 ADET	3	3	15
SÜT DİŞİ AMPUTASYON TEDAVİSİ	2 ADET	4	8	40
SÜT DİŞİ ÇEKİMİ	4 ADET	4	16	80
SABİT VEYA HAREKETLİ YER TUTUCU	1 ADET	3	3	15
DAVRANIŞ SKORU (MESAI SAATLERİ, GÖREV SORUMLULUĞU VB.)	GENEL STAJ SKORLAMASI YAPILIR (9 ADET BAŞLIK İÇİN SADECE 1 KEZ VERİ GİRİŞİ YAPILIR)	1	9	45
AĞIZ BAKIMI DÜZEYİNİ DEĞERLENDİREBİLME VE AĞIZ-DİŞ BAKIMI EĞİTİMİ VEREBİLME	EN AZ 1 ADET	1	1	5
BİREYSEL KORUYUCU TEDAVİ PLANLAMASI YAPABİLME VE UYGULAYABİLME	EN AZ 1 ADET	1	1	5
NONKOOPERE HASTA GÖZLEMİ VE DENEYİMİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	EN AZ 1 ADET	1	17	85
TOPLAM			150	750

***DUÇEP 2024 GÖZ ÖNÜNE ALINARAK PLANLAMA YAPILMIŞTIR**

