



DİŞ HEKİMLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN KURUM AİDİYETİ

KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Dış Hekimliği Fakültesi

DİT

Karadeniz Teknik Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi

09.05.2025

Doç. Dr. Davut Çelik | Stj. Dt. Saeed Farzan | Stj. Dt. Münir Zahid Aktı | Stj. Dt. Sercan Beldek | Stj. Dt. Buket Yetim | Stj. Dt. Uğurcan Yıldız

AMAÇ

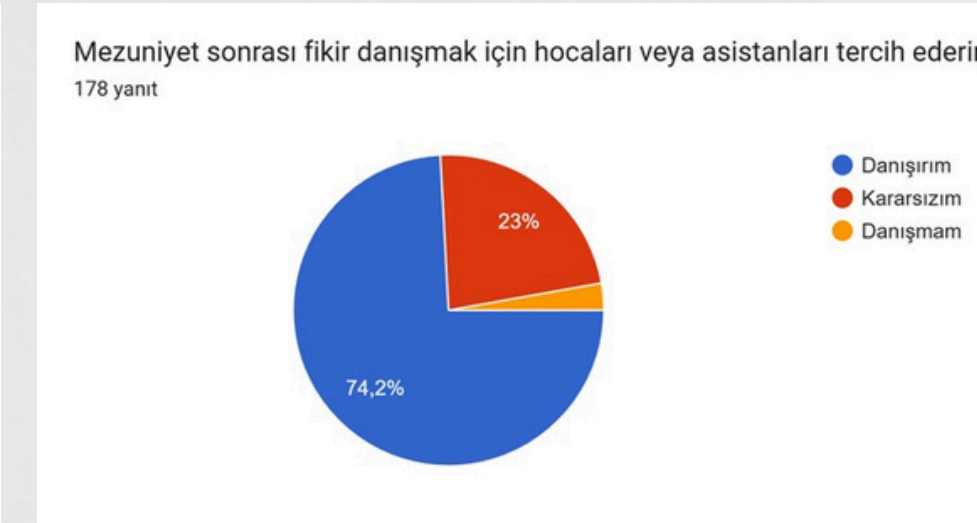
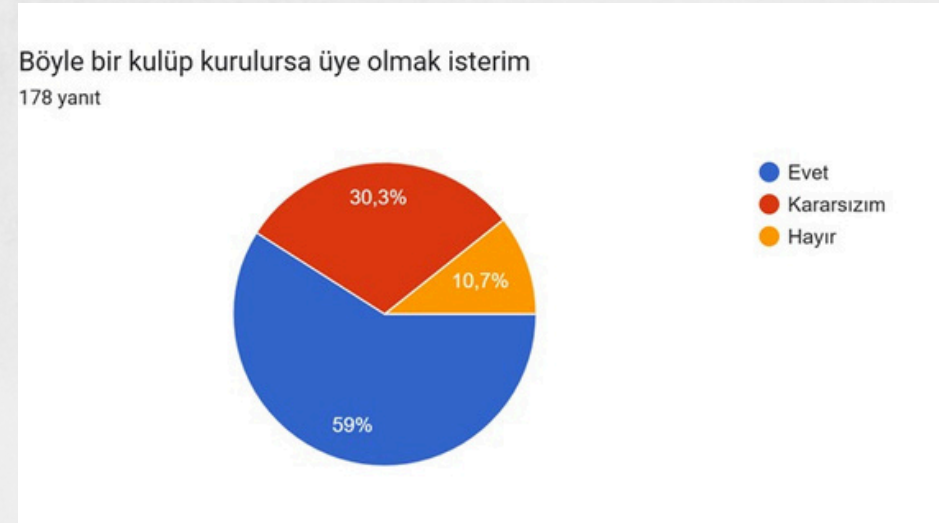
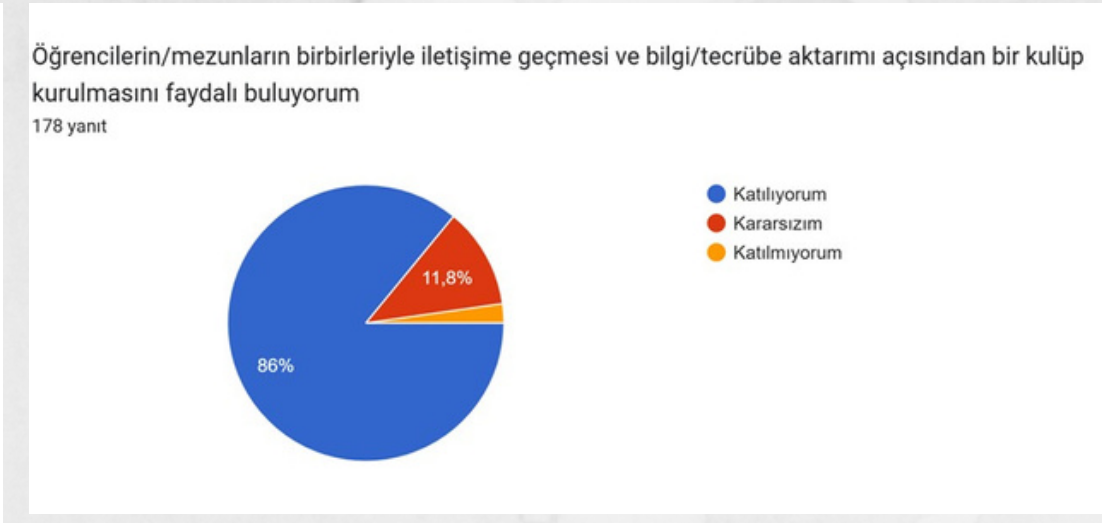
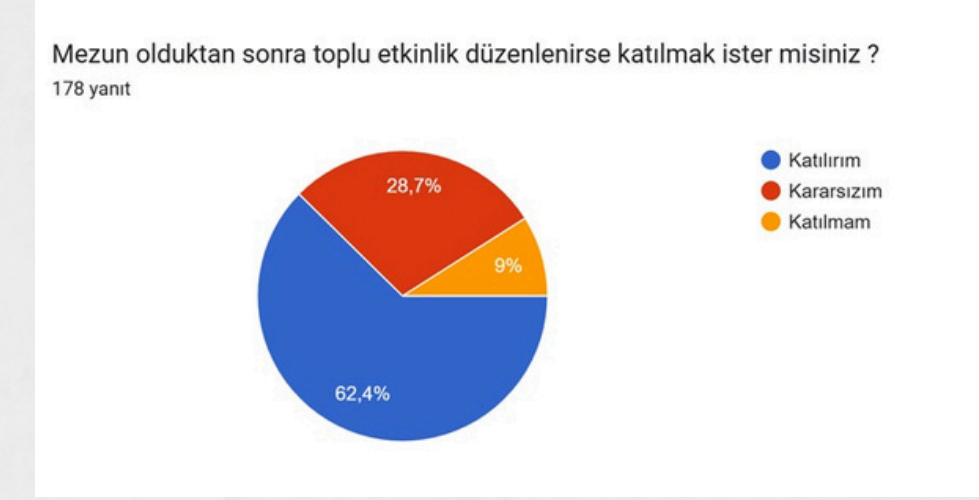
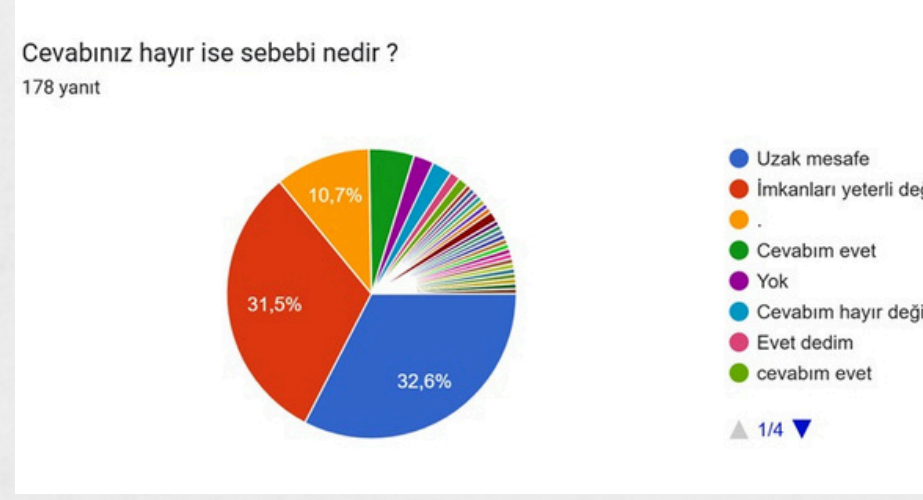
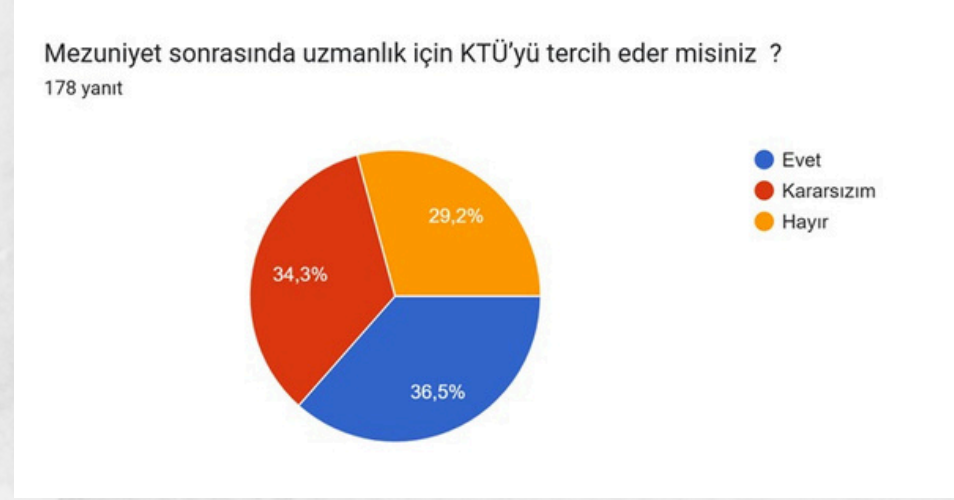
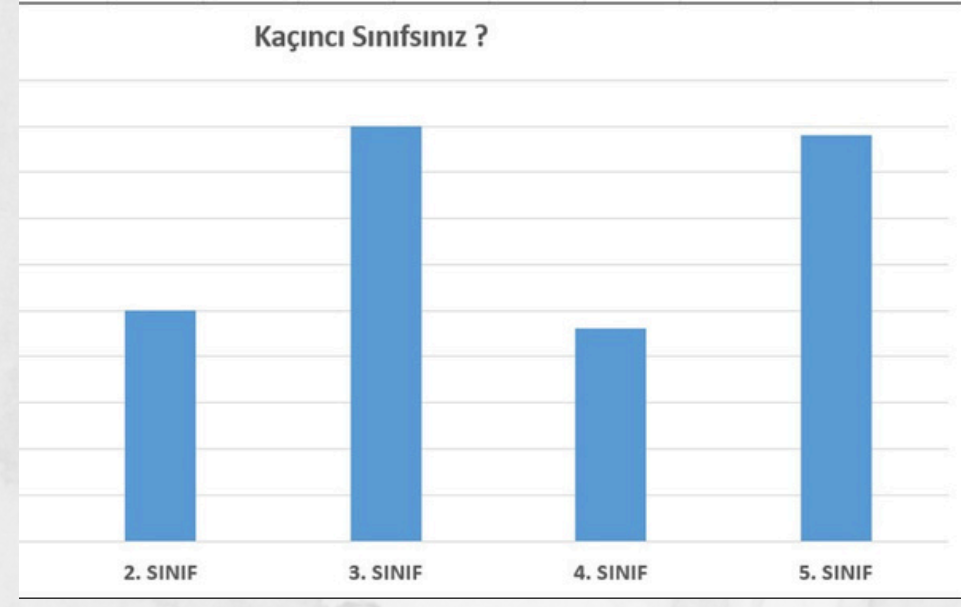
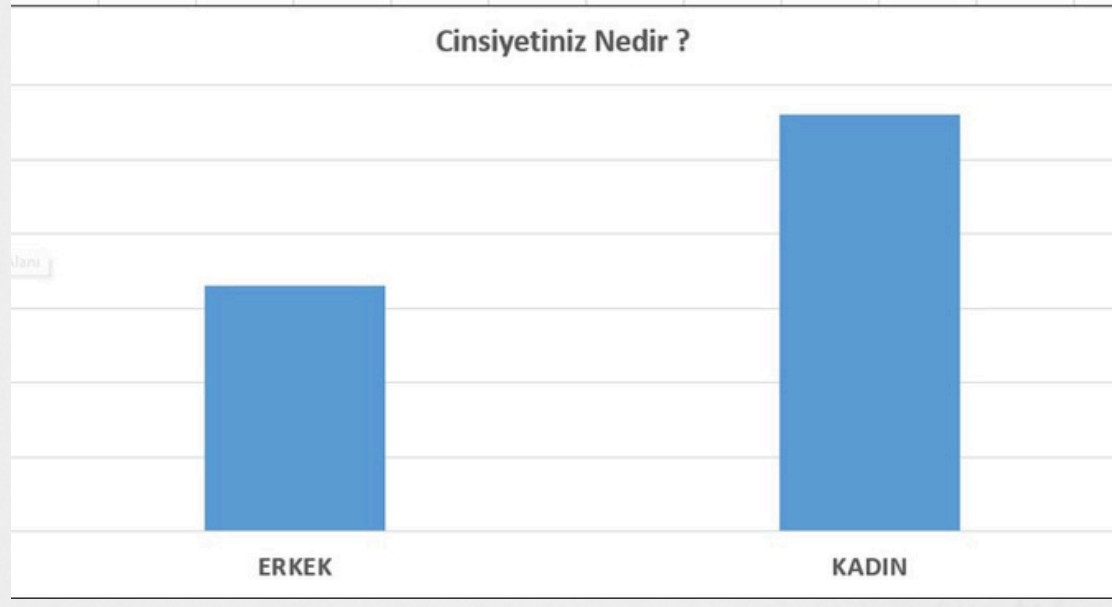
Bu çalışmanın amacı, Karadeniz Teknik Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde aktif öğrenim gören 178 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen anketin sonuçlarını analiz ederek, öğrencilerin kuruma olan aidiyet düzeylerini değerlendirmek ve bu konuda iyileştirme önerileri sunmaktır.

GİRİŞ

Kurum aidiyeti, bireylerin bir kuruma karşı geliştirdikleri duygusal bağ, bağlılık ve aidiyet hissidir. Öğrenciler açısından kurum aidiyeti, okul yaşamlarına aktif katılımlarını, okul deneyimlerinden memnuniyet duymalarını ve mezuniyet sonrası kuruma olan bağlılıklarını önemli ölçüde etkilemektedir. Yüksek düzeyde kurum aidiyeti, öğrencilerin akademik başarılarını artırabilir, okulda kalma oranlarını yükseltebilir ve mezuniyet sonrası kuruma olan desteklerini güçlendirebilir. 178 öğrencinin katıldığı anketten elde edilen veriler doğrultusunda, öğrenci memnuniyetini ve bağlılığını artırmaya yönelik öneriler geliştirilmesi hedeflenmektedir.

METODOLOJİ

Bu rapor, 178 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen bir anketin sonuçlarına dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin kuruma olan aidiyetlerini ölçmeye yönelik çeşitli sorular içermektedir. Veri analizi sürecinde, öğrencilerin demografik özellikleri ve kurum aidiyetini ölçen sorulara verilen cevapların frekans ve yüzde dağılımları hesaplanmıştır. Sorular arası ilişkiler yorumsal olarak değerlendirilmiştir.



SONUÇLAR VE ÖNERİLER

Genel olarak, öğrencilerin kuruma olan aidiyet düzeylerinin orta ile yüksek arasında değiştiği görülmektedir. Öğrenciler, mezuniyet sonrası okula bağlılık gösterme, mezunlarla iletişim kurma ve akademik personel ile iletişim kurma konusunda olumlu eğilimler göstermektedirler. Ancak, uzmanlık tercihi ve kulüp faaliyetlerine katılım gibi konularda bazı eksiklikler ve geliştirilmesi gereken alanlar bulunmaktadır.

Bu bulgular ışığında, kurum aidiyetini artırmak için aşağıdaki öneriler sunulabilir:

Mezunlarla İletişimi Güçlendirme: Mezunlarla öğrencileri bir araya getirecek mentorluk programları, kariyer günleri ve sosyal etkinlikler düzenlenmelidir. Çevrim içi platformlar aracılığıyla mezunlar arası iletişim desteklenmelidir.

Uzmanlık Programlarını Cazip Hale Getirme: Uzmanlık programlarının içeriği ve imkanları gözden geçirilerek, öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde güncellenmelidir. Burs imkanları, araştırma olanakları ve kariyer destek hizmetleri sunulmalıdır.

Etkinlikleri Daha Çekici Hale Getirme: Mezuniyet sonrası etkinliklerin zamanlaması, mekanı ve içeriği öğrencilerin beklentilerine uygun olarak planlanmalıdır. Ulaşım kolaylığı ve çocuk bakım hizmeti gibi olanaklar sağlanmalıdır.

Kulüp Faaliyetlerini Destekleme: Öğrenci kulüplerinin aktif katılımı teşvik edilmeli, kulüp faaliyetleri için gerekli kaynaklar ve destek sağlanmalıdır. Kulüplerin mezunlarla işbirliği yapması teşvik edilmelidir.

Akademik Paylaşım Platformu Oluşturma: Öğrencilerin ve mezunların akademik çalışmalarını (makale, vaka, proje vb.) paylaşabilecekleri çevrim içi bir platform oluşturulmalıdır. Bu platform, akademik işbirliğini ve bilgi paylaşımını kolaylaştıracaktır.

Öğrenci Geri Bildirimlerini Değerlendirme: Öğrencilerin memnuniyet ve aidiyet düzeylerini düzenli olarak ölçmek için anketler yapılmalı ve elde edilen geri bildirimler iyileştirme çalışmalarında kullanılmalıdır.

