

**Karadeniz Teknik Üniversitesi
Diş Hekimliği Fakültesi
2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu**



İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	4
I. GENEL BİLGİLER.....	5
A. MİSYON, VİZYON, DEĞERLER VE HEDEFLER.....	5
Misyon.....	5
Vizyon	5
Değerler	5
Hedefler	6
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	6
Dekan.....	6
Dekan Yardımcısı	7
Fakülte Sekreteri.....	7
Fakülte Yönetimi	8
Fakülte Kurulu.....	8
Fakülte Yönetim Kurulu	8
Bölüm Başkanı.....	9
Anabilim Dalı Başkanı.....	9
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	9
Kuruluş ve Tarihsel Gelişim	9
a) Klinik Bilimler Bölümü / Anabilim Dalları	10
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	10
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı	10
Endodonti Anabilim Dalı	10
Ortodonti Anabilim Dalı	11
Pedodonti Anabilim Dalı	12
Periodontoloji Anabilim Dalı.....	12
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı.....	13
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı	13
b) Temel Diş Hekimliği Bölümü	14
1. Fiziksel Yapı	14
2. Örgüt Yapısı.....	17
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	18
4. İnsan Kaynakları	19
4.1. Akademik Personel	19
4.2. Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	19
4.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel.....	20
4.4. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	20
4.5. Başka Üniversitelerden Biriminizde Görevlendirilen Akademik Personel (*)	20
4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	20
4.7. İdari Personel	21
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu	21
4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	21
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	22
4.11. Personelin Cinsiyet Dağılımı.....	22
4.12. Sözleşmeli Personel ve İşçiler	23
4.13. Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı	23
5. Sunulan Hizmetler	24
5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri	24
5.2. Sağlık Hizmetleri	30
5.3. Araştırma Hizmetleri.....	32
5.4. Kültür Hizmetleri	33
5.5. Spor Hizmetleri.....	33
5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	33
5.7. Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler	33
5.8. Talep, Şikâyet ve İhbarlar	33
6. İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	33
6.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	33
6.2. Kalite Güvence Sistemi	35
II. STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER.....	39
A. KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler	39
B. 2019-2023 Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	39
C. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler.....	46

a.	Mali Bilgiler.....	46
1.	Bütçe Uygulama Sonuçları	46
2.	Mali Denetim Sonuçları	48
b.	Performans Bilgileri.....	48
1.	Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri	48
c.	KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	50
A.	Üstünlükler	50
B.	Zayıflıklar	50
C.	Fırsatlar	50
D.	Tehditler	51
d.	ÖNERİ VE TEDBİRLER	51

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Gelişen teknoloji ve bilimdeki ilerlemelerle birlikte her alanda olduğu gibi diş hekimliği uygulama alanlarında da önemli değişimler meydana gelmekte ve Karadeniz Teknik Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bu gelişmeleri toplumumuza ve eğitim sistemine uyarlamada öncülük etmektedir. Fakültemiz, kurulduğu 2003 yılından beri hem tedavi edici hem de koruyucu diş hekimliği uygulama alanlarında ve lisans, uzmanlık ve doktora eğitimi süreçlerinde evrensel standartlara ulaşma kararlılığında yoluna devam etmektedir.

Eğitim ve sağlık hizmet uygulamalarına ilaveten ülkemizin uluslararası bilim arenasında yerini güçlendirecek araştırma faaliyetlerinin sayısı ve niteliğinin artırılması da yine öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Fakültemizde bölge halkının ağız ve diş sağlığı gereksinimlerini en üst seviyede karşılayabilen, yeniliklere açık, meslek etiğine ve hasta haklarına saygılı, sorumluluk sahibi diş hekimleri, uzman diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirilmektedir.

Fakültemizde rutin hasta tedavileri yanında özellikle engelli çocuk ve erişkinlere ve diş hekimi fobisi olan çocuklara yönelik olarak KTÜ Farabi Hastanesi ameliyathanelerinde genel anestezi altında diş tedavi işlemleri yapılmakta olup, bölgemizde bu hizmeti sağlayabilen en ileri merkez olma sorumluluğunu taşımaktayız. Ayrıca genel anestezi altında çene cerrahisi girişimi gerektiren hastaların ameliyatları, Sağlık Bakanlığı'na bağlı Trabzon Kanuni Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile yapılan protokol çerçevesinde ortaklaşa yapılmaktadır.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan hedeflerden biri de akredite program sayısını artırmaktır. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda 2022 yılında kalite ve akreditasyon çalışmalarına devam ederek eğitim programımızın Ulusal Diş Hekimliği Programları Akreditasyon Derneği tarafından akredite edilmesi için başvuru yapılmış olup süreç devam etmektedir.

Aşağıdaki verilerden anlaşılabileceği gibi Ülkemizin ve Fakültemizin mevcut ekonomik ve insan kaynakları en rasyonel şekilde kullanılarak azami verim elde edilmeye çalışılmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun hesap verme sorumluluğu çerçevesinde 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporumuzu kamuoyunun bilgisine sunar, Fakültemizin gelişmesine ve faaliyetlerin gerçekleşmesine katkı verenlere çok teşekkür ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR

Dekan

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON, VİZYON, DEĞERLER VE HEDEFLER



Miyon

Etik değerlere uyan, günümüz teknolojisini bilen ve uygulayan yetkin diş hekimleri ve uzmanlar yetiştirmek, yapılan nitelikli araştırmalarla yeni bilgiler üreterek diş hekimliği biliminin gelişimine katkıda bulunmak ve toplumun ağız ve diş sağlığı düzeyini yükseltmektir.

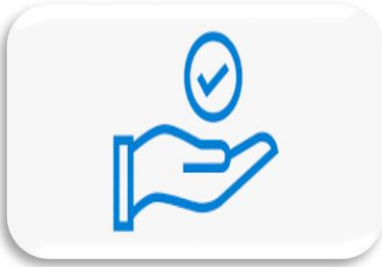
Vizyon

İnsan haklarına saygılı, ulusal ve uluslararası alanda yetkin ve tercih edilen diş hekimleri yetiştiren, lisans ve lisansüstü çalışmaları ile gündemde kalan ve toplumun ağız-diş sağlığı gereksinimlerine en üst seviyede cevap verebilen bir eğitim ve sağlık kuruluşu olmaktır.



Değerler

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirirken kurum olarak vazgeçmeyeceğimiz ve koruyacağımız ilke ve değerler aşağıda belirtilmiştir.



- | | |
|------------------------|--|
| ❖ Dürüstlük | ❖ Sürekli Eğitim-Öğretim |
| ❖ Şeffaflık | ❖ Hesap Verebilirlik |
| ❖ Adalet | ❖ Etik Değerlere Bağlı Olmak |
| ❖ Liderlik | ❖ Liyakat |
| ❖ Akademik Mükemmellik | ❖ Kurum Aidiyetine Sahip Olmak |
| ❖ Sorumluluk Bilinci | ❖ Hoşgörülü Olmak |
| ❖ Yenilikçilik | ❖ İdealist Olmak |
| ❖ Takım Bilinci | ❖ Estetik Duyarlılık |
| ❖ Katılımcılık | ❖ Çevre Bilinci |
| ❖ Toplumsal Sorumluluk | ❖ Veriye ve Bilgiye Dayalı Karar Almak |

Hedefler

- ❖ Lisans eğitim programımızın akredite edilmesi,
- ❖ Öğrenci odaklı bir eğitim stratejisi uygulamak,
- ❖ Diş hekimliği uzmanlık eğitiminde üst sıralarda tercih edilen bir fakülte olmak,
- ❖ Koruyucu diş hekimliği uygulamalarıyla toplumun ağız ve diş sağlığı düzeyini yükselten bir sağlık kuruluşu olmak,
- ❖ Hasta memnuniyet oranını yüksek tutmak,
- ❖ Saygın dergilerde basılan makaleler yayınlamak,
- ❖ Ulusal ve uluslararası patent ve faydalı modeller tescil ettirmek,
- ❖ Üniversite-sanayi işbirliği yoluyla ülkeye katma değer kazandıran ürünler geliştirmek.



B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın yapan, ağız ve diş sağlığı alanında tedavi hizmetleri sunan bir yükseköğretim kurumu olarak;

Dekan

Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Endodonti Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr.Tamer TAŞDEMİR, 2547 sayılı Kanunun 16. maddesinin (a) fıkrası uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 11.12.2020 gün ve 1003-79696 sayılı yazısı ile Dekan olarak atandığı bildirilmiş, 18.12.2020 tarihinde görevine başlamıştır.

Dekanın görev ve sorumlulukları;

- ❖ Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ❖ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- ❖ Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- ❖ Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ❖ Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.
- ❖ Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim -öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcısı

Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ ve Endodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Davut ÇELİK Dekan tarafından kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Dekan Yardımcısı olarak atanmışlardır.

Fakülte Sekreteri

Gerçekleştirme Görevlisi, İdari ve Sürekli İşçi personel ve İdari Birimlerin işleyişinden sorumludur. Fakültemizin kurulmasındaki hedefler; çağdaş standartlarda bir eğitim modeliyle diş hekimi ve uzman diş hekimi yetiştirmek, diş hekimliği bilimine katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak ve bölge halkına yüksek kalitede ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmaktır. Kanun, Yönetmelik, Yönerge ve Kararlar;

- ❖ 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- ❖ 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- ❖ 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- ❖ Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- ❖ 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- ❖ 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- ❖ 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- ❖ 4734 Sayılı Kamu İhale Kanun
- ❖ 4857 Sayılı İş Kanunu
- ❖ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- ❖ Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının atanma Yönetmeliği
- ❖ Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik
- ❖ Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri İle Başvuru Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- ❖ Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- ❖ Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
- ❖ KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- ❖ Taşınır Mal Yönetmeliği
- ❖ Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- ❖ KTÜ Yatay Geçiş Senato Esasları Yönergesi
- ❖ KTÜ Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi
- ❖ Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Kurulu Kararları (TUK)
- ❖ Resmi Yazışma Kuralları

Fakülte Yönetimi

Adı Soyadı	İdari Görevi	Atanma	Görev Süresi
Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR	Dekan	18.12.2020	3 Yıl
Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ	Dekan	18.12.2020	3 Yıl
Doç. Dr. Davut ÇELİK	Dekan	18.12.2020	3 Yıl
İsrafil BİLİCİ	Fakülte Sekreteri	09.09.2021	Görevi

Fakülte Kurulu

Akademik bir organ olup, üç yıllığına Profesörlerin kendi aralarından seçtikleri üç, Doçentlerin kendi aralarından seçtikleri iki, Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçtikleri bir öğretim üyesinden oluşmuştur. Her eğitim-öğretim yılının yarıyılı başında ve sonunda toplanır. Ayrıca eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek, Kanun ve Yönetmeliklerle verilen diğer işlerde karar almak üzere Dekanın gerekli gördüğü durumlarda toplanılır. Alınan kararlar uygulanabilmesi için Rektörlük Makamı'na sunulur.

Adı Soyadı	İdari Görevi	Atanma	Görev Süresi
Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR	Dekan	18.12.2020	3 Yıl
Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ	FK Üyesi	03.06.2020	3 Yıl
Doç. Dr. Davut ÇELİK	FK Üyesi	20.02.2022	3 Yıl
Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER	FK Üyesi	27.02.2022	3 Yıl
Prof. Dr. Özgül BAYGIN	FK Üyesi	03.06.2020	3 Yıl
Doç. Dr. Elif AYDOĞAN AYAZ	FK Üyesi	15.04.2021	3 Yıl
Dr. Öğr. Üyesi Senem Tuğra DÖNMEZ	FK Üyesi	12.12.2021	3 Yıl
İsrafil BİLİCİ	Fakülte Sekreteri	27.09.2022	Görevi

Fakülte Yönetim Kurulu

İdari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olup, Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği; üç Profesör, iki Doçent ve bir Dr. Öğr. Üyesinden oluşmuştur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır. Gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurar ve bunların görevlerini düzenler. Böylelikle Fakültenin eğitim-öğretim plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlar. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını onaylar. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar alır. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları, mezuniyetleri, eğitim-öğretim ve sınavlarına ait işlemler hakkında karar verir. Ayrıca Kanun ve Yönetmeliklerle verilen diğer görevlerin yürütülmesinde Dekana yardımcı olur.

Adı Soyadı	İdari Görevi	Atanma	Görev Süresi
Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR	Dekan	18.12.2020	3 Yıl
Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ	FYK Üyesi	03.06.2020	3 Yıl
Doç. Dr. Davut ÇELİK	FYK Üyesi	20.02.2022	3 Yıl
Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER	FYK Üyesi	27.02.2022	3 Yıl
Prof. Dr. Özgül BAYGIN	FYK Üyesi	03.06.2020	3 Yıl
Doç. Dr. Elif AYDOĞAN AYAZ	FYK Üyesi	15.04.2021	3 Yıl
Dr. Öğr. Üyesi Senem Tuğra DÖNMEZ	FYK Üyesi	27.09.2022	3 Yıl
İsrafil BİLİCİ	Fakülte Sekreteri	09.09.2021	Görevi

Bölüm Başkanı

Dekan tarafından Bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından önerilir ve Rektör tarafından 3 yıl süre ile atanır. Fakültemiz, Klinik Bilimler ve Temel Diş Hekimliği Bilimleri olmak üzere iki Bölümden oluşmaktadır.

Anabilim Dalı Başkanı

İlgili Anabilim Dalında görevli Profesörlerin, bulunmadığı takdirde Doçentlerin, bulunmadığı takdirde Dr.Öğr. Üyelerinin arasından, o anabilim dalında görevli öğretim üyelerince seçilir. Atamalar Dekan tarafından yapılır ve Rektörlük Makamına bildirilir. Anabilim Dalları eğitim-öğretim ve uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlerdir. Fakültemiz Klinik Bilimler Bölümü 8 (sekiz) Anabilim Dalı Başkanlığından oluşmaktadır.

Adı Soyadı	Anabilim Dalı	Atanma Tarihi	Görev Süresi
Doç. Dr. Yavuz Tolga KORKMAZ	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	06.06.2021	3 Yıl
Prof. Dr. Saadettin KAYIPMAZ	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	09.08.2020	3 Yıl
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KOŞAR	Endodonti	22.12.2020	3 Yıl
Dr. Öğr. Üyesi Barış BAŞER	Ortodonti	10.01.2022	3 Yıl
Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER	Pedodonti	26.10.2020	3 Yıl
Prof. Dr. Esra BALTACIOĞLU	Periodontoloji	12.02.2022	3 Yıl
Prof. Dr. Sedanur TURĞUT	Protetik Diş Tedavisi	14.04.2021	3 Yıl
Dr. Öğr. Üyesi Güneş BULUT EYÜBOĞLU	Restoratif Diş Tedavisi	23.02.2021	3 Yıl

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**Kuruluş ve Tarihsel Gelişim**

Fakültemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın yapan, ağız ve diş sağlığı alanında tedavi hizmetleri sunan bir yükseköğretim kurumu olarak; 03 Temmuz 2003 tarih ve 25157 sayılı Resmi Gazete'nin 2003/5782 sayılı Kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Milli Eğitim Bakanlığı'nın 09 Haziran 2003 tarihli ve 14407 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un değişik ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 17.06.2003 tarihinde kurulması kararlaştırılan Fakültemiz de 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 25.09.2006 tarihi itibarıyla Eğitim-Öğretime başlanmıştır.

- ❖ Ağız ve diş sağlığı klinik hizmetlerine 19.09.2005 tarihinde başlandı.
- ❖ Lisans programına ilk öğrenci 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında alınırken Doktora programlarına ise 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında başlandı. 2011 yılında ise 8 Anabilim Dalında Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi verilmeye başlandı.

a) Klinik Bilimler Bölümü / Anabilim Dalları**Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı**

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı, dişlerin normal ve cerrahi çekimleri, gömülü diş operasyonları, implant yerleştirilmesi, çene kist ve tümörlerinin operasyonları ve rekonstrüksiyonu, preprotetik cerrahi operasyonları, çene- yüz kırıklarının cerrahi tedavileri, ortognatik cerrahi operasyonları ve çene eklemi operasyonları gibi çene-yüz bölgesi ile ilgili operasyonların yapıldığı bilim dalıdır.

Doç. Dr. Yavuz Tolga KORKMAZ	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Cem ÜNGÖR	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Onur YILMAZ	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Efecan SİVRİKAYA	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Sefa Merve ARIKAN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Halenur VAR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Fatih GİRGİN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Ayşe Nur SAKAL	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Emre ULUBAY	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Helin Merve ÖZALP	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Ayşe BAYRAKTAR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Nazlı Gizem AK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Ahmet YAY	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Cavad BAKHTİYARLI	Öğretim Elemanı

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı

Hastaların fakülteye ilk başvurularında muayenelerinin yapıldığı bölüm Ağız Diş ve Çene Radyolojisi bölümüdür. Ağız Diş Çene kliniği ve Radyoloji kliniği olarak çalışan bu iki ayrı klinikte, diş çürüğü, dişeti hastalıkları, diğer hastalıkların ağızda oluşturabildiği bazı değişiklikler ve ağızda ve çenelerde meydana gelen hastalıkların teşhisleriyle ilgilenilmektedir. Oluşan bu hastalıkların teşhis ve tedavilerinde genellikle görüntülenmesi de gerekli olmakta ve bu görüntüleme yöntemleri ve ayrıca diğer kliniklerin ihtiyacı olan radyografi ihtiyaçları da Radyoloji kliniğimizde karşılanmakta ve gerekli görüldüğünde ileri görüntüleme ve tetkikler için Tıp hekimliği branşlarından faydalanılmaktadır. Bu işlemler sonucunda hastaların planlanan tedavileri fakültemizin ilgili diğer klinikleri tarafından yapılmaktadır.

Prof. Dr. Saadettin KAYIPMAZ	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Senem Tuğra DÖNMEZ	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Asya ATASOY YÜCESAN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Ayşenur BAKAL	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sezen İlayda İLKUL	Öğretim Elemanı

Endodonti Anabilim Dalı

Endodonti; insan dişinin morfolojisi, fizyolojisi, patolojisi ve özellikle de pulpa (diş özü), diş kökü ve kök ucunu saran dokularla ilgilenen diş hekimliği dalıdır. Endodontinin çalışma alanı, diş pulpası, diş kökü ve kökü saran dokuların biyolojisini ve bu dokuları etkileyen hastalıkların ve yaralanmaların etyolojilerini, teşhislerini ve tedavilerini içerir. Endodonti kliniğinde pulpa ve periapikal kaynaklı ağrıların tedavisi,

pulpa kaplaması ve amputasyonu gibi vital pulpa tedavileri, kök kanal tedavisi, pulpa kaynaklı patolojik dokuların cerrahi olarak uzaklaştırılması, avulse (yerinden çıkan) dişlerin replantasyonu (yerine konması) ve bilinçli replantasyon işlemleri, endodontik implantlar, renklenmiş diş mine ve dentin dokularının ağartılması ve kök kanal boşluğunu içeren koronal restorasyonlarla ilişkili post ve/veya core restorasyonu gibi tedavi işlemleri yapılmaktadır. Endodonti anabilim dalında lisans düzeyinde eğitim, bilimsel araştırmalar, ve hasta tedavi hizmetleri yürütülmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba KOŞAR	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Davut ÇELİK	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Ümmühan Şeyba DOĞAN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Tunahan AKTAŞ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sevil ZIRHLI	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Ece Ezgi ERDİNÇ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Murat TAŞDEMİR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. İzel TOPAL	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Şeyma KANDEMİR GENÇ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Münevver KAYA	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Damla AKKAYA	Öğretim Elemanı

Ortodonti Anabilim Dalı

Ortodonti; Latince'de "düzgün diş" anlamına gelmektedir. Genel olarak; çocuklar ve yetişkin bireylerin diş ve çene yapılarında meydana gelen bozuklukların teşhisi, tedavisi ve önlenmesi için uğraşan bir diş hekimliği dalıdır. Bu işlemler, ortodonti alanında özel eğitim almış ve "ortodontist" olarak tanımlanan kişiler tarafından gerçekleştirilmektedir. Ortodontist; dişlerin ve çenelerin kötü pozisyonlarını, ortodontik tedavi için hazırlanmış çeşitli aygıtlar ve teller yardımıyla düzeltir. Hastaya güzel bir yüz estetiği ve etkileyici bir gülüş kazandırmak, sağlıklı bir çiğneme ve konuşma için gerekli olan diş ve çene ilişkisini elde etmek, ortodontistin temel hedefleri arasındadır.

Dr. Öğr. Üyesi Barış BAŞER	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Buket PALA MUTLU	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Nurver KARSLI	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Merve BÖLÜKBAŞI	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Zehra YURDAKUL	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Zeynep MUTLU	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Esra TUHAN KUTLU	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Tuğba ÇARKACI	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Emre ÇİMEN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Burak SEVİNÇ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Merve ATAĞ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Gizem Mine TÜRKSEVER	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sibel ŞİMŞEK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Müge AKYILDIZ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sevil GÖKCEK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. BAHANUR Hilal KISBET	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Fazilet YILDIRIM	Öğretim Elemanı

Arş. Gör. Dt. Ayça UYGUÇ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Nilay KARABULUT	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Hikmet GULİYEV	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Gözal ABDURAHİMLİ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Afet AMİRASLANOVA	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Ramil AKHUNDOV	Öğretim Elemanı

Pedodonti Anabilim Dalı

Çocuklara uygulanan her türlü tedavi ve koruyucu diş hekimliği işlemlerini yapan diş hekimliği dalına pedodonti denir. Pedodonti, ortodonti hariç çocuk diş tedavilerini kapsar. Çocuk tedavisi özel ilgi gerektirmektedir. Çocuk psikolojisini iyi bilmek, onları korkutmadan diş hekimi koltuğuna alıştırmak ve diş temizliği hakkında bilgilendirerek hayatları boyunca sağlıklı dişlerle yaşayabilmelerini sağlamak gerekmektedir. Anne ve babaya kendi tedavileri yapılırken çocuklarını da beraberlerinde getirmelerini önerilmektedir. Özellikle daha önce hiç diş hekimine gitmemiş çocuklar, anne ve babalarının tedavileri yapılırken onları seyredebilmekte, korkulacak bir şey olmadığını görmektedirler. Bu şekilde zamanla diş hekimine alışmaları mümkün olabilmektedir.

Prof. Dr. Tamer TÜZÜNER	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Özgül BAYGIN	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Nagehan YILMAZ	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk GÜDÜK	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Hilal ŞENOC AK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Aleyna KAVANOZ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Hüsna Selin TAKAOĞLU	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Merve Nur ÖZTÜRK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. İpek Nur BERBEROĞLU	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Ayşe Kübra TEMİZ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Elif Nahide ALBAYRAK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. İrem GÜZEL	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Nihan ÇAKIR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Münevver Çağla ASLAN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Merve YAZ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Gülşah GÜVENÇ	Öğretim Elemanı

Periodontoloji Anabilim Dalı

Periodontoloji, dişeti ve diş çevreleyen destek dokuları inceleyen bilim dalıdır. Periodontolojinin tedavi kapsamı-nı; ağız hijyen motivasyonu, diş taşı temizliği, diş eti iltihapları, dişeti büyümeleri, diş ve dişeti iltihaplarının kombine tedavileri, erken ve geç dönemde görülen periodontal hastalıklar, diş eti çekilmeleri, periodontal hastalığa bağlı diş mobilitelerinin tedavisi, çene kemiğinin içine implant yerleştirilmesi oluşturur. Periodontoloji ayrıca, sistemik, hormonal ve genetik hastalıklara bağlı ağız içi bulgularının tanısı ve diş eti hastalıklarının tedavisi ile klinik ve temel tıp bilimlerine yardımcı olmaktadır.

Prof. Dr. Esra BALTACIOĞLU	Anabilim Dalı Başkanı
Dt. Öğr. Üyesi Erkan ŞÜKÜROĞLU	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Anıl ÖZTÜRK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Çağatay Mert AYDIN	Öğretim Elemanı

Arş. Gör. Dt. Merve CİHAN MIHÇIOĞLU	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Sedanur KABASAKAL	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Muhammet Enes TELLİOĞLU	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Hamdi Efekan YILMAZ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Fahri DÖNMEZ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Burak ALEMDAĞ	Öğretim Elemanı

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı

Protez anlam olarak vücuttaki herhangi bir eksikliğin veya işlevini tam olarak yerine getiremeyen organ veya dokunun yapay olarak yerine konulması demektir. Diş Hekimliğinde Protetik Diş Tedavisi, eksik veya kaybedilmiş dişlerin yerine yapay olarak yenilerinin getirilmesi anlamına gelmektedir. Diş eksikliğinin sayısı, konumu ve çevre dokuların durumuna göre tedavi şekli: sabit restorasyonlar, bölümlü protezler ve tam protezler ile yapılabilmektedir. İmplantolojinin gelişmesiyle beraber implantlardan da destek aldığımız protezler yapabilmekteyiz. Çene, dil ve yüz bölgelerindeki eksikliklerin veya deformitelerin de çoğu zaman protetik olarak tedavisi yapılabilmektedir. Temporomandibular eklem rahatsızlıklarında da okluzal rehabilitasyon ve tedavinin yönlendirilmesi protetik diş tedavisinin görevleri içerisinde yer alır. Tüm restorasyonlarımızda amaç, hastaya kaybettiği veya eksikliğini duyduğu fonksiyon, fonasyon ve estetiği yerine getirmektir.

Prof. Dr. Sedanur TURGUT	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fatih Mehmet KORKMAZ	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Elif AYDOĞAN AYAZ	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Gamze Yaren TEKİN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Merve Nur TÜLÜ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Nesim ŞAHİN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Halil Emre UYGUN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Büşra Ekin KESKİN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Merve YILMAZ	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Güzin ŞAHİN	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Aslıhan YAĞCIOĞLU	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Muhammet Fatih BULUT	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Mücahit GÜNER	Öğretim Elemanı

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı

Dişlerdeki şekil, konum veya renk bozuklukları fonksiyon ve fonasyonda olduğu kadar, estetik açıdan da önemlidir. Gülümsediğimiz zaman yüzümüzün önemli bir bölümünü oluşturan dişler, güzel bir görünüme sahip olmamızda oldukça önemli bir paya sahiptir. Estetik değeri olduğu kadar genel sağlık üzerinde de etkisi olan diş sağlığı konusunda toplumun bilinçlendirilmesi, yönlendirilmesi, gerekli tedavilerin uygulanması ve böylece toplumun yaşam kalitesinin artırılması temel amacımızdır. Kliniğimizdeki uygulamalar, ağız ve diş hastalıklarına karşı koruyucu, önleyici tedavi uygulamalarının yanı sıra, çürük, travma, renklenme ve çeşitli anomaliler nedeni ile dişlerde meydana gelen yapı ve şekil bozukluklarının restoratif materyallerle yeniden düzenlendiği, estetik ve restoratif uygulamaları içermektedir.

Doç. Dr. Güneş BULUT EYÜBOĞLU	Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba SERİN KALAY	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç DÜLGER	Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Dt. Özge MİMİR	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Leyla DEVLETLİ ÖZYİĞİT	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. Zuhâl ATA	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. İrem Nur ÇAKMAK	Öğretim Elemanı
Arş. Gör. Dt. İrem GÜRSES	Öğretim Elemanı

b) Temel Diş Hekimliği Bölümü

Temel Diş Hekimliği Bölümünde henüz eğitim-öğretim ve hasta tedavisi hizmetine başlanmamıştır.

1. Fiziksel Yapı

1.1. Kardeniz Teknik Üniversitesinin Taşınmazlarının Dağılımı

1.2. Kapalı Alanların Dağılımı

Birimimize ait eğitim, araştırma, idari, sosyal, sağlık ve diğer hizmet alanların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi	Idari Alanlar				Eğitim Alanları			
	Akademik		Idari		Derslik		Amfi	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
	33	529	20	287	4	447	-	-

Diş hekimliği Fakültesi	Araştırma Alanları					
	Laboratuvarlar				Kütüphane (Okuma Salonu)	
	Eğitim Lab.		Tematik Lab.		Mekan Sayısı	m ²
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²		
	1	24	-	-	-	-

Diş Hekimliği Fakültesi	Sosyal Alanlar							
	Yemekhane		Öğrenci Kulüpleri		Kantin-Kafeterya		Kongre-Konferans	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
	-	-	-	-	1	16	2	49

Diş Hekimliği Fakültesi	Sağlık Alanları		Diğer Hizmet Alanları				Diğer Alanlar	
	Sağlık		Depo		Arşiv-Atölye-Ambar		Sirkülasyon-Tesisat-Wc	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
	44	1876	16	138	4	190	88	1865

1.3. Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Birimimize ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

	Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	4	4	% 100
Bilg. Lab. ve Ders Verilen Diğer Lab.	2	1	% 50

	Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	4	-	% 0
Bilg. Lab. ve Ders Verilen Diğer Lab.	2	-	% 0

1.4. Sosyal Alanlar

1.4.1.Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

1.4.2. Spor Tesisleri

1.4.3. Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

1.5. Hizmet Alanları

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Diş Hekimliği Fakültesi	Kanuni Yerleşkesi	Toplantı Salonu	21	15

1.5.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı(Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	33	529	124
İdari Personel Çalışma Odası	20	287	25
Toplam	53	816	149

1.6. Hastane Alanları

2003 yılında kurulan Fakültemiz, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak yapılan ancak kullanılmayan binada faaliyetine başlamış olup söz konusu binanın yeniden projelendirilmesi sonucu 2005 yılında A blok, 2006 yılında B blok ve C ön blokların, 2008 yılında da C arka bloğun tadilatları yapılmıştır.

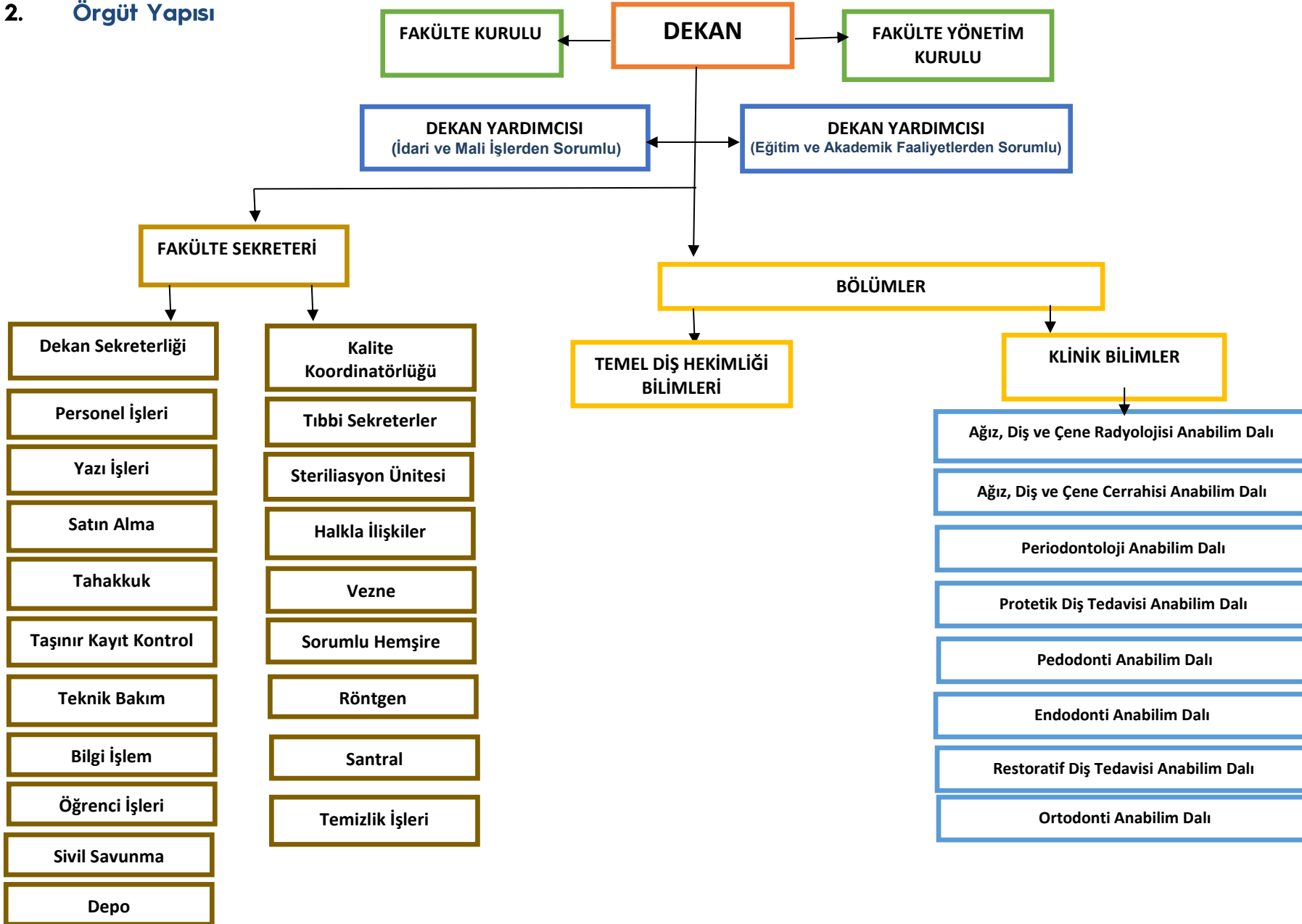
Fakültemiz 19.09.2005 tarihinde 8 ünit ile hasta kabulüne başlanmış olup hali hazırda kliniklerde 126 diş üniti bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz'de 1 araştırma laboratuvarı, 80 kişi kapasiteli preklinik laboratuvarı, 50 kişi kapasiteli fantom laboratuvarı ve 4 adet derslik bulunmaktadır.

	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)
Ameliyathane	2	84
Klinikler	14	644
Laboratuvar	1	24
Radyoloji Alanı	1	105

Diş Hekimliği Fakóltesi - 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

Çamaşırhane	1	5
Depo	3	104
Ortak Alanlar	8	545
Merkezi Sterilizasyon Ünitesi	1	95
İdari Alanlar	53	816
Toplam	84	2.422

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemizde teknolojinin sunduğu imkânlar kullanılmaya hizmetlerin kesintisiz ve ulaşılabilir olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Hastane hizmetleri kapsamında tedavi için başvuran tüm hastalara hasta tanıtım kartı (rfid) verilerek tedavi sürecine ilişkin bilgilere hızlıca erişilmekte, kabul ve tedavi hizmetlerinde hastaya ilişkin bilgi girişinin elle yapılarak oluşacak hatalar engellenmiş evrak ve prosedürler azaltılarak kâğıt ve zaman israfı ortadan kaldırılmıştır.

Hastane yönetim sistemiyle sağlıkta sunulan hizmetlere ilişkin tüm verilere şifre ve rol tanımlaması yapılan personel tarafından pratik bir şekilde kullanılmakta yapılan güncelleme ve değişikliklere ilişkin zaman zaman personele eğitimler verilmektedir.

Randevu sisteminde e-randevu sistemi kullanılarak hastanın mekândan bağımsız olarak randevu oluşturması ve tedavisini planlanması sağlanmıştır.

Fakültemizde bulunan tüm bilişim sistemlerin bağlı olduğu server bilgi işlem birimimizde içerisinde ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yedeklenerek veri ve bilgi kaybının önüne geçilmiştir.

3.1. Kullanılan Bilişim Sistemleri

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	4
	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)	2
	Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)	2
	Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS)	7
	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E- BÜTÇE)	2
	Sosyal Güvenlik Kurumu Borç Sorgulama İşlemleri (E-SGK)	2
	Mali Yönetim Sistemi V'2	3
	F2 Formu Hazırlama Platformu	2
	Ödenek Takip Uygulaması (22/d)	2
	Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)	1
Yönetim İşleri	Mekan Yönetim Sistemi	1
	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	160
	Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi (SPBYS)	3
	Toplu SMS ve Mesaj Gönderme Sistemi (TMESAJ)	2
	Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)	201
Eğitim İşleri	Sınav Yönetim Sistemi	2
	Mezun Bilgi Sistemi (MBS)	3

3.2. Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)	1	-	-	-	1
Masa Üstü Bilgisayar	24	129	8	2	163
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	3	-	-	1	4

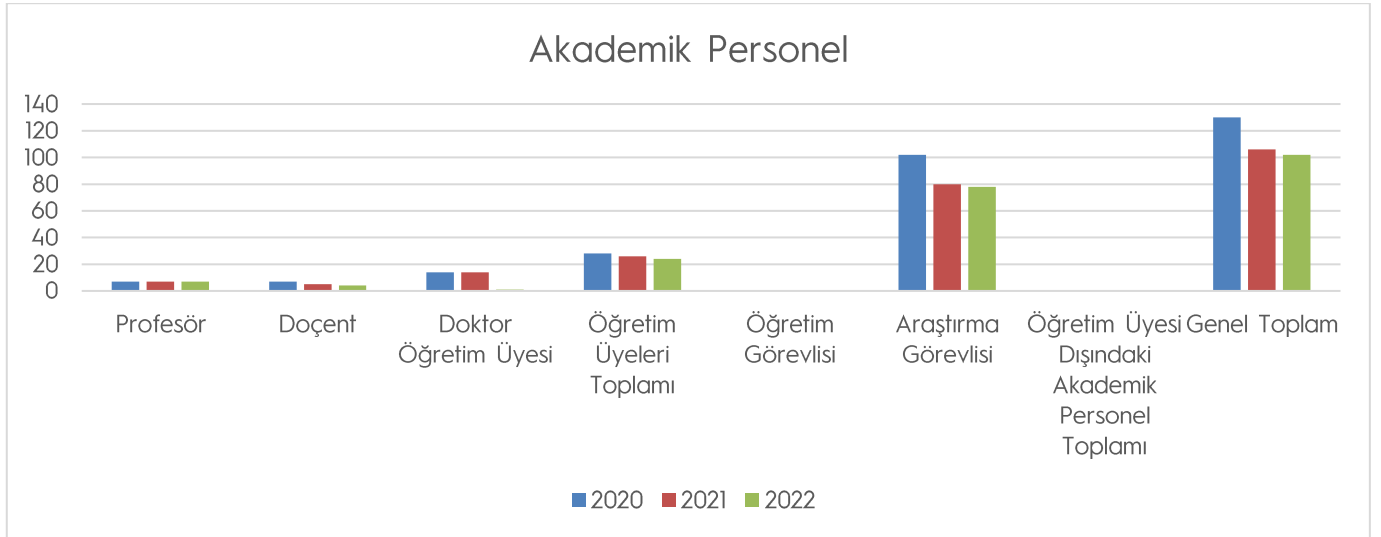
3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta	2	5	2	Faks	2	-	-
Projeksiyon	-	-	-	Fotoğraf Makinesi	-	-	4
Slayt Makinesi	-	-	-	Kameralar	47	-	-
Tepegöz	-	-	-	Televizyonlar	16	-	-
Episkop	-	-	-	Tarayıcılar	2	-	-
Barkot Okuyucu	6	-	-	Müzik Setleri	1	-	-
Baskı Makinesi	1	-	-	Mikroskoplar	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	2	-	DVD'ler	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-	Güç Kaynağı	1	-	-

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

	2020	2021	2022
Profesör	7	7	7
Doçent	7	5	4
Doktor Öğretim Üyesi	14	14	1
Öğretim Üyeleri Toplamı	28	26	24
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	102	80	78
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	-	-	-
Genel Toplam	130	106	102



4.2. Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2020	2021	2022
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	22	(559/26) 21,5	(585/24) 24,37

4.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Adı Soyadı - Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	Dt. Emil MAHAMMADLI-Azerbaycan	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
	Dt. Cavad BAKHTİYARLI-Azerbaycan	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
	Dt. Hikmet GULİYEV-Azerbaycan	Ortodonti
	Dt. Gözal ABDURAHİMLİ-Azerbaycan	Ortodonti
	Dt. Afet AMİRASLANOVA-Azerbaycan	Ortodonti
	Dt. Ramil AKHUNDOV-Azerbaycan	Ortodonti

4.4. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

4.5. Başka Üniversitelerden Biriminizde Görevlendirilen Akademik Personel (*)

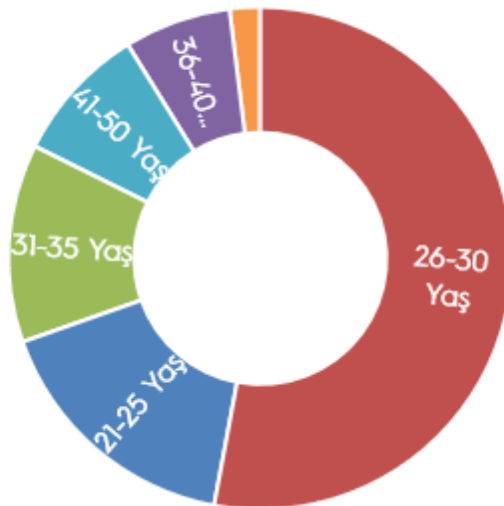
Adı ve Soyadı	Çalıştığı Fakülte Bölüm	Geldiği Üniversite	Kanun
Dr. Öğr. Üyesi Taner BAŞFIRINCI	Beşikdüzü MYO/Muhasebe ve Vergi	Trabzon	40/a
Dr. Öğr. Üyesi Soner DEMİRTAŞ	Hukuk Fakültesi/Kamu Hukuku	Trabzon	40/a

* Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında ders görevlendirmesi yapılmaktadır.

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	17	54	13	7	9	2
Yüzde	16,66666667	52,94118	12,7451	6,862745	8,823529	1,960784

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

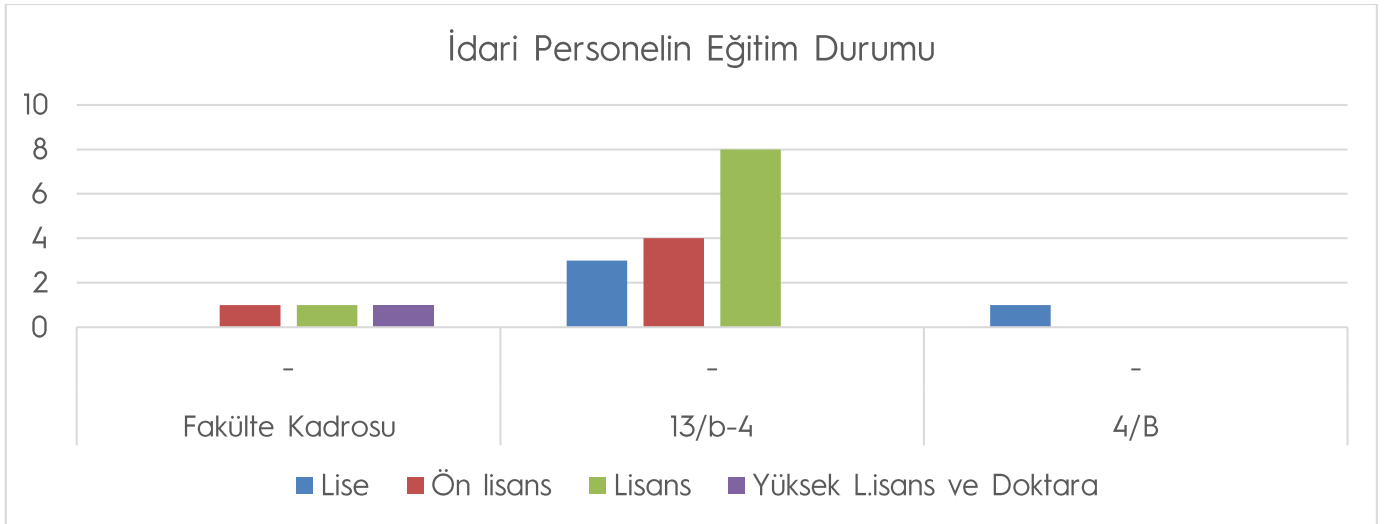


4.7. İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	2	7
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	6
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-
Toplam	2	15

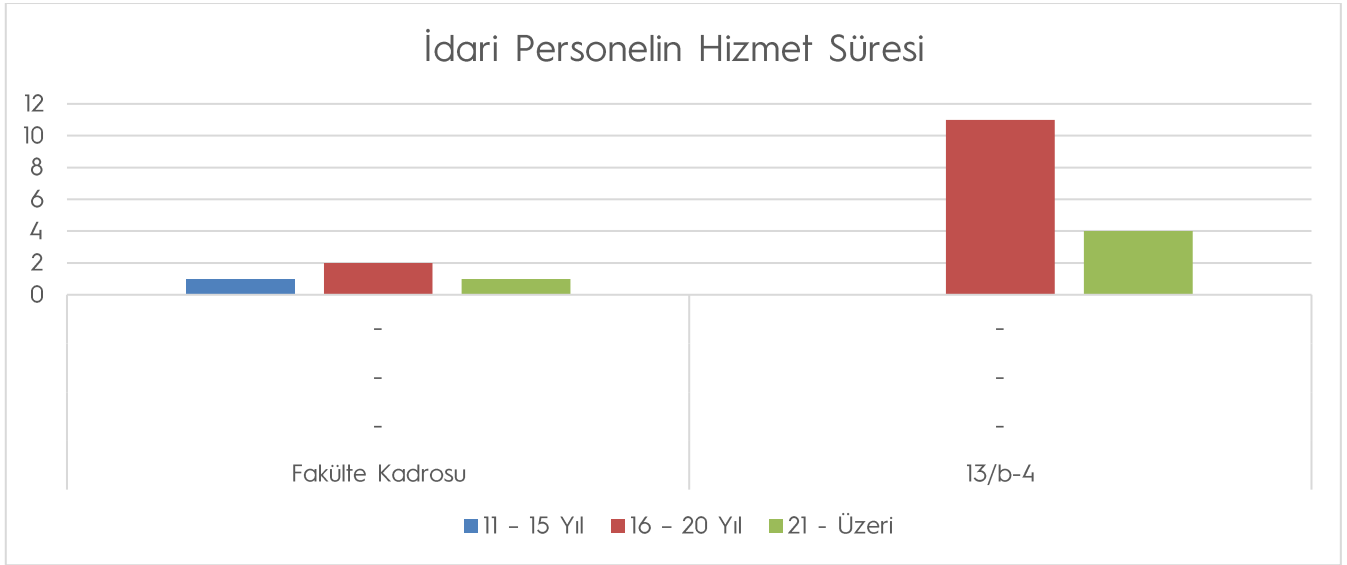
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Fakülte Kadrosu	-	-	1	1	1
13/b-4	-	3	4	8	-
4/B	-	1	-	-	-
Yüzde %	-	22	26	47	5



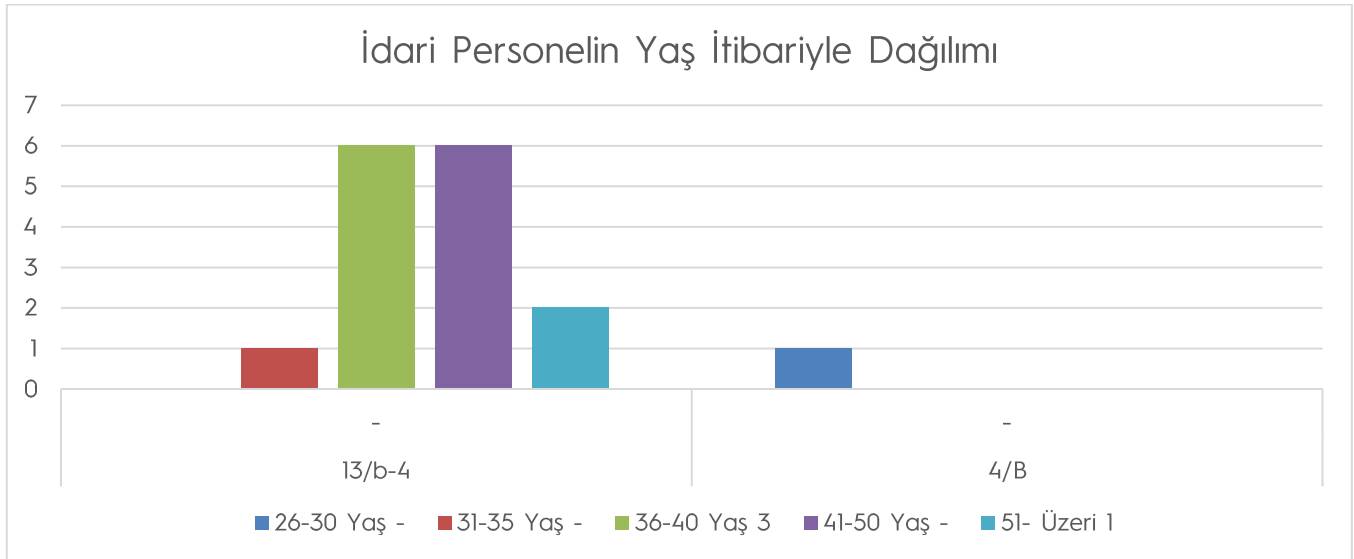
4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
Kişi Sayısı	1-3	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Fakülte Kadrosu	-	-	-	1	2	1
13/b-4	-	-	-	-	11	4
Yüzde %	-	-	-	5	67	28



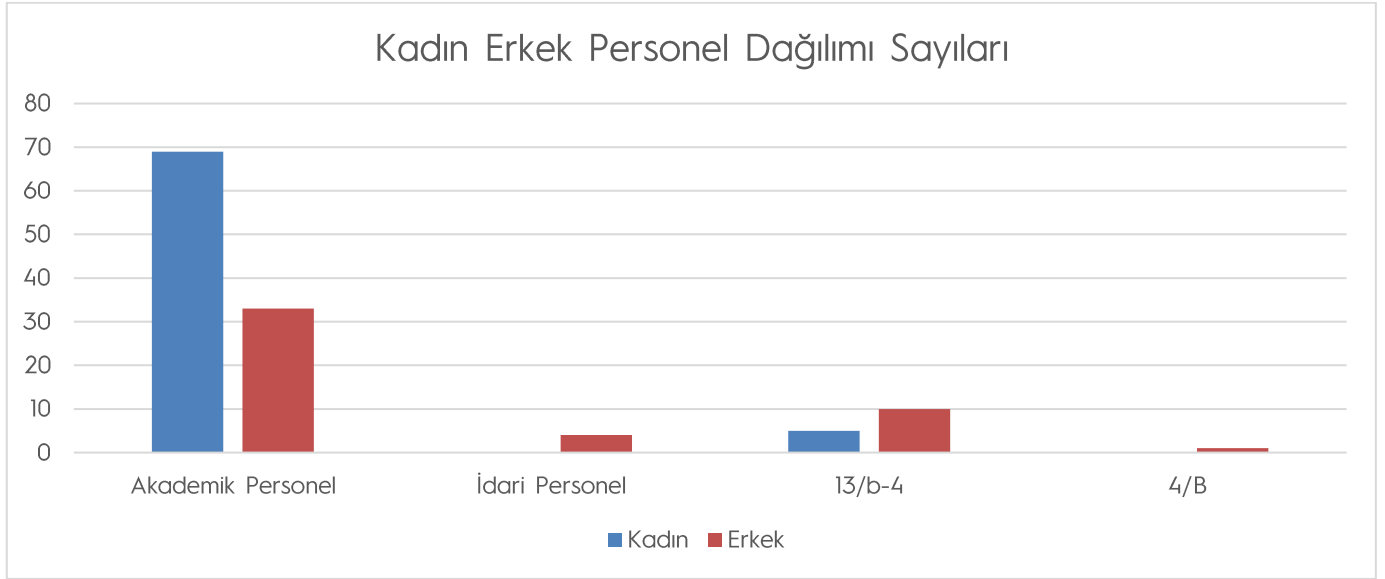
4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Fakülte Kadrosu	-	-	-	3	-	1
13/b-4	-	-	1	6	6	2
4/B	-	1	-	-	-	-
Yüzde %	-	5	5	42	32	16



4.11. Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	69	33	102	68	32
İdari Personel	-	4	4	-	100
13/b-4	5	10	15	33,3	66,6
4/B	-	1	1	-	100
Toplam	74	48	122	60,65	39,34

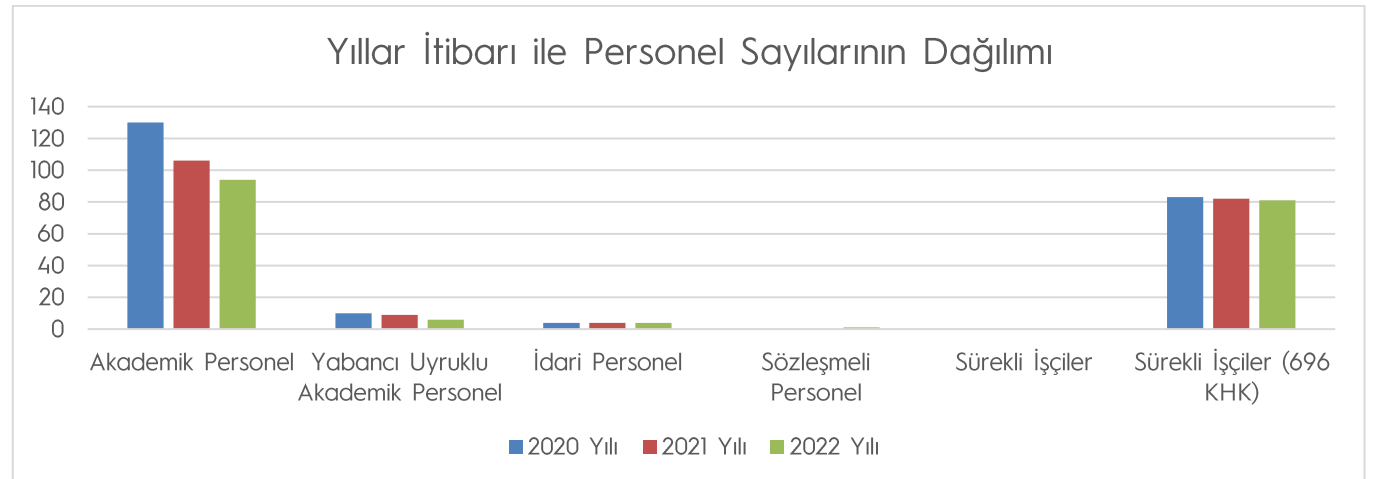


4.12. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-	-	-
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Sözleşmeli Personel	1	-	1
Toplam	1	0	1

4.13. Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Akademik Personel	130	106	96
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	10	9	6
İdari Personel	4	4	4
Sözleşmeli Personel	-	-	1
Sürekli İşçiler	-	-	-
Sürekli İşçiler (696 KHK)	83	82	81
Toplam	227	201	188



5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri

Fakültemizde en gelişmiş yöntem ve tekniklerin ışığında ülkemiz insanının ağız sağlığı gereksinimlerini sağlayabilecek, yeniliklere açık, meslek etiğine ve hasta haklarına saygılı, sorumluluk sahibi diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirilmektedir.

Fakültemizde Klinik Bilimler Bölümüne bağlı Ağız, Diş, Çene Radyolojisi Anabilim Dalı, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı, Endodonti Anabilim Dalı, Ortodonti Anabilim Dalı, Pedodonti Anabilim Dalı, Periodontoloji Anabilim Dalı, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalında eğitim-öğretim verilmektedir.

Fakültemiz Lisans Eğitimi; beş yıllık eğitimlerini Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayarak Toplam 300 AKTS karşılığı 4.00 üzerinden en az 2.4 ağırlıklı not ortalaması elde eden ve mesleki stajı ile hazırladığı staj raporundan geçer not alan öğrencilere Diş Hekimliği alanında Lisans/ Yüksek Lisans diploması verilir.

Doktora Eğitimine; Fakültemizde Doktora Eğitimi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Endodonti Anabilim Dalında 2005-2006, ,Ortodonti Anabilim Dalında 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında, Periodontoloji Anabilim Dalında 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında başlanmıştır.

Uzmanlık Eğitimi; Lisans Programından mezun olan Diş Hekimleri, Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (DUS) ile Uzmanlık Eğitimlerini tamamlamak üzere Araştırma Görevlisi kadrosuna atanmaktadırlar. Ağız, Diş, Çene Radyolojisi Anabilim Dalı, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı, Endodonti Anabilim Dalı, Ortodonti Anabilim Dalı, Pedodonti Anabilim Dalı, Periodontoloji Anabilim Dalı, Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dallarında Uzmanlık eğitimlerini tamamlamaktadırlar.

Eğitim-öğretim program süreçlerinin planlanması, öğretim üyeleri, Eğitim Komisyonu, Fakülte Yönetim Kurulu arasında gerçekleştirilen işbirliği ile sağlanmaktadır. Bu kurullar iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarının eğitim süreçlerine dâhil edilmesini güvence altına alır. Eğitim süreçlerine dair süreçlerin kontrolü, ders değerlendirme anketleri, çıkış ve mezun mülakatları, memnuniyet anketleri, periyodik olarak çıkarılan iç raporlar (Program Özdeğerlendirme Raporları) değerlendirilerek sistematik bir şekilde gerçekleştirilir

Program öğrenme çıktıları ile TYYÇ arasındaki kurulan bağlantı fakültemiz web sitesindeki bilgi paketi bölümünün amaç ve öğrenme çıktıları kısmında verilmektedir.

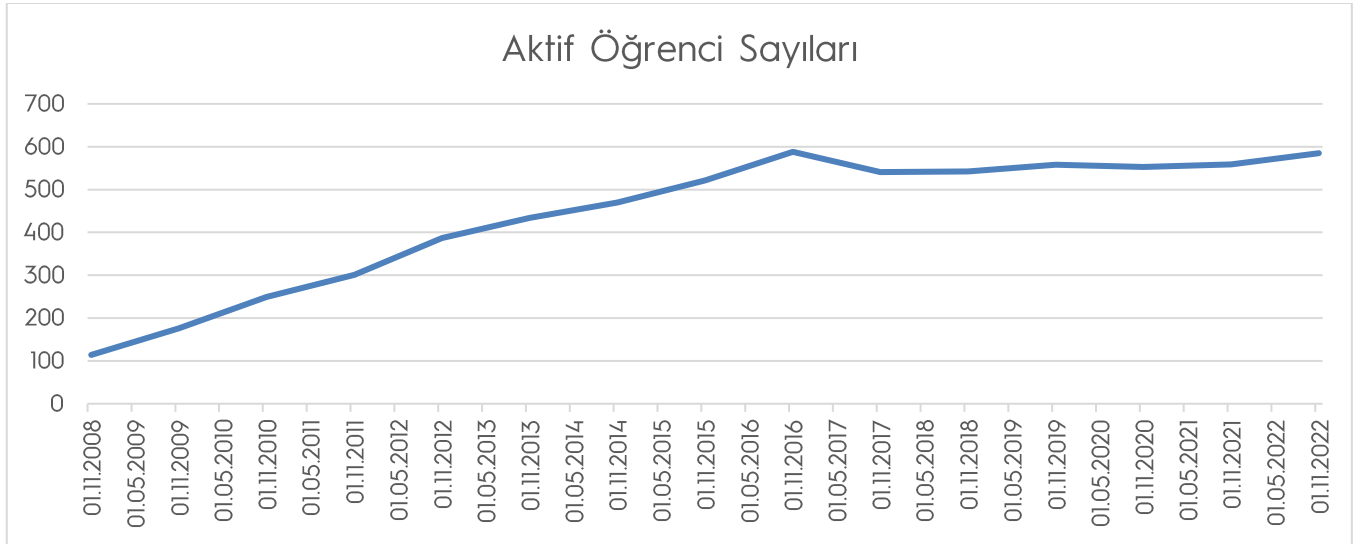
5.1.1.Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler/Programlar

Fakülte	Program Adı	Eğitim Süresi
Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi	Diş Hekimi (Dentist)	5 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	4 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	3 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Endodonti	3 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Ortodonti	4 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Pedodonti	3 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Periodontoloji	3 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Protetik Diş Tedavisi	3 Yıl
Diş Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitimi	Restoratif Diş Tedavisi	3 Yıl

5.1.2. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları		
I. Öğretim	Erkek	251
	Kız	334
	Toplam	585
II. Öğretim	Erkek	-
	Kız	-
	Toplam	-
Uzaktan Eğitim	Erkek	-
	Kız	-
	Toplam	-
Toplam Erkek		251
Toplam Kız		334
Genel Toplam		585

Aktif Öğrenci Sayıları			
Tarih	Kız	Erkek	Toplam
03/11/2008	56	58	114
02/11/2009	91	85	176
01/11/2010	142	107	249
04/11/2011	176	125	301
01/11/2012	221	166	387
01/11/2013	253	181	434
01/11/2014	283	187	470
02/11/2015	309	212	521
01/11/2016	300	288	588
01/11/2017	323	218	541
06/11/2018	315	227	542
01/11/2019	312	246	558
10.11.2020	305	248	553
08.11.2021	326	233	559
04.11.2022	334	251	585



5.1.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

5.1.4. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

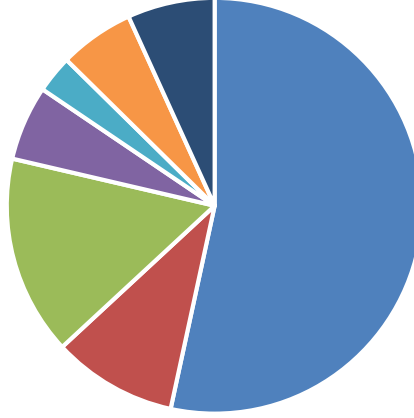
Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Diş Hekimliği Fakültesi	100	122	-	122	%100

Yerleştirme Taban Puan ve Başarı Sırası			
	Kontenjan	Yerleşen Sayısı	Yerleşen Son Kişinin Puanı
Genel Kontenjan	100	122	475,17913
Okul Birincisi Kontenjanı	3	3	465,250

Yerleştirme Cinsiyet Dağılımı		
Cinsiyet	Sayı	% Oran
Kız	65	%63,1
Erkek	38	%36,9

Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler		
Bölge	Yerleşen Sayısı	% Oran
Karadeniz	55	%53,4
Marmara	10	%9,7
İç Anadolu	16	%15,5
Akdeniz	6	%5,8
Güneydoğu Anadolu	3	%2,9
Doğu Anadolu	6	%5,8
Ege	7	%6,8
Toplam	103	%100,0

Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler



■ Karadeniz ■ Marmara ■ İç Anadolu ■ Akdeniz ■ Güneydoğu Anadolu ■ Doğu Anadolu ■ Ege

Yerleşenlerin Geldikleri İller								
	Yerleşen Sayısı	% Oran		Yerleşen Sayısı	% Oran		Yerleşen Sayısı	% Oran
Trabzon	25	%24,3	Bartın	2	%1,9	Kars	1	%1,0
Samsun	8	%7,8	Erzincan	2	%1,9	Karabük	1	%1,0
Ordu	7	%6,8	Konya	2	%1,9	Kastamonu	1	%1,0
Kayseri	5	%4,9	Mersin	2	%1,9	Iğdır	1	%1,0
Ankara	4	%3,9	Yozgat	2	%1,9	Muğla	1	%1,0
Çanakkale	4	%3,9	Afyonkarahisar	1	%1,0	Nevşehir	1	%1,0
Kahramanmaraş	4	%3,9	Amasya	1	%1,0	Niğde	1	%1,0
İstanbul	4	%3,9	Artvin	1	%1,0	Malatya	1	%1,0
Gümüşhane	3	%2,9	Bursa	1	%1,0	Van	1	%1,0
Gaziantep	3	%2,9	Çorum	1	%1,0	Yalova	1	%1,0
Rize	3	%2,9	Giresun	1	%1,0	Zonguldak	1	%1,0
İzmir	3	%2,9	Kırşehir	1	%1,0	Toplam	103	%100

5.1.5. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

5.1.6. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	29	46	75
Toplam	29	46	75

Kıtalar Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları				
Birim	Kıta	Kız	Erkek	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	Asya	27	39	66
	Afrika	1	1	2
	Kuzey Amerika	0	1	1

Dış Hekimliği Fakültesi - 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

Ülkelere Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları				
Birim	Ülke	Kız	Erkek	Toplam
Dış Hekimliği Fakültesi	İran	15	17	32
	Suriye	6	13	19
	Sudan	1	0	1
	Irak	1	2	3
	Bangladeş	1	0	1
	Kazakistan	1	0	1
	Almanya	1	0	1
	Afganistan	2	0	2
	Yemen	1	1	2
	Moldova	0	1	1
	Amerika Bir. Dev.	0	1	1
	Hollanda	0	1	1
	Azerbaycan	0	5	5
	Srilanka	0	1	1
	Tayvan	0	1	1
	Somali	0	1	1

Türki Cumhuriyetler Öğrenci Sayıları				
Birim	Ülke	Kız	Erkek	Toplam
Dış Hekimliği Fakültesi	Azerbaycan	0	5	5
	Kazakistan	1	0	1

5.1.7. Engelli Öğrenci Sayıları

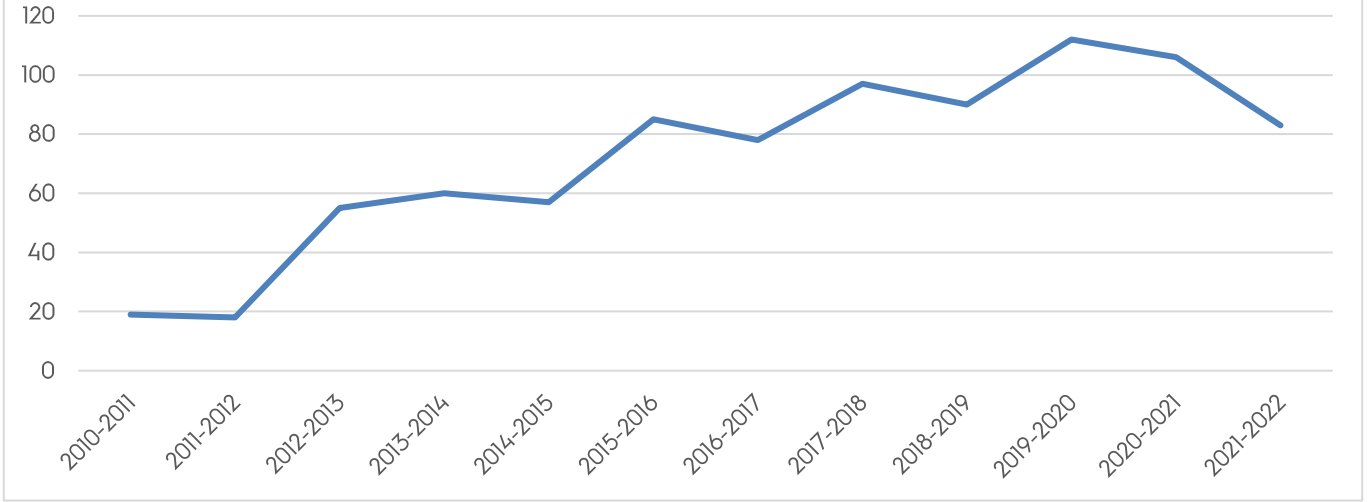
5.1.8. Mezun Öğrenci Sayıları (2021-2022)

Mezun Öğrenciler (Lisans)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
I. Öğretim	88					88
II. Öğretim						
Uzaktan Eğitim						
Toplam	88					88

Mezun Öğrenci Sayıları			
Takvim Yılı	Kız	Erkek	Toplam
2010-2011	10	9	19
2011-2012	10	8	18
2012-2013	31	24	55
2013-2014	29	31	60
2014-2015	37	20	57
2015-2016	57	28	85
2016-2017	39	39	78
2017-2018	64	33	97
2018-2019	64	26	90
2019-2020	68	44	112
2020-2021	52	54	106
2021-2022	54	29	83

Mezun Öğrenci Sayıları



2022 Yılında Mezun Olan Uzmanlık Öğrencileri ve Tez Başlıkları

Ad ve Soyad	Uzmanlık Bitirme Sınavı Tarihi	Tez Adı
Gökçe Elif ERDAYANDI	20.12.2022	Temporomandibular eklemden deneysel olarak oluşturulan osteoartritte eklem içi daidzeinin etkisinin değerlendirilmesi
Kağan SERTEL	21.12.2022	Farklı altyapı materyalleriyle üretilmiş diş-implant destekli sabit protezlerdeki stres dağılımının sonlu elemanlar analizi yöntemiyle incelenmesi
Bayram SÜLEYMANLI	03.11.2022	Bifosfonatların indüklediği çene osteonekrozlarında hidrojen sulfid donörünün (GYY4137) etkinliğinin deneysel hayvan modeliyle değerlendirilmesi
Halil SINDIRAÇ	21.11.2022	Yeni nesil CAD/CAM materyallerin yüzeylerinde farklı yüzey bitirme işlemleri sonrasında gastrik sıvı etkisi ile oluşabilecek bakteriyel adherensin araştırılması
Elif KARAPIÇAK	14.09.2022	Orta seviye dental anksiyeteli hastaların posterior bölgedeki oklüzal diş çürüklerinin restorasyonları sırasında dinledikleri müziğin dental anksiyeteleri üzerindeki etkisinin incelenmesi
İrem ÜNAL KARATEPE	21.06.2022	Farklı yüzey işlemlerinin polietereketon (PEEK) ile yumuşak astar materyali arasındaki bağlantıya etkisinin incelenmesi
Gültekin ONAT	30.06.2022	Otojenik ve allojenik trombositten zengin fibrinin yara iyileşmesine etkisinin hayvan modeli üzerinde karşılaştırılması
Can ERDAYANDI	15.06.2022	Farklı boyuttaki kemik allogreftlerinin yeni kemik oluşturma potansiyellerinin deneysel hayvan modelinde incelenmesi
Merve Dilara ONAT	17.06.2022	Farklı irrigasyon sistemlerinin kök kanal patı dentin tübül penetrasyonu ve push-out bağlanma dayanımı üzerine etkisinin incelenmesi
Feyzanur BAYRAKTAR	17.06.2022	Rejeneratif endodontik tedavide kullanılan farklı medikaman ajanların ve koronal bariyer materyallerinin yapay immatür dişlerin kırılma direnci üzerine etkisinin değerlendirilmesi
Ayfer YILMAZ	05.10.2022	İmplant destekli sabit protetik tedavi sonrası kuren boyu/implant boyu oranının peri-implant doku sağlığına etkisinin klinik ve radyografik olarak değerlendirilmesi: Retrospektif çalışma
Mihriban YILDIZ	05.10.2022	Romatoid artrit tanısıyla takip edilen hastalarda klinik periodontal durum, romatoid artrit serum belirteçleri ve ağız sağlığı etki profili (OHİP-14) arasındaki ilişkilerin değerlendirilmesi
Yakup DOĞRU	18.04.2022	Astım ilacı kullanan çocuk hastalar ve sağlıklı çocukların çekilmiş süt molar dişlerindeki iyon konsantrasyonlarının karşılaştırılması
Ulfat MAMMADOV	28.03.2022	Oral liken planuslu (OLP) hastalarda cerrahi olmayan periodontal tedavinin olup hastalık aktivitesi ve ağız sağlığı etki profili (OHİP-14) üzerine etkisinin değerlendirilmesi
Betül KUYUMCU	01.06.2022	Fiber lazer uygulamalarının polietereketon (PEEK) ile rezin siman arasındaki bağlantıya etkisinin incelenmesi
Hüseyin YALÇINKAYA	10.03.2022	Gömülü 3. molar dişlerin cerrahisinde hastalardaki dental anksiyete seviyesinin değerlendirilmesi
Nejdet KOÇAK	10.03.2022	ALL-ON-FOUR tedavisi yapılan sağlıklı ve osteoporozlu hastalarda implant çevresinde oluşan stresin sonlu elemanlar analizi yöntemi ile değerlendirilmesi
Özgür KOCAALİ	16.06.2022	Erken karışık dişlenme dönemindeki hastalarda yavaş üst çene genişletmesinin iskeletsel, dental ve yumuşak doku etkilerinin değerlendirilmesi
Cansu EMEKSİZ	08.03.2022	Hipotiroidili çocuk hastalarda iki farklı metotla diş yaşı tahmini

Muhammed Elham RAHMATY	18.05.2022	Ortodontik bonding sonrası farklı cad/cam seramik yüzeylerde glaze veya cila uygulamasının renk stabilitesine etkisinin değerlendirilmesi
Pınar NAVRUZ	17.01.2022	Kanal içi ilaç olarak önerilen bazı bitkisel ekstraktların insan apikal papilla kök hücrelerine olan sitotoksik etkilerinin incelenmesi
Oğuzhan GÖMLEKSİZ	09.09.2022	Farklı tip ve ağırlıktaki altyapı materyalleri ile oluşturulan implant üstü protezlerin kuvvet altında implant, abutment, vida, protez ve kemikte oluşturduğu stres dağılımının sonlu elemanlar stres analiz yöntemiyle incelenmesi
Ayşenur YAVUZ	12.01.2022	Fiber tipinin, yaşlandırmanın ve kompozit kalınlığının optik özelliklere etkisi
Güşen AYDIN	08.03.2022	Trabzon ve çevresinde yaşayan 6-15 yaş grubu çocuklarda diş sayı anomalilerinin retrospektif olarak incelenmesi
Musfik ABDULHALİGOV	08.03.2022	Üç farklı süt dişi döner alet sisteminin süt dişi kök kanal tedavisi sırasında apikalden taşan debris miktarına etkisi
Çağatay KÜPÇÜ	22.06.2022	Titanyum Nitrür veya Zirkonyum Nitrür Esaslı Materyaller ile Kaplanan Titanyum Yüzeyler Üzerinde Ultrasonik Uçların Yaratdığı Asmanın Değerlendirmesi
Ufuk KARACA	22.06.2022	Hemofili Hastalarında Cerrahi Olmayan Periodantal Tedavisinin Yaşam Kalitesinin Üzerine Etkisinin OHIP-14 ile Değerlendirilmesi

5.1.8.1. Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları			
Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
Klinik Bilimler/Diş Hekimliği	517	349	866
Toplam	517	349	866

5.1.9. Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Klinik Bilimler/Diş Hekimliği	-	5	7	7
Toplam	-	5	7	7

5.2. Sağlık Hizmetleri

Diş Hekimliği Fakültemizde en gelişmiş yöntem ve tekniklerin ışığında ülkemiz insanının ağız sağlığı gereksinimlerini karşılayabilecek, yeniliklere açık, mesleki etiğine ve hasta haklarına saygılı, sorumluluk sahibi diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştiren Diş Hekimliği Fakültesi 19.09.2005 tarihinde 8 ünit ile hasta kabulüne başlanmış olup, ünite sayısı 2022 yılında 126'dır.

2022 yılı sonuna kadar **127.826** hastaya toplam **291.378** tanı-tedavi seansı uygulanmıştır. Fakültede rutin hasta tedavileri yanında özellikle özürlü çocuklar ve diş hekimi fobisi bulunan erişkinler için 01 Ekim 2007 tarihinden itibaren sedasyonla tedavi uygulamaları başlatılmıştır. Ayrıca büyük cerrahi girişim gerektiren hastaların cerrahi işlemleri, yapılan protokol gereği Kanuni Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde yapılmaktadır.

Fakültede modern diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği bütün imkânlar mevcut olup, klinik hizmetleri verilmektedir. Fakülte öğrencileri eğitim hizmetlerinde ülkemizde ilk olan simultane demo görüntüleme sistemine sahip fantom laboratuvarında eğitim görmektedir. Dental tomografi ve dijital radyografi üniteleri ile birkaç saat içinde estetik porselen restorasyonlar (lamine, kron, köprü, dolgu) yapmayı sağlayan CAD-CAM sistemi, Sert ve yumuşak doku lazer cihazlarının bulunduğu lazer kliniği, Mikroskop altında endodontik tedavilerin yapıldığı mikro-endodonti kliniği ve sedasyon/genel anestezi altında diş tedavisi uygulanmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesi - 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

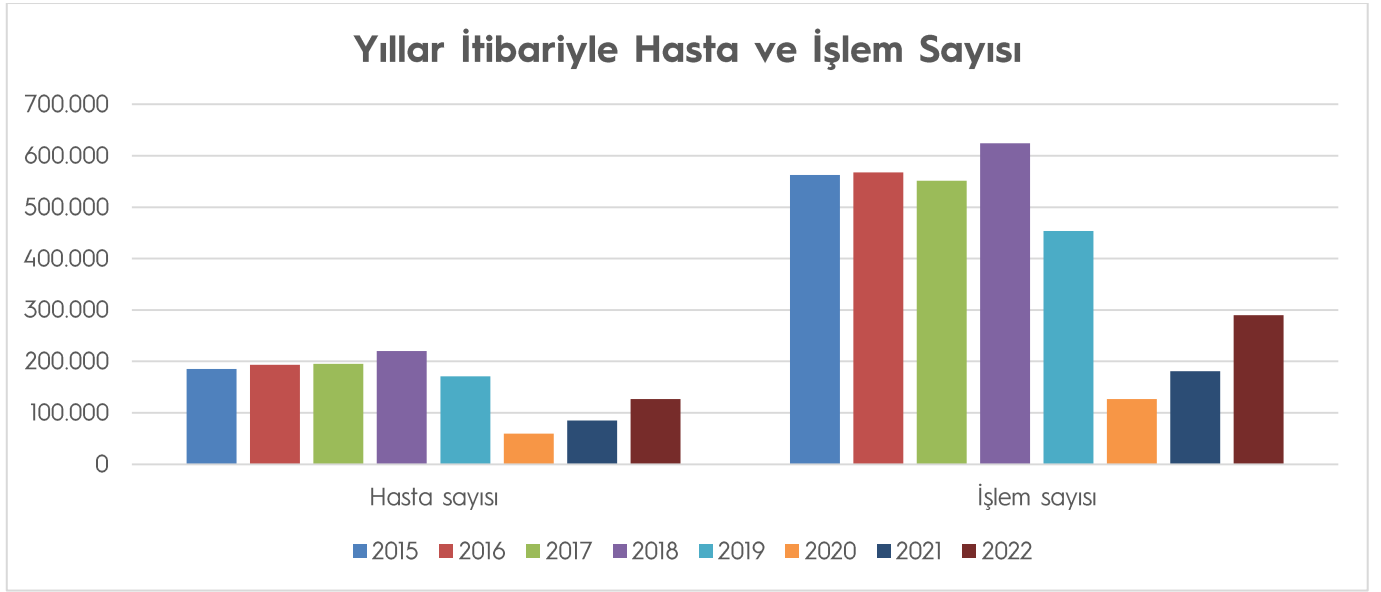
Halkımıza koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetleri sunmak, ülkemizin saygın Diş Hekimliği Fakültelerinden biri olmak için eldeki ekonomik, fiziki ve insan kaynaklarını en etkin şekilde kullanarak azami verim elde etmek anlayışı ile sağlık hizmetlerini yürütmektedir.

2022 Yılı Sağlık Hizmet Verileri	İşlem Sayısı
Kliniklerimize Başvuran Hasta Sayısı	127.826
Tanı-Tedavi İşlemleri	291.378
Panoramik, Sefalometrik Ve Periapikal Radyograf Sayısı	40.331
Dental Tomografi	669
Dolgu	24.879
Kök Kanal Tedavisi	6.952
Tam ve Bölümlü Çene Protezi	1.106
Sabit Protez(Üye Başı)	11.181
Diş Çekimi	20.388
Diş Eti Ameliyatı	3.122
Diş Taşı Temizliği	44.012
Subgingival Küretaj	1.412
Kemik İçi İmplant	133
Sabit Ortodontik Tedavi	576



Yıllar İtibariyle Hasta ve İşlem Sayısı

	Hasta sayısı	İşlem sayısı
2015	185.013	562.708
2016	193.539	567.653
2017	195.324	551.454
2018	219.927	623.959
2019	170.981	453.854
2020	59.290	126.807
2021	84.995	180.740
2022	127.048	289.636



5.3. Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizin Araştırma politikası, 2019-2023 Stratejik Planında belirtilmiş olan “Yenilikçi Üretim İçin Araştırma Kapasitesini Geliştirmek” amacı doğrultusunda birimimiz akademisyenleri tarafından yürütülen kurum içi ve kurum dışı projelere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

5.3.1. 2022 Yılı BAP Proje Bilgileri

Birim Adı	2022 Yılı İçinde Açılan		Önceki Yıllardan Devredenlerle Beraber Toplam	
	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (₺)	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (₺)
Diş Hekimliği Fakültesi	5	118.184,28	16	959.324,52

5.3.2. 2022 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi (₺)
BAP01- Temel Araştırma Projesi		
BAP02- Hızlı Destek Projesi	2	37.832,98
BAP03- Başlangıç Destek Projesi		
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi		
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi	3	80.351,30
BAP07-Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Projesi		
BAP08-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09-Lisans Öğrenci Projesi		
BAP10 -Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11 Disiplinler Arası İşbirliği Projesi		
BAP12 Doktora Sonrası Araştırma Projesi		
TOPLAM	5	118.184,28

5.3.3. 2022 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

5.4. Kültür Hizmetleri

5.5. Spor Hizmetleri

5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Psikodent	-
Ağız Diş Sağlığı	-

5.7. Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

5.8. Talep, Şikâyet ve İhbarlar

	CİMER/Denetleme KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikâyet	-	5	42	CİMER üzerinden Dekanlığımıza yapılan Başvurulardan; Başvuruların 3 tanesi teşekkür için. Hasta şikâyetleri; daha erken sürede tedavi olabilmek, Hasta tanıtım kartı ve Covid-19 sebebiyle kliniklerde uygulanan ünit temizleme, havalandırma sırasındaki bekleme süresi ile ilgili, Personel şikâyet lerinin 2 tanesi DUS ile Fakültemize atanan araştırma görevlilerinin yol harcırahları ile ilgili, 1 tanesi ise sağlıkta şiddetin artmasından dolayı güvenlik önlemlerinin artırılması için talep şeklinde olmuştur. Tüm şikâyetler Dekanlığımızca değerlendirildi ve tümü sonuçlandırıldı.
Talep/Öneri/Bilgi/Teşekkür	-	1	3	
İhbar	-	-	-	
Toplam	-	6	45	

Fakültemiz Web Sitemizde Yer Alan Bize Yazın Modülü	
Başvuru Sayısı	43

	Başvuru Sayıları	Açıklama
Şikâyet (Nitelikli-İletişim Bilgisi Var)	35	Fakültemizde bulunan dilek/şikâyet kutularına hasta ve hasta yakınları tarafından doldurulup atılan formların tamamı incelenerek ilgili kişiler (nitelikli) iletişim bilgilerini vermiş ise kendilerine gerekli bilgilendirme yapılarak sonuçlandırılmıştır.
Şikâyet (Niteliksiz-İletişim Bilgisi Yok)	10	
Öneri	8	
Teşekkür	38	
E-Posta Başvurusu	75	
Direkt Gelen Şikâyetler	44	
Toplam	210	

6. İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1. İç Kontrol

Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında mevcut durum ve 2022 yılındaki yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	Standartlar	Gerçekleştirilen Eylemler
Kontrol Ortamı	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	❖ Yıl içerisinde yeni atanarak göreve başlayan 23 akademik personele "Etik Sözleşme" imzalatılarak özlük dosyalarına konuldu.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	❖ Ünvan bazlı (Bölüm başkanı, Daire Başkanı, Şube Müdürü, Memur vb.) "Görev Tanımı" Fakültemiz personeline tebliğ edildi.

Diş Hekimliği Fakültesi - 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	❖ Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	❖ İmza Yetkisi: İç Kontrol çalışmaları kapsamında yetki devirleri düzenlenecektir.
Risk Değerlendirme	Standart 5: Planlama ve Programlama	❖ 2019-2023 dönemi stratejik plan için, veri girişi yapılmıştır.
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	❖ Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi hazırlık çalışmalarına katkı verilmiş olup, Birimiz Birim Risk Koordinatörü ve Risk Değerlendirme Çalışma Grubu oluşturulmuş/güncellenmiştir. Risk tespiti ve değerlendirme çalışmaları yapılmış/yapılmaktadır. Risk kayıt formu oluşturulmuş ve riskler raporlanmıştır.
Kontrol Faaliyetleri	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	❖ Birimizin 2022 yılı bütçesi; birim bütçe tavanları, önceki yıl harcamaları, hizmet genişlemeleri ve personel/öğrenci sayıları varsa bütçe gelir tahminleri esas alınarak yapılmıştır. ❖ Süreç ve risk değerlendirme çalışmalarını desteklemek amacıyla iş akışları hazırlanarak Fakültemiz web sayfasında yayınlanmış olup güncellemeler devam etmektedir.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	❖ Genel Sekreterlik Koordinatörlüğünde hazırlanan iş akışları/prosedürler Fakültemiz web sayfasında yayınladı.
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	❖ 2022 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, yeni Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu/güncellendi.
Kontrol Faaliyetleri	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	❖ Raporun 5.9. Talep, Şikayet ve İhbarlar (syf. 32) başlıklı tabloda konuya ilişkin bilgi verildi.
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	❖ Vekil Personel Listesi güncellendi, personele duyuruldu.
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	❖ Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı. ❖ Bilgi sistemlerini kullanarak, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi. ❖ Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni görev başlayanlara yetki verildi. ❖ Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.
Bilgi ve İletişim	Standart 13: Bilgi ve İletişim	❖ Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı. ❖ Birim web sayfasının sürekli olarak güncel tutulmasının sağlayacak şekilde veri giriş sorumluları tanımlanmış ve web güncelliğinde güvence sağlanmıştır. ❖ Üniversitemizde kullanılan personel/öğrenci sayısı gibi yazılımların entegrasyonu ile birimize ait veriler yetki sınırları dahilinde takip edilebilmektedir.
	Standart 14: Raporlama	❖ Birimize ait faaliyet raporu, vb. raporlar web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı. ❖ 2019-2023 Stratejik Planında birimiz sorumluluğunda yer alan hedeflerin gerçekleşme sonuçları da birimizce değerlendirilmekte ve faaliyet raporu ile raporlanmaktadır.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	❖ ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ (EBYS) ile 2022 yılı içerisinde Fakülte 5.481 kurum içi yazışma, 212 harici giden ve 268 harici gelen yazışma yapıldı. ❖ 2022 yılında "Memur Akademisi" kapsamında yapılan EBYS ve Resmi Yazışma Esasları konulu eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	❖ Mali konularla ilgili olarak 305 işlem gerçekleştirildi. (Tablo 6.1.3) ❖ Geri bildirim araçlarından "Bize Yazın" arayüzü ile birimize ulaşan 30 şikayet, görüş sınıflandırılarak ilgili birimlerce değerlendirilmiştir.
İzleme	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	❖ Üniversitemiz tarafından yapılan personel/öğrenci anketine personelin ve öğrencinin katılımını sağlamak için gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmıştır. ❖ Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.
	Standart 18: İç Denetim	❖ İÇ DENETİM: 2022 yılı içerisinde Fakültemizde doğrudan temin ve açık ihale usulüne ilişkin denetim veya izleme faaliyeti yapıldı. ❖ DIŞ DENETİM: Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen denetimleri sonucunda Fakültemize ait 2022 yılına ilişkin mali evraklar incelenmiş olup sürece ilişkin raporlar henüz tarafımıza ulaşmamıştır.

6.1.2. Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

- ❖ Fakültemiz personeline yönelik hazırlanmış olan <https://isg.ktu.edu.tr:8075/> sayfası üzerinden çevrimiçi (online) gerçekleştirilen aşağıda bilgileri verilen eğitimlere akademik ve idari personelin katılımı sağlanmıştır.

Eğitimin Adı	Katılım Sayısı	Katılım Oranı %
Acil Durum Kodları	145	64,7
Afet Bilinci Eğitimi	151	67,5
Atık Yönetimi	140	69,2
Bilgi Güvenliği Eğitimi	37	71,1
CPR Eğitimi	121	72,8
Dezenfeksiyon İşlemleri ve Kullanımı	49	83,0
El Hijyeni	200	79,3
Enfeksiyonların Önlenmesine İzolasyon Önlemleri	119	71,6
Hasta Hakları-Mahremiyeti-Güvenliği	146	69,8
İlaç Güvenliği	106	69,2
İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi	145	64,7
Taşınır Mal Yönetmeliği	4	80,0
Temel İş Sağlığı ve Güvenliği	143	63,8
Kurum ve Ekip İçi İletişim	15	100

- ❖ Üniversitemiz Memur Akademisi kapsamında çevrimiçi (online) gerçekleştirilen eğitimlere Fakültemiz akademik ve idari personelin katılımı teşvik edilerek gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

6.1.3. Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İşlem	Sayı	İşlem	Sayı	İşlem	Sayı
Maaş	17	Mesai	0	Telefon	12
Ek Ders	9	Satın Alma	89	Jüri Ödemesi	2
Yolluk	1	Hakediş Dosyası	97	Döner Sermaye Ödemesi	29

6.2. Kalite Güvence Sistemi

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında ve Fakültemiz Kalite süreçlerinin iyileştirilmesi (Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi) kapsamında, 2022 yılı çalışmaları hakkında özet bilgi aşağıda tabloda verilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
Mezunlarla İletişim Kurulması kapsamında yapılan faaliyet varsa özet.	Fakültemizde eğitimlerini tamamlamış lisans ve uzmanlık öğrencilerimiz Üniversitemiz WEB sayfasında yer alan ve Fakültemiz web sayfasında bağlantısı verilen (https://mezun.ktu.edu.tr/) link üzerinden üye girişlerini yapabilmektedirler.
Birim Kalite Komisyonu'nun 2022 yılı içerisindeki toplantılarında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler kısaca belirtilecektir.	02.11.2022 tarihinde gerçekleşen toplantıda Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında yürütülen çalışmalara, eğitimin akreditasyonu için devam eden çalışmaların hangi seviyede olduğunun belirlenmesine ve takip edilmesine, Fakültemiz web sayfasındaki duyuru ve haberler ile öğretim üye ve elemanlarının AVESİS profillerinin güncelliğine dikkat edilmesine ilişkin kararlar alındı.

2022 yılı içerisinde yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler.	30.11.2022 tarihinde Birim Danışma Kurulu Toplantısı çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Fakültemiz lisans eğitim programının akreditasyon çalışmaları hakkında bilgilendirme yapıldı. Fakültemiz öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen Akademik Danışmanlık Günleri hakkında bilgilendirme yapıldı. Fakültemizde yürütülen Lisans Derslerinin devamsızlık oranları hakkında bilgilendirme yapıldı. Fakültemiz öğrencileri tarafından düzenlenecek öğrenci kongresi hakkında bilgilendirme yapıldı. Kurul üyelerinin görüş ve önerileri görüşüldü.
Öğrenci Kalite Komisyonu için Biriminizi temsilen öğrenci seçildi mi?	Öğrenci Kalite Komisyonu için Fakültemiz Dönem II öğrencisi Yaren Başak MENET seçilmiştir.
Biriminiz "Bize Yazın" modülüne gelen geri bildirimlere ve cevaplara ait sayı	Raporun 5.9 Talep, Şikâyet ve İhbarlar (syf. 32) bölümünde bilgi verilmiştir.
2022 yılı içerisinde Biriminiz tarafından (akademik, idari, öğrenci, paydaş vb.) anket yapıldı mı? Anket sonuçlarına istinaden faaliyetleriniz özet	Akademik ve idari personele 2 defa çalışan memnuniyet anketi, hastalara her ay hasta memnuniyet anketi yapıldı.

6.2.1. 2022 Yılı Sağlıkta Kalite Standartları Kapsamında Yapılan Faaliyetler

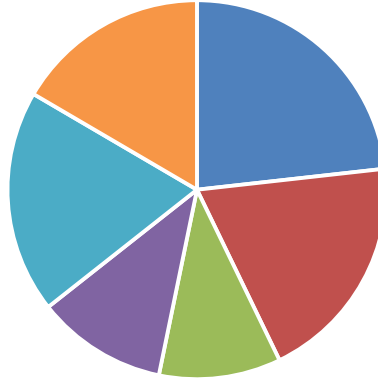
- ❖ Hizmet İçi Eğitimler Eğitimler: 2022 Yılında toplam 32 eğitim düzenlenmiş olup, bunların 14'ü Hizmet İçi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden online olarak, 18'i yüz yüze/uygulamalı eğitim şeklinde verilmiştir. Personelin Eğitimlere Katılım Oranı % 89,5'tir.
- ❖ Personel Uyum Eğitimleri: 2022 Yılında kuruma yeni başlayan ve kurum içinde yer değiştiren toplam 32 personele genel ve bölüm uyum eğitimi verilmiştir.
- ❖ Toplantılar: Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında Fakültemizde oluşturulan komiteler ve ekipler 2022 yılında toplam 30 toplantı düzenleyerek kalite çalışmalarına destek vermiştir.
- ❖ Fakültemizde kullanılmakta olan tüm dokümanların tamamı 2022 yılında revize edilmiştir.
- ❖ Toplum ağız diş sağlığı kapsamında sosyal sorumluluk projeleri, özel gün ve haftalarda kurum içi etkinlikler düzenlenmiştir.
- ❖ Personel Sağlık Taramaları kapsamında sağlık taramasına katılım oranını yüksek tutmak amacıyla yapılan planlamalar sonucunda %94 katılım oranı sağlanmıştır.
- ❖ Fakültemizde Sıfır Atık Projesi kapsamında çalışmalara başlanmıştır.
- ❖ Hastalardan gelen toplam 210 adet dilek, şikâyet, öneri ve teşekkür bildirimlerine geri dönüş yapıldı.
- ❖ Toplam 300 hastaya yapılan Hasta Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre memnuniyet oranı %91,5 çıkmıştır.
- ❖ KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Yönetimi web sayfası (<https://www.ktu.edu.tr/diskalite>) oluşturuldu. Web sayfamızda SKS kapsamında hazırlanan tüm dokümanlar personelin kullanımına sunuldu.
- ❖ Sağlık Bakanlığı tarafından 05.12.2022 tarihinde Fakültemizde gerçekleştirilen Sağlıkta Kalite Standartları Değerlendirmesi sonucunda Fakültemiz 92,93 puan almıştır.
- ❖ Fakültemizde yürütülen kalite çalışmalarına tüm personelin katılımı sağlanarak Fakültemizde kalite kültürünün oluşması sağlanmıştır.



Fakültemiz Web sitesi Ziyaretçi Sayıları

Yıl	Ziyaretçi Sayısı
2022	457,943
2021	386,317
2020	205,145
2019	219,736
2018	375,646
2017	326,702

Fakültemiz Web sitesi Ziyaretçi Sayıları



■ 2022 ■ 2021 ■ 2020 ■ 2019 ■ 2018 ■ 2017

Hasta Memnuniyet Oranları

Yıl	Ay	Genel Memnuniyet Oranı
2022	Ocak	0,9
	Şubat	0,89
	Mart	0,79
	Nisan	0,85
	Mayıs	0,89
	Haziran	0,98
	Temmuz	0,97
	Ağustos	0,98
	Eylül	0,95
	Ekim	0,90
	Kasım	0,97
	Aralık	0,92
2021	Ocak	0,835
	Şubat	0,7944
	Mart	0,8377
	Nisan	0,97611
	Mayıs	0,995
	Haziran	0,9983
	Temmuz	0,9866
	Ağustos	0,9983
	Eylül	0,91
	Ekim	0,85
	Kasım	0,84
	Aralık	0,88
2020	Ocak	0,87333
	Şubat	0,81833
	Mart	-
	Nisan	-
	Mayıs	-
	Haziran	-
	Temmuz	-
	Ağustos	0,80222
	Eylül	0,71944
	Ekim	0,77611
	Kasım	0,82556
	Aralık	0,76833

Not: 2020 yılı Mart, Nisan, Mayıs, Haziran ve Temmuz aylarınca COVID-19 pandemisi nedeniyle veri alınamamıştır.

II. STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A. KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1 - Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.	
	Hedef 1. 1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır.
	Hedef 1. 4	Öğrenci niteliği artırılacaktır.
	Amaç 2 - Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.	
	Hedef 2. 1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.
	Amaç 3 - Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.	
	Hedef 3. 1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.
	Hedef 3. 3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
	Amaç 4 - Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.	
	Hedef 4. 1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.
	Hedef 4. 2	Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.
	Hedef 4. 3	Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır.
	Amaç 5 - Uluslararasılaşmak	
	Hedef 5. 1	Değişim programları etkin hale getirilecektir.
	Hedef 5. 2	Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.
	Hedef 5. 3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.
	Hedef 5. 4	Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır.

B. 2019-2023 Stratejik Plan 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planının üçüncü uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.	2021	2022
Akredite olan lisans programlarının Toplam lisans program içindeki oranı (Akreditasyon)	-	-
Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	-	-
Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	-	-
Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.		
Öğrenci serbest çalışma alanı (m ²)	155 m ²	155 m ²
Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır.		
Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı	0,53	1,2
Eğiticilerin eğitime katılan öğretim üyesi sayısı	33	41
Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	1	1
Öğrenci niteliği artırılacaktır.		
Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı	-	-
Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	14
Öğrenciler tarafından (Ön lisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı	-	-
Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.		

Diş Hekimliği Fakültesi - 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.		
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yapılan proje sayısı (içerisinde bir sanayi kuruluşunun yer aldığı TÜBİTAK, AB, Bakanlıklar, kontratlı ve benzeri projeler)	-	-
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı	-	-
Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.		
Kamu kurumları veya özel sektör tarafından fonlanan Toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08 ve benzeri)	-	-
Lisansüstü (tezli yüksek lisans +doktora) öğrenci sayısının Toplam öğrenci (ön lisans, lisans, tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora) sayısına oranı	-	-
Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı	-	-
YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı	-	-
Araştırma altyapısı geliştirilecektir.		
Akredite olan altyapı (laboratuvar vb.) sayısı	-	-
Kurum dışı destek, bağış vb. katkı alan altyapı (UYGAR, laboratuvar vb.) sayısı	-	-
Kütüphane veri tabanı sayısı	-	-
Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı	1	5
Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) daha etkin hâle getirilecektir.		
UYGAR'lar tarafından yapılan etkinlik (eğitim, seminer, konferans) sayısı	-	-
UYGAR'lar tarafından yürütülen (kurum içi veya kurum dışı) proje sayısı	-	-
Akredite olan veya Kalite Belgesi alan UYGAR sayısı	-	-
UYGAR'lar tarafından dış paydaşlarla yapılan toplantı/ziyaret sayısı	-	-
Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.		
Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.		
Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı	6	10
Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.		
Mezunlarla yapılan toplantı sayısı	-	-
Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.		
Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabilecektir.		
Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı *	2	5
Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı	-	-
Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.		
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı	-	-
Toplumsal hizmetlere ait web sitelerinin ziyaretçi sayısı **	386,317	457,943
Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır.		
Acile başvuran hastaların memnuniyet oranı	-	-
Ayaktan bakım alan/yatan hasta memnuniyet oranı ***	0,90	0,91
Sağlık hizmeti çalışanı memnuniyeti oranı	%65	%68,7
Çocuk Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi binasının hizmete açılması	-	-
Kalite çalışmaları kapsamında sağlık çalışanlarına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	13	14
Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.		
Diğer üniversitelerle açılan uluslararası ortak program sayısı	-	-
Yurt dışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı	-	-
Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.		
Eğitimini % 100 yabancı dilde yürüten program sayısı	-	-
Yabancı dilde verilen ders sayısı	1	1
Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır.		
Tanıtım amaçlı katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı	-	-
Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	8	6
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	66	75
Birimlerimiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı	-	-

Belirli Gün ve Haftalara Yönelik Yapılan Etkinlikler

- Beyaz Önlük Giyme Töreni (22.11.2022)



- Mezuniyet Töreni (18.07.2022)



- Diş Teknisyenleri Günü (06.11.2022)



- Dünya Tıbbi Sekreterler Günü (29.10.2022)



- Okul Ziyaretleri

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) öncesi mesleki tanıtım ve tercih rehberliği çalışmaları kapsamında 2022 yılı içerisinde aşağıda bilgileri bulunan okul öğrencileri Fakültemizi ziyaret ederek eğitim-öğretim faaliyetleri ve sağlık hizmetleri hakkında bilgi almışlardır.

- ❖ **Artvin Hüseyin Gürkan Anadolu Lisesi - 15.12.2022**
- ❖ **Tirebolu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi - 08.12.2022**
- ❖ **Çaykara Çok Programlı Anadolu Lisesi - 01.12.2022**
- ❖ **Şavşat Anadolu Lisesi Ziyareti - 09.06.2022**
- ❖ **İspir Anadolu Lisesi Ziyareti - 27.05.2022**
- ❖ **Of Anadolu İmam Hatip Lisesi Ziyareti - 11.05.2022**
- ❖ **Trabzon Doğa Koleji Ziyareti - 27.04.2022**
- ❖ **Çaykara Anadolu Lisesi Ziyareti - 20.04.2022**
- ❖ **Ordu Anadolu Lisesi Ziyareti - 31.03.2022**
- ❖ **Rize Özel Çözüm Akademi Fen Lisesi Ziyareti - 16.02.2022**
- ❖ **Beşikdüzü Borsa İstanbul Fen Lisesi Ziyareti - 18.01.2022**



- Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimleri

Millî Eğitim Bakanlığı Çimenli İlkokulu Eğitimi - 22.11.2022

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Trabzon Fatih Çocuk Evleri Sitesi Eğitimi - 20.10.2022



C. Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

a. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2022 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Harcama (₺)	H/T.Ö Oranı %
56- Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik				
210- Araştırma Altyapıları				
178- Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
54- Tedavi Edici Sağlık				
167- Tedavi Hizmetleri	511.000	511.000	511.000	100
62- Yükseköğretim				
240- Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler				
239- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim	12.605,500	99,93418	99,93418	100
241- Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
98- Yönetim Ve Destek Programı				
901- Teftiş, Denetim Ve Danışmanlık Hizmetleri				
900- Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Programlar Toplamı	13.116,500	22.128,742	22.114,177	99,93418

1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2022 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2022 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (₺)	Toplam Ödenek (₺)	Harcama (₺)	H/T.Ö Oranı %
Bütçe Giderleri Toplamı	13.116.500	22.128.742	22.114.177	99,93418
Personel Giderleri	11.050.000	19.137.312	19.122.866	99,92451
Sgk Devlet Primi Giderleri	1.553.500	2.476.975	2.476.975	100
Mal Ve Hizmet Alımı Giderleri	2.000	3.455	3.336	96,55572
Cari Transferler	511.000	511.000	511.000	100
Sermaye Giderleri	0	0	0	0

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2022 yılında tahsis edilen **22.128.742,00 ₺**'nin **22.114.177,00 ₺**'si harcanmıştır. Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a) Personel Giderleri:

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **11.050.000,00 ₺** miktarlık ödeneye **8.087.312,00 ₺** eklenerek toplam **19.137.312,00 ₺** bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenenin, **19.122.866,00 ₺**'si Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **1.553.500,00 ₺** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan **2.476.975,00 ₺** toplam ödenekten **2.476.975,00 ₺** harcama yapılmış,

c) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **2.000,00 ₺** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam **1.455,00 ₺** ekleme işlemi yapılmış; toplam ödenekten **3.336,00 ₺** harcanmıştır.

d) Cari Transferler:

2022 yılı başında Cari Transferler için başlangıç ödeneği **511.000,00 ₺** öngörülmüş olup **511.000,00 ₺**lik tutar yıl içerisinde kurumun döner sermaye hesabına aktarılmıştır.

2. Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2021-2023 İç Denetim Planı ve 2022 yılı iç denetim programında Fakültemizde denetim, danışmanlık ve izleme yapılmıştır.

Denetim Ve Danışmanlık Yapılan Birim	Süreç	Görevli İç Denetçi
Diş Hekimliği Fakültesi	Doğrudan Temin Yöntemiyle ve Açık İhale Usulü ile Mal Alım ve Ödeme Süreçleri	Muhammet ATASU

2.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen denetimleri sonucunda Fakültemize ait 2022 yılına ilişkin mali evraklar incelenmiş olup sürece ilişkin raporlar henüz tarafımıza ulaşmamıştır.

b. Performans Bilgileri

1. Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı								
	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet /Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet /Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre		-		-		-		-
Sempozyum		-		-		-		-
Konferans		-		-	Eğitim Araştırmaları Konferansı EAKON 2022	16		-
Eğitim Semineri		-		-	Ölçme ve Değerlendirme ve Yaklaşım Kurusu	23		-
Açık Oturum		-		-		-		-
Söyleşi		-		-		-		-
Toplam		0		0		39		0

2.1. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2019-2023 Stratejik Plan'ında yer alan **"Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek."** amacı altında yer alan **"Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır."** hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2020	2021	2022
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	11	14	20
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	0,39	0,53	1,2

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2019-2023 Stratejik planında yer alan **"Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek."** amacı altında yer alan **"Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir."** Hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Belge Türü	2022 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescilli 2022 yılında olanlar da dahil)		Başvuru Türü	Sadece 2022 Yılında Yapılan Başvurular	
Patent Belge Sayısı	Ulusal	-	Patent Başvurusu	Ulusal	-
	Uluslararası	-		Uluslararası	-
Faydalı Model	Ulusal	-	Faydalı Model Başvurusu	Ulusal	-
	Uluslararası	-		Uluslararası	-
Tasarım	Ulusal	-	Tasarım Başvurusu	Ulusal	-
	Uluslararası	-		Uluslararası	-

1.3 Ödüller

*		Ödül Adı ve Derecesi		Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	Ulusal	-		-
		-		-
	Uluslararası	-		-
		-		-
**		Ödül Adı ve Derecesi		Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
Kurum Dışı Ödüllendirilen Öğrenci Sayısı		Ulusal	-	-
			-	-
		Uluslararası	-	-
			-	-

C. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- ❖ Araştırma Üniversitesinin bir birimi olunması,
- ❖ Köklü bir Tıp Fakültesi ve ona bağlı hastaneyle aynı kampüste olunması,
- ❖ Teknik üniversite olarak kurulan üniversitemizde güçlü fen ve mühendislik fakültelerinin bulunması,
- ❖ Doğu Karadeniz bölgesindeki ilk Diş Hekimliği Fakültesi olunması,
- ❖ Üniversite bünyesinde TEKNOKENT'in olması
- ❖ Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongre düzenleyebilecek fiziki imkanlara sahip olması,

B. Zayıflıklar

- ❖ Özellikle son yıllarda ülkemizin gelişmiş büyükşehirlerinde çok sayıda diş hekimliği fakültesinin açılması ve ek ödemelerdeki düşüş nedeniyle yetişmiş akademik personel kaybına maruz kalınması,
- ❖ Öğrenci kontenjanlarının derslik, preklinik ve fantom laboratuvarları ve stajyer kliniklerimizin kapasitesinin üzerinde aşırı artması
- ❖ Bütçe sorunları
- ❖ İl ve il dışından kapasite üstünde hasta başvurusu
- ❖ Şehrimizin sahip olduğu sosyal imkânların sınırlı olması

C. Fırsatlar

Donanım bakımından modern bir alt yapıya sahip olunması. Ayrıca Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan hedeflerinden biride akredite program sayısını artırmaktır. Bu nedenle şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda kalite ve akreditasyon çalışmalarına başlanılmıştır. Ülkemizin ve fakültemizin mevcut ekonomik ve insan kaynakları en rasyonel şekilde kullanılarak azami verim elde edilmeye çalışılmakta olup, sürecin devamlılığı sağlanmaktadır.

D.Tehditler

Yeni Bina inşaatının halen tamamlanmamış olması. 2020 yılında yaşanan Covid-19 Pandemisi nedeniyle karşılaşılan olumsuzluklar.

d. ÖNERİ VE TEDBİRLER

KTÜ Diş Hekimliği Fakültesinin 2011 yılı sonu itibariyle geleceğini de tehdit eder biçimde karşılaştığı en önemli sorun fiziki mekân yetersizliğidir. Hem öğrenci eğitime ayrılan alanlar hem de hastalara ağız ve diş sağlığı sunumunun yapıldığı klinikler artık ihtiyacı karşılayamamaktadır. Mevcut binaya ilave blokların yapılması soruna uzun vadeli çözüm getirmeyecektir. Çünkü halen kullanılan klinikler ve hasta bekleme alanları genişlik olarak yetersiz oldukları gibi yükseklik olarak da basık ve yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle, 2015 yılında inşaatına başlanan yeni bina projemizin en kısa zamanda tamamlanması oldukça önemlidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon-24.01.2023)



Prof. Dr. Tamer TAŞDEMİR

Dekan