



Karadeniz Teknik Üniversitesi
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü
Öğrenci Önem-Memnuniyet Anketi

Değerli Öğrencimiz,

Öğrenci Önem-Memnuniyet Anketi, bölümümüzde eğitim ve öğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Bu anket, öğrencilerimizin bölümde aldığı eğitim-öğretim hizmetleri ile ilgili önem verdiği hususları ve memnuniyetlerini değerlendirmek amacıyla düzenlenmiştir.

Çalışma sonucunda elde edilecek veriler, kalite güvence çalışmaları kapsamında ana süreçlerimizin iyileştirilmesinde kullanılacaktır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru cevaplar, sizlerin beklentilerini karşılamaya yönelik düzenlemeleri yapmamıza olanak sağlayacaktır. İlgi ve duyarlılığınız için teşekkür ederiz.

Sınıfınızı belirtiniz.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

Önem Anketi

Aşağıdaki ifadelerden size en uygun gelen seçeneği işaretleyiniz.	Hiç Önemli Yok	Önemsiz	Kararsızım	Önemli	Çok Önemli
1. Ders içeriklerinin, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri alanı ile ilgili güncel tartışmaları kapsamı					
2. Programdaki zorunlu ve seçmeli derslerin öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak kalitede olması					
3. Bölüm öğrencileri için öğrenci değişim programları (Erasmus ve Farabi) hakkında yeterli bilgilendirme yapılması					
4. Dönem başında, alınan derslerin içerikleri ve geçme kriterlerine ilişkin bilgilendirme yapılması					
5. Öğretim üyesi/elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alınabilmesi					
6. Bölümde öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinlikler (seminer, panel, konferans, vb.) yapılması					
7. Bölümde mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirme yapılması					
8. Bölümde öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (projeler, ödevler ve uygulamalı dersler ile) ile ilgili çalışmalar yeterliliği					
9. Bölüm yönetiminin, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılığı					

10.Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması					
11.Ders programının haftalık dağılımının dengeli olması					
12.Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi					
13.Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması					
14.Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları					
15.Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması					
16. Çift anadal ve yandal program seçeneklerinin yeterli olması ve bu imkanlara ilişkin tanıtımların etkin yapılması					

Memnuniyet Anketi

Aşağıdaki ifadelerden size en uygun gelen seçeneği işaretleyiniz.	Hiç Memnun Değilim	Memnun Değilim	Kararsızım	Memnunum	Çok Memnunum
1. Ders içeriklerinin, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri alanı ile ilgili güncel tartışmaları kapsamaması					
2. Programdaki zorunlu ve seçmeli derslerin öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimime katkı sağlayacak kalitede olması					
3. Bölüm öğrencileri için öğrenci değişim programları (Erasmus ve Farabi) hakkında yeterli bilgilendirme yapılması					
4. Dönem başında, alınan derslerin içerikleri ve geçme kriterlerine ilişkin bilgilendirme yapılması					
5. Öğretim üyesi/elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alınabilmesi					
6.Bölümde öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinlikler (seminer, panel, konferans, vb.) yapılması					
7. Bölümde mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirme yapılması					
8.Bölümde öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (projeler, ödevler ve uygulamalı dersler ile) ile ilgili çalışmalar yeterliliği					
9.Bölüm yönetiminin, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılığı					
10.Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması					
11.Ders programının haftalık dağılımının dengeli olması					
12.Sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi					
13.Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması					
14.Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları					
15.Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması					
16. Çift anadal ve yandal program seçeneklerinin yeterli olması ve bu imkanlara ilişkin tanıtımların etkin yapılması					