

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ
VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

2025-2026 YILI BAHAR DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM DERSLERİNE ERİŞİM RAPORU

Hazırlayanlar

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Erdem TUNÇ

Araş. Gör. Aysıl KABAKÇI

1. Giriş

Bu rapor; uzaktan eğitim döneminde yürütülen matematik, muhasebe ve istatistik derslerine ait kayıtların yeniden erişime açılmasının ardından gerçekleştirilen öğrenci erişim izleme sürecinin bulgularını sistematik biçimde ortaya koymak amacıyla Veri Toplama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Raporun kapsamı; erişim hakkı tanımlanan öğrenci kitlesi, gerçekleşen erişim oranları ve görüntüleme davranışlarının nicel değerlendirmesini içermektedir. Elde edilen bulgular, ilerleyen dönemlerde uygulanacak destek mekanizmalarının planlanmasına katkı sunmak üzere ilgili birimlerin bilgisine sunulmaktadır.

2. Bulgular

Gösterge	Değer
Erişim yetkisi tanımlanan toplam öğrenci sayısı	368
Sisteme en az bir kez erişen öğrenci sayısı	74
Erişim oranı	%20,1
Toplam ders görüntüleme sayısı	453
Erişen öğrenci başına ortalama görüntüleme sayısı	6,1

Erişim verilerinin incelenmesinden elde edilen başlıca bulgular şu şekilde özetlenebilir:

- Erişim hakkı tanımlanan 368 öğrencinin 74'i (%20,1) sistemi aktif biçimde kullanmıştır. Bu oran, ders kayıtlarına yönelik belirli düzeyde bir talep olduğuna işaret etmekle birlikte, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%79,9) sisteme erişmediğini de ortaya koymaktadır.

- Sisteme erişen 74 öğrenci, toplamda 453 ayrı ders kaydını görüntülemiştir. Erişen öğrenci başına düşen ortalama görüntüleme sayısının 6,1 olması, sistemi kullananların kaynağa tekrarlı ve çok dersli biçimde başvurduğunu göstermektedir.

- Görüntüleme yoğunluğu, erişen öğrencilerin sistemi yalnızca geçici bir merakla değil, aktif bir öğrenme aracı olarak benimsediğine işaret etmektedir. Bu bulgu, uygulamanın öğrenci ihtiyacını karşılama kapasitesine sahip olduğunu göstermesi bakımından olumlu bir gösterge olarak değerlendirilebilir.

3. Sonuç ve Öneriler

Uygulamadan elde edilen bulgular; öğrencilerin ders kayıtlarına gösterdiği talep ve yoğun görüntüleme eğilimi, bu tür destek mekanizmalarının bölümümüzün eğitim-öğretim anlayışına dahil edilmesinin isabetli bir yaklaşım olduğunu ortaya koymaktadır. Uygulamanın öğrenci akademik başarısına katkısının sürdürülebilir kılınması amacıyla aşağıdaki önerilerin ilgili birimlerce dikkate alınması uygun görülmektedir:

- Erişim bağlantısının öğrencilere bir kez değil, dönem içinde birden fazla kanaldan (ders bilgi sistemi, bölüm duyuruları, öğretim elemanı iletişimi) hatırlatılması, erişim oranını artırma potansiyeli taşımaktadır.

- Elde edilen erişim ve görüntüleme verilerinin ders başarı notlarıyla ilişkilendirilmesi, uygulamanın akademik katkısını nesnel biçimde ortaya koyabilecektir.

- Bu tür destek uygulamalarının düzenli aralıklarla tekrarlanarak bir bölüm politikası haline getirilmesi, öğrenci başarısının sürdürülebilir biçimde desteklenmesine katkı sunacaktır