



2023-2024 GÜZ DÖNEMİ ANKETİ RAPORU

KTÜ, Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü



İçindekiler

	<u>Sayfa No</u>
ŞEKİLLER DİZİNİ.....	4
TABLolar DİZİNİ	5
GİRİŞ	6
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ	8
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI.....	10
1.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	10
2.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	15
3.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	20
4.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar	25
4.Sınıf Bitirme Çalışmalarına Ait Sonuçlar	30
KTÜ FEN FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜM ANKETLERİ.....	32
AKTS Kredi Değerlendirme Anket Örneği.....	32
2023-2024 Güz Dönemi AKTS Kredi Değerlendirme Anket Sonuçları.....	34
DERS ve DERS SORUMLUSU ANKE ÖRNEĞİ.....	39
2023-2024 GÜZ DÖNEMİ 1. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ	40
DERS KODU ADI: AITB1000 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	40
DERS KODU ADI: BIY1001 Genel Biyoloji - I.....	43
DERS KODU ADI: BIY1003 Genel Biyoloji Laboratuvarı – I	46
DERS KODU ADI: KIM1005 Temel Kimya	49
DERS KODU ADI: KIM1011 Temel Kimya Laboratuvarı	53
DERS KODU ADI: FIZ1005 Genel Fizik	56
DERS KODU ADI: BIY1011 Genel Fizik Laboratuvarı	59
DERS KODU ADI: MAT1001 Genel Matematik	62
DERS KODU ADI: TDB1001 Türk Dili – I	65
DERS KODU ADI: YDB1001 İngilizce - I.....	69
2023-2024 GÜZ DÖNEMİ 2. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ	73
DERS KODU ADI: BIY 2025 Hücre Biyolojisi	73
DERS KODU ADI: BIY 2027 Hücre Biyolojisi Laboratuvarı.....	76



DERS KODU ADI: BIY 2011 Bitki Morfolojisi ve Anatomisi.....	79
DERS KODU ADI: BIY 2013 Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı	83
DERS KODU ADI: BIY 2005 Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi.....	86
DERS KODU ADI: BIY 2007 Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi Laboratuvarı	90
DERS KODU ADI: BIY 2023 Hücre Biyokimyası	93
DERS KODU ADI: BIY 2033 Mesleki İngilizce.....	96
DERS KODU ADI: BIY 2035 Mesleki Etik.....	100
DERS KODU ADI: BDB2005 Genel Mikrobiyoloji	103
DERS KODU ADI: BDB2005 Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı	106
2023-2024 GÜZ DÖNEMİ 3. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ	111
DERS KODU ADI: BIY 3005 Genetik-I	111
DERS KODU ADI: BIY 3019 Tohumuz Bitkiler Biyolojisi.....	114
DERS KODU ADI: BIY 3017 Tohumuz Bitkiler Biyolojisi Laboratuvarı	117
DERS KODU ADI: BIY 3011 Hayvan Fizyolojisi.....	121
DERS KODU ADI: BIY 3009 Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı	124
DERS KODU ADI: BIY 3027 Ekoloji	127
DERS KODU ADI: BIY 3003 Gıda Mikrobiyolojisi.....	131
DERS KODU ADI: BIY 3007 Hidrobiyoloji	134
DERS KODU ADI: BIY 3015 Endokrinoloji.....	137
DERS KODU ADI: BIY 3023 Bitki Embriyolojisi	141
DERS KODU ADI: BIY 3001 Bitkilerde Beslenme.....	144
DERS KODU ADI: BIY 3033 Sağlık ve Toplum	147
DERS KODU ADI: USEC0001 - Bilim Tarihi	151
DERS KODU ADI: USEC0005 - Genel Sosyoloji.....	154
DERS KODU ADI: USEC0007 - Kişisel Verilerin Korunması.....	157
DERS KODU ADI: USEC0009 - Proje Yönetimi.....	161
DERS KODU ADI: USEC00011 - Kariyer Planlaması.....	164
2023-2024 GÜZ DÖNEMİ 4. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ	168
DERS KODU ADI: BIY 4037 Moleküler Biyoloji.....	168
DERS KODU ADI: BIY 4005 Moleküler Biyoloji Laboratuvarı	171
DERS KODU ADI: BIY 4039 Topluma Hizmet Uygulamaları	174
DERS KODU ADI: BIY 4011 İnsan Genetiği.....	177



DERS KODU ADI: BIY 4009 Bitkilerde Gelişim Fizyolojisi	180
DERS KODU ADI: BIY 4033 Tıbbi Bitkiler.....	183
DERS KODU ADI: BIY 4027 Çevre Sağlığı.....	186
DERS KODU ADI: BIY 4021 İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi	189
DERS KODU ADI: BIY 4023 Bitki Biyokimyası.....	192
DERS KODU ADI: BIY 4025 Viroloji	195
DERS KODU ADI: BIY 4031 Enzimoloji	198
DERS KODU ADI: BIY 4000 Bitirme Projesi	201



ŞEKİLLER DİZİNİ

	<u>Sayfa No</u>
Şekil 1. 1. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	11
Şekil 2. 1. Sınıf derslerin değerlendirilmesi	12
Şekil 3. 1. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	13
Şekil 4. 1. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	14
Şekil 5. 2. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	16
Şekil 6. 2. Sınıf derslerin değerlendirilmesi	17
Şekil 7. 2. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	18
Şekil 8. 2. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	19
Şekil 9. 3. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	21
Şekil 10. 3. Sınıf derslerin değerlendirilmesi	22
Şekil 11. 3. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	23
Şekil 12. 3. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	24
Şekil 13. 4. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri	26
Şekil 14. 4. Sınıf derslerin değerlendirilmesi	27
Şekil 15. 4. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	28
Şekil 16. 4. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	29
Şekil 17. Bitirme Çalışmasına ait anket sonuçları	31



TABLolar DİZİNİ

Sayfa No

Tablo 1: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anket Formu.....9

GİRİŞ

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Kalite Güvence Sisteminin temel yapı taşı, kurumun kendi yazılımı olan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemidir (SPBS). SPBS ile genel üniversite performansı, amaç, hedef ve gösterge bazlı performansları 7/24 izlenilebilmektedir. Böylece hem bilgiye dayalı karar alınmasına hem de amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici önlemlerin alınmasında güvence sağlamaktadır. Entegre bilgi sistemleri ile gerçekleşen kurumsal performans yönetimi, kuruma ait büyük fotoğraf içerisinde her birimin ve birim çalışanlarının kendilerine bir yer bulmasını, sorumluluklarını bilmesini, ortak kurum vizyonu için herkesin katkı verdiğinin bilinmesini ve her bir çalışanın ne kadar önemli olduğunun ortaya çıkarılmasını sağlamaktadır. Bu durum kurum kültürünü ve aidiyetini de güçlendirmektedir. Bu hususta, KTÜ 2547 sayılı Kanundan gelen geleneksel idari yapılanmanın yanı sıra karar alma süreçlerinde kontrol ve dengeyi kurabilmek, çok sesliliği oluşturabilmek ve paydaş temsiliyetini artırabilmek için Rektörlüğe bağlı kurul, komisyon ve çalışma gruplarını oluşturularak kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modelinin kurulması amaçlanmaktadır.

Önemli paydaşlar arasında yer alan **Öğrenci Geri Bildirimi** elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin 9.maddesinde tanımlanmıştır. Üniversitede eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması, iç kalite güvencesinin önemli bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2019-2023 yılı dahil 2024-2028 stratejik plan göstergelerinde öğrencilerin **genel memnuniyetleri, buldukları programlardan memnuniyet oranları ve ders değerlendirme memnuniyet oranları** takip edilmektedir. Bunların yanı sıra özellikle akredite olmuş birimlerde programlara özgü çeşitli anketler öğrencilere uygulanarak raporlanmaktadır. Bölümümüz FEDEK tarafından akredite edilen bir bölüm olduğundan bu kapsamda gerçekleştirilen anketler ayrıca raporlanmıştır.

Bu raporda **2023-2024 Güz Dönemi** derslerine ait **BYS üzerinden gerçekleştirilen** Ders ve Ders Değerlendirme Sorumlusu Anket sonuçları,

Akreditasyon kapsamında **bölümümüz tarafından gerçekleştirilen** AKTS Kredi Değerlendirme Anket sonuçları ile Ders ve Ders Sorumlusu Anket sonuçları yer almaktadır.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Ders ve Ders Sorumlusu Anketi, tüm öğrencilere Güz ve Bahar Dönemi sonlarında final notlarının görüntülenmesi aşamasında uygulanmaktadır. Bu hususta final notunu görmek isteyen öğrenciler **Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)** üzerinden gerçekleştirilen anketi cevaplamaktadır. Aşağıda BYS üzerinden gerçekleştirilen **Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi** yer almaktadır.



Tablo 1: Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi

DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

AKADEMİSYEN:						
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM:						
DERSİN KODU:						
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
DERSİN SUNULMASI						
1) Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu						
2) Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği						
3) Dersin düşünme yeteneğini geliştirme özelliği						
4) Dersin kazandırdığı bilgi beceri						
5) Dersin anlaşılabilirliği						
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
1) Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje,...)						
2) Sınav sorularının anlaşılabilirliği						
3) Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu						
4) Sınav süresinin yeterliliği						
5) Sınav değerlendirme objektifliği						
6) Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi						
6) Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği						
7) Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması						
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER						
1) Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği						
2) Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması						
3) Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi						
4) Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü						
5) Ders saatlerine uyması						
5) Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme yeteneği/gayreti						
6) Ders saatleri dışında öğrenciyle ilgilenmesi yaklaşımı						
Genel olarak değerlendirdiğiniz bu ders						
Genel olarak değerlendirdiğiniz ders sorumlusu						
Dersin içeriği, verilmiş biçimi ve ders sorumlusu ile ilgili genel görüşünüzü yazılı olarak belirtiniz. (En az bir paragraf)						



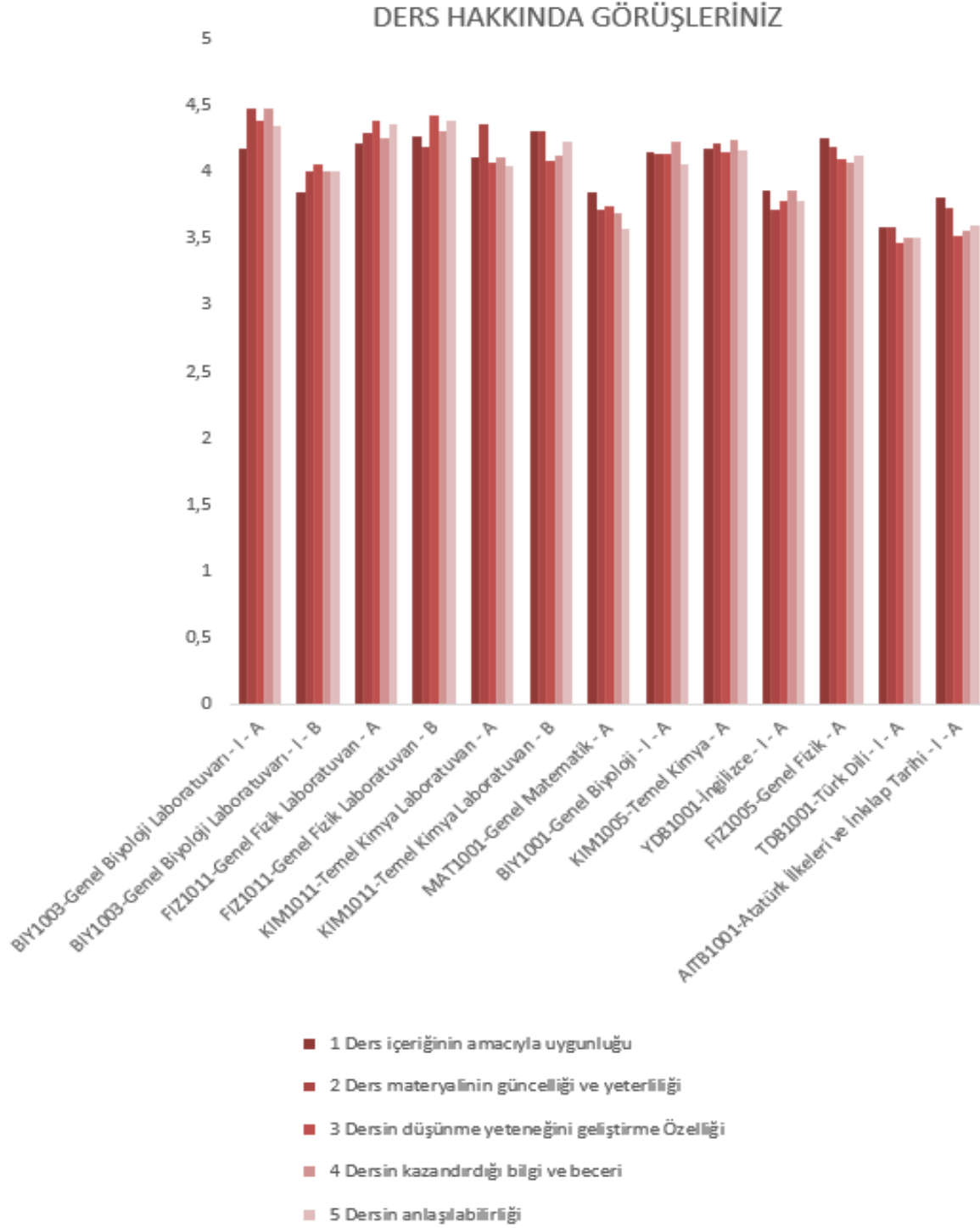
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

1.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

2023-2024 Güz Dönemi kapsamında 1. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ BIY1003-Genel Biyoloji Laboratuvarı - I - A
- ✓ BIY1003-Genel Biyoloji Laboratuvarı - I - B
- ✓ FIZ1011-Genel Fizik Laboratuvarı - A
- ✓ FIZ1011-Genel Fizik Laboratuvarı - B
- ✓ KIM1011-Temel Kimya Laboratuvarı - A
- ✓ KIM1011-Temel Kimya Laboratuvarı - B
- ✓ MAT1001-Genel Matematik - A
- ✓ BIY1001-Genel Biyoloji - I - A
- ✓ KIM1005-Temel Kimya - A
- ✓ YDB1001-İngilizce - I - A
- ✓ FIZ1005-Genel Fizik - A
- ✓ TDB1001-Türk Dili - I - A
- ✓ AITB1001-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I - A

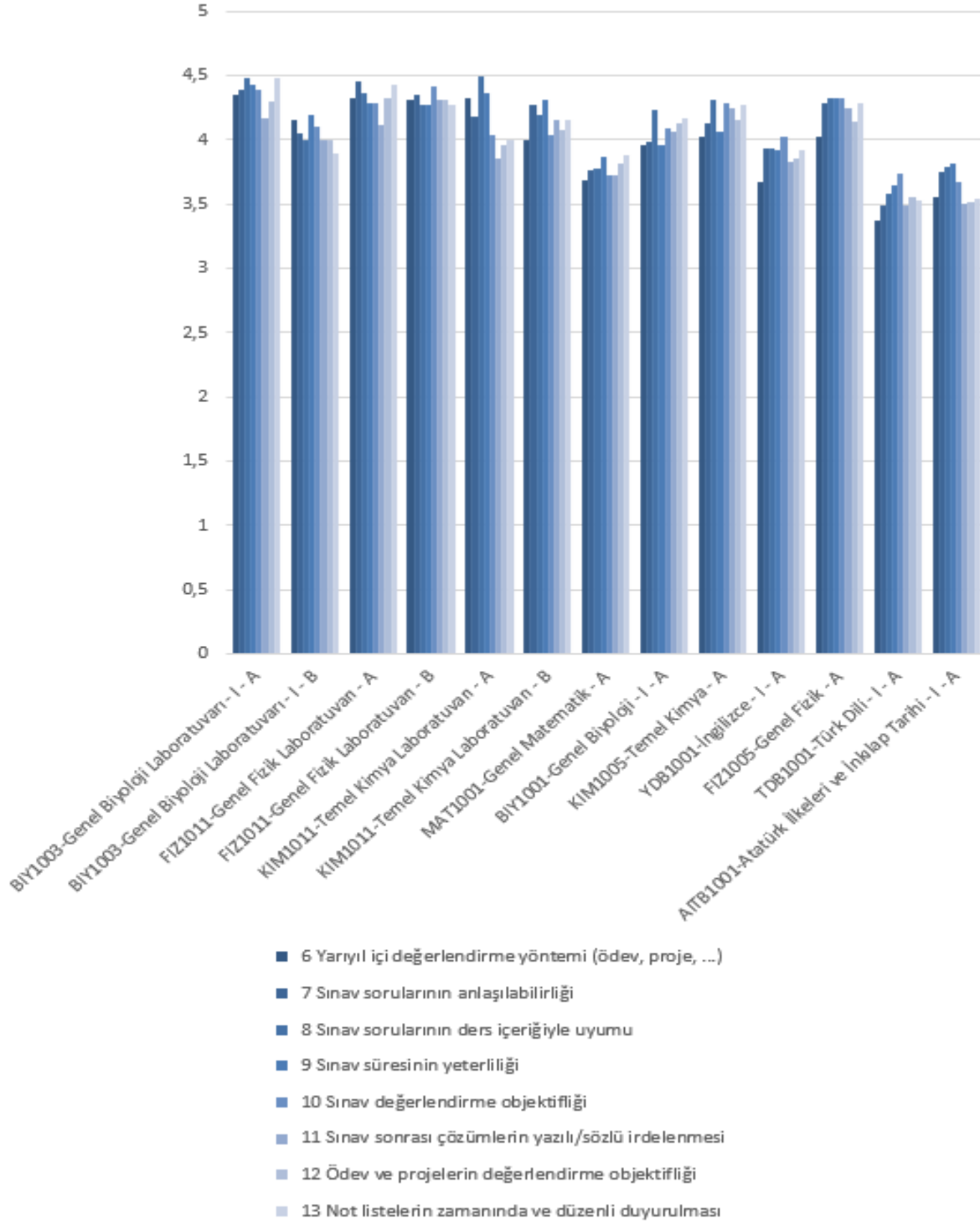
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 1, 2, 3 ve 4'te gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



Şekil 1. 1. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



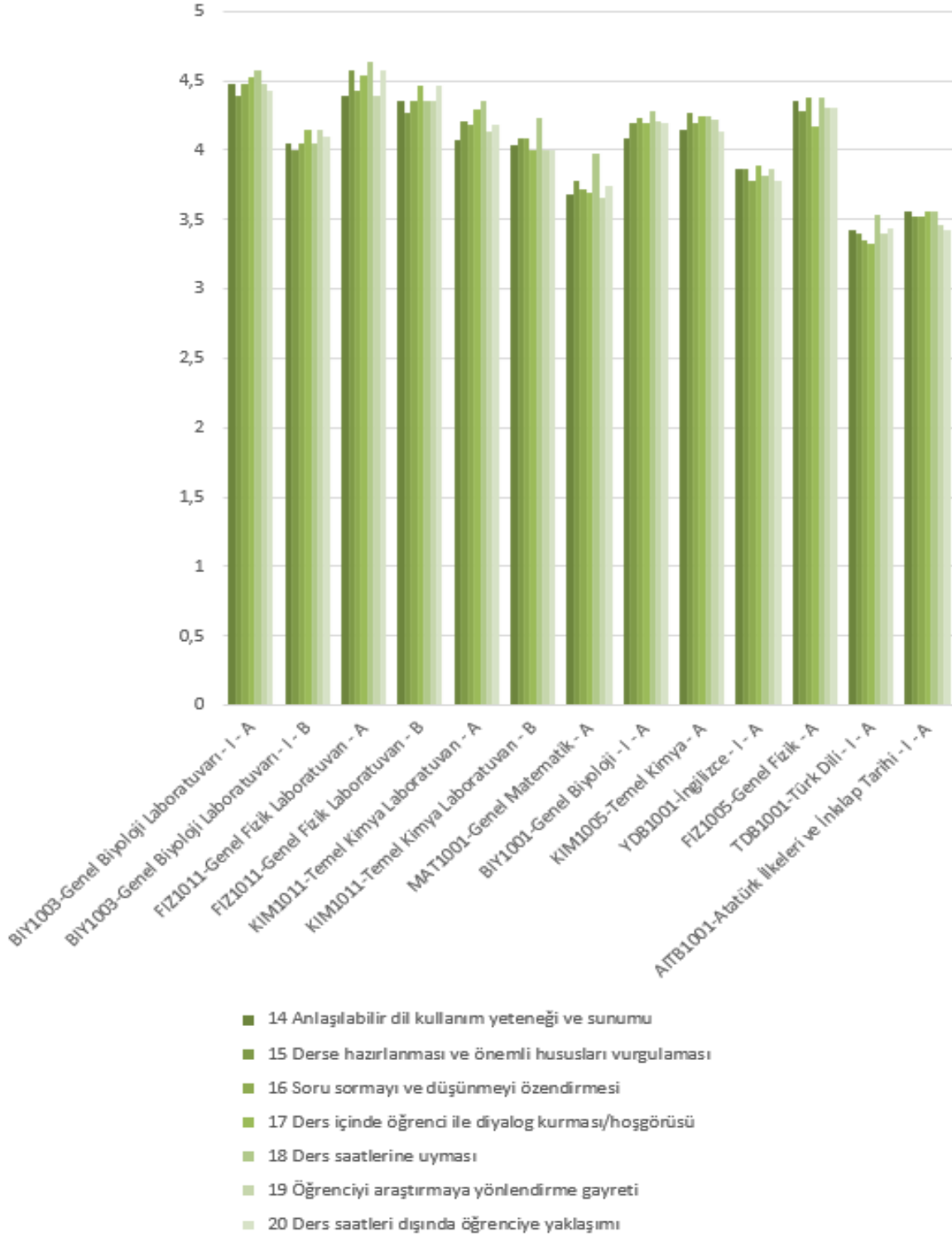
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ



Şekil 2. 1. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



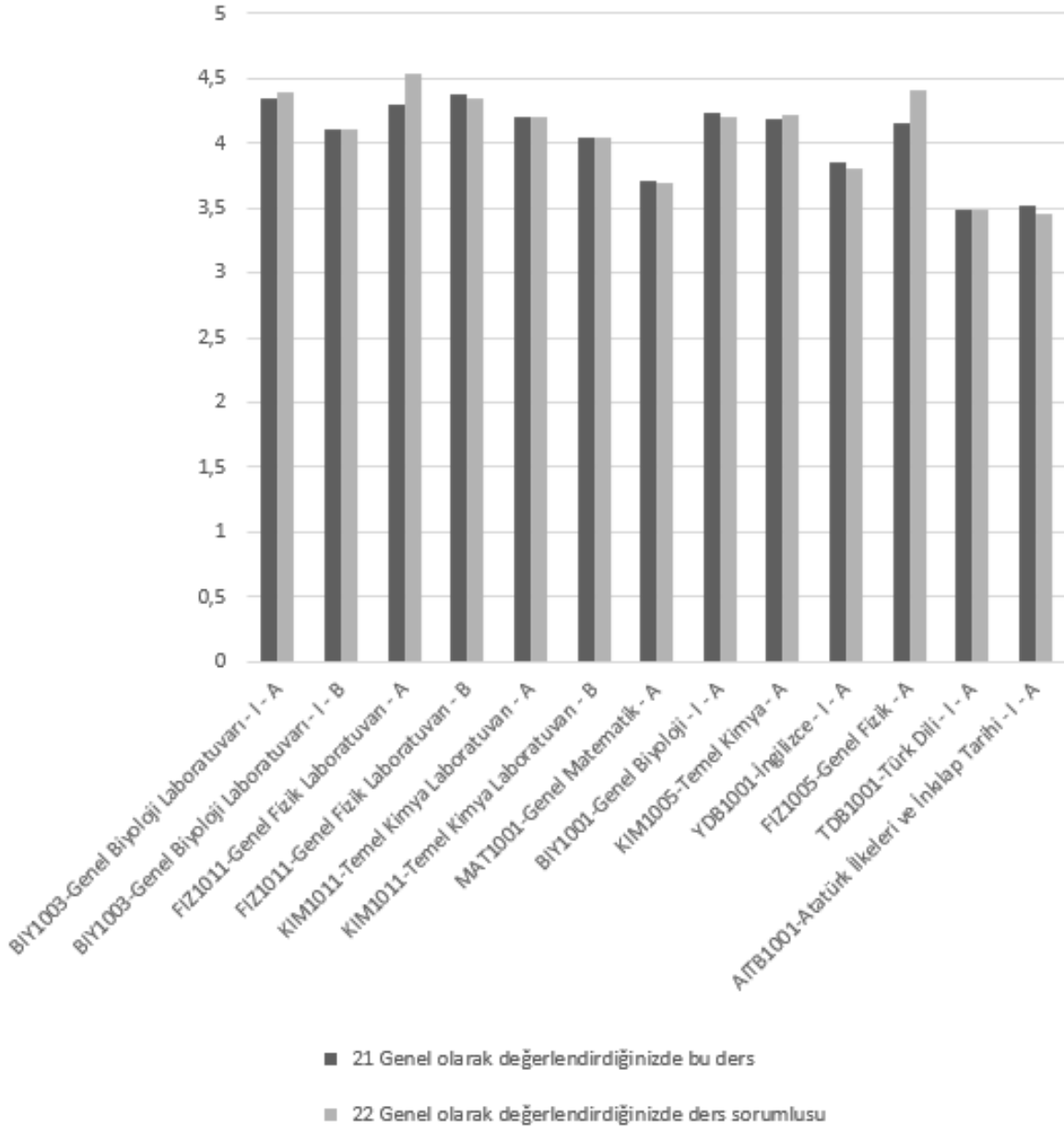
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ



Şekil 3. 1. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



GENEL DEĞERLENDİRME



Şekil 4. 1. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme



2.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

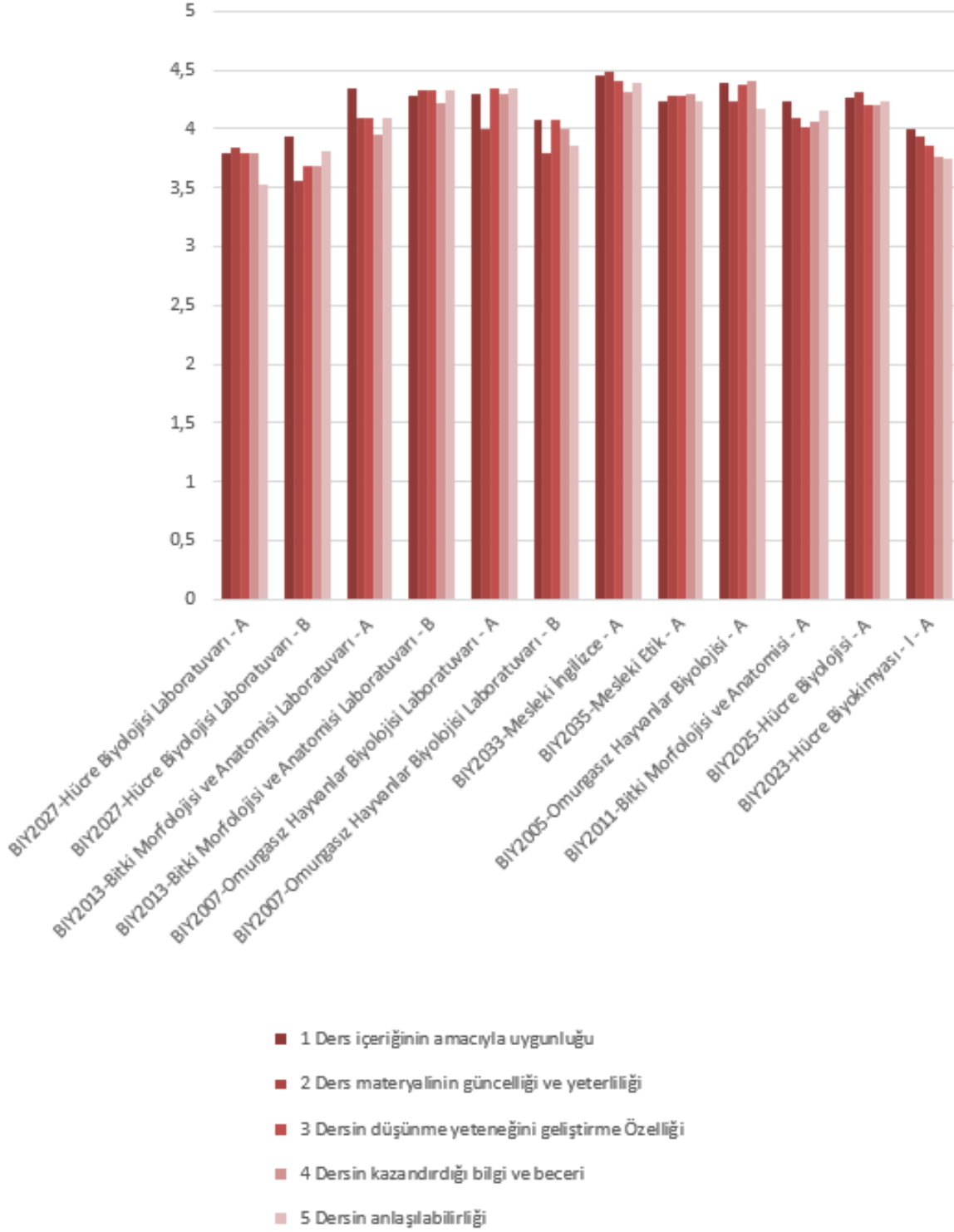
2023-2024 Güz Dönemi kapsamında 2. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ BIY2027-Hücre Biyolojisi Laboratuvarı - A
- ✓ BIY2027-Hücre Biyolojisi Laboratuvarı - B
- ✓ BIY2013-Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı - A
- ✓ BIY2013-Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı - B
- ✓ BIY2007-Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi Laboratuvarı - A
- ✓ BIY2007-Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi Laboratuvarı – B
- ✓ BIY2033-Mesleki İngilizce - A
- ✓ BIY2035-Mesleki Etik - A
- ✓ BIY2005-Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi - A
- ✓ BIY2011-Bitki Morfolojisi ve Anatomisi - A
- ✓ BIY2025-Hücre Biyolojisi - A
- ✓ BIY2023-Hücre Biyokimyası - I - A

Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 5, 6, 7 ve 8'de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



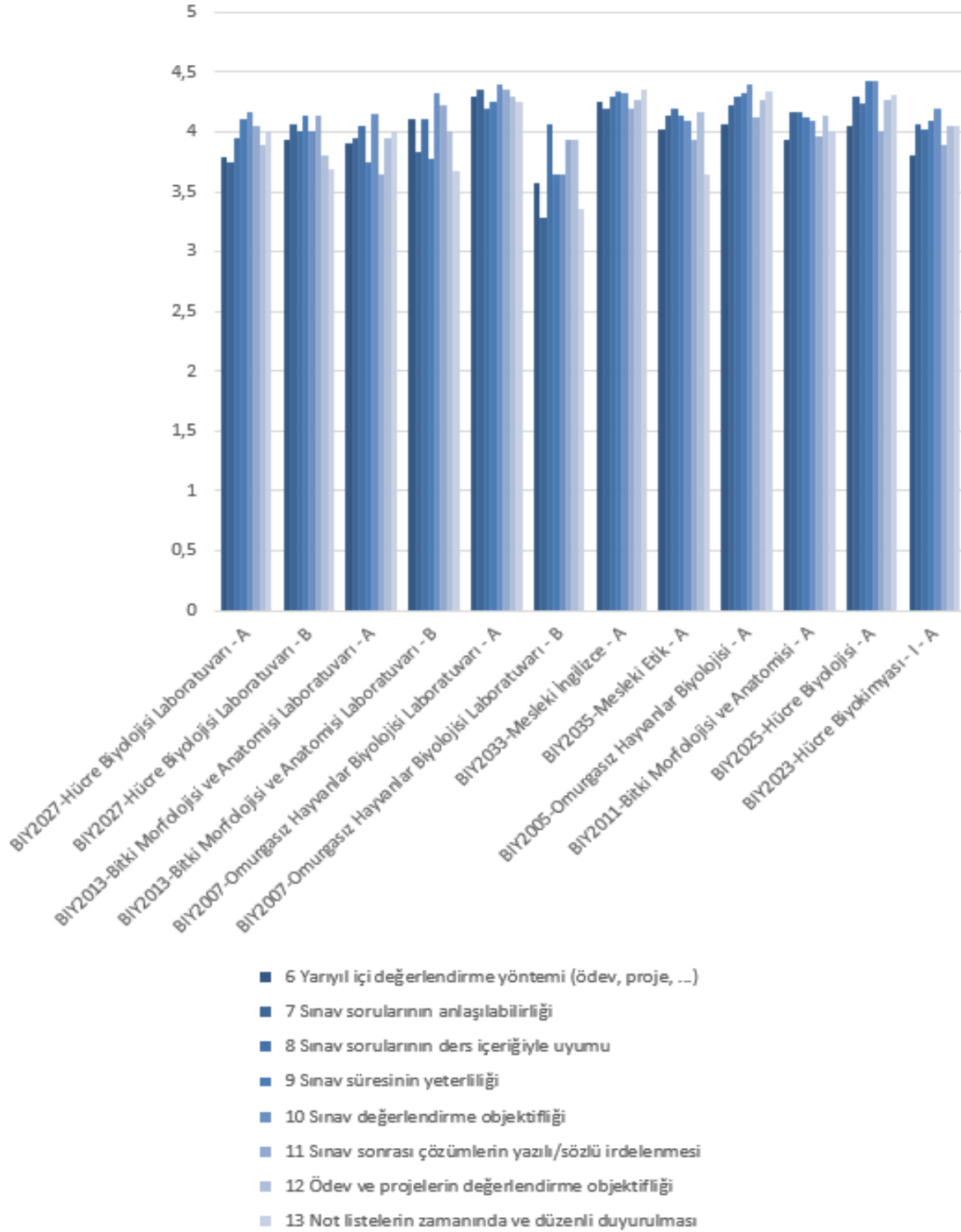
DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ



Şekil 5. 2. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



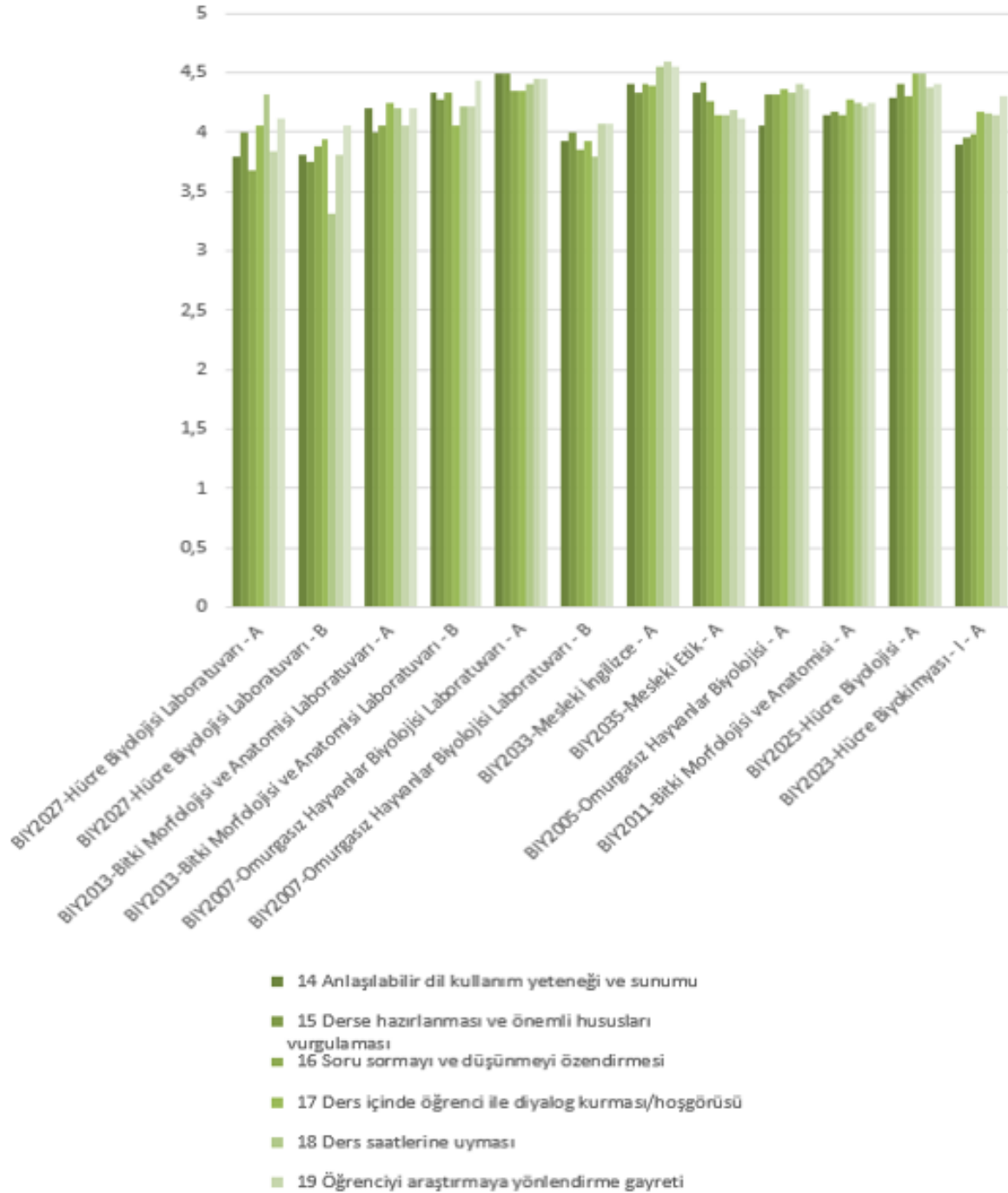
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ



Şekil 6.2. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



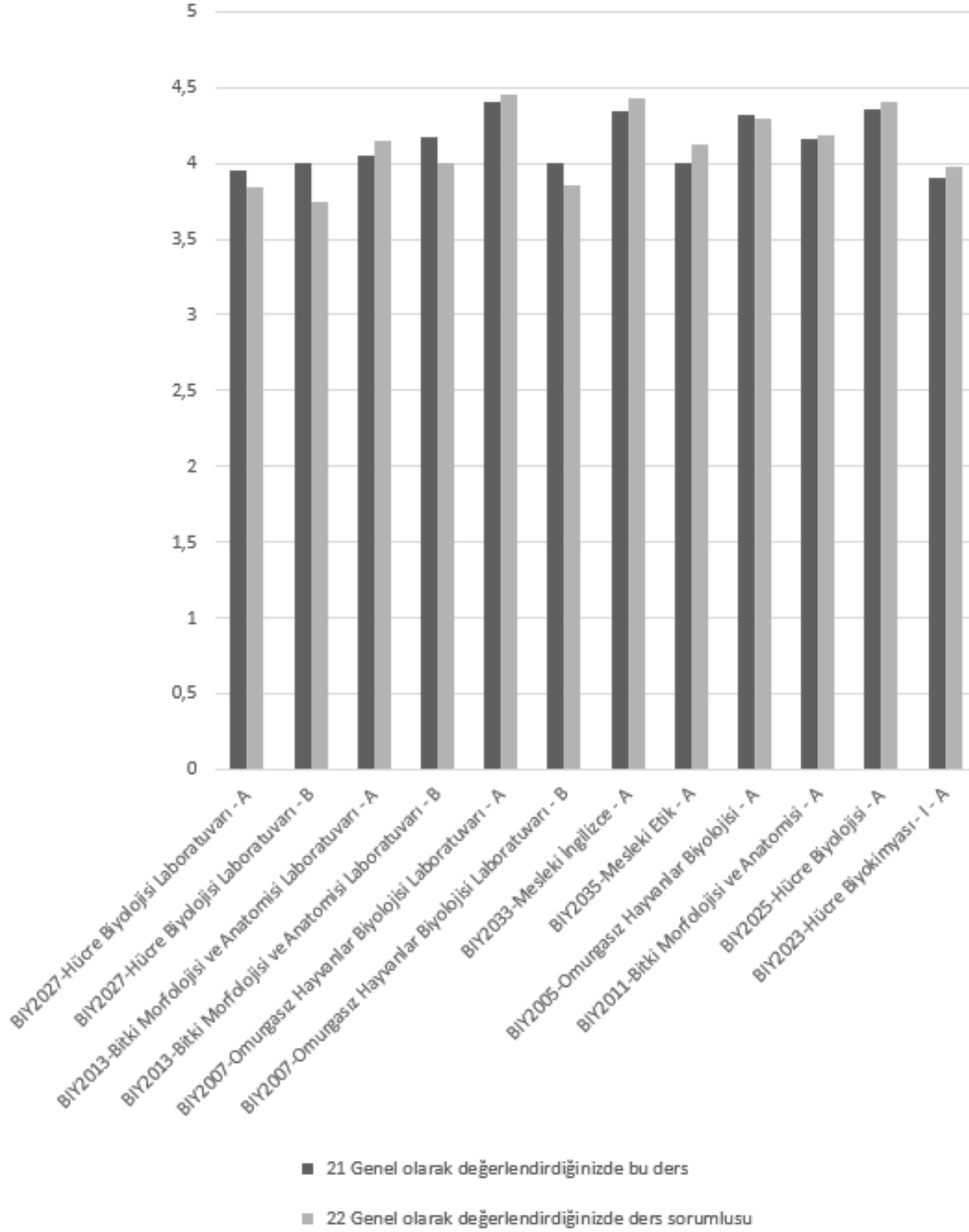
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ



Şekil 7. 2. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



GENEL DEĞERLENDİRME



Şekil 8. 2. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme



3.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

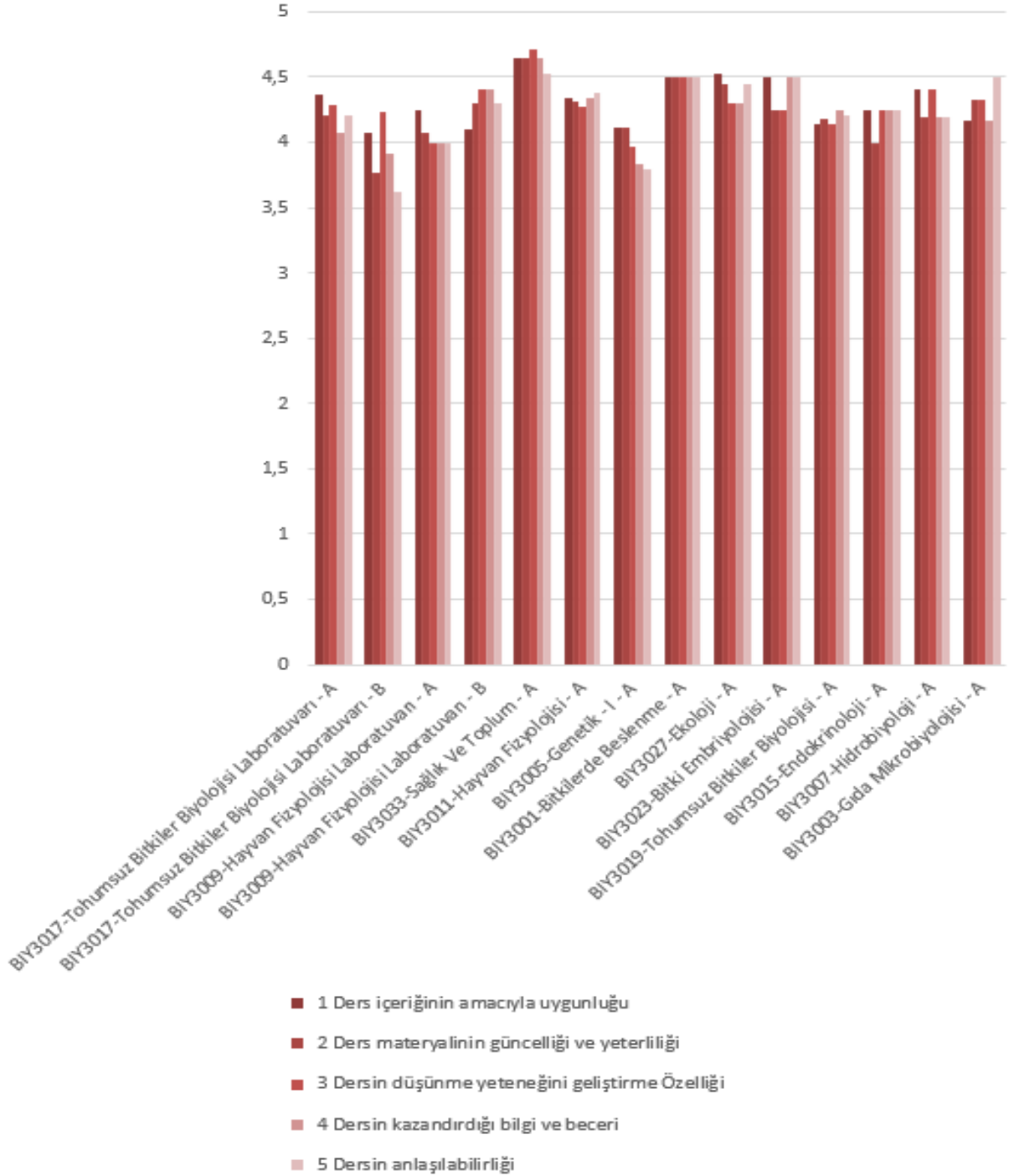
2023-2024 Güz Dönemi kapsamında 3. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ BIY3017-Tohumsuz Bitkiler Biyolojisi Laboratuvarı - A
- ✓ BIY3017-Tohumsuz Bitkiler Biyolojisi Laboratuvarı - B
- ✓ BIY3009-Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı - A
- ✓ BIY3009-Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı - B
- ✓ BIY3033-Sağlık Ve Toplum - A
- ✓ BIY3011-Hayvan Fizyolojisi - A
- ✓ BIY3005-Genetik - I - A
- ✓ BIY3001-Bitkilerde Beslenme - A
- ✓ BIY3027-Ekoloji - A
- ✓ BIY3023-Bitki Embriyolojisi - A
- ✓ BIY3019-Tohumsuz Bitkiler Biyolojisi - A
- ✓ BIY3015-Endokrinoloji - A
- ✓ BIY3007-Hidrobiyoloji - A
- ✓ BIY3003-Gıda Mikrobiyolojisi – A

Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 9, 10, 11 ve 12'de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



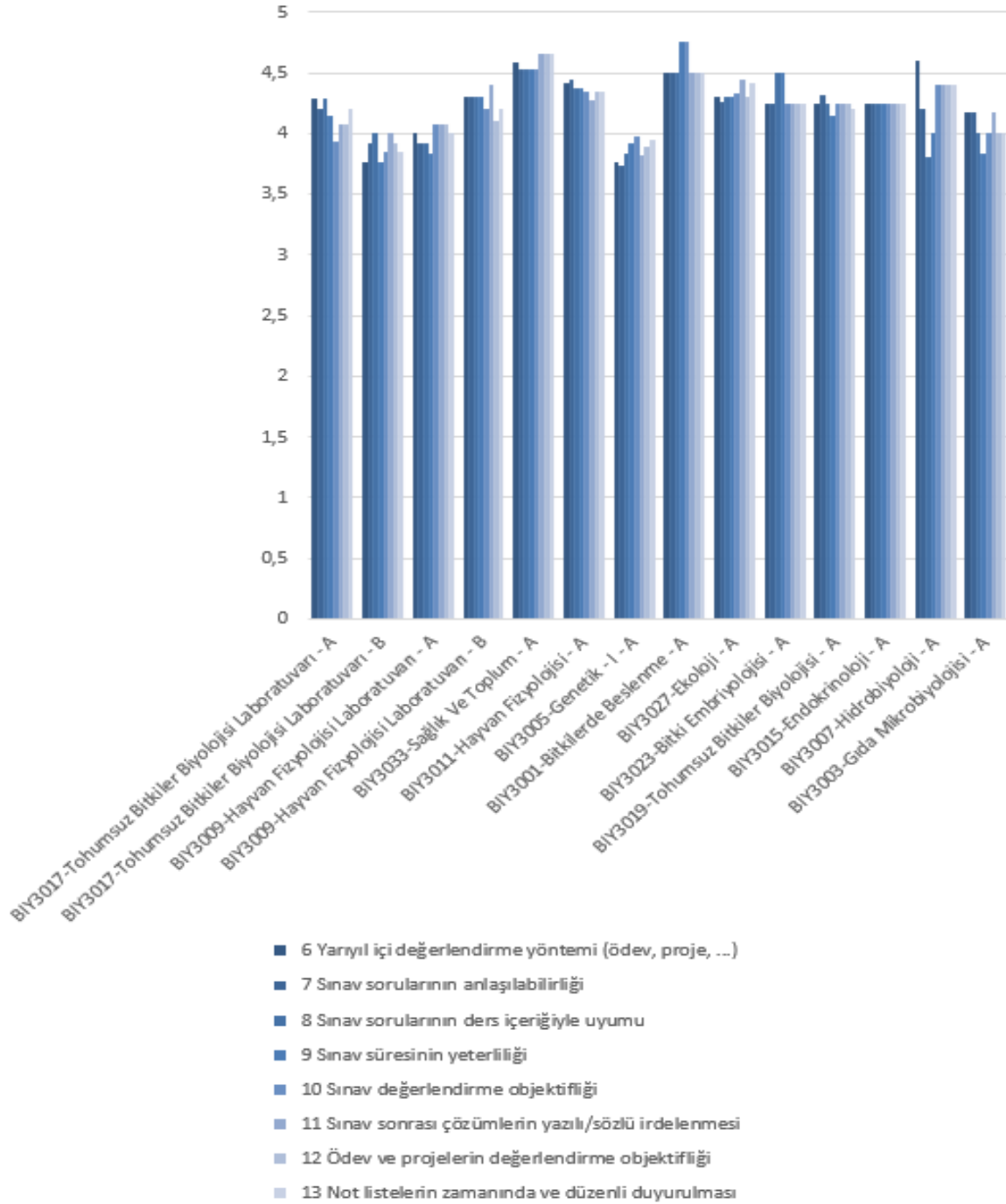
DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ



Şekil 9. 3. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



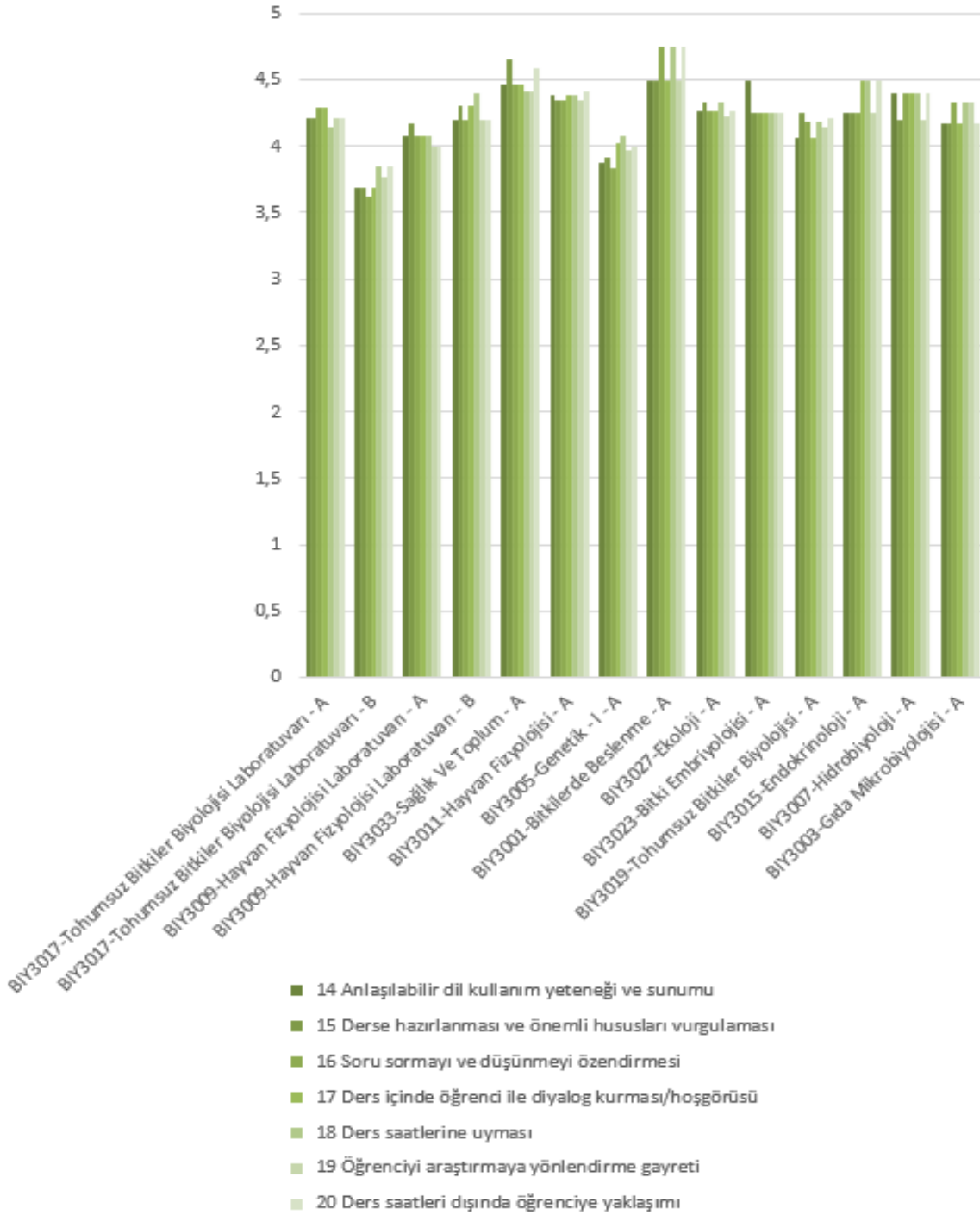
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ



Şekil 10. 3. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



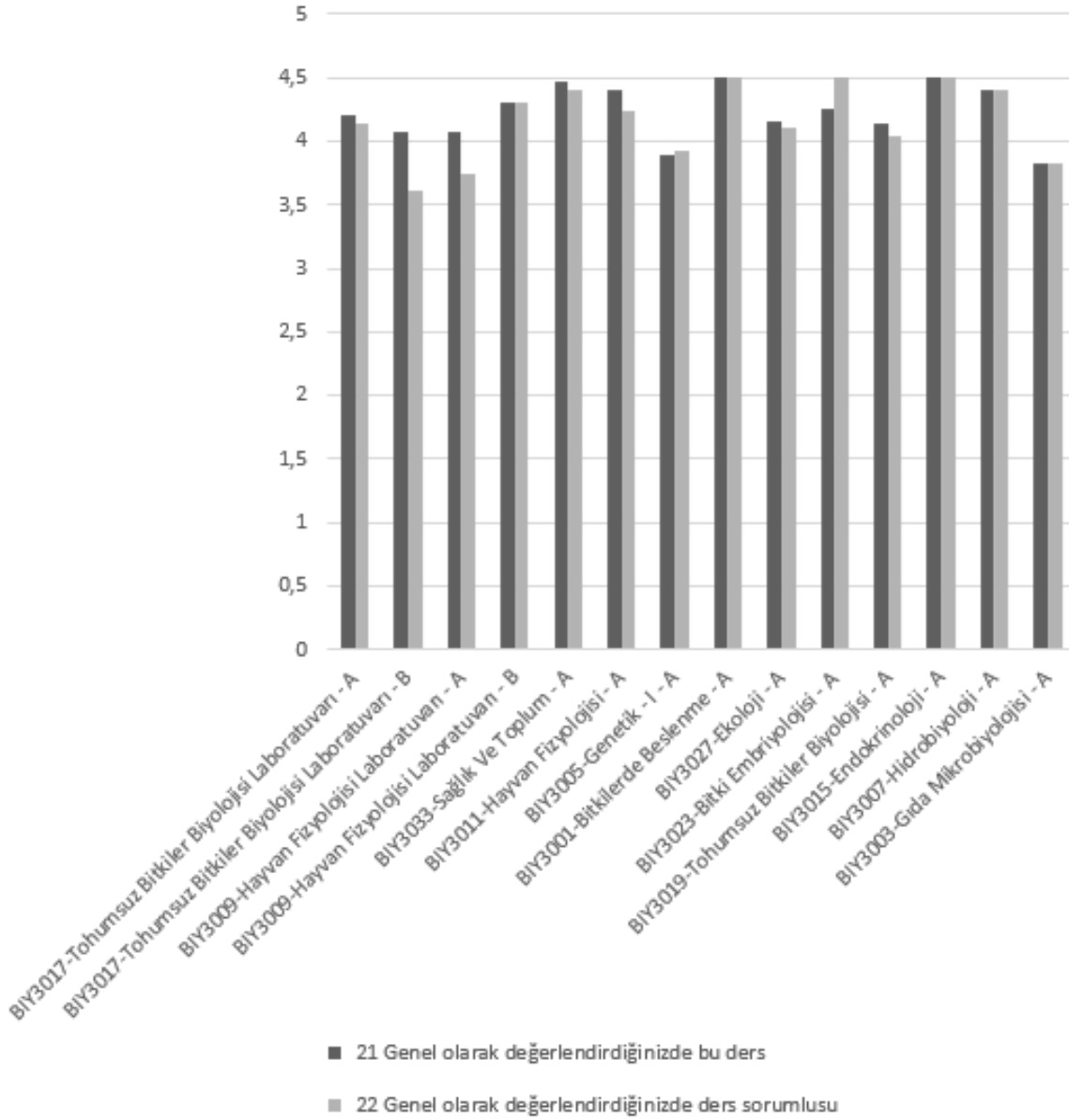
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ



Şekil 11. 3. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



GENEL DEĞERLENDİRME



Şekil 12. 3. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme



4.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

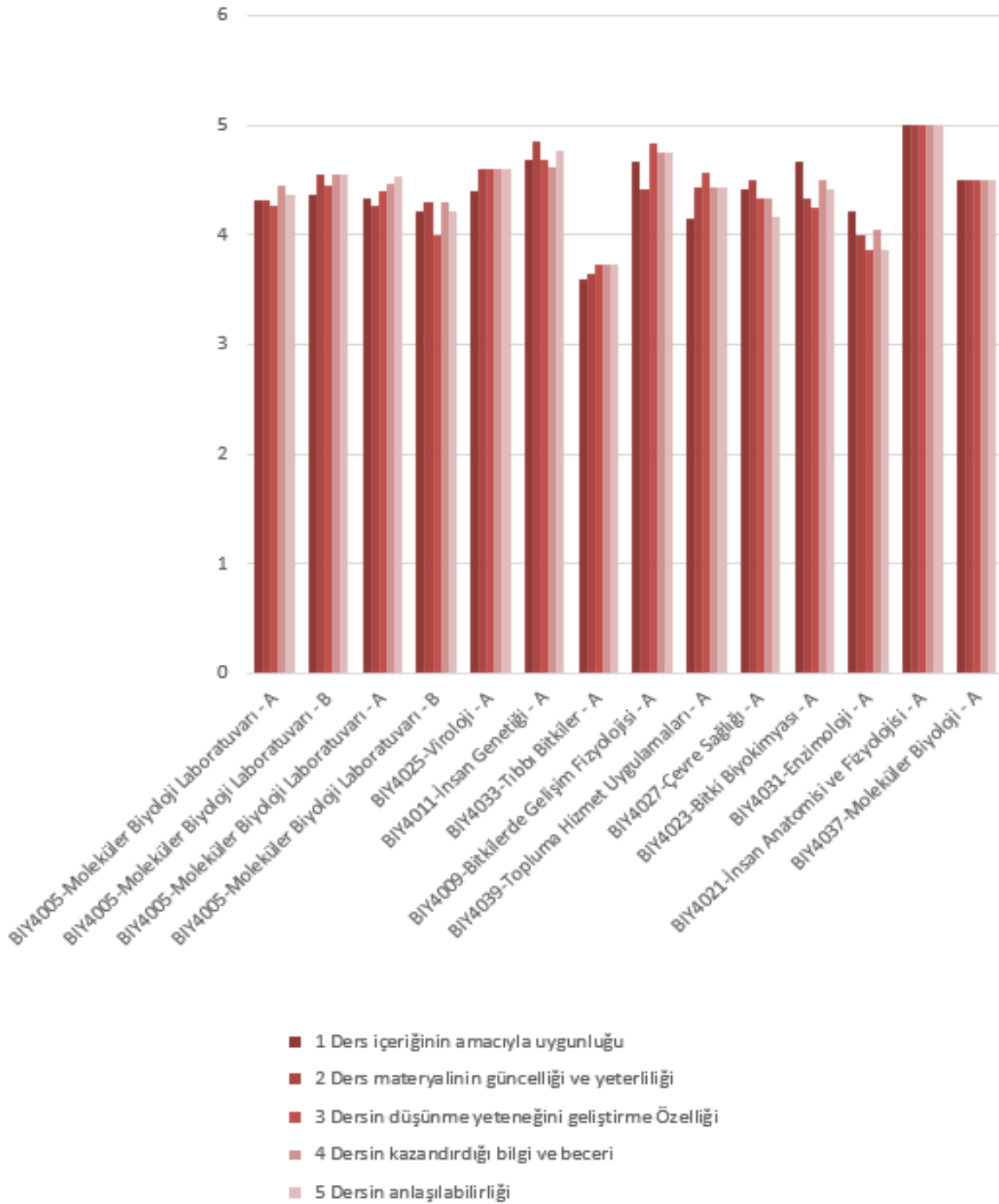
2023-2024 Güz Dönemi kapsamında 4. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ BIY4005-Moleküler Biyoloji Laboratuvarı - A
- ✓ BIY4005-Moleküler Biyoloji Laboratuvarı – B
- ✓ BIY4025-Viroloji - A
- ✓ BIY4011-İnsan Genetiği - A
- ✓ BIY4033-Tıbbi Bitkiler - A
- ✓ BIY4009-Bitkilerde Gelişim Fizyolojisi - A
- ✓ BIY4039-Topluma Hizmet Uygulamaları - A
- ✓ BIY4027-Çevre Sağlığı - A
- ✓ BIY4023-Bitki Biyokimyası - A
- ✓ BIY4031-Enzimoloji - A
- ✓ BIY4021-İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi - A
- ✓ BIY4037-Moleküler Biyoloji - A

Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 13, 14, 15 ve 16'da gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



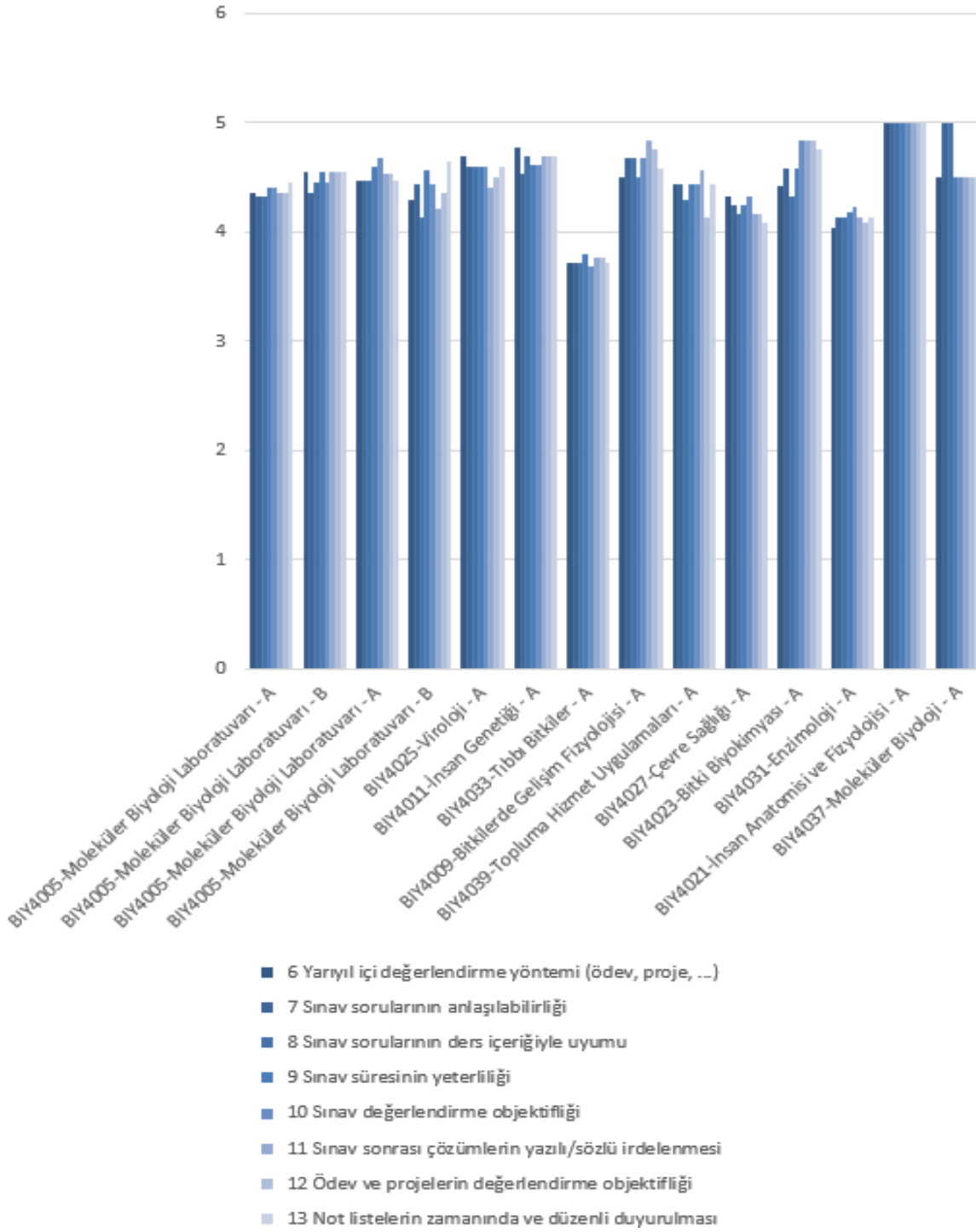
DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ



Şekil 13. 4. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



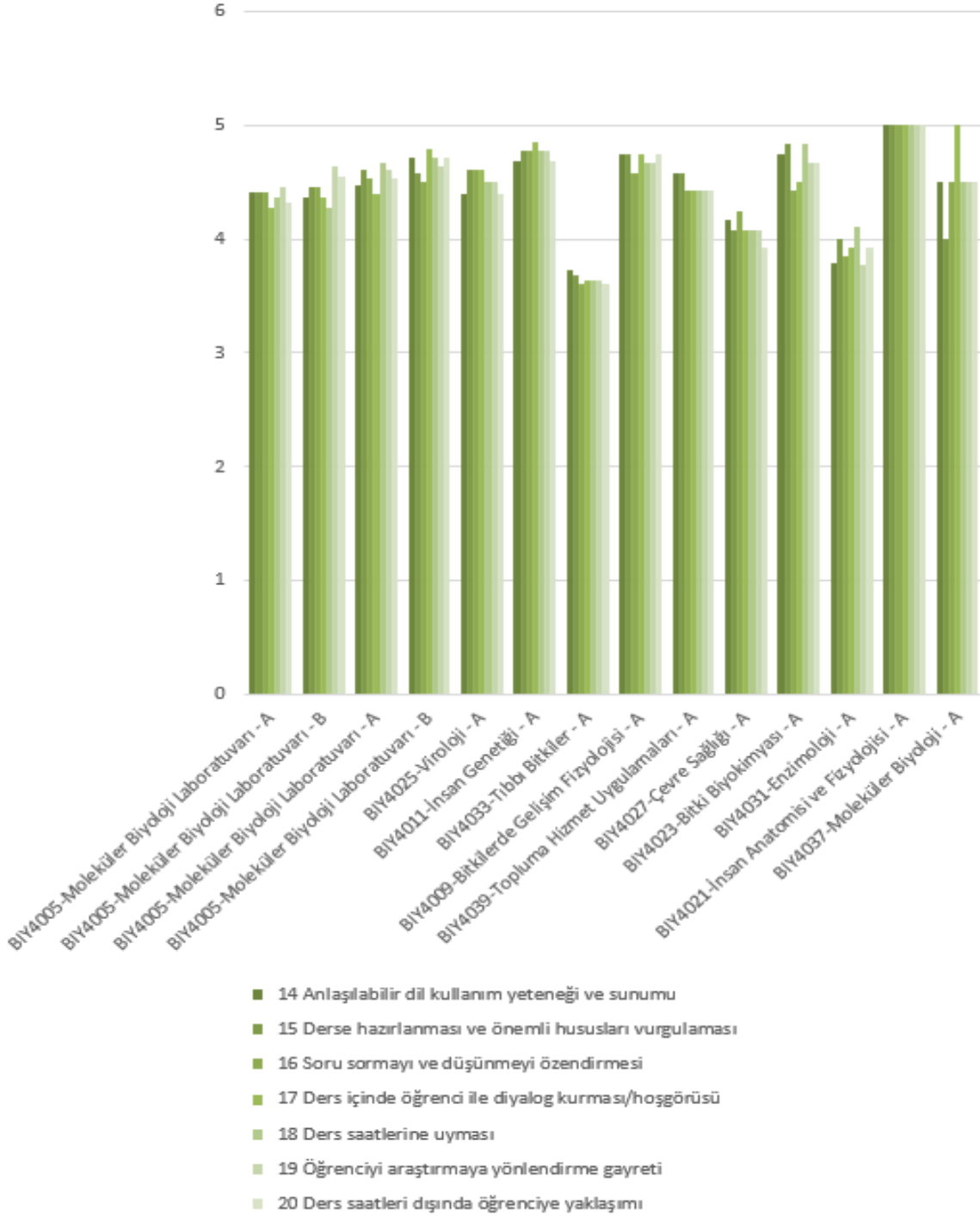
DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ



Şekil 14. 4. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



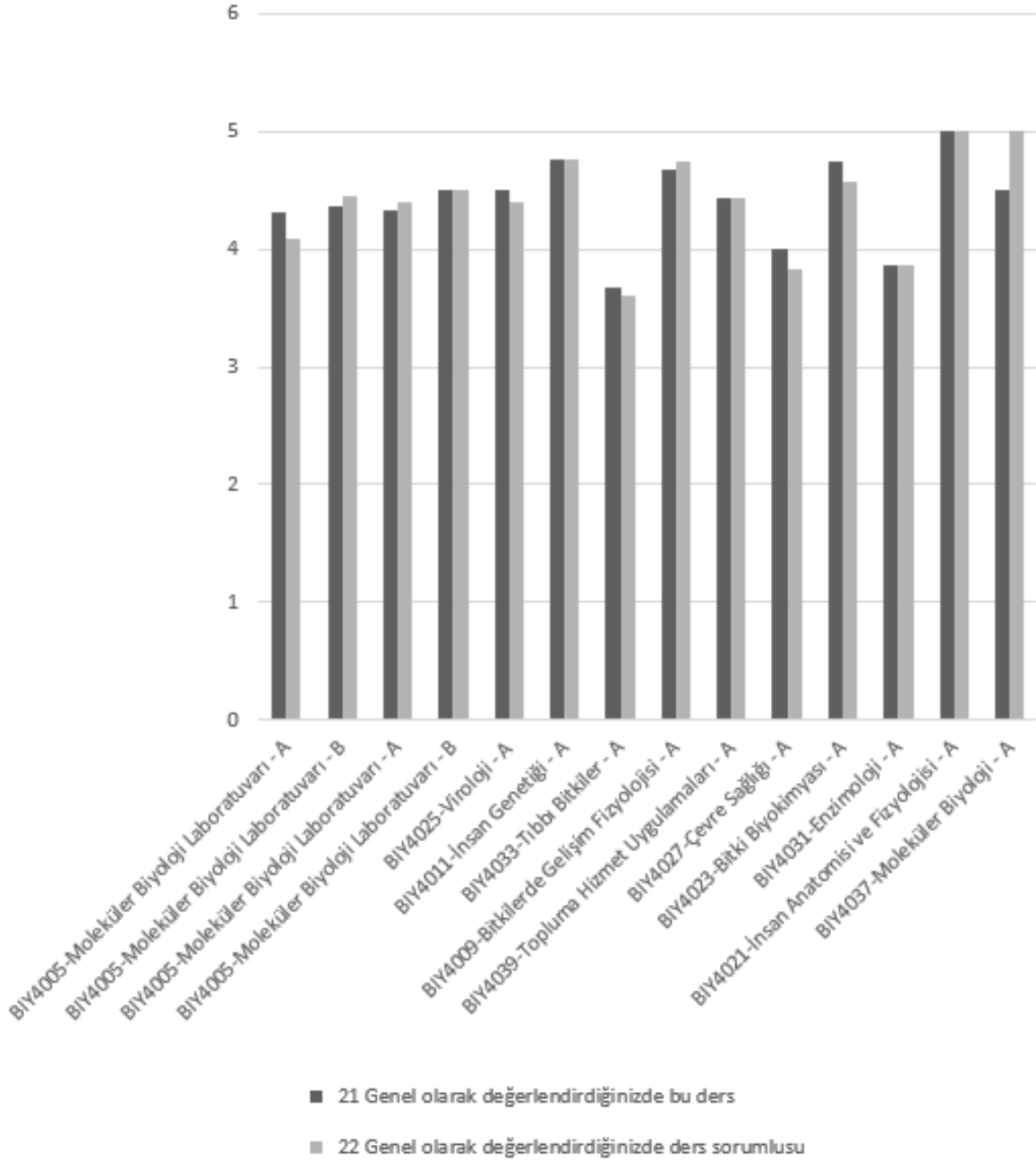
DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ



Şekil 15. 4. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



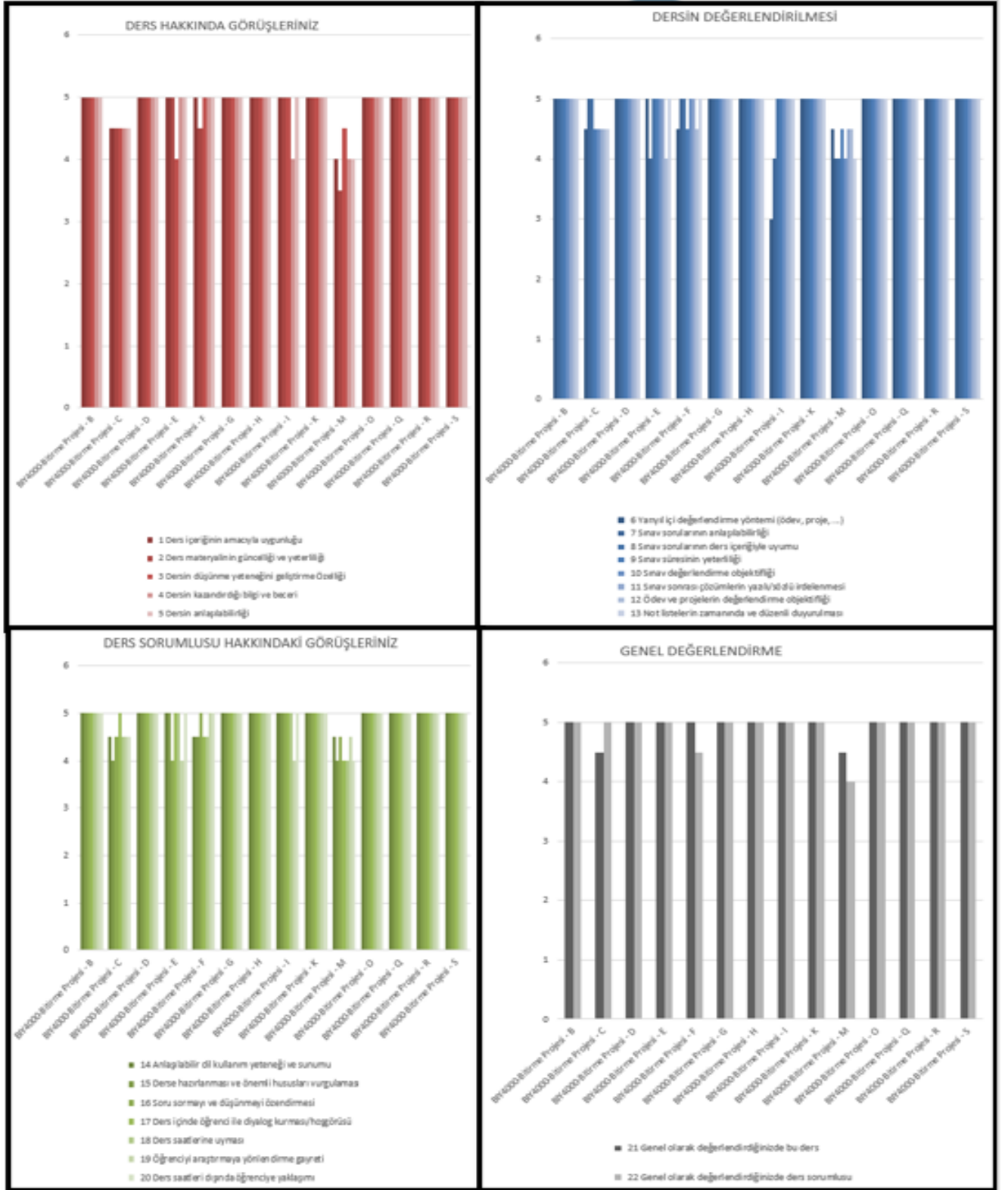
GENEL DEĞERLENDİRME



Şekil 16. 4. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme

4.Sınıf Bitirme Çalışmalarına Ait Sonuçlar

2023-2024 Güz Dönemi kapsamında Bitirme Projesine ait 14 şube bulunmaktadır. Bu kasamda her şubede farklı öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. Bu ders kapsamında gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 17'de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



Şekil 17. Bitirme Çalışmasına ait anket sonuçları



KTÜ FEN FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜM ANKETLERİ

KTÜ Biyoloji Bölümü FEDEK tarafından akredite edilmiş bir bölüm olarak kendi bünyesinde yer alan tüm biyoloji bölümü öğrencilerine Güz ve Bahar Dönemi içerisinde her ders için **AKTS Kredi Değerlendirme Anketi** ile **Ders ve Ders Sorumlusu Anketi** uygulanmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz tarafından gerçekleştirilen anketlere ait sonuçlar aşağıda ayrıntılı olarak yer almaktadır.

AKTS Kredi Değerlendirme Anket Örneği

Değerli Öğrencimiz,

Türkiye Yükseköğretim'de derslerin kredilendirilmesi için benimsenen AKTS kredi sistemi üniversitemizde her ders için belirlenmiştir. AKTS Kredilerinin belirlenmesinde öğrencilerin o dersi başarmak için çalışmalarının dikkate alınması temel bir ilkedir. Bu doğrultuda her bir dersi başarmak için dönem süresince o derse yönelik gerçekleştirilen çeşitli öğretim etkinliklerine ilişkin çalışma yükünüze bağlı olarak AKTS kredileri yeniden belirlenecektir. Titizlikle vereceğiniz yanıtlar, daha sağlıklı bir kredi oluşturulmasına ve emeklerimizin daha doğru değerlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Öğrenci No:..... DersinAdı:.....

1. Bu derse/laboratuvara devam ettiğiniz saatler dışında hazırlanmak için (quiz, ödev, proje, lab, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler dışında) **haftada kaç saat** harcadınız?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Bu dersin ara sınavına, sınav öncesi hazırlanmak için **haftada yaklaşık kaç saat** harcadınız?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

Cevabınız evet ise, projeyi hazırlamak için **haftada yaklaşık kaç saat** harcadınız?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı veya seminer sundunuz mu?

Cevabınız evet ise, projeyi hazırlamak için **haftada yaklaşık kaç saat** harcadınız?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Bu ders kapsamında kısa sınava (quiz) girdiniz mi?

Cevabınız evet ise, kısa sınavlar için **haftada yaklaşık kaç saat** çalıştınız?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Bu ders kapsamında dönem sonu sınavına girdiniz mi?



Cevabınız evet ise, bu derse ilişkin dönem sonu sınavına sınav öncesi hazırlanmak için **haftada kaç saat** harcadınız?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ekleme istediğiniz görüşleriniz varsa yazınız.....



2023-2024 Güz Dönemi AKTS Kredi Değerlendirme Anket Sonuçları

1. YIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	1	2	3	4	5	6
AITB1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- I	1,7±1,5	2,1±1,5	0,4±1,1	0,4±1,1	0,5±1,2	0,7±1,4
BIY 1001	Genel Biyoloji I	3,3± 1,7	4,0±1,8	0,5±1,2	0,5± 1,3	0,6± 1,4	1,1± 2,0
BIY 1003	Genel Biyoloji Laboratuvarı -I	3,5±1,8	3,6±1,9	0,8±1,9	1,9±2,4	2,4±2,2	1,2±2,0
FIZ 1005	Genel Fizik	2,9±1,6	3,7±1,6	0,8±1,6	0,9±1,7	0,8±1,6	1,1±1,8
FIZ 1011	Genel Fizik Laboratuvarı	2,8±1,5	3,4±1,6	0,6±1,4	1,5±1,9	0,6±1,4	0,8±1,6
MAT 1001	Genel Matematik	2,7±1,6	3,1±1,8	0,7±1,2	0,8±1,3	0,8±1,3	1,1±2,1
KIM 1005	Temel Kimya	2,7±1,7	3,0±1,7	1,1±1,9	1,0±1,8	1,2±2,0	1,1±1,8
KIM 1011	Temel Kimya Laboratuvarı	2,7±1,4	3,1±1,6	0,8±1,5	1,2±1,4	1,8±1,2	1,2±1,6
TDB 1001	Türk Dili-I	0,8±0,9	1,3±1,1	0,4±0,9	0,4±0,9	0,4±0,9	0,4±0,8
YDB 1001	İngilizce - I	1,2±1,3	1,5±1,2	0,5±0,9	0,5±0,9	0,5±0,9	0,5±0,9

Anket sonuçlarına göre;

Bu derslere/laboratuvarlara devam edilen saatler dışında hazırlanmak için (quiz, ödev, proje, lab, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler dışında) en fazla zaman harcanan dersler Genel Biyoloji I ve Genel biyoloji Laboratuvarı I olup en az zaman harcanan dersler Türk Dili-I ve İngilizce – I'dir.

Bu derslerin ara sınavına, sınav öncesi hazırlanmak için haftada en fazla zaman harcanan dersler Genel Biyoloji I ve Genel Fizik olup en az zaman harcanan dersler Türk Dili-I ve İngilizce – I'dir.

Bu derslerin kapsamında proje çoğu derste hazırlanmamış olup en fazla zaman harcanan ders Ge-nel biyoloji Laboratuvarı I, Genel Fizik ve Temel Kimya laboratuvarı'dır.

Bu derslerin çoğunda ödev hazırlığı veya seminer sunumu yapılmamıştır.

Bu derslerin çoğunda quiz (kısa sınav) yapılmamış olup en fazla zaman harcanan ders Genel Biyoloji Laboratuvarı I'dir.

Bu dersler kapsamında dönem sonu sınavlarına girilmiş olup en fazla çalışma zamanı Genel Fizik, Genel Matematik, Temel Kimya ve Genel Biyoloji I dersleri için harcanırken, en az zaman Türk Dili I dersi için harcanmıştır.



2. YIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	1	2	3	4	5	6
BIY 2011	Bitki Morfolojisi ve Anatomisi	3,3±1,8	4,5±1,9	0,3±1,1	1,3±1,6	1,0±1,8	1,2±1,9
BIY 2013	Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Lab.	2,7±1,6	3,7±2,1	0,3±1,0	0,5±1,3	1,6±1,5	0,8±1,8
BDB 2005	Genel Mikrobiyoloji	5,4±1,8	3,7±1,8	0,0±0,0	0,9±1,5	1,6±1,4	1,0±1,5
BIY2012	Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı	4,0±1,6	3,3±1,6	0,2±0,6	1,3±1,6	2,8±1,0	1,9±2,3
BIY 2023	Hücre Biyokimyası	3,0±1,4	3,4±1,3	0,2±0,7	0,3±0,9	0,5±1,0	1,3±2,0
BIY 2025	Hücre Biyolojisi	3,0±1,6	3,7±1,8	0,1±0,4	0,1±0,5	0,7±1,4	0,7±1,5
BIY 2027	Hücre Biyolojisi Laboratuvarı	3,1±1,3	3,7±1,9	0,3±1,0	0,8±1,7	1,5±1,2	0,6±1,2
BIY 2035	Mesleki Etik	1,8±1,4	2,5±1,6	0,1±0,2	0,3±1,1	0,3±1,1	1,2±2,0
BIY 2033	Mesleki İngilizce	2,2±1,5	2,6±1,1	0,0±0,0	0,1±0,2	0,2±0,5	0,8±1,6
BIY 2005	Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi	3,1±2,2	3,7±2,1	0,4±1,2	0,4±1,2	0,7±1,5	0,5±1,1
BIY 2007	Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi Lab.	3,5±1,8	4,3±2,2	0,0±0,0	0,3±0,6	1,9±2,0	0,5±1,6

Anket sonuçlarına göre;

Bu derslere/laboratuvarlara devam edilen saatler dışında hazırlanmak için (quiz, ödev, proje, laboratuvar, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler dışında) **en fazla zaman** harcanan dersler Genel Mikrobiyoloji ve Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarına ait olup **en az zaman** harcanan ders Mesleki Etik'tir.

Bu derslerin ara sınavına, sınav öncesi hazırlanmak için haftada en fazla **zaman** harcanan dersler Bitki Morfolojisi ve Anatomisi olup **en az zaman** harcanan dersler Mesleki Etik'tir.

Bu derslerin kapsamında proje hazırlanmamış olup **en fazla zaman** harcanan ders Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi'dir.

Bu derslerin çoğunda ödev hazırlığı veya seminer sunumu yapılmamış olup en fazla zaman harcanan ders Genel Mikrobiyoloji ve Hücre Biyolojisi Laboratuvarı'dır.

Bu derslerin çoğunda quiz (kısa sınav) yapılmamış olup en fazla zaman harcanan ders Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı'dır.

Bu dersler kapsamında dönem sonu sınavlarına girilmiş olup **en fazla çalışma zamanı** Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı için harcanırken, **en az zaman** Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi ve Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi Laboratuvarı için harcanmıştır.



3. YIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	1	2	3	4	5	6
BIY 3005	Genetik – I	4,0±2,6	4,5±2,5	0,7±1,8	0,6±1,8	0,3±1,1	1,3±2,0
BIY 3027	Ekoloji	3,5±1,9	4,5±1,9	0,8±1,9	3,9±2,8	0,3±1,2	0,6±1,4
BIY 3019	Tohumsuz Bitkiler Biyolojisi	3,6±1,6	4,1±2,2	0,1±0,5	0,4±1,4	0,4±1,1	1,2±2,0
BIY 3017	Tohumsuz Bitkiler Biy. Lab.	3,9 ±2,5	4,4±2,3	0,3±1,1	0,3±1,1	2,0±1,9	1,4±2,7
BIY 3011	Hayvan Fizyolojisi	3,6±1,9	4,1±2,3	0,5±1,4	0,3±0,9	1,2±2,2	0,6±1,3
BIY 3009	Hayvan Fizyolojisi Lab.	4,3±2,4	4,6±2,2	0,3±1,0	0,6±1,4	2,2±2,6	0,8±1,7
BIY 3003	Gıda Mikrobiyolojisi	4,0±2,2	4,0±2,2	0,0±0,0	2,0±1,4	0,0±0,0	0,0±0,0
BIY 3015	Endokrinoloji	3,3±1,9	4,0±1,4	0,0±0,0	2,3±1,5	0,0±0,0	0,0±0,0
BIY 3007	Hidrobiyoloji	1,8±1,5	3,4±1,4	0,0±0,0	0,4±0,8	0,4±0,8	1,4±1,7
BIY 3001	Bitkilerde Beslenme	3,5±1,1	4,3±1,5	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0
BIY 3023	Bitki Embriyolojisi	3,5±0,5	4,0±1,0	1,5±1,5	2,5±2,5	2,5±2,5	2,0±2,0
BIY 3033	Sağlık ve Toplum	2,2±2,3	2,3±1,3	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0
USEC0001	Bilim Tarihi	0,0±0,0	3,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0	3,0±0,0
USEC0005	Genel Sosyoloji	4,0 ±0,0	4,0 ±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0
USEC0007	Kişisel Verilerin Korunması	0,0±0,0	2,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0
USEC0009	Proje Yönetimi	1,0 ±0,0	4,0 ±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0
USEC0011	Kariyer Planlaması	2,5±0,5	2,5±0,5	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0	2,5±0,5

Anket sonuçlarına göre;

Bu derslere/laboratuvarlara devam edilen saatler dışında hazırlanmak için (quiz, ödev, proje, lab, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler dışında) **en fazla zaman** harcanan dersler Genetik – I, Genel Sosyoloji ve Tohumsuz Bitkiler Biyolojisi Laboratuvarı olup **en az zaman** harcanan dersler Bilim Tarihi ve Kişisel Verilerin Korunması dersleridir.

Bu derslerin ara sınavına, sınav öncesi hazırlanmak için haftada **en fazla zaman** harcanan dersler Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı, Ekoloji ve Genetik – I olup **en az zaman** harcanan ders Kişisel Verilerin Korunması'dır.

Bu derslerin çoğunun kapsamında proje hazırlanmamış olup **en fazla zaman** harcanan ders Bitki Embriyolojisi'dir.

Bu derslerin çoğunda ödev hazırlığı veya seminer sunumu yapılmamış olup an



fazla zaman harcanan dersler Ekoloji, Bitki Embriyolojisi ve Endokrinoloji'dir.

Bu derslerin çoğunda quiz (kısa sınav) yapılmamış olup en fazla zaman harcanan ders Bitki Embriyolojisi ve Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı'dır.

Bu dersler kapsamında dönem sonu sınavlarına girilmiş olup **en fazla çalışma zamanı** Kariyer Planlaması, Bitki Embriyolojisi ve Bilim Tarihi için harcanırken, **en az zaman** Bitkilerde Beslenme, Gıda Mikrobiyolojisi, Endokrinoloji, Sağlık ve Toplum, Genel Sosyoloji, Kişisel Verilerin Korunması ve Proje Yönetimi dersleri için harcanmıştır.

4. YIL							
BAHAR DÖNEMİ							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	1	2	3	4	5	6
BIY 4037	Moleküler Biyoloji	4,0±2,5	4,6±1,9	0,6±1,6	0,4±1,3	0,4±1,3	1,1±2,1
BIY 4005	Moleküler Biyoloji Laboratuvarı	2,1±1,3	2,9±2,1	0,4±1,2	0,9± 1,2	1,4± 1,4	0,6±1,3
BIY 4033	Tıbbi Bitkiler	3,0± 1,4	3,0± 1,4	1,3±1,9	1,7±1,7	1,3±1,9	1,3±1,9
SEC 4021	İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi	1,2±0,7	1,8±0,7	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0
BIY 4009	Bitkilerde Gelişim Fizyolojisi	2,5±0,5	3,5±0,5	2,5±2,5	3,5±1,5	0,0±0,0	0,0±0,0
BIY 4023	Bitki Biyokimyası	2,0±0,0	3,0±0,0	0,0±0,0	4,0±1,0	0,0±0,0	2,0±2,0
BIY 4031	Enzimoloji	2,3±1,1	2,5±1,1	1,0±1,7	2,3±1,1	1,0±1,7	1,8±1,8
SEC 4027	Çevre Sağlığı	0,5±0,5	3,5±2,5	0,0±0,0	5,0±3,0	0,0±0,0	0,0±0,0
BIY 4011	İnsan Genetiği	2,0±1,9	3,3±2,4	0,7±1,5	0,7±1,5	0,7±1,5	1,2±1,7
BIY 4039	Topluma Hizmet Uygulamaları	3,4±1,9	2,5±1,7	3,9±2,5	1,9±1,4	0,4±1,0	0,5±1,0
BIY 4025	Viroloji	3,4±3,4	4,2±3,4	0,6±0,8	2,8±2,7	0,0±0,0	1,2±2,4
BIY 4000	Bitirme Projesi	1,3±0,9	0,7±0,9	0,7±0,9	0,0±0,0	0,0±0,0	0,0±0,0

Anket sonuçlarına göre;

Bu derslere/laboratuvarlara devam edilen saatler dışında hazırlanmak için (quiz, ödev, proje, lab, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler dışında) **en fazla zaman** harcanan dersler Moleküler Biyoloji ve Tıbbi Bitkiler olup **en az zaman** harcanan ders Çevre Sağlığı'dır.

Bu derslerin ara sınavına, sınav öncesi hazırlanmak için haftada **en fazla zaman** harcanan dersler Moleküler Biyoloji ve Viroloji olup **en az zaman** harcanan ders Bitirme

Projesi'dir.

Bu derslerin çoğunda proje hazırlanmamış olup, proje hazırlanan ve **en fazla zaman** harcanan ders Topluma Hizmet Uygulamaları'dır.

Bu derslerin altısında ödev hazırlığı veya seminer sunumu yapılmış olup **en fazla zaman** harcanan ders Çevre Sağlığı ve Bitki Biyokimyası'dır.

Bu derslerin çoğunda quiz (kısa sınav) yapılmamış olup **en fazla zaman** harcanan ders Moleküler Biyoloji Laboratuvarı'dır.

Bu dersler kapsamında dönem sonu sınavlarına girilmiş olup **en fazla çalışma zamanı** Bitki Biyokimyası için harcanırken, Bitirme projesinde final sınavı yapılmamıştır.



DERS ve DERS SORUMLUSU ANKE ÖRNEĞİ

1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.



2023-2024 GÜZ DÖNEMİ 1. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ
DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERS KODU ADI: AITB1000 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I												
2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi												
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. VEYSEL USTA												
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (63)												
MADDELER	OR T.	Hiç Katılmıyorm		Katılmıyorm		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum		
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	2,8	22	34,92	0	-	19	30,16	13	20,63	9	14,29
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	2,9	19	30,16	2	3,17	19	30,16	12	19,05	11	17,46
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,0	18	28,57	2	3,17	20	31,75	11	17,46	12	19,05
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	2,8	20	31,75	1	1,59	22	34,92	10	15,87	10	15,87
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,3	14	22,22	5	7,94	17	26,98	5	7,94	22	34,92
6	Öğretim elemanı ders	2,9	19	30,16	3	4,76	18	28,57	14	22,22	9	14,29



	saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.											
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	2,8	20	31,75	4	6,35	18	28,57	12	19,05	9	14,29
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,1	14	22,22	3	4,76	22	34,92	12	19,05	12	19,05
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,5	9	14,29	2	3,17	19	30,16	14	22,22	19	30,16
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,0	16	25,40	1	1,59	24	38,10	9	14,29	13	20,63
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,1	18	28,57	1	1,59	18	28,57	11	17,46	15	23,81
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,0	16	25,40	3	4,76	22	34,92	9	14,29	13	20,63
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme	2,9	16	25,40	5	7,94	20	31,75	11	17,46	11	17,46



	yapıldı.											
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	2,8	19	30,16	2	3,17	22	34,92	10	15,87	10	15,87
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,3	9	14,29	4	6,35	25	39,68	7	11,11	18	28,57
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	2,8	17	26,98	7	11,11	19	30,16	11	17,46	9	14,29
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	2,8	18	28,57	5	7,94	22	34,92	9	14,29	9	14,29
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	2,9	18	28,57	3	4,76	22	34,92	10	15,87	10	15,87
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,0	17	26,98	1	1,59	19	30,16	14	22,22	12	19,05
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	2,9	17	26,98	4	6,35	24	38,10	6	9,52	12	19,05
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Dersler yüz yüze olması durumunda daha verimli ve anlaşılır olabileceği ayrıca ders notlarının daha detaylı ve anlaşılır olmasının daha iyi olabileceği belirtilmiştir. Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup												



olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı ve ders notlarının da yeterince anlaşılır olmadığı anlaşılmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY1001 Genel Biyoloji - I

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Asim KADIOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (58)

MADDELER	OR T.	Hiç Katılmıyoru m		Katılmıyoru m		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	2,8	22	34,92	0	-	19	30,16	13	20,63	9	14,29
Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	2,9	19	30,16	2	3,17	19	30,16	12	19,05	11	17,46
Öğretim elemanı ders için	3,0	18	28,57	2	3,17	20	31,75	11	17,46	12	19,05



gerekli araçları etkin olarak kullandı.												
Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	2,8	20	31,75	1	1,59	22	34,92	10	15,87	10	15,87	
Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,3	14	22,22	5	7,94	17	26,98	5	7,94	22	34,92	
Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	2,9	19	30,16	3	4,76	18	28,57	14	22,22	9	14,29	
Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	2,8	20	31,75	4	6,35	18	28,57	12	19,05	9	14,29	
Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,1	14	22,22	3	4,76	22	34,92	12	19,05	12	19,05	
Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,5	9	14,29	2	3,17	19	30,16	14	22,22	19	30,16	
10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,0	16	25,40	1	1,59	24	38,10	9	14,29	13	20,63	
Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,1	18	28,57	1	1,59	18	28,57	11	17,46	15	23,81	
Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince	3,0	16	25,40	3	4,76	22	34,92	9	14,29	13	20,63	



deneyimliydi.												
Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	2,9	16	25,40	5	7,94	20	31,75	11	17,46	11	17,46	
Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	2,8	19	30,16	2	3,17	22	34,92	10	15,87	10	15,87	
Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,3	9	14,29	4	6,35	25	39,68	7	11,11	18	28,57	
Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	2,8	17	26,98	7	11,11	19	30,16	11	17,46	9	14,29	
Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	2,8	18	28,57	5	7,94	22	34,92	9	14,29	9	14,29	
Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	2,9	18	28,57	3	4,76	22	34,92	10	15,87	10	15,87	
Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,0	17	26,98	1	1,59	19	30,16	14	22,22	12	19,05	
Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	2,9	17	26,98	4	6,35	24	38,10	6	9,52	12	19,05	

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Dersin güzel ve etkili işlendiğini belirtenlerin yanı sıra daha ilgi çekici ve canlı işlenebileceği de belirtilmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle



İlgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Bazı öğrenciler dersin daha aktif ve ilgi çekici bir şekilde işlenmesini talep etmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY1003 Genel Biyoloji Laboratuvarı – I

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr.

Rabiye TERZİ / Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÇOLAK

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (78)

MADDELER	OR T.	Hiç Katılmıyoru m		Katılmıyoru m		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum		
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	2	2,56	2	2,56	14	17,95	20	25,64	40	51,28
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,2	0	0,00	3	3,85	16	20,51	20	25,64	39	50,00



3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,3	0	0,00	3	3,85	12	15,38	21	26,92	42	53,85
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,2	1	1,28	2	2,56	15	19,23	22	28,21	38	48,72
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,5	12	15,38	10	12,82	15	19,23	9	11,54	32	41,03
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,1	3	3,85	3	3,85	14	17,95	25	32,05	33	42,31
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,1	2	2,56	4	5,13	13	16,67	22	28,21	37	47,44
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	0	0,00	3	3,85	17	21,79	21	26,92	37	47,44
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,1	1	1,28	4	5,13	15	19,23	26	33,33	32	41,03
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,1	2	2,56	2	2,56	14	17,95	25	32,05	35	44,87
11	Öğretim elemanı sınıfın	4,2	1	1,28	4	5,13	12	15,38	19	24,36	42	53,85



	düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.											
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,2	0	0,00	3	3,85	13	16,67	25	32,05	37	47,44
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,2	1	1,28	4	5,13	12	15,38	23	29,49	38	48,72
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,3	1	1,28	3	3,85	11	14,10	20	25,64	43	55,13
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,5	13	16,67	9	11,54	11	14,10	13	16,67	32	41,03
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,2	0	0,00	3	3,85	15	19,23	21	26,92	39	50,00
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,1	4	5,13	2	2,56	16	20,51	20	25,64	36	46,15
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,2	0	0,00	4	5,13	12	15,38	24	30,77	38	48,72
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,4	0	0,00	3	3,85	13	16,67	13	16,67	49	62,82



20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,4	2	2,56	2	2,56	13	16,67	10	12,82	51	65,38
----	--	-----	---	------	---	------	----	-------	----	-------	----	-------

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bazı durumlarda iki grup arasında bilgi farkının oluşabildiği belirtilmiştir. Genel olarak öğrencilerin içerik ve işleyişten memnun oldukları ifade edilmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: KIM1005 Temel Kimya

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Yasemin ÜNVER

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (44)

MADDELER	OR T.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde



1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	1	4,2	3	6,82	7	15,91	10	22,73	23	52,27
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,1	1	4,1	3	6,82	9	20,45	9	20,45	22	50,00
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,0	1	4,0	3	6,82	11	25,00	8	18,18	21	47,73
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,1	1	4,1	3	6,82	9	20,45	9	20,45	22	50,00
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,4	9	3,4	3	6,82	9	20,45	9	20,45	14	31,82
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,0	1	4,0	3	6,82	11	25,00	9	20,45	20	45,45
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,1	0	4,1	5	11,36	7	15,91	11	25,00	21	47,73
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	0	4,2	3	6,82	9	20,45	10	22,73	22	50,00
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum	4,2	0	4,2	4	9,09	8	18,18	9	20,45	23	52,27



	doğru verildi.											
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,8	2	3,8	4	9,09	13	29,55	6	13,64	19	43,18
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,2	0	4,2	4	9,09	8	18,18	7	15,91	25	56,82
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,2	0	4,2	3	6,82	8	18,18	10	22,73	23	52,27
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,1	0	4,1	4	9,09	9	20,45	10	22,73	21	47,73
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,0	0	4,0	4	9,09	12	27,27	8	18,18	20	45,45
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,1	11	3,1	3	6,82	11	25,00	7	15,91	12	27,27
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,0	0	4,0	5	11,36	9	20,45	9	20,45	21	47,73
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,7	2	3,7	6	13,64	14	31,82	3	6,82	19	43,18



18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,9	2	3,9	5	11,36	11	25,00	5	11,36	21	47,73
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,1	0	4,1	4	9,09	8	18,18	11	25,00	21	47,73
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,1	0	4,1	3	6,8	10	22,7	11	25,0	20	45,5

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bir öğrenci derse anlama konusunda bazen zorluk yaşadığını belirtmiştir. Genel olarak ders ve işleyişten memnun oldukları belirtilmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.



DERS KODU ADI: KIM1011 Temel Kimya Laboratuvarı

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Neslihan DEMİRBAŞ/Prof. Dr. Nagehan SAĞLAM ERTUNGA

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (60)

MADDELER	OR T.	Hiç Katılmıyoru m		Katılmıyoru m		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	0	0,00	1	1,67	12	20,00	18	30,00	29	48,33
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,3	0	0,00	3	5,00	9	15,00	17	28,33	31	51,67
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,2	0	0,00	4	6,67	10	16,67	14	23,33	32	53,33
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,1	0	0,00	6	10,00	11	18,33	18	30,00	25	41,67
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,3	12	20,00	5	8,33	13	21,67	9	15,00	21	35,00
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,1	0	0,00	3	5,00	16	26,67	16	26,67	25	41,67
7 Öğretim elemanı, sınav,	4,2	1	1,67	2	3,33	11	18,33	19	31,67	27	45,00



	ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.											
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	2	3,33	1	1,67	13	21,67	16	26,67	28	46,67
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,2	2	3,33	1	1,67	12	20,00	15	25,00	30	50,00
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,9	3	5,00	3	5,00	16	26,67	13	21,67	25	41,67
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,2	1	1,67	2	3,33	13	21,67	16	26,67	28	46,67
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,1	1	1,67	3	5,00	11	18,33	16	26,67	29	48,33
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,1	0	0,00	5	8,33	11	18,33	19	31,67	25	41,67
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza	4,1	1	1,67	2	3,33	12	20,00	20	33,33	25	41,67



	imkân sağladı.											
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,1	13	21,67	7	11,67	16	26,67	7	11,67	17	28,33
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	3,9	2	3,33	5	8,33	17	28,33	12	20,00	24	40,00
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,8	3	5,00	3	5,00	18	30,00	16	26,67	20	33,33
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,0	1	1,67	5	8,33	11	18,33	19	31,67	24	40,00
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,2	1	1,67	2	3,33	11	18,33	16	26,67	30	50,00
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,0	2	3,33	1	1,67	16	26,67	20	33,33	21	35,00
21.	Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Bazı öğrenciler öğretim elemanlarının derste gergin olduklarını bunun da onlara yansıdığını belirtmiştir. Genel olarak öğrenciler ders ve işleyişten memnun olduklarını belirtmiştir.											
	Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması,											



öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: FIZ1005 Genel Fizik

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Tayfur KÜÇÜKÖMEROĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (55)

MADELER	OR T.	Hiç Katılmıyoru m		Katılmıyoru m		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	0	0,00	1	1,82	9	16,36	16	29,09	29	52,73
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,3	1	1,82	2	3,64	6	10,91	18	32,73	28	50,91
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,3	0	0,00	2	3,64	8	14,55	15	27,27	30	54,55
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,3	0	0,00	2	3,64	7	12,73	19	34,55	27	49,09
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş	3,4	11	0,00	6	10,91	9	16,36	7	12,73	22	40,00



	süresine riayet etmedi.											
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,3	0	20,00	1	1,82	11	20,00	14	25,45	29	52,73
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,3	0	0,00	1	1,82	7	12,73	20	36,36	27	49,09
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,3	0	0,00	2	3,64	8	14,55	16	29,09	29	52,73
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,4	0	0,00	1	1,82	7	12,73	16	29,09	31	56,36
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,4	0	0,00	1	1,82	6	10,91	17	30,91	31	56,36
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,4	0	0,00	1	1,82	7	12,73	17	30,91	30	54,55
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,4	0	0,00	1	1,82	7	12,73	15	27,27	32	58,18
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel	4,3	1	0,00	1	1,82	7	12,73	18	32,73	28	50,91



	materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.											
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,4	0	1,82	1	1,82	6	10,91	17	30,91	31	56,36
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,4	10	0,00	8	14,55	7	12,73	8	14,55	22	40,00
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,4	0	18,18	1	1,82	6	10,91	18	32,73	30	54,55
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,2	0	0,00	1	1,82	12	21,82	16	29,09	26	47,27
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,4	0	0,00	1	1,82	7	12,73	18	32,73	29	52,73
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,4	0	0,00	1	1,82	8	14,55	13	23,64	33	60,00
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,8	3	0,00	4	7,27	13	23,64	15	27,27	20	36,36

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bir öğrenci ders içeriğinin kendileri için üst düzey olduğunu ifade etmiştir.

Genel olarak tüm sınıf dersten ve öğretim elemanından memnun olduğunu belirtmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle



ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY1011 Genel Fizik Laboratuvarı

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Tayfur KÜÇÜKÖMEROĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (64)

MADDELER	OR T.	Hiç Katılmıyoru m		Katılmıyoru m		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum		
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	0	0,00	1	1,56	8	12,50	19	29,69	36	56,25
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,4	0	0,00	1	1,56	7	10,94	19	29,69	37	57,81
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin	4,4	0	0,00	1	1,56	7	10,94	19	29,69	37	57,81



	olarak kullandı.											
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,4	0	0,00	1	1,56	8	12,50	18	28,13	37	57,81
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,4	13	20,31	6	9,38	10	15,63	10	15,63	25	39,06
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,3	0	0,00	1	1,56	12	18,75	16	25,00	35	54,69
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,3	1	1,56	2	3,13	7	10,94	20	31,25	34	53,13
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,3	1	1,56	1	1,56	9	14,06	17	26,56	36	56,25
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,4	0	0,00	2	3,13	9	14,06	17	26,56	36	56,25
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,4	0	0,00	2	3,13	9	14,06	15	23,44	38	59,38
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma	4,4	0	0,00	1	1,56	8	12,50	17	26,56	38	59,38



	konusunda yeterliydi.											
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,4	0	0,00	1	1,56	9	14,06	16	25,00	38	59,38
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,4	0	0,00	0	0,00	10	15,63	17	26,56	37	57,81
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,5	0	0,00	1	1,56	8	12,50	15	23,44	40	62,50
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,0	21	32,81	7	10,94	9	14,06	5	7,81	22	34,38
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,3	1	1,56	0	0,00	10	15,63	18	28,13	35	54,69
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,3	1	1,56	0	0,00	13	20,31	14	21,88	36	56,25
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,3	2	3,13	0	0,00	9	14,06	18	28,13	35	54,69
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,4	2	3,13	0	0,00	8	12,50	17	26,56	37	57,81
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,0	3	4,69	1	1,56	17	26,56	14	21,88	29	45,31



21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Deneylerin dersle daha alakalı olması gerektiğini belirten bir öğrenci dışında sınıfın hepsi ders ve işleyişten memnun olduğunu dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: MAT1001 Genel Matematik

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Funda KARAÇAL

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (53)

MADDELER	OR T.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve	3,2	9	16,98	7	13,21	15	28,30	10	18,87	12	22,64



	kapsamı açıklandı.											
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,4	4	7,55	10	18,87	11	20,75	17	32,08	11	20,75
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,2	7	13,21	10	18,87	15	28,30	10	18,87	11	20,75
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.	2,9	9	16,98	12	22,64	18	33,96	3	5,66	11	20,75
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,7	14	26,42	13	24,53	11	20,75	6	11,32	9	16,98
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,2	6	11,32	13	24,53	8	15,09	17	32,08	9	16,98
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,2	6	11,32	14	26,42	11	20,75	10	18,87	12	22,64
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,2	6	11,32	11	20,75	13	24,53	13	24,53	10	18,87
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,2	9	16,98	7	13,21	12	22,64	12	22,64	13	24,53
10	10. Öğretim elemanı	3,0	6	11,32	14	26,42	16	30,19	7	13,21	10	18,87



	davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.											
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,3	6	11,32	11	20,75	9	16,98	15	28,30	12	22,64
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,3	6	11,32	11	20,75	10	18,87	14	26,42	12	22,64
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,2	5	9,43	12	22,64	14	26,42	13	24,53	9	16,98
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,5	4	7,55	7	13,21	15	28,30	15	28,30	12	22,64
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,7	12	22,64	13	24,53	11	20,75	11	20,75	6	11,32
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	3,3	5	9,43	10	18,87	15	28,30	11	20,75	12	22,64
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	2,8	10	18,87	14	26,42	13	24,53	7	13,21	9	16,98
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve	3,0	7	13,21	10	18,87	23	43,40	3	5,66	10	18,87



	yaklaşımlar kullanıldı.											
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,6	4	7,55	9	16,98	8	15,09	17	32,08	15	28,30
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,4	4	7,55	12	22,64	10	18,87	13	24,53	14	26,42

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bazı öğrenciler dersin daha anlaşılır olmasını ve konularla ilgili daha çok örnek çözülmesini istediklerini belirtmişlerdir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: TDB1001 Türk Dili – I

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. Alper KILIÇOĞLU



ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (40)

MADDELER	OR T.	Hiç Katılmıyoru m		Katılmıyoru m		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum		
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	2,6	15	37,50	0	0,00	10	25,00	8	20,00	3	7,50
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	2,7	13	32,50	0	0,00	11	27,50	8	20,00	4	10,00
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	2,8	12	30,00	1	2,50	10	25,00	8	20,00	5	12,50
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	2,7	13	32,50	0	0,00	13	32,50	6	15,00	4	10,00
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,8	13	32,50	1	2,50	10	25,00	4	10,00	8	20,00
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	2,7	13	32,50	1	2,50	10	25,00	9	22,50	3	7,50
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	2,5	14	35,00	2	5,00	11	27,50	6	15,00	3	7,50
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev,	3,0	9	22,50	1	2,50	13	32,50	7	17,50	6	15,00



	proje vb.) dersin içeriğine uygundu.											
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,5	6	15,00	1	2,50	10	25,00	8	20,00	11	27,50
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	2,9	11	27,50	0	0,00	13	32,50	5	12,50	7	17,50
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	2,9	12	30,00	0	0,00	12	30,00	5	12,50	7	17,50
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	2,9	11	27,50	0	0,00	14	35,00	5	12,50	6	15,00
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	2,9	9	22,50	2	5,00	13	32,50	8	20,00	4	10,00
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	2,7	13	32,50	0	0,00	12	30,00	8	20,00	3	7,50
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,5	11	27,50	4	10,00	15	37,50	3	7,50	3	7,50
16	Öğretim elemanı ile	2,7	11	27,50	3	7,50	12	30,00	7	17,50	3	7,50



	iletişim kurma kanalları açıldı.											
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	2,6	12	30,00	2	5,00	14	35,00	5	12,50	3	7,50
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	2,8	12	30,00	0	0,00	13	32,50	7	17,50	4	10,00
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	2,9	11	27,50	0	0,00	12	30,00	7	17,50	6	15,00
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	2,7	11	27,50	2	5,00	14	35,00	4	10,00	5	12,50

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Dersin yüz yüze işlenirse daha verimli geçebileceği belirtilmiştir. Genel olarak ders ve işleyişten memnun oldukları belirtilmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Yapılan anket değerlendirmesi sonucunda çevrimiçi eğitimin bazı öğrenciler tarafından verimli bulunmadığı anlaşılmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin dersten ve ders



sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: YDB1001 İngilizce - I

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. Bekir Sıtkı ÖZGEN

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (36)

MADDELER	OR T.	Hiç Katılmıyoru m		Katılmıyoru m		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,7	5	13,89	1	2,78	7	19,44	9	25,00	14	38,89
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,7	5	13,89	3	8,33	5	13,89	7	19,44	16	44,44
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,7	3	8,33	3	8,33	9	25,00	8	22,22	13	36,11
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,5	4	11,11	4	11,11	9	25,00	8	22,22	11	30,56
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,8	4	11,11	2	5,56	6	16,67	8	22,22	16	44,44
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli	3,5	5	13,89	2	5,56	10	27,78	9	25,00	10	27,78



	zamanı ayırdı.											
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,9	3	8,33	1	2,78	5	13,89	14	38,89	13	36,11
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,7	4	11,11	3	8,33	7	19,44	9	25,00	13	36,11
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,8	3	8,33	3	8,33	6	16,67	10	27,78	14	38,89
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,3	8	22,22	3	8,33	8	22,22	6	16,67	11	30,56
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,9	3	8,33	2	5,56	6	16,67	9	25,00	16	44,44
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,8	4	11,11	1	2,78	8	22,22	10	27,78	13	36,11
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,8	3	8,33	2	5,56	7	19,44	11	30,56	13	36,11
14	Öğretim elemanı	3,7	3	8,33	4	11,11	7	19,44	9	25,00	13	36,11



	eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.											
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,2	9	25,00	2	5,56	8	22,22	7	19,44	10	27,78
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,6	5	13,89	2	5,56	7	19,44	10	27,78	12	33,33
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,4	6	16,67	2	5,56	10	27,78	7	19,44	11	30,56
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,4	5	13,89	4	11,11	8	22,22	8	22,22	11	30,56
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,5	5	13,89	3	8,33	8	22,22	10	27,78	10	27,78
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,8	4	11,11	2	5,56	8	22,22	7	19,44	15	41,67

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Genel olarak ders ve işleyişten memnun oldukları belirtilmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle



İlgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.



2023-2024 GÜZ DÖNEMİ 2. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ
DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERS KODU ADI: BIY 2025 Hücre Biyolojisi												
2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi												
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ												
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (34)												
MADDELER		ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
			Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	0	0,00	1	2,94	8	23,53	9	26,47	16	47,06
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,3	0	0,00	1	2,94	6	17,65	10	29,41	17	50,00
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,1	0	0,00	2	5,88	6	17,65	11	32,35	15	44,12
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,1	0	0,00	1	2,94	7	20,59	12	35,29	14	41,18
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,1	2	5,88	2	5,88	2	5,88	11	32,35	17	50,00
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle	4,0	0	0,00	1	2,94	9	26,47	12	35,29	12	35,29



	ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.											
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,8	2	5,88	3	8,82	6	17,65	11	32,35	12	35,29
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,1	0	0,00	2	5,88	8	23,53	9	26,47	15	44,12
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,3	0	0,00	1	2,94	5	14,71	12	35,29	16	47,06
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,1	0	0,00	3	8,82	6	17,65	9	26,47	16	47,06
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,3	1	2,94	1	2,94	2	5,88	13	38,24	17	50,00
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,2	1	2,94	1	2,94	4	11,76	12	35,29	16	47,06
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal	4,1	0	0,00	3	8,82	4	11,76	14	41,18	13	38,24



	konularında yeterli yönlendirme yapıldı.											
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,3	0	0,00	2	5,88	3	8,82	12	35,29	17	50,00
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,1	1	2,94	4	11,76	2	5,88	11	32,35	16	47,06
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,1	1	2,94	1	2,94	5	14,71	13	38,24	14	41,18
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,9	1	2,94	2	5,88	7	20,59	14	41,18	10	29,41
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,9	2	5,88	2	5,88	4	11,76	14	41,18	12	35,29
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,5	0	0,00	1	2,94	1	2,94	12	35,29	20	58,82
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,1	1	2,94	3	8,82	3	8,82	11	32,35	16	47,06

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bazı öğrenciler dersin yüzeysel olarak anlatıldığını daha detaylı işlenirse daha faydalı olacağını belirtmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin geri kalanı dersten, içerik ve işleyişten memnun olduklarını ifade etmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve



anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 2027 Hücre Biyolojisi Laboratuvarı

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ/ Prof. Dr. Remziye NALÇACIOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (27)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyor		Katılmıyor		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,6	1	3,70	3	11,11	7	25,93	11	40,74	5	18,52
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,2	4	14,81	3	11,11	9	33,33	5	18,52	6	22,22



3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,9	0	0,00	2	7,41	6	22,22	12	44,44	7	25,93
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,4	0	0,00	5	18,52	9	33,33	9	33,33	4	14,81
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,4	2	7,41	7	25,93	1	3,70	12	44,44	5	18,52
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,7	1	3,70	1	3,70	8	29,63	11	40,74	6	22,22
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,3	2	7,41	6	22,22	5	18,52	9	33,33	5	18,52
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,7	1	3,70	2	7,41	5	18,52	15	55,56	4	14,81
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,0	0	0,00	2	7,41	4	14,81	13	48,15	8	29,63
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,6	1	3,70	3	11,11	7	25,93	10	37,04	6	22,22
11	Öğretim elemanı	3,9	1	3,70	1	3,70	6	22,22	12	44,44	7	25,93



	sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.											
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,7	0	0,00	4	14,81	5	18,52	12	44,44	6	22,22
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,3	3	11,11	4	14,81	6	22,22	9	33,33	5	18,52
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,7	1	3,70	3	11,11	4	14,81	14	51,85	5	18,52
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,7	2	7,41	3	11,11	4	14,81	9	33,33	9	33,33
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	3,8	1	3,70	2	7,41	4	14,81	14	51,85	6	22,22
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,3	3	11,11	4	14,81	7	25,93	9	33,33	4	14,81
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,5	2	7,41	3	11,11	5	18,52	13	48,15	4	14,81



19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,2	0	0,00	1	3,70	1	3,70	17	62,96	8	29,63
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,9	2	7,41	1	3,70	3	11,11	14	51,85	7	25,93

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrencilerden bazıları laboratuvar işleyişinde düzen olmadığını, ders öncesinde ve raporlarla alakalı yeterli bilgilendirme yapılmadığını ve görmedikleri bazı şeylerin raporlarda istendiğini, ders içeriğinin çok yoğun olduğu için çoğu zaman ders süresini aştıklarını ve bu nedenle sonuçlandıramadıkları deneyleri anlamakta zorlandıklarını belirtmiştir. Bazı öğrenciler ise ders ve işleyişten memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda olumlu ve olumsuz görüşlere sahip olan öğrenciler olduğu belirlenmiştir. Bazı öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan bazı konularda memnun olmadığı görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında ilgili konular dikkate alınarak ders ve işleyiş ile alakalı bazı iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.

DERS KODU ADI: BIY 2011 Bitki Morfolojisi ve Anatomisi

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi



DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kamil COŞKUNÇELEBİ													
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (27)													
MADDELER		ORT.	Hiç Katılmıyor		Katılmıyor		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum		
			Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	0	0,00	0	0,00	5	18,52	8	29,63	14	51,85	
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,3	0	0,00	0	0,00	5	18,52	9	33,33	13	48,15	
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,3	1	3,70	0	0,00	3	11,11	10	37,04	13	48,15	
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,0	0	0,00	1	3,70	8	29,63	7	25,93	11	40,74	
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,9	1	3,70	2	7,41	6	22,22	7	25,93	11	40,74	
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,2	0	0,00	0	0,00	6	22,22	9	33,33	12	44,44	
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,2	0	0,00	0	0,00	5	18,52	12	44,44	10	37,04	



8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	0	0,00	1	3,70	5	18,52	8	29,63	13	48,15
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,2	0	0,00	0	0,00	8	29,63	6	22,22	13	48,15
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,1	0	0,00	0	0,00	9	33,33	5	18,52	13	48,15
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,3	0	0,00	0	0,00	4	14,81	10	37,04	13	48,15
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,4	0	0,00	0	0,00	5	18,52	7	25,93	15	55,56
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,2	1	3,70	0	0,00	5	18,52	8	29,63	13	48,15
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,2	1	3,70	0	0,00	4	14,81	9	33,33	13	48,15



15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,3	0	0,00	1	3,70	5	18,52	7	25,93	14	51,85
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,1	0	0,00	1	3,70	7	25,93	6	22,22	13	48,15
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,9	1	3,70	1	3,70	7	25,93	8	29,63	10	37,04
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,0	0	0,00	3	11,11	5	18,52	7	25,93	12	44,44
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,4	0	0,00	0	0,00	4	14,81	7	25,93	16	59,26
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,8	1	3,70	3	11,11	8	29,63	4	14,81	11	40,74

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bazı öğrenciler dersin hızlı bir şekilde işlendiğini ve bu nedenle anlamakta ve yetişmekte zorluk çektiklerini belirtmiştir. Öğrencilerin çoğu ise dersin işleniş şeklinden memnun olduklarını dile getirmişlerdir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle



ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 2013 Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kamil COŞKUNÇELEBİ/Prof. Dr. Sema AYAZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (24)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,8	2	8,33	0	0,00	4	16,67	13	54,17	5	20,83
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,6	2	8,33	0	0,00	7	29,17	11	45,83	4	16,67
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,5	2	8,33	2	8,33	5	20,83	12	50,00	3	12,50
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,3	3	12,50	2	8,33	8	33,33	8	33,33	3	12,50
5 Öğretim elemanı ders	3,8	0	0,00	5	20,83	3	12,50	8	33,33	8	33,33



	başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.											
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,3	3	12,50	2	8,33	8	33,33	7	29,17	4	16,67
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,5	2	8,33	2	8,33	7	29,17	9	37,50	4	16,67
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,3	4	16,67	1	4,17	7	29,17	9	37,50	3	12,50
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,6	2	8,33	2	8,33	6	25,00	8	33,33	6	25,00
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,1	5	20,83	2	8,33	5	20,83	9	37,50	3	12,50
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,6	2	8,33	1	4,17	5	20,83	12	50,00	4	16,67
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince	3,6	2	8,33	2	8,33	3	12,50	13	54,17	4	16,67



	deneyimliydi.												
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,3	5	20,83	1	4,17	4	16,67	10	41,67	4	16,67	
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,2	4	16,67	1	4,17	9	37,50	7	29,17	3	12,50	
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,5	3	12,50	2	8,33	5	20,83	9	37,50	5	20,83	
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,6	3	12,50	0	0,00	5	20,83	12	50,00	4	16,67	
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,0	6	25,00	1	4,17	6	25,00	8	33,33	3	12,50	
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,2	5	20,83	2	8,33	4	16,67	10	41,67	3	12,50	
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,8	2	8,33	1	4,17	3	12,50	11	45,83	7	29,17	
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,5	3	12,50	2	8,33	4	16,67	11	45,83	4	16,67	



21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler çoğunluğu derste çizime çok ağırlık verildiğini bundan dolayı yetiştirmek için inceleme kısmını hızlı geçtiklerini ve konuyu yeterince anlayamadıklarını belirtmiştir. Rapor çizimlerinin dersin daha önüne geçmesinden rahatsız olduklarını ve çizimlerin çok mükemmel olmasının beklendiğini ifade etmişlerdir. Bununla birlikte bazı öğrenciler ders sorumlusunun gergin ve sert tavırlarından şikayet etmiştir. Bazı öğrenciler ise ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlangıç ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda olumlu ve olumsuz görüşlere sahip olan öğrenciler olduğu belirlenmiştir. Bazı öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan bazı konularda memnun olmadığı görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında ilgili konular dikkate alınarak ders ve işleyiş ile alakalı bazı iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.

DERS KODU ADI: BIY 2005 Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bilal KUTRUP

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (23)

MADELER	ORT.	Hiç Katılmıyor		Katılmıyor		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde



1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	1	4,35	1	4,35	2	8,70	6	26,09	13	20,83
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,3	1	4,35	1	4,35	2	8,70	6	26,09	13	16,67
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,4	1	4,35	0	0,00	2	8,70	6	26,09	14	12,50
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,0	1	4,35	1	4,35	3	13,04	9	39,13	9	12,50
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,4	2	4,35	1	4,35	0	0,00	7	30,43	14	33,33
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,0	1	8,70	2	8,70	1	4,35	6	26,09	12	16,67
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,3	1	4,35	2	8,70	0	0,00	7	30,43	13	16,67
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	1	4,35	1	4,35	2	8,70	7	30,43	12	12,50
9	Dersin vize ve final sınavları adil	4,3	1	4,35	0	0,00	1	4,35	9	39,13	12	25,00



	değerlendirilip notum doğru verildi.											
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,3	1	4,35	1	4,35	1	4,35	6	26,09	14	12,50
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,3	1	4,35	1	4,35	1	4,35	6	26,09	14	16,67
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,5	2	4,35	0	0,00	2	8,70	4	17,39	16	16,67
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,2	1	8,70	0	0,00	1	4,35	9	39,13	11	16,67
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,3	3	4,35	0	0,00	2	8,70	7	30,43	13	12,50
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,1	1	13,04	0	0,00	1	4,35	6	26,09	13	20,83
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma	4,2	1	4,35	1	4,35	2	8,70	7	30,43	12	16,67



	kanalları açtı.												
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,2	1	4,35	2	8,70	1	4,35	7	30,43	12	12,50	
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,3	1	4,35	1	4,35	1	4,35	7	30,43	13	12,50	
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,5	1	4,35	0	0,00	0	0,00	7	30,43	15	29,17	
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,3	1	4,35	0	0,00	3	13,04	5	21,74	14	16,67	

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrencilerin büyük çoğunluğu ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.



DERS KODU ADI: BIY 2007 Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi Laboratuvarı												
2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi												
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Bilal KUTRUP/Prof. Dr. Kazım SEZEN												
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (25)												
MADELER		ORT.	Hiç Katılmıyorm		Katılmıyorm		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
			Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	0	0,0	1	4	2	8	8	32	14	56
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,4	0	0	0	0	2	8	10	40	13	52
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,5	0	0	0	0	2	8	8	32	15	60
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,2	0	0	1	4	2	8	12	48	10	40
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,0	2	8	3	12	1	4	7	28	12	48
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,2	0	0	2	8	2	8	11	44	10	40
7	Öğretim elemanı,	4,1	2	8	1	4	1	4	10	40	11	44



	sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.											
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,3	0	0	0	0	3	12	11	44	11	44
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,4	0	0	0	0	3	12	10	40	12	48
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,3	0	0	1	4	3	12	8	32	13	52
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,3	1	4	1	4	2	8	7	28	14	56
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,1	0	0	4	16	2	8	7	28	12	48
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,4	0	0	1	4	2	8	9	36	13	52
14	Öğretim elemanı	4,3	0	0	1	4	2	8	10	40	12	48



	eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.												
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,8	5	20	1	4	0	0	8	32	11	44	
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,3	0	0	0	0	4	16	9	36	12	48	
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,2	1	4	1	4	2	8	10	40	11	44	
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,3	0	0	1	4	3	12	9	36	12	48	
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,6	0	0	0	0	0	0	10	40	15	60	
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,4	0	0	0	0	3	12	9	36	13	52	
21.	Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Öğrenciler çoğunluğu sınavda sorulan mikroskop görüntülerinin anlaşılır olmadığını bu nedenle sınavlarda zorlandıklarını ifade etmişlerdir. Ayrıca teorik dersle uygulama dersinde içerik olarak farklılıklar olduğunu ve uyumlu olmadıklarını bu nedenle kafalarının karıştığını belirtmişlerdir. Bazı öğrenciler ise ders ve işleştikten memnun olduklarını dile getirmiştir.												
	Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle												



ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda olumlu ve olumsuz görüşlere sahip olan öğrenciler olduğu belirlenmiştir. Bazı öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan bazı konularda memnun olmadığı görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında ilgili konular dikkate alınarak ders ve işleyiş ile alakalı bazı iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.

DERS KODU ADI: BIY 2023 Hücre Biyokimyası

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmail DEMİR

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (23)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,8	1	4,35	1	4,35	6	26,09	8	34,78	7	30,43
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,7	1	4,35	1	4,35	8	34,78	8	34,78	5	21,74
3 Öğretim elemanı ders	3,7	1	4,35	3	13,04	3	13,04	12	52,17	4	17,39



	İçin gerekli araçları etkin olarak kullandı.											
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	2,7	6	26,09	3	13,04	8	34,78	3	13,04	3	13,04
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,9	0	0,00	2	8,70	7	30,43	5	21,74	9	39,13
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,4	3	13,04	1	4,35	7	30,43	7	30,43	5	21,74
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,5	2	8,70	1	4,35	7	30,43	9	39,13	4	17,39
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,5	1	4,35	2	8,70	9	39,13	7	30,43	4	17,39
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,9	1	4,35	0	0,00	4	17,39	14	60,87	4	17,39
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,3	4	17,39	2	8,70	5	21,74	6	26,09	6	26,09
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve	3,7	3	13,04	1	4,35	2	8,70	11	47,83	6	26,09



	kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.											
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,2	4	17,39	2	8,70	6	26,09	8	34,78	3	13,04
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,5	2	8,70	2	8,70	5	21,74	10	43,48	4	17,39
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,4	4	17,39	1	4,35	4	17,39	9	39,13	5	21,74
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,0	0	0,00	2	8,70	6	26,09	5	21,74	10	43,48
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,7	3	13,04	0	0,00	5	21,74	9	39,13	6	26,09
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,1	5	21,74	3	13,04	5	21,74	5	21,74	5	21,74
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,2	4	17,39	3	13,04	4	17,39	8	34,78	4	17,39
19	Öğretim elemanı	3,9	2	8,70	1	4,35	3	13,04	9	39,13	8	34,78



	dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.												
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,0	5	21,74	1	4,35	7	30,43	8	34,78	2	8,70	

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrencilerin çoğunluğu dersin slayt üzerinden işlenmesinin çok verimli ve anlaşılır olmadığını belirtmiştir. Bazıları ise raporlar hakkında not değerlendirmelerini doğru bulmadıklarını ve ders sorumlusu ile iletişim kopukluklarının olduğunu belirtmiştir. Bazı öğrenciler de ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda olumlu ve olumsuz görüşlere sahip olan öğrenciler olduğu belirlenmiştir. Bazı öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan bazı konularda memnun olmadığı görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında ilgili konular dikkate alınarak ders ve işleyiş ile alakalı bazı iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.

DERS KODU ADI: BIY 2033 Mesleki İngilizce

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Remziye NALÇACIOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (21)



MADELER	ORT.	Hiç Katılmıyorm		Katılmıyorm		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum		
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	1	4,76	0	0,00	3	14,29	7	33,33	10	47,62
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,2	1	4,76	0	0,00	2	9,52	9	42,86	9	42,86
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,2	1	4,76	1	4,76	1	4,76	8	38,10	10	47,62
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,1	1	4,76	1	4,76	3	14,29	5	23,81	11	52,38
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,1	1	4,76	3	14,29	1	4,76	4	19,05	12	57,14
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,0	1	4,76	1	4,76	4	19,05	5	23,81	10	47,62
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,0	1	4,76	2	9,52	3	14,29	6	28,57	9	42,86
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev,	4,0	1	4,76	1	4,76	4	19,05	5	23,81	10	47,62



	proje vb.) dersin içeriğine uygundu.											
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,9	1	4,76	2	9,52	4	19,05	5	23,81	9	42,86
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,0	1	4,76	1	4,76	3	14,29	7	33,33	9	42,86
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,1	1	4,76	1	4,76	2	9,52	7	33,33	10	47,62
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,1	1	4,76	2	9,52	1	4,76	7	33,33	10	47,62
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,1	1	4,76	1	4,76	2	9,52	7	33,33	10	47,62
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,1	0	0,00	2	9,52	2	9,52	8	38,10	9	42,86
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini	4,1	1	4,76	1	4,76	3	14,29	6	28,57	10	47,62



	yaparken istekli değildi.											
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,0	1	4,76	3	14,29	2	9,52	5	23,81	10	47,62
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,9	1	4,76	2	9,52	4	19,05	5	23,81	9	42,86
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,9	2	9,52	2	9,52	1	4,76	7	33,33	9	42,86
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,2	1	4,76	1	4,76	1	4,76	7	33,33	11	52,38
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,0	1	4,76	2	9,52	3	14,29	5	23,81	10	47,62

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrencilerin büyük çoğunluğu ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli



şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 2035 Mesleki Etik

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÇOLAK

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (19)

MADELER	ORT.	Hiç Katılmıyorm		Katılmıyorm		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum		
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,8	1	5,26	2	10,53	3	15,79	6	31,58	7	36,84
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,0	1	5,26	1	5,26	3	15,79	6	31,58	8	42,11
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,0	2	10,53	1	5,26	1	5,26	6	31,58	9	47,37
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,0	1	5,26	2	10,53	1	5,26	7	36,84	8	42,11
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,9	2	10,53	0	0,00	4	21,05	5	26,32	8	42,11
6	Öğretim elemanı ders	3,7	1	5,26	2	10,53	3	15,79	8	42,11	5	26,32



	saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.											
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,8	1	5,26	2	10,53	2	10,53	8	42,11	6	31,58
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,9	1	5,26	2	10,53	1	5,26	9	47,37	6	31,58
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,7	1	5,26	1	5,26	6	31,58	6	31,58	5	26,32
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,9	1	5,26	1	5,26	3	15,79	8	42,11	6	31,58
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,2	1	5,26	0	0,00	2	10,53	7	36,84	9	47,37
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,1	1	5,26	1	5,26	3	15,79	5	26,32	9	47,37
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve	4,0	2	10,53	0	0,00	3	15,79	5	26,32	9	47,37



	görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.											
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,1	2	10,53	1	5,26	2	10,53	3	15,79	11	57,89
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,2	2	10,53	0	0,00	2	10,53	4	21,05	11	57,89
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,2	1	5,26	0	0,00	3	15,79	6	31,58	9	47,37
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,9	1	5,26	1	5,26	4	21,05	6	31,58	7	36,84
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,9	1	5,26	1	5,26	3	15,79	8	42,11	6	31,58
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,3	1	5,26	0	0,00	2	10,53	6	31,58	10	52,63
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,8	2	10,53	1	5,26	4	21,05	4	21,05	8	42,11
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Bazı öğrenciler ders kaynaklarının artırılabilceğini belirtmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin büyük çoğunluğu ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.												
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve												



ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BDB2005 Genel Mikrobiyoloji

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmail DEMİR

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (17)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyoru m		Katılmıyoru m		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,9	1	5,88	1	5,88	1	5,88	9	52,94	5	29,41
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,0	1	5,88	0	0,00	2	11,76	9	52,94	5	29,41



3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,1	1	5,88	0	0,00	0	0,00	12	70,59	4	23,53
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,9	1	5,88	1	5,88	1	5,88	9	52,94	5	29,41
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,6	1	5,88	5	29,41	1	5,88	2	11,76	8	47,06
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,9	1	5,88	0	0,00	2	11,76	10	58,82	4	23,53
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,1	1	5,88	0	0,00	2	11,76	7	41,18	7	41,18
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,0	0	0,00	1	5,88	2	11,76	10	58,82	4	23,53
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,0	1	5,88	1	5,88	1	5,88	8	47,06	6	35,29
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,1	1	5,88	0	0,00	2	11,76	8	47,06	6	35,29
11	Öğretim elemanı	4,2	1	5,88	0	0,00	0	0,00	9	52,94	7	41,18



	sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.											
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,1	1	5,88	0	0,00	2	11,76	7	41,18	7	41,18
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,9	1	5,88	0	0,00	4	23,53	6	35,29	6	35,29
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,1	0	0,00	1	5,88	1	5,88	10	58,82	5	29,41
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,4	0	0,00	1	5,88	1	5,88	5	29,41	10	58,82
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,1	1	5,88	0	0,00	1	5,88	10	58,82	5	29,41
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,9	1	5,88	1	5,88	3	17,65	6	35,29	6	35,29
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,9	1	5,88	1	5,88	1	5,88	10	58,82	4	23,53



19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,4	0	0,00	1	5,88	0	0,00	8	47,06	8	47,06
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,1	3	17,65	2	11,76	3	17,65	8	47,06	1	5,88

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrencilerin büyük çoğunluğu ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BDB2005 Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmail DEMİR

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (13)

		Hiç Katılmıyor	Katılmıyoru m	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
--	--	-------------------	------------------	------------	-------------	------------------------



MADDELER		ORT.	m									
			Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	0	0,00	0	0,00	1	7,69	9	69,23	3	23,08
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,9	0	0,00	0	0,00	3	23,08	8	61,54	2	15,38
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,1	0	0,00	0	0,00	1	7,69	10	76,92	2	15,38
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,8	1	7,69	0	0,00	1	7,69	9	69,23	2	15,38
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,3	1	7,69	3	23,08	3	23,08	3	23,08	3	23,08
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,0	0	0,00	1	7,69	0	0,00	10	76,92	2	15,38
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,1	0	0,00	0	0,00	1	7,69	10	76,92	2	15,38
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin	3,8	0	0,00	1	7,69	2	15,38	8	61,54	2	15,38



	içeriğine uygundu.											
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,8	0	0,00	2	15,38	0	0,00	9	69,23	2	15,38
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,4	1	7,69	1	7,69	4	30,77	6	46,15	1	7,69
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,2	0	0,00	0	0,00	1	7,69	9	69,23	3	23,08
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,1	0	0,00	0	0,00	3	23,08	6	46,15	4	30,77
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,2	0	0,00	0	0,00	1	7,69	8	61,54	4	30,77
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,8	0	0,00	1	7,69	2	15,38	8	61,54	2	15,38
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli	3,7	1	7,69	2	15,38	3	23,08	1	7,69	6	46,15



	değildi.											
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,8	1	7,69	0	0,00	2	15,38	7	53,85	3	23,08
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,8	1	7,69	1	7,69	1	7,69	6	46,15	4	30,77
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,1	0	0,00	1	7,69	1	7,69	7	53,85	4	30,77
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,5	0	0,00	0	0,00	0	0,00	7	53,85	6	46,15
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,2	2	15,38	1	7,69	3	23,08	7	53,85	0	0,00

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrencilerin büyük çoğunluğu ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlangıç ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.



Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.



2023-2024 GÜZ DÖNEMİ 3. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ
DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERS KODU ADI: BIY 3005 Genetik-I												
2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi												
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Sabriye ÇANAKÇI												
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (23)												
MADELER		ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
			Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,6	2	8,70	1	4,35	7	30,43	8	34,78	5	21,74
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,7	3	13,04	0	0,00	5	21,74	8	34,78	7	30,43
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,3	2	8,70	1	4,35	10	43,48	8	34,78	2	8,70
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,0	4	17,39	4	17,39	7	30,43	5	21,74	3	13,04
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,3	0	0,00	1	4,35	3	13,04	7	30,43	12	52,17
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle	3,5	2	8,70	2	8,70	8	34,78	5	21,74	6	26,09



	ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.											
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,5	3	13,04	0	0,00	8	34,78	7	30,43	5	21,74
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,2	3	13,04	0	0,00	13	56,52	4	17,39	3	13,04
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,1	2	8,70	2	8,70	12	52,17	5	21,74	2	8,70
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,3	2	8,70	0	0,00	11	47,83	9	39,13	1	4,35
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,6	1	4,35	3	13,04	6	26,09	7	30,43	6	26,09
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,6	1	4,35	2	8,70	6	26,09	10	43,48	4	17,39
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal	3,7	1	4,35	2	8,70	6	26,09	9	39,13	5	21,74



	konularında yeterli yönlendirme yapıldı.											
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,8	1	4,35	2	8,70	5	21,74	7	30,43	8	34,78
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,0	1	4,35	1	4,35	4	17,39	9	39,13	8	34,78
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,6	2	8,70	1	4,35	8	34,78	5	21,74	7	30,43
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,2	3	13,04	0	0,00	11	47,83	7	30,43	2	8,70
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,4	2	8,70	1	4,35	9	39,13	8	34,78	3	13,04
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,0	0	0,00	2	8,70	6	26,09	5	21,74	10	43,48
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,8	1	4,35	2	8,70	6	26,09	5	21,74	9	39,13

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrencilerin büyük çoğunluğu ders ve sınav sorularının uyuşmadığını, derste daha çok soru çözülmesi gerektiğini ve dersin daha anlaşılır işlenmesi gerektiğini ifade etmiştir. Bazı öğrenciler ise ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve



ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda olumlu ve olumsuz görüşlere sahip olan öğrenciler olduğu belirlenmiştir. Bazı öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan bazı konularda memnun olmadığı görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında ilgili konular dikkate alınarak ders ve işleyiş ile alakalı bazı iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.

DERS KODU ADI: BIY 3019 Tohumuz Bitkiler Biyolojisi

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Turan ÖZDEMİR

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (20)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,8	2	10	0	0	5	25	6	30	7	35
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun	4,0	0	0	1	5	5	25	7	35	7	35



	bir şekilde işlendi.											
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,9	1	5	1	5	5	25	6	30	7	35
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,8	0	0	2	10	6	30	6	30	6	30
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,1	0	0	2	10	6	30	1	5	11	55
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,6	0	0	3	15	7	35	5	25	5	25
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,8	0	0	1	5	7	35	8	40	4	20
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,8	1	5	0	0	6	30	8	40	5	25
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,3	0	0	2	10	12	60	4	20	2	10
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,7	0	0	2	10	8	40	5	25	5	25



11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,8	1	5	1	5	6	30	6	30	6	30
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,9	0	0	1	5	8	40	4	20	7	35
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,7	1	5	2	10	5	25	7	35	5	25
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,9	0	0	1	5	7	35	5	25	7	35
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,9	0	0	3	15	6	30	2	10	9	45
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	3,7	1	5	1	5	7	35	5	25	6	30
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,7	1	5	0	0	9	45	5	25	5	25
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve	3,8	0	0	2	10	5	25	8	40	5	25



	yaklaşımlar kullanıldı.												
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,9	0	0	2	10	6	30	5	25	7	35	
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,8	1	5	1	5	8	40	2	10	8	40	

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bazı öğrenciler sınav sorularının ve değerlendirme sürecinin değişebileceğini vurgulamıştır. Öğrencilerin çoğu ise ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 3017 Tohumuz Bitkiler Biyolojisi Laboratuvarı

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Turan ÖZDEMİR/Prof. Dr. Hüseyin İNCEER

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (21)



MADELER		ORT.	Hiç Katılmıyorm		Katılmıyorm		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
			Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,7	2	9,52	2	9,52	4	19,05	6	28,57	7	33,33
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,8	3	14,29	0	0,00	4	19,05	6	28,57	8	38,10
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,2	0	0,00	1	4,76	3	14,29	8	38,10	9	42,86
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,8	2	9,52	1	4,76	4	19,05	6	28,57	8	38,10
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,7	3	14,29	2	9,52	3	14,29	4	19,05	9	42,86
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,7	2	9,52	1	4,76	6	28,57	5	23,81	7	33,33
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,8	3	14,29	0	0,00	3	14,29	8	38,10	7	33,33
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev,	3,7	2	9,52	0	0,00	7	33,33	5	23,81	7	33,33



	proje vb.) dersin içeriğine uygundu.											
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,7	2	9,52	1	4,76	5	23,81	6	28,57	7	33,33
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,5	3	14,29	1	4,76	6	28,57	5	23,81	6	28,57
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,3	0	0,00	1	4,76	3	14,29	6	28,57	11	52,38
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,0	1	4,76	0	0,00	5	23,81	7	33,33	8	38,10
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,9	2	9,52	0	0,00	5	23,81	6	28,57	8	38,10
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,8	3	14,29	0	0,00	4	19,05	5	23,81	9	42,86
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini	3,6	3	14,29	2	9,52	4	19,05	4	19,05	8	38,10



	yaparken istekli değildi.											
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,9	3	14,29	0	0,00	3	14,29	6	28,57	9	42,86
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,8	2	9,52	1	4,76	5	23,81	5	23,81	8	38,10
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,8	2	9,52	1	4,76	4	19,05	6	28,57	8	38,10
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,3	0	0,00	1	4,76	3	14,29	6	28,57	11	52,38
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,1	1	4,76	0	0,00	5	23,81	5	23,81	10	47,62

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bazı öğrenciler sınavda sorunlar yaşadıklarını ve sınav örneklerinin daha iyi olması gerektiğini, ayrıca ders işleyişinin de değişmesi gerektiğini ifade etmiştir. Bazı öğrenciler ise ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlangıç ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan



düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda olumlu ve olumsuz görüşlere sahip olan öğrenciler olduğu belirlenmiştir. Bazı öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan bazı konularda memnun olmadığı görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında ilgili konular dikkate alınarak ders ve işleyiş ile alakalı bazı iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.

DERS KODU ADI: BIY 3011 Hayvan Fizyolojisi

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ufuk BÜLBÜL

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (19)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	0	0,00	5	5,26	5	26,32	3	15,79	10	52,63
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,1	0	0,00	6	5,26	6	31,58	2	10,53	10	52,63
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,2	1	5,26	4	0,00	4	21,05	4	21,05	10	52,63
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,1	0	0,00	6	5,26	6	31,58	3	15,79	9	47,37
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş	3,8	1	5,26	4	15,79	4	21,05	1	5,26	10	52,63



	süresine riayet etmedi.											
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,2	0	0,00	5	0,00	5	26,32	5	26,32	9	47,37
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,2	0	0,00	6	0,00	6	31,58	4	21,05	9	47,37
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,2	1	5,26	4	0,00	4	21,05	3	15,79	11	57,89
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,4	0	0,00	5	0,00	5	26,32	1	5,26	13	68,42
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,2	0	0,00	5	5,26	5	26,32	2	10,53	11	57,89
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,4	0	0,00	2	0,00	2	10,53	7	36,84	10	52,63
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,3	0	0,00	5	0,00	5	26,32	4	21,05	10	52,63



13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,4	0	0,00	3	0,00	3	15,79	6	31,58	10	52,63
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,4	0	0,00	3	0,00	3	15,79	6	31,58	10	52,63
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,7	3	15,79	4	5,26	4	21,05	1	5,26	10	52,63
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,4	0	0,00	5	0,00	5	26,32	2	10,53	12	63,16
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,4	0	0,00	4	0,00	4	21,05	4	21,05	11	57,89
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,3	0	0,00	5	0,00	5	26,32	3	15,79	11	57,89
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,3	0	0,00	6	0,00	6	31,58	2	10,53	11	57,89
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,4	0	0,00	5	0,00	5	26,32	2	10,53	12	63,16

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.



Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 3009 Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ufuk BÜLBÜL/Prof. Dr. Faik Ahmet AYAZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (17)

MADELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	0	0,00	0	0,00	3	17,65	5	29,41	9	52,94
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun	4,1	1	5,88	1	5,88	3	17,65	3	17,65	9	52,94



	bir şekilde işlendi.											
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,9	1	5,88	1	5,88	4	23,53	3	17,65	8	47,06
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,9	2	11,76	0	0,00	3	17,65	5	29,41	7	41,18
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,1	1	5,88	1	5,88	2	11,76	4	23,53	9	52,94
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,2	1	5,88	0	0,00	2	11,76	5	29,41	9	52,94
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,1	0	0,00	1	5,88	4	23,53	4	23,53	8	47,06
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,9	2	11,76	0	0,00	3	17,65	5	29,41	7	41,18
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,9	1	5,88	2	11,76	3	17,65	2	11,76	9	52,94
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,2	0	0,00	1	5,88	3	17,65	4	23,53	9	52,94



11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,3	1	5,88	0	0,00	2	11,76	4	23,53	10	58,82
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,2	0	0,00	2	11,76	2	11,76	4	23,53	9	52,94
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,0	2	11,76	0	0,00	4	23,53	1	5,88	10	58,82
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,2	0	0,00	1	5,88	4	23,53	3	17,65	9	52,94
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,7	3	17,65	1	5,88	2	11,76	3	17,65	8	47,06
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,3	0	0,00	1	5,88	2	11,76	5	29,41	9	52,94
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,2	0	0,00	2	11,76	2	11,76	4	23,53	9	52,94
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve	4,2	0	0,00	2	11,76	2	11,76	4	23,53	9	52,94



	yaklaşımlar kullanıldı.												
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,2	0	0,00	1	5,88	3	17,65	4	23,53	9	52,94	
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,3	0	0,00	2	11,76	2	11,76	2	11,76	11	64,71	

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrencilerin bazıları rapor sistemi ve notlandırması ile ilgili daha açık bilgi verilmesini, dersin daha anlaşılır ve hafif olmasını istediğini belirtmişlerdir. Bazı öğrenciler ise ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda olumlu ve olumsuz görüşlere sahip olan öğrenciler olduğu belirlenmiştir. Bazı öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan bazı konularda memnun olmadığı görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında ilgili konular dikkate alınarak ders ve işleyiş ile alakalı bazı iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.

DERS KODU ADI: BIY 3027 Ekoloji

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Hüseyin İNCEER



ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (20)												
MADELER		ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
			Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,1	1	5	1	5	3	15	5	25	10	50
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,1	1	5	1	5	3	15	5	25	10	50
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,2	1	5	0	0	4	20	5	25	10	50
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,2	1	5	0	0	3	15	7	35	9	45
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,0	1	5	3	15	3	15	1	5	12	60
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,2	1	5	0	0	3	15	7	35	9	45
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,3	0	0	0	0	4	20	6	30	10	50
8	Dersin değerlendirme	4,4	1	5	0	0	2	10	5	25	12	60



	yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.												
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,3	1	5	0	0	3	15	5	25	11	55	
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,2	1	5	0	0	3	15	7	35	9	45	
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,2	1	5	1	5	3	15	4	20	11	55	
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,2	1	5	0	0	4	20	5	25	10	50	
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,2	1	5	0	0	4	20	4	20	11	55	
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,3	1	5	0	0	3	15	4	20	12	60	
15	Öğretim elemanı genel	4,1	1	5	3	15	3	15	0	0	13	65	



	olarak mesleğini yaparken istekli değildi.											
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,2	1	5	0	0	4	20	5	25	10	50
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,1	1	5	0	0	5	25	5	25	9	45
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,1	1	5	0	0	5	25	5	25	9	45
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,3	0	0	1	5	3	15	5	25	11	55
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,1	1	5	0	0	5	25	5	25	9	45

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan



düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 3003 Gıda Mikrobiyolojisi

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Sabriye ÇANAKÇI

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (4)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,0	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,0	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.	3,8	0	0	0	0	2	50	1	25	1	25
5 Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,0	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50



6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,0	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,8	0	0	0	0	2	50	1	25	1	25
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,0	0	0	0	0	1	25	2	50	1	25
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,8	1	25	0	0	0	0	1	25	2	50
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,5	0	0	1	25	1	25	1	25	1	25
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,8	0	0	0	0	2	50	1	25	1	25
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,3	0	0	0	0	1	25	1	25	2	50
13	Dersle ilgili kitap, ders	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75



	notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.											
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,0	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,3	0	0	0	0	1	25	1	25	2	50
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,3	0	0	0	0	1	25	1	25	2	50
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,0	0	0	0	0	1	25	2	50	1	25
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,0	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50
21.	Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz. Bir öğrenci dersin biraz fazla uzadığını ifa etmiştir. Diğer öğrenciler ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.											



Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 3007 Hidrobiyoloji

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Cemil KARA

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (5)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,4	0	0	0	0	3	60	2	40	0	0
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0



	bir şekilde işlendi.												
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,4	0	0	1	20	2	40	1	20	1	20	
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	



11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,8	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,8	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,8	0	0	0	0	2	40	2	40	1	20
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,4	0	0	1	20	2	40	1	20	1	20
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0



	yaklaşımlar kullanıldı.												
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,6	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler tarafından ders ve işleyiş hakkında herhangi bir görüş belirtilmemiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 3015 Endokrinoloji

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Rabiye TERZİ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (4)



MADELER		ORT.	Hiç Katılmıyorm		Katılmıyorm		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
			Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,0	0	0	0	0	1	25	2	50	1	25
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,0	0	0	0	0	1	25	2	50	1	25
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,3	0	0	0	0	1	25	1	25	2	50
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,3	0	0	0	0	1	25	1	25	2	50
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev,	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50



	proje vb.) dersin içeriğine uygundu.											
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,3	0	0	0	0	1	25	1	25	2	50
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,3	0	0	0	0	1	25	1	25	2	50
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75



	yaparken istekli değildi.											
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,3	0	0	0	0	1	25	1	25	2	50
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bazı öğrenciler sınav soru tarzı ile ilgili değişiklik yapılabileceğini belirtirken genel olarak ders ve işleyişten memnun olduklarını ifade etmişlerdir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlangıç ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan



düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 3023 Bitki Embriyolojisi

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Sema AYAZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (2)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
5 Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	2,5	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0



6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
13	Dersle ilgili kitap, ders	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50



	notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.											
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	2,5	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler tarafından ders ve işleyiş hakkında herhangi bir görüş belirtilmemiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve



ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 3001 Bitkilerde Beslenme

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Faik Ahmet AYAZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (4)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	0	0	0	0	1	25	1	25	2	50
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75



3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir.	4,0	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75
11	Öğretim elemanı	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75



	sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.												
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75	
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75	
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,3	0	0	0	0	1	25	1	25	2	50	
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75	
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75	
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75	
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75	



19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,5	0	0	0	0	1	25	0	0	3	75

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler tarafından ders ve işleyiş hakkında herhangi bir görüş belirtilmemiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 3033 Sağlık ve Toplum

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Birsal Canan DEMİRBAĞ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (10)

		Hiç Katılmıyor	Katılmıyoru m	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
--	--	-------------------	------------------	------------	-------------	------------------------



MADDELER		ORT.	m									
			Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,7	0	0	0	0	1	10	1	10	8	80
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,6	0	0	0	0	1	10	2	20	7	70
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,4	0	0	0	0	2	20	2	20	6	60
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,6	0	0	0	0	1	10	2	20	7	70
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,2	0	0	2	20	1	10	0	0	7	70
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,5	0	0	0	0	1	10	3	30	6	60
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,5	0	0	0	0	2	20	1	10	7	70
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin	4,6	0	0	0	0	1	10	2	20	7	70



	içeriğine uygundu.											
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,6	0	0	0	0	1	10	2	20	7	70
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,5	0	0	0	0	1	10	3	30	6	60
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,6	0	0	0	0	1	10	2	20	7	70
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,6	0	0	0	0	1	10	2	20	7	70
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,4	0	0	0	0	2	20	2	20	6	60
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,6	0	0	0	0	1	10	2	20	7	70
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli	3,6	3	30	0	0	1	10	0	0	6	60



	değildi.												
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,6	0	0	0	0	1	10	2	20	7	70	
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,5	0	0	0	0	1	10	3	30	6	60	
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,5	0	0	0	0	1	10	3	30	6	60	
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,4	0	0	0	0	1	10	4	40	5	50	
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,4	0	0	0	0	2	20	2	20	6	60	

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlangıç ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir.



Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: USEC0001 - Bilim Tarihi

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. Dr. İhsan ERDİNÇLİ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (1)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorm		Katılmıyorm		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	8	0
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	7	0
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	6	0
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	6	0



	İlgili olarak yeterli zamanı ayırdı.											
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	6	0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	6	0



	konularında yeterli yönlendirme yapıldı.												
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0	
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	6	0	
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0	
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	6	0	
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	6	0	
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	5	0	
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	6	0	

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler tarafından ders ve işleyiş hakkında herhangi bir görüş belirtilmemiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle



ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: USEC0005 - Genel Sosyoloji

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. Dr. Hüseyin YADİGAROĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (1)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0



	etkin olarak kullandı.												
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0



	vb.) koruma konusunda yeterliydi.											
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0



	düzenli olarak yaptı.												
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenci dersin slayt olmadan siyah ekrandan işlenmesinden dolayı zorlandığını belirtmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: USEC0007 - Kişisel Verilerin Korunması

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. Ali Haydar DOĞU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (1)

MADELER	ORT.	Hiç Katılmıyoru m		Katılmıyoru m		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde



1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
9	Dersin vize ve final sınavları adil	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0



	değerlendirilip notum doğru verildi.												
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	



	kanalları açtı.												
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.



DERS KODU ADI: USEC0009 - Proje Yönetimi												
2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi												
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Atakan AKSOY												
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (1)												
MADDELER		ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
			Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
7	Öğretim elemanı,	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0



	sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.											
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
14	Öğretim elemanı	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0



	eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.											
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler tarafından ders ve işleyiş hakkında herhangi bir görüş belirtilmemiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim



elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir. Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: USEC00011 - Kariyer Planlaması

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Hülya KALAYCIOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (2)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50



	ve anlaşılabilirdi.											
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50



12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,5	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
20	Bu dersin mesleki	4,0	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50



2023-2024 GÜZ DÖNEMİ 4. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ
DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERS KODU ADI: BIY 4037 Moleküler Biyoloji												
2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi												
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ												
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (14)												
MADDELER		ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
			Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,3	1	7,14	3	21,43	3	21,43	5	35,71	2	14,29
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	2,9	4	28,57	1	7,14	3	21,43	4	28,57	2	14,29
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	2,9	3	21,43	2	14,29	4	28,57	3	21,43	2	14,29
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	2,6	4	28,57	1	7,14	5	35,71	4	28,57	0	0,00
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,9	1	7,14	1	7,14	3	21,43	3	21,43	6	42,86
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak	3,4	1	7,14	0	0,00	6	42,86	6	42,86	1	7,14



	yeterli zamanı ayırdı.											
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,4	2	14,29	0	0,00	4	28,57	6	42,86	2	14,29
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,9	1	7,14	0	0,00	3	21,43	6	42,86	4	28,57
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,6	1	7,14	1	7,14	3	21,43	6	42,86	3	21,43
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	2,9	3	21,43	1	7,14	5	35,71	5	35,71	0	0,00
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,5	1	7,14	2	14,29	3	21,43	5	35,71	3	21,43
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,6	1	7,14	0	0,00	5	35,71	5	35,71	3	21,43
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,2	3	21,43	1	7,14	3	21,43	4	28,57	3	21,43
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve	3,5	1	7,14	1	7,14	5	35,71	4	28,57	3	21,43



	soru sormamıza imkân sağladı.											
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,2	1	7,14	3	21,43	5	35,71	2	14,29	3	21,43
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	3,6	1	7,14	1	7,14	3	21,43	6	42,86	3	21,43
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	2,6	5	35,71	1	7,14	3	21,43	4	28,57	1	7,14
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	2,9	2	14,29	4	28,57	3	21,43	3	21,43	2	14,29
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,1	1	7,14	0	0,00	2	14,29	5	35,71	6	42,86
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,9	1	7,14	1	7,14	3	21,43	3	21,43	6	42,86

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrencilerin bazıları dersin anlaşılır olmadığını, daha anlaşılır kaynaklar kullanılmasını istediklerini ve ders sorumlusunun kendilerini yargılayıcı şekilde konuşmalar yapmasından rahatsız olduklarını belirtmiştir.

Bazı öğrenciler ise ders içerik ve işleyişinden memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlangıç ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, dersini aksatmadan



düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda olumlu ve olumsuz görüşlere sahip olan öğrenciler olduğu belirlenmiştir. Bazı öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan bazı konularda memnun olmadığı görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında ilgili konular dikkate alınarak ders ve işleyiş ile alakalı bazı iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.

DERS KODU ADI: BIY 4005 Moleküler Biyoloji Laboratuvarı

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Sabriye ÇANAĞÇI/Dr. Öğr. Üyesi Fulya AY ŞAL

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (13)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,5	0	0,00	0	0,00	1	7,69	5	38,46	7	53,85
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,5	0	0,00	0	0,00	1	7,69	5	38,46	7	53,85
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,3	0	0,00	1	7,69	1	7,69	4	30,77	7	53,85
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,2	0	0,00	1	7,69	1	7,69	5	38,46	6	46,15
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,7	1	7,69	3	23,08	1	7,69	2	15,38	6	46,15



6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,5	0	0,00	0	0,00	1	7,69	5	38,46	7	53,85
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,5	0	0,00	0	0,00	1	7,69	4	30,77	8	61,54
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,5	0	0,00	0	0,00	1	7,69	5	38,46	7	53,85
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,5	0	0,00	0	0,00	1	7,69	5	38,46	7	53,85
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,4	0	0,00	0	0,00	1	7,69	6	46,15	6	46,15
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,4	0	0,00	0	0,00	1	7,69	6	46,15	6	46,15
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,2	0	0,00	1	7,69	1	7,69	6	46,15	5	38,46
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,5	0	0,00	0	0,00	1	7,69	5	38,46	7	53,85



14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,4	0	0,00	0	0,00	1	7,69	6	46,15	6	46,15
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,6	1	7,69	2	15,38	2	15,38	4	30,77	4	30,77
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı.	4,4	0	0,00	0	0,00	1	7,69	6	46,15	6	46,15
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,2	0	0,00	0	0,00	2	15,38	6	46,15	5	38,46
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,2	0	0,00	1	7,69	1	7,69	6	46,15	5	38,46
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,5	0	0,00	0	0,00	1	7,69	5	38,46	7	53,85
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,5	0	0,00	0	0,00	2	15,38	3	23,08	8	61,54

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler ders içerik ve işleyişinden memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle



İlgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 4039 Topluma Hizmet Uygulamaları

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Nurhayat ÖZDEMİR

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (12)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,8	1	8,33	1	8,33	1	8,33	5	41,67	4	33,33
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,8	1	8,33	1	8,33	1	8,33	6	50,00	3	25,00
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	3,4	2	16,67	0	0,00	3	25,00	5	41,67	2	16,67
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,3	2	16,67	1	8,33	2	16,67	5	41,67	2	16,67
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş	4,3	0	0,00	2	16,67	0	0,00	3	25,00	7	58,33



	süresine riayet etmedi.											
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,6	2	16,67	0	0,00	1	8,33	7	58,33	2	16,67
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,8	1	8,33	1	8,33	1	8,33	5	41,67	4	33,33
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,8	1	8,33	1	8,33	1	8,33	6	50,00	3	25,00
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,6	1	8,33	1	8,33	2	16,67	6	50,00	2	16,67
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,3	2	16,67	1	8,33	3	25,00	4	33,33	2	16,67
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,8	1	8,33	0	0,00	1	8,33	8	66,67	2	16,67
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,4	2	16,67	1	8,33	1	8,33	6	50,00	2	16,67
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal	3,3	2	16,67	2	16,67	1	8,33	5	41,67	2	16,67



	konularında yeterli yönlendirme yapıldı.											
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,3	2	16,67	2	16,67	1	8,33	5	41,67	2	16,67
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,7	1	8,33	2	16,67	1	8,33	4	33,33	4	33,33
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı.	3,4	2	16,67	1	8,33	2	16,67	4	33,33	3	25,00
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,1	4	33,33	0	0,00	1	8,33	5	41,67	2	16,67
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,2	2	16,67	2	16,67	2	16,67	4	33,33	2	16,67
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,1	1	8,33	0	0,00	0	0,00	7	58,33	4	33,33
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,5	2	16,67	0	0,00	2	16,67	6	50,00	2	16,67

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Bazı öğrenciler ders kapsamında yapılan etkinliklerin çok fazla olmasından dolayı çok yoğun geçtiğini ve dersin 4. sınıf için ağır bir ders olduğunu bu nedenle seçmeli veya 3. sınıfta yapılmasının daha uygun olabileceğini belirtmişlerdir. Bazı öğrenciler ise ders ve işleyişten memnun olduklarını dile getirmiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup



olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda olumlu ve olumsuz görüşlere sahip olan öğrenciler olduğu belirlenmiştir. Bazı öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan bazı konularda memnun olmadığı görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında ilgili konular dikkate alınarak ders ve işleyiş ile alakalı bazı iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.

DERS KODU ADI: BIY 4011 İnsan Genetiği

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Remziye NALÇACIOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (8)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,6	0	0	0	0	1	13	1	13	6	75
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,6	0	0	0	0	1	13	1	13	6	75
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,5	0	0	0	0	1	13	2	25	5	62,5
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün	4,1	0	0	0	0	3	38	1	13	4	50



	ve anlaşılabilirliği.											
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,4	0	0	1	12,5	1	13	0	0	6	75
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,4	0	0	0	0	1	13	3	38	4	50
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,4	0	0	0	0	1	13	3	38	4	50
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,5	0	0	0	0	1	13	2	25	5	62,5
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,3	0	0	0	0	2	25	2	25	4	50
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,3	0	0	0	0	2	25	2	25	4	50
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,4	0	0	0	0	1	13	3	38	4	50
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,0	0	0	1	12,5	2	25	1	13	4	50



13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,6	0	0	0	0	1	13	1	13	6	75
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,6	0	0	0	0	1	13	1	13	6	75
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,1	0	0	1	12,5	1	13	2	25	4	50
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,6	0	0	0	0	1	13	1	13	6	75
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,1	0	0	0	0	3	38	1	13	4	50
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,1	0	0	0	0	3	38	1	13	4	50
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,6	0	0	0	0	1	13	1	13	6	75
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,3	0	0	0	0	2	25	2	25	4	50

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler ders ve işleyişten memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle



ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 4009 Bitkilerde Gelişim Fizyolojisi

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Rabiye TERZİ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (4)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75



4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75



	yeterince deneyimliydi.											
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler ders ve işleştikten memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve



ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 4033 Tıbbi Bitkiler

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kamil COŞKUNÇELEBİ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (2)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0



	kullandı.											
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0



12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.												



Öğrenciler tarafından ders ve işleyiş hakkında herhangi bir görüş belirtilmemiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 4027 Çevre Sağlığı

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Turan ÖZDEMİR

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (5)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
3 Öğretim elemanı	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80



	ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.											
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,6	0	0	0	0	0	0	2	40	3	60
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,6	0	0	0	0	0	0	2	40	3	60
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80



	konusunda yeterliydi.											
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,0	1	20	0	0	0	0	1	20	3	60
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80



21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler ders ve işleyişten memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 4021 İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ufuk BÜLBÜL

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (6)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33



3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33



	vb.) koruma konusunda yeterliydi.											
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,2	1	16,67	0	0	0	0	1	16,67	4	66,67
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı	4,8	0	0	0	0	0	0	1	16,67	5	83,33



	uygun bir şekilde işlendi.												
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,6	0	0	0	0	0	0	2	40	3	60	
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,2	1	20	0	0	0	0	0	0	4	80	
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	5,0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80	
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	3,8	0	0	2	40	0	0	0	0	3	60	
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,4	0	0	0	0	1	20	1	20	3	60	
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,6	0	0	0	0	0	0	2	40	3	60	
11	Öğretim elemanı	4,8	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80	



20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,8	0	0	0	0	0	0	0	1	20	4	80
----	--	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler ders ve işleyişten memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY 4031 Enzimoloji

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Fulya AY ŞAL

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (4)

MADDELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
2 Ders, dönem başındaki	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50



	bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.											
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,0	0	0	1	25	0	0	1	25	2	50
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50



11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,0	0	0	1	25	0	0	1	25	2	50
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı.	4,8	0	0	0	0	0	0	1	25	3	75
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan	4,5	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50



	düzenli olarak yaptı.												
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,5	0	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler ders notlarının yeni oluşturulması ve sınav soruları açısından rahatsızlıklarını belirtmişlerdir. Diğer öğrenciler ise herhangi bir görüş belirtmemiştir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda olumlu ve olumsuz görüşlere sahip olan öğrenciler olduğu belirlenmiştir. Bazı öğrencilerin ders işleyişi ile alakalı bazı konularda memnun olmadığı görülmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında ilgili konular dikkate alınarak ders ve işleyiş ile alakalı bazı iyileştirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.

DERS KODU ADI: BIY 4000 Bitirme Projesi

2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: -

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (3)

MADELER	ORT.	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kararsızım		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	A



2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
10	10. Öğretim elemanı davranışlarıyla	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67



	öğrencilere rol model oldu.											
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi.	4,3	0	0	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67



19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır.	4,7	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67

21. Öğretim elemanı ve dersle ilgili belirtmek istediğiniz diğer hususlar varsa belirtiniz.

Öğrenciler ders ve işleştikten memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedefi, içeriği, ders kapsamının açıklanması ve ders işleyişi, ders için gerekli araçların etkin olarak kullanılması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilir olması, ders başlayış ve bitiş süresine riayet edilmesi, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayrılması, sınav, ödev ve projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, ders değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygun olup olmaması, Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliliği, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyim sahibi olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapılması, öğrencilerin derse katılımı için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanması, dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması ve son olarak dersini düzenli şekilde yapması hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşe sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan genel anlamda memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2023-2024 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

2023-2024

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji

Bölümü, 61080 Trabzon/TÜRKİYE

+90 462 377 2581

fef_biyo@ktu.edu.tr

Hazırlayan

Arş. Gör. Emine DUMAN

Arş. Gör. Ebru GÜNEY AYDIN

FEN FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ
DÖNEMİ ANKET LİNKLERİ

DERS KODU VE ADI	DERS SORUMLUSU	ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ	AKTS KREDİ DEĞERLENDİRİLMİ ANKETİ
1. SINIF			
AITB 1000 Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi- I (AITB191 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I dersi ile birlikte alınacaktır)	Öğr. Gör. Veysel USTA	https://forms.gle/6guKHVmhYK8ka7Wz8	https://forms.gle/FNhij3DUkzubcRCf9
BIY 1001 Genel Biyoloji I (BIOL111 General Biology - I, BIOL113 General Biology ve BIY 119 Genel Biyoloji - I dersleri ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Asim KADIOĞLU	https://forms.gle/TXoVZSvdAP4LbKRj7	https://forms.gle/xvVKo5GF46VRjBav5
BIY 1003 Genel Biyoloji Lab-I (A Grubu) (BIY 115 - Genel Biyoloji Laboratuvarı I, BIY 121 - Genel Biyoloji Laboratuvarı - I dersleri ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Rabiye TERZİ	https://forms.gle/ZHmCcXQn8sfE7Bex8	https://forms.gle/patyzaejNk8NTHhT7
BIY 1003 Genel Biyoloji Lab-I (B Grubu) (BIY 115 - Genel Biyoloji Laboratuvarı I, BIY 121 - Genel Biyoloji Laboratuvarı - I dersleri ile birlikte alınacaktır)	Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÇOLAK	https://forms.gle/ZHmCcXQn8sfE7Bex8	https://forms.gle/patyzaejNk8NTHhT7
FIZ 1005 Genel Fizik (FIZ 117 - Genel Fizik, FIZ 119 - Genel Fizik ve FIZ1019 - Genel Fizik dersleri ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Tayfur KÜÇÜKÖM EROĞLU	https://forms.gle/4AcrWTs8F3RaPsWr8	https://forms.gle/hp7ta5QV5Zf4ezw59

FIZ 1011 Genel Fizik Lab. (A Grubu) (FIZ 129 - Genel Fizik Laboratuvarı dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Tayfur KÜÇÜKÖM EROĞLU	https://forms.gle/EMv74F1VFpdyWAYG6	https://forms.gle/RcLHuiNLaG6MrKfY9
FIZ 1011 Genel Fizik Lab. (B Grubu) (FIZ 129 - Genel Fizik Laboratuvarı dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Tayfur KÜÇÜKÖM EROĞLU	https://forms.gle/EMv74F1VFpdyWAYG6	https://forms.gle/RcLHuiNLaG6MrKfY9
KIM 1005 Temel Kimya (KIM 117 - Temel Kimya, KIM 125 - Temel Kimya dersleri ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Yasemin ÜNVER	https://forms.gle/8RqhRGJQPcZJC3sL9	https://forms.gle/tXy57pzCzdocs5cA
KIM 1011 Temel Kimya Lab. (KIM 127 - Temel Kimya Laboratuvarı dersi ile birlikte alınacaktır) A grubu	Prof. Dr. Neslihan DEMİRBAŞ	https://forms.gle/eaxUQFyDCfz3CZoQ8	https://forms.gle/ZpyRR8TVNZshuc7D8
KIM 1011 Temel Kimya Lab. (KIM 127 - Temel Kimya Laboratuvarı dersi ile birlikte alınacaktır) B Grubu	Prof.Dr. Nagehan SAĞLAM ERTUNGA	https://forms.gle/eaxUQFyDCfz3CZoQ8	https://forms.gle/ZpyRR8TVNZshuc7D8
MAT 1001 Genel Matematik (MAT 115 - Genel Matematik, MAT 117 - Genel Matematik dersleri ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Funda KARAÇAL	https://forms.gle/BNkd3HLU4mMdtr4N6	https://forms.gle/Bc2s82oopm8bv6Bb7
TDB 1001 Türk Dili-I	Öğr. Gör. Alper KILIÇOĞLU	https://forms.gle/MmHUnFKSJZbSN1cy7	https://forms.gle/AhwSWkELPn65xADX7
YDB 1001 İngilizce - I (YDB 171 - İngilizce - I, YDI 211 - İngilizce Okuma ve Yazma dersleri ile birlikte alınacaktır)	Öğr. Gör. Bekir Sıtkı ÖZGEN	https://forms.gle/pfJfK6Kmmzm7Gjez8	https://forms.gle/SVoQcpemtCTS9WLS9

DERS KODU VE ADI	DERS SORUMLUSU	ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ	AKTS KREDİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
2. SINIF			
BIY 2025 Hücre Biyolojisi (BIY 219 - Hücre Biyolojisi dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ	https://forms.gle/eRN5NHZcds2CWXA9A	https://forms.gle/RwAa1rzGaPz9pYpEA
BIY 2027 Hücre Biyolojisi Laboratuvarı (A Grubu) (BIY 221 - Hücre Biyolojisi Laboratuvarı dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ	https://forms.gle/HbVJfkQ4SDHPzQKi9	https://forms.gle/hfeRnSzTBVsQDssc7
BIY 2027 Hücre Biyolojisi Laboratuvarı (B Grubu) (BIY 221 - Hücre Biyolojisi Laboratuvarı dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Remziye NALÇACIOĞLU	https://forms.gle/HbVJfkQ4SDHPzQKi9	https://forms.gle/hfeRnSzTBVsQDssc7
BIY 2011 Bitki Morfolojisi ve Anatomisi (BIY 237 - Bitki Morfolojisi ve Anatomisi dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Kamil COŞKUNÇELEBİ	https://forms.gle/Wib5rNbebap38fAq8	https://forms.gle/t2AEUWQgBhpiH1rD7
BIY 2013 Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı (A Grubu) (BIY 239 - Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Kamil COŞKUNÇELEBİ	https://forms.gle/fLRC5XmWJe2EC53V9	https://forms.gle/Um3FmTHts6nLsP28

BIY 2013 Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı (B Grubu) (BIY 239 - Bitki Morfolojisi ve Anatomisi Laboratuvarı dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Sema AYAZ	https://forms.gle/fLRC5XmWJe2EC53V9	https://forms.gle/Um3FmTHts6nLsP28
BIY 2005 Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi (BIY 241 Omurgasız Hayvanlar Sistematigi ve BIY 245 Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi)	Prof. Dr. Bilal KUTRUP	https://forms.gle/y8qHLNTZBmvpzLG9A	https://forms.gle/p7SYppmqfWGZcXJo9
BIY 2007 Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi Laboratuvarı (A Grubu) (BIY 243 - Omurgasız Hayvanlar Sistematigi Laboratuvarı ve BIY 247 - Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi Laboratuvarı)	Prof. Dr. Bilal KUTRUP	https://forms.gle/Ud8J9d6y14KMpFsg8	https://forms.gle/PbtdgbbFJ4wVGQLw5
BIY 2007 Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi Laboratuvarı (B Grubu) (BIY 243 - Omurgasız Hayvanlar Sistematigi Laboratuvarı ve BIY 247 - Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi Laboratuvarı)	Prof. Dr. Kazım SEZEN	https://forms.gle/Ud8J9d6y14KMpFsg8	https://forms.gle/PbtdgbbFJ4wVGQLw5
BIY 2023 Hücre Biyokimyası (BIY 229 - Hücre Biyokimya - I dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. İsmail DEMİR	https://forms.gle/pVgFpaxueUhctxgQ6	https://forms.gle/1QNJzVWkrB34Uv7

BIY 2033 Mesleki İngilizce (YDI 211 - İngilizce Okuma ve Yazma dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Remziye NALÇACIOĞLU	https://forms.gle/czkTTb17NHSQt3dJ6	https://forms.gle/X9Z1EUcpFx1MxAno8
BIY 2035 Mesleki Etik	Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÇOLAK	https://forms.gle/YXHazZA9VfibN6ss7	https://forms.gle/611Rg7w3PVUTYtit5
BDB2005 Genel Mikrobiyoloji (Beslenme ve diyetetik Bölümü Öğrencileri için)	Prof. Dr. İsmail DEMİR	https://forms.gle/fw6Dd1BKEErr2wVHA	https://forms.gle/MRJg66dnjsLNgZPA6
BDB2005 Genel Mikrobiyoloji Laboratuvarı (Beslenme ve diyetetik Bölümü Öğrencileri için)	Prof. Dr. İsmail DEMİR	https://forms.gle/WmUJd8Aa9iHtKU8m6	https://forms.gle/wTQYWmtSxzD2iX198

DERS KODU VE ADI	DERS SORUMLUSU	ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ	AKTS KREDİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
3. SINIF			
BIY 3005 Genetik-I (BIY 315 - Genetik - I dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Sabriye ÇANAKÇI	https://forms.gle/uoVtvD7GQpaPz387	https://forms.gle/vFKh9drLf5XJvMV38
BIY 3019 Tohumuz Bitkiler Biyolojisi (BIY 329 - Tohumuz Bitkiler Biyolojisi, BIY 331 - Tohumuz Bitkiler Sistematigi)	Prof. Dr. Turan ÖZDEMİR	https://forms.gle/TJwRbcVf8aYGVYDr8	https://forms.gle/rJCrsv6hf3JvcEQDA

BIY 3017 Tohumuz Bitkiler Biyolojisi Laboratuvarı (A Grubu) (BIY 327 - Tohumuz Bitkiler Biyolojisi Laboratuvarı ve BIY 335 - Tohumuz Bitkiler Sistematigi Laboratuvarı	Prof. Dr. Turan ÖZDEMİR	https://forms.gle/ Crpn9hNWzVgn TPuT8	https://forms.gle/3v 71E3y3JwPy75Gx 6
BIY 3017 Tohumuz Bitkiler Biyolojisi Laboratuvarı (B Grubu) (BIY 327 - Tohumuz Bitkiler Biyolojisi Laboratuvarı ve BIY 335 - Tohumuz Bitkiler Sistematigi Laboratuvarı	Prof. Dr. Hüseyin İNCEER	https://forms.gle/ Crpn9hNWzVgn TPuT8	https://forms.gle/3v 71E3y3JwPy75Gx 6
BIY 3011 Hayvan Fizyolojisi (BIY 339 - Hayvan Fizyolojisi dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Ufuk BÜLBÜL	https://forms.gle/8 XFkaBHHqTWdc a8e7	https://forms.gle/n7 WsG2Arys8oYxez 7
BIY 3009 Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı (A Grubu) (BIY 349 - Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Ufuk BÜLBÜL	https://forms.gle/ YuF588tMgWCV 4Npn6	https://forms.gle/G 24jioYrab14rfZr8
BIY 3009 Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı (B Grubu) (BIY 349 - Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Faik Ahmet AYAZ	https://forms.gle/ YuF588tMgWCV 4Npn6	https://forms.gle/G 24jioYrab14rfZr8
BIY 3027 Ekoloji (BIY 301 - Ekoloji, BIY 427 - Ekoloji)	Prof. Dr. Hüseyin İNCEER	https://forms.gle/ mfsff3fVAZjUxjd w9	https://forms.gle/Y MPBgcGnhXJ8n94 J8

BIY 3003 Gıda Mikrobiyolojisi	Prof. Dr. Sabriye ÇANAKÇI	https://forms.gle/zY35L62UjCP5cut5	https://forms.gle/4xytsuGnhWeQMwSi7
BIY 3007 Hidrobiyoloji	Prof. Dr. Cemil KARA	https://forms.gle/TMbpvhcCaDT96ypv9	https://forms.gle/TAdNmrwQG2r9u7PY8
BIY 3015 Endokrinoloji	Prof. Dr. Rabiye TERZİ	https://forms.gle/LpjBygy5o5SsMWVM8	https://forms.gle/XkwVm651oDqwXeyA9
BIY 3023 Bitki Embriyolojisi	Prof. Dr. Sema AYAZ	https://forms.gle/n8PdfikY5czJVHCD8	https://forms.gle/hR6ertf9NwGGGiraA8
BIY 3001 Bitkilerde Beslenme	Prof. Dr. Faik Ahmet AYAZ	https://forms.gle/jmTunRkxxdq4J4r36	https://forms.gle/EVVuxsXhn495Cnr6A
BIY 3033 Sağlık ve Toplum	Prof. Dr. Birsal Canan DEMİRBAĞ	https://forms.gle/badQmFjfu3xyyswi6	https://forms.gle/CWDYx2nXuDpjjjJDA
USEC0001 - Bilim Tarihi	Öğr. Gör. Dr. İhsan ERDİNÇLİ	https://forms.gle/TDzJtNNiZRJeuz4k6	https://forms.gle/7ch3FtBoprWXGNGr9
USEC0005 - Genel Sosyoloji	Öğr. Gör. Dr. Hüseyin YADİGAROĞLU	https://forms.gle/g31ew3rxnW33uXxs6	https://forms.gle/hpUf9bEZGgC9JGBK9
USEC0007 - Kişisel Verilerin Korunması	Öğr. Gör. Ali Haydar DOĞU	https://forms.gle/y6SAzPtDm44ihCeT8	https://forms.gle/tv5ixnZVM7HHH1Ra7
USEC0009 - Proje Yönetimi	Prof. Dr. Atakan AKSOY	https://forms.gle/iVRaVFmRLbLMYSNM9	https://forms.gle/e9WLbkWcPEVCQYe67

USEC00011 - Kariyer Planlaması	Prof.. Dr. Hülya KALAYCIOĞLU	https://forms.gle/PmVnvrHPDM1Mn5ay5	https://forms.gle/HuKGEfn8BZff1BtA6
--------------------------------	------------------------------	---	---

DERS KODU VE ADI	DERS SORUMLUSU	ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ	AKTS KREDİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
4. SINIF			
BIY 4037 Moleküler Biyoloji (BIOL417 - Molecular Biology, BIY 417 - Moleküler Biyoloji ve BIY 419 - Moleküler Biyoloji)	Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ	https://forms.gle/rsUTp9Rz2sHx1qeCA	https://forms.gle/c8o5586GAcwxXoKv7
BIY 4005 Moleküler Biyoloji Laboratuvarı (A) (BIOL429 - Molecular Biology Laboratory, BIY 429 - Moleküler Biyoloji Laboratuvarı)	Dr. Öğr. Üyesi Fulya AY ŞAL	https://forms.gle/hjsEYJiehZ9ovakr6	https://forms.gle/XXVSVZaXNKxthxpMz7
BIY 4005 Moleküler Biyoloji Laboratuvarı (B) (BIOL429 - Molecular Biology Laboratory, BIY 429 - Moleküler Biyoloji Laboratuvarı)	Prof. Dr. Sabriye ÇANAKÇI	https://forms.gle/hjsEYJiehZ9ovakr6	https://forms.gle/XXVSVZaXNKxthxpMz7
BIY 4039 Topluma Hizmet Uygulamaları	Prof. Dr. Nurhayat ÖZDEMİR	https://forms.gle/vBKpnW3dkhsq9Xhk6	https://forms.gle/CetgVeSzqrjA6d8r5

BIY 4011 İnsan Genetiği	Prof. Dr. Remziye NALÇACIOĞLU	https://forms.gle/e4gn53UGVNqgfENVA	https://forms.gle/J7Wjriwq3P21BrNR6
BIY 4009 Bitkilerde Gelişim Fizyolojisi	Prof. Dr. Rabiye TERZİ	https://forms.gle/k9kCuyEFdxE49CRs7	https://forms.gle/H8co2JqwR1oJ9TvG6
BIY 4033 Tıbbi Bitkiler (SEC 419 - Tıbbi Bitkiler dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Kamil COŞKUNÇELEBİ	https://forms.gle/Dk9fZRYG5aQXxm8k9	https://forms.gle/hb3mSrDuL98nnsLNA
BIY 4027 Çevre Sağlığı	Prof. Dr. Turan ÖZDEMİR	https://forms.gle/EdTcWeGfksBJLjqE8	https://forms.gle/GDPLvtqRdVxeM98R6
BIY 4021 İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi (BIOL207 Human Anatomy And Physiology dersi ile birlikte alınacaktır)	Prof. Dr. Ufuk BÜLBÜL	https://forms.gle/3JKQCFNoUXYWLj4dA	https://forms.gle/FcCeCpG82J9kkizZ6
BIY 4023 Bitki Biyokimyası	Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÇOLAK	https://forms.gle/DYfDB5HNUJAREt9ZA	https://forms.gle/iGTPsjDVM9LLSpCLA
BIY 4025 Viroloji	Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ	https://forms.gle/278dnUJRpYQbvrRU9	https://forms.gle/n955L443HjvSqLpE8
BIY 4031 Enzimoloji	Dr. Öğr. Üyesi Fulya AY ŞAL	https://forms.gle/aHSiuQwXPi3AgKyS8	https://forms.gle/HDVA7FgyGfZCbiR57
BIY 4000 Bitirme Projesi (TEZ 400 - Bitirme Çalışması)		https://forms.gle/f5BPYiGNf2paDcWp7	https://forms.gle/phYChoe17bsmNy44A