



Karadeniz Teknik Üniversitesi
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü

2021-2022 BAHAR DÖNEMİ
Öğrenci Beklenti-Memnuniyet Anketi
Değerlendirme Raporu

GİRİŞ

Öğrencilerin 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde, Biyoloji Bölümü öğretim üyeleri ve elemanlarından, derslerin içeriği ve işleniş yöntemlerinden ve bölümün akademik ve sosyal imkanlarından memnuniyetlerini ölçmek amacıyla öğrenci beklenti-memnuniyet anketi uygulanmıştır.

Öğrenci beklenti memnuniyet anketi kapsamında 1. Sınıf, 2. Sınıf, 3. Sınıf ve 4. Sınıf öğrencilerine bölüm içi beklentilerini ve memnuniyetlerini ifade etmelerini sağlayacak 10 soru sorulmuştur.

Ankete katılan öğrenci sayıları şu şekildedir:

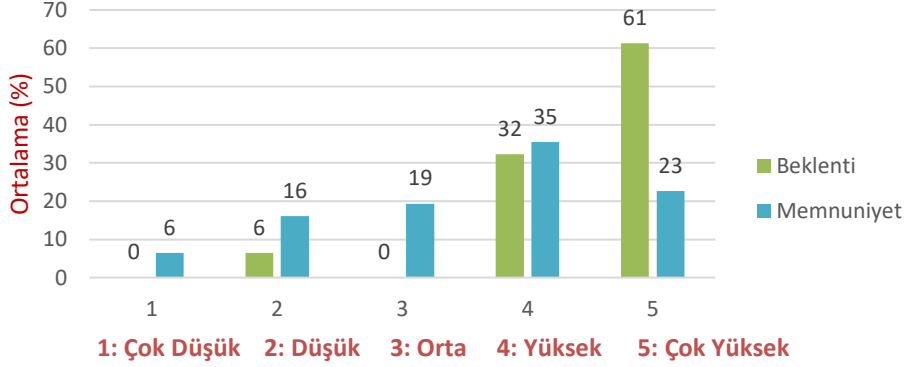
	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf
Öğrenci Sayısı	31	27	22	11

1. 1. Sınıf Beklenti-Memnuniyet Anketi

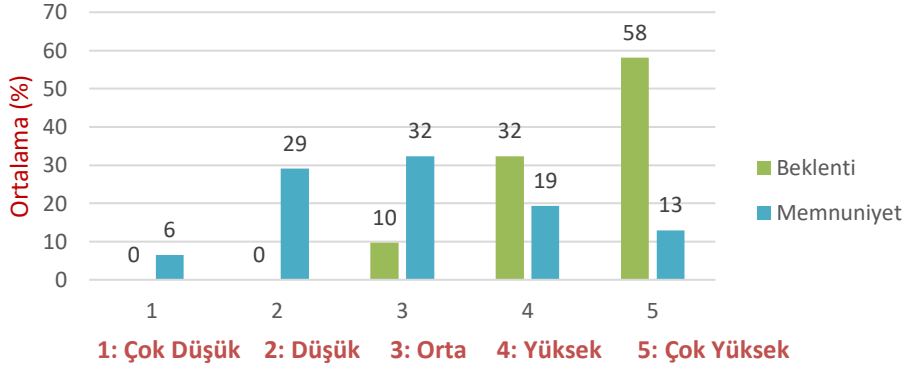
1.SINIF - BEKLENTİ ANKETİ							
2021-2022 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 31							
MADDELER		1	2	3	4	5	Ort
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	0,0	%6,5	0,0	%32,3	%61,3	4,5
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	0,0	0,0	%9,7	%32,3	%58,1	4,5
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	%3,2	0,0	%9,7	%25,8	%61,3	4,4
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	0,0	0,0	0,0	%32,3	%67,7	4,7
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	0,0	0,0	%6,5	%16,1	%77,4	4,7
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	%3,2	0,0	%9,7	%19,4	%67,7	4,5
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	0,0	0,0	%6,5	%6,5	%87,1	4,8
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	0,0	0,0	%12,9	%29,0	%58,1	4,5
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	0,0	%3,2	%16,1	%22,6	%58,1	4,4
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	0,0	0,0	%6,5	%9,7	%83,9	4,8

1.SINIF - MEMNUNİYET ANKETİ							
2021-2022 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 31							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort	
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	%6,5	%16,1	%19,4	%35,5	%22,6	3,5
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	%6,5	%29,0	%32,3	%19,4	%12,9	3,0
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	%9,7	%19,4	%16,1	%16,1	%38,7	3,5
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	%6,5	%16,1	%29,0	%25,8	%22,6	3,4
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	%6,5	%9,7	%12,9	%22,6	%48,4	4,0
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	%6,5	%22,6	%29,0	%9,7	%32,3	3,4
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	%9,7	%3,2	%12,9	%32,3	%41,9	3,9
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	%6,5	%19,4	%22,6	%22,6	%29,0	3,5
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%19,4	%16,1	%16,1	%19,4	%29,0	3,2
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	%12,9	%12,9	%41,9	%19,4	%12,9	3,1

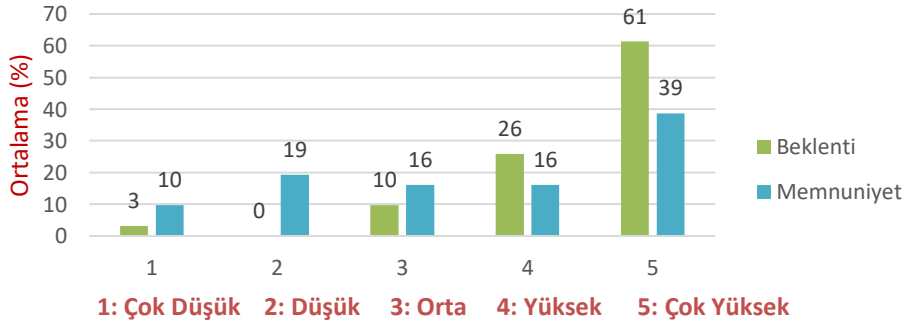
1. soru: Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları



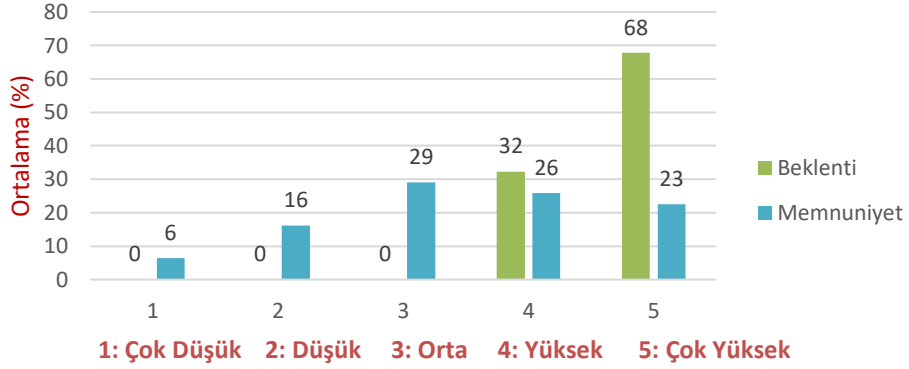
2. soru: Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması



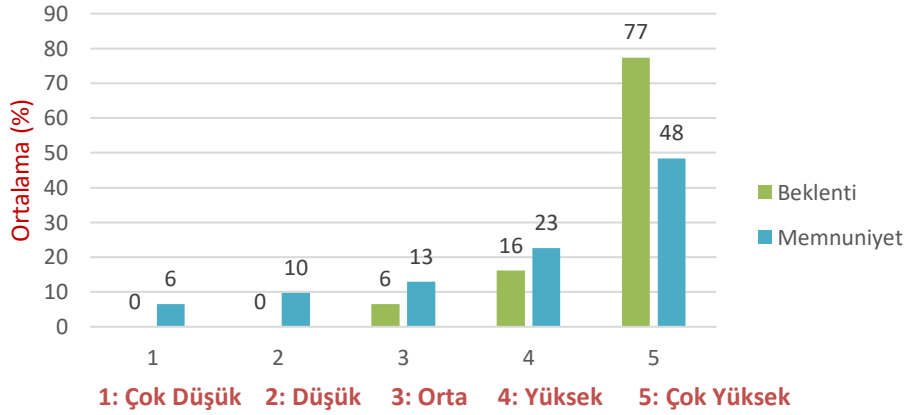
3. soru: Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi



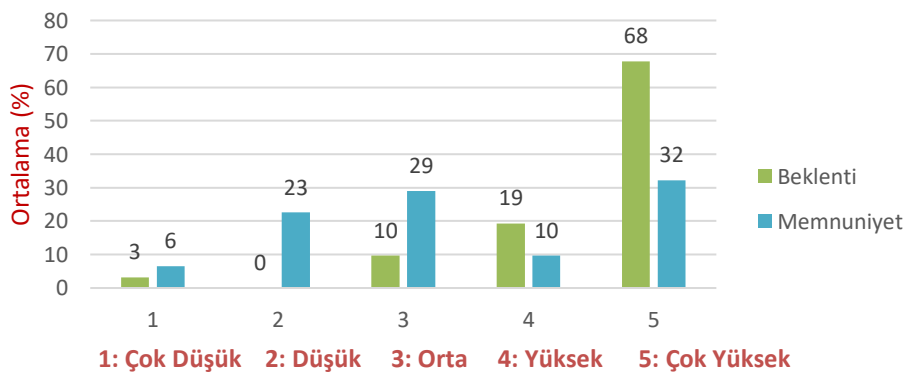
4. soru: Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması



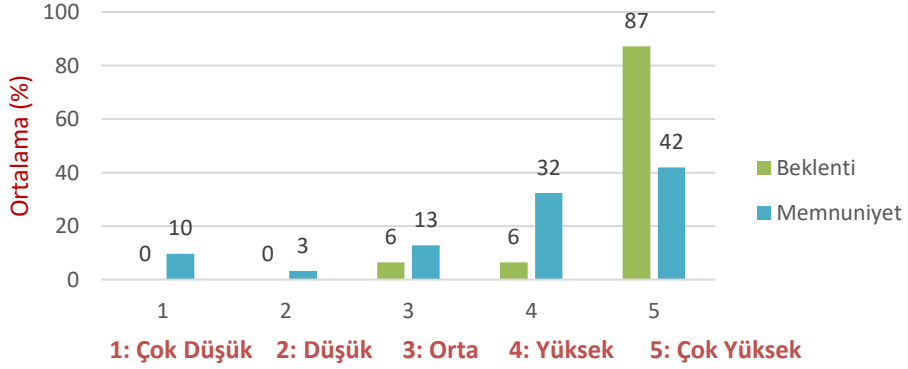
5. soru: Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması



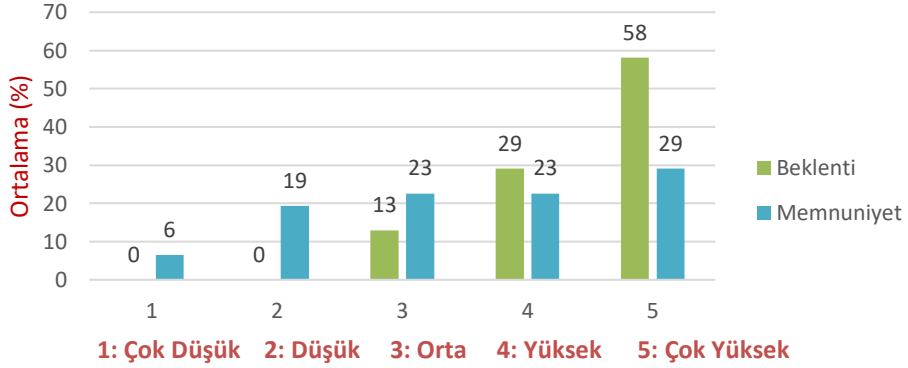
6. soru: Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi



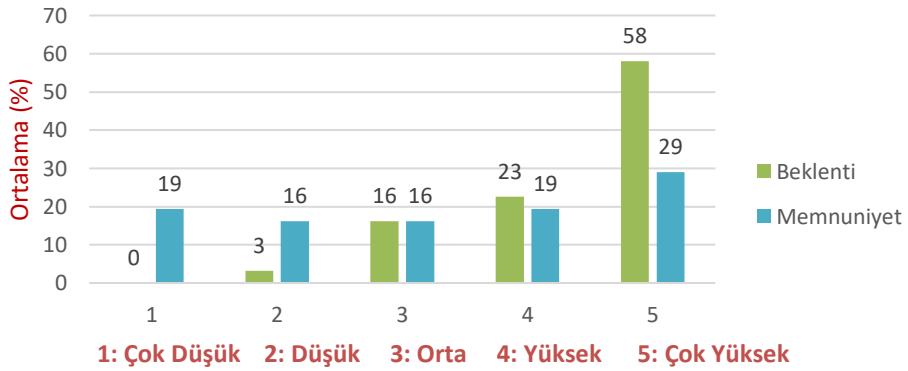
7. soru: Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması



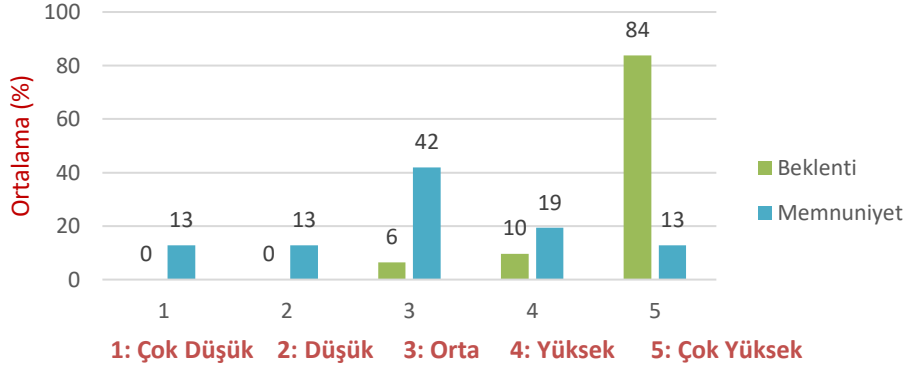
8. soru: Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması



9. soru: Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması



**10. soru: Mezuniyet sonrası iş seçenekleri
(kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve
yönlendirmenin yapılması**

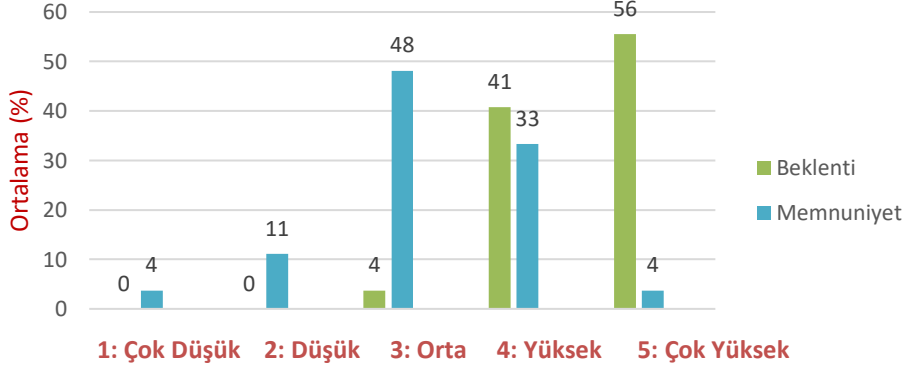


2. 2. Sınıf Beklenti-Memnuniyet Anketi

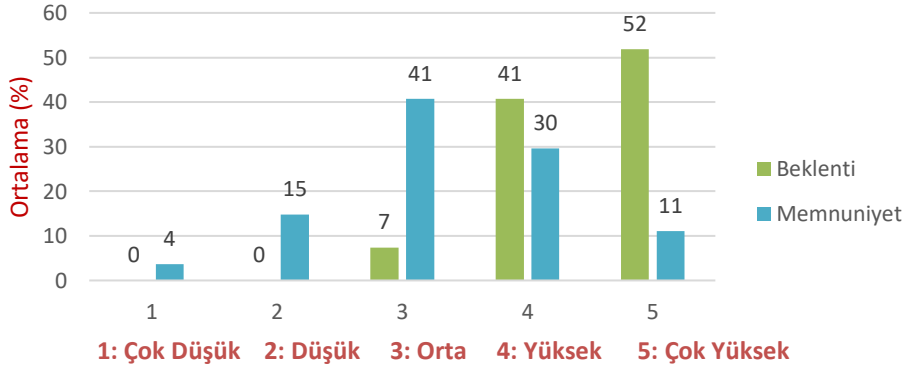
2.SINIF - BEKLENTİ ANKETİ							
2021-2022 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 27							
MADDELER		1	2	3	4	5	Ort
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	0,0	0,0	%3,7	%40,7	%55,6	4,5
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	0,0	0,0	%7,4	%40,7	%51,9	4,4
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	0,0	0,0	0,0	%51,9	%48,1	4,5
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	0,0	0,0	%3,7	%25,9	%70,4	4,7
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	0,0	0,0	0,0	%22,2	%77,8	4,8
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	0,0	0,0	%3,7	%33,3	%63,0	4,6
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	0,0	0,0	%3,7	%18,5	%77,8	4,7
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	%3,7	0,0	%22,2	%40,7	%33,3	4,0
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	0,0	%3,7	%22,2	%25,9	%48,1	4,2
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	0,0	%3,7	%3,7	%25,9	%66,7	4,6

2.SINIF - MEMNUNİYET ANKETİ							
2021-2022 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 27							
MADDELER		1	2	3	4	5	Ort
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	%3,7	%11,1	%48,1	%33,3	%3,7	3,2
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	%3,7	%14,8	%40,7	%29,6	%11,1	3,3
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	%7,4	%14,8	%37,0	%33,3	%7,4	3,2
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	%7,4	%11,1	%37,0	%29,6	%14,8	3,3
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	0,0	%7,4	%25,9	%29,6	%37,0	4,0
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	%3,7	%11,1	%22,2	%22,2	%40,7	3,9
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	%3,7	%14,8	%22,2	%25,9	%33,3	3,7
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	0,0	%3,7	%33,3	%48,1	%14,8	3,7
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%25,9	%14,8	%33,3	%18,5	%7,4	2,7
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	%44,4	%14,8	%14,8	%18,5	%7,4	2,3

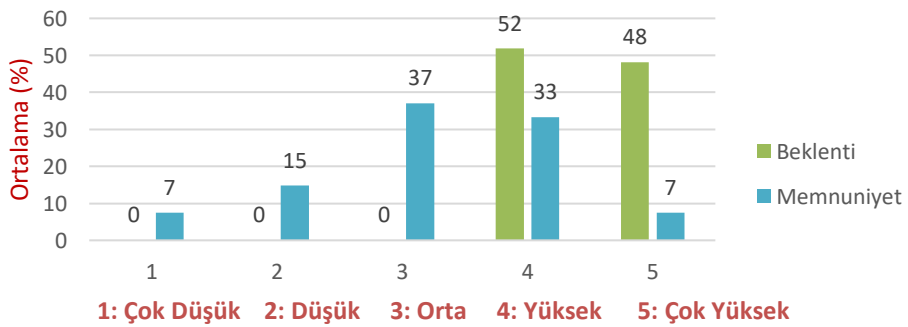
1. soru: Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları



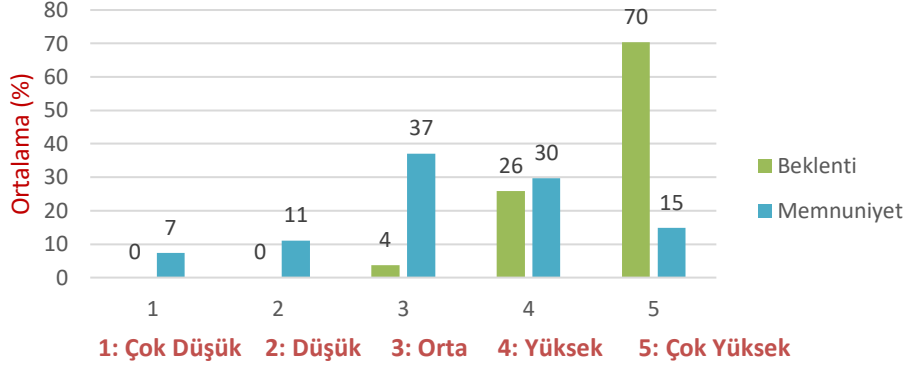
2. soru: Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması



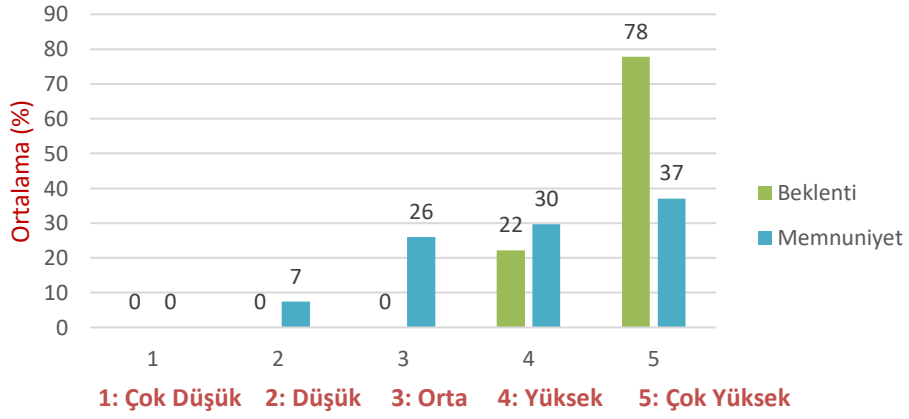
3. soru: Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi



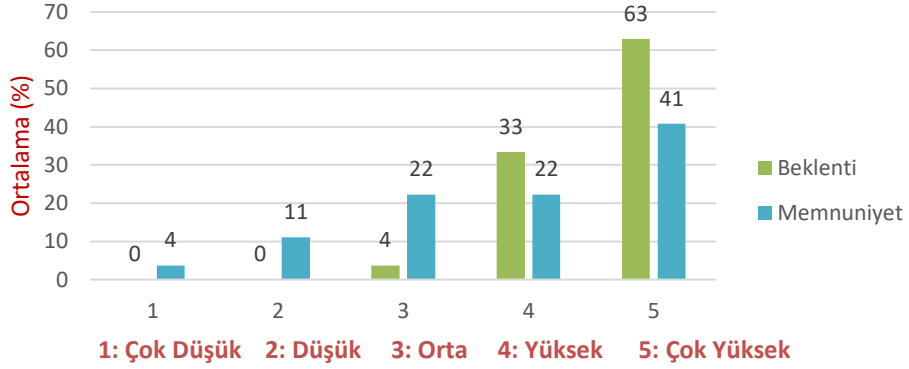
4. soru: Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması



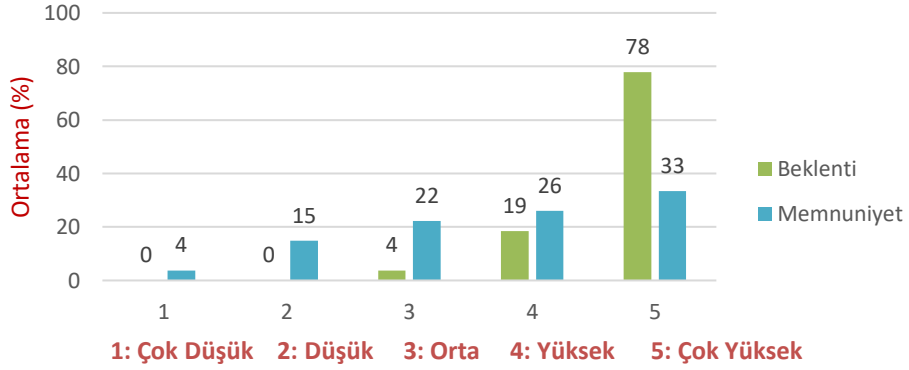
5. soru: Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması



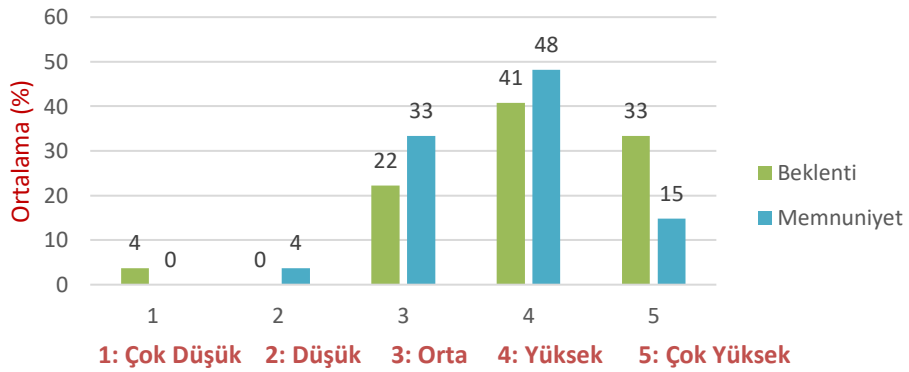
6. soru: Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi



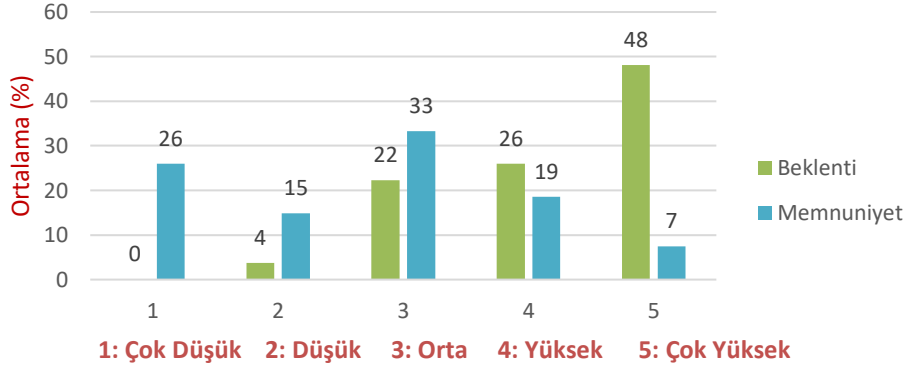
7. soru: Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması



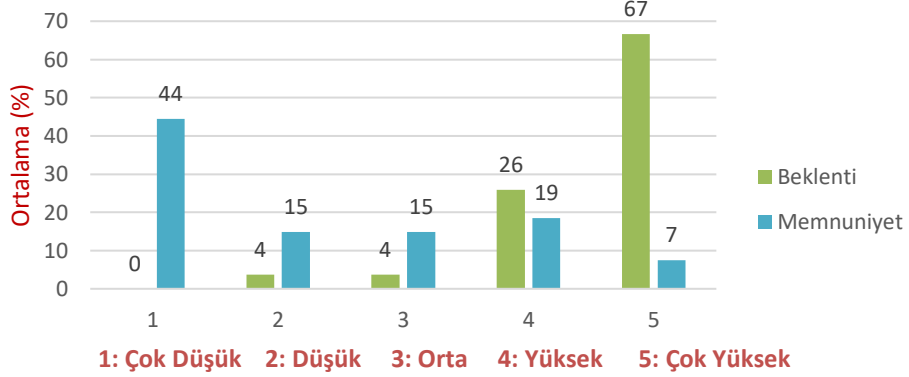
8. soru: Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması



9. soru: Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması



10. soru: Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması

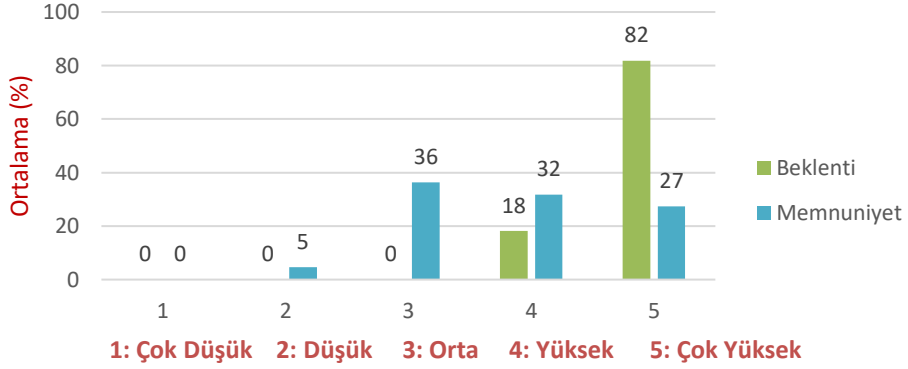


3. 3. Sınıf Beklenti-Memnuniyet Anketi

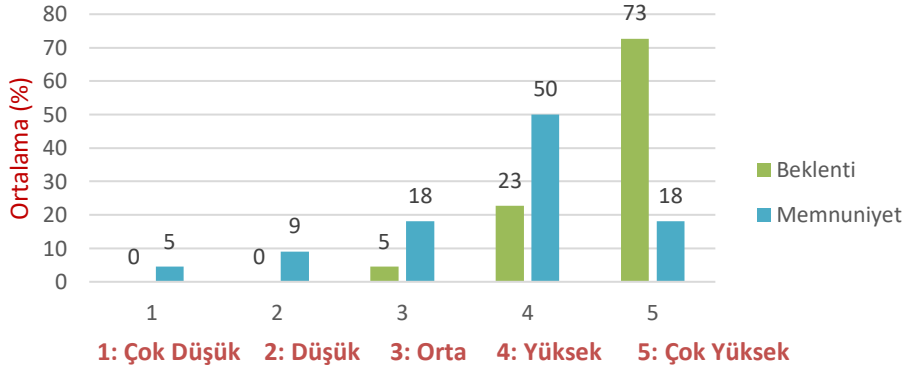
3.SINIF - BEKLENTİ ANKETİ							
2021-2022 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 22							
MADDELER		1	2	3	4	5	Ort
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	0,0	0,0	0,0	%18,2	%81,8	4,8
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	0,0	0,0	%4,5	%22,7	%72,7	4,7
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	0,0	0,0	%9,1	%27,3	%63,6	4,5
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	0,0	0,0	0,0	%4,5	%95,5	5,0
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	0,0	0,0	0,0	0,0	%100,0	5,0
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	0,0	0,0	%9,1	%9,1	%81,8	4,7
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	0,0	0,0	%4,5	%4,5	%90,9	4,9
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	0,0	%4,5	%9,1	%18,2	%68,2	4,5
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%4,5	%4,5	%4,5	%27,3	%59,1	4,3
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	0,0	0,0	0,0	%18,2	%81,8	4,8

3.SINIF - MEMNUNİYET ANKETİ							
2021-2022 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 22							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort	
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	0,0	%4,5	%36,4	%31,8	%27,3	3,8
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	%4,5	%9,1	%18,2	%50,0	%18,2	3,7
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	0,0	%18,2	%31,8	%36,4	%13,6	3,5
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	%4,5	0,0	%36,4	%31,8	%27,3	3,8
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	0,0	%4,5	%13,6	%45,5	%36,4	4,1
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	%4,5	0,0	%9,1	%36,4	%50,0	4,3
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	%9,1	%9,1	%27,3	%45,5	%9,1	3,4
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	0,0	%9,1	%40,9	%31,8	%18,2	3,6
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%9,1	%22,7	%36,4	%18,2	%13,6	3,0
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	%4,5	%18,2	%36,4	%36,4	%4,5	3,2

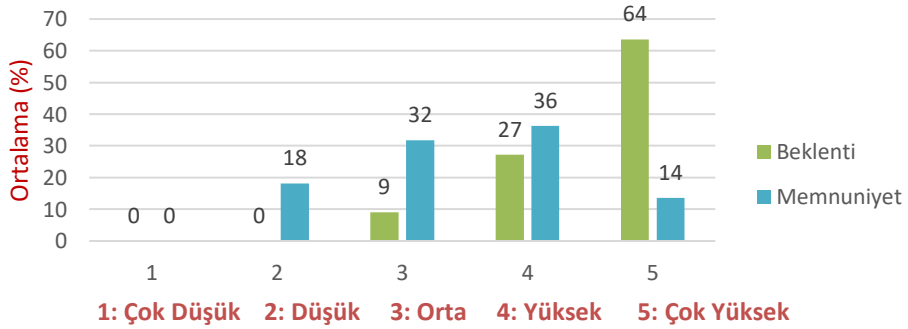
1. soru: Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları



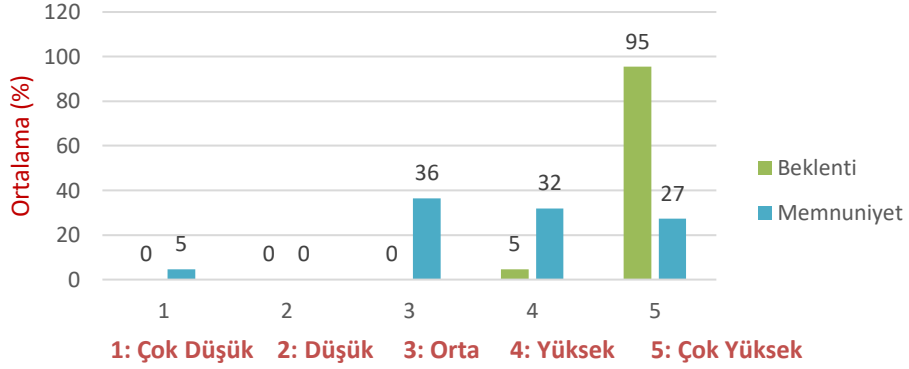
2. soru: Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması



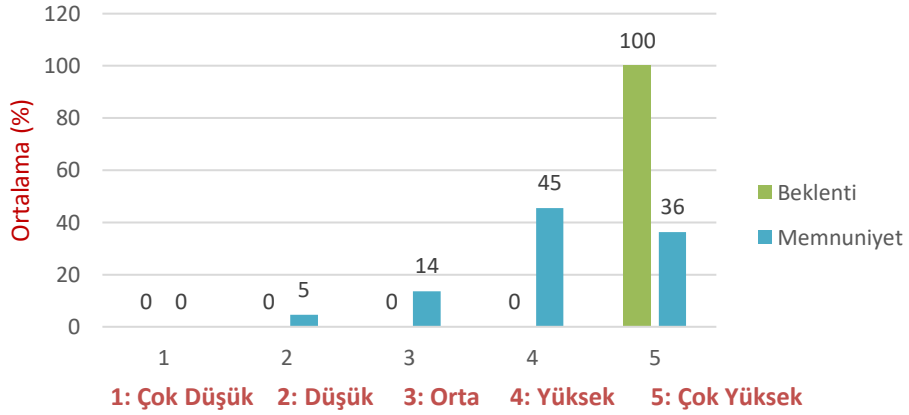
3. soru: Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi



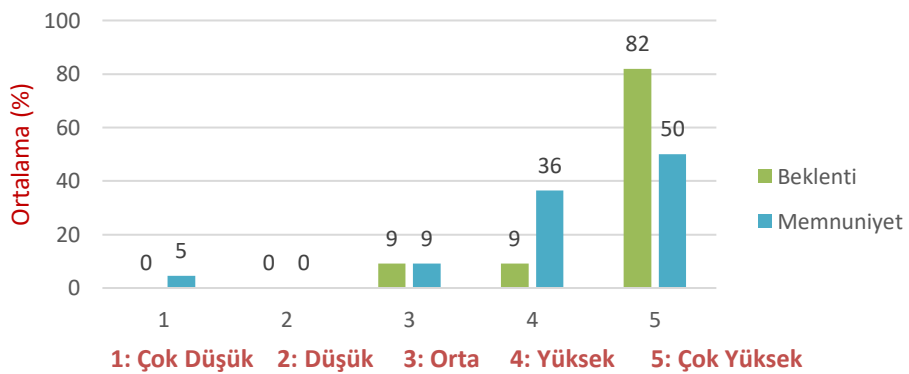
4. soru: Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması



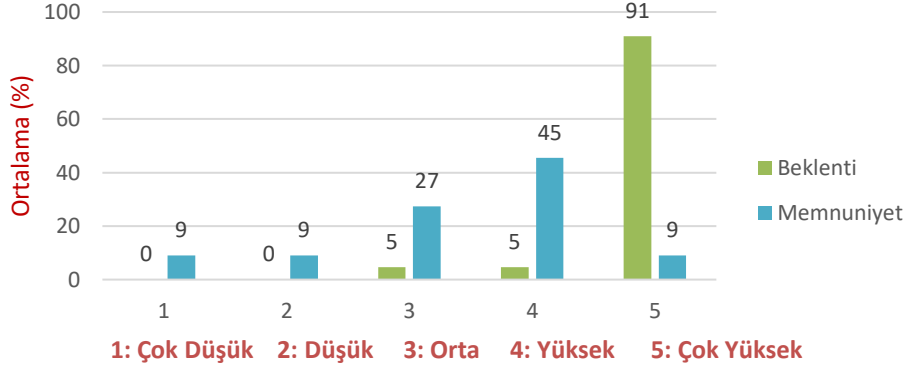
5. soru: Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması



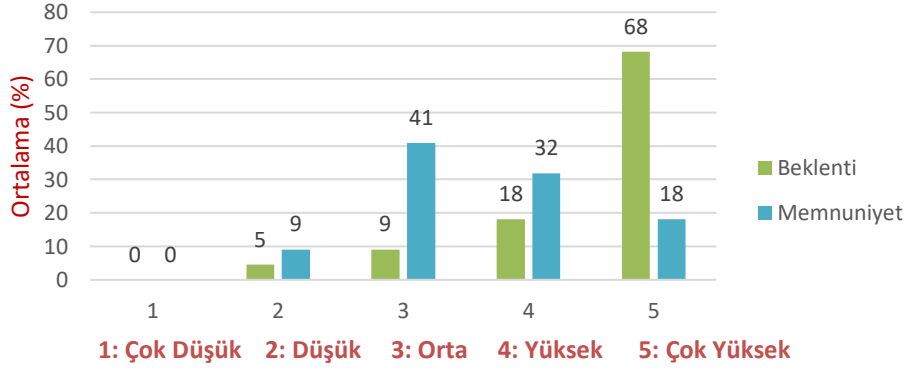
6. soru: Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi



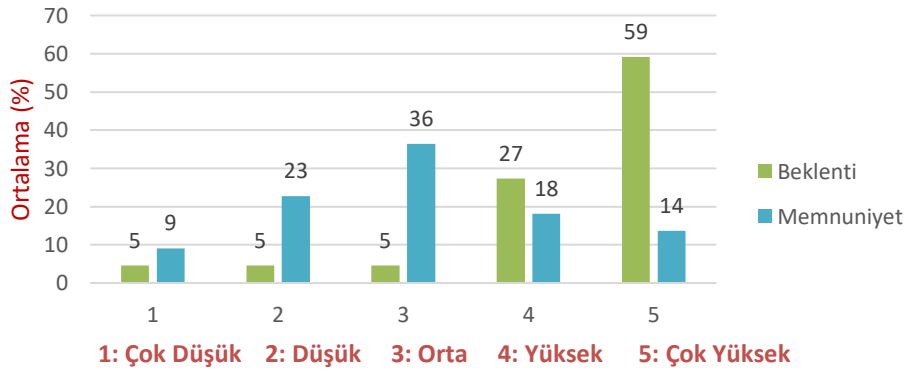
7. soru: Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması



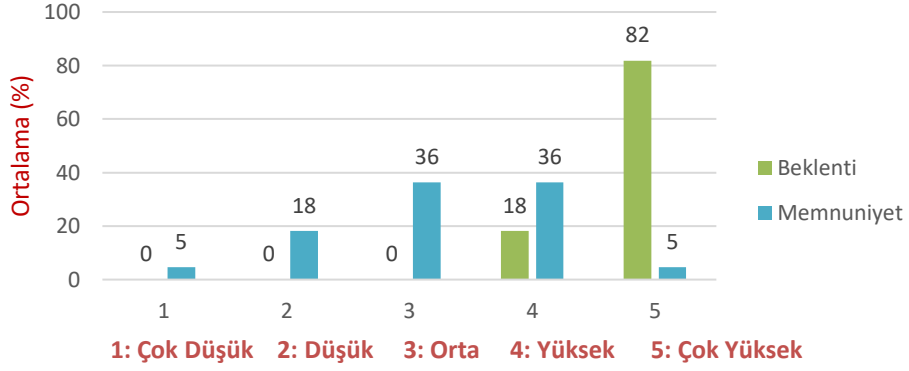
8. soru: Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması



9. soru: Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması



**10. soru: Mezuniyet sonrası iş seçenekleri
(kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve
yönlendirmenin yapılması**

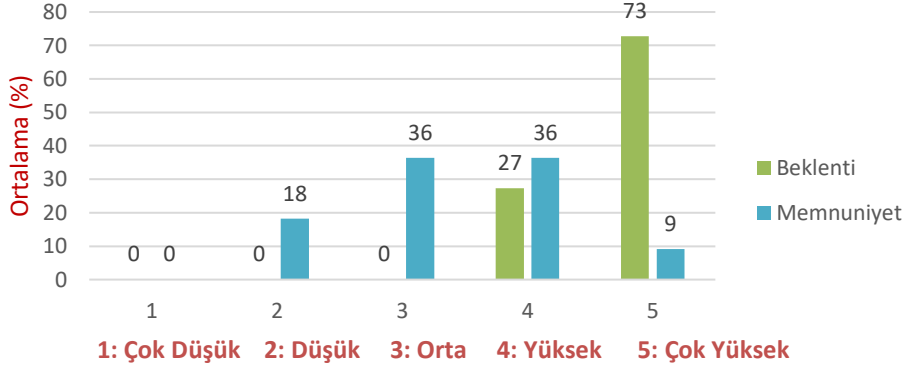


4. 4. Sınıf Beklenti-Memnuniyet Anketi

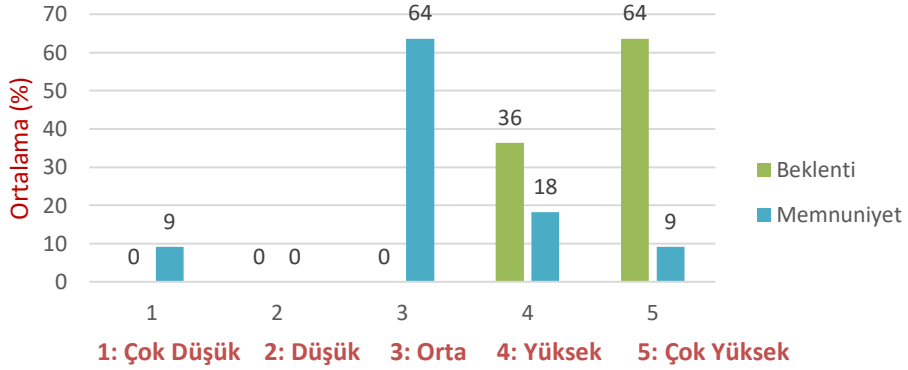
4.SINIF - BEKLENTİ ANKETİ							
2021-2022 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 11							
MADDELER		1	2	3	4	5	Ort
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	0,0	0,0	0,0	%27,3	%72,7	4,7
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	0,0	0,0	0,0	%36,4	%63,6	4,6
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	0,0	0,0	%9,1	%36,4	%54,5	4,5
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	0,0	0,0	%9,1	%27,3	%63,6	4,5
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	0,0	0,0	%18,2	%9,1	%72,7	4,5
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	0,0	0,0	%9,1	0,0	%90,9	4,8
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	0,0	%9,1	0,0	%9,1	%81,8	4,6
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	0,0	%9,1	%9,1	%27,3	%54,5	4,3
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	0,0	%9,1	%18,2	%18,2	%54,5	4,2
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	0,0	0,0	%9,1	%9,1	%81,8	4,7

4.SINIF - MEMNUNİYET ANKETİ							
2021-2022 Öğretim Yılı, BAHAR DÖNEMİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 11							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort	
1	Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları	0,0	%18,2	%36,4	%36,4	%9,1	3,4
2	Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması	%9,1	0,0	%63,6	%18,2	%9,1	3,2
3	Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi	0,0	%27,3	%36,4	%18,2	%18,2	3,3
4	Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması	0,0	0,0	%63,6	%18,2	%18,2	3,5
5	Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması	0,0	%18,2	%45,5	%18,2	%18,2	3,4
6	Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi	0,0	%9,1	%27,3	%18,2	%45,5	4,0
7	Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması	%9,1	%36,4	%18,2	%18,2	%18,2	3,0
8	Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması	%27,3	0,0	%45,5	%18,2	%9,1	2,8
9	Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması	%18,2	%18,2	%27,3	%27,3	%9,1	2,9
10	Mezuniyet sonrası iş seçenekleri (kariyer gelişimi) konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yapılması	%18,2	%27,3	%27,3	%27,3	0,0	2,6

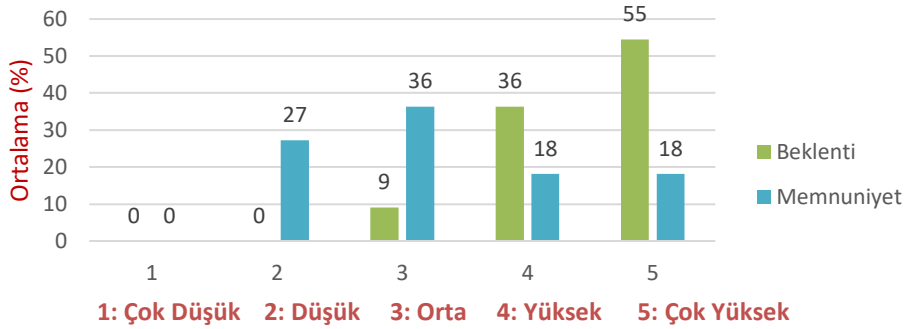
1. soru: Öğretim elemanlarının öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve öğrenci katılımını sağlayıcı çeşitli öğrenme yöntemlerini kullanmaları



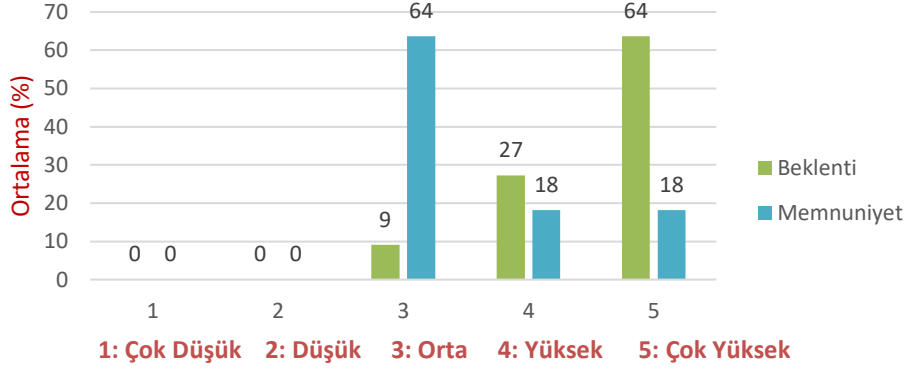
2. soru: Öğretim elemanlarının öğretim hizmetlerini ilgilendiren konularda öğrencilerden görüş alması



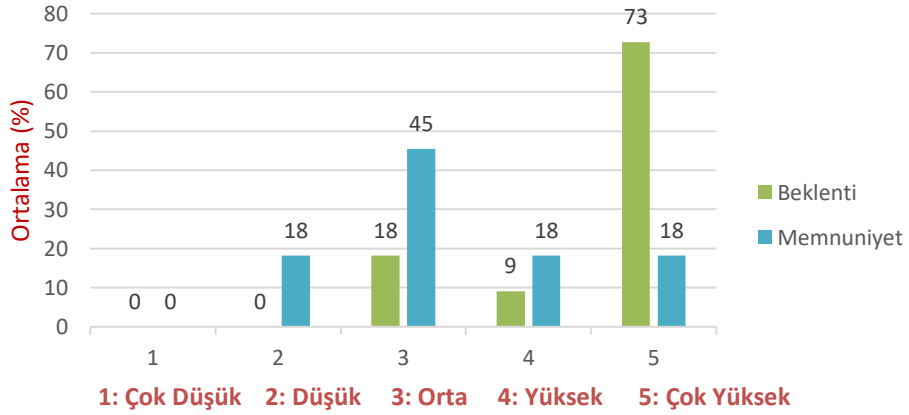
3. soru: Öğretim elemanlarının öğrencilerin derslerdeki durumlarına (eksiklikleri, ilerlemeleri, performansları, vb.) ilişkin olarak öğrencileri bilgilendirmesi



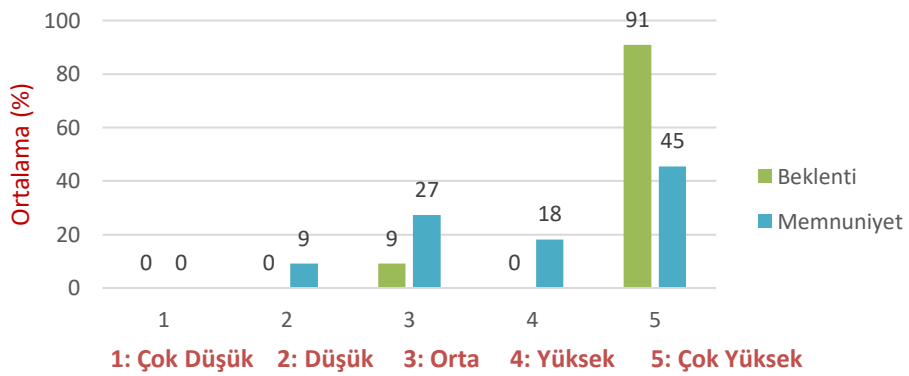
4. soru: Bölümde/Akademisyende gelişmeye ve geleceğe yönelmiş yenilikçi ve değişime açık bir çabanın olması



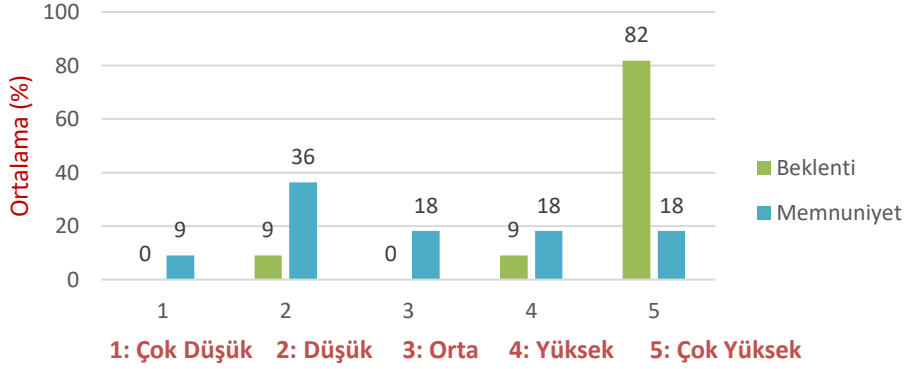
5. soru: Öğrenilen teorik bilgilerin uygulaması (deneyler, projeler ve ödevler ile) yapılması



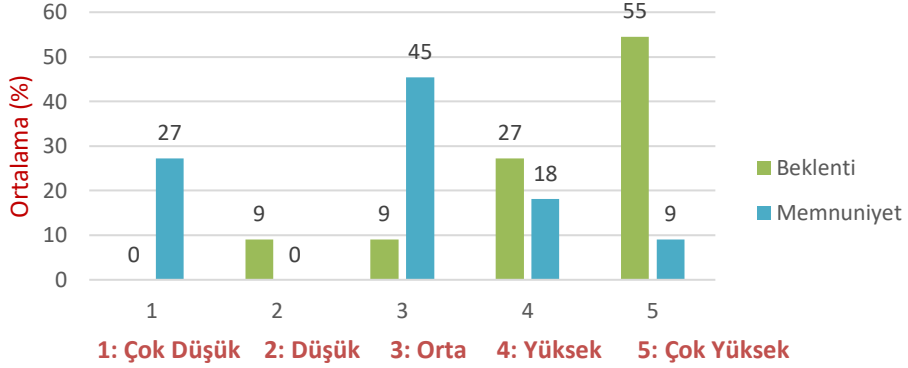
6. soru: Öğrencilerin, öğretim elemanlarından ders ve ders dışı konulara ilişkin rahatça yardım ve destek alabilmesi



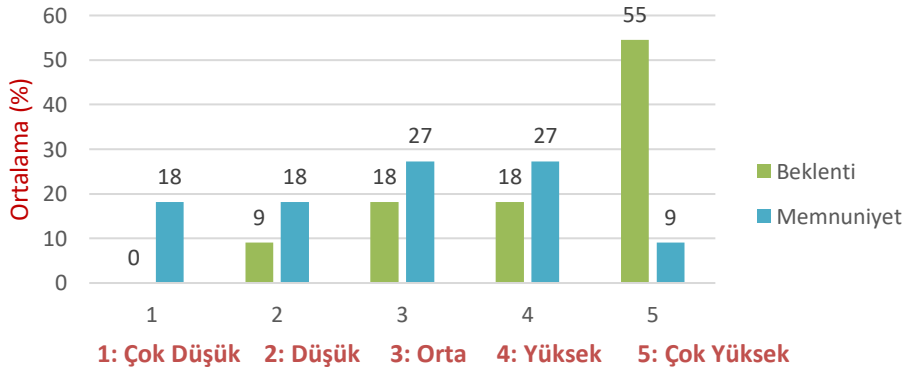
7. soru: Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunması ve aktif kullanım imkânı bulunması

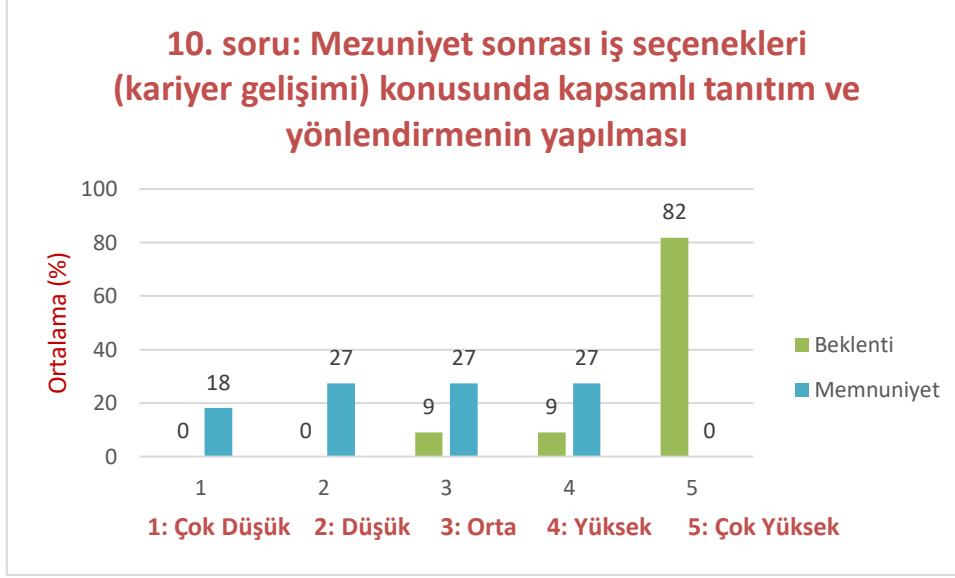


8. soru: Öğrencilerin gelişmelerini sağlayıcı ders dışı akademik etkinliklerin (seminer, konferans, vb.) olması



9. soru: Öğrencilere kendi etkinliklerini (kulüp, spor, sanat, vb.) düzenleme fırsatlarının sağlanması





5. Genel Değerlendirme

Beklenti-Memnuniyet anketi sorularına verilen yanıtların genel olarak değerlendirilmesi şu şekildedir:

Anket kapsamında öğrencilerin, öğretim elemanları ile ilgili genel olarak beklentilerinin daha yüksek olduğu ve öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yöntemlerinin, öğrenciye gösterdikleri ilginin ve ayırdıkları vaktin öğrencilerin beklentilerini yeterli düzeyde karşılamadığı görülmektedir. Bununla birlikte öğrenciler genel olarak konuyla ilgili sorularda orta düzeyde memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

Anket kapsamında öğrencilerin, ders içerisinde öğrendikleri teorik bilgilerin daha iyi anlaşılmasını sağlamaya yönelik yapılan uygulamaların beklentilerini karşılamaya yetecek düzeyde olmadığı görülmektedir. Öğrencilerin ilgili soruya verdikleri cevaplar incelendiğinde dönem içerisinde yapılan uygulama derslerinden genel olarak yüksek düzeyde memnun oldukları görülmektedir.

Anket kapsamında öğrencilerin 7. soruya verdikleri cevaplar incelendiğinde, derslik veya laboratuvarlarda yer alan araç gereçlerin sayılarının ve aktif kullanım imkanlarının yeterli düzeyde olmadığını düşündükleri görülmektedir.

Anket kapsamında öğrencilerin, hem mesleki anlamda kendilerini geliştirebilecek seminer, konferans, vb. etkinliklerin hem de sosyal faaliyetlerini arttırıcı yönde kulüp, spor, sanat, vb. gibi etkinliklerin ortalama düzeyde olduğunu düşündükleri görülmektedir ve görüş ve öneri kısmına yazdıkları notlarda bu yönde yapılan faaliyetlerin daha çok sayıda olmasını beklediklerini ifade etmişlerdir.

Anket kapsamında 10. Soruya verilen cevaplar incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun gelecek planlamalarına, kariyer gelişimlerine yardımcı olacak kapsamlı tanıtım ve yönlendirmenin yeterli oranda yapılmadığını düşündükleri ve bu çalışmaların beklentinin oldukça altında kaldığı görülmektedir.

1. Bölümümüzün Zayıf Yönleri

Öğrenci genel memnuniyet anketi sonuçlarına göre; öğrenciler bölümümüz ders programından, öğretim elemanlarının ders işleyiş şekillerinden ve öğrencilere ayırdıkları süreden, yapılan teknik geziler ile akademik ve sosyal faaliyetlerin sayısından, kariyer planlamalarına yönelik yapılan çalışmaların sayısından memnun değillerdir.