



Karadeniz Teknik Üniversitesi
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü

**2022-2023 Güz Dönemi Öğretim Elemanı Değerlendirme
Anket Raporu**

İÇİNDEKİLER

2022-2023 GÜZ DÖNEMİ 1. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ	4
--	---

DERS KODU ADI: AITB1001-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I.....	4
DERS KODU ADI: BIY1003-GENEL BİYOLOJİ LAB. - I.....	5
DERS KODU ADI: FIZ1005-GENEL FİZİK.....	6
DERS KODU ADI: KIM1005-TEMEL KİMYA	8
DERS KODU ADI: KIM1011-TEMEL KİMYA LAB.	9
DERS KODU ADI: MAT1001-GENEL MATEMATİK.....	11
DERS KODU ADI: YDB1001-İNGİLİZCE- I	12
DERS KODU ADI: TDB1001-TÜRK DİLİ- I	13
DERS KODU ADI: FIZ1011-GENEL FİZİK LAB.	15
DERS KODU ADI: BIY1001-GENEL BİYOLOJİ- I	16

2022-2023 GÜZ DÖNEMİ 2. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ	18
--	----

DERSİN KODU ADI: BIY2005 OMURGASIZ HAYVANLAR BİYOLOJİSİ	18
DERSİN KODU ADI: BIY2007 OMURGASIZ HAYVANLAR BİYOLOJİSİ LAB.	19
DERSİN KODU ADI: BIY2013 BİTKİ MORFOLOJİSİ VE ANATOMİSİ.....	20
DERSİN KODU ADI: BIY2013 BİTKİ MORFOLOJİSİ VE ANATOMİSİ LAB.	22
DERSİN KODU ADI: BIY2025-HÜCRE BİYOLOJİSİ	23
DERSİN KODU ADI: BIY2027-HÜCRE BİYOLOJİSİ LAB.....	25
DERSİN KODU ADI: BIY2035-MESLEKİ ETİK.....	26
DERSİN KODU ADI: BIY2033-MESLEKİ İNGİLİZCE	27
DERSİN KODU ADI: BIY2023-HÜCRE BİYOKİMYASI-I	29

2022-2023 GÜZ DÖNEMİ 3. SINIFA AİTDERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI	30
--	----

DERSİN KODU ADI: BIY-3005- GENETİK-I	30
DERSİN KODU ADI: BIY 3011- HAYVAN FİZYOLOJİSİ.....	31
DERSİN KODU ADI: BIY 3009- HAYVAN FİZYOLOJİSİ LABORATUVARI.....	33
DERSİN KODU ADI: BIY 3017- TOHUMSUZ BİTKİLER BİYOLOJİSİ LABORATUVARI	34
DERSİN KODU ADI: BIY 3007- HİDROBİYOLOJİ.....	35
DERSİN KODU ADI: BIY 3003- GIDA MİKROBİYOLOJİSİ	37
DERSİN KODU ADI: BIY3015- ENDOKRİNOLOJİ.....	38
DERSİN KODU ADI: BIY 3023- BİTKİ EMBRİYOLOJİSİ	40
DERSİN KODU ADI: BIY 3033- SAĞLIK VE TOPLUM	41
DERSİN KODU ADI: BIY 3019- TOHUMSUZ BİTKİLER BİYOLOJİSİ.....	42
DERSİN KODU ADI: BIY 3027- EKOLOJİ.....	44

DERSİN KODU ADI: USEC 0001- BİLİM TARİHİ	45
DERSİN KODU ADI: BIY 3001- BİTKİLERDE BESLENME	46
DERSİN KODU ADI: USEC 0005- GENEL SOSYOLOJİ.....	48
DERSİN KODU ADI: USEC 00011- KARIYER PLANLAMA	49
DERSİN KODU ADI: USEC0009- PROJE YÖNETİMİ	51
DERSİN KODU ADI: USEC 0007- KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI	52
2022-2023 GÜZ DÖNEMİ 4. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ	53
DERSİN KODU ADI: BIY 4005- MOLEKÜLER BİYOLOJİ LAB.	54
DERSİN KODU ADI: BIY 4025- VİROLOJİ	55
DERSİN KODU ADI: BIY 4009 BİTKİLERDE GELİŞİM FİZYOLOJİSİ	56
DERSİN KODU ADI: BIY 4037- MOLEKÜLER BİYOLOJİ	58
DERSİN KODU ADI: BIY 4021- İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	59
DERSİN KODU ADI: BIY 4027- ÇEVRE SAĞLIĞI.....	60
DERSİN KODU ADI: BIY 4039- TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	62
DERSİN KODU ADI: BIY 4011- İNSAN GENETİĞİ	63
DERSİN KODU ADI: BIY 4000- BİTİRME PROJESİ	65

2022-2023 GÜZ DÖNEMİ 1. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ**DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ**

DERS KODU ADI: AITB1001-ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I							
2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. VEYSEL USTA							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (21)							
5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı	2,2	%12	%6	%6	%4	%0
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	2,3	%16	%2	%4	%6	%0
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	2,5	%10	%8	%4	%6	%0
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	2,7	%8	%8	%8	%4	%0
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,1	%10	%12	%2	%4	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	2,4	%10	%10	%2	%6	%0
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	2,3	%12	%6	%6	%4	%0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	2,7	%10	%6	%8	%4	%0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	3,5	%6	%2	%6	%10	%4
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	2,8	%10	%4	%8	%6	%0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	2,7	%12	%6	%2	%8	%0
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	3,1	%6	%2	%10	%10	%0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	2,6	%6	%8	%8	%6	%0
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	2,8	%6	%8	%8	%6	%0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,3	%8	%8	%10	%2	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı	2,9	%8	%2	%10	%8	%0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	2,5	%12	%6	%6	%4	%0

18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	2,5	%16	%2	%4	%6	%0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	2,9	%10	%8	%4	%6	%0
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	2,7	%8	%8	%8	%4	%0

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumsuz görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Öğretim elemanının derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması konusunda ise öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin söz konusu dersin UZEM üzerinden işlenmesinden dolayı ders ve ders sorumlusu hakkında farklı görüşlere sahip olduğu görülmüştür.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında akademik kurul toplantısında bahsi geçen olumsuz görüşlerin değerlendirilmesi, derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi paydaşlığında uygulanması önerilmektedir. Bölüm dışından alınan bu ders için derse veren öğretim üyesi değişikliği ile iyileştirme çalışmasının yapılması önerilmektedir. Bu hususta elde edilecek olan değişikliklerin bir sonraki akademik yıl ile karşılaştırılarak akademik kurulda değerlendirilmeye almasıyla iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılacaktır.

DERS KODU ADI: BIY1003-GENEL BİYOLOJİ LAB. - I

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Rabiye TERZİ, Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÇOLAK

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (15)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,6	%0	%0	%0	%40	%60
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,5	%0	%0	%0	%47	%53
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,5	%0	%0	%7	%33	%60
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,4	%0	%0	%13	%33	%53
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,3	%40	%27	%13	%7	%13
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,2	%0	%7	%13	%33	%47
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,5	%0	%0	%0	%47	%53

8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,5	%0	%0	%7	%40	%53
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,5	%0	%0	%7	%40	%53
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,5	%0	%7	%0	%33	%60
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,5	%0	%0	%13	%20	%67
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,6	%0	%0	%0	%40	%60
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,6	%0	%0	%0	%40	%60
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,3	%73	%27	%0	%0	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,5	%0	%0	%7	%40	%53
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,3	%0	%0	%20	%27	%53
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,1	%0	%7	%20	%33	%40
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,7	%0	%0	%0	%27	%73
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,8	%0	%0	%0	%20	%80

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlangıç ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: FIZ1005-GENEL FİZİK

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. TAYFUR KÜÇÜKÖMEROĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (22)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HIÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	%5	%0	%9	%41	%45
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,4	%0	%5	%5	%41	%50
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,5	%0	%0	%14	%27	%59
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,3	%0	%5	%14	%32	%50
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,0	%55	%18	%9	%9	%9
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,2	%0	%5	%14	%36	%45
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,2	%0	%5	%14	%41	%41
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,5	%0	%0	%9	%36	%55
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,4	%0	%0	%14	%36	%50
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,4	%0	%0	%14	%36	%50
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,4	%0	%0	%14	%36	%50
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,4	%0	%0	%14	%36	%50
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,3	%0	%0	%14	%45	%41
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,4	%0	%5	%9	%32	%55
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,6	%55	%32	%9	%5	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,4	%0	%0	%9	%45	%45
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,2	%0	%0	%27	%27	%45
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,2	%5	%0	%14	%36	%45
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,4	%0	%0	%9	%41	%50
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	3,5	%14	%9	%18	%32	%27
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı							

ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: KIM1005-TEMEL KİMYA

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. SEVGİ KOLAYLI

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (13)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	%0	%8	%15	%46	%31
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,2	%0	%0	%15	%46	%38
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,2	%0	%0	%8	%62	%31
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,2	%0	%0	%15	%46	%38
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,1	%38	%31	%15	%15	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	3,8	%0	%8	%23	%46	%23
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,1	%0	%0	%23	%46	%31
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,2	%0	%0	%15	%54	%31
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,2	%0	%0	%15	%46	%38
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	3,8	%8	%0	%23	%38	%31
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,2	%0	%0	%15	%46	%38
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,3	%0	%0	%15	%38	%46
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,2	%0	%0	%15	%46	%38

14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	3,9	%8	%0	%23	%31	%38
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,0	%38	%31	%23	%8	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	4,0	%0	%0	%31	%38	%31
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	3,7	%8	%8	%23	%31	%31
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	3,8	%8	%0	%23	%38	%31
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,1	%0	%0	%15	%62	%23
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,2	%0	%0	%15	%54	%31

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlangıç ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Akademik kurul toplantısında bahsi geçen kararsız görüşlerin değerlendirilmesi, dönem başında öğrencinin bilgilendirilmesi ve görüşlerinin dinlenmesi konusunda iyileştirme yapılması önerilmektedir. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: KIM1011-TEMEL KİMYA LAB.

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Yakup KOLCUOĞLU, Doç. Dr. Celal DURAN

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (14)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER	ORT.	1	2	3	4	5	
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,9	%7	%0	%21	%43	%29	
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,1	%7	%0	%7	%50	%36	
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,3	%0	%7	%7	%36	%50	
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,1	%7	%0	%14	%36	%43	
5 Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi	1,6	%57	%36	%0	%7	%0	

6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,0	%7	%14	%0	%29	%50
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,2	%0	%7	%14	%29	%50
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,1	%7	%0	%14	%36	%43
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	3,8	%14	%0	%7	%50	%29
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	3,9	%7	%7	%0	%57	%29
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,0	%7	%7	%7	%36	%43
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,1	%7	%0	%7	%43	%43
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	3,9	%7	%14	%7	%29	%43
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,1	%0	%7	%14	%36	%43
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,9	%50	%29	%7	%7	%7
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı	4,4	%0	%7	%0	%43	%50
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	3,9	%7	%14	%7	%29	%43
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,1	%7	%0	%14	%29	%50
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,3	%0	%14	%0	%29	%57
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,4	%0	%0	%14	%29	%57

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Akademik kurul toplantısında bahsi geçen kararsız görüşlerin değerlendirilmesi, dönem

başında öğrencinin bilgilendirilmesi ve görüşlerinin dinlenmesi konusunda iyileştirme yapılması önerilmektedir. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: MAT1001-GENEL MATEMATİK

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Funda KARAÇAL

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (12)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,5	%8	%8	%25	%42	%17
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	3,6	%8	%8	%17	%50	%17
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	3,8	%8	%0	%17	%58	%17
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	3,5	%0	%8	%42	%42	%8
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,3	%25	%33	%25	%17	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	3,8	%0	%8	%33	%25	%33
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	3,7	%0	%0	%50	%33	%17
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	3,8	%0	%0	%33	%58	%8
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	3,6	%0	%8	%33	%50	%8
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	3,4	%0	%17	%42	%25	%17
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,1	%0	%0	%17	%58	%25
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	3,9	%0	%8	%17	%50	%25
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	3,5	%0	%17	%25	%50	%8
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	3,8	%0	%0	%25	%67	%8
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,2	%25	%42	%25	%8	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı	3,8	%8	%0	%17	%58	%17
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	3,3	%0	%25	%33	%25	%17

18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	3,5	%0	%17	%25	%50	%8
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	3,8	%0	%8	%17	%58	%17
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	3,2	%0	%17	%50	%33	%0

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Söz konusu dersin kararsız görüşlerin değerlendirilmesi için derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi paydaşlığında uygulanması, dönem başında öğrencinin bilgilendirilmesi ve görüşlerinin dinlenmesi konusunda iyileştirme yapılması önerilmektedir. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: YDB1001-İNGİLİZCE- I

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. BEKİR SITKI ÖZGEN

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (11)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,2	%18	%9	%27	%27	%18
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	3,2	%18	%9	%27	%27	%18
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	3,5	%9	%0	%36	%36	%18
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	3,2	%18	%9	%27	%27	%18
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,3	%36	%18	%27	%18	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	3,0	%18	%9	%36	%27	%9
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	3,5	%9	%0	%36	%36	%18
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	3,7	%9	%0	%18	%55	%18

9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	3,8	%9	%0	%18	%45	%27
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	3,0	%27	%9	%27	%9	%27
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	3,7	%9	%0	%18	%55	%18,18
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	3,5	%9	%9	%27	%27	%27
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	3,6	%9	%0	%27	%45	%18
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	3,3	%18	%0	%36	%27	%18
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,2	%36	%27	%27	%0	%9
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	3,3	%18	%0	%36	%27	%18
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	3,0	%27	%0	%36	%18	%18
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	3,0	%27	%0	%36	%18	%18
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	3,4	%9	%18	%18	%36	%18
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	3,5	%18	%0	%27	%27	%27

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Söz konusu dersin kararsız görüşlerin değerlendirilmesi için derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi paydaşlığında uygulanması önerilmektedir. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: TDB1001-TÜRK DİLİ- I

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. Alper KILIÇOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (12)

5: TAMAMEN KATILIYORUM 4: KATILIYORUM 3: KARARSIZIM 2: KATILMIYORUM 1: HIÇ KATILMIYORUM

MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	2,5	%42	%8	%17	%25	%8
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	2,7	%33	%8	%25	%25	%8
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	2,3	%42	%17	%17	%25	%0
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirliği	2,8	%33	%8	%25	%17	%17
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,3	%33	%33	%17	%0	%17
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	2,8	%33	%8	%17	%33	%8
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	2,5	%33	%17	%25	%17	%8
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	3,0	%25	%8	%25	%25	%17
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	3,3	%17	%8	%17	%42	%17
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	2,5	%33	%17	%17	%33	%0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	2,5	%33	%17	%17	%33	%0
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	3,1	%25	%0	%33	%25	%17
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	2,7	%25	%17	%33	%17	%8
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	2,5	%33	%17	%17	%33	%0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,7	%50	%33	%17	%0	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	2,4	%42	%8	%17	%33	%0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	2,3	%42	%8	%25	%25	%0
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	2,8	%25	%17	%17	%33	%8
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	2,8	%25	%17	%25	%25	%8
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	2,3	%42	%17	%17	%25	%0
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere							

rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumsuz görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Öğretim elemanının derse başlangıç ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması konusunda ise öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin söz konusu dersin UZEM üzerinden işlenmesinden dolayı ders ve ders sorumlusu hakkında farklı görüşlere sahip olduğu görülmüştür.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında akademik kurul toplantısında bahsi geçen olumsuz görüşlerin değerlendirilmesi, derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi paydaşlığında uygulanması önerilmektedir. Bölüm dışından alınan bu ders için dersi veren öğretim üyesi değişikliği ile iyileştirme çalışmasının yapılması önerilmektedir. Bu hususta elde edilecek olan değişikliklerin bir sonraki akademik yıl ile karşılaştırılarak akademik kurulda değerlendirilmeye almasıyla iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılacaktır.

DERS KODU ADI: FİZ1011-GENEL FİZİK LAB.

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Tayfur KÜÇÜKÖMEROĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (16)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı	4,3	%0	%6	%6	%44	%44
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,3	%0	%6	%0	%50	%44
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,4	%0	%6	%0	%44	%50
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,3	%0	%6	%0	%50	%44
5	Öğretim elemanı ders başlangıç ve bitiş süresine riayet etmedi	2,0	%44	%38	%0	%13	%6
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,3	%0	%6	%6	%44	%44
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,3	%0	%6	%6	%44	%44
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,3	%0	%6	%0	%50	%44
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,4	%0	%0	%6	%50	%44
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,4	%0	%0	%6	%44	%50
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,5	%0	%0	%0	%50	%50

12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,6	%0	%0	%0	%44	%56
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,4	%0	%0	%0	%56	%44
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,1	%38	%38	%6	%13	%6
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıkta	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,3	%0	%0	%19	%31	%50
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,4	%0	%0	%6	%44	%50
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,5	%0	%0	%6	%38	%56
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	3,8	%13	%6	%13	%31	%38

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERS KODU ADI: BIY1001-GENEL BİYOLOJİ- I

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Asim KADIOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (15)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	%0	%7	%7	%67	%20
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,2	%0	%0	%0	%80	%20
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,0	%0	%0	%20	%60	%20

4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirliği	3,6	%0	%7	%47	%27	%20
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,5	%33	%33	%0	%20	%13
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,1	%0	%7	%0	%67	%27
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,0	%0	%7	%7	%67	%20
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	3,9	%0	%7	%13	%60	%20
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,1	%0	%0	%7	%80	%13
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	3,9	%0	%7	%27	%33	%33
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,3	%0	%0	%0	%67	%33
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,1	%0	%7	%7	%53	%33
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	3,9	%0	%13	%7	%60	%20
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,1	%0	%7	%7	%53	%33
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,9	%33	%53	%7	%0	%7
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,2	%0	%0	%13	%53	%33
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	3,6	%0	%13	%33	%33	%20
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	3,7	%0	%13	%20	%47	%20
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,0	%0	%13	%0	%60	%27
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,3	%0	%0	%7	%53	%40

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli

olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Söz konusu dersin kararsız görüşlerin değerlendirilmesi için yapılacak olan akademik kurul toplantısında dönem başında öğrencinin bilgilendirilmesi ve görüşlerinin dinlenmesi konusunda iyileştirme yapılması önerilmektedir. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

2022-2023 GÜZ DÖNEMİ 2. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ

DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERSİN KODU ADI: BIY2005 OMURGASIZ HAYVANLAR BİYOLOJİSİ							
2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. BİLAL KUTRUP							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (23)							
5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER			ORT.	1	2	3	4
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.		4,4	%0	%0	%9	%39
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi		4,3	%0	%0	%9	%48
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı		4,4	%0	%0	%9	%39
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir		4,2	%0	%4	%13	%43
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi		1,8	%48	%30	%17	%4
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı		4,4	%0	%0	%9	%48
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi		4,3	%0	%0	%13	%43
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu		4,3	%0	%4	%9	%39
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi		4,4	%0	%0	%9	%43
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu		4,1	%0	%4	%13	%48
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi		4,3	%0	%4	%9	%43
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi		4,4	%0	%0	%9	%43
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı		4,2	%0	%4	%17	%35

14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,4	%0	%0	%9	%43	%48
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,7	%52	%35	%9	%0	%4
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	4,4	%0	%0	%9	%43	%48
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,3	%0	%0	%17	%39	%43
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,3	%0	%0	%13	%39	%48
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,4	%0	%0	%9	%39	%52
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,3	%0	%0	%13	%39	%48

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşlere sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY2007 OMURGASIZ HAYVANLAR BİYOLOJİSİ LAB.

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. BİLAL KUTRUP, Prof. Dr. Kazım SEZEN

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (23)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	%0	%0	%9	%39	%52
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,3	%0	%0	%13	%43	%43
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,4	%0	%0	%9	%39	%52
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,3	%0	%4	%9	%39	%48
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,1	%39	%30	%17	%4	%9
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,3	%0	%0	%13	%48	%39

7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,4	%0	%0	%4	%48	%48
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,4	%0	%0	%13	%35	%52
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,3	%0	%0	%13	%43	%43
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,3	%0	%4	%4	%43	%48
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,3	%0	%0	%13	%43	%43
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,3	%0	%4	%9	%43	%43
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,4	%0	%4	%4	%39	%52
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,4	%0	%0	%9	%43	%48
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,7	%52	%30	%13	%0	%4
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,4	%0	%0	%9	%43	%48
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,3	%0	%0	%17	%35	%48
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,4	%0	%0	%13	%35	%52
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,5	%0	%0	%4	%39	%57
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,6	%0	%0	%4	%35	%61

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşlere sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY2013 BİTKİ MORFOLOJİSİ VE ANATOMİSİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kamil ÇOŞKUNÇELEBİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (23)							
5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	%0	%4	%4	%39	%52
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,4	%0	%0	%9	%39	%52
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,3	%0	%0	%9	%52	%39
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,3	%0	%0	%13	%39	%48
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,9	%43	%35	%13	%4	%4
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,2	%0	%4	%17	%35	%43
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,2	%0	%0	%17	%43	%39
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,2	%0	%9	%9	%35	%48
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,5	%0	%0	%4	%43	%52
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,4	%0	%0	%9	%39	%52
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,6	%0	%0	%4	%35	%61
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,6	%0	%0	%4	%35	%61
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,3	%0	%9	%9	%26	%57
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,5	%0	%0	%4	%39	%57
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,5	%70	%22	%0	%9	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,4	%0	%0	%9	%43	%48
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,2	%4	%0	%13	%39	%43
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,4	%0	%0	%9	%39	%52
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,4	%0	%4	%4	%35	%57
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,4	%4	%0	%4	%35	%57

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY2013 BİTKİ MORFOLOJİSİ VE ANATOMİSİ LAB.

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Kamil ÇOŞKUNÇELEBİ, Prof. Dr. Hüseyin İNCEER

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (20)

		5: TAMAMEN KATILIYORUM	4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM	
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	%0	%0	%15	%45	%40
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,2	%5	%0	%10	%45	%40
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,2	%0	%5	%10	%45	%40
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,0	%0	%0	%30	%40	%30
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,0	%50	%25	%0	%25	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,2	%5	%0	%15	%35	%45
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,0	%0	%10	%20	%35	%35
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,3	%0	%0	%10	%50	%40
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,2	%0	%10	%10	%35	%45
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,0	%0	%5	%20	%45	%30
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,1	%0	%5	%10	%55	%30
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,1	%0	%0	%25	%40	%35

13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,0	%5	%0	%20	%40	%35
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,3	%5	%0	%0	%50	%45
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,9	%45	%40	%0	%15	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	4,4	%0	%0	%10	%40	%50
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,2	%0	%0	%25	%35	%40
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,1	%0	%10	%10	%40	%40
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,4	%0	%0	%10	%40	%50
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,1	%5	%0	%15	%40	%40

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY2025-HÜCRE BİYOLOJİSİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (22)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	%0	%0	%9	%50	%41
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,3	%0	%0	%9	%55	%36
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,3	%0	%0	%9	%55	%36
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,2	%5	%0	%5	%55	%36
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,9	%50	%23	%14	%14	%0

6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,0	%5	%5	%5	%55	%32
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,2	%0	%5	%9	%50	%36
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,2	%5	%0	%5	%50	%41
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,3	%0	%0	%14	%45	%41
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,3	%0	%0	%9	%50	%41
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,2	%0	%5	%5	%55	%36
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,2	%5	%0	%5	%50	%41
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,3	%0	%0	%14	%45	%41
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,3	%0	%0	%9	%50	%41
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,2	%45	%23	%9	%14	%9
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	4,2	%0	%5	%9	%45	%41
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,3	%0	%0	%9	%50	%41
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,4	%0	%0	%5	%55	%41
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,1	%0	%5	%14	%45	%36
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,5	%0	%0	%5	%45	%50

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşlere sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY2027-HÜCRE BİYOLOJİSİ LAB.							
2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ, Prof. Dr. İsmail DEMİR							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (19)							
5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	%0	%0	%21	%37	%42
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,1	%0	%5	%16	%42	%37
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	3,9	%0	%5	%26	%37	%32
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	3,7	%0	%11	%37	%21	%32
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,9	%26	%53	%21	%0	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,0	%0	%0	%32	%37	%32
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	3,8	%0	%5	%37	%32	%26
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	3,9	%0	%0	%32	%42	%26
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	3,9	%0	%5	%21	%47	%26
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	3,9	%5	%0	%26	%37	%32
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,3	%0	%0	%11	%53	%37
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	3,9	%0	%0	%37	%37	%26
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	3,9	%0	%11	%26	%26	%37
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	3,9	%5	%5	%16	%37	%37
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,6	%16	%42	%26	%0	%16
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,0	%0	%5	%21	%42	%32
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	3,7	%5	%5	%26	%37	%26
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	3,9	%0	%5	%26	%42	%26
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,3	%0	%0	%11	%53	%37

20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,2	%0	%0	%16	%53	%32
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşlere sahip olduğu görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Söz konusu dersin kararsız görüşlerin değerlendirilmesi için derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi paydaşlığında uygulanması önerilmektedir. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.							
DERSİN KODU ADI: BIY2035-MESLEKİ ETİK							
2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ÇOLAK							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (20)							
5: TAMAMEN KATILIYORUM 4: KATILIYORUM 3: KARARSIZIM 2: KATILMIYORUM 1: HİÇ KATILMIYORUM							
MADDELER	ORT.	1	2	3	4	5	
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	%0	%0	%0	%60	%40
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,4	%0	%0	%0	%60	%40
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,2	%0	%5	%5	%60	%30
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,4	%0	%0	%5	%55	%40
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,0	%45	%30	%10	%10	%5
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,2	%0	%0	%15	%50	%35
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,3	%0	%0	%10	%55	%35
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,0	%5	%0	%10	%60	%25
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,4	%0	%0	%0	%60	%40
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,2	%0	%0	%10	%60	%30

11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,5	%0	%0	%0	%55	%45
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,5	%0	%0	%5	%45	%50
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,2	%0	%5	%10	%50	%35
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,4	%0	%0	%5	%50	%45
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,8	%40	%45	%10	%5	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,5	%0	%0	%5	%40	%55
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	3,9	%0	%5	%25	%45	%25
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,3	%0	%0	%10	%50	%40
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,3	%0	%0	%10	%55	%35
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,5	%0	%0	%10	%35	%55

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşlere sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY2033-MESLEKİ İNGİLİZCE

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Remziye NALÇACIOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (21)

		5: TAMAMEN KATILIYORUM	4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM	
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	%0	%0	%14	%33	%52
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,3	%0	%5	%10	%33	%52
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,4	%0	%5	%10	%29	%57

4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirliği	4,4	%0	%5	%5	%38	%52
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,8	%48	%33	%14	%5	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,4	%0	%0	%14	%33	%52
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,4	%0	%0	%14	%33	%52
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,4	%0	%0	%10	%38	%52
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,4	%0	%0	%14	%33	%52
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,3	%0	%5	%10	%33	%52
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,4	%0	%0	%14	%33	%52
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,4	%0	%0	%14	%33	%52
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,3	%0	%0	%19	%29	%52
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,3	%0	%5	%10	%33	%52
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,9	%52	%24	%14	%0	%10
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,4	%0	%0	%14	%33	%52
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,3	%0	%0	%19	%29	%52
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,4	%0	%0	%14	%33	%52
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,3	%0	%0	%14	%38	%48
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,4	%0	%0	%14	%33	%52

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşlere sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY2023-HÜCRE BİYOKİMYASI-I

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmail DEMİR

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (20)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	%0	%0	%10	%45	%45
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,4	%0	%0	%5	%55	%40
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,3	%0	%5	%10	%40	%45
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,3	%0	%5	%10	%40	%45
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,8	%45	%40	%10	%5	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,2	%0	%0	%15	%50	%35
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,2	%0	%5	%15	%40	%40
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,2	%0	%5	%10	%45	%40
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,3	%0	%5	%5	%45	%45
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,2	%0	%5	%10	%45	%40
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,1	%5	%5	%5	%50	%35
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,4	%0	%0	%10	%45	%45
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,3	%0	%5	%15	%30	v50
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,3	%0	%5	%5	%45	%45
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,1	%45	%25	%15	%10	%5
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,3	%0	%5	%10	%35	%50
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,3	%0	%0	%20	%35	%45

18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,3	%0	%0	%20	%35	%45
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	3,8	%5	%15	%10	%35	%35
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,4	%0	%5	%5	%40	%50

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşlere sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

2022-2023 GÜZ DÖNEMİ 3. SINIFA AİT DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

DERSİN KODU ADI: BIY-3005- GENETİK-I							
2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. SABRİYE ÇANAKÇI							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 14							
5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,1	%0	%7	%14	%36	%43
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,1	%0	%14	%7	%29	%50
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	3,6	%0	%21	%21	%29	%29
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	3,4	%14	%21	%7	%29	%29
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,6	%50	%43	%7	%0	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,1	%0	%7	%14	%43	%36
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	3,9	%0	%7	%29	%29	%36
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	3,9	%0	%21	%14	%21	%43

9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,1	%0	%7	%14	%36	%43
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	3,7	%0	%21	%21	%21	%36
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,3	%0	%7	%0	%50	%43
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,0	%0	%14	%14	%29	%43
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,1	%0	%14	%7	%36	%43
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,0	%0	%14	%7	%43	%36
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,9	%50	%29	%14	%0	%7
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,1	%0	%14	%7	%36	%43
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	3,5	%14	%7	%29	%14	%36
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	3,7	%0	%21	%21	%21	%36
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	3,9	%0	%14	%21	%29	%36

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşlere sahip olduğu görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Söz konusu dersin öğrenci talepleri doğrultusunda, kararsız değerlendirilen maddeler için dersin içeriğinin akademik kurulda incelenerek tartışılması, öğrencilerin beklentilerini karşılayacak düzenlemeler yapılması önerilmektedir. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 3011- HAYVAN FİZYOLOJİSİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. UFUK BÜLBÜL

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 21

5: TAMAMEN KATILIYORUM 4: KATILIYORUM 3: KARARSIZIM 2: KATILMIYORUM 1: HİÇ KATILMIYORUM						
MADDELER	ORT.	1	2	3	4	5

1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,4	%0	%0	%0	%62	%38
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,4	%0	%0	%0	%57	%43
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,4	%0	%0	%5	%52	%43
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirliği	4,5	%0	%0	%0	%52	%48
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,3	%19	%48	%19	%10	%5
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,2	%0	%5	%10	%48	%38
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,2	%0	%10	%0	%52	%38
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,3	%5	%0	%0	%52	%43
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,5	%0	%0	%0	%52	%48
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,2	%0	%0	%10	%62	%29
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,4	%0	%0	%0	%62	%38
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,5	%0	%0	%0	%48	%52
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,4	%0	%0	%0	%62	%38
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,4	%0	%0	%0	%57	%43
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,7	%52	%38	%0	%5	%4,8
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,5	%0	%0	%0	%52	%48
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,2	%0	%0	%14	%48	%38
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,3	%0	%0	%5	%57	%38
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,4	%0	%0	%0	%57	%43
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,3	%0	%0	%0	%67	%33

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda

yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 3009- HAYVAN FİZYOLOJİSİ LABORATUVARI

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. UFUK BÜLBÜL, Prof. Dr. Faik Ahmet AYAZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 22

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER	ORT.	1	2	3	4	5	
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,2	%0	%0	%0	%82	%18	
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,1	%0	%5	%0	%73	%23	
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,0	%0	%0	%23	%55	%23	
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	3,9	%5	%0	%18	%55	%23	
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,2	%32	%41	%14	%5	%9	
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,1	%0	%0	%18	%50	%32	
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,1	%0	%9	%0	%59	%32	
8 Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	3,9	%0	%14	%14	%45	%27	
9 Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	3,4	%9	%14	%27	%32	%18	
10 Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	3,5	%9	%9	%27	%36	%18	
11 Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,2	%0	%0	%5	%68	%27	
12 Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,1	%0	%0	%18	%50	%32	
13 Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	3,1	%23	%18	%5	%36	%18	
14 Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,0	%0	%5	%18	%55	%23	

15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,1	%32	%41	%14	%9	%5
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	3,9	%0	%9	%14	%59	%18
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	3,1	%23	%18	%9	%23	%27
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	3,6	%5	%9	%27	%41	%18
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,2	%0	%5	%0	%64	%32
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,1	%0	%5	%9	%55	%32

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Söz konusu dersin kararsız görüşlerin değerlendirilmesi için derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi paydaşlığında uygulanması önerilmektedir. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 3017- TOHUMSUZ BİTKİLER BİYOLOJİSİ LABORATUVARI

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. TURAN ÖZDEMİR, Prof. Dr. Sema AYAZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 15

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,3	%0	%0	%0	%67	%33
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,3	%0	%0	%0	%67	%33
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,4	%0	%0	%0	%60	%40
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,5	%0	%0	%0	%53	%47
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,9	%47	%40	%0	%7	%7
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,5	%0	%0	%7	%33	%60

7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,4	%0	%7	%0	%40	%53
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,5	%0	%0	%0	%47	%53
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,5	%0	%0	%0	%47	%53
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,4	%0	%0	%0	%60	%40
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,6	%0	%0	%0	%40	%60
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,5	%0	%0	%0	%53	%47
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,6	%0	%0	%0	%40	%60
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,5	%0	%0	%0	%47	%53
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,7	%53	%33	%7	%0	%7
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,6	%0	%0	%0	%40	%60
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,5	%0	%0	%0	%47	%53
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,5	%0	%0	%0	%47	%53
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,5	%0	%0	%0	%47	%53
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,1	%0	%7	%13	%40	%40

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 3007- HİDROBİYOLOJİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. CEMİL KARA

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 2

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HIÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	3,0	%0	%50	%0	%50	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	2,5	%50	%0	%0	%50	%0
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	3,0	%0	%50	%0	%50	%0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	2,5	%50	%0	%0	%50	%0
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav,							

ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanı tarafından derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Bu dersin mesleki hayata katkısı, öğretim elemanının söz konusu ders için yeterince motive etmesi, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması açısından **olumsuz** olarak değerlendirilmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilmiş olup, söz konusu dersin kararsız ve olumsuz görüşlerin değerlendirilmesi için derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi paydaşlığında uygulanması önerilmektedir. Bu hususta elde edilecek olan değişikliklerin bir sonraki akademik yıl ile karşılaştırılarak akademik kurulda değerlendirilmeye almasıyla iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılacaktır.

DERSİN KODU ADI: BIY 3003- GIDA MİKROBİYOLOJİSİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. SABRİYE ÇANAKÇI

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 6

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,2	%83	%17	%0	%0	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,5	%0	%0	%17	%17	%67
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,7	%0	%0	%0	%33	%67

13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,7	%83	%0	%0	%0	%17
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,7	%0	%0	%0	%33	%67

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY3015- ENDOKRİNOLOJİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. RABİYE TERZİ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 4

5: TAMAMEN KATILIYORUM 4: KATILIYORUM 3: KARARSIZIM 2: KATILMIYORUM 1: HİÇ KATILMIYORUM

MADDELER	ORT.	1	2	3	4	5
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,5	%0	%0	%25	%0	%75
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,8	%50	%0	%0	%25	%25

6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,3	%75	%25	%0	%0	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,3	%0	%0	%25	%25	%50
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	5,0	%0	%0	%0	%0	%100

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 3023- BİTKİ EMBRİYOLOJİSİ							
2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. SEMA AYAZ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 2							
5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,5	%50	%50	%0	%0	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	5,0	%0	%0	%0	%0	%100
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	5,0	%0	%0	%0	%0	%100
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,5	%50	%50	%0	%0	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50

20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	5,0	%0	%0	%0	%0	%100
----	---	-----	----	----	----	----	------

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 3033- SAĞLIK VE TOPLUM

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. BİRSEL CANAN DEMİRBAĞ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 8

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,6	%0	%0	%0	%38	%63
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,6	%0	%0	%0	%38	%63
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,1	%88	%13	%0	%0	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,6	%0	%0	%0	%38	%63
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,6	%0	%0	%0	%38	%63
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,6	%0	%0	%0	%38	%63
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,6	%0	%0	%0	%38	%63
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,6	%0	%0	%0	%38	%63
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,8	%0	%0	%0	%25	%75

13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,6	%0	%0	%0	%38	%63
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,6	%0	%0	%0	%38	%63
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,6	%75	%13	%0	%0	%13
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,8	%0	%0	%0	%25	%75
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,5	%0	%0	%13	%25	%63

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 3019- TOHUMSUZ BİTKİLER BİYOLOJİSİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. TURAN ÖZDEMİR

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 13

5: TAMAMEN KATILIYORUM 4: KATILIYORUM 3: KARARSIZIM 2: KATILMIYORUM 1: HİÇ KATILMIYORUM							
MADDELER	ORT.	1	2	3	4	5	
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,5	%0	%0	%0	%46	%54	
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,5	%0	%0	%0	%46	%54	
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,5	%0	%0	%0	%46	%54	
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,6	0%	%0	%0	%38	%62	
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,5	%69	%23	%0	%8	%0	

6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,3	%0	%0	%8	%54	%38
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,5	%0	%0	%0	%46	%54
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,5	%0	%0	%0	%54	%46
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,5	%0	%0	%0	%54	%46
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,5	%0	%0	%0	%54	%46
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,5	%0	%0	%0	%46	%54
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,5	%0	%0	%0	%46	%54
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,5	%0	%0	%0	%54	%46
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,5	%0	%0	%0	%54	%46
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,2	%77	%23	%0	%0	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,5	%0	%0	%0	%54	%46
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,5	%0	%0	%0	%54	%46
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,5	%0	%0	%0	%54	%46
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,2	%0	%8	%0	%62	%31
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,0	%0	%0	%31	%38	%31

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 3027- EKOLOJİ							
2022-2023 ÖĞRETİM YILI, GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. HÜSEYİN İNCEER							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 14							
5: TAMAMEN KATILİYORUM		4: KATILİYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,6	%0	%0	%0	%36	%64
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,6	%0	%0	%0	%36	%64
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,6	%0	%0	%0	%36	%64
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,9	%71	%7	%0	%7	%14
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,6	%0	%0	%7	%29	%64
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,6	%0	%0	%0	%43	%57
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,6	%0	%0	%0	%36	%64
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,6	%0	%0	%0	%36	%64
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,4	%0	%0	%7	%43	%50
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,8	%0	%0	%0	%21	%79
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,8	%0	%0	%0	%21	%79
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,5	%71	%21	%0	%0	%7
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,5	%0	%0	%14	%21	%64
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71

20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
----	---	-----	----	----	----	-----	-----

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: USEC 0001- BİLİM TARİHİ

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. Dr. İhsan ERDİNÇLİ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 1

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0

13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,0	%0	%0	%0	%100	%0

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 3001- BİTKİLERDE BESLENME

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Faik Ahmet AYAZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 1

5: TAMAMEN KATILIYORUM 4: KATILIYORUM 3: KARARSIZIM 2: KATILMIYORUM 1: HİÇ KATILMIYORUM

MADDELER	ORT.	1	2	3	4	5
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,0	%0	%100	%0	%0	%0

6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	3,0	%0	%0	%100	%0	%0

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Söz konusu dersin kararsız görüşlerin değerlendirilmesi için derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi

paydaşlığında uygulanması önerilmektedir. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: USEC 0005- GENEL SOSYOLOJİ

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. Dr. Hüseyin YADİGAROĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 1

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	1,0	%100	%0	%0	%0	%0
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	2,0	%0	%100	%0	%0	%0

18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	2,0	%0	%100	%0	%0	%0

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması konusunda ise öğrencilerin **olumsuz görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin söz konusu ders ve ders sorumlusu hakkında farklı görüşlere sahip olduğu görülmüştür.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında akademik kurul toplantısında bahsi geçen olumsuz görüşlerin değerlendirilmesi, derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi paydaşlığında uygulanması, bölüm dışından alınan bu ders için derse veren öğretim üyesi değişikliği ile iyileştirme çalışmasının yapılması önerilmektedir. Bu hususta elde edilecek olan değişikliklerin bir sonraki akademik yıl ile karşılaştırılarak akademik kurulda değerlendirilmeye almasıyla iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılacaktır.

DERSİN KODU ADI: USEC 00011- KARIYER PLANLAMA

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Hülya KALAYCIOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 2

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	2,0	%50	%0	%50	%0	%0
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	2,5	%0	%50	%50	%0	%0
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	2,0	%50	%0	%50	%0	%0
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirliği	2,0	%50	%0	%50	%0	%0
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	4,0	%0	%0	%50	%0	%50
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	2,0	%50	%0	%50	%0	%0
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	1,5	%50	%50	%0	%0	%0

8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	2,0	%50	%0	%50	%0	%0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	2,5	%0	%50	%50	%0	%0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	2,5	%0	%50	%50	%0	%0
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,0	%0	%100	%0	%0	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	3,0	%0	%50	%0	%50	%0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	2,0	%50	%0	%50	%0	%0
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	2,5	%50	%0	%0	%50	%0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	2,0	%50	%0	%50	%0	%0
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,0	%0	%0	%0	%100	%0

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlangıç ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, hususunda genel olarak öğrencilerin **olumsuz görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması, eleştirel düşünce ve soru sormaya imkân sağlaması ve bu dersin mesleki hayata katkısı **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin söz konusu ders ve ders sorumlusu hakkında farklı görüşlere sahip olduğu görülmüştür.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında akademik kurul toplantısında bahsi geçen olumsuz görüşlerin değerlendirilmesi, derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi paydaşlığında uygulanması, bölüm dışından alınan bu ders için dersi veren öğretim üyesi değişikliği ile iyileştirme çalışmasının yapılması önerilmektedir. Bu hususta

elde edilecek olan değişikliklerin bir sonraki akademik yıl ile karşılaştırılarak akademik kurulda değerlendirilmeye almasıyla iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılacaktır.

DERSİN KODU ADI: USEC0009- PROJE YÖNETİMİ

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Atakan AKSOY

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 2

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,0	%50	%0	%50	%0	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,0	%0	%0	%50	%0	%50
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,0	%0	%0	%50	%0	%50
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	3,0	%0	%0	%100	%0	%0
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,0	%0	%0	%50	%0	%50
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,5	%0	%50	%50	%0	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	3,5	%0	%0	%50	%50	%0

18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	3,5	%0	%0	%50	%50	%0

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Söz konusu dersin kararsız görüşlerin değerlendirilmesi için derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi paydaşlığında uygulanması önerilmektedir. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: USEC 0007- KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI

2022-2023 Öğretim Yılı, GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğr. Gör. Ali Haydar DOĞU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: 1

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,0	%100	%0	%0	%0	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0

10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,0	%100	%0	%0	%0	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,0	%0	%0	%0	%100	%0

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

2022-2023 GÜZ DÖNEMİ 4. SINIFA AİT DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ

DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

DERSİN KODU ADI: BIY 4005- MOLEKÜLER BİYOLOJİ LAB.							
2022-2023 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Sabriye ÇANAKÇI, Prof. Dr. Remziye NALÇACIOĞLU							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (7)							
5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,9	%43	%43	%0	%14	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,6	%71	%14	%0	%14	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71

20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
----	---	-----	----	----	----	-----	-----

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 4025- VİROLOJİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (2)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	2,5	%50	%0	%0	%50	%0
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	3,0	%0	%50	%0	%50	%0
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	2,5	%50	%0	%0	%50	%0
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	3,0	%0	%50	%0	%50	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	2,5	%50	%0	%0	%50	%0
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0

12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	3,0	%0	%50	%0	%50	%0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	3,0	%0	%50	%0	%50	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	3,5	%0	%0	%50	%50	%0
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	3,5	%0	%0	%50	%50	%0

Bu ders kapsamında; dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, konularında ise **olumsuz görüş** belirtmişlerdir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında akademik kurul toplantısında bahsi geçen olumsuz görüşlerin değerlendirilmesi, derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi paydaşlığında uygulanması önerilmektedir. Bu hususta elde edilecek olan değişikliklerin bir sonraki akademik yıl ile karşılaştırılarak akademik kurulda değerlendirilmeye almasıyla iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılacaktır.

DERSİN KODU ADI: BIY 4009 BİTKİLERDE GELİŞİM FİZYOLOJİSİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Rabiye TERZİ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (6)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,8	%0	%0	%0	%17	%83

3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirliği	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	1,3	%67	%33	%0	%0	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	1,3	%67	%33	%0	%0	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	5,0	%0	%0	%0	%0	%100
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,8	%0	%0	%0	%17	%83
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,7	%0	%0	%0	%33	%67

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünmeye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final

sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 4037- MOLEKÜLER BİYOLOJİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (8)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	3,8	%0	%25	%13	%25	%38
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	3,8	%0	%25	%13	%25	%38
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	3,9	%0	%25	%0	%38	%38
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	3,5	%25	%0	%13	%25	%38
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,0	%38	%38	%13	%13	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,0	%0	%13	%13	%38	%38
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,0	%0	%13	%13	%38	%38
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,0	%0	%0	%38	%25	%38
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,4	%0	%0	%0	%63	%38
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	3,8	%13	%13	%0	%38	%38
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,1	%0	%0	%25	%38	%38
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,3	%0	%0	%13	%50	%38
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,0	%0	%0	%25	%50	%25
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	3,8	%13	%13	%0	%38	%38
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,5	%38	%25	%0	%25	%13
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıktı	3,9	%0	%25	%0	%38	%38

17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	3,6	%13	%13	%13	%25	%38
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	3,9	%0	%25	%0	%38	%38
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,6	%0	%0	%0	%38	%63
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,5	%0	%0	%0	%50	%50

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşlere sahip olduğu görülmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde bu ders ve ders sorumlusu olumlu olarak değerlendirilip, olumsuz bir görüş bulunmamaktadır. Söz konusu dersin kararsız görüşlerin değerlendirilmesi için derse başlamadan önce bu görüşlerin neler olduğu ve ders kapsamında yapılabilecek alternatif fikirlerin öğrenci-öğretim üyesi paydaşlığında uygulanması önerilmektedir. Bu nedenle 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 4021- İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ufuk BÜLBÜL

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (7)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER	ORT.	1	2	3	4	5	
1 Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,7	%0	%0	%0	%29	%71	
2 Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71	
3 Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71	
4 Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,7	%0	%0	%0	%29	%71	
5 Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,1	%43	%29	%14	%0	%14	
6 Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,6	%0	%0	%0	%43	%57	
7 Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71	

8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,6	%0	%0	%0	%43	%57
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,0	%43	%43	%0	%0	%14
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,6	%0	%0	%0	%43	%57
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,4	%0	%0	%14	%29	%57
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,6	%0	%0	%0	%43	%57
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,7	%0	%0	%0	%29	%71

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 4027- ÇEVRE SAĞLIĞI

2022-2023 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Turan ÖZDEMİR

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (8)

5: TAMAMEN KATILIYORUM 4: KATILIYORUM 3: KARARSIZIM 2: KATILMIYORUM 1: HİÇ KATILMIYORUM

MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,4	%0	%0	%0	%63	%38
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,6	%25	%38	%0	%25	%13
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,1	%0	%0	%0	%88	%13
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,1	%0	%13	%0	%50	%38
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,4	%0	%0	%0	%63	%38
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,4	%0	%0	%0	%63	%38
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,6	%0	%0	%0	%38	%63
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,0	%63	%13	%0	%13	%13
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,6	%0	%0	%0	%38	%63
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,4	%0	%0	%0	%63	%38
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,5	%0	%0	%0	%50	%50
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin							

içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 4039- TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

2022-2023 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. BİLAL KUTRUP

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (7)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,4	%43	%14	%14	%14	%14
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71

14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,9	%29	%29	%0	%14	%29
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,7	%0	%0	%0	%29	%71
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,7	%0	%0	%0	%29	%71

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.

DERSİN KODU ADI: BIY 4011- İNSAN GENETİĞİ

2022-2023 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Remziye NALÇACIOĞLU

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (1)

5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilirdi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0

7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açtı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,0	%0	%0	%0	%100	%0
20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,0	%0	%0	%0	%100	%0

Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin **olumlu görüşlere** sahip olduğu görülmektedir.

Öğretim elemanının derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi ve genel olarak mesleğini yaparken istekli olması hususunda ise **olumsuz görüş** belirtilmiştir.

Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir.

Genel olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında öğretim elemanı ile yapılacak görüşmelerle olumsuz görüşler hususunda tartışılıp gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

DERSİN KODU ADI: BIY 4000- BİTİRME PROJESİ							
2022-2023 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ: İLGİLİ ÖĞRETİM ÜYESİ							
ANKETE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: (3)							
5: TAMAMEN KATILIYORUM		4: KATILIYORUM	3: KARARSIZIM	2: KATILMIYORUM	1: HİÇ KATILMIYORUM		
MADDELER		ORT.	1	2	3	4	5
1	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
2	Ders, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlendi	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
3	Öğretim elemanı ders için gerekli araçları etkin olarak kullandı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
4	Öğretim elemanının ders anlatımı düzgün ve anlaşılabilir	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
5	Öğretim elemanı ders başlayış ve bitiş süresine riayet etmedi	2,3	%33	%33	%0	%33	%0
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırdı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
7	Öğretim elemanı, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
8	Dersin değerlendirme yöntemi (sınav, ödev, proje vb.) dersin içeriğine uygundu	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
9	Dersin vize ve final sınavları adil değerlendirilip notum doğru verildi	3,7	%0	%0	%33	%67	%0
10	Öğretim elemanı davranışlarıyla öğrencilere rol model oldu	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
11	Öğretim elemanı sınıfın düzeni ve kurallarını (yoklama vb.) koruma konusunda yeterliydi	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
12	Öğretim elemanı anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimliydi	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
13	Dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirme yapıldı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
14	Öğretim elemanı eleştirel düşünmemize ve soru sormamıza imkân sağladı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
15	Öğretim elemanı genel olarak mesleğini yaparken istekli değildi	2,0	%67	%0	%0	%33	%0
16	Öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açıldı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
17	Öğretim elemanı, söz konusu ders için beni yeterince motive etti	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
18	Derse katılımımız için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanıldı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
19	Öğretim elemanı dersini aksatmadan düzenli olarak yaptı	4,7	%0	%0	%0	%33	%67

20	Bu dersin mesleki hayatıma katkısı vardır	4,7	%0	%0	%0	%33	%67
Bu ders kapsamında; dönem başında, dersin hedef, içerik ve kapsamının açıklanması, dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmesi, öğretim elemanının ders için gerekli araçları etkin olarak kullanması, ders anlatımının düzgün ve anlaşılabilirliği, ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak yeterli zamanı ayırması, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirmesi, dersin değerlendirme yönteminin dersin içeriğine uygunluğu, , öğretim elemanının davranışlarıyla öğrencilere rol model olması, sınıfın düzeni ve kurallarını koruma konusunda yeterliliği, dersle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal konularında yeterli yönlendirmelerin yapılması, öğretim elemanının eleştirel düşünceye ve soru sormaya imkân sağlaması, öğretim elemanı ile iletişim kurma kanalları açık olması, öğretim elemanının, söz konusu ders için beni yeterince motive etmesi, derse katılım için uygun yöntem ve yaklaşımlar kullanılması, öğretim elemanının dersini aksatmadan düzenli olarak yapması, derse başlayış ve bitiş süresine riayet etmesi, vize ve final sınavlarının adil değerlendirilmesi, anlattığı dersle ilgili yeterince deneyimli olması, genel olarak mesleğini yaparken istekli olması ve bu dersin mesleki hayata katkısı hususunda genel olarak öğrencilerin olumlu görüşlere sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte genel olarak bakıldığında öğrencilerin dersten ve ders sorumlusundan memnun olduğu görülmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonrasında herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.							