



İÇ YAZIŞMA FORMU

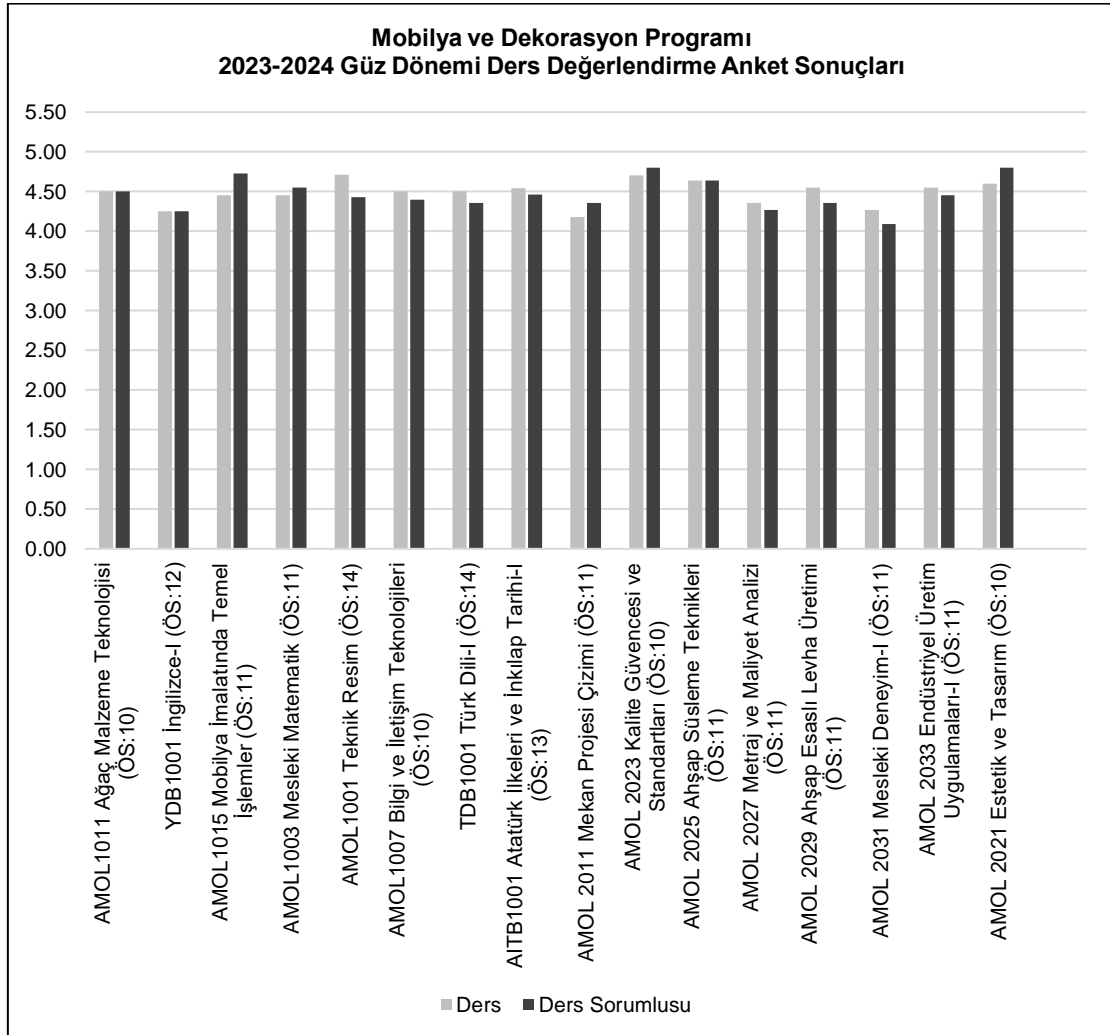
Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	1 / 2

KİMDEN	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanlığı	KİME	Arsin MYO Müdürlüğü
TARİH	05.09.2024	KONU	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders/Ders Sorumlusu (Anket) Değerlendirme

ARSİN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Mobilya ve Dekorasyon Programı 1..sınıf ve 2. Sınıflar için 'Öğrenci Ders Değerlendirme Anket' değerlendirmeleri aşağıdadır.

Mobilya ve Dekorasyon Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi içerisinde I. Dönem için yürütülen 8 ders ve III. Dönem için yürütülen 8 ders için öğrencilerin yapmış olduğu değerlendirme sonuçları grafikte verilmiştir. Katılan öğrenci sayısı (ÖS) ders adının yanında belirtilmiştir.




	İÇYAZIŞMA FORMU	Doküman Kodu	FR-41
		İlkYayın Tarihi	01.09.2015
		Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
		Sayfa	2 / 2

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından yürütülen AITB1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I ve TBD1001 Türk Dili-I dersleri ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütülen YDB1001 İngilizce-I dersi anket sonuçları grafikte verilmiş ancak Meslek Yüksekokulumuz tarafından yürütülmediği için değerlendirme dışında tutulmuştur.

Değerlendirme sonucunda:

Arsin Meslek Yüksekokulu Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü Mobilya ve Dekorasyon programı tarafından yürütülen 16 ders arasında 4.o'ın altında kalan ders olmamıştır.


Doç. Dr. Evren ERSOY KALYONCU
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri
Bölüm Başkanı

	İÇ YAZIŞMA FORMU	Doküman Kodu	FR-41
		İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
		Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
		Sayfa	1/3

KİMDEN	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanlığı	KİME	Arsin MYO Müdürlüğü
TARİH	05.09.2024	KONU	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Sınav Değerlendirme

ARSİN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2023/2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı 'Sınav Değerlendirme' verileri KTÜ Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden alınmış ve ekte verilmiştir. Kalite Komisyonu değerlendirmesine göre final sonucu başarı oranı %50'nin altında olan dersler aşağıda verilmiştir.

Dersin Adı	Sınav Türü	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı (%)
AMOL 1011 Ağaç Malzeme Teknolojisi	Final	10	3	30
	Bütünleme	7	3	42
AMOL2025 Ahşap Süsleme Teknikleri	Final	11	7	63
	Bütünleme	5	2	40
AITB 1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Final	13	6	46
	Bütünleme	6	1	16
AMOL 1007 Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Final	9	4	44
	Bütünleme	5	4	80
AMOL2011 Estetik ve Tasarım	Final	11	10	90,9
	Bütünleme	1	0	0
YDB 1001 İngilizce-I	Final	11	5	45,45
	Bütünleme	5	5	100
AMOL 2023 Kalite Güvencesi ve Standartları	Final	10	4	40
	Bütünleme	6	4	66
AMOL 1003 Mesleki Matematik	Final	11	1	9
	Bütünleme	8	1	12,5
AMOL1001 Teknik Resim	Final	13	4	30,7
	Bütünleme	8	0	0
TDB1001 Türk Dili-I	Final	13	7	53,8
	Bütünleme	5	0	0

Genel değerlendirme yapılacak olunursa, KTÜ Senatosunun almış olduğu kararlar neticesinde başarı notlarının değerlendirilmesinde sınava giren öğrenci sayısının 10 'u geçtiği derslerde bağıl değerlendirme sistemi, öğrenci sayısının 10'un altında olduğu derslerde ise mutlak değerlendirme sisteminin uygulanmaktadır. Tabloya bakılacak olunursa AMOL 1011 Ağaç Malzeme Teknolojisi, AMOL 1007 Bilgi ve İletişim Teknolojileri, AMOL 2023 Kalite Güvencesi ve Standartları derslerinin Final sınavları için öğrenci sayıları 10 ve 10'un altında olduğu için başarı değerlendirilmesi bağıl değerlendirmeye göre yapılmış, bu da genel başarı ortalamasını etkilemiştir.



İÇ YAZIŞMA FORMU

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	2 / 3

AMOL 1011 Ağaç Malzeme Teknolojisi dersinin final ve bütünleme sınavları için öğrenci sayıları 10 ve 10'un altında olduğu için başarı değerlendirilmesi mutlak değerlendirmeye göre yapılmıştır. Ders kapsamında etkin bir sunum yapılmakta, ders materyali olarak kaynak önerisi yapılmakta ve öğrenci derse dahil edilmektedir. Bu nedenle %50'nin altındaki başarı oranının tamamen sınava giren öğrenci sayısı ile ilişkilendirilmektedir. Yine de öğrencilere anlamadıkları konular ile ilgili ders sorumluları ile bilgi alış verişi yapılması şeklinde önerilerde bulunulmuş ve motivasyonlarının yüksek tutulması amaçlı gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

AMOL2025 Ahşap Süsleme Teknikleri dersinin bütünleme sınavı için başarı oranı %50'nin altında kalmıştır. Bu durum öğrenci sayısı ile ilişkilidir.

AITB-I Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin yüz yüze değil de uzaktan, olarak UZEM aracılığıyla yapılması başarı oranını etkilemektedir.

AMOL 1007 Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersinin final sınavı için başarı oranı %50'ye oldukça yakındır. Değerlendirme 10'un altında olduğu için öğrenci sayısı 10'un altında olduğu için başarı değerlendirilmesi mutlak değerlendirmeye göre yapılmıştır. Başarıyı arttırmak amacıyla ders sorumlusu tarafından yetkinliklerin kazandırılması amacıyla çalışmalar yapılacaktır.

AMOL2011 Estetik ve Tasarım dersinin final sınavı için başarı oranı oldukça yüksek olup, bütünleme sınavı için başarı oranı %50'nin altında kalmıştır. Bu durum öğrenci sayısı ile ilişkilidir.

YDB 1001 İngilizce dersinin final sınavı için başarı oranı %50'ye oldukça yakındır. Öğrencilere anlamadıkları konular ile ilgili ders sorumluları ile bilgi alış verişi yapılması şeklinde önerilerde bulunulmuştur.

AMOL 2023 Kalite Güvencesi ve Standartları dersinin final sınavı için başarı oranı %40, bütünleme sınavı için başarı oranı %66 olarak hesaplanmıştır. Öğrenci sayısı 10 olduğu için başarı değerlendirilmesi mutlak değerlendirmeye göre yapılmış ve başarı oranını etkilemiştir. Ders sorumluları ile bilgi alış verişi yapılması şeklinde önerilerde bulunulmuştur.

AMOL 1003 Mesleki Matematik dersinin em final hem de bütünleme sınavı başarı oranları oldukça düşük olarak hesaplanmıştır. Dersin başarı oranının değerlendirme kriterinin altında olmasının nedeninin genel olarak ortaöğretim matematik temellerinin zayıf olması ile ilişkilendirilmiştir. Öğrencilerin bireysel çalışmalarına daha fazla zaman ayırmaları başarı durumunu olumlu etkileyeceği düşünülmektedir. Öte yandan ders sorumlusunun bu sonucu göz önüne alarak konularla ilgili daha ayrıntılı çalışma ve soru çözümü yapılması kararı alınmıştır.



İÇ YAZIŞMA FORMU

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	3/3

Öğrenciler ile gerekli görüşmeler yapılarak bireysel çalışmalarının artırılması ve anlamadıkları konular ile ilgili ders sorumluları ile bilgi alış verişi yapılması şeklinde önerilerde bulunulmuştur.

AMOL 1001 Teknik Resim dersinin değerlendirme kriterinin altında olmasının öğrencilerin konuyu yeteri kadar kavrayamamış olması ile ilişkilendirilmiştir. Öğrencilerin temel geometrik çizimleri, ölçülendirme kurallarını, kesit ve detay çizimlerini yapabilmeleri için ders sorumlusu tarafından yetkinliklerin kazandırılması ve analitik düşünme ile başarı oranının artması düşünülmüştür. Öğrenciler ile gerekli görüşmeler yapılarak bireysel çalışmalarının artırılması ve anlamadıkları konular ile ilgili ders sorumluları ile bilgi alış verişi yapılması şeklinde önerilerde bulunulmuştur.

TDB1001 Türk Dili dersinin yüz yüze değil de uzaktan, olarak UZEM aracılığıyla yapılması başarı oranını etkilemektedir.

Genel değerlendirme yapılacak olunursa, bölüm/program sınav programı hazırlanırken derslere ait sınavların iki haftalık sınav dönemi içerisinde dağılımının yapılarak yoğunluğunun azaltılmasının ve sınav sürelerinin artırılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin motivasyonlarının yüksek tutulmasının faydalı olacağı değerlendirilmiştir.


Doç Dr. Evren ERSOY KALYONCU
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri
Bölüm Başkanı

**İÇ YAZIŞMA FORMU**

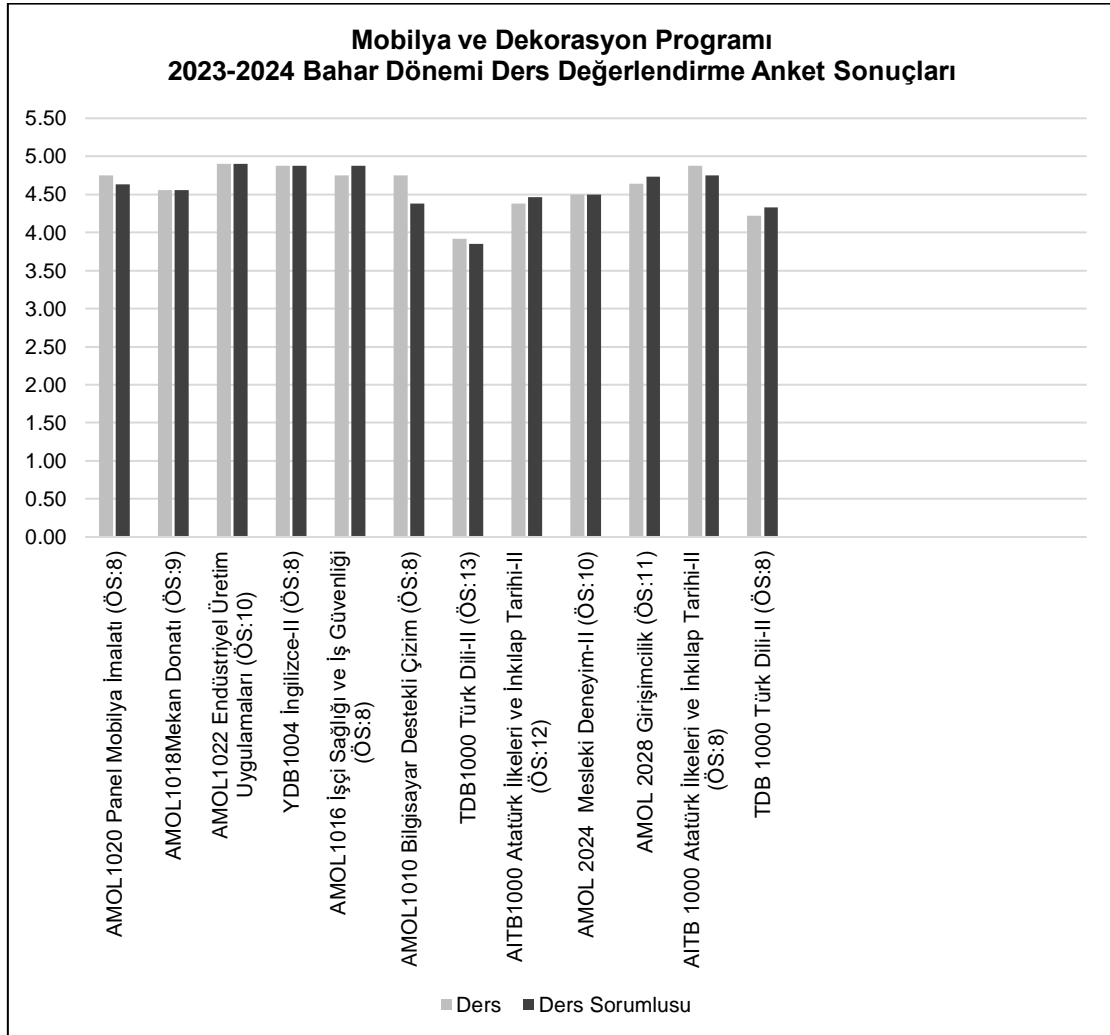
Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	1 / 2

KİMDEN	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanlığı	KİME	Arsin MYO Müdürlüğü
TARİH	05.09.2024	KONU	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders/Ders Sorumlusu (Anket) Değerlendirme

ARSİN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Mobilya ve Dekorasyon Programı 1..sınıf ve 2. Sınıflar için 'Öğrenci Ders Değerlendirme Anket' değerlendirmeleri aşağıdadır.

Mobilya ve Dekorasyon Programında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar dönemi içerisinde II. Dönem için yürütülen 8 ders ve VI. Dönem için yürütülen 2 ders için (AMOL2024 Mesleki Deneyim-II ve AMOL 2028 Girişimcilik) öğrencilerin yapmış olduğu değerlendirme sonuçları grafikte verilmiştir. Katılan öğrenci sayısı (ÖS) ders adının yanında belirtilmiştir.





İÇYAZIŞMA FORMU


Doküman Kodu	FR-41
İlkYayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	2 / 2

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından yürütülen AITB1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I ve TBD1001 Türk Dili-I dersleri ve Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütülen YDB1001 İngilizce-I dersi anket sonuçları grafikte verilmiş ancak Meslek Yüksekokulumuz tarafından yürütülmediği için değerlendirme dışında tutulmuştur.

Değerlendirme sonucunda:

Arsin Meslek Yüksekokulu Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü Mobilya ve Dekorasyon programı tarafından yürütülen 16 ders arasında 4.o'ın altında kalan ders olmamıştır.


Doç. Dr. Evren ERSOY KALYONCU
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri
Bölüm Başkanı

	İÇ YAZIŞMA FORMU	Doküman Kodu	FR-41
		İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
		Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
		Sayfa	1 / 2

KİMDEN	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanlığı	KİME	Arsin MYO Müdürlüğü
TARİH	05.09.2024	KONU	2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Sınav Değerlendirme

ARSİN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2023/2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı 'Sınav Değerlendirme' verileri KTÜ Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden alınmış ve ekte verilmiştir. Kalite Komisyonu değerlendirmesine göre final sonucu başarı oranı %50'nin altında olan dersler aşağıda verilmiştir.

Dersin Adı	Sınav Türü	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Başarılı Öğrenci Sayısı	Başarı (%)
AITB-1000 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Final	9	2	22
	Bütünleme	6	1	16
YDB 1004 İngilizce-II	Final	8	2	25
	Bütünleme	4	2	50
TDB1000 Türk Dili-II	Final	9	4	44
	Bütünleme	3	0	0
AMOL2016 Üst Yüzey İşlemleri	Final	11	9	81,81
	Bütünleme	1	0	0

Genel değerlendirme yapılacak olunursa, KTÜ Senatosunun almış olduğu kararlar neticesinde başarı notlarının değerlendirilmesinde sınava giren öğrenci sayısının 10 'u geçtiği derslerde bağıl değerlendirme sistemi, öğrenci sayısının 10'un altında olduğu derslerde ise mutlak değerlendirme sisteminin uygulanmaktadır. Tabloya bakılacak olunursa AITB-1000 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II, YDB 1004 İngilizce-II, TDB1000 Türk Dili-II derslerinin final ve bütünleme sınavları için ve AMOL2016 Üst Yüzey İşlemleri dersinin bütünleme sınavı için öğrenci sayıları 10 ve 10'un altında olduğu için başarı değerlendirilmesi bağıl değerlendirmeye göre yapılmıştır. Bu durum genel başarı ortalamasını etkilemiştir.

AITB 1000 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinin yüz yüze değil de uzaktan, olarak UZEM aracılığıyla yapılması başarı oranını etkilemektedir.

YDB 1001 İngilizce-I dersinin final sınavı için başarı oranı %50'ye oldukça yakındır. Öğrencilere anlamadıkları konular ile ilgili ders sorumluları ile bilgi alış verişi yapılması şeklinde önerilerde bulunulmuştur.

TDB1000 Türk Dili-II dersinin yüz yüze değil de uzaktan, olarak UZEM aracılığıyla yapılması başarı oranını etkilemektedir.




İÇYAZIŞMA FORMU

Doküman Kodu	FR-41
İlkYayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	2 / 2

AMOL2016 Üst Yüzey İşlemleri dersinin final sınavı için başarı oranı &81,81 olup, bütünleme sınavı için başarı oranı % o olmuştur. Bu durum öğrenci sayısı ile ilişkilidir.

Genel değerlendirme yapılacak olunursa, bölüm/program sınav programı hazırlanırken derslere ait sınavların iki haftalık sınav dönemi içerisinde dağılımının yapılarak yoğunluğunun azaltılmasının ve sınav sürelerinin arttırılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin motivasyonlarının yüksek tutulması amaçlı gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Öğrencilere anlamadıkları konular ile ilgili ders sorumluları ile bilgi alış verişi yapılması şeklinde önerilerde bulunulmuştur.


Doç Dr. Evren ERSOY KALYONCU
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri
Bölüm Başkanı