

**İÇ YAZIŞMA FORMU**

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	20.01.2025 04
Sayfa	1 / 1

<b>KİMDEN</b>	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı	<b>KİME</b>	Arsin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
<b>TARİH</b>	12.09.2025	<b>KONU</b>	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri ve Sınav Değerlendirme Çizelgesi İçin İyileştirme Kararlarının Alınması

**ARSİN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı "Ders Değerlendirme Anketi" ve "Sınav Değerlendirme" verileri Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden alınmıştır. İlgili dersler Kalite Komisyonu'nun belirlediği değerlendirme kriteri baz alınarak incelenmiş ve "Ders Değerlendirme Anketi" için "Ders" ve "Ders Sorumlusu" puanları 4,0'ın altında dersler Tablo 1'de ve "Sınav Değerlendirme Çizelgesi" için final sınav sonucuna göre başarı oranı %50'nin altında olan dersler Tablo 2'de listelenmiştir. Tablo 1 ve Tablo 2'de değerlendirme kriterini sağlamayan dersler için ilgili öğretim elemanlarından iyileştirme raporları istenmiş ve EK-1, EK-2 ve EK-3'te sunulmuştur.

**Tablo 1.** Ders Değerlendirme Anketi Verilerine Göre Değerlendirme Puanı 4,0'ın Altında Olan Dersler

Kodu	Ders Adı	İlgili Öğretim Elemanı	Değerlendirme Puanı	
			Ders	Ders Sorumlusu
AGAZ2012	Mesleki Deneyim-II	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	3,75	3,75
AGAZ2016	Isıtma Sistemleri-II	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	3,79	3,79

**Tablo 2.** Sınav Değerlendirme Çizelgesi Verilerine Göre Final Sınavı Başarı Oranı %50'nin Altında Olan Dersler

Kodu	Ders Adı	İlgili Öğretim Elemanı	Başarı Oranı
AGAZ2010	Güneş Enerjisi Sistemleri	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	%23
AGAZ2016	Isıtma Sistemleri-II	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	%40

**Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ**  
**Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı**

**İÇ YAZIŞMA FORMU**

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	20.01.2025 04
Sayfa	1 / 1

<b>KİMDEN</b>	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	<b>KİME</b>	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı
<b>TARİH</b>	10.09.2025	<b>KONU</b>	Ders Değerlendirme Anketleri ve Sınav Değerlendirme Çizelgesi İçin İyileştirme Kararlarının Alınması (2024-2025 Bahar)

**ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA**

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütmüş olduğum dersler için "Ders Değerlendirme Anketi" sonuçlarına göre puanları 4,0'ın altında olan derslerin ve "Sınav Değerlendirme" verilerine göre final sınav sonuçlarında başarı oranı %50'nin altında olan derslerin genel bir değerlendirmesi yapılarak alınması planlanan iyileştirme kararları her bir ders için ayrı bir şekilde aşağıda sunulmuştur.

AGAZ2016 Isıtma Sistemleri-II dersi değerlendirme anketi verilerine göre değerlendirme puanı "ders" ve "ders sorumlusu" için sırasıyla 3,79 ve 3,79'dur. Bir önceki yıla kıyasla anket puanlarında artış olmasına rağmen 4,0'ın altında kalmıştır. Ayrıca ilgili ders için final sınavı başarı oranı %40'tır. Derslerde uygulama ve örnek hesap ağırlığı artırılarak teorik konuların gerçek tesisat projeleriyle ilişkilendirilmesinin sağlanması planlanmaktadır.

**Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ****Hazırlayan**


MYO KYS Temsilcisi

**Kontrol Eden**

MYO KYS Komisyonu

**Onaylayan**

MYO Müdürü

	<b>İÇ YAZIŞMA FORMU</b>	Doküman Kodu	FR-41
		İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
		Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
		Sayfa	1 / 2

<b>KİMDEN</b>	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	<b>KİME</b>	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı
<b>TARİH</b>	12.09.2025	<b>KONU</b>	Ders Değerlendirme Anketleri ve Sınav Değerlendirme Çizelgesi İçin İyileştirme Kararlarının Alınması

### ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütmüş olduğum “AGAZ2012 Mesleki Deneyim-II” dersinin “Ders Değerlendirme Anketi Verilerine Göre Değerlendirme Puanı” 3.75 olarak belirlenmiş olup bu değer taban puan olan 4.00 altında kalmıştır. Buna ilaveten yine aynı ders döneminde vermiş olduğum “AGAZ2010 Güneş Enerjisi Sistemleri” dersi de “Sınav Değerlendirme Çizelgesi Verilerine Göre Final Sınavı Başarı Oranı” %23 ile taban puan olan %50'nin kalmıştır.

Bu iki derse ait yapılması planlanan iyileştirme kararları aşağıda sunulmuştur.

- **AGAZ2012 Mesleki Deneyim-II** öğrencilerin yapmış olduğu değerlendirme anketi verilerine göre değerlendirme puanı “ders” ve “ders sorumlusu” için ikisinde de 3,75 olarak elde edilmiştir.

Derste öğrencilere zorunlu olarak yapmaları gereken stajlar hakkında genel bilgilendirmeler yapılmaktadır.

**Bu ders kapsamında “Ders Değerlendirme Puanının” artırılması için planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.**

- Derste staj yapacakları firmalarda olması gereken asgari şartlar öğrencilere ders kapsamında anlatılmaktadır. Bu şartlar örnek bir firma üzerinden daha detaylı bir şekilde anlatılacaktır.
- Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapılan staj başvuruları ders kapsamında öğrencilere örnek bir başvuru ile anlatılmaktadır. Fakat öğrencilerin çoğu BYS üzerinden staj başvurularında sorunlar yaşamaktadır. Bu sorunlar için öğrencilere gerekli yardımlar **WhatsApp** ve **telefonla** daha fazla yapılacaktır.
- Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden öğrenci tarafından yapılacak staj sonlandırma işlemi sözlü olarak anlatılmakta olup uygulama yapılma şansı olmamaktadır. Bu sebeple öğrenci ve firma sonlandırmalarında sorunlar yaşanmaktadır. “**BYS**” ve “**http://online.ktu.edu.tr**” sitesinden yapılan staj sonlandırma işlemlerinde firma ve öğrencilere gerekli yardımlar **WhatsApp** ve **telefonla** daha fazla yapılacaktır.



**İÇ YAZIŞMA FORMU**

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	2 / 2

- **AGAZ2010 Güneş Enerjisi Sistemleri** dersinin başarı oranı “Sınav Değerlendirme Verilerine” göre %23 olarak elde edilmiştir.

AGAZ2010 Güneş Enerjisi Sistemleri dersinin seçmeli ders olarak alınması ve haftalık ders sayısının az olması sebebiyle öğrencilerin derse yeteri kadar ilgi göstermemekte ve bu sebeple başarılı olamadıkları tahmin edilmektedir.

**Bu ders kapsamında başarı oranının artırılması için planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.**

- Öğrencinin derse ilgisi ve ders sorumlusu ile olan etkileşimi soru sormaya teşvik edilerek ve ders kapsamında kısa ödev ödev vb. faaliyetler gerçekleştirilerek arttırılacaktır. Bu sayede öğrencinin dönem içerisinde bilgi düzeyi ölçülebilecektir.
- Ders konu işleyişi esnasında güncel hayattan daha fazla örnekler verilerek konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.
- Mümkün olabilmesi halinde sektörde faaliyet gösteren bir uzman davet edilerek güneş enerjisi sistemleri kapsamında yürütülen faaliyetler hakkında ortak bir ders düzenlenecektir.
- Her hafta yeni ders işlenmeden önce bir önceki derste anlatılan konunun tekrarı yapılarak konunun tekrarı yapılacaktır.

Genel olarak öğrencilere dönem başında dersin önemi ve içeriği detaylı bir şekilde izah edilecek ve öğrencinin derse olan ilgisinin arttırılması sağlanacaktır. Bu iyileştirme kararları, sınav değerlendirme çizelgesi sonuçlarına dayanarak ilgili derslerde kaliteyi arttırmayı, öğrencilerin başarı ve memnuniyetlerini yükseltmeyi ve sektöre donanımlı bir tekniker olarak çıkmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

**Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR**

**İÇ YAZIŞMA FORMU**

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	20.01.2025 04
Sayfa	1 / 1

<b>KİMDEN</b>	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı	<b>KİME</b>	Arsin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
<b>TARİH</b>	21.03.2025	<b>KONU</b>	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketleri ve Sınav Değerlendirme Çizelgesi İçin İyileştirme Kararlarının Alınması

**ARSİN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı "Ders Değerlendirme Anketi" ve "Sınav Değerlendirme" verileri Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden alınmıştır. İlgili dersler Kalite Komisyonu'nun belirlediği değerlendirme kriteri baz alınarak incelenmiş ve "Ders Değerlendirme Anketi" için "Ders" ve "Ders Sorumlusu" puanları 4,0'ın altında dersler Tablo 1'de ve "Sınav Değerlendirme Çizelgesi" için final sınav sonucuna göre başarı oranı %50'nin altında olan dersler Tablo 2'de listelenmiştir. Tablo 1 ve Tablo 2'de değerlendirme kriterini sağlamayan dersler için ilgili öğretim elemanlarından iyileştirme raporları istenmiş ve EK-1, EK-2 ve EK-3'te sunulmuştur.

**Tablo 1.** Ders Değerlendirme Anketi Verilerine Göre Değerlendirme Puanı 4,0'ın Altında Olan Dersler

			<b>Değerlendirme Puanı</b>	
<b>Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>İlgili Öğretim Elemanı</b>	<b>Ders</b>	<b>Ders Sorumlusu</b>
AGAZ1005	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Öğr. Gör. Dr. Yakup HEYAL	3,47	3,50
AGAZ1009	Teknik Resim	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	3,84	4,00

**Tablo 2.** Sınav Değerlendirme Çizelgesi Verilerine Göre Final Sınavı Başarı Oranı %50'nin Altında Olan Dersler

<b>Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>İlgili Öğretim Elemanı</b>	<b>Başarı Oranı</b>
AGAZ1003	Temel Tesisat İşlemleri	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	%45
AGAZ1001	Mesleki Matematik	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	%29
AGAZ2007	Doğalgaz Dağıtım Hatları	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	%45
AGAZ2011	Tesisat Meslek Resmi	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	%40

Bir önceki yılda (2023-2024 Güz) AGAZ1001 Mesleki Matematik dersi başarı oranının %17 olduğu, bu yıla ait başarı oranının %29'a yükseldiği gözlemlenmiştir. Başarıda artış gözlenmesine rağmen oran %50'nin altında kaldığından, ilgili ders için iyileştirme planlarının dikkatle ele alınması gerektiği düşünülmektedir.

**Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ**  
**Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı**

**Hazırlayan**

MYO KYS Temsilcisi

**Kontrol Eden**

MYO KYS Komisyonu

**Onaylayan**

MYO Müdürü

**İÇ YAZIŞMA FORMU**

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	20.01.2025 04
Sayfa	1 / 1

<b>KİMDEN</b>	Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ	<b>KİME</b>	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı
<b>TARİH</b>	20.03.2025	<b>KONU</b>	Ders Değerlendirme Anketleri ve Sınav Değerlendirme Çizelgesi İçin İyileştirme Kararlarının Alınması (2024-2025 Güz)

**ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA**

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütmüş olduğum dersler için "Ders Değerlendirme Anketi" sonuçlarına göre puanları 4,0'ın altında olan derslerin ve "Sınav Değerlendirme" verilerine göre final sınav sonuçlarında başarı oranı %50'nin altında olan derslerin genel bir değerlendirmesi yapılarak alınması planlanan iyileştirme kararları her bir ders için ayrı bir şekilde aşağıda sunulmuştur.

AGAZ1009 Teknik Resim dersi değerlendirme anketi verilerine göre değerlendirme puanı "ders" ve "ders sorumlusu" için sırasıyla 3,84 ve 4,00'dir. İlgili ders için; zorlanılan konular için ek tekrar çalışmalarının ve kısa uygulama etkinliklerinin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca ölçme-değerlendirme sürecinde performans ve süreç odaklı çalışmalarla öğrenci başarısının desteklenmesi hedeflenmektedir.

AGAZ2011 Tesisat Meslek Resmi dersi Sınav Değerlendirme Çizelgesi verilene göre final sınavı başarı oranı %40'tır. Bu doğrultuda final öncesi konu tekrarlarının yapılması ve önceki yıllara ait sınav sorularının detaylı bir şekilde irdelenmesi, özellikle çizim ağırlıklı konularda adım adım uygulamalı çalışmaların artırılması planlanmaktadır. Ayrıca süreç içi performans çalışmaları ve geri bildirimlerle öğrencilerin final sınavına hazırlık düzeyinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.

**Öğr. Gör. Veysel DEMİRCİ****Hazırlayan**


MYO KYS Temsilcisi

**Kontrol Eden**

MYO KYS Komisyonu

**Onaylayan**

MYO Müdürü

	<b>İÇ YAZIŞMA FORMU</b>	Doküman Kodu	FR-41
		İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
		Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
		Sayfa	1 / 2

<b>KİMDEN</b>	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR	<b>KİME</b>	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı
<b>TARİH</b>	20.03.2025	<b>KONU</b>	Ders Değerlendirme Anketleri ve Sınav Değerlendirme Çizelgesi İçin İyileştirme Kararlarının Alınması

### ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütmüş olduğum “AGAZ1003 Temel Tesisat İşlemleri”, “AGAZ1001 Mesleki Matematik” ve “AGAZ2011 Doğalgaz Dağıtım Hatları” dersleri için “Sınav Değerlendirme Çizelgesi” verilerine göre final sınav sonuçlarında başarı oranı %50’nin olduğundan dolayı yapılması planlanan iyileştirme kararları aşağıda sunulmuştur.

- **AGAZ1003 Temel Tesisat İşlemleri** dersinin başarı oranı “Sınav Değerlendirme Verilerine” göre %45 olarak elde edilmiştir.

**Bu ders kapsamında başarı oranının artırılması için planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.**

- Derse öğrencilere ilgisini arttırmak için sorular sorularak katılım seviyeleri arttırılacaktır.
- Sınavlardan önce, öğrencilere bir önceki yıllarda çıkan sorular çözülerek sınava hazırlık yapılacaktır.
- Sınavdan sonraki derste sorular detaylı bir şekilde yazılı ve sözlü olarak irdelenerek öğrencinin eksiklerini görmesi ve sınavlara daha etkili bir şekilde hazırlanması sağlanacaktır.

- **AGAZ1001 Mesleki Matematik** dersinin başarı oranı “Sınav Değerlendirme Verilerine” göre %29 olarak elde edilmiştir.

**Bu ders kapsamında başarı oranının artırılması için planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.**

Bu ders kapsamında başarı oranının artırılması için planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.

- Ders içerisinde konu anlatımında sonrasında daha fazla örnek sorular çözülecektir.
- Öğrencinin derse ilgisini ve farkındalığını arttırmak için örnek çözümleri esnasında öğrencilere sorular sorulacaktır.
- Dersin sonunda ödev olarak örnek sorular tahtaya yazılacak ve bir sonraki derste öğrencilerin tahtada çözmesi istenecektir.
- Sınav soruları daha detaylı bir şekilde yazılı ve sözlü olarak irdelenerek öğrencinin eksiklerini görmesi ve sınavlara daha etkili bir şekilde hazırlanması sağlanacaktır.



İÇ YAZIŞMA FORMU

Doküman Kodu	FR-41
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	05.02.2024 03
Sayfa	2 / 2

- **AGAZ2007 Doğalgaz Dağıtım Hatları** dersinin başarı oranı “Sınav Değerlendirme Verilerine” göre %45 olarak elde edilmiştir.

**Bu ders kapsamında başarı oranının arttırılması için planlanan iyileştirme kararları aşağıda verilmiştir.**

- Ders anlatımı esnasında öğrencilere konuyla ilgili videolar izlettirilerek dersin daha iyi anlaşılması hedeflenecektir.
- Ders anlatıldıktan sonra öğrencilere anlatılan konular ödev olarak verilerek sunum hazırlaması istenecektir.
- Ders esnasında öğrencilere soru sorularak derse katılımın arttırılması sağlanacaktır.
- Her hafta yeni ders işlenmeden önce bir önceki derste anlatılan konunun tekrarı yapılarak konunun tekrarı yapılacaktır.

Genel olarak öğrencilere dönem başında dersin önemi ve içeriği detaylı bir şekilde izah edilecek ve öğrencinin derse olan ilgisinin arttırılması sağlanacaktır. Bu iyileştirme kararları, sınav değerlendirme çizelgesi sonuçlarına dayanarak ilgili derslerde kaliteyi arttırmayı, öğrencilerin başarı ve memnuniyetlerini yükseltmeyi ve sektöre donanımlı bir tekniker olarak çıkmalarını sağlamayı hedeflemektedir.



Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR

	<b>İÇ YAZIŞMA FORMU</b>	Doküman Kodu	FR-41	
		İlk Yayın Tarihi	01.09.2015	
		Revizyon Tarihi /No	20.01.2025	04
		Sayfa	1 / 1	

<b>KİMDEN</b>	Öğr. Gör. Dr. Yakup HEYAL	<b>KİME</b>	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı
<b>TARİH</b>	21.03.2025	<b>KONU</b>	Ders Değerlendirme Anketi İyileştirme Kararı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı "Ders Değerlendirme Anketi" sonucunda Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersinin 4,0 puanın altında kaldığı görülmüş olup, okulumuzun bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayar alt yapısının eski teknoloji olmasından kaynaklanan sorunlar yaşandığından öğrencilere bilgisayarda uygulama yapma imkanı sunulamamıştır. Öğrenciler üçerli gruplar halinde ders uygulaması yaptığından bireysel uygulama yapma fırsatı bulamadıkları için memnuniyet oranı düşük olduğuna kanaat getirilmektedir. Yeni eğitim öğretim yılında güncel teknoloji ve yazılımlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarı kurulması, her öğrenciye bireysel uygulama yapabilme imkanı sunulması, dersin uygulamasıyla ilgili örneklerin artırılması ve evde bilgisayarı olmayan öğrenciler için serbest zamanlarda bilgisayar laboratuvarının kontrollü kullanıma sunulması bu ders ile ilgili memnuniyetsizliği gidermeye ve etkili öğrenmeye önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Gelecek yıl ders içi uygulama konularında daha fazla örnekler sunularak öğrencilere pratik yapma imkanı sağlanacaktır.

Gereğini saygılarımla rica ederim.

**Tablo 1.** Ders Değerlendirme Anketi Verilerine Göre Değerlendirme Puanı 4,0'ın Altında Olan Dersler

			<b>Değerlendirme Puanı</b>	
<b>Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>İlgili Öğretim Elemanı</b>	<b>Ders</b>	<b>Ders Sorumlusu</b>
AGAZ1005	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Öğr. Gör. Dr. Yakup HEYAL	3,47	3,50



**Öğr. Gör. Dr. Yakup HEYAL**

**Ders Sorumlusu**