



ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ
YILLIK EĞİTİM VE ETKİNLİK PLANI

Doküman Kodu	FR-13
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	20.01.2025 03
Sayfa	1 / 2

EĞİTİM/ETKİNLİK ADI	İÇ/DIŞ	KATILIMCI SAYISI	EĞİTİMİ VERECEK KİŞİ	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	GERÇEKLEŞME DURUMU
ZetaCAD ve Dijital Proje Onay Sistemi (PG.5.2.14)	Dış		ZetaCAD			■										✓
Endüstriyel Tesislerde Doğalgaz Tesisatı Uygulamaları (PG.1.2.4)	Dış		Arz Isı Mühendislik			■										✓
Tesisat Kontrol ve Kabul Esasları (PG.1.2.4)	Dış		AKSA Karadeniz Doğal Gaz Dağıtım A.Ş.				■									✓
Mezuniyet Sonrası Tecrübe Paylaşımı (PG.4.5.2)	Dış		Mezun Öğrenci					■								✓
Teknik Gezi (HVAC) (PG.5.2.14)	Dış		Olgun Klima					■								✗
Yeni Başlayan Öğrenciler İçin Oryantasyon Eğitimi (PG.5.2.14)	İç		Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı Öğretim Elemanları										■			✓
Teknikerlikten Mühendisliğe: Kariyer ve Geçiş Fırsatları (PG.5.2.14)	Dış		KTÜ Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi											■		✓
Enerji Verimliliği (PG.5.2.14)	Dış		Makine Mühendisleri Odası Trabzon Şubesi												■	✗
Sağlık ve Kaliteli Yaşam (PG.4.4.5)	Dış		Psikolog Ece BOSTAN			■										✗

Not: Kişi sayıları eğitim günü belirlenecektir.

Hazırlayan

MYO KYS Temsilcisi

Kontrol Eden

MYO KYS Komisyonu

Onaylayan

MYO Müdürü



ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ
YILLIK EĞİTİM VE ETKİNLİK PLANI

Doküman Kodu	FR-13
İlk Yayın Tarihi	01.09.2015
Revizyon Tarihi /No	20.01.2025 03
Sayfa	2 / 2

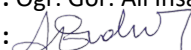
PLAN DIŞI GERÇEKLEŞEN EĞİTİM ve ETKİNLİKLER

EĞİTİM/ETKİNLİK ADI	İÇ/DIŞ	KATILIMCI SAYISI	EĞİTİMİ VERECEK Ş/K	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK
Staj Bilgilendirme Toplantısı	İç	15	Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR												

Not: Kişi sayıları eğitim günü belirlenecektir.

SONUÇ

Planlanan Etkinlik/Eğitim Sayısı:	9
Gerçekleşen Etkinlik/Eğitim Sayısı:	6
Gerçekleşme Oranı (%):	% 66.67
Plan Dışı Gerçekleşen Eğitim/Etkinlik Sayısı:	1

Birim Yetkilisi : Öğr. Gör. Ali İhsan BUDUR
İmza : 
Tarih : 30.12.2025