



T.C.  
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
Arsin Meslek Yüksekokulu

ARMYO

# ARSİN MYO VERİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU 2025 YILI RAPORU

OCAK 2026

**ARSİN MYO**  
**VERİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**  
**2025 YILI RAPORU**

Arsin MYO Veri İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmış olan bu rapor iki ana bölümden meydana gelmektedir. İlk bölümde, Arsin MYO bünyesinde uygulanan memnuniyet anketleri (akademik-idari personel ve mezun-aktif öğrenciler için memnuniyet anketleri) karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir. İkinci bölümde, MYO bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren programlar için 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri derslerine ait öğrenci değerlendirmelerini içeren anket sonuçları ve sınav değerlendirme çizelgesi verilerine dayalı olarak final sınavı başarı oranları incelenmiştir.

## 1. MEMNUNİYET ANKETLERİ

Bu bölümde, Arsin MYO personel (*akademik ve idari*) ve öğrencilerine (*aktif ve mezun*) yönelik hazırlanan memnuniyet anketlerine ait sonuçlar değerlendirilmektedir. Anketlerde “5’li Likert Ölçeği” kullanılmış olup bu ölçekte; 1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum ve 5: Kesinlikle Katılıyorum anlamına gelmektedir. Anketlerin değerlendirilmesinde, verilen cevaplardan 4 ve 5’in toplamının %70 ve üzerinde olması durumu memnuniyet açısından olumlu olarak kabul edilmiştir. Yapılan değerlendirmelerde, 2025 yılına ait memnuniyet anketlerinin sonuçlarına odaklanılmakla birlikte, karşılaştırma yapılabilmesi amacıyla 2024 yılına ait memnuniyet anketlerinin genel sonuçlarına da yer verilmiştir.

### 1.1. Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Arsin MYO akademik personel memnuniyet anketi 6 başlık altında toplam 35 sorudan oluşmakta olup uygulanan ankete ait sonuçlar Tablo 1’de verilmektedir.

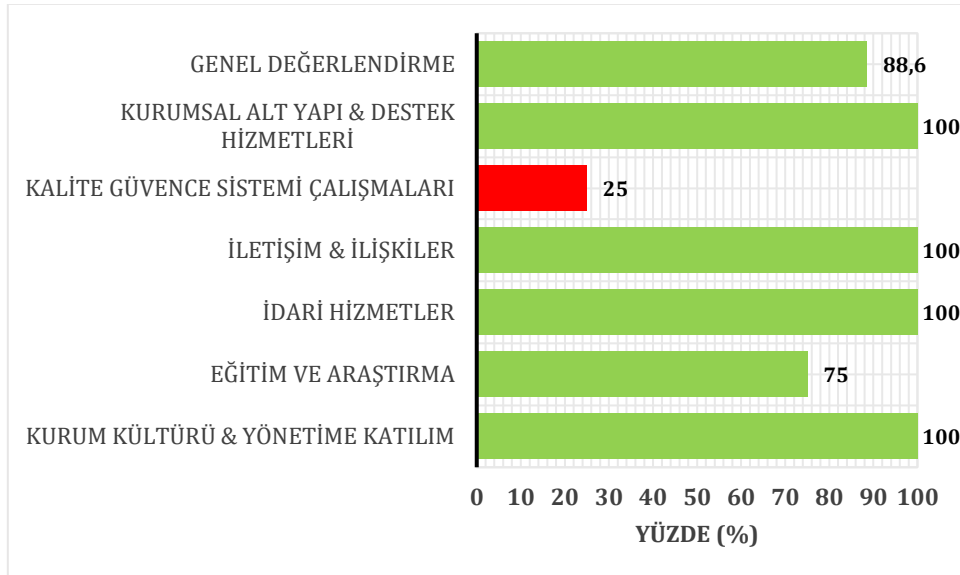
**Tablo 1:** 2025 yılı akademik personel memnuniyet anketi sonuçları ve 2024 yılı ile karşılaştırma (%)

Soru No	ANKET SORULARI (6 Başlık Altında 35 soru)	VERİLEN CEVAPLARIN ORANI (%)					2025	2024
		5	4	3	2	1		
<b>A-Kurum Kültürü &amp; Yönetime Katılım</b>								
1	Genel olarak Arsin Meslek Yüksekokulunun bir mensubu olmaktan ve çalışmaktan memnunum.	38,5%	61,5%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		5	8	0	0	0		
2	Özlük haklarım ile ilgili gelişmeler olduğunda zamanında haberdar ediliyorum.	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		9	4	0	0	0		
3	Meslek Yüksekokulumuzda üst ve astlar arasında sorunların tartışılma olanakları, geribildirim süreçleri bulunmaktadır.	61,5%	30,8%	7,7%	0,0%	0,0%	92,3	100,0
		8	4	1	0	0		
4	Birim yönetimleri (Meslek Yüksekokulu, Bölüm Kurulu) tarafından alınan kararlara katılımımız sağlanmaktadır.	46,2%	53,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		6	7	0	0	0		
5	Birim kurulu (Meslek Yüksekokul/Bölüm) kararları şeffaf ve açık olarak ilan edilmektedir.	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		9	4	0	0	0		
6	Meslek Yüksekokulumuz yönetimi kendi görev ve sorumluluklarını tam olarak yerine getirmektedir.	61,5%	38,5%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		8	5	0	0	0		
7	Bölüm Başkanım kendi görev ve sorumluluklarını tam olarak yerine getirmektedir.	46,2%	53,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		6	7	0	0	0		
8	Meslek Yüksekokulumuz yöneticileri sorunlara yapıcı yaklaşmaktadır.	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		11	2	0	0	0		

9	Meslek Yüksekokulumuz yöneticileri tüm personele adil davranmaktadır.	76,9%	23,1%	0,0%	0,0%	0,0%	100	92,3
		10	3	0	0	0		
10	Görevler çalışanların yeteneklerine, niteliklerine ve eğitim durumuna göre verilmektedir.	69,2%	23,1%	7,7%	0,0%	0,0%	92,3	92,3
		9	3	1	0	0		
11	Bölümdeki ders yükleri uzmanlık alanlarına göre adil olarak dağıtılmaktadır.	69,2%	23,1%	7,7%	0,0%	0,0%	92,3	92,3
		9	3	1	0	0		
12	Meslek Yüksekokulumuzda huzurlu bir çalışma ortamı vardır.	53,8%	46,2%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		7	6	0	0	0		
<b>B-Eğitim ve Araştırma</b>								
13	Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarına kendilerini geliştirme olanakları sağlanmaktadır.	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100	92,3
		9	4	0	0	0		
14	Meslek Yüksekokulumuzda araştırma ve yayın yapmaya yeterli zaman ayırabilme olanağı vardır.	69,2%	23,1%	7,7%	0,0%	0,0%	92,3	76,9
		9	3	1	0	0		
15	Meslek Yüksekokulumuza kabul edilen öğrenci sayısından memnunum.	38,5%	30,8%	7,7%	15,4%	7,7%	69,2	76,9
		5	4	1	2	1		
16	Meslek Yüksekokulumuzda öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün yeterliliğinden memnunum.	46,2%	46,2%	7,7%	0,0%	0,0%	92,3	92,3
		6	6	1	0	0		
<b>C-İdari Hizmetler</b>								
17	Sekreterlik hizmetlerinden memnunum.	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		9	4	0	0	0		
18	Şeflik birimi (Tahakkuk vb.,) hizmetlerinden memnunum.	61,5%	38,5%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		8	5	0	0	0		
19	Öğrenci işleri birimi hizmetlerinden memnunum.	69,2%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	-
		9	4	0	0	0		
<b>D-İletişim &amp; İlişkiler</b>								
20	Sorun ve önerilerimi, Meslek Yüksekokulumuz Yönetimine kolaylıkla iletebiliyorum.	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		11	2	0	0	0		
21	Birim yöneticilerime kolayca ulaşabiliyorum.	61,5%	30,8%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3	100,0
		8	4	0	0	1		
22	Kurum içi haberleşme araçları (mail, posta, duyurular) yeterlidir.	84,6%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		11	2	0	0	0		
23	Meslek Yüksekokulumuz ve bölüm web sayfamızın içeriği yeterli ve güncel olup aradığım bilgi veya birime kolayca ulaşabilirim.	46,2%	46,2%	7,7%	0,0%	0,0%	92,3	69,2
		6	6	1	0	0		
24	Meslek Yüksekokulumuzun, kamu kurumları, sanayi, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla olan ilişkileri yeterlidir.	46,2%	46,2%	0,0%	7,7%	0,0%	92,3	84,6
		6	6	0	1	0		
25	Öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinden memnunum.	38,5%	61,5%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		5	8	0	0	0		
26	Akademik personel ve idari personel arasındaki iletişiminden memnunum.	46,2%	53,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		6	7	0	0	0		
27	Akademik personel ve öğrenci iletişiminden memnunum.	46,2%	53,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0	100,0
		6	7	0	0	0		

E-Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları								
28	Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen kalite geliştirme çalışmalarından memnunum.	28,6%	57,1%	7,1%	0,0%	7,1%	85,7	92,3
		4	8	1	0	1		
29	Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen ISO 9001:2015 dokümantasyon çalışmalarının idari hizmet kalitesini arttırdığını düşünüyorum.	23,1%	46,2%	7,7%	15,4%	7,7%	69,2	91,7
		3	6	1	2	1		
30	Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen ISO 9001:2015 dokümantasyon çalışmalarının eğitim kalitesini arttırdığını düşünüyorum.	15,4%	38,5%	15,4%	15,4%	15,4%	53,8	69,2
		2	5	2	2	2		
31	Dış paydaş görüşlerinin alınmasını faydalı buluyorum.	38,5%	30,8%	15,4%	7,7%	7,7%	69,2	92,3
		7	5	1	0	0		
F-Kurumsal Alt Yapı & Destek Hizmetleri								
32	Bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçleri yeterli buluyorum.	38,5%	53,8%	0,0%	7,7%	0,0%	92,3	53,8
		4	3	2	3	1		
33	Çalıştığım ortamın fiziki şartlar (havalandırma, ısınma, aydınlatma vb.) bakımından uygunluğu yeterlidir.	30,8%	61,5%	0,0%	7,7%	0,0%	92,3	84,6
		4	8	0	1	0		
34	Çalışma ofisimin teknik araç-gereç ve büro ortamı yeterlidir.	38,5%	46,2%	7,7%	7,7%	0,0%	84,6	84,6
		5	6	1	1	0		
35	Dersliklerin alt yapı yeterliliğinden (projeksiyon, internet, ışık, ısı vb.) memnunum.	38,5%	46,2%	15,4%	0,0%	0,0%	84,6	53,8
		5	6	2	0	0		
Genel Değerlendirme							88,6	88,2

Tablo 1, 2025 yılı için Arsin MYO akademik personel memnuniyet anketini oluşturan 35 sorunun 31'inde %70 üzeri memnuniyet sağlandığını ortaya koymaktadır. Anketi oluşturan alt başlıklar bazında yapılan değerlendirme ve tüm anket dikkate alınarak yapılan genel değerlendirme sonuçları Şekil 1'de sunulmaktadır.



Şekil 1: 2025 yılı akademik personel memnuniyet anketine ait sonuçlar

Şekil 1'de görüldüğü gibi, akademik personele uygulanan anket 5 alt başlıkta (*Kurumsal Alt Yapı & Destek Hizmetleri, İletişim & İlişkiler, İdari Hizmetler, Eğitim ve Araştırma, Kurum Kültürü & Yönetime Katılım*) %70 memnuniyet oranını karşılarken sadece 1 alt başlıkta (*Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları*) memnuniyet oranı bu değerinin altında kalmıştır.

## Memnuniyet anketinde akademik personelin görüşleri:

- Genel olarak memnunum.
- Projeksiyon perdeleri onarılmalıdır, projeksiyon alanları gözden geçirilmelidir, bozulan pencere kanatları ve kırık camlar değiştirilmelidir, meslek yüksekokulumuz girişine bir televizyon yerleştirilerek yapılan faaliyetler orada sürekli akışta tutularak yayınlanmalıdır.
- Okulumuzda gerek idari kadro ile gerekse diğer personel arasında kurulan iletişim ve iş birliği ortamından genel anlamda memnuniyet duymaktayım. Bununla birlikte, okulumuzun sahip olduğu teknik altyapı ve donanım imkânlarının, olması gereken seviyenin üzerinde ve kurumsal hedeflerimizi destekleyecek nitelikte olduğunu memnuniyetle ifade etmek isterim. Ancak bu olumlu tabloya rağmen, eleştirilmesi gerektiğini düşündüğüm önemli bir husus bulunmaktadır. Okul yönetiminin bazı konularda değerlendirme ve karar süreçlerini yürütürken, doğrudan konuya muhatap olan kişi ya da kişilerin görüşlerine başvurmadan, daha çok dolaylı ve kulaktan dolma bilgilere dayanarak hareket etmesi, şahsım adına üzüntü verici bir durum oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanları doğrultusunda göstermiş oldukları özverili çalışmaların görülmesi, takdir edilmesi ve kurumsal anlamda desteklenmesi gerektiğine inanmaktayım. Yalnızca bireysel akademik çalışmaların sonuçları çerçevesinde bir araya gelinerek tebrik edilmesini, okulumuza ve eğitim-öğretim sürecine somut bir katkı sunmayan bir yaklaşım olarak değerlendirmekteyim. Kanaatimce asıl önemli olan; bir öğretim elemanının akademik unvan ya da kademe ilerlemesinden ziyade, görev yaptığı kuruma ne ölçüde katkı sağladığı, öğrencilere hangi kazanımları sunduğu ve bağlı bulunduğu sektöre ne derece nitelikli bireyler yetiştirdiğidir. Bu doğrultuda yapılan çalışmaların, bireysel akademik başarılarından çok daha değerli ve sürdürülebilir bir etki oluşturduğu düşüncesindeyim.
- Katkılarından dolayı tüm personele teşekkür ederim.
- Teşekkürler.
- Genel olarak memnunum.
- Düşük puanlı ve geliştirilmesi gereken konuların düzelmesini dilerim, teşekkür ederim.
- Arsin MYO çalışmaktan çok memnunum. İdarecilerden ve akademik çalışmalar için verdikleri desteklerden de çok memnunum.
- Yenilenen bilgisayar altyapısı ve diğer tüm iyileştirmeler için yönetimize teşekkür ediyor çalışmalarında kolaylıklar diliyorum.
- Ofiste kullanılan masaüstü bilgisayarda güncelleme olduğunda e imza atmak için prosedürü tekrar yüklemek gerekiyor, bu konuda yeni bilgisayar temini yapılırsa köklü bir çözüm olabilir. Ayrıca genel kullanıma açık olan yazıcıda teknik aksaklıklar mevcut (sürekli kağıt sıkışması kağıt sıkışmadığı halde toz vs uyarı vermesi)
- Teşekkürler.
- Canınızın sağlığı.

### 1.2. İdari Personel Memnuniyet Anketi

Arsin MYO idari personel memnuniyet anketi sonuçları Tablo 2'de sunulmaktadır.

**Tablo 2:** 2025 yılı idari personel memnuniyet anketi sonuçları ve 2024 yılı ile karşılaştırma (%)

Soru No	ANKET SORULARI (17 Soru)	VERİLEN CEVAPLARIN ORANI (%)					2025	2024
		5	4	3	2	1		
1	Meslek Yüksekokulumuzun kurumsallaşma düzeyinden memnunum.	26,3%	52,6%	5,3%	15,8%	0,0%	78,9	86,7
		5	10	1	3	0		
2	Görev, yetki ve sorumluluk dağılımındaki adaletten memnunum.	21,1%	21,1%	15,8%	26,3%	15,8%	42,1	73,3
		4	4	3	5	3		
3	İş ve görev tanımları açıkça ifade edilmektedir.	26,3%	42,1%	5,3%	15,8%	10,5%	68,4	86,7
		7	6	2	0	0		

4	Çalışma ortamındaki huzurdan memnunuz	36,8%	47,4%	10,5%	5,3%	0,0%	84,2	93,3
		7	9	2	1	0		
5	İşimi iyi yapabileceğim ortam sağlanmaktadır.	36,8%	42,1%	10,5%	10,5%	0,0%	78,9	80,0
		7	8	2	2	0		
6	Sunulan hizmet içi eğitim olanaklarından memnunuz.	31,6%	47,4%	5,3%	10,5%	5,3%	78,9	80,0
		6	6	1	2	1		
7	Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan idari personel sayısı yeterlidir.	31,6%	36,8%	10,5%	10,5%	10,5%	68,4	86,7
		6	7	2	2	2		
8	Meslek Yüksekokulumuz'un kalite yönetim sistemi faaliyetlerini yararlı buluyorum.	21,1%	36,8%	26,3%	15,8%	0,0%	57,9	80,0
		4	7	5	3	0		
9	Akademik ve idari personel arasındaki iletişimden memnunuz.	36,8%	31,6%	21,1%	5,3%	5,3%	68,4	93,3
		7	6	4	1	1		
10	İdari personel arasındaki iletişimden memnunuz.	21,1%	63,2%	10,5%	0,0%	5,3%	84,2	86,7
		4	12	2	0	1		
11	Okulumuzdaki ast ve üst ilişkilerinden memnunuz.	42,1%	31,6%	15,8%	10,5%	0,0%	73,7	93,3
		8	6	3	2	0		
12	Yönetim sorunlarıma duyarlıdır.	36,8%	36,8%	10,5%	15,8%	0,0%	73,7	86,7
		7	7	2	3	0		
13	Temizlik hizmetlerinden memnunuz.	15,8%	57,9%	10,5%	15,8%	0,0%	73,7	73,3
		3	11	2	3	0		
14	Güvenlik tedbirlerinin (yangın, deprem, güvenlik hizmetleri) yeterliliğinden memnunuz.	26,3%	42,1%	21,1%	5,3%	5,3%	68,4	86,7
		5	8	4	1	1		
15	İletişim hizmetlerinden (telefon, internet vb.) memnunuz.	26,3%	47,4%	15,8%	10,5%	0,0%	73,7	93,3
		5	9	3	2	0		
16	Benimle ilgili bilgiler tarafıma zamanında iletilmektedir.	21,1%	57,9%	15,8%	5,3%	0,0%	78,9	93,3
		4	11	3	1	0		
17	Meslek Yüksekokulumuz'un web sayfasının içeriğinden memnunuz.	26,3%	42,1%	31,6%	0,0%	0,0%	68,4	73,3
		5	8	6	0	0		
<b>Genel Değerlendirme</b>							<b>58.8</b>	<b>100</b>

Tablo 2, idari personel memnuniyet anketini oluşturan 17 yargının 10'unda %70'in üzerinde bir memnuniyet oranına ulaşıldığını göstermektedir. Bu sonuç, idari personel genel memnuniyet oranının %58.8 olduğunu, diğer bir ifadeyle %70'in altında kaldığını ortaya koymuştur.

#### ✚ **Memnuniyet anketinde idari personelin görüşleri:**

- Anketi hazırlayan, emeği geçen herkese teşekkür ederim.
- Faydalı oldu.
- Görev yaptığım kurumdan memnunuz.
- Herşey yolunda.
- Kalite yönetim sistemi etkinliğinin ve yaptırımının artırılması gerektiğine inanıyorum.
- Okulumuzun elektrik üreten güneş enerjisi sistemi olursa diğer okullara da örnek olacağını düşünüyorum.
- Sigara içen öğrenci ve personel için özel alan yapılmalı. Bu alanın dışında sigara yasaklanmalı.

- Teşekkürler.
- Teşekkürler.
- Görev, yetki ve sorumluluklar yeniden gözden geçirilip düzenlenerek mobbing uygulama aracı olmaktan çıkarılmalıdır.
- İyiyiz daha iyi olabiliriz.

### 1.3. Öğrenci Memnuniyet Anketi

Arsin MYO'da eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen programlar için 2025 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçları Tablo 3'de verilmektedir.

**Tablo 3:** 2025 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları ve 2024 yılı ile karşılaştırma (%)

Soru No	ANKET SORULARI (3 Başlık Altında 21 Soru)	Grafik Tasarımı Programı		İç Mekan Tasarımı Programı		Mobilya ve Dekorasyon Programı		Doğalgaz ve Tesisatı Tek. Programı		2025	2024
		1. Sınıf	2. Sınıf	1. Sınıf	2. Sınıf	1. Sınıf	2. Sınıf	1. Sınıf	2. Sınıf		
		<b>Eğitim-Öğretim ve Kariyer</b>									
1	Birimimiz (Bölüm/ Program) ilgili sektörün temsilcilerini öğrencilerle bir araya getiren çeşitli imkanlar (seminer, konferans, teknik gezi, vb.) sağlamaktadır.	45,8	64,0	48,0	86,4	83,3	28,6	50,0	80,0	70 altı	70 üstü
2	Birimimizde (Bölüm/ Program) sektör temsilcilerinin katıldığı derslerin mesleki bilgi ve becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.	66,7	40,0	68,0	77,3	83,3	42,9	68,8	90,0	70 altı	-
3	Ders programlarında yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir.	66,7	20,0	24,0	45,5	50,0	14,3	68,8	85,0	70 altı	70 altı
4	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	66,7	28,0	56,0	59,1	66,7	42,9	87,5	85,0	70 altı	70 altı
5	Her ölçme ve değerlendirme (sınav, proje, ödev, vb.) sonrasında, ilgili faaliyet hakkında öğrencilere geri bildirim verilmektedir.	70,8	56,0	48,0	77,3	83,3	14,3	68,8	80,0	70 altı	70 altı
6	Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.	83,3	52,0	60,0	63,6	100,0	42,9	75,0	85,0	70 altı	70 üstü
7	Derslerde öğretim teknolojisi etkili olarak (bilgisayar, projeksiyon cihazı, vb.) kullanılmaktadır.	87,5	88,0	80,0	77,3	100,0	57,1	81,3	90,0	70 üstü	70 üstü
8	Derslerle ilgili kaynaklar (kitap, ders notu, ders anlatım sunusu vb.) dönem başında yeterli miktarda önerilmektedir.	62,5	52,0	68,0	63,6	100,0	57,1	81,3	85,0	70 altı	70 üstü
9	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif olarak davranmaktadır.	66,7	68,0	56,0	72,7	83,3	42,9	87,5	90,0	70 üstü	70 üstü
10	Staj ile ilgili bilgilendirme toplantıları yeterlidir.	41,7	68,0	8,0	81,8	66,7	71,4	37,5	85,0	70 altı	70 altı
<b>İletişim</b>											
11	Öğretim elemanları ve danışmanım bana gerekli zamanı ayırmakta olup aldığım danışmanlık hizmetinden memnunum.	62,5	68,0	44,0	86,4	83,3	57,1	62,5	85,0	70 altı	70 üstü
12	Yüksekökol yönetimi ve idari personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	91,7	72,0	68,0	86,4	83,3	57,1	93,8	95,0	70 üstü	70 üstü

13	Bölüm başkanlığı sorun ve önerilere karşı duyarlıdır.	66,7	48,0	28,0	68,2	100,0	57,1	62,5	85,0	70 altı	70 altı
14	Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.	70,8	72,0	68,0	81,8	100,0	57,1	93,8	95,0	70 üstü	70 üstü
15	Öğrenci temsilcisi program öğrencileri ile etkili bir iletişim içerisinde olup okulumuzu yeterli düzeyde temsil etmektedir.	58,3	36,0	32,0	54,5	83,3	42,9	68,8	90,0	70 altı	70 altı
<b>Altyapı ve Sosyal Olanaklar</b>											
16	Öğrencilere sunulan bilgisayar ve internet erişim olanakları yeterlidir.	75,0	68,0	52,0	9,1	66,7	14,3	75,0	75,0	70 altı	70 altı
17	Dersliklerin fiziksel koşulları (ısıtma, aydınlatma, temizlik vb.) yeterli düzeydedir.	62,5	68,0	48,0	68,2	83,3	28,6	87,5	85,0	70 altı	70 üstü
18	Tuvalet ve lavabolar temizdir.	45,8	28,0	24,0	36,4	33,3	28,6	43,8	70,0	70 altı	70 altı
19	Yemekhane hizmetleri genel olarak yeterlidir.	41,7	20,0	16,0	27,3	50,0	14,3	37,5	65,0	70 altı	70 altı
20	Sosyal, kültürel, sportif vb. etkinlikler yeterlidir.	33,3	12,0	12,0	27,3	16,7	14,3	31,3	40,0	70 altı	70 altı
21	Arsin Meslek Yüksekokulu'ndan genel olarak memnunuz.	58,3	28,0	48,0	59,1	83,3	42,9	43,8	55,0	70 altı	70 altı
<b>Genel Değerlendirme</b>		<b>28,6</b>	<b>14,3</b>	<b>4,8</b>	<b>42,9</b>	<b>66,7</b>	<b>4,8</b>	<b>42,9</b>	<b>85,7</b>	<b>19</b>	<b>45</b>

Arsin MYO öğrencilerine uygulanan ve 21 sorudan oluşan anketin tüm programları içeren genel değerlendirmesi yapıldığında, 4 soruda memnuniyet düzeyinin %70'in üzerinde olduğu, 17 soruda ise %70 oranına ulaşamadığı anlaşılmıştır. Tüm programlar dikkate alınarak yapılan değerlendirme, 2024 yılına kıyasla 2025 yılında memnuniyet oranında bir düşüş olduğunu göstermektedir. Buna ek olarak, 2025 yılı sonuçları, %70 üzeri memnuniyet düzeyine sadece Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı 2. sınıf öğrencilerinde ulaşıldığını ortaya koyarken Mobilya ve Dekorasyon Programı 1. Sınıf öğrencilerinde ise yaklaşık olarak %66.7'lik bir oran ile bu düzeye yaklaşıldığını göstermektedir (Tablo 3).

#### **Grafik Tasarımı Programı öğrencilerinin görüşleri:**

##### **➤ 1. Sınıf**

- Yemekhanenin aktif olmasını talep ediyorum. Okul içi sosyal etkinliklerin daha fazla artması ve bölümler arası iletişimin kuvvetlendirilmesi gerektiğini düşünüyorum.
- Yemekhaneden randevu aldığımız uygulamayı doğru bulmuyorum. Akademisyenlerimizden bazıları da daha az sinirli ve anlayışlı olursa öğrencilerini eğitimden soğutmayabilirler.
- Yemekhanemiz yok o yüzden kesinlikle katılmıyorum yazdım.

##### **➤ 2. Sınıf**

- Bilgisayarlar yetersiz dedim ama bu okulla alakalı değil. Tamamı ile YÖK ile ilgili bir sorun. Zamanında 30 kişilik konteyner yükseltirse tabii ki yetersiz kalacaktır. Bu durum için de okullara destek sağlanması gerek. Okul kendi kendine para yapamaz yapmaları dahi beklenemez. Zaten Allah'ın unuttuğu yerdeyiz.
- Meslek yüksekokulu biraz daha iyileştirilmeli ve çevre düzenlemeleri yapılmalı. Bahçe alanının çok yetersiz olduğunu düşünüyorum.
- Daha çok etkileşim olmalı yoksa lise 5 gibi ortsm okul ev döngüsü...

- Bize kendimizi geliştirmemizi söylüyorlar ama ödevlerin altında eziliyormuş gibi hissediyoruz. Sabah kalkıyorum ödev gece yarısına kadar hatta sabahladığım oluyor. Öğretmenle konuştuk sınıfta ama ödev sayısı düşmüyor. Ben bu bölüme tasarımlarımı daha nasıl etkin hale getirebilirim veya uygulamaları nasıl etkin bir şekilde kullanmayı öğrenebilirim diye geliyorum ama ödevler altında eziliyorum, yetişsin diye etkili bir tasarım yapamıyorum çok sıkışıyorum ve kabul olmadığında sil baştan yeniden yapmak zorundayım vaktim iyice daralıyor ve özellikle finaller için vizeler kadar süremiz de yok. Üstelik ödevler için de tonla para veriyorum. Hocalarımızın dediği gibi gerçekten zaman hızlı geçiyor mezun olunca direkt iş hayatına atılıp CV doldurmamız gerekecek ve öğrenmeye çok da vaktim olacağını sanmıyorum ve işe girmemi isteyen ailemin de çorbaya tuzu kattığı bir gerçek var. Öğretmenlerimizi her birini ayrı ayrı çok seviyorum hepsine saygım ve sevgim sonsuz yardıma muhtaç olduğumuzda muhakkak yardım ediyorlar ama sürekli ödev yapmaktan ve bunlardan hiçbir şey öğrenememekten bunaldım ve tasarım konusunda tek bilgimiz tasarım felsefesi ama onda da bir ödev üzerinden gittik. Her şey ödev dayalı. Yeteri kadar eğitim aldığımı hissetmiyorum. Lütfen saygıdeğer hocalarım. Sizden ricam bize bildiğiniz vne varsa öğretin, sizin de sektörde yıllarınızı harcadığınızı biliyorum ve bizler de tamamen bilgisiz kişileriz, korkuyoruz endişeliyiz ve geleceğimizden ümit etmeye ekme parası kazanmaya belki de topluma yardımcı olmaya çalışıyoruz. Bizim iş ortamında neler yapmamız gerektiğini bizimle paylaşmanız ve sizin de bildiğiniz düzeyde uygulamaları ve tasarlamayı ve tasarlarken ne tür yolları denediğinizi öğretmenizi istiyoruz. Sürekli bir şey öğrenmeden ödevler yaparak bitirmek istemiyorum bu bölümü. Sizleri gerçekten çok seviyorum ve belki de tüm dünyayı olmasa dahi topluma yardımcı olabilecek bir birey olarak beni ve arkadaşlarımı mezun etmenizi, mezun olmayı istiyorum. Sizlerden zerre nefret etmiyorum hepimiz çok ilgilisiniz size saygım sonsuz ama ödev yaparken eğitim görmüyorum. İlla ödev verecekseniz de lütfen sayısını azaltın. Saygılarımla.
- Kadın Tuvaletleri temizlik açısından berbat asla sabun peçete olmuyor çöplerin kapakları yok görüntü birebir karşımızda mide bulandırıcı bir üniversitenin tuvaleti böyle olmamalı içler acısı

#### ✚ İç Mekan Tasarımı Programı öğrencilerinin görüşleri:

##### ➤ 1. Sınıf

- Yanıt Yok

##### ➤ 2. Sınıf

- Mescid ve lavabo hiç temiz değil.
- Yemek hem yemekhane hem de satılan yemeklerin geliştirilmesini öneriyorum yemekhanede gelen yemeklerin sıcak yutulmasını yada ısıtılması için malzeme tedariki öneriyorum.
- Bilgisayarla ilgili teknik çalışmaların yaz döneminde sorunsuz olarak kontrol edilip hazır hale getirilmesini de öneriyorum.
- Genel olarak okulumdan memnunum.

#### ✚ Mobilya ve Dekorasyon Programı öğrencilerinin görüşleri:

##### ➤ 1. Sınıf

- Tuvaletler daha iyi temizlenmeli ve sıcaklık arttırılmalı

##### ➤ 2. Sınıf

- Yanıt Yok

## Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı öğrencilerinin görüşleri:

### ➤ 1. Sınıf

- Futbol turnuvası yapılmalı

### ➤ 2. Sınıf

- Yanıt Yok

## 1.4. Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

Arsin MYO Programları mezun öğrencilerine yönelik memnuniyet anketi sonuçları Tablo 4'de sunulmaktadır.

**Tablo 4:** 2025 yılı mezun öğrenci memnuniyet anketi sonuçları ve 2024 yılı ile karşılaştırma (%)

Soru No	ANKET SORULARI (22 Soru)	MEMNUNİYET ORANLARI (%)				2025	2024
		Grafik Tasarımı Programı	İç Mekan Tasarımı Programı	Mobilya ve Dekorasyon Programı	Doğalgaz ve Tesisatı Tek. Programı		
1	Arsin Meslek Yüksekokulu mezunu olmaktan memnunum.	100,0	85,0	88,9	100,0	70 üstü	70 üstü
2	Meslek Yüksekokulu yönetim ve hocaları öğrenciye değer verirdi.	100,0	100,0	100,0	100,0	70 üstü	70 üstü
3	Mezun olduğum programın eğitim içeriğinin ve düzeyinin yeterli olduğuna inanıyorum.	85,7	75,0	77,8	87,5	70 üstü	70 üstü
4	Eğitimim mesleğim için gerekli teorik bilgileri kazandıracak nitelikteydi.	85,7	75,0	88,9	100,0	70 üstü	70 üstü
5	Eğitimim mesleğim için gerekli pratik bilgileri kazandıracak nitelikteydi.	85,7	75,0	77,8	75,0	70 üstü	70 üstü
6	Aldığım eğitim genel olarak sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı.	85,7	80,0	77,8	87,5	70 üstü	70 üstü
7	Aldığım eğitim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, yeni fikirler üretebilme, sentezleyebilme ve yorumlama vb.) katkı sağladı.	85,7	85,0	94,4	100,0	70 üstü	70 üstü
8	Aldığım eğitim ile iş yaşamım için gerekli olan modern teknik ve araçları kullanma becerisi kazandığımı düşünüyorum.	71,4	80,0	66,7	75,0	70 üstü	70 üstü
9	Programım bana mesleki problemleri çok yönlü düşünme, sorgulama ve farklı çözümler üretebilme becerisi kazandırmıştır.	100,0	85,0	88,9	100,0	70 üstü	70 üstü
10	Aldığım eğitimin iş hayatında bana fayda sağladığını düşünüyorum.	100,0	85,0	83,3	87,5	70 üstü	70 üstü
11	Aldığım eğitim şu anki mesleki konuma ulaşmamda katkı sağladı.	71,4	60,0	83,3	75,0	70 üstü	70 altı

12	Meslek Yüksekokulumun eğitim alt yapı (derslik, laboratuvar, çalışma salonları vb.) olanakları yeterliydi.	85,7	45,0	61,1	62,5	70 altı	70 altı
13	Meslek Yüksekokulumun sosyal alt yapı (yemekhane, kantin, spor alanları vb.) olanakları yeterliydi.	14,3	30,0	61,1	62,5	70 altı	70 altı
14	Programımın akademik kadrosu yeterliydi.	85,7	75,0	94,4	100,0	70 üstü	70 üstü
15	Hocalarımız iletişime açık ve öğrenmemizi desteklemek konusunda sorumluluk sahibiydi.	100,0	100,0	94,4	100,0	70 üstü	70 üstü
16	Okulumuz yönetimi öğrencilerin sorunlarını çözmeye konusunda yardımcıydı.	100,0	85,0	88,9	87,5	70 üstü	70 üstü
17	Eğitimim sayesinde takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.	100,0	60,0	83,3	87,5	70 üstü	70 üstü
18	Programımda aldığım eğitim girişteki beklentilerimi karşılamıştır.	100,0	75,0	83,3	100,0	70 üstü	70 üstü
19	Aldığım eğitim sayesinde çalıştığım işletmeye önemli katkılar verebiliyorum.	71,4	65,0	72,2	87,5	70 üstü	70 altı
20	Tanıdıklarına okuduğum programda eğitim almalarını öneririm.	85,7	65,0	72,2	87,5	70 üstü	70 altı
21	Mesleğimden memnunum.	71,4	85,0	83,3	87,5	70 üstü	70 üstü
22	Çalıştığım işletmede bulunduğum konumdan memnunum.	42,9	55,0	72,2	75,0	70 altı	70 altı
<b>Genel Değerlendirme</b>		<b>90,9</b>	<b>68,2</b>	<b>86,4</b>	<b>90,9</b>	<b>86,4</b>	<b>72,7</b>

Arsin MYO mezun öğrencilerine uygulanan toplam 22 sorudan oluşan anketin 2025 yılı için tüm programları içeren genel değerlendirmesi sonucunda, 19 soruda memnuniyet düzeyinin %70'in üzerinde olduğu görülürken 3 soruda ise bu orana ulaşamadığı tespit edilmiştir. Program bazında gerçekleştirilen değerlendirmede sadece İç Mekan Tasarımı Programı'nda %70 oranına yaklaşılmakla beraber bu orana ulaşamadığı anlaşılırken diğer programlarda ise %70'in üzerine çıktığı belirlenmiştir. Tüm programları kapsayan genel sonuçlar ise 2025 yılında ulaşılan memnuniyet oranının 2024 yılındaki orana göre daha yüksek olduğunu ortaya koymuştur.

#### 🚩 **Grafik Tasarımı Programı Mezun Öğrencilerinin Görüşleri:**

##### ➤ **Eğitim-öğretim programına yönelik ne tür değişiklikler önerirsiniz?**

- Eğitim-öğretim programı bence yeterliydi olabilecek düzeyde eğitim kadrosu üzerine düşeni fazlasıyla yapıyordu.

##### ➤ **Programınızda; en güçlü olarak değerlendirdiğiniz üç yön nedir?**

- eğitici kadrosu, araç gereçler, yönetici kadrosu.
- Eğitim kadrosunun arkadaş olarak yaklaşması farklı düşünmeyi geliştirmesi ve ekip çalışmasına hazırlaması.

➤ **Programınızda; en zayıf olarak değerlendirdiğiniz üç yön nedir?**

- yemekhane, kantin, dış alandaki kapalı alanlar.
- Zayıf gördüğüm bir yön yok.

➤ **İç Mekan Tasarımı Programı Mezun Öğrencilerinin Görüşleri:**

➤ **Eğitim-öğretim programına yönelik ne tür değişiklikler önerirsiniz?**

- Ders içeriğine uygun ders sorumlusu olması gerek
- Dersliklerin daha donanımlı olmasını ve daha çok sosyal aktivite yapılmasını öneririm.
- Pratikte uygulamalı anlatımların daha fazla olması
- 4 yıllık iç mimarlık bölümüne uzatmaya başlayan bi öğrenciniz olarak burada daha fazla mimar gözüyle tasarımlar yapıyoruz ve daha detaylı şeyler düşünüyoruz ve o kadar fazla eserler gördük ki birçok eseri gördüğümüzde mimarını tahmin edebiliyoruz. bu konular daha fazla anlatılabilir. Bir çok müze ve sanat atölyeleri gezmeye teşvik edildik bunlar gelişimimize fayda sağladı. En önemlisi de Autocad, photoshop ve sketchup gibi programların daha detaylı öğretilmesi gerekiyor burada eksikliğini yaşadığım durumlar oldu. Ama artılarını da çok fazla gördüm.
- Teorik bilgi kapsamında saha çalışmalarının arttırılmasını bu bağlamda aldığımız bilgilerin mesleki alanda daha çok pekiştirileceğini düşünüyorum.
- 3d eğitimi, mimari proje çizim eğitimi
- Bilgisayarların hepsi kullanılabilir hale gelmeli daha fazla uygulama öğretilmeli
- Daha fazla çizim programı öğretilmeli
- Daha fazla inşaat bilgisi, sektörde kullanılan çizim programlarının eğitiminin verilmesi
- İş sahası

➤ **Programınızda; en güçlü olarak değerlendirdiğiniz üç yön nedir?**

- İletişim, sorun çözme ve hocalara ulaşılabilirlik
- 1-iyi düzeyde eğitim, 2-mükemmel akademik kadro, 3-mesleğe yönelik eğitim
- Çoklu düşünme becerisi kazanımı, farklı perspektiflerden bakabilme becerisi kazanımı, sabır kazanımı....
- 1.Derslerin anlatım konuları iyi olması, 2.bitirme projelerinde benim için önemli olması
- hocalarımızla iletişimimiz çok iyiydi ve bu yeni okulumda tam tersi bir olay.
- Sürdürülebilir proje çalışmaları, istikrar, hayal gücü
- Hocalarım
- Hocalarımızın ilgisi, Eğitim seviyesi, Ve disiplin
- Hocalar çok ilgiliydi programlar yapıyordu ve dersler öğreticiydi
- Araştırma - bilgi toplama - yaratıcılık
- Hayal gücünü geliştirmek, renklerin psikoloji üzerindeki etkileri
- Değer göre, Deneyim alanı açık, Mesleği icra etme potansiyeli

➤ **Programınızda; en zayıf olarak değerlendirdiğiniz üç yön nedir?**

- Ders içeriği ve hocaların alanlarının uyumsuzluğu, deliklerin ve atölyelerin yetersizliği, teknik ve teknolojik donanımın yetersizliği
- Programın iş olanaklarının sınırlı oluşu.
- Programın En zayıf değerlendirmesi benim açımdan yoktur
- konum olarak kötü bir okulda. kullanılan programlar detaylı anlatılmadı ve ben stajda öğrendim. okulda öğretilmesi daha iyi olur
- Yetersiz ekipman, yetersiz faaliyet
- Eğitim araçları olabilir
- Kantin küçüktü yeterli oturma alanı yok sosyalleşecek alan yok

- Verilen program eğitimleri az, atölye eksikliği fazla, inşaat bilgisi fiili olarak desteklenebilirdi

➤ **Mobilya ve Dekorasyon Programı Mezun Öğrencilerinin Görüşleri:**

➤ **Eğitim-öğretim programına yönelik ne tür değişiklikler önerirsiniz?**

- Daha fazla atölye dersleri ola bilir el becerisi ve işe bakış açısı dahada gelişeceğine inanıyorum.
- Değişikliğe çok gerek olduğunu düşünmüyorum, bence bu haliyle bile yeterliydi.
- Daha Fazla Uygulama Alanı Ve Daha Fazla Eğitim süresi.
- Atölye derslerinin daha fazla olması önerimdir.
- Daha fazla mobilya ile ilgili dersler olursa daha iyi olur.
- Yada yenilikçi daha üst yüzey alet edevatlar.
- Bilgisayar destekli programlarla mobilya ve dekorasyon çizimlerini iç mekan tasarımı alanında geliştirilmesi ve desteklenmesi.
- Mesleki deneyim dersleri arttırılmalı.
- Bilgisayar destekli çizim derslerine biraz daha ağırlık verilmeli.
- Sosyal faaliyetler arttırılmalı.
- Tahafazlsteorik.
- Uygulama ders saatlerinin daha fazla olmasını öneririm.

➤ **Programınızda; en güçlü olarak değerlendirdiğiniz üç yön nedir?**

- Kararsızım.
- Edinmiş olduğumuz teorik ve pratik bilgiler ve okulumuzun düzenlediği geziler.
- İkili ilişkiler , Sorun Çözebilme ve Sonuçta varabilme.
- Akademik kadro, dersler hocalar.
- Yok.
- Uygulama odaklı yapı, Teorik bilginin yanında gerçek senaryolar ve pratik çalışmalarla öğrenmeyi kalıcı hâle getirmesi, Deneyimli ve erişilebilir eğitimci kadrosu, Alanında uzman, sahayı bilen ve katılımcılarla birebir iletişim kurabilen eğitimci, Katılımcı odaklı ve esnek içerik, Farklı seviyelere uyum sağlayan, geri bildirimlere göre gelişebilen ve güncel ihtiyaçlara cevap veren bir program yapısı.
- Eğitim, Bilgi, Öz güven.
- Öğretim üyelerinin öğrencilerle yakından ilgilenmesi.

➤ **Programınızda; en zayıf olarak değerlendirdiğiniz üç yön nedir?**

- Kararsızım.
- Bence zayıf bir yön yoktu.
- Uygulama Eğitimleri, El İşi Dersleri Kendi Dönemimde Uygulama Derslerimiz Çok çok azdı, Ana kampüse haftanın Belirli bir zamanında gidip çok kısa sürede makina ve atölye tanıtımı yapılırdı lakin uygulama yapılmazdı ve süre çok kısaydı Bence Uygulama süreleri daha fazla olabilir Staj yapmak yeterli olmayabiliyor ve stajda başarı daha da düşüyor verimlilik düşüyor. Öğrencilerin kendileri geliştirebilmeleri için daha fazla uygulama derslerine ihtiyaçları var gerek bilgisayar destekli çizim gerekse el işi uygulamaları ve ders süreleri artmalı diye düşünüyorum.
- Ders sayısı
- Yok
- Okulumuz, fiziksel imkânlar açısından nispeten küçük olsa da eğitim ve akademik yeterlilik bakımından beklentilerimizi karşılıyordu. Hocalarımız oldukça donanımlı ve tecrübeli kişilerdi.
- Üniversiteye gidecek gençlerin bu bölümden haberdar olmamaları.

➤ **Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı Mezun Öğrencilerinin Görüşleri:**

➤ **Eğitim-öğretim programına yönelik ne tür değişiklikler önerirsiniz?**

- Değişikliğe gerek yok. Laboratuvar ve atölye kısmında düzeltmeler.

➤ **Programınızda; en güçlü olarak değerlendirdiğiniz üç yön nedir?**

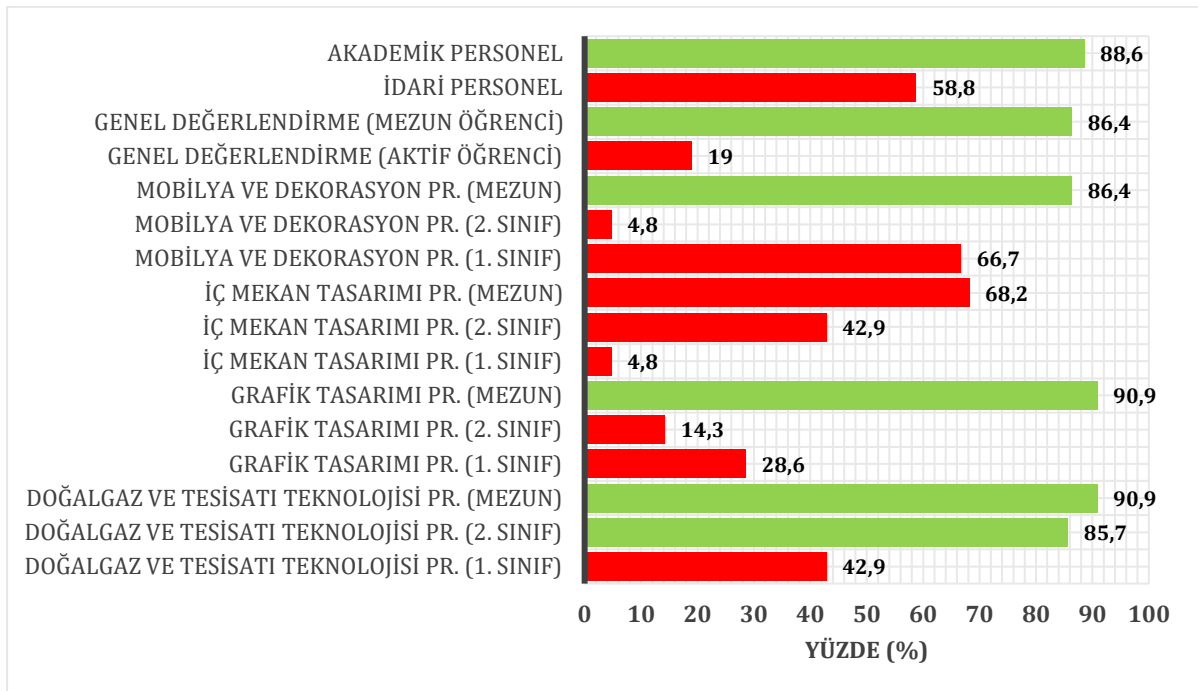
- Olanaklı olması, Eğitimcilerin verimli olması, Araç gereçlerin verimli olması. Girişimcilik, pratik ve çizim. Hem kamuda hem özel sektörde iş bulabilme imkanı sağlaması ayrıca kendi işimizi bile kurabiliriz. Öğretmenler, Bilgili öğretmenler.

➤ **Programınızda; en zayıf olarak değerlendirdiğiniz üç yön nedir?**

- Yoktur. Okulda yemek olmaması benim imza toplamamla getirildi yemek.

### 1.5. Memnuniyet Anketlerine Ait Genel Değerlendirme

Gerçekleştirilen anketlere ait sonuçlar Şekil 2’de özetlenmektedir. Daha önce de ifade edildiği üzere, 5’li Likert Ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anketlerde soru bazında verilen cevaplardan 4 (*Katılıyorum*) ve 5 (*Kesinlikle Katılıyorum*) toplamı %70 ve üzerinde ise bu durum memnuniyet açısından olumlu olarak kabul edilmiştir. Bu soruların anketlerdeki soru sayısına oranı yüzde olarak hesaplanarak ilgili grup (akademik personel, idari personel, program, sınıf vb.) için memnuniyet düzeyi belirlenmiştir.



Şekil 2: Memnuniyet anketlerine ait sonuçlar

Şekil 2’den görülebileceği üzere, akademik personele uygulanan memnuniyet anketinde ve çoğu program için mezun öğrencilere yönelik memnuniyet anketlerinde memnuniyet düzeyi oldukça yüksektir. Öte yandan, aktif öğrencileri dikkate alarak yapılan program bazı değerlendirmeler ise memnuniyet oranının genel olarak düşük olduğunu ortaya koymuştur.

## 2. DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ VE SINAV BAŞARI ORANLARI

Bu bölümde, Arsin MYO bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölümler/programlar için 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi derslerine ait öğrenci değerlendirmelerini içeren anket sonuçları ve sınav değerlendirme çizelgesi verilerine dayalı olarak final sınavı başarı oranları incelenmektedir. Ders değerlendirme anketi için 4 ve üzerindeki değerler, sınav başarı oranı değerlendirmesinde ise %50 ve üzeri oran olumlu olarak kabul edilmiştir. Değerlendirmelerde Arsin MYO öğretim elemanlarının/üyelerinin sorumlu oldukları dersler dikkate alınmıştır. Buna ilave olarak, sınav başarı oranlarının değerlendirilmesi final sınavlarına göre yapılmıştır.

### 2.1. Mobilya ve Dekorasyon Programı Ders Anketleri ve Sınav Başarı Oranları

Mobilya ve Dekorasyon Programı öğrencilerinin 2024-2025 Güz ve Bahar Dönemlerinde aldıkları derslere ait değerlendirmelerini içeren anket sonuçları ve bu derslerin final sınavlarına ait başarı oranları ile ilgili bilgiler Tablo 5’de verilmektedir.

**Tablo 5:** Mobilya ve Dekorasyon Programı için ders anketlerine ve sınav başarı oranlarına ait sonuçlar

MOBİLYA VE DEKORASYON PROGRAMI (1. ve 2. sınıflar)			
Güz Dönemi		Bahar Dönemi	
Ders Değerlendirme Anketi	Sınav Değerlendirme	Ders Değerlendirme Anketi	Sınav Değerlendirme
4 >	%50 >	4 >	%50 >
1	-	1	-

Tablo 5’de görüldüğü gibi, Güz Dönemi için 1 dersin (AMOL1007 Bilgi ve İletişim Teknolojileri) ve Bahar Dönemi için 1 dersin (AMOL1022 Endüstriyel Üretim Uygulamaları – I – A) anket sonuçları ders veya ders sorumlusu açısından 4’ün altındadır. Ek olarak, final sınav sonuçları dikkate alınarak yapılan değerlendirme sonucunda hem Güz Dönemi hem de Bahar Dönemi için herhangi bir dersin sınav başarı oranının %50’nin altında olmadığı görülmüştür.

### 2.2. İç Mekan Tasarımı Programı Ders Anketleri ve Sınav Başarı Oranları

İç Mekan Tasarımı Programı öğrencilerinin 2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi derslerine ait değerlendirmelerini içeren anket sonuçları ve bu derslerin final sınavlarına ait başarı oranları ile ilgili bilgiler Tablo 6’da verilmektedir.

**Tablo 6:** İç Mekan Tasarımı Programı için ders anketlerine ve sınav başarı oranlarına ait sonuçlar

İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI (1. ve 2. sınıflar)			
Güz Dönemi		Bahar Dönemi	
Ders Değerlendirme Anketi	Sınav Değerlendirme	Ders Değerlendirme Anketi	Sınav Değerlendirme
4 >	%50 >	4 >	%50 >
-	-	-	-

Tablo 6 incelendiğinde, bölüm öğretim elemanlarına ait dersler için ders değerlendirme anketi sonuçlarının 4’ün üzerinde olduğunu görmek mümkündür. Ek olarak, final sınav sonuçları ile ilgili olarak

yapılan değerlendirme sonucunda başarı oranının %50'nin altında kaldığı her hangi bir ders bulunmadığı anlaşılmaktadır.

### 2.3. Grafik Tasarımı Programı Ders Anketleri ve Sınav Başarı Oranları

Grafik Tasarımı Programı 1. ve 2 sınıf öğrencilerinin 2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi derslerine ait değerlendirmelerini içeren anket sonuçları ve bu derslerin final sınavlarına ait başarı oranları ile ilgili bilgiler Tablo 7'de verilmiştir.

**Tablo 7:** Grafik Tasarımı Programı için ders anketlerine ve sınav başarı oranlarına ait sonuçlar

GRAFİK TASARIMI PROGRAMI (1. ve 2. sınıflar)			
Güz Dönemi		Bahar Dönemi	
Ders Değerlendirme Anketi	Sınav Değerlendirme	Ders Değerlendirme Anketi	Sınav Değerlendirme
4 >	%50 >	4 >	%50 >
-	-	-	1

Tablo 7'de görüldüğü gibi, program öğretim elemanlarına ait tüm derslerin ders anketi sonuçları 4'ün üzerindedir. Ek olarak, final sınav sonuçları ile ilgili olarak yapılan değerlendirmede sadece Bahar Dönemi'nde 1 dersin (AGRF1004-Tasarım Felsefesi ve Yaratıcılık) sınav başarı oranının %50'nin altında kaldığı görülmektedir.

### 2.4. Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı Ders Anketleri ve Sınav Başarı Oranları

Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin 2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi derslerine ait değerlendirmelerini içeren anket sonuçları ve bu derslerin final sınavlarına ait başarı oranları ile ilgili bilgiler Tablo 8'de sunulmaktadır.

**Tablo 8:** Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı için ders anketlerine ve sınav başarı oranlarına ait sonuçlar

DOĞALGAZ VE TESİSATI TEKNOLOJİSİ PROGRAMI (1. ve 2. sınıflar)			
Güz Dönemi		Bahar Dönemi	
Ders Değerlendirme Anketi	Sınav Değerlendirme	Ders Değerlendirme Anketi	Sınav Değerlendirme
4 >	%50 >	4 >	%50 >
2	4	2	2

Tablo 8, Güz Dönemi'nde program öğretim elemanlarına ait olan 2 dersin (AGAZ1005 Bilgi ve İletişim Teknolojileri, AGAZ1009 Teknik Resim) ve aynı şekilde Bahar Dönemi'nde program öğretim elemanlarına ait 2 dersin (AGAZ2012 Mesleki Deneyim-II, AGAZ2016 Isıtma Sistemleri-II) ders anketi sonuçlarının ders veya ders sorumlusu açısından 4'ün altında kaldığını göstermektedir. Ek olarak, final sınavları göz önüne alınarak yapılan değerlendirmede Güz Dönemi'ne ait 4 dersin (AGAZ1001 Mesleki Matematik, AGAZ1003 Temel Tesisat İşlemleri, AGAZ2011 Tesisat Meslek Resmi, AGAZ2007 Doğalgaz Dağıtım Hatları) ve Bahar Dönemi'ne ait 2 dersin (AGAZ2010 Güneş Enerjisi Sistemleri, AGAZ2016 Isıtma Sistemleri-II) sınav başarı oranının %50'nin altında kaldığı görülmektedir.