

SBP 3005¹ Planlama Stüdyosu 301 Uygulama ve Değerlendirme Esasları

Dersin Amaç ve Kapsamı:

- İl, kent ve bunların yakın çevrelerinden oluşan çalışma alanında; bölge planlamanın farklı ölçek ve kademelerdeki alan tanımları ile (bölge/havza/alt bölge/kent bölge/metropolitan kent/bölge) bu kademelerdeki planlamanın içerik ve tekniklerinin kavranması,
- Yerleşmeler hiyerarşisinin, ağ ilişkilerinin tanımlanması ve sektörel, mekânsal, işlevsel bütünlüklü bir alanda makro analizlerin yapılması, politika ve plan üretilmesi ve
- Planlamanın hiyerarşik düzeni içinde politika ve planların bileşenleri ve bölgesel model ve analiz/sentez ve planlama yaklaşımlarının kavranmasıdır.

Bölge, Alt Bölge Planı tanım, kapsam ve tekniklerinin kavranmasının hedeflendiği Planlama Stüdyosu 301'e yönelik detaylar stüdyo dersi koordinatörü başkanlığında dersin tüm yürütücü öğretim elemanlarının ortak kararıyla dersler başlamadan önceki hafta belirlenir ve ilk derste öğrencilere ilan edilir.

Kazanımlar:

Bölgesel Gelişme Şeması ve Bölge/Alt-Bölge yapısal planı hazırlanmasının esas alındığı stüdyo projesinde öğrencilerin araştırma yeteneklerini artırması, planlama literatürüne hakim olması, kentsel problemleri tanımlaması ve müdahale stratejileri geliştirmesi beklenir. Ayrıca, ölçek hiyerarşisi ve kademeli birliktelik ilkesini anlamaları, verileri analiz etme ve sentezleme becerilerini geliştirmeleri hedeflenir.

- Öğrencinin araştırma kabiliyetini arttırması,
- Planlama ve odaklandığı yaklaşıma ilişkin literatürün bilgisine sahip olması,
- Kentin problemlerini ve bunlara yönelik müdahale biçimlerini üst ve alt ölçeklerde tanımlaması,
- Planlamada ölçek hiyerarşisi ve kademeli birliktelik ilkesinin anlaşılması,
- Belirlenen müdahaleler altında konut, ulaşım, çevre vb. politikaları geliştirmesi,
- Verileri çözümleme ve sentezleme konusundaki becerisini geliştirmesi,
- Planlama etaplarını tanımlayabilmesi ve uygulama stratejileri geliştirebilmesi ve

¹ Ders kodları dönemi geldiğinde yeni müfredata göre düzenlenecektir.

- Plan kararlarını grafik, yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmesidir.

Proje Konusu:

Küresel, ulusal, bölgesel ve yerel gelişmeler ve yeni politikalar; uluslararası ve ulusötesi organizasyonlar, sınırötesi bölgeler, bölgelerarası dengesizlik, kent bölgesi yerleşme ağları kavramları ve mekânsal yansımaları; kentsel-kırsal alan ilişkilerini kurulduğu, farklı ölçeklerde bölge planı ve raporu hazırlama sürecinde veriler/analizler/hesaplamalar, değerlendirme yöntem ve teknikleri ve bu planlar ile raporlarının hazırlanmasıdır.

Öğretim Metotları:

16 haftalık ders dönemi boyunca proje derslerinin yürütülmesine ilişkin metotlar aşağıda açıklanmaktadır.

Planlama Stüdyosu 301 grup çalışması esaslı olup bireysel ölçmeyi sağlayacak yarıyıl içi (YİÇ) değerlendirmeleri içerir. Çalışma grupları (Bölge Planlama Grupları-BPG) en fazla dört kişiden oluşacaktır. Ders kapsamında mevcut durumun analizi, planlama amaç ve hedeflerinin oluşturulması, sentez teknikleri, alternatif geliştirme ve değerlendirme gibi planlama sürecinin aşamaları izlenecektir. Planlama çalışmalarını yönlendirecek çalışma alanının (bölge/havza/alt-bölge/kent-bölge/metropolitan kent/bölge) fiziki, ekonomik ve sosyal yapısına ilişkin kurum ve kuruluşlardan veri temin edilecektir. Elde edilen veriler uygun analiz teknikleri ile mekansal, sosyo-ekonomik ve yazılı ve görsel verilerden oluşan araştırma raporuna dönüştürülecektir. Bu bağlamda çalışma alanına ilişkin olarak kentsel, kırsal alan ilişkileri saptanır; bölgesel ölçekte ulaşım ve arazi kullanım ilişkilerinin çözümlenmesi; çevresel değerler ve kaynaklar ile doğal ve tarihi varlıkların; tarım, sanayi, turizm, ticaret, ulaşım, hizmet sektörleri ve bölgesel etkilerinin analizi gibi mevcut durumun tespiti ve değerlendirilmesi yapılacaktır. Alt-Bölge Planlama grupları tarafından bölge planlama çalışmalarına başlanacaktır. BPG'ler Bölgesel Gelişme Şeması (BGŞ) ölçeğindeki ve Alt-BölgePlanı (ABP) ölçeğindeki çalışmaları için kapsamlı planlama, stratejik mekânsal planlama vb. farklı planlama yaklaşımlarını benimseyecekleri bir planlama süreci yürütülecektir.

Ders Değerlendirme ve Notlandırma:

Değerlendirme sistemi YİÇ ve final teslimi ve jürisinden oluşur. Öğrencilerin başarı düzeyleri, Planlama Stüdyosu 301 dersi süresince yapılacak jüri, ara sınav, proje, kısa sınav, ödev, sunum veya benzeri çalışmalardan oluşan YİÇ ile sınav programında belirtilecek olan gün ve saatte gerçekleştirilecek olan Final jürisinden alacakları notlar ile belirlenir. Yarıyıl içi çalışmaların ana konu başlıkları haftalık programda belirtilir; içerik ve ölçme değerlendirme yöntemine ilişkin nihai kararlar, YİÇ'nin yapılacağı tarihten en az 1 hafta önce öğrencilere duyurulur.

Stüdyo değerlendirmelerindeki not ağırlıkları YİÇ (Analitik Etüt Araştırma Raporu, Ara Jüri/ler, Ara sınav ve Ödev Teslimleri) % 40 ve Final Teslimi ve Jürisi % 60 olarak tanımlanmıştır.

Yarıyıl içi değerlendirmeler (%40);

- Analitik Etüt Araştırma Raporu (%10)
- Ara Jüri/ler (%10)
- Ara sınav (%10)
- Ödev Teslimleri (%10)

Final jüri (%60);

Final teslimi ve jürisinde aşağıdaki oranlarda değerlendirilen çalışmalar (%60) oranı ile toplam not üzerinde etkili olacaktır.

- Bölgesel Gelişme Şeması (%30)
 - İlişki şemaları vb. her türlü yazılı ve görsel anlatımlar ile üretilen gelişme şeması
- Bölge/Alt-Bölge Planı (%70)
 - Kent-Bölge (amaç (vizyon), strateji, hedefler, eylemler)
 - Matris, ilişki şemaları vb. her türlü yazılı ve görsel anlatımlar
 - Alt Bölge Planına Altlık Oluşturan Analizler,
 - Alt Bölge Plan Sentezi,
 - Alt Bölge Planı,
 - Plan notları ve Açıklama Raporu