ORMAN FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Orman Fakültesi, üniversitemiz stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda kalite ve akreditasyon gereklilikleri çerçevesinde ortaya çıkan ihtiyaçlar ile iç ve dış paydaş talepleri doğrultusunda oluşturulmuş bir yönetişim modeli ve idari yapıya sahiptir. Bu yönetişim modeli içinde gerekli birim ve komisyonlar oluşturularak gerekli hallerde güncellenmektedir. Tüm çalışmalarımız kurumsal internet sayfamızda iç kontrol ve kalite menüsü altında kamuoyu ve iç-dış paydaşlarımızla paylaşılmakyadır. Fakültemiz idari ve yönetim modelinde sürekli iyileştirmeye odaklanmıştır. 2025 yılında, karar verme süreçleri, yönetim modeli ve idari yapı katılımcı bir yaklaşımla güçlendirilerek desteklenmiştir. İletişim ve entegrasyon çalışmaları ile akademisyenlerle ilişkiler güçlendirilmiş, kurum kimliği ile uyum artırılmıştır. Süreç yönetimi kapsamında, etkinlikler ve süreçler gözden geçirilerek, bölümler arası işbirliği ve sahiplenme teşvik edilmiştir.

A.1.2. Liderlik

Liderlik ve kalite güvencesi konusunda sürekli gelişime açık bir yönetim yaklaşımı benimsenmiştir. 2025'te liderlik ve kalite güvencesi bilinci pekiştirilmiş, liderlik kültürü güçlendirilmiş ve etkin iletişim/kurumsal motivasyon artırılmıştır. Kalite güvencesi kültürü içselleştirilmiş, kurumsal hafıza zenginleştirilmiş ve geleceğe yönelik liderlik algısı artırılmıştır. Dekan ve Dekan yardımcıları yıl boyunca düzenlenen tüm kurul ve komisyon toplantılarına liderlik etmekte ve karar alma süreçlerine tüm personeli dahil etmektedirler. Dekanlık için çalışan memnuniyeti önemli olup bu kapsamda üniversitenin yaptığının haricinde düzenli olarak her yılın sonunda akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılarak sonuçları Dekanlık tarafından değerlendirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz kurumsal dönüşümü artırmak için belge yönetimi ve bilgi paylaşımına odaklanmış, EBYS kullanılarak belge kaydı/saklama iyileştirilmiş ve web sayfaları güncellenerek eğitim-öğretim bilgileri geniş kamuoyuyla paylaşılmıştır. Kurumsal politikalar arası ilişkiler ve iç kalite güvencesi sistem etkinliği güçlendirilerek fakültenin sürdürülebilirliği ve toplumsal katkısı hedeflenmiştir. Fakülte ilgili komisyon ve kurulları ile değişimi ve yeniliği yönetme ve kurumsal özgünlüğünü güçlendirme kapasitesine sahiptir. Üniversitemizde birbirleri ile entegre bilgi sistemleri kurulmuş ve bu sistemler bir çatıda Stratejik Plan Bilgi Sistemi (SPBS) ile birleştirilmiştir. Fakültemiz de bu sisteme olabildiğince yüksek oranda katkı sağlamaktadır. Orman Endüstri Mühendisliği bölümümüz 3 yıldır üniversite genelinde birinci olmaktadır. Peyzaj Mimarlığı bölümümüz yaklaşık 1 yıldır hazırlıklarını sürdürdüğü PEMDER akreditasyon sürecinde ilk başvurusunu yapmış bulunmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Orman Fakültesi, iç kalite güvencesi mekanizmalarını güçlendirerek sürekli iyileştirme ve etkin takip sistemlerine odaklanmıştır. Fakültede PUKÖ döngüsüne göre yürütülen faaliyetlerle ilgili olarak, hangi mekanizmanın devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiş ve sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Bütüncül kalite yönetimi anlayışıyla, bölüm ve süreçleri kapsayan mekanizmalar sistemli bir şekilde yürütülmüş, MÜDEK kapsamında geliştirilen BYS sistemine entegre olarak çalışan UBYS Web yazılımı ile öğrenme çıktılarının ulaşım düzeyleri detaylı analizlerle etkin şekilde ölçülmektedir. Bu iyileştirmeler, fakültenin kalite yönetim sisteminin etkinliğini ve verimliliğini artırmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planı ile ilgili eylem planı oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Yıl boyunca yürütülen faaliyetlere ilişkin raporlar web sayfamızda yayınlanmakatadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz toplumla etkileşim ve şeffaflığı artırarak, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında güncel verileri bölüm web sayfaları ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmaktadır. Fakülte web sayfası, öğretim kadrosu ve eğitim planları gibi en güncel bilgilerle zenginleştirilmiş, toplumun bilgilendirilmesi ve fakültenin hesap verebilirliği güçlendirilmiştir. Bu çabalar, fakültenin topluma karşı sorumluluğunu artırmış ve faaliyetlerin şeffaflığını sağlamıştır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakülte, gelecek projeksiyonunu ortaya koyan kendine özgü misyon ve vizyonunu tanımlamış ve web sayfasında ilan etmiştir. Sürdürülebilir orman ürün ve hizmetleri için yenilikçi Ar-Ge projelerine odaklanmış, ulusal sorunlara çağdaş çözümler aramaktadır. Vizyon olarak, çevre ve doğa konularında bilinçli, teknolojiyi etkin kullanabilen profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Üniversitenin belirlediği kalite politikası doğrultusunda eğitim kalitesinin artırılması, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi, laboratuvarların iyileştirilmesi, toplumsal katkının artırılması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizin belirlediği uluslararasılaşma politikalarına bağlı olarak fakültemizde uluslararasılaşma çalışmaları yürütülmektedir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz tarafından belirlenen Stratejik Amaç ve Hedefler aynı zamanda fakültemizin Stratejik Amaç ve Hedeflerini oluşturmaktadır bu doğrultuda fakülte eylem planları hazırlanarak üniversite hedeflerine destek sağlanmaktadır. Bilimsel araştırmalara kaynak bulma süreçleri teşvik edilmiş, ayrıca öğretim üyesi başına düşen proje ve yayın sayısını artırma hedefleri başarıyla gerçekleştirilerek akademik üretkenlik ve bilimsel katkı önemli ölçüde artırılmıştır.

A.2.3. Performans Yönetimi

KTÜ Eğitim Politikası ve iç kalite güvencesi doğrultusunda program tasarımları ve çıktılarını izleme ve güncelleme konusunda önemli adımlar atılmıştır. İç ve dış paydaşların görüşleri aktif olarak alınmış, eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesi sağlanmıştır. Stratejik plan hedefleri doğrultusunda eğitim kalitesi artırılmış, öğrenci memnuniyet oranları iyileştirilmiş ve müfredatın sektör ihtiyaçlarına uyumu için dış paydaşlarla toplantılar yapılmıştır. Fakülte bünyesinde yıllık birim faaliyet raporları ve bireysel performanslar ile bölüm ve akademisyen esaslı performanslar araştırılmakta, analiz edilmekte ve o yıla ait Akademik Kurul yapılarak üstün başarı gösteren akademisyenlerimiz ödüllendirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz etkinlik ve süreçlerine ilişkin verileri sistemli bir şekilde toplayarak stratejik yönetim kararlarında kullanmaktadır. UBYS sistemi, Bilgi Yönetim Sistemine entegre edilerek kalite yönetimi süreçleri güçlendirilmiş, uzaktan eğitim dahil tüm eğitim süreçleri etkin yönetilmiştir. Bu süreçler, fakültenin sürekli gelişimini destekleyerek stratejik hedeflere ulaşmasına katkı sağlamıştır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde ihtiyaç duyulan akademik personellerin alımını sağlamak amacıyla işe alma ve atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan "Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltime ve Atanma Yönergesi" uygulanmakta ve birim içersindeki yönetici atamaları da ilgili yönetmeliklere göre yürütülmektedir. Fakülte, akademik ve idari personel yönetiminde şeffaflık, eğitim, liyakat, çalışan memnuniyeti ve gelişimi gibi temel prensipleri önceliklendirmiştir. Personel ile ilgili kurallar ve süreçler fakülte içinde şeffaf bir şekilde bilinmekte ve uygulanmakta, çalışanların memnuniyeti ve geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, insan kaynakları politikası, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve stratejik hedeflerle uyumlu personel hareketliliğini desteklemekte, idari kadrolar ve görev tanımları, iç kontrol ve risk değerlendirmeleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemiz gelir ve gider takibini etkin bir şekilde gerçekleştirmektedir. Finansal kaynakların verimli ve şeffaf yönetimi için geliştirilen sistemlerle, tüm finansal hareketler anlık olarak izlenip raporlanmaktadır. Finansal planlama ve bütçe yönetimi, fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilerek, kaynakların eğitim, araştırma ve diğer faaliyetler için en iyi şekilde kullanılması sağlanmıştır, bu da finansal sürdürülebilirliği güçlendirmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakülte bünyesinde alınan akademik ve idari kararlar tüm bölümleri kapsayan temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Fakülte süreçleri ve sorumlulukları açıkça tanımlanmış, bu sayede süreçlerin etkin yönetimi

ve görevlerin doğru yerine getirilmesi sağlanmıştır. Detaylı görev tanımları süreç şeffaflığını ve sorumlulukların net belirlenmesini artırmış, süreç yönetiminde bütüncül bir yaklaşım benimsenmiş ve koordinasyon güçlendirilmiştir. Bu yapılandırma, fakültenin stratejik hedeflerine ulaşmasını destekleyerek süreçlerin verimli ve etkin yürütülmesine katkıda bulunmuştur.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemiz iç ve dış paydaşların katılımını artırmak için önemli adımlar atmaktadır. Danışma kurulu toplantıları üzerinden paydaş görüşleri toplanarak, "Bize Yazın" modülü ile internet üzerinden geri bildirimler alınmaktadır. Anketler, mezunlarla iletişim ve seminerler gibi yöntemlerle sürekli iyileştirme ve gelişim süreçlerine katkı sağlanmış, dersler kapsamında proje sunumları ve seminer serileri ile dış kurumlarla işbirliği güçlendirilmiştir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemiz öğrenci geri bildirimlerini aktif bir şekilde toplayarak değerlendirmektedir. Seçilmiş öğrenci temsilcileri kurullarda yer alarak, öğrenci görüşlerinin süreçlere dahil edilmesini sağlamıştır. Ders sonu geri bildirimler, ders içeriği ve yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik önemli bir kaynak olmuştur. Sözlü ve yazılı geri bildirimler, akademik kurul toplantılarında ele alınmış, öğrenci memnuniyet anketleri ile memnuniyetleri sürekli izlenmiş ve artırılmaya çalışılmaktadır. Bölüm web sayfaları ve sosyal medya üzerinden öğrenci iletişimi güçlendirilmektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz mezunları stratejik ortaklar olarak kabul edilmekte ve mezunlarla sıkı bir iletişim ağı kurulmaktadır. Bölümler, mezunlarla aktif olarak etkileşimde bulunmak için çeşitli sosyal medya platformlarını kullanmakta ve bu şekilde mezunların deneyimlerinden yararlanmayı ve güncel gelişmeleri paylaşmayı amaçlamaktadır. Fakültemizde mezunlarımızın başarıları fakülte için bir gurur kaynağı olarak kabul edilmektedir. Mezunların fakülte etkinliklerine katılımı teşvik edilmekte ve düzenli olarak onlarla etkileşim kurmak için çeşitli programlar ve etkinlikler düzenlenmektedir (seminer serileri vb.), bu da mezunların fakülte ile olan bağlarını güçlendirmekte ve onları aktif tutmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Orman Fakültesi, ERASMUS koordinatörlüğü ve bazı akademisyenlerin çabalarıyla yurtdışındaki üniversitelerle etkin iletişim kurarak çeşitli ikili anlaşmalar yapmıştır. Bu anlaşmalar, öğrenci ve akademik personel değişimlerini destekleyerek fakültenin uluslararası işbirliklerini genişletmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma ve dolaşım programlarına (syf.59) katılımını artırma, uluslararası öğrenci kontenjanlarının arttırılması ile yabancı öğrenci sayısını arttırma (syf.29) ve yabancı öğretim elemanı ders verme çalışmaları yürütülmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Orman Fakültesi, farklı yurtdışı üniversiteleri ile stratejik ikili anlaşmalar yaparak önemli uluslararası işbirlikleri ve kaynaklarda gelişme kaydetmiştir. Bu anlaşma, bilimsel çalışmalar, akademik ve araştırma işbirlikleri, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları gibi alanlarda temel oluşturmuş, işbirliği detaylarının planlandığı online görüşmelerle desteklenmektedir. Bu işbirlikleri, global ormancılık alanında bilgi ve deneyim paylaşımı, ortak araştırma projeleri ve kültürel alışverişi teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Yıllık bazdaki hareketlilikler Birim Faaliyet Raporlarında ve Stratrjik Plan bilgi sisteminde sunulmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Orman Fakültesi'nin uluslararasılaşma performansı, uluslararası işbirlikleri, değişim programları, ortak araştırma projeleri ve yayınlar gibi temel göstergeler üzerinden sistemli bir şekilde takip edilmeketedir (syf.58, syf.66). Bu takip, fakültenin uluslararası etkinliğini değerlendirmekte ve stratejik plan hedeflerine ulaşımını analiz etmekte kritik rol oynamaktadır. Elde edilen bulgular, fakültenin uluslararası alandaki etkinliğini artırma stratejilerinin geliştirilmesi ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları öğrenci, öğretim elemanı, mezun geri bildirimleri ve dış paydaş görüşleriyle belirlenip gözden geçirilmektedir. Süreç, eğitim programlarının sürekli gelişimini desteklerken, danışma kurulu görüşleri eğitim amaçlarının şekillendirilmesinde etkili olmaktadır. Bu bağlamda OEM bölümünde 2023-2024 yılı güz dönemi itibariyle 7+1 eğitim programı müfredatı uygulanmaya başlanmıştır. Ders ve program öğrenme çıktılarının uyumu ve katkısı, ders bilgi paketleri ve kurumsal internet sitesinde şeffaflıkla paylaşılmakta, öğrenci merkezli izleme ve iyileştirme yazılımı aracılığıyla yürütülmektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programların ders dağılımı; zorunlu–seçmeli ders dengesi, temel alan–mesleki alan–uygulama bileşenleri ve iş yükü/AKTS ilkeleri gözetilerek yapılandırılmıştır. Müfredat yapısı, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek biçimde araştırma ve disiplinlerarası becerileri geliştiren dersleri de içerecek şekilde planlanmaktadır. Ders–AKTS dağılımı ve dönem bazlı iş yükü dengesi Bologna/AKTS bilgi paketlerinde ilan edilmekte; ders değerlendirme geri bildirimleri ile izlenmekte ve Bölüm/Eğitim Komisyonu değerlendirmeleri doğrultusunda gerekli revizyonlar kurul kararlarıyla müfredata yansıtılmaktadır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders öğrenme kazanımları, program amaç ve çıktılarıyla uyumlu olacak biçimde belirlenmekte; paydaş görüşleri ve program yeterlilikleri dikkate alınarak güncellenmektedir. Her dersin kazanımları, program çıktılarıyla Ders–Program çıktısı katkı matrisi üzerinden eşleştirilmekte ve bu eşleştirmeler Bologna/AKTS ders bilgi paketlerinde yayımlanmaktadır. Uyumun sürekliliği; ölçme-değerlendirme araçları (sınav/ödev/proje ve rubrikler) üzerinden program çıktısı düzeyinde izlenmekte, elde edilen bulgular Eğitim Komisyonu değerlendirmeleriyle sürekli iyileştirme kayıtlarına aktarılmaktadır. Fakültemiz, Diploma Eki ve AKTS süreçleriyle uyumlu olarak ders içerikleri ve öğretim yöntemlerini düzenli olarak gözden geçirerek ders kazanımları–program çıktıları tutarlılığını sürdürmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemiz öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımını tüm kurumda benimsemiştir. AKTS üzerinden dersler, öğrenci iş yüküne dayalı hesaplanarak, öğrencilerin akademik yüklerinin adil ve gerçekçi şekilde yönetilmesi sağlanmıştır. Her ders için öncelikle amaçlar ve öğrenme çıktıları belirlenmiş, öğrenci merkezli bir ders tasarımı anlayışı yansıtılmıştır. Bu süreç, öğrencilerin eğitim süreçlerine aktif katılımını teşvik etmekte ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde dengeli bir iş yükü yönetimi sağlamaktadır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Orman Fakültesi, KTÜ Eğitim Politikası ve iç kalite güvencesi doğrultusunda, program tasarımları ve çıktılarının güncellenmesini takip etmektedir. Süreç paydaş görüşleriyle desteklenerek, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. Mezunlar ve öğrenci geri bildirimleri, eğitim programlarının iyileştirilmesinde kritik rol oynamaktadır. Bu çerçevede, öğrenci memnuniyeti ve ders değerlendirme süreçleri, fakültenin stratejik planlama ve iç kalite güvencesi çalışmalarının önemli bir parçasını oluşturmakta ve sürekli izlenip değerlendirilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Orman Fakültesi eğitim ve öğretim süreçlerinde kapsamlı bir organizasyonel yapılanma gerçekleştirmiş, bu yapılanma ile eğitim kalitesinin sürekli artırılması, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının benimsenmesi ve akademik başarıların artırılması hedeflenmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri, sürekli iyileştirme ve kalite artırma süreçlerinde kritik bir rol oynamaktadır. Bu çerçevede, fakülte stratejik hedeflere ulaşma konusunda önemli adımlar atmıştır. Bu kapsamda OEM bölümü son yıllarda üniversite genelinde 2 kez birinci olmuştur.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Orman Fakültesi, eğitim-öğretim programlarının gelişiminde öğrenci katılımını önemsemekte, öğrenci temsilcileri komisyonlarda aktif rol almaya başlamıştır. Öğrenci geri bildirimleri ders geliştirmeleri için kullanılarak, "Bize Yazın" modülüyle iletilen talepler değerlendirilmektedir. Öğrenci katılımları bölümlerin özelliklerine göre proje, seminer, ödev, deney, arazi çalışması, teknik gezi, bilgi paylaşımı, laboratuvar uygulamaları, atölye, staj, sunum, yarışma, workshop ve proje pazarları gibi farklı öğrenci merkezli öğrenme yöntemleriyle sağlanmaktadır. Bu süreçler, öğrenci merkezli eğitimi güçlendirmekte ve öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Eğitim ve Öğretim süreçleri "KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve Başarı Notunun Değerlendirilmesine Dair Senato Tarafından Belirlenen Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Programlar ölçme ve değerlendirme süreçlerine odaklanarak öğrenci başarısını program amaç ve çıktılarına uygun şekilde değerlendirmektedir. Bu süreç, eğitim kalitesini sürekli iyileştirmeyi amaçlar ve öğretim üyeleri tarafından ders öğrenme çıktıları, kazanımlar ve ölçme yöntemleri güncellenerek öğrencilere şeffaf bilgiler sunulmaktadır. Akreditasyon için geliştirilen üniversite web yazılımı ve akademik kurul toplantıları, bu süreçlerin etkinliğini artırmakta ve iyileştirmelere yönelik kararlar alınmasını sağlamaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Orman Fakültesi, öğrenci kabul ilke ve kurallarını tanımlayarak, şeffaf bir süreç yürütmektedir. Programlara öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi YKS sınavıyla, kurumlaratası yatay geçişle,merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş, dikey geçişle ve yabancı öğrencilere (syf.29) yönelik uygulanan KTÜ YÖS sınavı ile gerçekleştirilmektedir. Fakülte Öğrenci Rehberi, Bölüm Tanıtım Videoları, doğrudan liselere giderek veya liselerden gelen öğrencileri ağırlayarak, çevrimiçi tanıtım toplantılarla ve Kariyer Fuarı vb. etkinlikleri ile yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması, kredilendirilmesi ve uluslararası öğrenci hareketliliğini (syf.14-17) teşvik eden kolaylaştırıcı önlemlerle desteklenmektedir, böylece öğrencilerin akademik ilerlemelerine katkıda bulunulması hedeflenmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Orman Fakültesi, mezuniyet süreçlerini açık ve şeffaf bir şekilde yönetmekte, yeterlilikler, mezuniyet koşulları ve karar süreçlerini kamuoyu ile paylaşmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri belirlenen süreçlere uygun yürütülmekte, öğrencilerin mezuniyet süreçlerinde sorun yaşamamaları için gerekli önlemler alınmaktadır. Fakülte, mezuniyetle ilgili tüm bilgileri öğrencilere ve paydaşlara web sitesi, broşürler ve öğrenci bilgi sistemleri aracılığıyla sunmaktadır. Öğrenci sorunları ve endişeleri etkin bir şekilde ele alınarak çözümlenmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz, öğretim programlarını destekleyecek sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları ve çevrimiçi kaynakları sağlamaktadır. Bu kaynaklar öğrencilerin erişimine açık olup, kullanımı düzenli olarak izlenip iyileştirilmektedir. Eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayan kullanıcı dostu ve ergonomik bir öğrenme yönetim sistemi bulunmakta, bu sistem çeşitli öğrenme ve değerlendirme olanakları sunmaktadır. Üniveritemiz, köklü geçmişinin sağladığı güçlü eğitim ve araştırma alt yapısının yanı sıra tüm öğrencilerin eşit olarak faydalanabileceği gerek eğitim gerekse sosyal-kültürel ve sportif amaçlı tesislere sahiptir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akademik ve idari personel için net kurallar ve süreçler belirlenmiş, bu süreçler şeffaf bir şekilde uygulanmaktadır. Eğitimde liyakat ve yetkinlik artırma öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Çalışan memnuniyeti, şikayetleri ve önerileri düzenli olarak ölçülüp değerlendirilmekte, bu süreçler sürekli iyileştirme ve gelişime katkı sağlamaktadır. Her öğrenciye genel oryantasyon kapsamında, kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca atanan bir akademik danışman tarafından mezuniyetine kadar danışmanlık yapılmakta ve öğrencinin gelişimi düzenli olarak izlenmektedir. Fakültemizde birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon verilerek üniversite/fakülte/bölüm ve meslek tanıtılmakta; kütüphane-sosyal tesisler gezdirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz öğrencilere altyapı ve tesis hizmetleri, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık ve ulaşım gibi birçok hizmete ulaşımı sağlamaktadır. Üniversite, sosyal, kültürel ve sportif gelişim için spor tesisleri, kongre merkezleri ve öğrenci kulüpleri binası gibi imkânlar sunarak, bu faaliyetlere katılım için materyal, konaklama ve ulaşım desteği sağlamaktadır, özellikle uzak bölge öğrencilerinin katılımı teşvik edilmektedir. Fakültemizde de altyapı anlamında 2686 m2 toplam alana sahip 144 adet akademik ofis, 220 m2 toplam alana sahip 13 idari ofis, 2980 m2 toplam alana sahip 27 adet derslik, 553 m2 toplam alana sahip 5 adet amfi, 2980 m2 toplam alana sahip 63 adet Laboratuvar, 143 m2 toplam alana sahip 2 adet öğrenci çalışma salonu bulunmaktadır (syf.12-13).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemiz, dezavantajlı öğrenciler için erişilebilir bölüm binaları sunmakta ve ders içeriklerinde gerekli duyarlılıklara önem vermektedir. "Engelsiz KTÜ'lüler Kulübü", engelli öğrencilerin katılımını teşvik eden aktiviteler

düzenleyerek, başarılarını web sayfasında duyurmaktadır. Engellilik durumları (syf.29), öğrenci kayıtları sırasında kaydedilir ve gönüllü öğrenciler aracılığıyla engelli öğrencilere destekler sağlanmaktadır. Bölüm binalarımızda fiziksel engelliler için gerekli düzenlemeler önceden beri mevcut olmakla birlikte, 2025 Aralık ayı sonunda ise görme engelliler içinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemiz, öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri aktif olarak tanıtmakta ve katılımlarını desteklemektedir. Resmi web sitesi ve sosyal medya platformları (f, X, in) aracılığıyla gerekli tüm bilgiler güncel olarak paylaşılmakta, etkinlikler ve duyurular yayımlanmaktadır. Bu dijital platformlar, öğrencilerin fakülte yaşamına aktif katılımını teşvik ederek zengin bir üniversite deneyimi sunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Eğitim kadrosunun performansını izleme süreçleri, 2547 sayılı kanun ve KTÜ'nün atama ve yükseltme yönetmeliğine uygun kriterlerle yürütülmektedir. Fakülte dışından ders verecek öğretim elemanlarının seçimi, bölüm başkanlıklarının talepleri ve adayların uzmanlık alanlarına göre yapılmakta, dönem sonu öğrenci anketleri ve başarı durumları ile bölümlerden gelen görüşler değerlendirilerek öğretim elemanı seçimi gerçekleştirilmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz öğrenci merkezli eğitim politikasını benimseyerek, programların her aşamasında öğrencilere aktif rol vermektedir. Ders katılımını artırmak için dönem içi çalışmalar, teknik geziler ve laboratuvar uygulamaları mentörlük gibi faaliyetler düzenlenmektedir, bu yaklaşımlar eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesini amaçlamaktadır. Öğretim elemanlarımızın etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için Bilgi İşlem Birimi ve KTÜ Memur Akademisi tarafından eğitimler düzenlenmektedir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimi, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım, Ar-Ge faaliyetleri için destek ve başarılı öğretim üyelerine ödül ve plaket verilmesi, fakültenin eğitim kalitesi ve akademik başarısını artırma taahhüdünü yansıtan güncellemelerle desteklenmektedir. Bu yaklaşım, fakültenin kalite ve başarı odaklı vizyonunu pekiştirmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakülte öğrencileri Proje, Bitirme Çalışması ve Mühendislik Tasarımı derslerinde Ar-Ge çalışmaları yapmaya ve fakültenin Ar-Ge altyapısını kullanmaya teşvik edilmektedir. Ayrıca, belediyeler ve kamu kuruluşlarıyla işbirlikleri yapılarak araştırma ve geliştirme projeleri önerilmekte, böylece öğrencilerin uygulamalı araştırma deneyimleri zenginleştirilmekte ve araştırma-geliştirme ekosistemine aktif katılımları sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetleri desteklenmekte, proje çağrıları ve desteklenmeye hak kazanan proje, patent vb. başarılar web sayfasından duyurulmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakülte, Ar-Ge kapasitesini artırmak için stratejik hedefler doğrultusunda çalışmakta, Teknoloji Transfer Ofisi ile düzenli toplantılar yaparak projeler ve işbirliklerini değerlendirmekte ve öğretim üyelerini bu projelere katılım için teşvik etmektedir. Üniversite-Sanayi işbirliği projeleri için sanayi temsilcileri ile bağlantılar kurulmakta, öğretim üyelerinin proje, yayın ve atıf sayıları izlenmekte (syf.30-31), disiplinlerarası kullanıma açık altyapı kaynakları geliştirilmekte ve kaynakların bir kısmı dış projelerden sağlanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Fakültemizde Yaban Hayatı ve Ekololisi Yönetimi bölümü hariç diğer 3 bölümümüzde ve ayrıca Lif ve Kağıt Teknolojisi adı altında toplamda 4 doktora programı bulunmaktadır. Fakültemiz, doktora sonrası araştırma imkânları ve mezunların kariyer gelişimlerini destekleyen danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Kendi mezunlarını işlendirme politikası açıkça belirlenmiş, bu politika ve imkânlar, akademik kariyer yollarını takip etmek isteyen mezunlarımıza önemli fırsatlar sunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

TÜBİTAK tarafında hazırlanan 2023 yılı Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi raporuna göre üniversitemizin yetkin olduğu bir çok alan fakültemizin çalışma alanlarını içermekte olup Orman gerek Hacim gerekse Kalite bakımından çok iyi bir noktadadır. KTÜ'nün Araştırma Üniversitesi olmasında önemli katkılar verilmiştir. Fakültenin bölümleri, alanlarındaki köklü yapıları ve yetkinlikleriyle ön plana çıkmakta ve sürekli gelişime açık oldukları vurgulanmaktadır. Bu durum, 50 yıllık geçmiş sahip fakültemizin araştırma ve inovasyon alanında lider bir rol üstlenerek diğer Orman fakültelerine çok sayıda akademisyen ihraç etmektedir. Akademik kadronun ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin sürekli olarak geliştirmeye odaklandığı görülmektedir. Orman Fakültesi kurum dışı proje üretme kapasitesi bakımından üniversitemizde ilk sıralarda gelmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Öğretim üyelerimizin gerek ERASMUS gerekse farklı programlar kapsamında uluslararası düzeydeki üniversitelerde ders vermek ve almak için ziyaretlerde bulunduğunu ve yurt dışındaki üniversitelerle bir çok ortak projeler yürütüldüğünü 4 program içinde belirtmek gerekmektedir. Bu işbirlikleri, fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve eğitimdeki etkinliğini ve görünürlüğünü artırmaktadır. Öğretim elemanlarımız ayrıca farklı COST üyelikleri ve diğer uluslararası proje çalışmaları ile araştırma yetkinliklerini arttırmaktadırlar.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her dönem başında düzenlenen akademik kurul toplantılarında yıllık faaliyet raporlarının hedeflerle karşılaştırılmasını içerecek şekilde güncellenmektedir. Bu süreç, fakültenin araştırma hedeflerine ne derecede ulaştığını değerlendirmekte ve gelecekteki planlamalar için önemli bir temel oluşturmaktadır. Fakültemiz yaptığı yıllık faaliyetleri ile Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralamasındaki Yükselişine katkı sağlamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim üyelerinin ve araştırmacıların performansını izlemek için güncellenmiş kriterler ve yöntemler kullanılmaktadır. BAP projeleri, ulusal ve uluslararası proje katılımları, bilimsel makalelerin indekslenme durumu ve atıf sayıları gibi ölçütler değerlendirmeye dahil edilmektedir. Bu süreç, yıllık raporlar ve Avesis sistemi üzerinden düzenli olarak takip edilip, fakültenin araştırma ve eğitim başarısı sürekli olarak değerlendirilmektedir.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğini güçlendirerek toplumsal çıktı sağlayan proje çalışmaları, girişimcilik projeleri, farkındalık etkinlikleri ve sosyal faaliyetleri teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bilirkişilik ve Döner Sermaye kapsamında yapılan faaliyetlerle test, ölçüm, deney raporları, TV/Radyo programları vb. şeklinde toplumsal süreçlere önemli katkılar sağlanmaktadır. Fakültemiz programları, topluma katkı sağlama rollerini genişletmek için bir çok projeler ve hizmetler üzerinde çalışmaktadır. Bu projeler arasında bilirkişilik, ÇED raporları, geri dönüşüm farkındalığı ve yerel yönetimlere destek gibi çeşitli alanlarda faaliyetler bulunmaktadır. Biyoçeşitlilik korumasından, endemik ve nesli tehlikede olan türlerin korunmasına kadar birçok konuda çalışmalar yapılmaktadır. Bu faaliyetler, fakültenin toplumsal sorumluluk anlayışının önemli bir göstergesidir.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkının önemini anlayan ve bu doğrultuda çalışmalar yürüten nitelikli bir insan gücüne sahiptir. Bu kapsamda, sunduğu fiziksel imkânlar ve etkin insan kaynakları yönetimiyle toplumsal katkı sağlama misyonunu başarıyla yerine getirmektedir. Fakültemiz bu konuda aktif bir rol üstlenerek topluma fayda sağlama süreçlerine oldukça katkıda bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

YÖK tarafından yayınlanan yetkinlik analiz raporunda KTÜ'nün toplumsal katkı yapacağı sanayi ve bilim alanları

belirlenmiş olup bu alanlara fakültemiz de büyük katkı vermektedir. Fakülte, üniversitenin toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı olma hedeflerini 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde belirlemiştir. Bu hedefler ve iş birliği yapılan birimler, KTÜ Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültenin toplumsal katkı hedeflerine ulaşma derecesi ve performansı bu sistemler aracılığıyla değerlendirilmekte ve katılımcı personel desteklenmektedir. Son iki yıl Orman Endüstri Mühendisliği bölümümüz yine stratejik plan veri girişinde birinci olmuştur.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır. (Tablo 1)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
A.1.1.			X			**3**
A.1.2.			X			**3**
A.1.3.			X			**3**
A.1.4.			X			**3**
A.1.5.			X			**3**
A.2.1.			X			**3**
A.2.2.			X			**3**
A.2.3.			X			**3**
A.3.1.			X			**3**
A.3.2.			X			**3**
A.3.3.			X			**3**
A.3.4.			X			**3**
A.4.1.			X			**3**
A.4.2.			X			**3**
A.4.3.			X			**3**
A.5.1.			X			**3**
A.5.2.			X			**3**
A.5.3.			X			**3**
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						**54**
B.1.1.				X		**4**
B.1.2.				X		**4**
B.1.3.				X		**4**
B.1.4.			X			**3**
B.1.5.			X			**3**
B.1.6.			X			**3**
B.2.1.			X			**3**
B.2.2.				X		**4**
B.2.3.			X			**3**
B.2.4.			X			**3**
B.3.1.			X			**3**
B.3.2.			X			**3**
B.3.3.				X		**4**

B.3.4.			X			3
B.3.5.			X			3
B.4.1.			X			3
B.4.2.			X			3
B.4.3.		X				2
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						**58**
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
C.1.1.			X			3
C.1.2.			X			3
C.1.3.			X			3
C.2.1.			X			3
C.2.2			X			3
C.3.1.			X			3
C.3.2.			X			3
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						**21**
D.1.1.			X			3
D.1.2.			X			3
D.2.1.				X		4
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						**10**
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						**143**

Tablo-1; Fakültenin alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)