

YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇ RAPORU (2025-2026 GÜZ DÖNEMİ)

K.T.Ü. OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇ RAPORU

Yeni gelen öğrenci anketine toplamda 26 öğrenci katılmıştır. Bu raporda 2025 yılı anket sonuçları sunulmakta ve geçen yıl (2024) sonuçlarıyla karşılaştırmalar yapılmaktadır. 2024 yılında ankete 43 öğrenci katılmıştı.

Trabzon'a Geliş Durumu ve Şehrin Etkisi

Katılan öğrencilerin %80,77'sinin (21 öğrenci) daha önce Trabzon'a gelmediği, %19,23'ünün (5 öğrenci) ise geldiği belirlenmiştir. 2024 yılında gelmemiş olanların oranı %30, gelmiş olanların oranı ise %13 idi.

Öğrencilerin %57,69'unun (15 öğrenci) KTÜ'yü tercih etmesinde şehrin özelliklerinin (ekonomik, sosyal, kültürel, turistik vb.) etkili olmadığı, %23,08'inin (6 öğrenci) kararında şehrin etkili olduğu ve %19,23'ünün (5 öğrenci) bu konuda kararsız olduğu tespit edilmiştir. 2024 yılında bu oranlar sırasıyla %46,5 (etkili değil), %23,3 (etkili) ve %30,2 (kararsız) şeklindeydi.

Fakülte Konumu ve Web Sayfası Araştırması

Yeni gelen öğrencilerin %57,69'unun (15 öğrenci) Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu gelmeden önce araştırdığı, %42,31'inin (11 öğrenci) ise araştırmadığı belirlenmiştir. 2024 yılında bu oranlar tam tersiydi: %62,8 araştırmamış, %37,2 araştırmıştı. Bu durum, 2025 yılı öğrencilerinin tercih sürecinde daha bilinçli davrandığını göstermektedir.

Web sayfası inceleme durumuna bakıldığında; öğrencilerin %19,23'ünün (5 öğrenci) web sayfasını incelemeyi, %30,77'sinin (8 öğrenci) incelediği ve yeterli bulduğu, %26,92'sinin (7 öğrenci) incelediği ve fikir belirtmediği, %23,08'inin (6 öğrenci) ise incelediği ve yetersiz bulduğu ortaya çıkmıştır. 2024 yılına kıyasla yetersiz bulan öğrenci oranının (%7'den %23,08'e) önemli ölçüde arttığı görülmektedir.

Bölüm Memnuniyeti

Öğrencilerin %96,15'inin (25 öğrenci) yazılım mühendisliği bölümünü kazandığı için memnun olduğu belirlenmiştir. Yalnızca %3,85'i (1 öğrenci) memnun olmadığını ifade etmiştir. 2024 yılında memnuniyet oranı %81,4 idi. Bu sonuç, bölüm memnuniyetinin önemli ölçüde arttığını göstermektedir.

Bölüm Seçiminde Etkili Faktörler

Öğrencilerin yazılım mühendisliği bölümünü seçmesinde etkili olan faktörler incelendiğinde (çoklu seçim); "iyi iş olanağı" seçeneğinin 19 kez, "istediğim bölüm olması" seçeneğinin 15 kez, "puanımın tutması" seçeneğinin 13 kez ve "iyi eğitim olanağı" seçeneğinin 12 kez tercih edildiği görülmüştür. Bunları sırasıyla "ailemin tavsiyesi" (7 kez), "öğretmenlerimin tavsiyesi" (4 kez), "arkadaş tavsiyesi" ve "medyadaki tanıtımlar" (2'şer kez) seçenekleri izlemektedir. 2024 yılıyla benzer şekilde, "iyi iş olanağı", "istediğim bölüm olması" ve "puanımın tutması" en çok tercih edilen faktörler olarak öne çıkmaktadır.

Bölüm ve Üniversite Değişikliği Düşünceleri

Öğrencilerin %92,31'inin (24 öğrenci) bölüm değişikliği yapmayı düşünmediği tespit edilmiştir. %3,85'i (1 öğrenci) yatay geçişle bilgisayar mühendisliğine geçmeyi, %3,85'i (1 öğrenci) ise YKS'ye tekrar girmeyi planlamaktadır. 2024 yılında bölüm değişikliği düşünmeyenlerin oranı %88,4 idi; dolayısıyla bölüme bağlılık artmıştır.

Üniversite değişikliği konusunda ise öğrencilerin %65,38'inin (17 öğrenci) değişiklik düşünmediği, %11,54'ünün (3 öğrenci) kararsız olduğu ve %23,08'inin (6 öğrenci) yatay geçişle başka üniversiteye geçmek istediği belirlenmiştir. 2024 yılında değişiklik düşünmeyenlerin oranı %42,2 idi; bu oran da önemli ölçüde artmıştır. Üniversite değişikliği düşünen öğrencilerin tercih ettiği üniversiteler arasında Fırat Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, İTÜ ve Ankara Üniversitesi bulunmaktadır.

Öğrenci Profili

Öğrencilerin kendilerini nasıl tanımladıkları incelendiğinde; %30,77'sinin (8 öğrenci) ortalama bir öğrenci olduğunu, %19,23'ünün (5 öğrenci) çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci olduğunu, %15,38'inin (4 öğrenci) spora ve eğlenceye meraklı olduğunu, %15,38'inin (4 öğrenci) bilime ve teknolojiye meraklı olduğunu, %11,54'ünün (3 öğrenci) sanata ve kültüre meraklı olduğunu ve %7,69'unun (2 öğrenci) kendini değerlendiremediğini belirttiği görülmüştür. 2024 yılında "bilime ve teknolojiye meraklı" (%34,9) en yüksek orana sahipken, 2025'te "ortalama öğrenci" tanımı (%30,77) öne çıkmıştır.

İş ve Kariyer Planları

"Mezun olunca nasıl bir iş yapmayı düşünüyorsunuz" sorusuna öğrencilerin %46,15'i (12 öğrenci) özel bir şirkette/kurumda çalışmak, %19,23'ü (5 öğrenci) kendi işini kurmak/geliştirmek, %15,38'i (4 öğrenci) şu anda fikrinin olmadığı ve %11,54'ü (3 öğrenci) yurt dışında çalışmak yanıtlarını vermişlerdir.

Kariyer planları incelendiğinde; öğrencilerin %57,69'unun (15 öğrenci) yurt dışında tecrübe edinmek istediği, %26,92'sinin (7 öğrenci) şu an fikrinin olmadığı ve %15,38'inin (4 öğrenci) akademik kariyer düşündüğü belirlenmiştir. 2024 yılında yurt dışında tecrübe edinmek isteyenlerin oranı %65,1 idi.

Çift Anadal/Yandal Düşüncesi

Öğrencilerin %46,15'inin (12 öğrenci) çift anadal/yandal konusunda karar verecek bilgiye sahip olmadığı belirlenmiştir. %23,08'i (6 öğrenci) kararsız, %19,23'ü (5 öğrenci) düşünmüyor, %7,69'u (2 öğrenci) çift anadal ve %3,85'i (1 öğrenci) yandal yapmayı düşünmektedir. 2024 yılında bilgiye sahip olmayanların oranı %20,9 idi; bu konuda bilgilendirme ihtiyacının arttığı görülmektedir.

Tanıtım ve Oryantasyon Programları

Öğrencilerin %84,62'si (22 öğrenci) tanıtım programlarının gelecek yıllarda devam etmesini gerekli bulmaktadır. %7,69'unun (2 öğrenci) fikri yoktur, %3,85'i (1 öğrenci) farketmez demiş ve %3,85'i (1 öğrenci) gerekli olmadığını düşünmüştür. 2024 yılında tanıtım programlarının devam etmesi gerektiğini düşünenlerin oranı %37,2 idi; bu artış tanıtım programlarının öğrenciler tarafından daha fazla değer gördüğünü ortaya koymaktadır.

Oryantasyon programı değerlendirmesinde (1-5 ölçeği); öğrencilerin %23,08'i (6 öğrenci) çok beğenmiş (5 puan), %42,31'i (11 öğrenci) beğenmiş (4 puan), %30,77'si (8 öğrenci) kararsız kalmış (3 puan) ve %3,85'i (1 öğrenci) beğenmemiştir (2 puan). Ortalama puan 3,85/5 olarak hesaplanmıştır.

Fakölte Olanakları Değerlendirmesi

Tercih yapmadan önce bölümün mezunlarının iş olanakları hakkında bilgi düzeyi incelendiğinde (1-5 ölçeği); öğrencilerin %46,15'inin (12 öğrenci) yeterli bilgiye sahip olduğu (4 puan), %34,62'sinin (9 öğrenci) orta düzeyde bilgiye sahip olduğu (3 puan), %15,38'inin (4 öğrenci) hiğ bilgisinin olmadığı (1 puan) ve %3,85'inin (1 öğrenci) çok iyi bilgiye sahip olduğu (5 puan) belirlenmiştir. Ortalama puan 3,23/5'tir.

Faköltede spor yapmak için sunulan olanaklar konusunda; öğrencilerin %23,08'i (6 öğrenci) çok yetersiz, %23,08'i (6 öğrenci) yetersiz, %42,31'i (11 öğrenci) orta düzeyde ve %11,54'ü (3 öğrenci) yeterli bulmuştur. Ortalama puan 2,42/5 olarak hesaplanmış olup bu alan iyileştirilmesi gereken en önemli konu olarak öne çıkmaktadır.

Fakölte çevresindeki barınma olanakları konusunda; öğrencilerin %26,92'si (7 öğrenci) çok yetersiz, %26,92'si (7 öğrenci) yetersiz, %23,08'i (6 öğrenci) orta düzeyde, %19,23'ü (5 öğrenci) yeterli ve %3,85'i (1 öğrenci) çok yeterli bulmuştur. Ortalama puan 2,46/5 olarak hesaplanmış olup bu da dikkat edilmesi gereken önemli bir alandır.

Fakölte olanaklarının iyi bir eğitim almaya olanak sağlayacak düzeyde olup olmadığı konusunda; öğrencilerin %7,69'u (2 öğrenci) çok iyi, %34,62'si (9 öğrenci) iyi, %46,15'i (12 öğrenci) orta, %7,69'u (2 öğrenci) düşük ve %3,85'i (1 öğrenci) çok düşük düzeyde olduğunu belirtmiştir. Ortalama puan 3,35/5'tir.

"İyi Üniversite Eğitimi" Çağrışmaları

Öğrencilerin "iyi üniversite eğitimi" denilince akıllarına gelen üç kelime incelendiğinde en çok ortaya çıkan kavramlar şunlardır: akademik kadro (6 kez), kalite (3 kez), proje (3 kez), gelecek (3 kez), motivasyon (2 kez), başarı (2 kez), deneyim (2 kez), staj (2 kez), network (2 kez) ve sosyal etkinlik (2 kez). 2024 yılında da "akademik kadro" en çok tercih edilen kavram olmuştu. Her iki yılda da öğrencilerin kaliteli akademik kadroya verdikleri önem açıkça görölmektedir.

2024 ve 2025 Yılları Karşılaştırması

2024 yılında 43 öğrenci ankete katılmışken, 2025 yılında bu sayı 26 olmuştur. 2025 yılı anket sonuçları genel olarak olumlu bir tablo çizmektedir. Bölüm memnuniyeti 2024'teki %81,4'ten 2025'te %96,15'e yükselmiştir. Bölümde kalma isteği de %88,4'ten %92,31'e artmıştır. Üniversite değişikliği düşünmeyenlerin oranı %42,2'den %65,38'e yükselmiştir.

Tanıtım programlarına verilen değer önemli ölçüde artmış olup 2024'teki %37,2'den 2025'te %84,62'ye çıkmıştır. Fakölte konumunu araştıran öğrenci oranı da %37,2'den %57,69'a yükselmiştir. Öte yandan bazı alanlarda iyileştirme ihtiyacı tespit edilmiştir: web sayfasını yetersiz bulanların oranı %7'den %23,08'e, çift anadal/yandal konusunda bilgi eksikliği yaşayanların oranı ise %20,9'dan %46,15'e yükselmiştir.

Spor olanakları (ortalama 2,42/5) ve barınma olanakları (ortalama 2,46/5) öğrenciler tarafından yetersiz bulunmaktadır. Bu alanlarda iyileştirme yapılması, bölüm web sayfasının

güncellenmesi, çift anadal/yandal programları hakkında bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi ve oryantasyon programlarının sürdürülmesi önerilmektedir.